

บรรณานุกรม

- กรมล ทงธรรมชชาติ. การเมืองและการปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์ ของ
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2513.
- กรมล ทงธรรมชชาติ. รัฐสภาในระบบการปกครองของไทย. พระนคร : โรงพิมพ์
ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.
- การปกครอง, กรม. รายงานวิเคราะห์ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.
10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2512. พระนคร, 2513
- ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : อักษรเจริญทัศน์, 2506.
- ชาติ ลัทธ. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองคืบข้างประการของเด็กที่
จบชั้นประถมปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แขนงวิชาจิตวิทยา
พัฒนาการ วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, 2507.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2512.
- นาฏเฉลียว สุมาวงศ์. วัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 6. พระนคร : บรรหาร, 2505.
- ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 4. ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ) เล่มที่ 88, ตอนที่ 124,
วันที่ 18 พฤศจิกายน 2514.
- ประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 6. ราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ) เล่มที่ 88, ตอนที่ 124.
วันที่ 18 พฤศจิกายน 2514.
- ประคอง กรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2513.
- เลือกตั้ง, กอง. กรมมหาดไทย. รายงานการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.
เล่ม 1 [ม.ป.ท., ม.ป.ป.]

- วนิดา ธนสุภาณูเวช. "การสำรวจแนวความคิดและความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2512". วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิจัย และวางแผน, กอง. กรมตำรวจ. สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่องการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรม. สำนัก
งานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรีย, 2512.
- วิจัยและวางแผน, กอง. กรมตำรวจ. เอกสารตารางสถิติคดีอาชญากรรมที่พระราชอำนาจ
แสดงจำนวนคดีเกิด-จับได้ เปรียบเทียบเพิ่มลด พ.ศ. 2510 - 2513.
- วิชาการ, กรม. คู่มือครูประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายวิชาสังคมศึกษา, พระนคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2509.
- ศิริมา พอค้า. "ทัศนคติและความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง". วิทยานิพนธ์ ปริญญา
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.
พิมพ์ครั้งที่ 6. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงานและศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางประชากร, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การเพิ่มประชากรของไทย. พระนคร : โรงพิมพ์
มิตรนราการพิมพ์, 2513.
- สินี กมลนาวัน. "การเปลี่ยนแปลงฐานะและบทบาทในสังคมของสตรีไทย".
พัฒนบริหารศาสตร์. 3 (กรกฎาคม, 2514), หน้า 401 - 443 .

- สุทธรรมา สุจิตตานนท์. "การศึกษาการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. ใน
โรงเรียนสาธิต 4 แห่ง ในจังหวัดพระนคร. "วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. "หัวข้อสัมมนาทางการเมือง", ชุมนุมวรรณคดีทางการเมือง.
พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2511.
- อมร รัชกาลศัตย์. "บริบูรณ์สุข : ปรัชญาและเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ,"
พัฒนบริหารศาสตร์. 3 (กรกฎาคม, 2514), หน้า 325 - 400.
- อรรัตน์ วิวัฒน์ สุนทรพงษ์ และคนอื่น ๆ. "ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว," สังคมวิทยา.
พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2508.
- Barth, James L., and Shermis, Samuel. "Defining the Social Studies:
An Exploration of Three Traditions." Social Education,
34 (November, 1970). p.p. 743 - 751.
- Bent, Rudyard K., and Kronenberg, Kenry H. Principle of Secondary
Education. 4 th ed. New York : McGraw-Hill Book Company,
1966.
- Blough, G.L. and McClure. Fundamental of Citizenship. Chicago :
Laidlow Brothers, 1948.
- Carr, Lowell Juilliard. Delinquency Control. New York : Harper
and Brothers, 1941.
- Cary, Charles Douglass. "Education for Citizenship in the U.S.S.R."
Dissertation Abstracts International, Vol. 30, No, 12,
June 1970, 5493 A.
- Crosby, Josiah, Sir. Siam the Crossroad. London : Hellis and
Carter Ltd., 1945.
- Edwards, Allem L. Experimental Design in Psychological Research.
New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1968.

- Ehman, Lee H. "An Analysis of the Effects of Qualitative and Quantitative Educational Variables upon the Socialization of High School Students. Paper delivered at annual meeting of the American Political Science Association, September 3-7, 1968.
- Engle, Shirley H. "Decision Making : The Heart of Social Studies Instruction." Crucial Issues in the Teaching of Social Studies. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Englehardt, Carroll Lee. "The Common School and the Ideal Citizen: Iowa, 1876-1921." Dissertation Abstracts International. Vol. 30, No. 9 (March, 1970), p. 3882 A.
- Faith, Emile F., and Brown, Richard C. Our Civic Life and Progress. Chicago : Mentzer, Bush and Company, 1951.
- Fenton, Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary Schools. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1966.
- Gibson, John S. "Needed : A Revolution in Civic Education." N.A.S.S.P. Bulletin. 53 (May, 1969), p.p. 50 - 65.
- Greenstein, Fred I. Children and Politics. New Haven Yale University Press, 1965.
- Gronlund, Norman E. Constructing Achievement Tests. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Hughes, Ray Osgood. Building Citizenship. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1959.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, Inc., 1962.

Linguist, E.F. Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education. Boston : Houghton Mifflin Company, 1956.

Sherwood, Noble Henry. Citizenship. Indianapolis : Bobbs - Merrill, 1947.

Tamburino, William. "Citizenship Education." Social Studies. Vol 57, No 6 (November, 1966), p p. 245-248.

ภาคผนวก

แผนวก ก.



หลักสูตรและวัตถุประสงค์
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมแบบประสม
กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมแบบประสมแบบ 1

พ.ศ. 2511

หลักสูตรมัธยมศึกษาแบบประสม เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการทาง
ด้านกำลังคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และสนองความต้องการของบุคคลแต่ละคน
โดยให้ได้รับการศึกษาตามสมควรแก่ขีด ภาพ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครอง
ประชาธิปไตย

สำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มีกำหนดเวลาเรียน 3 ปี ในปีแรกเป็นการ
ศึกษาเพื่อเริ่มสำรวจความสนใจ ความถนัดและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ในปีต่อ ๆ
ไปนักเรียนจะมีโอกาสได้รับการแนะแนวให้เลือกเรียนวิชาที่เป็นประโยชน์แก่ตนมากที่สุด

เมื่อจบหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว นักเรียนส่วนหนึ่งจะมีพื้นฐาน
ทางวิชาสามัญและวิชาชีพพอที่จะออกไปฝึกงานเพิ่มเติม หรือประกอบอาชีพนั้น ๆ ให้ได้ผลดี
ยิ่งขึ้น นักเรียนส่วนหนึ่งจะมีโอกาสเรียนต่อหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ปี โดยเลือก
เน้นหนักทางวิชาสามัญ หรือเลือกเรียนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษา
หรือประกอบอาชีพ นักเรียนอีกส่วนหนึ่งอาจเลือกเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี
โดยเน้นหนักไปทางช่างฝีมือหรือวิชาเฉพาะอย่าง เพื่อประกอบอาชีพนั้น ๆ ใ้ต่อไป

ความมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีการศึกษาทั่วไปอันจำเป็นแก่การดำรงชีวิต โดยคำนึงถึงความ
เหมาะสมแก่วัย สภาพสังคมปัจจุบัน และสภาพเศรษฐกิจของประเทศ
2. เพื่อให้มีโอกาสสำรวจความสนใจ ความถนัด และความสามารถของ
นักเรียนแต่ละคน แล้วส่งเสริมไปในทางนั้น ๆ

3. เพื่อให้ได้มีความรู้ และทักษะอันเพียงพอแก่การศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น หรือให้มีพื้นฐานความรู้และทักษะอันจำเป็นแก่การฝึกงาน รวมทั้งเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ทศนคติ และลักษณะนิสัยอันดีงาม ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในชีวิตและการงาน

5. เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการทางค่านิยม และสังคมตลอดจนให้มีส่วนช่วยส่งเสริมการสาธารณสุขของชุมชน

6. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้รู้จักใช้ วิจารณ์ญาณของตนเอง

7. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันถูกต้องในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและหลักธรรมทางศาสนา และให้รู้จักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

เค้าโครงหลักสูตรโรงเรียนมัธยมแบบประสม ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2510

หมวดวิชาสังคมศึกษา

สังคมศึกษา 10 (4 คาบ/สัปดาห์ ตลอดปี)

หน้าที่พลเมือง ความสำคัญของครอบครัว องค์ประกอบของครอบครัว ลักษณะความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว หน้าที่การอบรมให้รู้ระเบียบสังคม ระบบคุณธรรมและมาตรฐานความประพฤติของครอบครัว (เวลาเรียนประมาณ 30 คาบ ตลอดปี)

ศีลธรรม ประวัติพุทธศาสนา คือ พระอานนท์ และพระนางปชาบดี หน้าที่ของศาสนิกชนในวันธรรมสวนะ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา โอวาทพระพุทธเจ้า คารวะ 6 ทิศ 6 พระพุทธศาสนสุภาษิต (เวลาเรียนประมาณ 20 คาบ ตลอดปี)

ภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรที่สำคัญ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรที่ผลิตขึ้น การคมนาคม มีการอ่านและเขียนแผนที่ประกอบ (เวลาเรียนประมาณ 30 คาบ ตลอดปี)

ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์สังเขปสมัยกรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ ความ

เจริญค่านการปกครอง เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม (รวมทั้งศาสนา) ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ แต่ละเรื่อง แบ่งเป็นสมัยต้น (พระเจ้ากรุงธนบุรี ถึงรัชกาลที่ 3) และสมัยหลังจนถึงสมัยปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงสมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2) ความหมายของกลุ่มประเทศเอเชียอาคเนย์ ประวัติศาสตร์ประเทศพม่า ญวน เขมร ลาว และมาเลเซีย โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมและความสัมพันธ์กับประเทศไทย ประวัติศาสตร์สังเขปประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ (เวลาเรียน ประมาณ 40 คาบ ตลอดปี)

สังคมศึกษา 20 (4 คาบ / สัปดาห์ ตลอดปี)

หน้าที่พลเมือง ลักษณะและความสำคัญของโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน สิ่งที่ครูสอนกับสภาพความเป็นจริงนอกโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับโรงเรียน ลักษณะและความสำคัญของกลุ่มเพื่อน ความหมายของการกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขันในสนามกีฬาและการแข่งขันในชีวิตจริง เพื่อนบ้านและชุมชน ความสัมพันธ์กับงาน ความรับผิดชอบร่วมกันในการปรับปรุงชุมชน บริการชุมชน เช่น ลูกเสือ อนุชาต ฯลฯ (เวลาเรียนประมาณ 30 คาบ ตลอดปี)

ศีลธรรม ประวัติพุทธสาวก คือพระมหากัสสป และมหาอุบาสกอนาถปิณฑิก - คฤหบดี หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนในวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ธรรมท่าไถ่สาม 2 ธรรมคุ้มครองโลก 2 ทิฏฐธัมมิกัตถะประโยชน์ 4 อบายมุข 4 สัปปุริสธรรม 7 พุทธศาสนสุภาษิต (เวลาเรียนประมาณ 20 คาบ ตลอดปี)

ภูมิศาสตร์ ลมประจำเวลา ลมประจำฤดู ลมประจำปี ลมพายุ ลมประจำถิ่น ในประเทศไทยและบางประเทศ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับภูมิอากาศ ลักษณะทั่วไปของประเทศในเขตร้อน บริเวณที่มีประชากรหนาแน่น เศรษฐกิจสำคัญของประเทศแถบมรสุมเอเชีย ให้มีการอ่านและเขียนแผนที่ประกอบ (เวลาเรียนประมาณ 30 คาบ ตลอดปี)

ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์สังเขปสมัยกรุงศรีอยุธยา ความเจริญสมัยกรุงศรีอยุธยาในค่านการเมือง (รวมทั้งการปกครอง) เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม (รวมทั้งศาสนา) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศใกล้เคียงและกับประเทศในยุโรป ประวัติศาสตร์สังเขปของจีน อินเดีย และลังกา (เป็นวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลเหนือประเทศไทย) และญี่ปุ่น (เป็นการปรับปรุงประเทศสมัยเมจิ) (เวลาเรียนประมาณ 40 คาบ ตลอดปี)

สังคมศึกษา 21 (2 คาบ/สัปดาห์ ตลอดปี)

ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ความสำคัญของพืช แหล่งผลิต ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะภูมิศาสตร์กับแหล่งผลิต วิธีการผลิต การค้าระหว่างประเทศ (หนักไปในทางแบบฝึกหัดแผนที่สัมพันธ์กับวิชาเกษตรกรรมศิลป์ และธุรกิจศิลป์)

วัฒนธรรมไทยและตะวันออก วัฒนธรรมไทย และตะวันออก ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ การแต่งกาย อาหารการรับประทาน มารยาท ในสังคมไทยในสมัยโบราณและสมัยปัจจุบัน ประเพณีที่ต่าง ๆ ทั้งของไทยและประเทศทางตะวันออก ประวัติศิลปะอย่างสังเขป (ไทยและประเทศตะวันออก) ประวัติและการเรียนเทียบการละเล่น ชั้บร้อง ฟ้อนรำ และการเข้าใจคนศรีไทยและตะวันออก)

สังคมศึกษา 22 (2 คาบ/สัปดาห์ ตลอดปี)

ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ความสำคัญของพืช แหล่งผลิต ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะภูมิศาสตร์ กับแหล่งผลิต วิชาการผลิต การค้าระหว่างประเทศ สำหรับนักเรียนที่เลือกทางสายวิชาการ ฉะนั้นรายละเอียดจึงเพิ่มขึ้นโดยใช้เนื้อเรื่องเหมือนกัน แต่เพิ่มการศึกษาตัวอย่างของแต่ละเรื่องอย่างละเอียดพอเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

ประวัติศาสตร์ตะวันออก ประวัติศาสตร์ประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ (เป็นวัฒนธรรมและความสัมพันธ์กับประเทศไทย) บทบาทของชาวยุโรปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สังคมศึกษา 30 (4 คาบ/สัปดาห์ ตลอดปี)

หน้าที่พลเมือง ปัจจัยที่ส่งเสริมความต่อเนื่องและเสถียรภาพของสังคม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความหมายของการปกครองตนเองในโรงเรียนและกลุ่มนอกโรงเรียน หน้าที่พลเมืองในการเสียภาษีอากร การป้องกันประเทศชาติ การรักษาความสงบเรียบร้อย การปกครอง (เวลาเรียนประมาณ 30 คาบ ตลอดปี)

ศีลธรรม ประวัติพุทธสาวก พระสารีบุตรและพระโมคคัลลานะ หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนในการทอกกฐิน การบวชพรหม และการอุปสมบท ธรรมมีอุปการะมาก 2 กุศลมูล 3 อกุศลมูล 3 อิทธิบาท 4 สุขของคฤหัสถ์ 4 ทวารวาศธรรม 4 สังตหัตถุ 4 พุทธศาสนสุภาษิต (เวลาเรียนประมาณ 20 คาบ ตลอดปี)

ภูมิศาสตร์ เปลือกโลก ลักษณะภูมิประเทศและความสัมพันธ์กับมนุษย์ กระแสน้ำ

ในมหาสมุทร ประเทศสำคัญในทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปยุโรป และทวีปออสเตรเลีย (เวลาเรียนประมาณ 30 คาบ ตลอดปี)

ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชนชาติไทยสมัยก่อนตั้งกรุงสุโขทัย ประวัติศาสตร์สังเขปอาณาจักรต่าง ๆ ในที่ตั้งของประเทศไทยก่อนพุทธศักราช 1800 การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ความเจริญสมัยสุโขทัย อาณาจักรไทยอื่น ๆ ในสมัยเดียวกับสุโขทัย การก่อตั้งประเทศในยุโรปและอเมริกา ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 (ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา) สงครามโลกครั้งที่ 1 โดยสังเขป เหตุการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 1 (เวลาเรียนประมาณ 40 คาบ ตลอดปี)

สังคมศึกษา 31 (2 คาบ/สัปดาห์ ตลอดปี)

รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน สังคมศึกษา 20

ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ อาชีพทางคานอุตสาหกรรม ความสำคัญของอุตสาหกรรม แต่ละชนิดที่กำหนด แหล่งที่ตั้งของอุตสาหกรรม (ไทยและแหล่งสำคัญอื่น ๆ) สิ่งที่มาเกี่ยวกับการตั้งโรงงานอุตสาหกรรมโดยทั่วไป

วัฒนธรรมตะวันตก ภาวะทางภูมิศาสตร์แถบที่สำคัญต่าง ๆ สังคมวิทยาเฉพาะมนุษย์ในทวีปยุโรป (การแบ่งประชากรในทวีป ภาษา ศาสนา เชื้อชาติ ลักษณะเฉพาะทางอุปนิสัยและจิตใจ) ประวัติศาสตร์ศิลปะอย่างสังเขป ประวัติวรรณคดีอย่างสังเขป (รวมกวีและนักประพันธ์ที่มีชื่อของประเทศต่าง ๆ) การขับร้องพื้นบ้าน และดนตรีพื้นเมืองของแถบต่าง ๆ (เลือกตัวอย่างบางประเทศ) ลักษณะสังคมและความเป็นอยู่ การแต่งกาย อาหารการกิน มารยาทในสังคมตะวันตกปัจจุบัน รวมทั้งมารยาทในการกิน การฉลองหรือพิธีประจำปีต่าง ๆ บางชาติ ในยุโรป (ที่มีแนวปฏิบัติแตกต่างกันเป็นกลุ่ม)

สังคมศึกษา 32 (2 คาบ/สัปดาห์ ตลอดปี)

รายวิชาที่ต้องผ่านก่อน สังคมศึกษา 20

ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ เนื้อหาเหมือนภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ในชั้นสังคมศึกษา 31 แต่เพิ่งเล็งในการศึกษาตัวอย่างของแต่ละเรื่อง (Case Study) อย่างละเอียดพอเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

ประวัติศาสตร์ยุโรป การก่อตั้งลัทธิการเมืองต่าง ๆ สันนิบาตชาติ สภาพทางเศรษฐกิจหลังสงครามโลกครั้งที่ 1

คำชี้แจงเรื่องวิชาเลือกหมวดสังคมศึกษาชั้น ม.ศ.๒ และ ๓

ในหลักสูตรโรงเรียนมัธยมแบบประสมแบบ ๑

วิชาเลือกแต่ละวิชา (สังคมศึกษา ๒๑, ๒๒, ๓๑, ๓๒) นักเรียนเลือกได้ชั้นละวิชาเดียว

๑. วิชาเลือกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑.๑ วิชาสังคมศึกษา ๒๑ แบ่งเป็น ๒ ส่วนคือ

ส่วนที่ ๑ แขนงภูมิศาสตร์

ก. จุดประสงค์ เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนในวิชาบังคับ โดยให้เน้นหนักไปในด้านภูมิศาสตร์ - เศรษฐกิจ โดยเฉพาะทางด้านเกษตรกรรม ซึ่งสัมพันธ์กับประเทศไทยเป็นพิเศษ (ในเนื้อหาในเรื่องของประเทศอื่นควยเป็นการเปรียบเทียบ) ฉะนั้นความรู้ที่ได้รับจะไปเพิ่มพูนความรู้ในวิชาเกษตรกรรมศิลป์ และธุรกิจศิลป์ ควบ

ข. เนื้อหาวิชา เรื่องความสำคัญของพืช และไม้ที่เป็นสินค้าสำคัญของประเทศไทย ทั้งนี้ให้ความเข้าใจถึงแหล่งผลิต ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะภูมิศาสตร์กับแหล่งผลิต วิธีการผลิตและการค้า

ส่วนที่ ๒ แขนงวัฒนธรรมไทยและตะวันออก

ก. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้กว้าง ๆ เป็นการส่งเสริมความเข้าใจในวิชาประวัติศาสตร์ไทย และประเทศตะวันออกตามหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ (วิชาบังคับ)

๒. เพื่อให้แนวความคิดที่จะนำไปปฏิบัติในการวางตนในสังคมกลุ่มต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ทั้งขณะที่ยังศึกษาเล่าเรียนอยู่และเมื่อจบไปแล้ว

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีความเข้าใจซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมชาติตะวันออก จะได้พยายามรักษาไว้มิให้เสื่อมสูญไป เพราะการฝังใจในแนวปฏิบัติคนแบบสากลมากเกินไป

ข. เนื้อหาวิชา วัฒนธรรมไทยและตะวันออกในส่วนที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ การแต่งกาย อาหาร การรับประทาน มารยาทในสังคมไทยสมัยโบราณ และสมัยปัจจุบัน ประเพณีที่น่ายกย่อง ๆ ทั้งของไทยและประเทศตะวันออก ประวัติดนตรีไทย และชาติตะวันออก

การละเล่นตลอดจนการขับร้องฟ้อนรำของไทยและประเทศตะวันออก

การเลือกวิชาสังคมศึกษา 21 และ 31 นั้น ผู้เลือกฯ ใดทั้งเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้รอบตัวและทั้งเพื่อเสริมความรู้ในสายวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ แต่การเลือกวิชาสังคมศึกษา 22 และ 32 นั้น เฉพาะเพิ่มพูนความรู้สายวิชาการเท่านั้น ฉะนั้นจึงกำหนดให้ผู้เลือกวิชา 22 และ 32 ใดเกรงเฉลี่ย ค. ขึ้นไปเท่านั้น (วิชาบังคับ) ทั้งนี้แต่ละวิชาเลือก (21, 22, 31, 32) สมบูรณ์อยู่ในตัวไม่จำเป็นต้องเลือกสืบเนื่อง

วิชาสังคมศึกษา 22 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แขนงวิชาภูมิศาสตร์ ทั้งจุดประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาวิชา การสอนและการวัดผล ก็คล้ายคลึงกับในหลักสูตรแขนงสังคมศึกษา 21 ผิดกันแต่ทำให้เพิ่มตัวอย่างในการดำเนินงานเกษตรกรรมในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้เพิ่มพูนความรู้ทางทฤษฎีขึ้นพอสมควร

ส่วนที่ 2 แขนงประวัติศาสตร์ตะวันออก

ก. จุดประสงค์ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้านของไทย ตลอดจนเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชาวตะวันตกเพิ่มจากหลักสูตรวิชาบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งนี้เพื่อใหม่พื้นฐานในประวัติศาสตร์สมัยปัจจุบันคี่ขึ้น

ข. เนื้อหาวิชา ประวัติศาสตร์ประเทศฟิลิปปินส์และอินโดนีเซียและบทบาทของชาวตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

1. ข้อเสนอแนะในการเลือกวิชาสังคมศึกษาวิชาเลือก

สังคมศึกษา 21 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (เกษตร) วัฒนธรรมไทยและตะวันออก

ผู้เลือก 1. ผู้ที่จะเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป์ (ทางภูมิศาสตร์ได้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทางวัฒนธรรม ได้ความรู้รอบตัว และเสริมวิชาประวัติศาสตร์ในวิชาสังคมศึกษา 10)

สังคมศึกษา 22 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ (เกษตร) ประวัติศาสตร์ตะวันออก

ผู้เลือก ผู้ที่จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป์ และสายทั่วไปที่เลือกวิชาสังคมศึกษาและธุรกิจศิลป์ หรือเกษตรกรรมศิลป์

2. วิชาเลือกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.1 วิชาสังคมศึกษา 31 แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แขนงภูมิศาสตร์

ก. จุดประสงค์ เพื่อเสริมความรู้ทางภูมิศาสตร์ในส่วนวิชาบังคับ โดยเน้นหนักไปด้านภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ในเรื่องของอุตสาหกรรมซึ่งมีส่วนสัมพันธ์กับประเทศไทย

ข. เนื้อหาวิชา อาชีพทางค้าอุตสาหกรรม แหล่งที่ตั้งและความสำคัญ ส่วนที่ 2 แขนงวัฒนธรรมตะวันตก

ก. จุดประสงค์ เพื่อเสริมความรู้รอบตัวในด้านความเป็นอยู่และขนบธรรมเนียมประเพณี และเสริมให้มีความคิดความเข้าใจประวัติศาสตร์ตะวันตกได้ดียิ่งขึ้น

ข. เนื้อหาวิชา รวบรวมความรู้เรื่องภาวะทางภูมิศาสตร์ สภาพสังคมตลอดจนมารยาทในสังคมตะวันตก อีกทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่นำรู้ของชาวตะวันตก กลุ่มใหญ่ ๆ แนวความคิดทางการเมือง และการปกครอง ประวัติศิลป์และประวัติดารณคดีอย่างสังเขปการขับร้อง ฟ้อนรำ และดนตรีพื้นเมืองต่าง ๆ (เหนือ กลาง ใต้) ของยุโรปโดยมีตัวอย่างของบางชาติ

2.2 วิชาสังคมศึกษา 32 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แขนงภูมิศาสตร์ ทั้งจุดประสงค์ในการใช้หลักสูตร เนื้อหา วิชา การสอนและการวัดผลคล้ายคลึงกับแขนงวิชาภูมิศาสตร์ในวิชาสังคมศึกษา 31 แต่การสอนเน้นไปทางเนื้อหา และเพิ่มตัวอย่างมากขึ้น

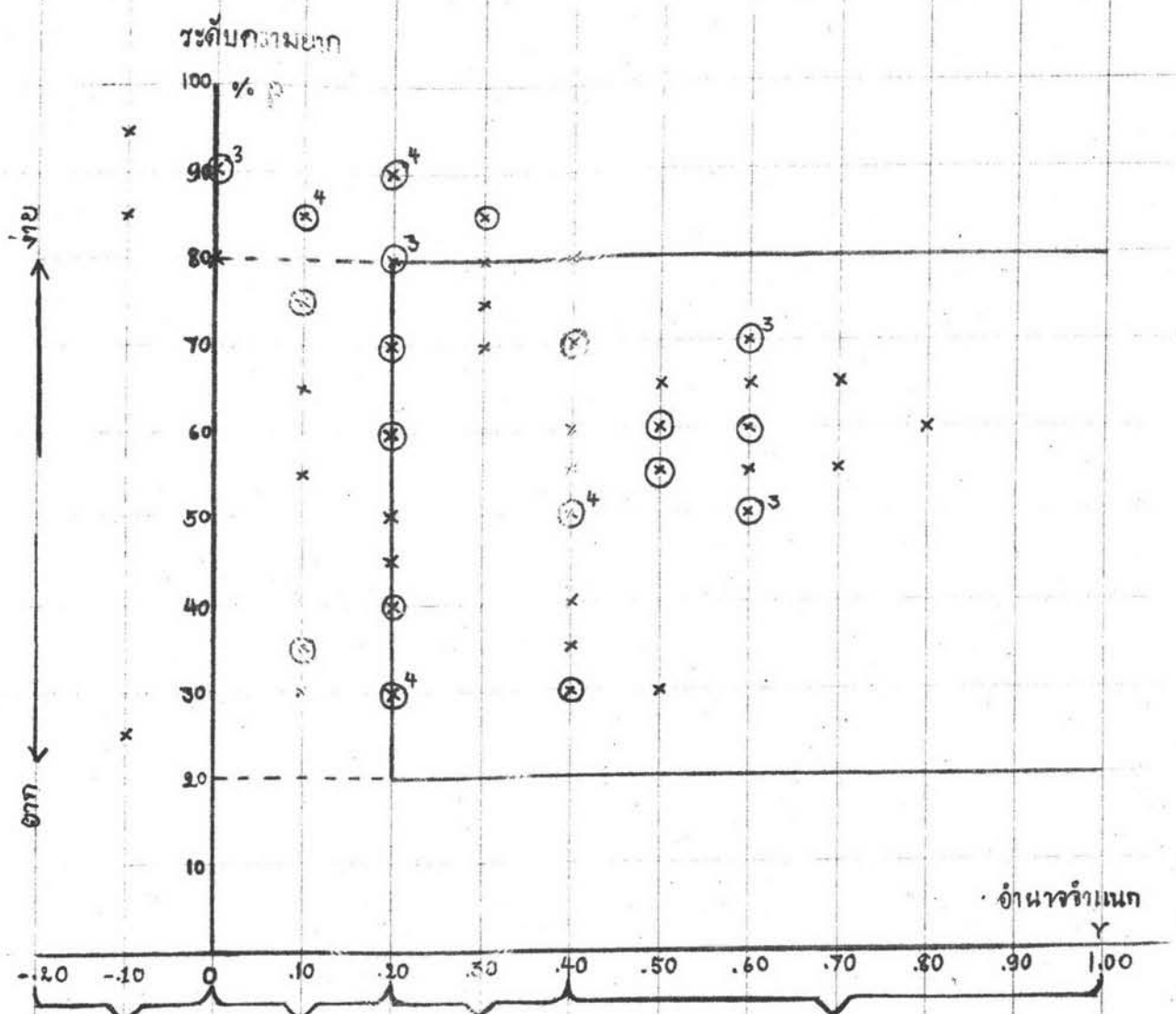
ส่วนที่ 2 แขนงประวัติศาสตร์ตะวันตก

ก. จุดประสงค์ เพื่อเสริมเนื้อหาประวัติศาสตร์วิชาบังคับ คือ สังคมศึกษา 30 และเพื่อเตรียมพื้นฐานความรู้ความเข้าใจวิชาประวัติศาสตร์ตะวันตกสำหรับนักเรียนที่จะเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข. เนื้อหาวิชา ประวัติศาสตร์ยุโรปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการก่อตั้งลัทธิการเมืองต่าง ๆ สันนิบาตชาติ และสภาพทางเศรษฐกิจหลังสงครามโลกครั้งที่ 1

พหุภาค ๖.

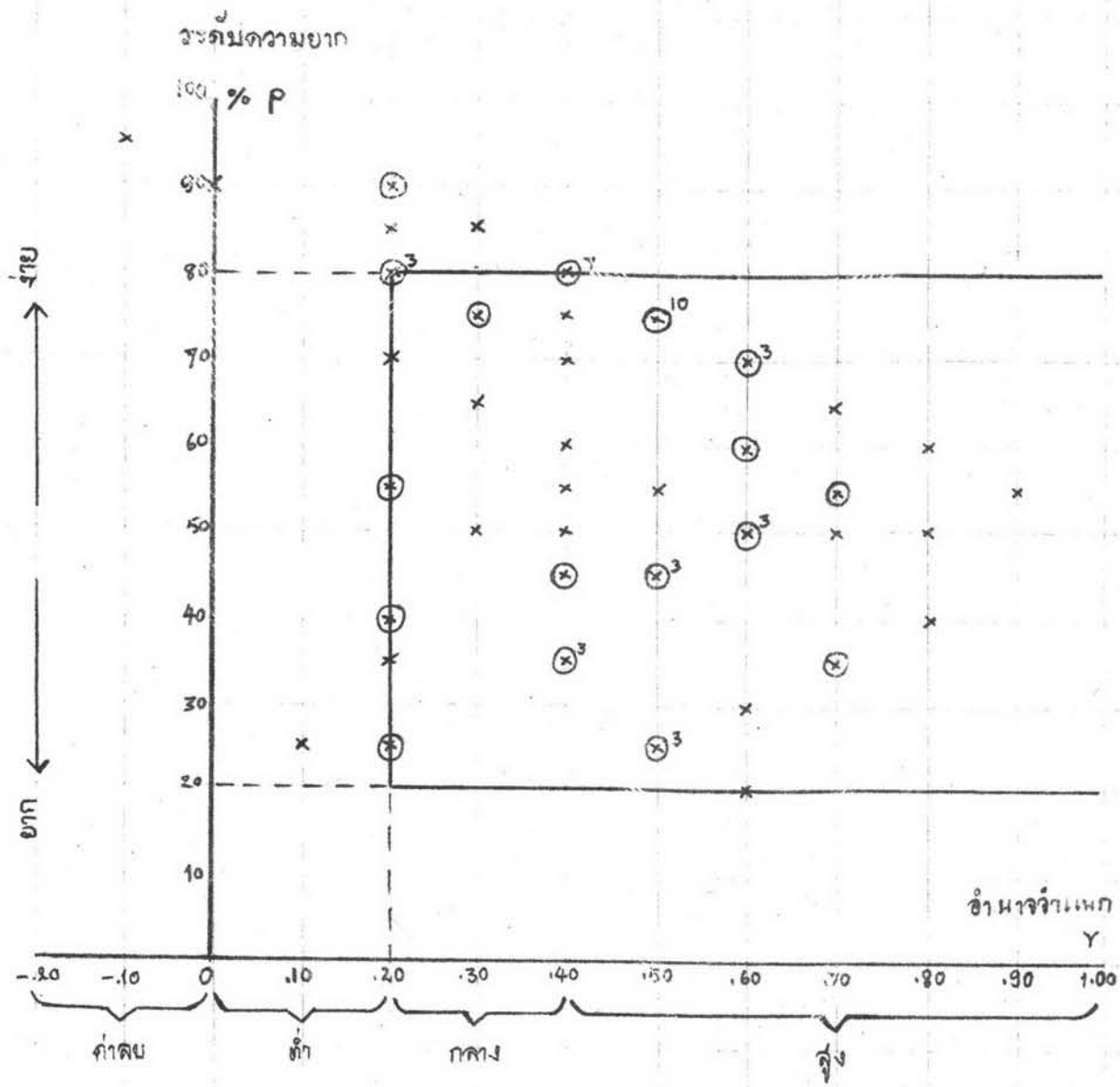
แผนภาพที่ ๑ รุกภาพแสดงคุณภาพของแบบทดสอบจากการทดลองครั้งที่ ๑



หมายเหตุ

- ⊗ ข้อ ๕ ข้อ
- ⊗³ ข้อ ๓ ข้อ
- ⊗⁴ ข้อ ๔ ข้อ

แผนภาพที่ ๕ จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบจากการทดลองครั้งที่ ๕



- หมายเหตุ
- ⊗ ข้อ ๒ ข้อ
 - ⊗³ ข้อ ๓ ข้อ
 - ⊗⁷ ข้อ ๗ ข้อ
 - ⊗¹⁰ ข้อ ๑๐ ข้อ

ขนาด ค.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีคำนวณ

1. หากหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์แบบ

เพียร์สัน

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

= สัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของแบบทดสอบ

$$\bar{X}$$

$$\bar{Y}$$

= มัชฌิมเลขคณิตของการทดสอบครั้งที่ 2

$$\sum xy$$

= ผลรวมของผลคูณของผลต่างระหว่างคะแนน กับมัชฌิมเลขคณิตของการทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

$$\sum x^2$$

= ผลรวมของกำลังสองของผลต่างระหว่างคะแนน กับมัชฌิมเลขคณิตของการทดสอบครั้งที่ 1

$$\sum y^2$$

= ผลรวมของกำลังสองของผลต่างระหว่างคะแนน กับมัชฌิมเลขคณิตของการทดสอบครั้งที่ 2

แทนค่า \bar{X} = 62.63

\bar{Y} = 60.60

$\sum xy$ = 1162.26

$\sum x^2$ = 1073.66

$\sum y^2$ = 1658.20

r_{XY} = $\frac{1162.26}{\sqrt{1073.66 \times 1658.20}}$

= $\frac{1162.26}{\sqrt{1780343.01}}$

= $\frac{1162.26}{1334.26}$

= 0.87

= 0.87

2. คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

X คือคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง

N คือจำนวนของ X

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Analysis of Variance : Two-Factor Designs)

ขั้นที่ 1 หากความแปรปรวน (Mean Square, MS) แยกตามแหล่งต่าง ๆ โดยใช้สูตรการคำนวณดังนี้¹

Source of Variation	df	SS	MS
Columns(C)	c-1	$SS_c = \sum_{j=1}^c T_j^2 / n_j - T^2/N$	$MS_c = SS_c / (c-1)$
Rows (R)	r-1	$SS_r = \sum_{i=1}^r T_i^2 / n_i - T^2/N$	$MS_r = SS_r / (r-1)$
(Cells)	(rc-1)	$(SS_{cells} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2 / n_{ij} - T^2/N)$	
Rows X Columns(RC)	(r-1)(c-1)	$SS_{RC} = SS_{cells} - SS_r - SS_c$	$MS_{RC} = SS_{RC} / ((c-1)(r-1))$
Within-Cells (w)	N-rc	$SS_w = SS_T - SS_{cells}$	$MS_w = SS_w / (N-rc)$
Total	N - 1	$SS_T = \sum_{j=1}^c \sum_{i=1}^r \sum_{n_{ij}} x^2 - T^2/N$	

¹E.F. Linguist, Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education (Boston : Houghton Mifflin Company, 1956), p. 115.

i	หมายถึง	แถวที่ i
j	หมายถึง	สภมภ์ที่ j
r	หมายถึง	จำนวนแถว
n_{ij}	หมายถึง	จำนวน x ในแต่ละเซลล์ (หรือในแถวที่ i สภมภ์ที่ j)
N	หมายถึง	จำนวน x ทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยนี้
T_{ij}	หมายถึง	ผลรวมของ x ในแต่ละเซลล์ (หรือในแถวที่ i สภมภ์ที่ j)
T	หมายถึง	ผลรวมของ x ที่ใช้ในการวิจัยนี้

ขั้นที่ 2 หาอัตราส่วนความแปรปรวน (F) โดยการหารความแปรปรวนแต่ละแห่ง ($M.S.$) ด้วยความแปรปรวนภายในเซลล์ (MS_w)

$$F_R = MS_R / MS_w$$

$$F_C = MS_C / MS_w$$

$$F_{RC} = MS_{RC} / MS_w$$

4. การจัดลำดับคะแนนเฉลี่ยโดยวิธีของดังก์น² (Duncan's New Multiple Range Test) ทหาระยะที่สั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญ (The Shortest Significant Range R_2)

$$R_2 = k_2 S_{\bar{X}}$$

k_2 หมายถึง ระยะที่มีนัยสำคัญจากตารางมาตรฐาน. (Significant Studentized Range) ที่ระดับชั้นแห่งความเป็นอิสระ ของ within cells (MS_w) และระดับความมีนัยสำคัญ .05

$$S_{\bar{X}} \text{ หมายถึง } \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน} = \sqrt{MS_w / N}$$

เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่กับค่า R ตามระยะทางของคะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 กลุ่ม ถ้าค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยมากกว่าค่า R แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

²Allen L. Edwards, Experimental Design in Psychological Research (New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960), p p.136-140.

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โปรดเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

1. ในการรับประทานอาหาร สิ่งที่ท่านคำนึงถึงมากที่สุด คือ
 - ก. รสชาติ
 - ข. คุณค่า
 - ค. ราคา
 - ง. ปริมาณ

2. เมื่อท่านรู้สึกจะเป็นไข้ท่านทำอย่างไร
 - ก. หาซอยามาร้านขายยารับประทานเอง
 - ข. ไม่สบายไม่ต้องรักษาก็คงหายเอง
 - ค. ไปหาหมอที่คลินิกหรือโรงพยาบาล
 - ง. เล่าอาการ ให้คนขายยาฟังเพื่อจ่ายยาได้ถูกต้อง

3. เมื่อเกิดคอหิวาต์ระบาค ท่านทำอย่างไร
 - ก. ปฏิบัติการะกิจตามปกติ
 - ข. ไปรับการฉีดวัคซีน
 - ค. ไปรับการปลูกฝีป้องกัน
 - ง. กำจัดแมลงวันให้หมดไป

4. ถ้าโรงเรียนของท่านแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่น ในขณะที่ดำเนินการแข่งขัน ท่านทำอย่างไร
 - ก. ส่งเสียงโห่ร้องเพื่อชมขวัญฝ่ายตรงข้าม
 - ข. ส่งเสียงสนับสนุนผู้เล่นของท่านให้เอาชนะให้ได้
 - ค. ปรบมือแสดงความยินดีกับผู้ที่เล่นได้ดีทุกฝ่าย
 - ง. ปรบมือแสดงความยินดีกับผู้เล่นที่เล่นได้ดี เฉพาะฝ่ายของท่าน

5. ถ้าโรงเรียนของท่านปรารถนในการแข่งขันกีฬา ท่านรู้สึกอย่างไร
- คิดว่าภารกิจฝ่ายอ้อมมีเพิ่มขึ้น
 - เสียใจและอับอายฝ่ายตรงข้าม
 - ไม่พอใจในการตัดสินของกรรมการผู้ตัดสิน
 - เห็นว่านักกีฬาฝ่ายของท่านไม่มีความสามารถ
6. เมื่อเพื่อนของท่านทำการบ้านไม่เสร็จ เพราะไม่เข้าใจ ท่านทำอย่างไร
- ช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่เพื่อน
 - รู้สึกภาคภูมิใจที่ท่านสามารถทำได้
 - เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบของเขาเอง
 - เอาการบ้านของท่านที่ทำเสร็จแล้วให้เพื่อนลอก
7. ถ้าท่านมีงานทำ มีรายได้ ท่านจะจัดการกับเงินที่หามาได้อย่างไร
- เก็บไว้ทั้งหมดไม่ยอมใช้
 - ซื้อของทุกอย่างที่ต้องการ
 - ซื้อของใช้บ้าง เก็บเอาไว้บ้าง
 - จ่ายเงินซื้อของใช้บ้างเพื่อไปเที่ยวบ้าง
8. คนเรานับถือศาสนาด้วยเหตุผลต่าง ๆ กัน ท่านนับถือศาสนาเพราะเหตุใด
- นับถือตามบิดามารดาของท่าน
 - นับถือเพราะเชื่อในเรื่อง บาป บุญ
 - ทุกคนจะต้องนับถือศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
 - แสดงว่าเป็นคนเชื่อถือได้และยึดเหนี่ยวจิตใจให้ทำดี
9. ถ้าท่านทราบว่าเพื่อนของท่านไม่ได้นับถือศาสนาเดียวกับท่าน ท่านรู้สึกอย่างไร
- รู้สึกสงสาร
 - รู้สึกเสียใจ
 - เป็นเรื่องธรรมดา
 - ไม่ค่อยจะสนทนมน

5. ถ้าโรงเรียนของท่านปราชัยในการแข่งขันกีฬา ท่านรู้สึกอย่างไร
- คิดว่าภารกิจพายัพมีเพิ่มขึ้น
 - เสียใจและอับอายฝ่ายตรงข้าม
 - ไม่พอใจในการตัดสินของกรรมการผู้ตัดสิน
 - เห็นว่านักกีฬาฝ่ายของท่านไม่มีความสามารถ
6. เมื่อเพื่อนของท่านทำการบ้านไม่เสร็จ เพราะไม่เข้าใจ ท่านทำอย่างไร
- ช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่เพื่อน
 - รู้สึกภาคภูมิใจที่ท่านสามารถทำได้
 - เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบของเขาเอง
 - เอาการบ้านของท่านที่ทำเสร็จแล้วให้เพื่อนลอก
7. ถ้าท่านมีงานทำ มีรายได้ ท่านจะจัดการกับเงินที่หามาได้อย่างไร
- เก็บไว้ทั้งหมดไม่ยอมใช้
 - ซื้อทุกอย่างที่ต้องการ
 - ซื้อของใช้บาง เก็บเอาไว้บ้าง
 - จ่ายเงินซื้อของใช้บางเพื่อไปเที่ยวบ้าง
8. คนเรานับถือศาสนาด้วยเหตุผลต่าง ๆ กัน ท่านนับถือศาสนาเพราะเหตุใด
- นับถือตามบิดามารดาของท่าน
 - นับถือเพราะเชื่อในเรื่อง บาป บุญ
 - ทุกคนจะต้องนับถือศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
 - แสดงว่าเป็นคนเชื่อถือได้และยึดเหนี่ยวจิตใจให้ทำดี
9. ถ้าท่านทราบว่าเพื่อนของท่านไม่ได้นับถือศาสนาเดียวกับท่าน ท่านรู้สึกอย่างไร
- รู้สึกสงสาร
 - รู้สึกเสียใจ
 - เป็นเรื่องธรรมดา
 - ไม่ค่อยจะสนทน

10. เมื่อพบครู อาจารย์ที่เคยสอนท่านกลางทาง ท่านจะทำอย่างไร
- พยายามหาทางหลบเลี่ยง
 - แกล้งทำเป็นมองไม่เห็น
 - เข้าไปทักถามค่าสวัสดิ์แล้วเดินหลักไป
 - เข้าไปหาและไหว้พร้อมกับพูดคุยด้วย
11. "ผู้ดี" ตามความเข้าใจของท่าน
- ร่ำรวย มีความรู้ดี
 - ร่ำรวย รูปร่างหน้าตาดี
 - ความรู้ดี รูปร่างหน้าตาดี
 - พูดจาสุภาพ โอบอ้อมอารี
12. ถ้าปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีอยู่เสมอ ย่อมถูกผู้อื่นเอาเปรียบได้
- เห็นด้วยเพราะเคยประสบมากับตนเอง
 - เห็นด้วยเพราะคนอื่นอิจฉาและหาทางกลั่นแกล้ง
 - ไม่เห็นด้วยเพราะพลเมืองดีย่อมมีคนรักใคร่นับถือ
 - ไม่เห็นด้วยเพราะบางครั้งพลเมืองดีเป็นผู้เอาเปรียบผู้อื่น
13. เมื่อท่านทราบว่าเพื่อนล้มเงินมาซื้ออาหารกลางวัน ท่านทำอย่างไร
- ถ้ามีเงินมากก็ให้ยืมไม่มีก็ไม่ให้
 - ไม่สนใจเพราะเป็นเรื่องส่วนตัว
 - คิดว่าคนอื่นคงจะช่วยเหลือแล้ว
 - แบ่งให้เพื่อนยืมบ้างตนเองก็รับประทานน้อยกว่าปกติ
14. เมื่อท่านเห็นเพื่อนเปิดตำราเรียนในห้องสอบ ท่านจะทำอย่างไร
- แกล้งทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น
 - ตักเตือนเพื่อนไม่ให้ทำเช่นนั้น
 - ต้องการไต่คะแนนจึงขอกูจากเพื่อน
 - สอบเสร็จแล้วรีบบอกผู้คุมสอบให้ทราบ



15. การเข้าแถวเพื่อซื้อบัตรหรือรับของท่านรู้สึกอย่างไร
- เสียเวลาโดยไม่จำเป็น
 - ท่านปฏิบัติได้เช่นเดียวกับผู้อื่น
 - ทำให้เกิดความยุติธรรมและเป็นระเบียบ
 - ทำอะไรตามระเบียบได้ผลช้า ฉวยโอกาสทันทีได้ผลเร็ว
16. เมื่อสัตว์เลี้ยงของท่านเป็นโรคระบาด ท่านทำอย่างไร
- ปล่อยให้มันเป็นไปตามปกติ
 - นำไปหาสัตว์แพทย์เพื่อรักษา
 - ให้หรือขายแก่ผู้อื่นเสีย
 - พยายามปิดบังมิให้คนอื่นรู้
17. ถ้ามีคนแปลกหน้ามาถามหาบ้านของคนที่ท่านไม่ชอบ ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่ยอมพูดคุย
 - แกล้งทำเป็นไม่รู้จัก
 - บอกทิศทางให้ทราบ
 - ให้คนอื่นมาทำหน้าที่แทน
18. เมื่อท่านโดยสารรถประจำทาง และท่านถูกเหยียบเท้าโดยมิได้เจตนา ท่านทำอย่างไร
- นึกให้อภัยเพราะคนแน่น
 - นิ่งเสียไม่อยากจะได้เถียง
 - คิดว่าคน ๆ นั้นเพราะรู้สึกเจ็บ
 - แกล้งเหยียบตอบให้เขาเจ็บบ้าง
19. เมื่อท่านเห็นจดหมายจำ หน้าของ และปิดแสตมป์เรียบร้อยแล้วตกอยู่ข้างถนน ท่านจะทำอย่างไร
- หยิบจดหมายเปิดอ่าน
 - เดินผ่านจดหมายไปเฉย ๆ
 - หยิบจดหมายใส่ตู้ไปรษณีย์
 - เก็บเอาไว้ถ้าไม่ผ่านตู้ไปรษณีย์ก็ยังไม่ส่ง

20. ถ้าท่านได้รับเงินทอนเกินมาจากร้านซึ่งท่านไม่พอใจในบริการของเขา ท่านทำอย่างไร
- ทำไมรู้ไม่ชี้
 - รีบออกจากร้านโดยเร็วที่สุด
 - คืนให้เจ้าของร้านบ้างเก็บไว้บ้าง
 - คืนส่วนที่เกินให้เจ้าของร้านทั้งหมด
21. ถ้ามีงานเทศกาล ตรุษ สารทศาง ๆ ท่านคิดว่า ท่านจะทำอย่างไร
- ไปเพราะจะได้พบเพื่อนและสนุกสนานบ้าง
 - ไปเพราะจะได้รักษาขนบประเพณีของไทยเอาไว้
 - ไม่ไปเพราะจะทำให้เสียเวลาท่องหนังสือ
 - ไม่ไปเพราะชอบนอนฟังเพลงที่บ้านมากกว่า
22. ท่านคิดว่าพลเมืองดีจำเป็นต้องมีวัฒนธรรมหรือไม่
- จำเป็นเพราะคนอื่นจะได้ไม่ดูถูก
 - จำเป็นเพราะเป็นแบบแผนในการอยู่ร่วมกัน
 - ไม่จำเป็นเพราะทำให้บุคคลเฉื่อยชาและล่าสมัย
 - ไม่จำเป็นเพราะทำให้บุคคลไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเท่าที่ควร
23. ถ้าท่านมีเวลาว่าง ท่านจะทำอะไร
- นอนอยู่บ้านเฉย ๆ
 - นอนบางเล่นบาง
 - ทำงานบ้าง พักนอนบ้าง
 - เที่ยวเตร่ คุยภาพยนตร์กับเพื่อน ๆ
24. ในการเลือกหัวหน้าชั้น ท่านใช้เกณฑ์อย่างไรในการเลือก
- เลือกคนที่มีความรับผิดชอบ
 - เลือกคนที่เรียนเก่งและร่ารวย
 - เลือกคนที่ท่านสนิทสนมมากที่สุด
 - เลือกคนที่เรียนเก่งและหน้าตาดี

25. ถ้าท่านเห็นสายไฟฟ้าขาดอยู่ในโรงเรียน ท่านทำอย่างไร
- รีบไปบอกให้เพื่อน ๆ ทราบ
 - เดินข้ามไปด้วยความระมัดระวัง
 - รีบต่อสายไฟฟ้าด้วยตนเองทันที
 - รีบไปแจ้งให้ครูหรือภารโรงทราบ
26. ถ้ามีงานเลี้ยงในหมู่เพื่อนฝูง ถ้าท่านไปช้ากว่ากำหนด ท่านรู้สึกอย่างไร
- เป็นที่สนใจของทุก ๆ คน
 - มาสายดีกว่าไม่มาเลย
 - ไม่สบายใจในการทำเช่นนั้น
 - การมาสายบ้างเป็นเรื่องปกติ
27. ท่านจะข้ามถนนตรงที่ใด
- ที่มีตำรวจจราจร
 - ที่มีคนข้ามมาก ๆ
 - ทางมาลาหยหรือสะพานลอย
 - แล้วแต่โอกาส
28. ครอบครัวที่มีความสุขที่สุด คือ ครอบครัวที่มีลักษณะอย่างไร
- มีฐานะทางเศรษฐกิจดี
 - สมาชิกทุกคนมีความรู้สูง
 - สมาชิกทุกคนปรึกษาปัญหาาร่วมกัน
 - มีการจัดงานรื่นเริงในบ้านบ่อย ๆ
29. ท่านคิดว่าท่านทำอย่างไรบิตามารคาของท่านจึงจะมีความสุข
- ไม่เที่ยวเตร่
 - เรียนหนังสือสอบได้ที่ 1
 - หารายได้ให้แก่ครอบครัว
 - เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิตามารคา

30. ท่านคิดว่าขณะนี้ท่านเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวหรือไม่
- เป็นเพราะท่านมีความรู้สูงพอควร
 - เป็นเพราะท่านอยู่ในโอวาทของบิดามารดา
 - ไม่เป็นเพราะท่านมีอายุน้อย
 - ไม่เป็นเพราะท่านยังไม่ได้ประกอบอาชีพ
31. ถ้าท่านเป็นลูกจ้าง ท่านทำอะไรในเมื่อนายจ้างไม่อยู่
- ทำงานตามปกติ
 - ทำงานบางหยุดบาง
 - ไม่ทำงานจนกว่านายจ้างจะมา
 - ทำอะไรก็ได้ที่นายจ้างอยู่ไม่สามารถทำได้
32. ถ้าท่านเป็นนายจ้าง ท่านจะทำอะไรเมื่อลูกจ้างไม่สบาย
- ให้หยุดงานโดยไม่หักค่าแรงงาน
 - ให้หยุดงานแต่หักค่าแรงงาน
 - ให้หยุดงานแต่ต้องหาคนอื่นมาแทน
 - ให้หยุดงานและช่วยเหลือดูแลรักษาพยาบาล
33. การรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน เป็นหน้าที่ของ
- ภารโรง
 - ครูเวร
 - ครูเวร ภารโรง และนักเรียนที่มีเวร
 - สมาชิกในโรงเรียนทุกคน
34. เมื่อท่านเห็นเศษกระดาษทิ้งอยู่บนพื้นห้องเรียน ท่านทำอะไร
- เฉย ๆ เพราะไม่ใช่เวรของท่าน
 - บอกให้เพื่อนที่เป็นเวรเก็บ
 - เก็บไปทิ้งถังขยะ
 - เขี่ยออกไปให้ไกลจากโต๊ะของท่าน

35. ถ้าเพื่อนชวนท่านหนีออกนอกบริเวณโรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- ไม่ไปเพราะกลัวถูกลงโทษ
 - ไม่ไปเพราะเห็นว่าการกระทำเช่นนั้นไม่ถูกต้อง
 - ไปกับเพื่อนเพราะสนุกสนานและตื่นเต้นดี
 - ไปกับเพื่อนเพราะไม่อยากเรียนหนังสือ
36. ท่านคิดว่าชื่อเสียงโรงเรียนของท่านขึ้นอยู่กับใคร
- ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครูใหญ่และครูอื่น ๆ
 - ครูและนักเรียนทุกคน
 - ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
37. ถ้าท่านอยากได้ดอกไม้ในโรงเรียนของท่านมาก ท่านจะทำอย่างไร
- พยายามหาซื้อจากที่อื่น
 - เข้าไปขอดอกไม้จากครู
 - แกะเมล็ดเอาไปปลูกที่บ้าน
 - แอบเด็ดดอกไม้หนึ่งดอก
38. เมื่อท่านเห็นท่อประปาแตกอยู่ใกล้บ้านของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- เฉย ๆ เพราะคนที่อยู่ใกล้ที่สุดควรเป็นผู้จัดการ
 - รายงานให้กองประปาทราบ
 - เอาก้อนหินหรือไม้ไปอุดไว้
 - บอกเพื่อนบ้านให้เป็นผู้จัดการ
39. ถ้าท่านทราบที่หลบซ่อนของคนร้ายซึ่งเป็นคนรู้จักกัน ท่านจะทำอย่างไร
- นิ่งเสียเพื่อเห็นแก่มนุษยธรรม
 - นิ่งเสียเพื่อความปลอดภัยของท่าน
 - หาทางแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบโดยเร็ว
 - หาทางบอกให้ทุกคนในบ้านระมัดระวัง

40. ท่านคิดว่าเรียนจบแล้วท่านจะทำอะไร
- เลือกทำงานที่มีรายได้มาก ๆ
 - ทำงานตามที่ถนัดและสนใจ
 - ทำงานอะไรก็ได้ที่มีคนจ้าง
 - ฐานะทางเศรษฐกิจดีพอไม่ต้องทำงานก็ได้
41. ท่านรู้สึกอย่างไรที่เกิดมาเป็นคนไทย
- เฉย ๆ
 - ดีเหมือนกัน
 - ดีใจและภาคภูมิใจ
 - อยากเกิดในประเทศที่รวยกว่านี้
42. ท่านมีเหตุผลอย่างไรในการเลือกซื้อสินค้าไทย
- สินค้านั้นในต่างประเทศไม่มี
 - คุณภาพดีกว่าของต่างประเทศ
 - ราคาถูกกว่าของต่างประเทศ
 - ไทยทำไทยใช้ไทยจะได้เจริญ
43. เมื่อเห็นผู้ขึ้นห้างสรรพสินค้าของลงบนท้องถนน ท่านรู้สึกอย่างไร
- เฉย ๆ เพราะเป็นเรื่องส่วนตัว
 - เห็นใจเพราะริมถนนไม่มีถังขยะ
 - เสียใจและอยากคัดค้านไม่ให้ทำเช่นนั้น
 - คิดว่าคนไทยส่วนมากก็มีนิสัยเช่นนี้
44. ผู้ดูแลรักษาและรับผิดชอบเกี่ยวกับทางหลวงแผ่นดิน คือ
- กรมทางหลวง
 - กองตำรวจจราจร
 - ประชาชนบางกลุ่ม
 - พลเมืองทุกคน

45. กฎหมายให้ความคุ้มครองแก่ใคร
- ข้าราชการ
 - ทหารและตำรวจ
 - ประชาชนบางกลุ่ม
 - พลเมืองทุกคน
46. ท่านควรจะเคารพเชื่อฟังกฎหมาย ทั้งนี้เพื่อ
- ป้องกันการถูกลงโทษ
 - ความสงบสุขในสังคม
 - แสดงว่าท่านรู้กฎหมายดี
 - แสดงว่าท่านมีการศึกษาสูง
47. ถ้ามีเด็กเกิดใหม่ต้องแจ้งเกิดตามกำหนด ทั้งนี้เพื่อ
- ให้คนอื่น ๆ ได้รับความ
 - บันทึกวันเกิดของเด็กได้ถูกต้อง
 - แสดงว่าประเทศมีพลเมืองเพิ่มขึ้น
 - ได้สิทธิของพลเมืองคนหนึ่ง
48. ถ้ามีคนตายในบ้านของท่าน ท่านจำเป็นต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบภายในเวลากำหนด ทั้งนี้เพื่อ
- ให้คนอื่น ๆ ได้รับความ
 - บันทึกวันตายของผู้ตายได้ถูกต้อง
 - สะดวกในการขึ้นสุสานศพ
 - แสดงว่าประเทศมีพลเมืองน้อยลง
49. เมื่อท่านจะย้ายจากกรุงเทพฯ ไปอยู่ต่างจังหวัด ท่านจะอย่างไร
- ย้ายไปเฉย ๆ โดยไม่ต้องทำอะไร
 - ถ้ามีเวลาว่างก็ไปแจ้งย้าย ถ้าไม่มีก็ให้คนอื่นไปแทน
 - ถ้ามีเวลาว่างก็ไปแจ้งย้าย ถ้าไม่มีเวลาว่างก็ไม่ไป
 - ควรเป็นหน้าที่ที่เจ้าหน้าที่จะต้องสำรวจเอาเอง

50. ถ้าท่านเป็นผู้ชาย และได้รับการคัดเลือกเป็นทหาร ท่านรู้สึกอย่างไร

- ก. เฉย ๆ
- ข. เสียใจ
- ค. ภาคภูมิใจ
- ง. ก็เหมือนกัน

51. การไปหาบัตรประชาชน เป็นผลให้

- ก. ไม่ต้องถูกปรับ
- ข. มีหลักฐานแสดงสิทธิของพลเมืองคนหนึ่ง
- ค. ท่านปฏิบัติได้เหมือนคนอื่น ๆ
- ง. ได้แสดงถึงความเป็นผู้มีการศึกษาดี

52. ในการให้กู้ยืมเงินเกิน 50 บาทขึ้นไป ท่านคิดว่าจะทำอย่างไร

- ก. ต้องทำหลักฐานการกู้ยืมทุกกรณี
- ข. การทำหลักฐานการกู้ยืมทำให้เสียเวลา
- ค. การทำหลักฐานการกู้ยืมทำให้ขาดมิตรภาพ
- ง. เพื่อนสนิทไม่จำเป็นต้องทำหลักฐานการกู้ยืม

53. เมื่อมีรายได้อาจจะต้องเสียภาษีให้ภาครัฐ เพราะเหตุใด

- ก. รัฐบาลจะได้นำเงินไปบำรุงประเทศ
- ข. ตอบแทนรัฐบาลในการทำหน้าที่บริหารประเทศ
- ค. แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ได้รับการศึกษาสูง
- ง. แสดงว่าท่านได้ปฏิบัติเหมือนกับผู้อื่น

54. ถ้าท่านมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไปเลือกตั้งในบางครั้งที่มีคนมาขอร้อง
- ข. ไปเลือกตั้งทุกครั้งที่ท่านมีสิทธิ
- ค. ไม่ไปเลือกตั้งเพราะไม่ไปก็ไม่มีความผิด
- ง. ไม่ไปเลือกตั้งเพราะเลือกแล้วไม่เห็นมีอะไรดีขึ้น

55. เมื่อท่านเข้าไปชมการแข่งขันกีฬา ซึ่งมีผู้ชมจำนวนมาก เมื่อเลิกการแข่งขัน ขณะที่มีการบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี ท่านทำอย่างไร
- หยุดยืนตรงแสดงความเคารพจนจบเพลง
 - หยุดยืนตรงแสดงความเคารพเหมือนคนอื่น ๆ
 - หยุดยืนตรงแสดงความเคารพและหาทางเลี้ยวออกไปก่อน
 - หยุดยืนตรงแสดงความเคารพและสำรวจขบวนของท่านด้วย
56. ถ้าได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม โดยอาจารย์ให้ไปค้นคว้าอภิปรายในชั้นเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- เลือกทำส่วนที่ท่านชอบมากที่สุด
 - มอบหมายให้ผู้อื่นจัดค่าเงินงาน
 - ทำงานเฉพาะที่ท่านได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด
 - ร่วมรับผิดชอบและติดตามผลงานของสมาชิกในกลุ่ม
57. ในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในกลุ่ม ท่านคิดว่าวิธีใดเหมาะสมที่สุด
- ทำตามวิธีของผู้นำกลุ่ม
 - ทำตามวิธีของผู้เรียนเก่งที่สุด
 - ทำตามความคิดเห็นของคนส่วนมาก
 - ทำตามวิธีของผู้ที่มีอาวุโสมากที่สุด
58. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม
- อาจเป็นเหตุให้แตกความสามัคคี
 - ทำให้คนขยันเป็นฝ่ายเสียเปรียบได้
 - คนที่ไม่ได้ทำอะไรอาจได้รับความดีความชอบแทนผู้อื่น
 - มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับผิดชอบร่วมกัน

59. เหตุใดประเทศไทยจึงได้จัดการศึกษาภาคบังคับแก่พลเมือง
- เป็นการเอาใจประชาชนที่มีฐานะยากจน
 - จะได้แสดงถึงความก้าวหน้าของประเทศไทย
 - ประเทศไทยจะได้มีมาตรฐานการศึกษาสูงเหมือนประเทศอื่น ๆ
 - พลเมืองจะได้มีความรู้และสามารถในการพิจารณาปัญหาได้กว้างขึ้น
60. การปกครองระบอบประชาธิปไตย ผู้มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศคือ
- คณะรัฐบาล
 - พลเมืองทุกคน
 - นายกรัฐมนตรี
 - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
61. หลักในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริงคือ
- ประชาชนต้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับรัฐบาล
 - ประชาชนควรทำอะไรก็ได้โดยไม่ผิดกฎหมาย
 - ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศโดยมีฐานะเท่าเทียมกัน
 - ประชาชนสามารถชี้ชัดขวางต่อต้านการปกครองของรัฐบาลได้
62. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการเมือง
- การเมืองน่าสนใจเพราะเกี่ยวข้องกับตัวท่านด้วย
 - การเมืองเป็นเรื่องที่ยุ่งยากซับซ้อนและไม่ได้เกี่ยวกับท่าน
 - การเมืองเป็นเรื่องสกปรกและก่อให้เกิดความวุ่นวาย
 - การเมืองเกี่ยวกับการเมืองทำให้เกิดความไม่ปลอดภัย
63. ถ้าท่านไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ท่านจะพิจารณาเลือกผู้สมัครประเภทใด
- ผู้สมัครที่จะให้ประโยชน์แก่บ้านเมืองมากที่สุด
 - ผู้สมัครซึ่งมีบุคลิกภาพดี มีความรู้ พุคแก่
 - ผู้สมัครที่ท่านสนิทสนมมากที่สุด
 - ผู้สมัครที่จะให้ประโยชน์แก่ท่านมากที่สุด

64. หากมีโอกาสเลือกสมัคร เข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมืองท่านจะพิจารณาเลือกพรรคจากอะไร
- จำนวนสมาชิกของพรรคมาก
 - หัวหน้าพรรคมีความรู้ดี ทำงานเก่ง
 - นโยบายของพรรคดี แน่นนอน และชัดเจน
 - หัวหน้าพรรค และสมาชิกหลายคนเป็นผู้มีอิทธิพลทางการเมืองสูง
65. ท่านเป็นพลเมืองคนหนึ่ง ที่มีสิทธิเสรีภาพ ท่านจะใช้สิทธิเสรีภาพนี้อย่างไร
- ทำอะไรก็ได้ตามใจชอบ
 - ทำอะไรก็ได้ในสิ่งที่ท่านเป็นเจ้าของ
 - ทำอะไรก็ได้ที่ทำให้ท่านมีความสุข
 - ทำอะไรก็ได้ที่ไม่ผิดกฎหมายและประเพณี
66. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในเรื่องการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น
- ไม่เห็นด้วยเพราะทำให้การปฏิบัติงานต้องล่าช้า
 - ไม่เห็นด้วยเพราะต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นอีก
 - เห็นด้วยเพราะบุคคลจะได้มีโอกาส รับราชการมากขึ้น
 - เห็นด้วยเพราะจะนำไปสู่การปกครองระบบประชาธิปไตย
67. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการติดคามข่าว และเหตุการณ์ ของบ้านเมือง
- ทำให้เสียเวลา
 - ไม่มีสื่อมวลชนที่ดีพอ
 - ทำให้ท่าน เป็นคนทันสมัยในหมู่เพื่อนฝูง
 - ทำให้วิจิตรและแสดงความคิดเห็นได้บ้าง
68. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในการที่ประเทศไทย เป็นสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ
- จำเป็นเพราะประเทศอื่น ๆ เกือบทั่วโลกก็ได้เข้าเป็นสมาชิก
 - จำเป็นเพราะเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระดับประเทศ
 - ไม่จำเป็นเพราะทำให้ขาดความเป็นอิสระในการดำเนินนโยบาย
 - ไม่จำเป็นเพราะต้องเสียเงินค่าบำรุงสมาชิกภาพทุก ๆ ปี

69. รัฐบาลจะทำการฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ไม่ได้ เพราะเหตุใด
- ก. รัฐบาลเกรงพระราชอำนาจ
 - ข. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้บังคับบัญชารัฐบาล
 - ค. พระมหากษัตริย์ทรงได้รับความคุ้มครองจากกฎหมาย
 - ง. ถ้าทำเช่นนั้นประชาชนจะต้องต่อต้านรัฐบาลอย่างเต็มที่
70. "บábคทุทข บำรุงสุข" เป็นหน้าที่ของกระทรวงใด
- ก. กระทรวงมหาดไทย
 - ข. กระทรวงสาธารณสุข
 - ค. กระทรวงกลาโหม
 - ง. กระทรวงเศรษฐกิจ
-

ผนวก จ.

แบบสอบถาม

โปรดเติมคำ ข้อมความ หรือขีดเครื่องหมาย หน้าข้อความที่เหมาะสมและตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ _____ โรงเรียน _____
 เลขประจำตัว _____
2. ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา _____ ปี
3. จำนวนพี่น้องของท่านคือ
 _____ ท่านเป็นลูกคนเดียว
 _____ มีพี่น้องอีก 1-2 คน
 _____ มีพี่น้องอีก 3-5 คน
 _____ มีพี่น้องอีกตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป
4. ก. บิดามีอาชีพ _____ มารดามีอาชีพ _____
 ข. บิดาจบการศึกษาชั้นสูงสุดคือ
 _____ จบประถมศึกษา
 _____ จบมัธยมศึกษา
 _____ อนุปริญญาหรือเทียบเท่าอนุปริญญา
 _____ ปริญญาตรีขึ้นไป
 _____ อื่น ๆ คือ _____
 ค. มารดาจบการศึกษาชั้นสูงสุด คือ
 _____ จบประถมศึกษา
 _____ จบมัธยมศึกษา
 _____ อนุปริญญาหรือเทียบเท่าอนุปริญญา
 _____ ปริญญาตรีขึ้นไป
 _____ อื่น ๆ คือ _____

5. ปัจจุบันบิคารมารคาของท่าน
 _____ อยู่ด้วยกัน
 _____ แยกกันอยู่
 _____ อื่น ๆ คือ _____
6. ในปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ
 _____ บิคารมารคา
 _____ หอพัก
 _____ ญาติหรือคนรู้จัก
 _____ บ้านเช่า
 _____ วัด
 _____ อื่น ๆ คือ _____
7. ที่พักของท่านปัจจุบันอยู่บริเวณ
 _____ ชานเมืองซึ่งอยู่ห่างจากชุมชน
 _____ ย่านการค้าที่มีคนหนาแน่น
 _____ บริเวณที่มีบ้านเรือนอยู่แออัด
 _____ อื่น ๆ คือ _____
8. ในการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ภายในครอบครัวของท่าน ผู้ตัดสินใจปัญหาคือ
 _____ บิคา
 _____ มารคา
 _____ บิคาและมารคา
 _____ สมาชิกทุก ๆ คน
 _____ อื่น ๆ คือ _____
9. ในการคบเพื่อน บิคารมารคา หรือผู้ปกครองของท่าน
 _____ ให้อ่านเลือกคบเพื่อนเอง โดยบิคารมารคาหรือผู้ปกครองคอยดูแลให้
 คำปรึกษาแนะนำ
 _____ ให้อ่านเลือกคบเพื่อนโดยเสรี
 _____ เป็นผู้เลือกเพื่อนที่เห็นว่าดีให้ท่าน
 _____ อื่น ๆ คือ _____

10. การคบเพื่อนต่างเพศ บิคามารคา หรือผู้ปกครองของท่าน
 _____ ไม่ยอมให้ท่านคบเพื่อนต่างเพศเลย
 _____ ให้ท่านคบเพื่อนต่างเพศไต่บ้าง โดยมิมีการมารคาหรือผู้ควบคุมดูแล
 _____ ให้ท่านมีเสรีภาพในการคบเพื่อนต่างเพศไต่เต็มที่
11. ในการใช้จ่ายเงิน บิคามารคา หรือผู้ปกครองของท่าน
 _____ ให้ท่านมีสิทธิในการจับจ่ายใช้สอยโดยไม่มีกำหนด
 _____ ให้ท่านมีสิทธิในการจับจ่ายใช้สอยในวงเงินที่กำหนดให้
 _____ ให้ท่านขออนุญาตทุกครั้งที่ต้องการใช้เงิน
12. บ้านของท่านมีอุปกรณ์เพื่อความรุ้และความเพลิดเพลิน ไต่ไปนี้คือ (เลือกไต่หลายข้อ)
 _____ หนังสือพิมพ์
 _____ วิทย์
 _____ โทรทัศน์
 _____ เครื่องบันทึกเสียง
 _____ เครื่องเล่นจานเสียง
 _____ อื่น ๆ ไต่ _____
13. ท่านใช้เวลาว่างคือ (เลือกไต่หลายข้อ)
 _____ นอนหลับพักผ่อน
 _____ ทำงานบ้าน
 _____ เลี้ยงสัตว์
 _____ ปลูกต้นไม้
 _____ สะสมภาพหรือสะสมบัตร
 _____ ฟังวิทย์ คุโทรทัศน์
 _____ คุภาพยนตร์
 _____ เทียวเตรกับเพื่อน ๆ
 _____ หารายไต่พิเศษ
 _____ อื่น ๆ ไต่ _____

14. ท่านคิดว่าท่านได้รับความรู้และการฝึกฝนเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีจากโรงเรียน
เพียงพอหรือไม่

_____ เพียงพอ

_____ ไม่เพียงพอ เพราะ _____

ถ้าไม่เพียงพอท่านต้องการได้รับความรู้หรือฝึกฝนเพิ่มเติมในด้านใด _____

15. คำตอบในแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี ส่วนใหญ่ท่านได้รับความ
รู้และความคิดเห็นจาก

_____ เพื่อน ๆ

_____ ทางบ้าน

_____ ทางโรงเรียน

_____ ชุมชน

_____ อื่น ๆ คือ _____

.....



ประวัติการศึกษา

นางสาวสมจิตร วัฒนกุลัง สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512 ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอก สังคมศึกษา