

๑
บทที่ 4



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบฝึกวาดภาพที่มีประสิทธิภาพ
ต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย และให้วัดความเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80 โดยใช้เครื่องมือ 2 อย่างคือ

1. แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ด้วยรูปภาพแบบ A (Torrance
Test of Creative Thinking Figural Form A) ซึ่งใช้ทดสอบ
ก่อนและหลังฝึก ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ชุดคือ การวาดภาพจากสิ่งที่กำหนด
ให้ การวาดต่อเติมภาพให้สมบูรณ์จากสิ่งเรที่กำหนดให้ และการวาดภาพจาก
เส้นภูเขานที่กำหนดให้เป็นสิ่งเร
2. แบบฝึกวาดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
ในด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดละออซึ่งผู้วิจัย
สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยกิจกรรม 9 ชุด เพื่อใช้ฝึกตัวอย่างประชากร 59 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอนได้แก่ดังนี้คือ

1. ผลการวิเคราะห์คะแนนของแบบทดสอบเพื่อหาคุณภาพของแบบสอบ
โดยหาความเที่ยงชนิดความคงที่ภายใน ใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบฮอยท์
(Hoyt's Analysis of Variance)

ตารางที่ 1 คุณภาพของแบบสอบถาม

| แบบสอบถามกิจกรรมชุดที่ | อำนาจจำแนก | ความเที่ยง |
|------------------------|------------|------------|
| 1 | 2.79 | 0.64 |
| 2 | 5.30 | 0.81 |
| 3 | 5.64 | 0.82 |

จากตารางที่ 1 แสดงว่าแบบสอบถามความพึงพอใจที่สร้างขึ้นประกอบด้วยกิจกรรมทั้ง 3 ชุดนี้ มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้ กล่าวคือมีอำนาจจำแนกตั้งแต่ 2.79 - 5.64 และมีความเที่ยงตั้งแต่ .64-.82 (ดูรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลได้ในภาคผนวก ค.)

2. ผลการวิเคราะห์คะแนนของแบบสอบถามก่อนฝึกและหลังฝึกเพื่อหาพัฒนาการในการเรียน โดยการทดสอบค่าที (t - test) ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของคะแนนความทึคสร้างสรรค์ทางวาคภาพกอนและหลังการฝึก

| แบบสอบถามความทึคสร้างสรรค์ในทาน | N | กอนฝึก | | หลังฝึก | | d | σ_d | t |
|---------------------------------|----|-----------|------|-----------|------|------|------------|-------|
| | | \bar{X} | S.D | \bar{X} | S.D | | | |
| 1. ความทึคกลองแกลว | 59 | 14.57 | 4.62 | 20.69 | 4.12 | 6.45 | 0.656 | 9.83 |
| 2. ความทึคทริเวรม | 59 | 7.91 | 3.81 | 14.42 | 3.52 | 6.30 | 0.59 | 10.67 |
| 3. ความทึคละเอียดละออ | 59 | 8.81 | 2.55 | 12.59 | 1.90 | 3.64 | 0.33 | 11.06 |

นัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ค่าที (t) ที่ได้จาก การเปรียบเทียบคะแนนความทึคสร้างสรรค์ทางวาคภาพกอนและหลังการใช้แบบฝึก โดยใช้แบบสอบถามความทึคสร้างสรรค์แบบ A ผลทึ่เกิดขึ้นนัยสำคัญที่ระดับ .05 หมายความว่า คะแนนเฉลี่ยจากการสอบดังกลาวแตกต่างกัน เมอพิจารณาตามผลพบว่าคะแนนแบบสอบถามเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ทาน ทั้งทานความทึคกลองแกลว ความทึคทริเวรม และ ความทึคละเอียดละออ แสดงว่า แบบฝึกวาคภาพเพอส่งเสริมความทึคสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ทึ่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยใ้ผู้ใหญ่เรียนพัฒนาทางความทึคสร้างสรรค์ทง 3 ทาน

(ดูรายละเอียดการวิเคราะห์หข้อมูลใ้ในภาคผนวก ค)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80

ตารางที่ 3 ประสิทธิภาพของแบบฝึก

| คะแนน ความคิด สร้างสรรค์ | คะแนนทดสอบก่อนฝึก เป็นร้อยละ | คะแนนแบบฝึก เป็นร้อยละ | คะแนน ทดสอบหลัง ฝึกเป็นร้อยละ | อัตราส่วน วิกฤตของ ความก้าวหน้า | ขั้นแห่งความ เป็นอิสระ |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| ความคิด, กลองแคลว | 36.44 | 78.17 | 51.73 | 9.83 | 58 |
| ความคิด ริเริ่ม | 19.78 | 53.77 | 36.05 | 10.67 | 58 |
| ความคิด ละเอียด ละอ | 58.75 | 78.58 | 83.95 | 11.06 | 58 |

จากตารางที่ 3 แสดงว่าแบบฝึกมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 9 ชูคนน เมื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกในแต่ละด้าน คือ ความคิดกลองแคลว ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดละอแล้วปรากฏผลดังนี้คือ ความคิดกลองแคลว 78.17 / 51.73 ความคิดริเริ่ม 53.77/36.05 และความคิดละเอียดละอ 78.58/83.95 ซึ่งจากการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดกลองแคลว และความคิดริเริ่ม ผลที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ส่วนความคิดละเอียดละอมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

(ดูรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลได้ในภาคผนวก ค)