

บรรณานุกรมหนังสือ

ไพฑูริย์ เกื้อแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลื่องเชียงจงเจริญ,
2515.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2521.

บทความ

พิทยา สายหู. "ความหมายของการพัฒนาสังคม." วารสารสังคมศาสตร์ 1 (มกราคม
2514): 167-181.

ละเอียบ ชูประยูรและคณะ. "การศึกษา Assertive Behavior ในผู้ร่วมทีมจิตเวช." วารสารจิตวิทยาคลินิก 9 (เมษายน 2521): 7-9.

สุภา มาลากุล ฌ อุษรยา. "สุขภาพจิตของเด็กวัยก่อน 5 ขวบ." วารสารสมาคมจิตแพทย์
แห่งประเทศไทย 1 (มกราคม-มีนาคม 2519): 42-47.

"สตรีแบกภาระสังคมไว้ครั้งหนึ่ง." วารสาร-ชาวสารสมาคมไทย-อเมริกัน 7 (2518):
2-4.

วิทยานิพนธ์

การุณี สุทราย. "ลำดับการเกิดและบุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

ถัน แพเพชร. "การศึกษากวามสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความคิดสร้างสรรค์
และความเกรงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตศึกษา 3." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

นิพนธ์ แจ่มเยี่ยม. "การศึกษานุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเอง และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

บุญเคิม ไพเราะ. "สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประพันธ์ สุทธาวาส. "ความก้าวร้าวกับการอบรมเลี้ยงดู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

วิราพร เทพวีระพงศ์. "ความเกรงใจกับพฤติกรรมกวนแค้นในกลุ่ม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.

สุจิตรา พรหมบุชาธิป. "การศึกษากิจกรรมกลางแจ้งออกของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

Books

Alberti, Robert E., and Emmons, Michael L. Your Perfect Right.
3d ed. California: Impact Publisher, 1978.

Annastasi, Anne. Psychological Testing 4th ed. New York:
McMillan Publishing Co. Inc., 1976.

Bower, Sharon Anthony and Bower, Gordon H. Asserting Yourself
Phillipine: Adison-Wesley Publishing, 1976.

Fensterheim, Herbert. Help Without Psychoanalysis. New York:
Stein and Day Publisher, 1971.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and
Education. New York: McGraw-Hill Book, 1966.

Flowers, John V. "Stimulation and Role Playing Method." In
Helping People Change, p. 163. Edited by Frederick H.
Kanfer and Arnold P. Goldstein. New York: Pergamon Press
Inc., 1975.

Guildford, F. P. Fundamental Statistics in Psychology and
Education. New York: McGraw-Hill Book, 1950.

Kimm, David C., and Masters, Johnson C. Behavior Therapy:
Technique and Empirical Finding. New York: Academic
Press Inc., 1974.

Lazarus, Richard. Pattern of Adjustment. 3d ed. Tokyo: McGraw-
Hill Kogakusha Ltd., 1971.

- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York: The Bobbs-Merrill Co. Inc., 1963.
- Rogers, Dorothy. Issues in Adolescent Psychology. New York: Meredith Corporation, 1972.
- Sears, Robert R.; Maccoby, Eleanor E.; and Levin Harry. Pattern of Child Rearing. New York: Raw Patterson and Company, 1957.
- Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Book, 1971.
- Wolpe, Joseph. "Assertive Training." The Practice of Behavior Therapy. 2d ed. New York: Pergamon Press, 1973.

Articles

- Borovey, Rena Frajtag. "An Investigation of the Relationship Among Depression, Locus of Control and Assertive Behavior in Freshman College Woman." Dissertation Abstract International 38 (October 1977): 1883 A-1884 A.
- Connaway, Roger Nion. "An Examination of the Relationship Among Assertiveness, Manifest Anxiety and Self-Esteem." Dissertation Abstract International 39 (January 1979): 3915-A.
- Coleman, Gardner. "A Comparative Study on the Assertive of Black and White Woman at the University Level." Dissertation Abstract International 38 (April 1978): 5924-A.

- Galassi, John P.; Galassi, Merna D.; and Litz, M. Carol.
"Assertive Training in Group Using Video Feedback."
Journal of Counseling Psychology 21 (September 1975):
390-394.
- Gay, Melvin L. "An Assertive Inventory for Adults." Journal of
Counseling Psychology 22 (1975): 340.
- Halls, James R., and Beil-Warner, Diana. "Assertiveness of Male
Anglo and Mexican-American College Student." Journal of
Social Psychology 105 (1978): 175-178.
- Hollandsworth Jr., James G., and Wall, Kathleen E. "Sex Differences
in Assertive Behavior: An Empirical Investigation." Journal
of Counseling Psychology 24 (1977): 217-222.
- La Forest, Irene B. "The Effect of College Education on Assertive-
ness." Dissertation Abstract International 37 (May 1977):
6975-A.
- Lazarus, Arnold A. "On Assertive Behavior: A Brief Note."
Behavior Therapy 4 (1973): 697.
- Moody, Sarah Cecelia. "Factor Influencing Assertiveness in
Adolescents." Dissertation Abstract International 39
(January 1979): 3513-B.
- Rich, Alexander R., and Schoroeder, Harold E. "Research Issue
in Assertiveness Training." Psychological Bulletin 83
(1976): 1081-1096.

Schooler, Carmi. "Birth Order Effect: Not Here Not Now!"

Psychological Bulletin 73 (1972): 161-175.

Shelton, John L. "Assertive Training: Consumer Beware."

Personnel and Guidance Journal 53 (April 1977): 465-468.

Tolor, Alexander; Kelly, Bryan R.; and Stebbins, Charles A.

"Assertiveness, Sex-Role Stereotyping and Self-Concept."

Journal of Psychology 93 (March 1976): 157-164.

ภาคผนวก ก.

แบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย
(The College Self-Expression Scale)



ของ

จอห์น พี. แกลสซี และคณะ
(John P. Galassi et al.)

แปลและเรียบเรียงโดย
น.ส. วงพัทธ์ ภูพันธ์ศรี

แบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับเลี้ยงดูของพ่อแม่

ของ

ทิน แพเพชร

ดัดแปลงโดย

น.ส. สุกัญญา กุลอึ้ง

ตารางค่า ๕ รายชื่อของแบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย
ตารางค่า ๕ รายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับเลี้ยงดูของพ่อแม่

แบบวัดความกล้าแสดงออก ระดับวิทยาลัย

คำแนะนำ แบบสอบถามชุดนี้เป็นการสำรวจความรู้สึกของท่านเองในสถานการณ์ต่าง ๆ ว่าท่านจะมีความรู้สึก หรือกระทำอย่างไร เมื่อท่านต้องประสบสถานการณ์นั้น ๆ โปรดตอบทุก ๆ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ และในกรณีที่สถานการณ์นั้นมิได้เกิดกับตัวท่านก็ขอให้ท่านสมมติว่าสถานการณ์นั้นเกิดขึ้นกับท่านแล้วท่านจะมีความรู้สึกหรือปฏิบัติอย่างไรและในระดับใด ดังต่อไปนี้คือ

- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นทุกครั้งหรือเกือบจะทุกครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง ทุกครั้ง
- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นบ่อยครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง บ่อยครั้ง
- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นเป็นบางครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง บางครั้ง
- ถ้าท่านคิดหรือกระทำเช่นนั้นนาน ๆ ครั้ง ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง นาน ๆ ครั้ง
- ถ้าท่านไม่เคยคิดหรือกระทำเช่นนั้นเลย ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง ไม่เคย

คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นความรู้สึกของแต่ละคน ไม่จำเป็นต้องเหมือนกับของผู้อื่น

กรุณาอย่าเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบสอบถามนี้ และคืนแบบสอบถามพร้อมกระดาษคำตอบด้วย.

1. คุณทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้เมื่อมีใครแซงคิวคุณ
2. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะบอกให้เพื่อนต่างเพศของคุณทราบว่า คุณตัดสินใจแล้วที่จะไม่นัดพบกับเขาต่อไป
3. เมื่อพบว่าคุณชื่อของนิคมฯ คุณจะนำของนั้นไปเปลี่ยนใหม่
4. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะบอกให้บิดามารดาทราบว่า คุณตัดสินใจที่จะเปลี่ยนไปเรียนวิชาเอกใหม่ ซึ่งท่านไม่เห็นด้วย
5. คุณมักจะขอมขอโทษขอโพยมากเกินไป
6. ขณะที่คุณกำลังอ่านหนังสือและเพื่อนร่วมห้องของคุณส่งเสียงอึกทึกมากเกินไป คุณจะขอร้องให้เขาหยุดทำเสียงอึกทึก
7. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะชมเชยและยกย่องสรรเสริญผู้อื่น
8. เมื่อคุณโกรธบิดามารดา คุณกลายอกให้ทานทราย
9. คุณยืนยันที่จะให้เพื่อนร่วมห้องของคุณช่วยรวมในการทำความสะอาดห้อง
10. เมื่อคุณรู้สึกว่าชอบคนที่คุณไปเที่ยวด้วยกันบ่อย ๆ คุณรู้สึกลำบากใจที่จะแสดงความรู้สึกเช่นนั้นต่อเขา
11. ถ้าคุณให้เพื่อนยืมเงินไป 100 บาทและดูเหมือนว่าเพื่อนก็ลืมไปแล้ว คุณจะเตือนให้เขาทราบ
12. คุณมีความระมัดระวังมากเกินไปที่จะไม่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกเสียใจ
13. ถ้าคุณมีเพื่อนสนิทที่บิดามารดาไม่ชอบและวิพากษ์วิจารณ์เขาอยู่เสมอ คุณจะบอกท่านทั้งสองว่าคุณไม่เห็นด้วยพร้อมกับบอกถึงความดีของเพื่อนให้ทานทราบ
14. คุณรู้สึกลำบากใจที่จะขอร้องให้เพื่อนช่วยทำอะไรให้คุณ
15. เมื่อคุณไปรับประทานอาหารตามภัตตาคาร ถ้ามีคนนำอาหารมาเสิร์ฟให้แล้วคุณไม่ชอบอาหารนั้น คุณจะบนไปกับคนเสิร์ฟ
16. ถ้าเพื่อนร่วมห้องของคุณได้รับประทานอาหารที่คุณเก็บสำรองไว้โดยไม่ได้ขออนุญาตก่อน คุณจะแสดงความไม่พอใจออกมา
17. ถ้าเซลดแมนนำสินค้าซึ่งคุณเห็นว่าไม่เหมาะสมที่จะซื้อมาเสนอขายแก่คุณ รู้สึกลำบากใจที่จะกล่าวปฏิเสธ

18. คุณไม่ชอบแสดงความคิดเห็น
19. ถ้าเพื่อนของคุณมาเยี่ยมในขณะที่คุณต้องการจะอ่านหนังสือ คุณจะบอกให้เขากลับมาหาใหม่ในเวลาที่เหมาะสม
20. คุณสามารถแสดงให้คนที่คุณรักทราบว่าเขารักและพอใจเขา
21. ขณะที่คุณกำลังเข้าสัมมนาที่คุณชอบ อาจารย์ได้พูดสิ่งที่คุณคิดว่าไม่เป็นความจริง คุณจะท้วงติงอาจารย์
22. ขณะที่คุณอยู่ในงานเลี้ยง ถ้าเพื่อนต่างเพศซึ่งคุณกำลังต้องการพบยืมให้คุณ หรือแสดงความสนใจคุณ คุณจะเป็นผู้เริ่มต้นในการสนทนากับเขาก่อน
23. ถ้าคนที่คุณเคารพนับถือได้แสดงความคิดเห็นซึ่งคุณไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง คุณกล้าที่จะโต้แย้งตามเหตุผลของคุณ
24. คุณหลีกเลี่ยงที่จะรบกวนผู้อื่น
25. ถ้าเพื่อนของคุณแต่งกายด้วยชุดใหม่ซึ่งคุณเห็นว่าสวย คุณจะบอกให้เขาทราบว่าเขาแต่งกายสวย
26. หลังจากที่คุณออกจากงานขายของแล้ว ถ้าพบว่าคุณได้รับเงินทอนไม่ครบ คุณจะกลับไปร้านและขอเงินทอนที่ถูกตอง
27. ถ้าเพื่อนขอรองให้คุณทำในสิ่งที่คุณคิดว่าเป็นการขอร้องที่ไม่มีเหตุผลสมควร คุณกล้าที่จะบอกปฏิเสธ
28. ถ้าญาติสนิทซึ่งคุณเคารพนับถือรบกวนคุณ คุณจะเก็บความรู้สึกไม่พอใจไว้มากกว่าที่จะแสดงออกมา
29. ถ้ามีความรคาของคุณต้องการที่จะให้คุณกลับไปเยี่ยมบ้านในวันสุดสัปดาห์ แต่คุณได้วางโครงการที่สำคัญไว้แล้วว่าจะทำอะไร คุณจะบอกให้ท่านทั้งสองทราบถึงความต้องการของคุณว่าคุณต้องการทำอะไรมากกว่า
30. คุณกล้าแสดงความรู้สึกโกรธหรือรำคาญต่อเพศตรงข้าม เมื่อคุณคิดว่าเป็นการสมควรที่จะแสดงเช่นนั้น
31. ถ้าเพื่อนทำอะไรเพื่อคุณ คุณจะบอกให้เขาทราบว่าเขาสบายซึ่งเพียงใด

32. เมื่อมีใครแสดงความไม่ยุติธรรมต่อคุณ คุณรู้สึกไม่กล้าที่จะพูดบางสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นกับเขา
33. คุณหลีกเลี่ยงที่จะเข้าสังคมเพราะกลัวว่าจะทำหรือพูดในสิ่งที่ไม่ดี ๆ
34. ถ้าเพื่อนหักหน้าคุณ คุณจะแสดงความไม่พอใจออกมาทันที
35. ถ้าพนักงานในร้านขายของคอยเอาใจใส่กับคนที่เข้ามาในร้านภายหลังคุณ คุณจะทำให้เขาหันมาสนใจคุณ
36. ถ้าคุณรู้สึกมีความสุขต่อความโชคดีของคนบางคน คุณจะแสดงความรู้สึกเช่นนั้นกับเขา
37. คุณตั้งใจที่จะขอยืมเงินจากเพื่อนสนิทของคุณแม่จะเป็นเงินจำนวนเล็กน้อยก็ตาม
38. ถ้ามีคนเยาะแหย่คุณในเรื่องที่คุณเห็นว่าเป็นเรื่องที่ไม่น่าขำเลย คุณรู้สึกลำบากใจที่จะแสดงความไม่พอใจออกมา
39. ถ้าคุณไปถึงที่ประชุมช้า คุณจะยืนอยู่ตรงนั้นมากกว่าที่จะเข้าไปนั่งในเก้าอี้แถวหน้าซึ่งเป็นเป้าสายตาของผู้อื่น
40. ถ้าคุณนัดกับเพื่อนต่างเพศว่าจะพบกันในคืนวันเสาร์ แต่จนถึงเวลานัด 15 นาทีเพื่อนของคุณได้โทรศัพท์มาบอกว่ามาไม่ได้ เพราะจะต้องอ่านหนังสือเตรียมสอบซึ่งเป็นการสอบที่สำคัญมาก คุณจะแสดงความไม่พอใจของคุณออกมา
41. ถ้าขณะที่คุณกำลังนั่งดูภาพยนตร์ คนที่นั่งอยู่ข้างหลังคุณไค่หนัง เคาะหนักเก้าอี้ของคุณตลอดเวลา คุณจะขอร้องให้เขาหยุดการกระทำเช่นนั้น
42. ถ้าขณะที่คุณกำลังสนทนาในเรื่องสำคัญอยู่ แล้วมีคนพูดสอดแทรกขึ้นมาขณะที่การสนทนานั้นยังไม่จบ คุณจะขอร้องให้คนนั้นคอยจนกว่าการสนทนาได้ยุติแล้ว
43. เมื่อมีการอภิปรายในชั้นเรียน คุณจะเสนอความคิดเห็นของคุณอย่างอิสระ
44. คุณมีความตั้งใจที่จะพบกับคนรู้จักซึ่งเป็นเพื่อนต่างเพศที่คุณสนใจ
45. ถ้าคุณอาศัยอยู่ในห้องเช่าห้องหนึ่ง และเจ้าของบ้านไค่สัญญาว่าคุณว่าคุณว่าจะซ่อมแซมในสิ่งที่จำเป็นให้อย่างแน่นอน แต่หลังจากนั้นเจ้าของบ้านก็ไม่ได้ทำตามสัญญา คุณจะยังขอร้องให้เจ้าของบ้านทำให้คุณให้ได้

46. ถ้าปีความารถของคุณต้องการที่จะให้คุณกลับบ้านตรงเวลาในเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งคุณมีความรู้สึกว่าเป็นเวลาที่เร็วเกินไปและไม่มีเหตุผลเพียงพอ คุณจะพยายามอธิบายหรือเจรจาต่อรองกับท่าน
47. คุณรู้สึกว่าเป็นการลำบากที่จะต่อสู้เพื่อสิทธิของตัวเอง
48. ถ้าเพื่อนวิจารณ์คุณอย่างไม่ยุติธรรม คุณจะแสดงความรู้สึกออกมาให้เขาทราบทันทีในขณะนั้น
49. คุณแสดงความรู้สึกของคุณที่มีต่อผู้อื่น
50. คุณหลีกเลี่ยงที่จะถามปัญหาในชั้นเรียนเพราะมีความรู้สึกประหม่า ขวยเขิน

กระดานคำตอบแบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย

อายุ.....เพศ.....ชั้นปีที่.....

	ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	แทบ ไม่เคย
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

	ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	แทบ ไม่เคย
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่

คำชี้แจงเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถาม

- 1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 60 ข้อ ถามเกี่ยวกับความรู้สึกที่ท่านมีต่อการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่
- 2. พ่อแม่ที่กล่าวถึงในแบบสอบถามหมายถึง บุคคลที่ได้อบรมเลี้ยงดูท่านมาเป็นเวลานานที่สุด อาจเป็นพ่อแม่ ลุง ป้า น้า อา พระภิกษุ หรือบุคคลอื่นก็ได้
- 3. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านระลึกถึงเหตุการณ์ที่ล่วงมาแล้วว่า พ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อท่านในลักษณะใด โดยการกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้นลงในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่าง

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
✓			✓	

- (o) ท่านร่วมรับประทานอาหารกับพ่อแม่
- (oo) ท่านถูกพ่อแม่วากลาวให้เสียหาย

จากข้อ (o) ที่กาเครื่องหมายถูกในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านร่วมรับประทานอาหารกับพ่อแม่ทุกวัน หากท่านเห็นวารร่วมรับประทานอาหารน้อยกว่านี้ ก็ให้กาเครื่องหมายถูกในช่องมาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยมาก ตามลำดับ

จากข้อ (oo) ที่กาเครื่องหมายถูกในช่องน้อย แสดงว่าท่านเคยถูกดูข้าง หากท่านเคยถูกดูมากกว่านี้ ก็กาเครื่องหมายในช่อง ปานกลาง มาก หรือมากที่สุด ตามลำดับ หากท่านไม่เคยถูกดูเลยก็กาเครื่องหมายถูกลงในช่องน้อยที่สุด เป็นต้น

4. แบบสอบถามนี้ ไม่จำกัดเวลา ถ่าลั้งเลใจไม่ทราบว่าจะกาเครื่องหมายลงในช่องใดก็ขอให้ท่านเลือกตอบตามความคิดครั้งแรกที่ท่านรู้สึกว่าพ่อแม่เคยปฏิบัติต่อท่านอย่างนั้นจริง ๆ และไปรคอย่าได้เว้นข้อใดเป็นอันขาด เพราะจะทำให้แบบสอบถามไม่สมบูรณ์และกรุณาอย่าเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบสอบถาม

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน
 สุกัญญา กุลอึ้ง
 นิสิทปริญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อท่าน

1. พ่อแม่ไม่คอยให้ความสนใจในการคบเพื่อนต่างเพศของท่าน
2. เมื่อท่านขอความช่วยเหลือ จะให้ความร่วมมือในการงานเป็นอย่างดี
3. คอยตามข่าวทุกข่าข่าที่ท่านได้รับจากวิทยาลัยเป็นประจำ
4. เมื่อท่านทำผิดมักจะถูกลงโทษ หรือดุคำอย่างรุนแรง
5. ยินดีให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของวิทยาลัยที่ท่านสนใจ
6. สิ่งที่ทำให้ท่านยุ่งยากใจ คือพ่อแม่คอยเอาใจใส่ท่านมากเกินไป
7. เมื่อท่านขอร้องให้ช่วยเหลือมักจะไม่คอยได้รับความร่วมมือ
8. แสดงความรักและให้ความอบอุ่นแก่ท่านอย่าง เป็นกันเอง
9. แนะนำการศึกษาต่อและเลือกอาชีพแก่ท่านตามที่พ่อแม่ชอบ
10. ไม่คอยให้ความสนใจในการแต่งกายของท่านเท่าที่ควร
11. แบ่งงานให้ท่านทำพอเหมาะกับความสามารถ
12. มักแสดงให้ท่านเห็นว่าท่านยังเป็นเด็ก ไม่สามารถจะตัดสินใจปัญหาด้วยตนเองได้
13. ท่านมักจะถูกว่ากล่าวเสียชื่อเสียงในการเลือกคบเพื่อนอยู่บ่อย ๆ
14. ชมเชยและให้กำลังใจในขณะที่ท่านทำงาน
15. เวลาออกนอกบ้านจะคอยกักเตือนให้ระวังอันตรายด้วยความ เป็นห่วง
16. ให้โอกาสที่ท่านจะพูดคุยหรือปรึกษาหารือด้วยบ่อยมาก
17. อนุญาตให้ท่านออกไปเที่ยวนอกบ้านตามสมควร
18. เวลาไปวิทยาลัยมักคอยรับส่ง หรือให้ไปกับผู้ที่ไว้วางใจได้
19. เมื่อท่านกลับจากวิทยาลัยไม่ตรง เวลามักจะพูดติเตียนซ้ำซากไม่รู้จักจบ
20. เมื่อท่านทำผิดระเบียบของครอบครัว จะชี้แจงความผิดก่อนแล้วจึงลงโทษ
21. คอยนั่งเป็นเพื่อนท่านอ่านหนังสือ หรือทำการบ้านเวลาค่ำคืน
22. เมื่อท่านขอเงินมักจะถูกดุคำอยู่บ่อย ๆ
23. เมื่อท่านเสนอความคิดเห็น พ่อแม่จะรับฟังเป็นประจำ
24. ช่วยซักผ้าเสื้อผ้าให้ท่านบ่อย ๆ

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อท่าน

25. ให้เงินใช้จ่ายไม่เพียงพอกับความจำเป็น
26. ให้โอกาสคบเพื่อนต่างเพศตามสมควร
27. เมื่อเวลาซื้อข้าวของเครื่องใช้มักจะเลือกซื้อให้เอง
28. เมื่อท่านแจ้งผลการเรียนให้ทราบ มักรู้สึกเฉย ๆ
29. เมื่อท่านทำงานผิดพลาด จะให้โอกาสแก้ตัวอีก
30. เมื่อท่านจะออกไปช้อปปิ้งนอกบ้าน มักจะซักถามรายละเอียดว่าจะไปพบใคร ที่ไหน
31. เมื่อท่านทำผิดพลาด มักจะถูกตำหนิบ่อย ๆ
32. ให้ท่านมีสิทธิในการใช้สิ่งของของครอบครัวทุกอย่าง
33. จะสืบประวัติส่วนตัวของเพื่อน ๆ ท่านเป็นประจำ
34. กอຍบนจู้จี้ คิโนนตั้นขณะที่ท่านกำลังทำงาน
35. เมื่อผลการเรียนของท่านไม่ดี พ่อแม่จะให้ภัยและพูดให้กำลังใจ
36. กอຍคักเคื้อนและควบคุมในการอ่านหนังสือประเภทนวนิยาย
37. เมื่อท่านทำดี มักจะไม่คอยได้รับคำยกย่องชมเชย
38. เปิดโอกาสให้ท่านนำเพื่อน ๆ มาที่บ้านได้ทุกคน
39. เมื่อท่านเจ็บป่วย จะคอยดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ
40. เมื่อท่านนั่งคุยสนุกกับเพื่อน ๆ มักจะถูกตำหนิ
41. ยอมรับนับถือในความสามารถของท่าน
42. ให้ท่านแต่งกายโดยอิสระ และแบบที่สุภาพเป็นประจำ
43. มักจะยกย่องความคิดของคนอื่นมาเปรียบเทียบกับท่าน
44. ให้อิสระในการที่อ่านจะเลือกรับประทานอาหาร
45. เวลาท่านไปไหนมักจะให้ไปกับผู้ใหญ่หรือคอยจับตามดู
46. เมื่อท่านทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ ท่านจะถูกตำหนิมากกว่า
47. ยินดีให้ความคิดเห็นเมื่อท่านต้องการขอคำปรึกษา

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อท่าน

48. ห้ามมิให้ท่านออกนอกบ้านเวลาค่ำคืน เพราะกลัวจะได้รับอันตราย
49. ไม่คอยให้ความสนใจเกี่ยวกับการกินการนอนของท่านเท่าที่ควร
50. เมื่อท่านทำดี จะยกย่องชมเชย
51. ไม่คอยเปิดโอกาสให้ท่านทำอะไรได้ตามลำพัง
52. มักจะตำหนิท่านเมื่ออยู่ต่อหน้า พี่ ๆ น้อง ๆ
53. เปิดโอกาสให้ท่านจัดตกแต่งบ้านเรือนได้ตามสมควร
54. เมื่อท่านกลับบ้านบิดาเวลาจะแสดงความหวังโยมมาก
55. ท่านมักจะได้รับสิ่งของ หรือเงินทองน้อยกว่าคนอื่น ๆ ในครอบครัว
56. ให้อิสระในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัดของท่าน
57. มักไม่ยอมให้ท่านออกเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง
58. สิ่งที่ทำให้ท่านยุ่งยากใจมากที่สุด คือพ่อแม่ไม่คอยให้ความสนใจท่านเท่าคนอื่น
59. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว ยินดีที่จะให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปัญหานั้น
60. ไม่ยอมให้ท่านคบเพื่อนต่างเพศ เพราะกลัวจะเสียเด็ก

กระดาษคำตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

อายุ.....เพศ.....ชั้นปีที่.....เป็นบุตรคนที่.....ในจำนวน.....คน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

ตารางที่ ๓ รายชื่อของแบบวัดความกล้าแสดงออกในระดับวิทยาลัย

ข้อ	t	ข้อ	t	ข้อ	t
1	2.79 *	18	4.98 *	35	4.26 *
2	2.16 *	19	2.58 *	36	0.97
3	4.16 *	20	5.12 *	37	2.90 *
4	0.93 *	21	7.22 *	38	2.80 *
5	2.83 *	22	4.61 *	39	3.01 *
6	5.67 *	23	5.42 *	40	1.69 *
7	2.89 *	24	1.09	41	6.89 *
8	2.80 *	25	4.57 *	42	7.79 *
9	4.36 *	26	6.32 *	43	4.84 *
10	2.18 *	27	3.29 *	44	2.74 *
11	2.81 *	28	2.17 *	45	7.32 *
12	2.95 *	29	2.13 *	46	4.76 *
13	2.51 *	30	4.81 *	47	3.44 *
14	1.12	31	2.31 *	48	3.25 *
15	2.11 *	32	6.28 *	49	3.39 *
16	4.78 *	33	5.18 *	50	6.09 *
17	3.76 *	34	2.77 *		

* P < .05

ตารางค่า t รายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับกรอบมดเลี้ยงดูของพ่อแม่

ทอดทิ้ง		ประชาธิปไตย		ให้ความครอบคลุมมากไป	
ข้อ	t	ข้อ	t	ข้อ	t
1	1.71 *	2	4.57 *	3	1.94
4	2.17 *	5	5.15 *	6	3.11 *
7	4.31 *	8	4.74 *	9	2.39 *
10	2.13 *	11	2.60 *	12	3.93 *
13	6.13 *	14	3.85 *	15	1.04
16	3.97 *	17	3.65 *	18	4.64 *
19	2.61 *	20	2.26 *	21	3.28 *
22	7.49 *	23	4.72 *	24	1.53 *
25	3.70 *	26	2.85 *	27	2.51 *
28	4.88 *	29	1.73	30	3.45 *
31	5.26 *	32	3.74 *	33	3.99 *
34	5.78 *	35	1.50	36	1.70
37	3.02 *	38	3.26 *	39	1.88
40	3.95 *	41	1.81	42	2.30 *
43	2.66 *	44	3.60 *	45	6.96 *
46	4.77 *	47	5.52 *	48	1.97 *
49	3.76 *	50	4.12 *	51	3.54 *
52	4.41 *	53	3.66 *	54	2.70 *
55	4.96 *	56	4.17 *	57	7.94 *
58	4.92 *	59	4.66 *	60	5.00 *

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ย (Means) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

2. การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ใช้สูตร

$$s.d. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ s.d. แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

3. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบวัดและแบบสอบถามโดยวิธีวิเคราะห์ความมั่นคงภายใน (Internal Consistency) ใช้สูตร

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

เมื่อ α แทน ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ

k แทน จำนวนข้อในแบบทดสอบ

s_i^2 แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ

s_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

4. สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ตัว ประกอบที่มีจำนวนในแต่ละเซลล์
ไม่เท่ากัน

$$(1) = G^2/n_{..}$$

$$(2) = \sum x^2$$

$$(3) = \sum A_i^2/n_{i.}$$

$$(4) = \sum B_j^2/n_{.j}$$

$$(5) = \sum AB_{ij}^2/n_{ij}$$

$$d_j = \overline{AB}_{1j} - \overline{AB}_{2j} \quad \text{and} \quad w_j = \frac{n_{1j}n_{2j}}{n_{1j} + n_{2j}}$$

$$w_j d_j^2 = d_1(w_1 d_1) + d_2(w_2 d_2) + d_3(w_3 d_3)$$

$$SS_{ab(adj)} = \sum w_j d_j^2 - \frac{(\sum w_j d_j)^2}{\sum w_j}$$

$$SS_{cells} = (5) - (1)$$

$$SS_a = (3) - (1)$$

$$SS_b = (4) - (1)$$

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	$SS_{cells} - SS_{ab(adj)} - SS_b$	p-1	SS_a/df	MS_a/MS_{error}
B	$SS_{cells} - SS_{ab(adj)} - SS_a$	q-1	SS_b/df	MS_b/MS_{error}
AB	$\sum w_j d_j^2 - \frac{(\sum w_j d_j)^2}{\sum w_j}$	(p-1)(q-1)	SS_{ab}/df	MS_{ab}/MS_{error}
Error	(2) - (5)	$\sum n_{ij} - pq$	SS/df	

หาส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Mean Square) โดยใช้สูตร

$$MS = SS/df.$$

หาอัตราส่วนความแปรปรวน F ซึ่งได้จากการหารความแปรปรวนของแต่ละแหล่ง
ความแปรปรวนภายในเซลล์

5. การเปรียบเทียบพหุคูณโดยวิธีของเชฟเฟ่ (the Scheffe' method of
multiple comparisons)

5.1 หาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทีละคู่

$$\hat{\psi} = \bar{x}_1 - \bar{x}_2$$

5.2 หาค่าความแปรปรวนของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

$$\hat{\sigma}^2 = MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)$$

$$\hat{\sigma} = \sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

5.3 เปิดตาราง F ที่ $df_1 = k-1$, $df_2 = N-k$ ที่ระดับ .05 แล้ว
นำไปคูณกับ $k-1$ และหารากที่สอง

$$\sqrt{(k-1) F}$$

5.4 หาค่าคูณระหว่างข้อ 5.2 และ 5.3

$$\hat{\psi} \sqrt{(k-1) F}$$

5.5 เปรียบเทียบค่าผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ($\hat{\psi}$) กับค่า $\hat{\psi} \sqrt{(k-1) F}$
ถ้าค่า $\hat{\psi}$ มากกว่าก็แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ประวัติ

นางสาวสุกัญญา กุดอึ้ง เกิดเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2498 ณ ตำบลหวายเหนือ
อำเภอหามะกา จังหวัดกาญจนบุรี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2519

