

ผลการวิจัย

การเสนอผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 7 ด้าน ตามความมุ่งหมายเฉพาะดังนี้คือ

1. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการศึกษาของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย
2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการประกอบอาชีพของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย
3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย
4. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการปฏิบัติหน้าที่ตามมารดาหรือผู้ปกครองของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย
5. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการสมัครหรือการมีครอบครัวของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย
6. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการคบหาสมาคมกับผู้อื่นของเด็กปรกติ กับเด็กกระทำผิดกฎหมาย
7. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านความสุขของตนเองของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย

ตารางที่ 1
 (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการศึกษา

	เด็กปกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
9 ขาพเจ้าอยากศึกษาต่อในโรงเรียนฝึกอาชีพระยะสั้น เช่น โรงเรียนสอนขับรถยนต์ แก่เครื่องยนต์ ตัดผม	1.65	9	.86	2.31	7	.95	4.0540**

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

R₁ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กปกติ

R₂ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย

จากตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = .30 แสดงว่าความสัมพันธ์ของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับต่ำ การจัดลำดับไม่สอดคล้องกัน และไม่มีความสัมพันธ์ต่อกันอย่างมีนัยสำคัญ (P > .10)

ในกลุ่มเด็กปรกติเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากรู้ให้ใครคะแนนดี ๆ ลำดับที่ 2 อยากรู้ใหม่ผลการเรียนดีกว่าเพื่อนทุกคน ลำดับที่ 3 อยากรู้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6) และลำดับสุดท้ายอยากรู้ศึกษาต่อในโรงเรียนฝึกอาชีพพระยาศรี เช่นโรงเรียนสอนขับรถยนต์ แก่เครื่องยนต์ คัดผม

ในกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมายเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากรู้ศึกษาต่อทางด้านวิชาชีพในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6) เช่นโรงเรียนพลศึกษา โรงเรียนช่างกล ลำดับที่ 2 อยากรู้ให้ใครคะแนนดี ๆ ลำดับที่ 3 อยากรู้หนังสือที่ตี ๆ และลำดับสุดท้ายอยากรู้ศึกษาต่อชั้นสูงกว่าปริญญาตรี

เรื่องเกี่ยวกับการอยากรู้ให้ใครคะแนนดี ๆ และอยากรู้ใหม่ผลการเรียนดีกว่าเพื่อนทุกคน ทั้งสองเรื่องนี้แต่ละเรื่องเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .01$ เกี่ยวกับการอยากรู้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6) เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .05$ ทั้งสามเรื่องดังกล่าวเด็กปรกติได้ให้ลำดับความสำคัญสูงกว่าและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย โดยทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละเรื่องสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มอยากกระทำในเรื่องดังกล่าว โดยเด็กปรกติอยากกระทำมากกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย

เรื่องเกี่ยวกับการอยากศึกษาต่อจนสำเร็จชั้นปริญญาตรีนั้น เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .01$ และในเรื่องที่เกี่ยวกับการอยากศึกษาต่อชั้นสูงกว่าปริญญาตรี เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$ ทั้งสองเรื่องดังกล่าว เด็กปรกติได้ให้ลำดับความสำคัญสูงกว่าและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย โดยที่เด็กปรกติมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละเรื่องสูงกว่า 2.50 แต่เด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละเรื่องต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กปรกติอยากกระทำในเรื่องดังกล่าว โดยที่เด็กกระทำผิดกฎหมายไม่ค่อยอยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

เรื่องเกี่ยวกับการอยากศึกษาต่อทางค่านวิชาชีพในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (มัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6) เอนโรงเรียนพิชยการ ราชกล เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .01$ โดยที่เด็กกระทำผิดกฎหมายได้ให้ลำดับความสำคัญสูงกว่า และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กปรกติ โดยเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แต่เด็กปรกติมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กกระทำผิดกฎหมายอยากกระทำในเรื่องดังกล่าว โดยที่เด็กปรกติไม่ค่อยอยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

เรื่องเกี่ยวกับการอยากศึกษาต่อในโรงเรียนฝึกอาชีพพระยะสัน เช่นโรงเรียนสอนขับรถยนต์ แก่เครื่องยนต์ ตัดผม เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .01$ โดยที่เด็กกระทำผิดกฎหมายได้ให้ลำดับความสำคัญสูงกว่า และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กปรกติ โดยที่เด็กทั้งสองกลุ่มต่างมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่ค่อยอยากศึกษาต่อในโรงเรียนฝึกอาชีพพระยะสัน อย่างไรก็ตามเด็กกระทำผิดกฎหมายก็มีแนวโน้มอยากศึกษาต่อในโรงเรียนฝึกอาชีพพระยะสันมากกว่าเด็กปรกติ

ส่วนเรื่องเกี่ยวกับการอยากอ่านหนังสือที่ดี ๆ เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มอยากอ่านหนังสือที่ดี ๆ และในเรื่องที่เกี่ยวกับการอยากเป็นคนที่ดีตามชาวและเหตุการณ์ทางด้านการเมือง เด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แต่เด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กกระทำผิดกฎหมายอยากเป็นคนที่ดีตามชาวและเหตุการณ์ทางด้านการเมือง โดยที่เด็กปกติไม่ค่อยอยากเป็นคนที่ดีตามชาวและเหตุการณ์ทางด้านการเมือง

ดังนั้นจึงมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการศึกษาของเด็กปกติจึงมีแนวโน้มไปทางด้านการเรียนให้ได้รับผลการเรียนที่ดีเพื่อศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การเรียนในระดับมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย ส่วนจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการศึกษาของเด็กกระทำผิดกฎหมายมีแนวโน้มไปทางด้านการเรียนต่อทางด้านวิชาชีพเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการประกอบอาชีพ

	เด็กปกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t	
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.		
1	ข้าพเจ้ายากประสบความสำเร็จ ในธุรกิจของข้าพเจ้า	3.60	1	.89	3.30	1	.62	2.1771 *
2	ข้าพเจ้ายากเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ ชอบในการบริหารงานและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	3.04	2	.77	2.98	2	.69	.4013
3	ข้าพเจ้ายากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สายวิชาหรืองานที่ทำอยู่	2.94	3	1.11	2.78	3	1.01	.8395
4	ข้าพเจ้ายากทำงานสบาย ๆ	2.78	4	1.15	2.47	4	.47	2.0279 *
5	ข้าพเจ้ายากเป็นผู้เชี่ยวชาญทาง ด้านการเงินและการค้า	2.56	5	.96	2.46	5	.89	.6013
6	ข้าพเจ้ายากเขียนเรื่องดี ๆ เช่น ทางคานรอยแก้ว รอยกรอง	2.02	6	.73	2.00	6	.79	.1464

ตารางที่ 2
(ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการประกอบอาชีพ

	เด็กปรกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
7	ชาวเจอาอยากปฏิบัติงานที่มั่นคง						
	และร่ำใจ						
	1.80	7	.96	1.94	8	1.03	.7830
8	ชาวเจอาอยากมีชื่อเสียงทางงาน						
	คนตรี						
	1.60	8	.81	1.96	7	1.01	2.1898*
9	ชาวเจอาอยากประสบความสำเร็จ						
	ในด้านการแสดง เช่น เป็นนักแสดง						
	1.49	9	.71	1.48	9	.87	.0701

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

R₁ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กปรกติ

R₂ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย

จากตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = .98 แสดงว่าความสัมพันธ์ของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับสูงมาก การจัดลำดับสอดคล้องกัน และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .001$)

ในกลุ่มเด็กปรกติและกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย มีการจัดเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยที่สอดคล้องกัน ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากรประสบความสำเร็จในธุรกิจของตน ลำดับที่ 2 อยากเป็นคนที่มีความรับผิดชอบในการบริหารงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น ลำดับที่ 3 อยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานที่ทำอยู่ และลำดับสุดท้ายอยากรประสบความสำเร็จในด้านการแสดง เช่น เป็นนักแสดง

เรื่องเกี่ยวกับการอยากรประสบความสำเร็จในธุรกิจของตน เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .05$ โดยเด็กทั้งสองกลุ่มได้ให้ลำดับความสำคัญเท่ากัน และค่าก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แต่เด็กปรกติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากรประสบความสำเร็จในธุรกิจของตน โดยเด็กปรกติอยากรประสบความสำเร็จในธุรกิจของตนมากกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย

เรื่องเกี่ยวกับการอยากทำงานสบาย ๆ เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย มีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .05$ โดยเด็กทั้งสองกลุ่มได้ให้ลำดับความสำคัญเท่ากัน เด็กปรกติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 ส่วนเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กปรกติอยากทำงานสบาย ๆ โดยที่เด็กกระทำผิดกฎหมายไม่ค่อยอยากทำงานสบาย ๆ

เรื่องเกี่ยวกับการอยากมีชื่อเสียงทางคานคนตรี เด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .05$ โดยเด็กกระทำผิดกฎหมายได้ให้ลำดับความสำคัญสูงกว่าและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กปรกติ เด็กทั้งสองกลุ่มต่างมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่ค่อยอยากมีชื่อเสียงทางคานคนตรี อย่างไรก็ตาม เด็กกระทำผิดกฎหมายก็มีแนวโน้มอยากมีชื่อเสียงทางคานคนตรีมากกว่าเด็กปรกติ

เรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นคนที่มีความรับผิดชอบในการบริหารงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานที่ทำอยู่ แต่ละเรื่องดังกล่าวเด็กทั้งสองกลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

เรื่องเกี่ยวกับการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงินและการค้า เด็กปรกติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 ส่วนเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กปรกติอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงินและการค้า โดยที่เด็กกระทำผิดกฎหมายไม่ค่อยอยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงินและการค้า

ส่วนเรื่องเกี่ยวกับการอยากเขียนเรื่องดี ๆ เช่นทางคานรอยแก้ว รอยกรอง เรื่องเกี่ยวกับการอยากปฏิบัติงานที่ตนเองสนใจ และเรื่องเกี่ยวกับการอยากประสบความสำเร็จในคานการแสดง เช่นเป็นนักแสดง แต่ละเรื่องดังกล่าวเด็กทั้งสองกลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่ค่อยอยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

ดังนั้นจึงมุ่งหมายในชีวิตทางคานการประกอบอาชีพของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย จึงไม่สู้จะมีความแตกต่างกันมากนัก แต่ที่แสดงออกมาอย่างเด่นชัดมีเพียงสามเรื่องคือ เด็กปรกติมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางคานการประกอบอาชีพสูงกว่าเด็กผิดกฎหมายในเรื่องที่เกี่ยวกับการอยากประสบความสำเร็จในธุรกิจของตน และอยากทำงานสบาย ๆ ส่วนเด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางคานการประกอบอาชีพสูงกว่าเด็กปรกติในเรื่องที่เกี่ยวกับการอยากมีชื่อเสียงทางคานคนตรี

ตารางที่ 3

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

	เด็กปกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
1. ขาพเจ้าอยากไห้ประชาชนมีความ เสมอภาค	3.16	1	.75	3.11	1	.95	.3253
2. ขาพเจ้าอยากช่วยให้ทุกคนเข้าใจ ซึ่งกันและกัน	3.12	2	.74	2.70	10	1.16	2.3455 *
3. ขาพเจ้าอยากช่วยเหลือผู้อื่นที่ กำลังได้รับความลำบาก	3.11	3	.62	2.94	4	.74	1.3866
4. ขาพเจ้าอยากไห้สังคมเจริญกว่า ที่เป็นอยู่	3.04	4	.71	2.95	3	.78	.5975
5. ขาพเจ้าอยากไห้ประชาชนอยู่ ดี กินดีและมีงานทำ	3.03	5	.81	2.96	2	.72	.5081
6. ขาพเจ้าอยากกิดคนประคินหรือ ก็่ก่แปลงสิ่งผลิตและเครื่องมื่อ เครื่อง ไซที่ เป็นประโยชน์	3.00	6	.84	2.62	12	.97	2.3926 *

ตารางที่ 3 (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการงานการดำรงประโยชน์ให้แก่สังคม

	เด็กปกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
7. ขาพเจ้าอยากมีส่วนช่วยเ้าประชาชนมี ความเสมอภาค	2.96	7	.73	2.66	11	.87	2.0111*
8. ขาพเจ้าอยากมีส่วนช่วยเ้าประชาชน อยัคั กีนคั และม้งงานทำ	2.95	8	.79	2.86	5	.72	.6627
9. ขาพเจ้าอยากทำงานที่จจะช่วยเ้าสังคม เจริญกว่าที่เป็น้อย	2.94	9	.85	2.78	7	.76	1.1050
10. ขาพเจ้าอยากเ้าผู้อื่นมีความสุข	2.92	10	.82	2.74	8	.89	1.1711
11. ขาพเจ้าอยากเ้าสละเพ้อความสุขของ ผู้อื่น	2.84	11	.81	2.79	6	.91	.3232
12. ขาพเจ้าอยากมีส่วนช่วยเ้าผู้อื่นมีความสุข	2.74	12	.82	2.71	9	.82	.2037
13. ขาพเจ้าอยากเ้าคนอื่นแ้สดงความ สามารถของตน	2.63	13	.88	2.34	15	.96	1.6929

ตารางที่ 3 (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

	เด็กปรกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t'
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
14. ชาวเขาอยากมีความสำคัญทาง งานสาธารณประโยชน์	2.62	14	.80	2.60	14	.84	.1358
15. ชาวเขาอยากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทาง ด้านวิทยาศาสตร์	2.46	15	.85	2.32 ✓	16	.85	.9168
16. ชาวเขาอยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทาง ด้านวิทยาศาสตร์	2.42	16	.92	2.26 ✓	18	.88	.9895
17. ชาวเขาอยากเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง	2.41	17	1.02	2.28 ✓	17	1.13	.6725
18. ชาวเขาอยากสร้างงานทางด้านศิลปะที่ เช่น งานด้านการวาดภาพ ปั้น และสลัก	2.38	18	.90	2.61	13	1.02	1.2732

* แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

R₁ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กปรกติ

R₂ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย

จากตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = .79 แสดงว่าความสัมพันธ์ของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูง การจับลำดับสอคล้องกัน และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .001$)

ในกลุ่มเด็กปกติเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากให้ประชาชนมีความเสมอภาค ลำดับที่ 2 อยากช่วยให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน ลำดับที่ 3 อยากช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังได้รับความลำบาก และลำดับสุดท้ายอยากสร้างงานทางคานศิลป์ที่ดี เช่นงานคานการวาดภาพ ปั้น แกะสลัก

ในกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมายเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากให้ประชาชนมีความเสมอภาค ลำดับที่ 2 อยากให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีงานทำ ลำดับที่ 3 อยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่ และลำดับสุดท้ายอยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางคานวิทยาศาสตร์

เรื่องเกี่ยวกับการอยากช่วยให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน เรื่องเกี่ยวกับการอยากคิดค้นประดิษฐ์หรือคิดแปลงสิ่งผลิตและเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นประโยชน์ และเรื่องเกี่ยวกับการอยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนมีความเสมอภาค แต่ละเรื่องดังกล่าวเด็กปกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .05$ เด็กปกติได้ให้ความสำคัญสูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละเรื่องสูงกว่า 2.50 แต่เด็กปกติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากกระทำในเรื่องดังกล่าว โดยเด็กปกติอยากกระทำในเรื่องดังกล่าวมากกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมาย

เรื่องเกี่ยวกับการอยากให้ประชาชนมีความเสมอภาค อยากช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังได้รับความลำบาก อยากให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่ อยากให้ประชาชน อยู่ดี กินดี และมีงานทำ อยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีงานทำ

อยากทำงานที่จะช่วยให้สังคมเจริญกว่าที่เป็นอยู่ อยากให้ผู้อื่นมีความสุข อยากเสียสละเพื่อความสุขของผู้อื่น อยากมีส่วนช่วยให้ผู้อื่นมีความสุข และอยากมีความสำคัญทางค่านางานสาธารณะประโยชน์ แต่ละเรื่องก็กล่าว เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

เรื่องเกี่ยวกับการอยากเห็นคนอื่นแสดงความสามารถของตน เด็กปรกติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 ส่วนเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กปรกติอยากเห็นคนอื่นแสดงความสามารถของตน โดยที่เด็กกระทำผิดกฎหมายไม่ค่อยอยากเห็นคนอื่นแสดงความสามารถของตน

ส่วนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอยากสร้างเทคนิคใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ อยากสร้างทฤษฎีใหม่ ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ อยากเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงและอยากสร้างงานทางด้านศิลปะที่ดี เช่นงานด้านการวาดภาพ ปั้น แกะสลัก แต่ละเรื่องก็กล่าว เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่ค่อยอยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

ดังนั้นจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย จึงไม่สู้จะมีความแตกต่างกันมากนัก แต่ที่แสดงออกมาอย่างเด่นชัดมีเพียงสามเรื่องคือ เด็กปรกติมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมสูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอยากช่วยให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน อยากศึกษาค้นคว้าหรือคิดค้นประดิษฐ์สิ่งผลิตและเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นประโยชน์ และอยากมีส่วนช่วยให้ประชาชนมีความสุข



ตารางที่ 4

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการปฏิบัติตนต่อบริคการ หรือ ผู้ปกครอง

	เด็กปรกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
1. ชาวเขาอยากสนองคุณบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ได้เลี้ยงดูมา	3.90	1	.32	3.86	1	.35	.6644
2. ชาวเขาอยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ บิดามารดาหรือผู้ปกครองภาคภูมิใจ ในตัวเขา	3.80	2	.51	3.78	2	.44	.2336

R₁ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กปรกติ

R₂ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย

จากตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = 1 แสดงว่าการจัดลำดับของทั้งสองกลุ่มสอดคล้องกัน

ในกลุ่มเด็กปกติ และกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย มีการจัดเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยที่สอดคล้องกันดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากสนองคุณบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ได้เลี้ยงดูมา ลำดับที่ 2 อยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองภาคภูมิใจ

เรื่องเกี่ยวกับการอยากสนองคุณบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ได้เลี้ยงดูมา และในเรื่องเกี่ยวกับการอยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองภาคภูมิใจ แต่ละเรื่องดังกล่าว เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

ดังนั้นจึงมุ่งหมายในชีวิตทางการปฏิบัติตนต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กปกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย จึงไม่มีความแตกต่างกันอย่างชนิดที่แสดงออกมาโดยเด่นชัด

ตารางที่ 5

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการงานการสมรสหรือการมีครอบครัว

	เด็กปรกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t'
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
1. ๖ ๖ ชายเจาอยากเป็นบิดาที่ดี	3.65	1	.43	3.58	1	.65	.7071
2. ๖ ๖ ชายเจาอยากเป็นสามีที่ดี	3.59	2	.82	3.40	3	.71	1.3062
3. ๖ ๖ ชายเจาอยากให้บุตรธิดาอยู่ใน โฉวาท	3.58	3	.73	3.49	2	.74	.6823
4. ๖ ๖ ชายเจาอยากมีภรรยาที่ดี	3.25	4	1.00	3.20	4	1.01	.2770

R₁ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กปรกติ

R₂ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย

จากตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = .80 แสดงว่าความสัมพันธ์ของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูง การจัดลำดับสอดคล้องกัน

ในกลุ่มเด็กปรกติเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากรเป็นบิดาที่ดี ลำดับที่ 2 อยากรเป็นสามีที่ดี ลำดับที่ 3 อยากรให้บุตรธิดาอยู่ในโฉวาท และลำดับสุดท้ายอยากรมีภรรยาที่ดี

ในกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมายเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากเป็นบิดาที่ดี ลำดับที่ 2 อยากให้บุตรธิดาอยู่ในโอวาท ลำดับที่ 3 อยากเป็นสามีที่ดี และลำดับสุดท้ายอยากมีภรรยาที่ดี

เรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นบิดาที่ดี อยากเป็นสามีที่ดี อยากให้บุตรธิดาอยู่ในโอวาท และอยากมีภรรยาที่ดี แต่ละเรื่องกิ่งกลาวเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากกระทำในเรื่องกิ่งกลาว

ดังนั้นจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการสมรสหรือการมีครอบครัวของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย จึงไม่มีความแตกต่างกันอย่างชนิดที่แสดงออกมาโดยเด่นชัด

ตารางที่ 6

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการคบหาสมาคมกับผู้อื่น

	เด็กปกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
1. ชายเจอยากใหญ่ผู้อื่นรักใครและไว้วางใจชายเจา	3.52	1	.71	3.46	2	.73	.4640
2. ชายเจอยากทำตัวให้เป็นที่รักใครไว้วางใจจากผู้อื่น	3.41	2	.58	3.48	1	.64	.7293
3. ชายเจอยากรักษาชื่อเสียงของทุกคน	3.40	3	.68	3.34	4	.71	.4604
4. ชายเจอยากเป็นคนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	3.38	4	.61	3.32	5	.63	.5386
5. ชายเจอยากมีผู้ร่วมงานที่ดี	3.36	5	.70	3.19	6	.77	1.2859
6. ชายเจอยากเป็นที่ชอบพอของผู้อื่น	3.14	6	.68	2.90	12	.92	1.5141
7. ชายเจอยากให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน	3.04	7	.73	2.96	10	.66	.7200
8. ชายเจอยากมองผู้อื่นในแง่ดี	3.03	8	.74	3.00	9	.75	.2242

ตารางที่ 6 (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการคบหาสมาคมกับผู้อื่น

	เด็กปกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
9. ชายเจ้ายากใหญ่ผู้อื่นเห็นความสามารถ และสนับสนุนชายเขา	3.02	9	.87	3.11	8	.93	.5566
10. ชายเจ้ายากใหญ่ผู้อื่นและรู้จักปรับตัว	3.00	10	.84	3.38	3	.77	2.6261**
11. ชายเจ้ายากรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	2.98	11	.74	2.92	11	.86	.3486
12. ชายเจ้ายากใหญ่ผู้อื่นเห็นว่าชายเขา เป็นคนดี	2.95	12	.87	3.12	7	.91	1.0632
13. ชายเจ้ายากใหญ่ผู้อื่นรับฟังความคิดเห็น ของชายเขา	2.94	13	.65	2.65	15	1.08	1.8114
14. ชายเขาไม่ยากทำตัวเป็นภาระกับผู้อื่น	2.92	14	.95	2.73	14	1.12	1.0188
15. ชายเจ้ายากได้รับการยกย่อง ยอมรับ และนับถือจากผู้อื่น	2.87	15	.14	2.83	13	1.04	.3001
16. ชายเจ้ายากเป็นผู้นำในชุมชน	2.34	16	.92	2.40	16	1.05	.3384

** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

R_1 = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กปกติ

R_2 = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย

จากการวางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = .81 แสดงว่าความสัมพันธ์ของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูง การจับลำดับสอดคล้องกัน และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .001$)

ในกลุ่มเด็กปกติเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากให้ผู้อื่นรักใคร่และไว้วางใจตนเอง ลำดับที่ 2 อยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่ ไว้วางใจจากผู้อื่น ลำดับที่ 3 อยากรักษาชื่อเสียงของตนเอง และลำดับสุดท้ายอยากเป็นผู้นำในชุมชน

ในกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมายเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่ ไว้วางใจจากผู้อื่น ลำดับที่ 2 อยากให้ผู้อื่นรักใคร่และไว้วางใจตนเอง ลำดับที่ 3 อยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว และลำดับสุดท้ายอยากเป็นผู้นำในชุมชน

เรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว เด็กปกติและเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $P < .01$ โดยเด็กกระทำผิดกฎหมายได้ให้ลำดับความสำคัญสูงกว่าและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กปกติ โดยที่เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว โดยเด็กกระทำผิดกฎหมายอยากเป็นผู้ใหญ่ และรู้จักปรับตัวมากกว่าเด็กปกติ

เรื่องเกี่ยวกับการอยากให้ผู้อื่นรักใคร่และไว้วางใจตนเอง อยากทำตัวให้เป็นที่รักใคร่ไว้วางใจจากผู้อื่น อยากรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ อยากเป็นคนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี อยากมีผู้ร่วมงานที่ดี อยากเป็นที่ชอบพอของผู้อื่น อยากให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน อยากมองผู้อื่นในแง่ดี อยากให้ผู้อื่นเห็นความสามารถและสนับสนุนคน อยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยากให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองเป็นคนดี อยากให้ผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นของคนไม่ อยากทำตัวเป็นภรรยาที่ดีกับผู้อื่น และอยากได้รับการยกย่อง ยอมรับและนับถือจากผู้อื่น แต่ละเรื่องดังกล่าว เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากกระทำในเรื่องดังกล่าว

ส่วนเรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นผู้นำในชุมชน เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่ค่อยอยากเป็นผู้นำในชุมชน

ดังนั้นจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการคบหาสมาคมกับผู้อื่นของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย จึงไม่สู้จะมีความแตกต่างกันมากนัก แต่ที่แสดงออกมาอย่างเด่นชัดมีเพียงเรื่องเดียว คือ เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการคบหาสมาคมกับผู้อื่นสูงกว่าเด็กปรกติ ในเรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว



ตารางที่ 7

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านความสงบสุขของตนเอง

	เด็กปรกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.	
1	3.60	1	.72	3.49	2	.54	.9624
2	3.52	2	.81	3.42	4	.71	.7310
3	3.50	3	.73	3.44	3	.77	.4451
4	3.44	4	.66	3.40	5	.79	.3060
5	3.26	5	.77	3.02	7	.80	1.7021
6	3.24	6	.84	3.63	1	.60	2.9748**
7	3.14	7	.88	2.96	8	1.00	1.0638
8	3.12	8	1.00	3.04	6	1.04	.4366

ตารางที่ 7 (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านความสงบสุขของตนเอง

	เด็กปกติ (N = 63)			เด็กกระทำผิด (N = 63)			t	
	\bar{X}	R ₁	S.D.	\bar{X}	R ₂	S.D.		
9	ข้าพเจ้ายากมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขในชีวิต	3.06	9	.99	2.87	9	.93	1.0740
10	ข้าพเจ้ายากใช้ชีวิตใกล้เคียงธรรมชาติ	2.82	10	1.00	2.68	12	1.12	.7718
11	ข้าพเจ้ายากเป็นคนที่น่าสนใจและเข้าร่วมในกิจกรรมทางศาสนา	2.80	11	.85	2.73	10	.65	.5151
12	ข้าพเจ้ายากท่องเที่ยวเดินทาง	2.32	12	1.06	2.69	11	1.03	1.9180

** แทนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

R₁ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กปกติ

R₂ = ลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมาย

จากตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่ม = .84 แสดงว่าความสัมพันธ์ของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูง การจัดลำดับสอดคล้องกัน และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ($P < .001$)

ในกลุ่มเด็กปกติเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากรู้สุขภาพที่อยู่เสมอ ลำดับที่ 2 อยากรู้ความสุขในบั้นปลายของชีวิต ลำดับที่ 3 อยากรู้ความสุขความพอใจในชีวิต และลำดับสุดท้ายอยากท่องเที่ยวเดินทาง

ในกลุ่มเด็กกระทำผิดกฎหมายเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 อยากรู้อิสระในการดำรงชีวิต ลำดับที่ 2 อยากรู้สุขภาพที่อยู่เสมอ ลำดับที่ 3 อยากรู้ความสุขความพอใจในชีวิต และลำดับสุดท้ายอยากใช้ชีวิตไกลเคียงธรรมชาติ

เรื่องเกี่ยวกับการอยากรู้อิสระในการดำรงชีวิต เด็กปกติและเด็กกระทำผิดกฎหมายมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $p < .01$ เด็กกระทำผิดกฎหมายได้ให้ความสำคัญสูงกว่า และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กปกติ โดยที่เด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากรู้อิสระในการดำรงชีวิต โดยเด็กกระทำผิดกฎหมายอยากรู้อิสระในการดำรงชีวิตมากกว่าเด็กปกติ

เรื่องเกี่ยวกับการอยากรู้สุขภาพที่อยู่เสมอ อยากรู้ความสุขในบั้นปลายของชีวิต อยากรู้ความสุขความพอใจในชีวิต อยากรู้หาความมุ่งหมายที่แท้จริงในชีวิตอยากปฏิบัติตามหลักธรรมในศาสนา อยากรู้เกรงขงยึดเหนี่ยวประจำใจ เช่น ศาสนา อยากรู้ฐานะการเงินดี อยากรู้เวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขในชีวิต อยากรู้ชีวิตไกลเคียงธรรมชาติ และอยากเป็นคนที่น่าสนใจและเข้าร่วมในกิจกรรมทางกานศาสนา แต่ละเรื่องทั้งกล่าวเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มต่างก็อยากกระทำในเรื่องทั้งกล่าว

ส่วนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอยากทองเที่ยวเดินทาง เด็กปรกติมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 ส่วนเด็กกระทำผิดกฎหมาย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 2.50 แสดงว่าเด็กปรกติไม่ค่อยอยากทองเที่ยวเดินทาง ส่วนเด็กกระทำผิดกฎหมายอยากทองเที่ยวเดินทาง

ดังนั้นจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านความสงบสุขของตนเองของเด็กปรกติ กับเด็กกระทำผิดกฎหมาย จึงไม่รู้จะมีความแตกต่างกันมากนัก แต่ที่แสดงออกมาอย่างเด่นชัด มีเพียงเรื่องเดียว คือ เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านความสงบสุขของตนสูงกว่าเด็กปรกติในเรื่องเกี่ยวกับการอยากมีอิสระในการดำรงชีวิต