

การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ



นางสาวสมทรง สีตลาพันธ์

005205

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

Children Preference in Book Format

Miss Somsong Sitalayan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Communication
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : อาจารย์ กำธร สติรกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ

ชื่อ นางสาว สมทรง สีตลาพันธ์

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2515

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เพื่อศึกษาถึงลักษณะหนังสืออันประกอบด้วย ขนาดรูปเล่ม ขนาดตัวอักษร และลักษณะภาพซึ่งนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และ 7 ชอบ ตลอดจนเหตุผลในการเลือกหนังสือของนักเรียน ในด้านที่เกี่ยวกับขนาดรูปเล่ม ขนาดตัวอักษร และลักษณะภาพ

ประชากรที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยนักเรียนชายหญิงซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6, 7 จำนวน 144 คน ใช้หนังสือเป็นเครื่องมือในการทดลอง 10 เล่ม หนังสือเหล่านี้ได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็กว่าเหมาะสมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษาตอนปลาย นำข้อมูลที่เกี่ยวกับระดับความชอบมาหาค่าเฉลี่ยและข้อมูลที่เกี่ยวกับเหตุผลในการเลือกขนาดรูปเล่ม ขนาดตัวอักษรและลักษณะภาพมาหาการอยละ

ผลของการวิจัย

1. นักเรียนชอบขนาดรูปเล่ม 6" x 8.5" ประเภท **Upright** มากที่สุดทุกระดับชั้น
2. นักเรียนชอบตัวอักษรประเภท ผ.ศ. 20 ปอยท์ ตัวเรียงห่างมากที่สุดทุกระดับชั้น
3. นักเรียนชอบภาพวาดแบบไทยแท้ พิมพ์สอคดี 4 สีมากที่สุด
4. ในการเลือกขนาดรูปเล่มนักเรียนส่วนใหญ่เลือกโดยถือความกระชับรัด และการเปิดอ่านง่ายเป็นเกณฑ์

5. ในการเลือกขนาดตัวอักษรนักเรียนส่วนใหญ่เลือกโดยถือความชัดเจนของตัวอักษรเป็นเกณฑ์

6. ในการเลือกลักษณะภาพนักเรียนส่วนใหญ่เลือกโดยถือสีสวยสะดุดตาเป็นเกณฑ์

7. นักเรียนมีความเห็นว่าหนังสือขนาด 5" x 7.25" กระดาษดีที่สุด ขนาด 6" x 8.5" เหมาะในการถือที่สุด

8. นักเรียนมีความเห็นว่าตัวอักษรประเภท ผ.ศ.คำรุ่นใหม่ ขนาด 19 1/2 ปอยท์ มีส่วนหนาส่วนดำมาก มีความชัดเจนที่สุด ตัวอักษรประเภท ผ.ศ.20 ปอยท์ตัวเรียงหาง อานง่ายและน่าอ่านที่สุด

9. นักเรียนมีความเห็นว่าภาพถ่ายสีธรรมชาติมีความชัดเจนที่สุด

Thesis Title Children Preference in Book Format

Name Miss Somsong Sitalayan Department Audio-Visual Communication

Academic Year 1972

Abstract

The purposes of this study were to investigate the book size, the type size and the types of the illustrations which the upper elementary school pupils like most and also to investigate the reasons in selecting them.

The samples consisted of 144 school pupils, both boys and girls, studying in the six upper elementary schools. Ten books considered by the children book experts were used for the experiment. For the level of the preference, the score of the sample listed was determined by the average. Percentage was used in testing the reasons of the selection.

The results of the study were as follows:

1. School boys and girls in each level like 6"x8.5" book size most.
2. School boys and girls in each level like the French type of 20 points most.
3. School boys and girls like four-coloured and Thai style drawing most.
4. Most school boys and girls select book size by considering the compactness of the book and the ease of opening.
5. Most school boys and girls select the type size by considering the clarity of the letters.

6. Most school boys and girls select the illustrations by considering the bright and attractive colour.

7. School boys and girls think that the 5"x7.25" book size is the most compact and the 6"x8.5" one is easiest to handle.

8. School boys and girls think that the new French bold face print of the $19\frac{1}{2}$ point size is the most distinct and the French face print of the 20 point size is readable and easy to read.

9. School boys and girls think that the natural coloured photo is sharpest.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความกรุณาในการให้คำแนะนำปรึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ ความช่วยเหลือตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากอาจารย์ กำธร สถิรกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และ อาจารย์ สุภาพ วาดเขียน อาจารย์ที่ปรึกษา ทางสถิติซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ นอกจากนั้นแล้ว รองศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

ในการคัดเลือกหนังสือเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้รับความกรุณา จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรรศनिया กัลยานมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภากร ราชอาณาจักร อาจารย์ สมาน แสงมณี อาจารย์ บุญเจือ องคประดิษฐ์ อาจารย์ รสา วงศ์ยังอยู่ อาจารย์ สุนิต ประภาสวัต คุณชมพล สุขวิบูลย์ และ อาจารย์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 โรงเรียนสมถวิลราชดำริ

ในการทดสอบเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6, และ 7 โรงเรียนกิวานนท์วิทยาบางขุนเทียน

นอกจากนี้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ใหญ่และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 โรงเรียนปวโรฬารวิทยา โรงเรียนสมถวิลราชดำริ โรงเรียนศึกษาวัฒนา โรงเรียนสามัญมหาวิธานุวัตติ โรงเรียนเทศบาล วัดลาดบัวขาว และ โรงเรียนเทศบาลวัดมหาพุดธาราม

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านดังกล่าว ตลอดจนบุคคลอื่น ๆ ที่มีส่วนช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมาจนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จด้วยดี

สมทรง สีตลาพันธ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ณ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
✓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ✓	1
✓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ✓	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
✓ ขอบเขตของเนื้อหา	8
- ความจำกัดของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
- คำจำกัดความของการวิจัย ✓	10
* - การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2 * การศึกษาขั้นมูลฐาน	24
ความสนใจในการอ่านของเด็ก	24
ความแตกต่างระหว่างบุคคล	27
นิตยสารและหนังสือพิมพ์	27
การ์ตูนเรื่อง	28
การ์ตูนโป๊ปรานของเด็ก	29
เหตุผลเกี่ยวกับความสนใจในการ์ตูน	29

การประเมินผลการเรียนรู้	30
* พัฒนาการเกี่ยวกับความสามารถในการอ่าน	33-34
ความพร้อมในการอ่านของเด็ก	34
* การส่งเสริมความพร้อมในการอ่าน	36
หลักเกณฑ์ที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับการอ่านของเด็ก	37
ข้อคิดเกี่ยวกับการอ่านของเด็ก	37
แบบตัวพิมพ์ไทย	38
การวัดขนาดตัวพิมพ์	40
การศึกษาเกี่ยวกับภาพ	41
* ลักษณะของภาพที่ดี	42
ลักษณะการดูภาพของคน	42
รูปภาพที่เด็กชอบดู	43
การสร้างภาพสำหรับใช้ในการพิมพ์	43
ทฤษฎีทางสี	45
การค้นคว้าเกี่ยวกับสีทางด้านจิตวิทยา	46
แนวความคิดเกี่ยวกับการใช้สีประกอบภาพ	48
รูปร่างของเล่มหนังสือ	49
การพับหนังสือ	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
การเตรียมเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การคัดเลือกตัวอย่างประชากร	53
การเตรียมอุปกรณ์เพื่อใช้ในการทดสอบ	55
การทดลองใช้เครื่องมือและวิธีการทดสอบ	56
การจัดสถานที่และเวลาในการทดสอบ	57
วิธีดำเนินการทดสอบ	58
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	58

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	60
การศึกษาเฉพาะเรื่องปีเตอร์แพน	83
5 สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ	88
ผลของการวิจัย	89
อภิปรายผลของการวิจัย	90
ข้อเสนอแนะทั่วไป	92
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก ก.	97
ภาคผนวก ข.	115
ประวัติการศึกษา	126

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบระดับความชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ที่มีต่อขนาดรูปเล่ม	61
2	การเปรียบเทียบระดับความชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ที่มีต่อขนาดตัวอักษร	63
3	การเปรียบเทียบระดับความชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 ที่มีต่อลักษณะภาพ	64
4	การยอละของหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอันดับที่ 1 ในด้านขนาดรูปเล่ม	65
5	การยอละของหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอันดับที่ 1 ในด้านขนาดตัวอักษร	66
6	การยอละของหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอันดับที่ 1 ในด้านลักษณะภาพ	67
7	รวมเหตุผลในการพิจารณาคัดเลือกขนาดรูปเล่มในทุกระดับชั้น	68
8	รวมเหตุผลในการพิจารณาคัดเลือกขนาดตัวอักษรในทุกระดับชั้น	69
9	รวมเหตุผลในการพิจารณาคัดเลือกลักษณะภาพในทุกระดับชั้น	70
10	เหตุผลในการพิจารณาเลือกขนาดรูปเล่มของหนังสือแต่ละเล่ม	71
11	เหตุผลในการพิจารณาเลือกขนาดตัวอักษรของหนังสือแต่ละเล่ม	73
12	เหตุผลในการพิจารณาเลือกลักษณะภาพของหนังสือแต่ละเล่ม	75
13	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือในแต่ละลักษณะในด้านรูปเล่ม	77
14	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือในแต่ละลักษณะในด้านขนาดตัวอักษร	79
15	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสือในแต่ละลักษณะในด้านลักษณะภาพ	81