



บทที่ ๒

ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นโยบายของรัฐและแนวความคิดในการจัดบริการของรัฐ

ในการที่รัฐจะจัดบริการให้กับประชาชนภายในประเทศ รัฐจำเป็นต้องมีการกำหนดนโยบายของรัฐ (Public policy-making) ขึ้น เพื่อสนองความต้องการของประชาชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจว่านโยบายของรัฐเสียก่อน ใครมีผู้พยายามให้ความหมายว่านโยบายของรัฐไปในหลาย ๆ ทาง สุดแต่แต่ผู้ประสงค์และแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ของนักวิชาการแต่ละคนอย่างไรก็ดีจึงมักจะอยู่ภายใต้พื้นฐานอันสำคัญ ๒ ประการ คือ แนวทางในการปฏิบัติงานของรัฐประการหนึ่ง กับอีกประการหนึ่งได้แก่โครงการที่สำคัญซึ่งรัฐบาลจะต้องจัดให้มีขึ้น ด้วยการกำหนดเป้าหมายและวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุสิ่งดังกล่าว

จากการพิจารณาความหมายที่นักวิชาการบางคนได้ให้ไว้ Harold D. Lasswell กับ Abraham Kaplan กล่าวว่า "นโยบาย หมายถึง แผนหรือโครงการที่กำหนดขึ้นอันประกอบด้วยเป้าหมาย คุณค่า และการปฏิบัติต่าง ๆ "

๑ ทินพันธุ์ นาคะตะ, "นโยบายการพัฒนาและวิชาการ วารสาร
พัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ ๑๓ เล่มที่ ๑ (มกราคม ๒๕๑๖), หน้า ๑๐๒

๒

Harold D. Lasswell and Abraham Kaplan, Power and Society (New Haven : Yale University Press, 1970), P.71.

สำหรับ David Easton นั้นพูดถึงเรื่องนโยบายของรัฐ
ว่า "เป็นเรื่องที่เกี่ยวพันกับการจัดสรรคุณค่าต่าง ๆ ของสังคมที่รอบคอบกฎหมาย
และเป็นไปเพื่อสังคมส่วนรวม"

หรือนโยบายของรัฐในความหมายของ Morton Kroll นั้นได้แก่
โครงสร้างแห่งคุณค่าและพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เป็นข้อกำหนด หรือ ข้อบัญญัติของ
รัฐบาล^๒

นักวิชาการบางคนมุ่งพิจารณาถึงบทบาทของรัฐบาลที่มีส่วนในค่านี้นั้น
โดยตรง ดังเช่น Ira Sharkansky วิเคราะห์ว่าโดยเนื้อแท้แล้ว
"นโยบายหมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่รัฐบาลจัดทำขึ้น เป็นต้นว่า บริการสาธารณะ
การควบคุมกิจกรรมของบุคคล หรือ ธุรกิจเอกชน การแสดงออกในทางสัญญา-
ลักษณะต่าง ๆ หรือแม้แต่การควบคุมกิจกรรมทางการเมืองอื่น ๆ "^๓

ที่เกี่ยวกับปัญหาในค่านี้นั้น Thomas R. Dye อาจไม่
เชื่อมั่นว่ากิจกรรมของรัฐบาลที่ถือว่าเป็นนโยบายนั้นจำเป็นที่จะมีเป้าหมาย
(Goals) เสมอไป เขาจึงมองเรื่องนี้ไปในมุมกว้าง โดยกล่าวว่า

^๑ David Easton, The Political System (New York :
Alfred A. Knoff, 1953), P.129.

^๒
Morton Kroll, "Policy and Administration" in
Policies, and Organization, eds. by Fremont J. Lyden, George
A. Shipman, and Morton Kroll (New York : Meredith Corpora-
tion, 1969), P. 9.

^๓
Ira Sharkansky (ed), Policy Analysis in Political
Science (Chicago : Markham Publishing Company, 1970) P. 1.

"นโยบายของรัฐคือ สิ่งใดก็ตามที่รัฐบาลเลือกที่จะทำหรือไม่ทำ (What government to do or not to do)

นอกจากการพิจารณาความหมายแล้ว ในปัจจุบันความสนใจที่จะหันมาศึกษากระบวนการกำหนดนโยบายของรัฐบาล มีมากขึ้นด้วยความหวังว่าจะมีส่วนช่วยให้การตัดสินใจยึดถือแนวทางที่มีเหตุผลมากขึ้น^๒ ในทางวิชาการนั้น ความพยายามในการมองหาวิธีการในอันที่จะช่วยให้การกำหนดนโยบายของรัฐบรรลุเป้าหมายอันที่จะตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยการใช้กลไกหลายอย่างที่มีอยู่มากเกินไปเป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับค่านิยมต่าง ๆ (Values) ของสังคมในปัจจุบัน^๓

จากการศึกษาแนวทางในการกำหนดนโยบายของรัฐโดยพิจารณาจากลักษณะสังคมที่พัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ^๔ ประกอบเข้ากับวิธีการศึกษาที่นิยมใช้กันอยู่ทั่วไป พบว่าความต้องการของพลเมืองในทุกสังคมจะมีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายของรัฐไม่มากนักน้อย ทั้งนี้เพราะประชาชนเป็นทรัพยากรในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นผู้มีอำนาจในทางการเมืองจึงเห็นว่านโยบายที่กำหนดขึ้น ควรสอดคล้องกับ

Thomas R.Dye, Understanding Public Policy

(Engelwood Cliffs, NJ.:Prentice Hall, Inc, 1972),p. 1-2.

^๒ Danile Lerner and Harold D Lasswell (eds), The policy Sciences (Standford Calif,:Standford University Press, 1951) p. 3.

^๓ David Braykrooke and Chasles E.Lindblom, A Strategy of Decision (New York : Free Press, 1963)

^๔ Lewis A Froman, Jr., "An Analysis of Public Policies in cities", Journal of Politics, Vol.29 (February, 1967) p. 94-95.

ความต้องการหรือผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ แต่อย่างไรก็ตามอิทธิพลของประชาชนในแต่ละสังคมจะมีมากหรือน้อยนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับรูปแบบการปกครองกับกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) อันแตกต่างกัน

ดังนั้นการที่รัฐกำหนดนโยบายของรัฐขึ้นมาก็เพื่อเป็นแนวทางในการจัดบริการของรัฐไปสู่ประชาชน การที่จะดูว่าการบริการของรัฐดีหรือไม่เพียงใดนั้นก็คือ ประสิทธิภาพในการจัดบริการของรัฐ เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องให้ความหมายของคำว่า "ประสิทธิภาพ"

คำว่า "ประสิทธิภาพ" เป็นศัพท์ที่ใช้กันอย่างกว้างขวางทั้งในวงการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ คำนี้แม้จะเป็นศัพท์ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายอยู่พอสมควรก็ตาม แต่ก็ยังมีความเข้าใจในรายละเอียดซึ่งที่ยังไม่ตรงกันอยู่บ้างโดยเฉพาะอย่างยิ่งในแนวความคิดของการบริหารงานด้านธุรกิจและรัฐกิจ ซึ่งมีเป้าหมายของการบริหารงานแตกต่างกันออกไป เพราะฉะนั้นปัญหาที่ตามมาก็คือ เราจะวัดประสิทธิภาพในการจัดบริการของรัฐกันได้อย่างไร ก่อนที่จะเสนอถึงแนวความคิดเกี่ยวกับการวัดประสิทธิภาพที่ใช้ในที่นี้ จำเป็นต้องกล่าวถึง แนวความคิดเกี่ยวกับความหมายของคำว่า ประสิทธิภาพ ตามทัศนะของบุคคลต่าง ๆ ก่อน ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบถึงทัศนะการมองของบุคคลต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาเรื่องนี้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาการกำหนดความหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้โดยเฉพาะต่อไป

Elmore Peterson และ E. Grosevenor Plowman ได้กล่าวถึงความหมายของคำว่า "ประสิทธิภาพ" ในการบริหารงานด้านธุรกิจว่าในความหมายอย่างแคบ หมายถึง การลดต้นทุนในการผลิตและในความหมายอย่างกว้างขวางหมายรวมถึง คุณภาพ (Quality) ของการมีประสิทธิผล (Effectiveness) และความสามารถ (competence and Capability) ในการผลิต การดำเนินงานด้านธุรกิจที่จะถือว่ามีประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ก็เมื่อสามารถผลิตสินค้าหรือบริการในปริมาณและคุณภาพที่ต้องการในที่เหมาะสมและต้นทุนน้อยที่สุด เมื่อคำนึงถึงสถานการณ์และข้อผูกพันด้านการเงินที่มีอยู่ ดังนั้นแนวความคิดของคำว่า "ประสิทธิภาพ" ทางด้านธุรกิจในที่นี้จึงมีองค์ประกอบ ๕ อย่าง คือ ต้นทุน (Cost) คุณภาพ (Quality) ปริมาณ (Quantity) เวลา (Time) และวิธีการ (Method) ในการผลิต

Herbert A. Simon ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพในเชิงการปฏิบัติงานของเครื่องจักร โดยพิจารณาว่างานใดจะมีประสิทธิภาพสูงสุดนั้นให้ดูจากความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ใส่เข้าไป (Input) กับผลิตผล (Output) ที่ได้รับออกมา^๒

^๑ Elmore Peterson and E. Grosvenor Plowman, Business Organization and Management (Homewood Illinois : Richard D. Irwin, Inc., 1953), P. 433.

^๒ Herbert A. Simon, Administrative Behavior, (New York : The Mc Millan Company, 1960), P. 180.

เพราะฉะนั้น ตามทัศนะนี้ประสิทธิภาพจึง เท่ากับผลผลิตลบลบด้วยปัจจัย นำเข้า และถ้าเป็นการบริหารราชการก็บวกกับความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ (Satisfaction) เข้าไปด้วย ซึ่งอาจเขียนได้เป็นสูตรดังนี้

$$E = (O-I) + S$$

E = Efficiency คือ ประสิทธิภาพของงาน
 O = Output คือ "สิ่ง" หรือผลงานที่ได้รับออกมา
 I = Input คือ "สิ่ง" ที่นำเข้าหรือทรัพยากรทางการบริหารใช้ไป
 S = Satisfaction คือ ความพึงพอใจในผลงานที่ออกมา

John D. Millet ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับประสิทธิภาพคล้ายคลึงกับของ Simon ดังนี้ ประสิทธิภาพหมายถึง ผลการปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจแก่มวลมนุษย และได้รับผลกำไรจากการปฏิบัติงานนั้นด้วย (Human Satisfaction and Benefit Produced)

ศาสตราจารย์ชูป กาญจนประกร ได้ให้ความหมายของคำว่า ประสิทธิภาพ ว่าเป็นแนวความคิดหรือความมุ่งมาดปรารถนา ในการบริหารงาน ในระบอบประชาธิปไตยในอันที่จะให้การบริหารราชการ ได้ผลสูงสุดคู่กับการที่ ได้ใช้จ่ายเงินภาษีอากรไปในการบริหารงานของประเทศ และจะตองก่อให้เกิด ความพึงพอใจแก่ประชาชน

^๑ Ibid P.180.

John D. Millet, Management in the Public Service (New York : Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1954), P.4.

^๒ ชูป กาญจนประกร "รัฐประศาสนศาสตร์," สังคมศาสตร์ (พระนคร . มงคลการพิมพ์, ๒๕๒๐), หน้า ๔๐

อาจารย์ระพี แก้วเจริญ และ ทิตยา สุวรรณะชัย ได้ให้ความหมายของคำว่าประสิทธิภาพ ในครั้งที่ทำวิจัยเรื่อง การแบ่งเวลาปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนไทยระดับนักบริหารอาวุโสไว้ว่า หมายถึง ความคล่องแคล่วในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ

จากทัศนะของบุคคลต่าง ๆ ดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประสิทธิภาพของทางคานธุรกิจนั้น กับทางรัฐกิจ จุดใหญ่อยู่ที่ กำไรกับความพึงพอใจของประชาชน สำหรับกำไรนั้นเป็นสิ่งที่สามารถมองเห็นและนับกันได้ ส่วนความพึงพอใจนั้นเป็นสิ่งที่มองไม่เห็นและค่อนข้างยากสำหรับการนับ ในการพิจารณาถึงความพึงพอใจนั้นได้มีบุคคลต่าง ๆ ให้ทัศนะไว้หลายอย่าง ตามทัศนะของ Daniel Lerner ซึ่งได้ให้ความหมายไว้อย่างกว้าง หมายถึง ความสำเร็จ (Achievement) และความมุ่งมาดปรารถนา (Aspiration) ในงานนั้น ๆ ซึ่งอาจเขียนเป็นสูตรได้ดังนี้^๒

$$\text{Satisfaction} = \text{Achievement} : \text{Aspiration}$$

สำหรับทัศนะของ John D. Mittel ซึ่งได้ให้ไว้อย่างละเอียดพอสมควรเกี่ยวกับความพึงพอใจในบริการ (Satisfactory Service)

รพี แก้วเจริญ และ ทิตยา สุวรรณะชัย, การแบ่งเวลาปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนไทยระดับนักบริหารอาวุโส (พระนคร . โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๐, หน้า ๕

๒

Daniel Lerner, "Toward a Communication Theory of Modernization, A Set of Communication," Communication and Political Development Lucian W. Pye (ed) (Princeton, New Jersey : Princeton University Press, 1963), P. 333.

หรือความสามารถในการที่จะพิจารณาว่าบริการที่ให้นั้นเป็นที่พึงพอใจหรือไม่นั้น พิจารณาได้จากสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ^๑

- ๑) การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน (Equitable Service)
- ๒) การให้บริการอย่างรวดเร็วทันต่อเวลา (Timely Service)
- ๓) การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service)
- ๔) การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Coutinuous Service)
- ๕) การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service)

นอกจากนี้ ดร. ประยูร กาญจนกุล ยังให้ทัศนะเกี่ยวกับการบริการสาธารณะมีหลักสำคัญ ซึ่งอาจแยกพิจารณาได้ ๕ ประการ คือ^๒

- ๑) บริการสาธารณะ เป็นกิจการที่อยู่ในความอำนวยการ หรือในความควบคุมของฝ่ายปกครอง
- ๒) บริการสาธารณะ มีวัตถุประสงค์ในการสนองความต้องการส่วนรวมของประชาชน
- ๓) การจัดระเบียบและวิธีดำเนินการบริการสาธารณะย่อมจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้เสมอ เพื่อให้เหมาะสมแก่ความจำเป็นแห่งกาลสมัย

^๑ John D. Millet, Op. cit. pp. 397-400.

^๒ ประยูร กาญจนกุล, กฎหมายปกครอง (พระนคร , โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , ๒๔๙๑) หน้า ๑๑๔-๑๒๖.

๔) บริการสาธารณะจะต้องจัดดำเนินการอยู่เป็นนิจและโดยสม่ำเสมอ ไม่มีการหยุดชะงัก ถ้าบริการสาธารณะต้องหยุดชะงักลงด้วยประการใด ๆ ประชาชนย่อมได้รับความเดือดร้อน หรือได้รับความเสียหาย

๕) เอกชนยอมมีสิทธิที่จะได้รับประโยชน์จากบริการสาธารณะเท่าเทียมกัน

จากที่สนะเกี่ยวกับบริการสาธารณะ และความหมายของคำว่า "ประสิทธิภาพ" ของบริการของรัฐตามที่บุคคลต่าง ๆ ได้ให้ไว้ดังกล่าวจะเห็นว่าองค์ประกอบรวมกันที่เป็นหลักตรงกันอย่างหนึ่ง คือ ประสิทธิภาพนั้น หมายถึง ความสามารถในการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้สำเร็จลุล่วงไปโดยดีที่สุด โดยความหมายของคำว่าโดยดีที่สุดนั้น ถ้าเป็นการบริหารในค่านธุรกิจก็คือ การให้ได้ผลกำไรสูงสุด แต่ถาเป็นการบริหารราชการความสำเร็จลุล่วงไปโดยดีที่สุดก็คือ ความสามารถในการสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนผู้รับบริการได้สูงสุด เพราะฉะนั้นจะพิจารณาความหมายของคำว่าประสิทธิภาพที่จะใช้กับการจัดบริการของรัฐในที่นี้โดยหลังจากที่ได้ทำการศึกษเปรียบเทียบแนวความคิดทางทฤษฎีของนักวิชาการดังกล่าวแล้ว ก็สามารถกำหนดความหมายออกเป็น ๒ องค์ประกอบใหญ่ ๆ ในลักษณะต่อไปนี้ คือ

๑) ความสามารถในการผลิตผลงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานนั้น ๆ โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับความสามารถในการประหยัดทรัพยากรทางบริหารอันได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) และวัสดุอุปกรณ์ (Material) ที่ใช้ในการดำเนินการ

๒) ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างพอเพียง (Ample) เท่าเทียมกัน (Equitable) ต่อเนื่องกัน (Continuous) ทันต่อเวลา (Timely) และก้าวหน้า (Progress) ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพของงานนั้น ๆ

สำหรับแนวในการวัดประสิทธิภาพในการจัดบริการของรัฐในที่นี้ก็สามารถยึดแนวความคิดทั้ง ๒ ลักษณะดังกล่าวข้างต้น โดยในลักษณะแรกนั้นเป็นการยึดแนวความคิดของทางฝ่ายธุรกิจมาใช้คือ แทนที่จะพิจารณาจากผลกำไร เปรียบเทียบกับต้นทุนที่ลงทุนไปกับเป็นการพิจารณาถึงผลงานที่บรรลุเป้าหมายกับทรัพยากรทางการบริหารที่ใช้ไป ซึ่งโดยข้อเท็จจริงแล้วเราก็ไม่อาจพิจารณาเปรียบเทียบกันในแต่ละตัวเลขจริง ๆ ได้ทั้งหมด สิ่งที่เราพอจะสามารถนำมาพิจารณาได้ในที่นี้ คือ ทศนคติ (Attitude) ต่อความสำเร็จของงานตามเป้าหมายกับทักษะความสามารถในการประหยัดทรัพยากรทางการบริหาร กล่าวคือ ถ้าหากว่างานที่ปฏิบัติอยู่นั้นจะมีประสิทธิภาพสูงเท่าใดนั้นก็หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงานใ้บรรลุเป้าหมายพร้อมทั้งความสามารถประหยัดทรัพยากรทางการบริหารได้สูงเท่านั้น หรือถ้าจะกล่าวในแง่ของคาสหสัมพันธ์แล้วประสิทธิภาพในที่นี้ต้องมีค่าไปในทางบวกทั้งสองอย่างระหว่างความสามารถในทางปฏิบัติงานใ้บรรลุเป้าหมายกับความสามารถในการประหยัดทรัพยากรทางการบริหาร แต่ถาคาของสหสัมพันธ์เกิดมีค่าไปในทางลบ คือไม่สามารถปฏิบัติงานใ้บรรลุเป้าหมายพร้อมกับไม่สามารถประหยัดทรัพยากรทางการบริหารมากเท่าใดก็แสดงถึงความไม่มีประสิทธิภาพมากขึ้นเท่านั้น

ส่วนในลักษณะที่ ๒ นั้น เป็นการพิจารณาจากทัศนคติเช่นกัน โดยยึดตามแนวความคิดในเรื่องของความสามารถในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ซึ่งพิจารณาจากองค์ประกอบ ๕ ด้านด้วยกัน คือ

๑) ความสามารถในการจัดบริการให้เพียงพอแก่ความต้องการของผู้รับบริการ (Ample Service)

๒) ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างยุติธรรม โดยลักษณะการจัดให้นั้นจะต้องเป็นไปอย่างเสมอภาคและเสมอหน้า (Equitable Service)
แก่ผู้รับบริการ

๓) ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างต่อเนื่อง
(Continuous Service) โดยไม่มีการหยุดชะงักหรือติดขัดในการให้บริการนั้น ๆ

๔) ความสามารถในการจัดบริการให้อย่างรวดเร็วทันต่อเวลา
(Timely Service) ตามลักษณะของความจำเป็นรีบด่วนในบริการและความต้องการของประชาชนในบริการนั้น ๆ

๕) ความสามารถในการพัฒนาบริการที่จัดให้ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพให้มีความเจริญก้าวหน้า (Progressive Service) ตามลักษณะของบริการนั้น ๆ ขึ้นไปเรื่อย ๆ

ในการศึกษาวิจัยเรื่องการจัดบริการของรัฐ ผู้เขียนจะได้ใช้หลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นทั้งด้านผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ในด้านผู้ให้บริการหมายถึง กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง กองปกครองท้องถิ่น และกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมชลประทาน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของที่เกี่ยวข้อง ส่วนด้านผู้รับบริการได้แก่ ชาวนาเป็นผู้รับผลจากบริการโดยตรง ซึ่งจะได้อธิบายถึงรายละเอียดในบทต่อไป