

การเปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของเด็กวัยรุ่นชาย  
ที่กระทำผิดกฎหมายและไม่กระทำผิดกฎหมาย



นายสืบศักดิ์ วิทยานนท์

005470

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

A COMPARISON OF LIFE GOALS OF MALE DELINQUENT  
AND NON - DELINQUENT ADOLESCENTS

Mr. Suebsakdi Veyanont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



*สมพงษ์ วัฒนวิทย์*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*สมพงษ์ วัฒนวิทย์*

ประธานกรรมการ

*สมพงษ์ วัฒนวิทย์*

กรรมการ

*สมพงษ์ วัฒนวิทย์*

กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุฒ

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของเด็กวัยรุ่นชายที่กระทำ  
ผิดกฎหมาย และที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย

ชื่อ      นาย สืบศักดิ์ วิทยานนท์      แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา      2515



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของเด็กวัยรุ่นชาย  
ที่กระทำผิดกฎหมาย และที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยรุ่นชายที่กระทำ  
ผิดกฎหมาย ซึ่งถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานเป็กและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง  
(บางนา) จำนวน 63 คน และเด็กวัยรุ่นชายที่กำลังเรียนอยู่ที่โรงเรียนโยธินบูรณะ  
กรุงเทพมหานคร จำนวน 63 คน เท่า ๆ กัน โดยควบคุมคุณสมบัติของเด็กทั้งสองกลุ่ม  
ให้เหมือนกัน คือจะต้องมาจากครอบครัวชั้นต่ำ มีอายุระหว่าง 14 ปี ถึง 19 ปี และได้  
รับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบบทดสอบที่ใช้เป็นแบบมาตรฐานประเมินค่าจำนวน 70 ข้อ  
ซึ่งผู้วิจัยได้เพิ่มเติมจากแบบทดสอบจุดมุ่งหมายในชีวิตของนิสิตปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา-  
ลัย ซึ่งปรียาพร พวงอิศวร แปลและเรียบเรียงจากแบบทดสอบจุดมุ่งหมายในชีวิตของ  
นักศึกษาปีที่ 1 ของวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาซึ่งสร้างขึ้น โดยริชาร์ดส์ (Richards,  
1966) แบบทดสอบทุกข้อให้เด็กเขียนตอบให้ตรงกับความรู้ลึกอย่างแท้จริง โดยจะมีคำ  
ตอบให้เลือก 4 ชนิดด้วยกัน คือ สำคัญอย่างยิ่งสำหรับข้าพเจ้า สำคัญมาก สำคัญบ้าง ไม่  
สำคัญ และมีคะแนนให้สำหรับคำตอบแต่ละชนิด คือ คะแนน 4,3,2,1 ตามลำดับ

#### ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. เด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการศึกษาสูงกว่า  
เด็กกระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากเรียนให้ไล่คะแนนดี ๆ อยากเรียนให้  
ผลการเรียนดีกว่าเพื่อนทุกคน อยากศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ

อยากศึกษาต่อจนสำเร็จชั้นปริญญาตรี และอยากศึกษาต่อชั้นสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนเด็ก  
กระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการศึกษาสูงกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย  
ในเรื่องเกี่ยวกับการอยากศึกษาต่อทางด้านวิชาชีพ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ  
และการอยากศึกษาต่อในโรงเรียนฝึกอาชีพระยะสั้น

2. เด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการประกอบอาชีพ  
สูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากประสบความสำเร็จในธุรกิจของตน  
และอยากทำงานสบาย ๆ ส่วนเด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิต ทางการประกอบ  
อาชีพสูงกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากมีชื่อเสียงทางด้าน  
ดนตรี

3. เด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการสร้างประโยชน์  
ให้แก่สังคมสูงกว่าเด็กกระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากช่วยให้ทุกคนเข้าใจซึ่งกัน  
และกัน อยากคิดค้นประดิษฐ์หรือคิดแปลงสิ่งผลิตและเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นประโยชน์และ  
การอยากมีส่วนร่วมช่วยให้ประชาชนมีความเสมอภาค

4. เด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายและเด็กกระทำผิดกฎหมาย มีจุดมุ่งหมายในชีวิต  
ทางการปฏิบัติตนต่อบิตามารดาหรือผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

5. เด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายและเด็กกระทำผิดกฎหมาย มีจุดมุ่งหมายในชีวิต  
ทางการสมรสหรือการมีครอบครัว ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

6. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางการคบหาสมาคมกับ  
เพื่อนสูงกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นผู้ใหญ่และรู้จักปรับตัว  
เพียงเรื่องเดียว

7. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านความสงบสุขของตนเอง  
สูงกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากมีอิสระในการดำรงชีวิตเพียง  
เรื่องเดียว

ทางด้านความคล้ายคลึงกันของจุดมุ่งหมายในชีวิตโดยพิจารณาจากกรณีที่เด็ก ทั้งสองกลุ่มได้ให้ความสำคัญความสำคัญตามคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน จากผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการประกอบอาชีพ คล้ายคลึงกับเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย ในเรื่องเกี่ยวกับการอยากประสบความสำเร็จ ในธุรกิจของตน อยากเป็นคนที่มีความรับผิดชอบในการบริหารงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น อยากเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสายวิชาหรืองานที่ทำอยู่ อยากทำงานสบาย ๆ อยากเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการเงินและการค้า อยากเขียนเรื่องดี ๆ เช่นทางด้านรอยแหว่ รอยกรอง และอยากประสบความสำเร็จในด้านการแสดง เช่นเป็นนักแสดง นักเต้นรำ

2. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการสร้างประโยชน์ ให้แก่สังคมคล้ายคลึงกับเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากให้ประชาชน มีความเสมอภาค อยากมีความสำคัญทางด้านงานสาธารณประโยชน์ และอยากเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง

3. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการปฏิบัติตนต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองคล้ายคลึงกับเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากสนองคุณบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ได้เลี้ยงดูมา และอยากทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองภาคภูมิใจ

4. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการสมรสหรือการมีครอบครัวคล้ายคลึงกับเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากเป็นบิดาที่ดี และอยากมีภรรยาที่ดี

5. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการคบหาสมาคมกับผู้อื่นคล้ายคลึงกับเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่อยากทำตัวเป็นการะกับผู้อื่น และอยากเป็นผู้นำในชุมชน

6. เด็กกระทำผิดกฎหมายมีจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านความสงบสุขของตนเอง คล้ายคลึงกับเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องเกี่ยวกับการอยากมีความสุขพอใจในชีวิต และอยากมีเวลาสำหรับการพักผ่อนและหาความสุขในชีวิต





better grades than their friends, continuing their studies in Higher Secondary School, obtaining a Bachelor Degree and acquiring as much higher education as possible. Male delinquent adolescents gave higher importance than non - delinquents to continuing their study in Secondary Vocational School and Intensive Vocational Programmes.

2. The life goals of male non - delinquent adolescents towards future occupations were higher than those of male delinquent adolescents with regard to success in business and white collar jobs. Male delinquent adolescents should higher aspirations than non - delinquents in the field of music.

3. The life aspirations of male non - delinquent adolescents towards social usefulness were higher than those of male delinquent adolescents in getting every one to understand each other, inventing or improving products and machines for social usefulness, and treating people equally.

4. The life goals of male non - delinquent adolescents and male delinquent adolescents in creating good relationships with their parents were not different.

5. The life goals of male non - delinquent adolescents and male delinquent adolescents in marriage and family life did not differ.

6. The life goals of male delinquent adolescents in social interests were higher than those of male non - delinquent

11

adolescents in being able to adjust themselves.

7. Male delinquent adolescents aspired for greater happiness than male non - delinquent adolescents, and they desired more freedom in their lives, too.

The results of a similarity analysis were as follows.

1. The life goals of male delinquent adolescents in occupation were similar to those of male non - delinquent adolescents concerning success in business, responsibility to administrations harmony in working with others, expertise in their works, desire for white collar jobs, expertise in monetary and commercial matters, writing good works of fiction and success in acting.

2. The life goals of male delinquent adolescents in social usefulness were similar to those of male non - delinquent adolescents concerning a desire for equality among men, importance in public work and being famous in sports.

3. The life goals of male delinquent adolescents in creating good relationships with their parents were similar with those of male non - delinquent adolescents concerning gratitude to their parents and willingness to help their parents.

4. The life goals of male delinquent adolescents in marriage and family life were similar to those of male non - delinquent adolescents concerning desire to be good fathers and to have good wives.

5. The life goals of male delinquent adolescents in social interest were similar to those of male non - delinquent adolescents concerning acceptance of other peoples'idea, giving no difficulty to other people, and wishing to be community leaders.

6. The life goals of male delinquent adolescents towards happiness were similar to those of male non - delinquent adolescents concerning happiness and satisfaction in their lives are recreation and happiness in their lives.



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ประสบผลสำเร็จด้วยดี ก็เพราะได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น อาจารย์ ดร.จันทอรรณพบรรพต อาจารย์สุภาพรรณ หรหมพิทักษ์ อาจารย์วิชัย ทรัพย์มี และอาจารย์กาญจนา คำสุวรรณ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้อำนวยการกองฝึกและอบรม และหัวหน้าแผนกฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง (บางนา) ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร ตลอดจนอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ผู้  
นี้  
ควย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

สิมศักดิ์ วิทยานนท์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ... .. .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ข
กิตติกรรมประกาศ ... .. .	ฉ
รายการตารางประกอบ ... .. .	ช
บทที่	
1. บทนำ ... .. .	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา ... .. .	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.. . . .	5
ขอบเขตของการวิจัย. . . . .	6
✓ คำจำกัดความ. . . . .	7
✓ ข้อตกลงเบื้องต้น ... .. .	8
การวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้... .. .	9
✓ สมมุติฐาน ... .. .	22
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยนี้.. . . .	22
2. ✓ วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.. . . .	24
กลุ่มตัวอย่างประชากร ... .. .	24
✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... .. .	25
การหาระดับความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ ... .. .	26
การรวบรวมข้อมูล... .. .	26
การวิเคราะห์ข้อมูล... .. .	27

3. ผลการวิจัย ... ..	29
4. การอภิปรายและการตีความหมาย... ..	56
5. สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะ. ... ..	63
บรรณานุกรม.. ... ..	69
ภาคผนวก ... ..	75
ประวัติการศึกษา ... ..	76

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการ ศึกษาของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย... ..	30
2.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการ ประกอบอาชีพของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย.. ...	35
3.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการ สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมของเด็กปรกติกับเด็ก กฎหมาย... ..	39
4.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการ ปฏิบัติตนต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กปรกติกับเด็ก กระทำผิดกฎหมาย. ....	44
5.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการ สมรสหรือการมีครอบครัวของเด็กปรกติกับเด็ก กฎหมาย... ..	46
6.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการ คบหาสมาคมกับผู้อื่นของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย...	48
7.	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของจุดมุ่งหมายในชีวิตทางด้านการ สงบสุขของตนเองของเด็กปรกติกับเด็กกระทำผิดกฎหมาย...	52