

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

ก. ผู้บริหารการศึกษาโรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยนำรายชื่อโรงเรียนราษฎร์จากกองทะเบียนและสถิติสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2522 แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เอาไว้จำนวน 100 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 100 คน

ข. ครูพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยนำรายชื่อโรงเรียนราษฎร์ จากกองทะเบียนและสถิติสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2522 แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เอาไว้จำนวน 100 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา จากหนังสือวารสารและงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ แล้วจึงรวบรวมประเด็นสำคัญและอยู่ในขอบเขตของปัญหา โดยการสร้างเป็นแบบสอบถามแล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขก่อน ต่อจากนั้นจึงนำไปทดลองใช้ (Try out) กับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ใหญ่ ครูพลศึกษาตามโรงเรียนต่าง ๆ

2. ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นลักษณะและสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating-Scale) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษาในขอบเขตต่อไปนี้ คือ ความรู้ ด้านเทคนิค วิธีการสอนและการใช้อุปกรณ์ ด้านคุณลักษณะและเจตคติ ด้านสุขภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านการปกครอง ด้านกีฬาและความสามารถทางกีฬา ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการบริการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา ไปให้ผู้บริหาร การศึกษา ครูพลศึกษา รวมทั้งสิ้น 200 ฉบับ โดยให้ทำการติดต่อกับผู้อำนวยการหรือ อาจารย์ใหญ่ด้วยตนเองเป็นบางโรงเรียน แต่มีเป็นบางโรงเรียนที่ผู้วิจัยต้องส่งไปรษณีย์ ทั้งนี้ได้มีหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการ ครูพลศึกษาทุกโรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนมา จากผู้อำนวยการทั้งสิ้น 100 ฉบับ เมื่อนำ มาตรวจพบว่ามี 13 ฉบับ ที่ไม่สมบูรณ์ ส่วนที่ได้คืนมาจากครูพลศึกษาทั้งสิ้น 100 ฉบับ ทุกฉบับมีความสมบูรณ์หมด รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งสิ้น 187 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.50

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมมาได้แจกแจงความถี่ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา การร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตรดังนี้

$$1. \text{ การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

$$2. \text{ ค่าเฉลี่ย } (\bar{X}) = \frac{\sum fx^1}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทนค่าคะแนนเฉลี่ย
	f	แทนค่าจำนวนความถี่ของคะแนน
	N	แทนค่าจำนวนคะแนนทั้งหมด
	X	แทนค่านำหนักค่าตอบเป็น 4, 3, 2, 1

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยถือตามเกณฑ์ดังนี้

3.56 - 4.00	หมายความว่า	สำคัญมากที่สุด
2.56-3.55	หมายความว่า	สำคัญมาก
1.56-2.55	หมายความว่า	สำคัญน้อย
ต่ำกว่า 1.55	หมายความว่า	ไม่สำคัญ

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรเกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารการศึกษา กับครูพลศึกษาโดยใช้สูตรดังนี้

¹ ประคอง กรรณสุข, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 52.

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}$$

\bar{x}_1	แทนค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา
\bar{x}_2	แทนค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
s_1^2	แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา
s_2^2	แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูพลศึกษา
N_1	แทนค่าจำนวนผู้บริหารการศึกษา
N_2	แทนค่าจำนวนครูพลศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบ
ความเรียง

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 87-88.