

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำลักษณะนาม"

สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา



นางสาวสมพร นาคสุวรรณ

005255

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

A CONSTRUCTION OF A THAI PROGRAMMED LESSON ON "CLASSIFIERS"

AT THE CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL

Miss Somporn Naksuwan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

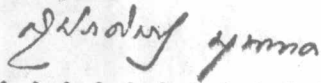
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย
เรื่อง "คำลักษณะนาม" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา

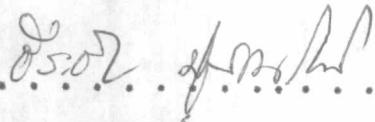
โดย นางสาวสมพร นาคสุวรรณ

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

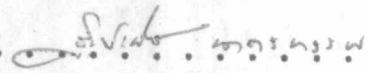
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุรงคโชติ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ รุณเณย์ นาคทรพรพ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย
เรื่อง "คำลักษณะนาม" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ชื่อนิสิต นางสาวสมพร นาคสุวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
แผนกวิชา มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำลักษณะนาม" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ของนักศึกษา ก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียน เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ
2. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำลักษณะนาม" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

3. นำบทเรียนและแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักศึกษา ดังนี้

- ก. ชั้น 1 คน ทดลอง 6 ครั้ง กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสำน่างิ้ว
- ข. ชั้นกลุ่มย่อย 10 คน ทดลอง 1 ครั้ง กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

สำน่างิ้ว

ก. ชั้นภาคสนาม ทดลอง 1 ครั้ง กับนักศึกษา 100 คนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีว-

ศึกษา วิทยาเขต พิษณุโลก ทรชนครศรีอยุธยา

ระหว่างทดลองมีการแก้ไขปรับปรุงบทเรียนทุกครั้ง

4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม ตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว
5. นำบทเรียนที่ทดลองแก้ไขปรับปรุงจนได้มาตรฐานแล้วไปใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัย

ครูภาคคนบุรี 100 คน เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของบทเรียน

ผลการวิจัย

ปรากฏว่าประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นเป็น 97.79 / 91.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในบทเรียนโครอยละ 97.79 ทำแบบทดสอบหลังบทเรียนโครอยละ 91.66 และนักศึกษากำหนดน้ำหนักอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขอเสนอแนะ

การทดลองปรากฏว่าบทเรียนแบบโปรแกรมนี้ เมื่อนำไปใช้แล้วได้ผลดีตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ครูจึงน่าจะได้นำบทเรียนแบบโปรแกรมนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยบ้าง และควรจะได้มีการส่งเสริมให้มีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่องอื่น ๆ ก็ควรจะได้มีการศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของการเรียนด้วยวิธีนี้กับการเรียนด้วยวิธีสอนธรรมดา

Thesis Title A Construction of a Thai Programmed Lesson on
 "Classifiers" at the Certificate of Education Level.

Name Miss Somporn Naksuwan

Thesis Advisor Assistant Professor Wallapa S. Devahastin Na Ayudhya Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1978

ABSTRACT

Objective

To construct and find out the efficiency of a Thai programmed lesson on "Classifiers" at the Certificate of Education Level compared with the standard scale 90/90.

Procedures

1. Constructed a multiple choice test with four alternatives on "Classifiers". The test consists of thirty-two items and was used as the pre-test and post-test.

2. Constructed a Thai programmed lesson on "Classifiers" at the Certificate of Education Level.

3. Tried out the prepared test and the programmed lesson with various groups of first year students at the Institute of Technology and Vocational Education, Phranakorn Sri Ayuthaya Campus. The lesson and the test were tried out three times for the purpose of making revisions.

a) Individual Testing. Six students were tested one at a time.

b) Small group testing. A group of ten students were tested once.

c) Field testing. A group of one hundred students were tested. After each tryout the lesson was revised.

4. In the field testing the data was collected and analyzed to find out the efficiency of the programmed lesson compared to the standard scale 90/90.

5. The completed programmed lesson was administered to a group of one hundred students at the Certificate of Education Level from Kanchanaburi Teachers College to reassure the result.

Result

The efficiency of the constructed programmed lesson reached the standard of 90/90. The average of students' score on the exercise in the lesson was **97.79** percent. The average score on the post-test was 91.66 percent. The students achievement was statistically significance at the level of .01 .

Recommendation

The result of the study implies that the programmed lesson is certainly an effective teaching tool. It should be used by teachers of Thai language in the Certificate of Education Level in order to fulfill the objectives of their courses. Constructing of Thai programmed lessons on other topics should be encouraged. Comparison of students' achievement gained from the programmed lesson and that from regular teaching is suggested.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙
รายการแผนภูมิประกอบ	๙



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	8
วิธีดำเนินการค้นคว้าวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
ความจำกัดของการวิจัย	9
คำจำกัดความของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	12
วิวัฒนาการของบทเรียนแบบโปรแกรม	13
ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม	16
ลักษณะสำคัญของบทเรียนแบบโปรแกรม	16
หลักในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	17
ขั้นตอนในการดำเนินการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	18
การเขียนจุดมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	20
เทคนิคการเขียนกรอบของบทเรียนแบบโปรแกรม	21

ส่วนดีและส่วนบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรม	22
การใช้บทเรียนแบบโปรแกรมในการเรียนการสอน	23
การวิจัยในต่างประเทศ	24
การวิจัยในประเทศไทย	28
3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	35
การดำเนินงานสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	35
การวิเคราะห์ข้อสอบ	27
ความมุ่งหมายทั่วไปของบทเรียนแบบโปรแกรม	39
ความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียนแบบโปรแกรม	39
เนื้อหาสาระของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำลักษณะนาม"	42
บทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 1	50
บทเรียนแบบโปรแกรมหน่วยที่ 2	76
4. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
การหาความเชื่อถือโคของแบบทดสอบ	97
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม	98
การทดลองรายบุคคล	98
การทดลองกลุ่มย่อย	104
การทดลองภาคสนาม ครั้งที่ 1	108
การนำบทเรียนไปทดสอบเพื่อยืนยันประสิทธิภาพ	118
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
การเก็บรวบรวมข้อมูล	118
การวิเคราะห์ข้อมูล	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	120
การแก้ไขบทเรียนจากการทดลองภาคสนามครั้งที่ 2	120

บทที่

หน้า

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	131
ผลการวิจัย	132
การอภิปรายผลการวิจัย	132
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	144
ประวัติการศึกษา	160

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการทดลองรายบุคคล	99
2. ผลการทดลองกลุ่มย่อย	104
3. ผลการทดลองภาคสนามครั้งที่ 1	108
4. ผลการทดลองภาคสนามครั้งที่ 2	120
5. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ 32 ข้อ	145
6. ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบของนักศึกษา 100 คน	148
7. คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	150
8. วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมจากการทดลองภาคสนามครั้งที่ 1	156
9. วิเคราะห์บทเรียนแบบโปรแกรมจากการทดลองภาคสนามครั้งที่ 2	158

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1. จุดระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ 32 ข้อ 147