

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร



นาย สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ

005373

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

005373

I17869A51

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION
PROGRAM IN VOCATIONAL INSTITUTES, BANGKOK METROPOLIS.

Mr.Suntipong Plungsuwan .

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University .

1979 .

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร

โดย

นาย สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ

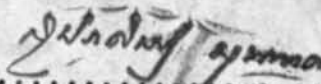
ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

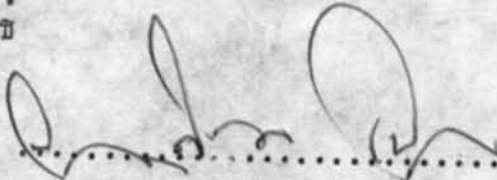
รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

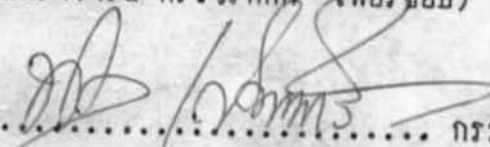


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

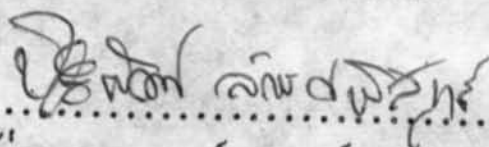
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลัดมณฑิลา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในสถาบันอาชีวศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 ชื่อนิสิต นาย สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ พงศ์ เกิดแก้ว
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในสถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในสถาบันอาชีวศึกษา จำนวน 38 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างจากค่า T แลวนำเสนอในรูปตาราง และความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า สถาบันอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานครมีการจัดโปรแกรมพลศึกษาทั้งในค่าน การสอนพลศึกษาในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ สำหรับการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติมีจก้น้อยมาก

วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการสอนพลศึกษาในโรงเรียนคือ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม วิชาบังคับตามหลักสูตร ที่จัดสอนมากที่สุด คือ ตะกร้อ ส่วนวิชาบังคับอื่น ๆ ได้จัดสอนวิชาบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และกิจกรรมเขาจังหวัดทดแทน การดำเนินการสอนได้สอนเป็นชั้นตอน ดังนี้ ชั้นเตรียม ชั้นอธิบายและสาธิต ชั้นฝึกหัด ชั้นใช้ชั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ทอด กิจกรรมที่จัดเรียงตามลำดับ ดังนี้ ตะกร้อ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส และฟุตซอล การดำเนินการจัดส่วนใหญ่จัดเฉพาะภาคปลาย โดยแข่งขันในเวลาเลิกเรียน

วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน คือ ฝึกฝนการเป็นผู้เล่นและ
ผู้ดูที่ส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียว กิจกรรมที่จัดส่งเข้าแข่งขัน เรียงตามลำดับ ดังนี้
วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ โดยจัดส่งเข้าแข่งขันทุกปีที่กรมพลศึกษาจัดขึ้น

วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ คือ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้
เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กิจกรรมที่จัดจะเลือกจากกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ โดยจัด
ตลอดปีในช่วงเวลาพัก

วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ เพื่อให้นักเรียน
รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทดสภาพร่างกายของตนเอง กิจกรรมที่จัดเลือกตามสภาพของ
นักเรียนที่ผิดปกติ และเลือกตามวิชาที่มีการสอนในสถาบัน

ปัญหาในการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ปรากฏว่า ครูสอนวิชา
พลศึกษายังมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดสถานที่สำหรับสอนกิจกรรมในร่ม และสถานที่ทำความสะอาด
ร่างกาย หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม และขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร

ในด้านความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบันรัฐบาล และสถาบันเอกชนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์
ของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา และปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา ส่วนใหญ่
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ปัญหาค้นสถานที่ครูพลศึกษาในสถาบันรัฐบาล
บ้ระสมมากกว่าครูพลศึกษาในสถาบันเอกชน

Thesis Title Problems of Organizing and Conducting Physical Education
 Program in Vocational Institutes, Bangkok Metropolis.
Name Mr.Suntipong Plungsuwan
Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkeo
Department Physical Education
Academic Year 1979

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the problems of organizing and conducting physical education programs in the Bangkok metropolis vocational institutes.

The tools of this study was the questionnaires constructed and sent to 38 teachers who taught physical education in the Bangkok metropolis vocational institutes. Ninety-two percent of questionnaires were returned. The data were then analyzed into percentage, means, and standard deviations. Difference between means were test by means of the t-test.

It was found that the physical education programs organized and conducted in the Bangkok metropolis vocational institutes were composed of the class instructional programs, intramural programs, interscholastic programs, and recreational programs. Only a few institutes organized and conducted the adapted physical education programs. The main purposes of the class instructional programs were to promote and develop physical, mental, social and emotional well being. Most institutes did not teach the required activities as stated in the curriculum. The activities were often chosen to

substitute the required courses were basketball, volleyball and, rhythmic activities. The intramural programs main purposes were to promote students to be good players and good spectators. Most vocational institutes organized and conducted intramural programs in takraw, basketball and volleyball during the after-school periods. In general most Bangkok metropolis vocational institutes participated in the interscholastic programs organized and conducted by the Department of Physical Education, Ministry of Education. The activities which most of the institutes took part in this program were: volleyball, basketball, sepak-takraw. The emphasis of this program was to promote students to be good players good spectators and cooperation. The recreational program main purposes were to promote the students to be able to spend their leisure time wisely. Activities organized in the program were those being most interested by most students.

Problems of organizing and conducting of physical education programs found in most vocational institutes were: insufficient the indoor and outdoor facilities, shortage of physical education teachers and the lack of support of concerned administrators. It was also found that, generally, there was no significant difference on the opinions of organizing and conducting the physical education programs as stated by physical education teachers who taught in the government vocational institutes and with those stated by teachers of private vocational institutes at .05 level.




กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
และความทุ่มเทการวิจัย ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์
เพ็ชรชอบ ซึ่งได้ให้ความกรุณาแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และขอขอบคุณ
คุณวิจารณ์ คุณสำราญ ปลั่งสุวรรณ ที่ได้กรุณามอบทุนให้กับข้าพเจ้าเพื่อใช้ทำการวิจัยครั้งนี้
นอกจากนั้น ยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์พลศึกษา ของสถาบัน
อาชีวศึกษาทั้งของ รัฐบาล และเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฅ |
| รายการตารางประกอบ | ญ |
|  | |
| บทนำ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 8 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 9 |
| คำจำกัดความของการวิจัย | 10 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | 10 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | 11 |
| 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย | 12 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 21 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 21 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากร | 24 |
| วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล | 25 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 25 |
| 4 การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 28 |
| 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 102 |
| บรรณานุกรม | 118 |
| ภาคผนวก | 125 |
| ประวัติการศึกษา | 153 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 อายุ เพศ และวุฒิของครูพลศึกษา | 29 |
| 2 ประเภทวิชาเอกและวิชาโท จำนวนชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาและวิชาอื่น ๆ | 30 |
| 3 จำนวนครูพลศึกษา จำนวนนักเรียน และประเภทของโรงเรียน | 32 |
| 4 โปรแกรมพลศึกษาที่จัดในสถาบันอาชีวศึกษา | 33 |
| 5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นค่านวัตกรรมประสงคค์ของโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน | 34 |
| 6 การจัดสอนวิชาภาคบังคับตามหลักสูตรฯ ปี พุทธศักราช 2518 | 35 |
| 7 การดำเนินการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน | 37 |
| 8 เกณฑ์ในการวัดผล และการแบ่งช่วงเวลาในการสอน | 39 |
| 9 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นค่านวัตกรรมประสงคค์ของการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน | 41 |
| 10 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน | 42 |
| 11 การดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน | 43 |
| 12 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นค่านวัตกรรมประสงคค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 47 |
| 13 ค่าเฉลี่ยความบ่อยครั้งของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 48 |
| 14 การดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 49 |
| 15 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นค่านวัตกรรมประสงคค์ของการจัดกิจกรรมนันทนาการ | 51 |
| 16 ค่าเฉลี่ยความบ่อยครั้งของกิจกรรมที่จัดในโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ | 53 |

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|----|
| 17 | การดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการ | 54 |
| 18 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับ นักเรียนที่ผิดปกติ | 57 |
| 19 | กิจกรรมพิเศษที่จัดในโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ | 59 |
| 20 | วิธีดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนผิดปกติ . . . | 61 |
| 21 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน ครูสอนวิชาพลศึกษา | 63 |
| 22 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน บุคลากรอื่น ๆ | 65 |
| 23 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน โปรแกรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียน | 67 |
| 24 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน โครงการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน | 69 |
| 25 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 71 |
| 26 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ | 73 |
| 27 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนผิดปกติ | 74 |
| 28 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน สถานที่ | 76 |
| 29 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน อุปกรณ์ | 78 |

ตารางที่ 4

หน้า

| | | |
|----|---|----|
| 30 | ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของสภาพปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาทางค่าน หลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ | 79 |
| 31 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับสถาบันเอกชน เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการสอน พลศึกษาในโรงเรียน | 80 |
| 32 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับสถาบันเอกชน ในค่านวัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน | 81 |
| 33 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับสถาบันเอกชนในค่านวัตถุประสงค์ของโครงการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน | 82 |
| 34 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับสถาบันเอกชน ในค่านวัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม นันทนาการ | 83 |
| 35 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับสถาบันเอกชน ในค่านวัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม พิเศษสำหรับนักเรียนดึกปกติ | 85 |
| 36 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับสถาบันเอกชน เกี่ยวกับปัญหาค่านตัวครูผู้สอน | 86 |
| 37 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับครูพลศึกษาสถาบันเอกชน เกี่ยวกับปัญหาค่านบุคลากรอื่น ๆ | 88 |
| 38 | การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาบัน รัฐบาลกับครูพลศึกษาสถาบันเอกชน เกี่ยวกับปัญหาโปรแกรมการสอน พลศึกษาในโรงเรียน | 90 |

| | | |
|----|--|-----|
| 39 | การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาน รัฐบาลกับสถานเอกชน เกี่ยวกับปัญหาโครงการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน | 91 |
| 40 | การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาน รัฐบาลกับครูพลศึกษาสถานเอกชน เกี่ยวกับปัญหาของโครงการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน | 93 |
| 41 | การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาน รัฐบาลกับสถานเอกชน เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมนันทนาการ . | 95 |
| 42 | การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาน รัฐบาลกับสถานเอกชน เกี่ยวกับปัญหาโครงการจัดกิจกรรมพิเศษ สำหรับนักเรียนดึกปกติ | 96 |
| 43 | การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาน รัฐบาลกับสถานเอกชน เกี่ยวกับปัญหาค่านสถานที่ | 98 |
| 44 | การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาน รัฐบาลกับสถานเอกชน เกี่ยวกับปัญหาค่านอุปกรณ์การสอน | 100 |
| 45 | การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในสถาน รัฐบาลกับสถานเอกชน เกี่ยวกับปัญหาค่านหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ | 101 |