

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์  
ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา



นายสมบุรณ์ ลิขิตยั้งวรา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-155-7

007519

OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS  
IN PRIVATE ELEMENTARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS  
CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' COMPETENCIES

Mr. Somboon Likityingvara

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาใน  
โรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร  
เกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา

โดย

นายสมบูรณ์ ลิขิตยี่งวรา


ภาควิชา

พลศึกษา

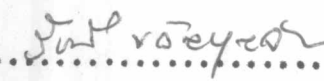
อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

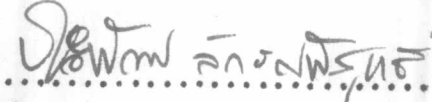
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัศักดิ์ เพียรชอบ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาใน  
โรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
เกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา

ชื่อ

นายสมบูรณ์ ลิขิตยั้งวรา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการศึกษาจำนวน 100 คน ครูพลศึกษาจำนวน 100 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาคิดเป็นร้อยละ 93.00 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วยค่า "ซึ"

ผลการวิจัยพบว่า ทั้งผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษามีความเห็นว่าการพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาควรจะมีสมรรถภาพมากในด้านต่อไปนี้คือ

ด้านความรู้ ครูพลศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจว่าพลศึกษาไม่ใช่เป็นการเล่นกีฬาแต่เพียงอย่างเดียว มีความรู้เกี่ยวกับความเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็ก  
ด้านเทคนิควิธีสอนและการใช้อุปกรณ์ ครูพลศึกษาจะต้องจัดการสอนเป็นไปในลักษณะที่ให้นักเรียนแสดงออกและมีส่วนร่วมมากที่สุด รู้จักใช้แรงจูงใจในการสอน  
ด้านคุณลักษณะและเจตคติ ครูพลศึกษาจะต้องมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน

ด้านสุขภาพ ครูพลศึกษาจะต้องมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและหน้าที่ ของร่างกาย  
ตระหนักในความสำคัญของวิชาพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพทางกายและทางจิต

ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของ  
โรงเรียนและชุมชน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือเพื่อครูและนักเรียนทุกคน

ด้านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาจะต้องมีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วว่องไว  
รู้จักเอาใจใส่รักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ

ด้านการปกครอง ครูพลศึกษาจะต้องมีความสามารถปฏิบัติตามการปกครอง  
แบบประชาธิปไตย สามารถกระตุ้นนักเรียนให้มีการยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้  
สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นได้ทันทางที่

ด้านการกีฬาและความสามารถทางกีฬา ครูพลศึกษาจะต้องมีความสามารถสอน  
และเล่นกีฬาได้หลายอย่าง สามารถเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไปได้

ด้านการวัดและประเมินผล ครูพลศึกษาจะต้องเข้าใจหลักและวิธีการประเมินผล  
ทางพลศึกษาอย่างดี สามารถวัดผลได้ด้วยการสังเกต สามารถประเมินผลได้ตรงตาม  
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ด้านการให้บริการ ครูพลศึกษาจะต้องมีความสามารถในการจัดการแข่งขัน  
กีฬาภายในโรงเรียน สามารถแนะนำแหล่งวิทยากรต่าง ๆ ให้เด็กได้

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา  
ในโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา ในด้านความรู้ เทคนิควิธีการสอนและการใช้อุปกรณ์  
คุณลักษณะและเจตคติ สุขภาพ มนุษยสัมพันธ์ การปกครอง การกีฬาและความสามารถทาง  
กีฬา และการให้บริการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การจัดลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์  
ระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาพบว่า

- ลำดับที่ 1 มีความสมบูรณ์ทางร่างกายและหน้าที่ของร่างกาย
- ลำดับที่ 2 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตน
- ลำดับที่ 3 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

Thesis Title Opinions of Educational Administrators and  
Physical Education Teachers in Private  
Elementary Schools in Bangkok Metropolts  
Concerning Physical Education Teachers'  
Competencies

Name Mr.Somboon Likityingvara

Thesis Advisor Assistant Professor Thanomwong Kritpet

Department Ph Physical Education

Academic Year 1981

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the opinions of the educational administrators and physical education teachers in private elementary schools concerning physical education teachers' competencies. Questionnaires were constructed and sent to 100 educational administrators and 100 physical education teachers. Ninety-three percent of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentage, means standard deviations, and Z test.

It was found that educational administrators and physical education teachers agreed that the physical education teachers competencies should be at high level in areas of :

- Knowledge : Physical education teachers should know and understand that physical education was not only sporting activities and possess knowledge pertaining to growth and development of students.
- Teaching techniques and utilization of equipment : Physical education teachers should prepare lessons in such a way that students may participate and express their thoughts as well as being aware of teaching motivation.
- Characteristics and attitudes : Physical education teachers should be devoted and dedicated to their profession.
- Health : Physical education teachers should be health in both physical and mental recognizing the importance of exercises regulary, be aware of the importance of the contribution of physical education to both mental and physical fitness
- Human relationship : Physical education teachers should be able to contribute to school activities and communities, having consideration and care to assist others.
- Personality : Physical education teachers should be quick, nimble and agile being capable of taking care of oneself.
- Maintaining class discipline : Physical education teachers should be able to comply to democratic proceess and mainpulating students in such a way that students maintained disciplinary rules of the schools, to be able to slove problems wisely.

- Techniques and skills in physical education activities : Physical education teachers should be keen in both teaching and sporting having ability to appreciate sports competition.

- Test and measurement : Physical education teachers should understand principles and methods of physical education measurement, especially by observation, be able to evaluate the programs according to the objectives set.

- Services : Physical education teachers should be able to organize and conduct intramural sports program, and be able to advise students regarding sources for further study.

Educational administrators and physical education teachers opinions concerning physical education teachers' competencies were not significantly different at the 0.01 level in the competencies concerning knowledge, teaching techniques and utilization of equipment, characteristics and attitudes, health, human relationship maintaining class discipline, techniques and skills in physical education activities and services,

Private elementary schools physical education teachers' competencies were in order of the importance as follows :

1. Physical education teachers should be healthy in both physical and mental.
2. Physical education teachers should be devoted and dedicated to their profession.
3. Physical education teachers should be able to contribute to school activities and communities.



## กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร  
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ  
อย่างใกล้ชิด และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ สุนัน อมรวิวัฒน์ ที่ได้  
ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขแบบสอบถาม

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณ ผู้บริหารการศึกษา คุรุพลศึกษา  
โรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมือ  
ในการตอบแบบสอบถาม สำหรับการวิจัยครั้งนี้ และผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคน  
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เช่นเดียวกัน

สมบูรณ์ ลิขิตยิงวรา

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
ความจำกัดของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	67
	บรรณานุกรม.....	82
	ภาคผนวก.....	89
	ประวัติการศึกษา.....	102

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้บริหารการศึกษา.....	38
2	สถานภาพของครูพลศึกษา.....	40
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาด้านความรู้.....	42
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาด้านเทคนิควิธีการสอนและการใช้อุปกรณ์.....	45
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาด้านคุณลักษณะและเจตคติ.....	49
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาด้านสุขภาพ.....	51
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาด้านมนุษยสัมพันธ์.....	53
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาด้านบุคลิกภาพ.....	55

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพครู พลศึกษาคานการปกครอง.....	57
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาคานการกีฬาและความสามารถทางกีฬา.....	59
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาคานการวัดและประเมินผล.....	61
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าซี ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารการศึกษาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพ ครูพลศึกษาคานการให้บริการ.....	63
13	ลำดับที่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารการศึกษา ครูพลศึกษา ที่มีต่อสมรรถภาพครูพลศึกษา.....	65