

การศึกษาวิเคราะห์ระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษ
เน้นเรื่อง

พันธุ์ฐานอำนาจการเมือง องค์กร และอำนาจหน้าที่



นายสุกิจชา กรุณาณห์

005662

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต^{แผนกวิชาการปักครอง}

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๙๖

AN ANALYTICAL STUDY OF BRITISH CABINET SYSTEM
WITH EMPHASIS ON
ITS POLITICAL FOUNDATION, ORGANIZATION AND POWER

Mr. Sukichja Karunanoond

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบังคับวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....

ประธานกรรมการ

.....
.....

กรรมการ

.....
.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. กระบวนการ ห้องธรรมชาติ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาวิเคราะห์ระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษ เน้นเรื่อง
พื้นฐานอ่านราชการเมือง องค์กร และอ่านเจหน้าที่

ชื่อ

นายสุกิจชา กุญ詹ันท์ แผนกวิชาการปักครอง

ปีการศึกษา

๒๕๖๕

บทคัดย่อ

คณะรัฐมนตรีอังกฤษ มีกำเนิดจากกลุ่มบุคคลของสภากองค์นี้ที่ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ในบริสก์ตันและเป็นที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรีในบริสก์ตันที่๑๘ คณะรัฐมนตรีไม่มีการเปลี่ยนแปลงเรื่องพื้นฐานอ่านเจ้า อันทำให้คณะรัฐมนตรีมีอิทธิพลทางการเมืองการปกครองมากขึ้น กล่าวคือในระยะแรกคณะรัฐมนตรีได้รับการแต่งตั้งจากนายกรัฐมนตรีและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานทั่วๆ ท่อพระองค์ ที่มาคณะรัฐมนตรีต้องตั้งใจพิจารณาการเมืองอย่างมากในสภานิติบัญญัติ ไม่ใช่แค่การรับผิดชอบในการปฏิบัติงานทั่วๆ ท่อรัฐบาลโดยเฉพาะอย่างยิ่งท่อสภานิติบัญญัติ

คณะรัฐมนตรีอังกฤษเป็นแกนกลางที่มีอ่านเจอย่างแท้จริงของระบบการเมือง การปกครองของอังกฤษ คณะรัฐมนตรีมีอ่านเจและรับผิดชอบในการวินิจฉัยตัดสินใจงานนโยบายที่สำคัญของประเทศ ความคุณและคำแนะนำในการบริหารประเทศ ตลอดจนประสานงานชั้นสูงสุดของคณะรัฐบาล โดยคณะรัฐมนตรีรับผิดชอบในการดำเนินงานดังกล่าวท่อรัฐบาล หลักการสำคัญที่ทำให้คณะรัฐมนตรีอังกฤษสามารถปฏิบัติงานบรรลุความอ่านเจหน้าที่ ได้แก่ หลักความรับผิดชอบร่วมกันของคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐบาล หลักการความรับผิดชอบซึ่งกันและกันของคณะรัฐบาลกับรัฐสภา ตลอดจนการสนับสนุนของพระราชนัดร์เมืองฝ่ายข้างมากในสภานิติบัญญัติที่มีท่อคณะรัฐบาล

คณะรัฐมนตรีปฏิบัติงานโดยการประชุมคณะรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีใน คณะรัฐมนตรีอยู่ สำนักงานคณะรัฐมนตรี และคณะกรรมการบริการคณะรัฐมนตรี ล้วนเป็นบทบาทสำคัญที่มีส่วนทำให้การประชุมและการดำเนินงานตามอ่านเจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรีให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลของระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษในทางปฏิบัติ คณะรัฐมนตรีกล้ายเป็นองค์กรที่มีอำนาจเหนือสถาบันทางการเมืองอื่น ๆ จนกล่าวได้ว่าระบบธุรกิจลักษณะอังกฤษเป็นระบบธุรกิจลักษณะรัฐมนตรีอันมีรากฐานจากการยอมรับ และการสนับสนุนจากประชาชนอังกฤษซึ่งแสดงเจตจำนงค์คงคล่อง โดยผ่านการเลือกตั้งสมาชิกสภาสามัญชน เพื่อให้พรrocการเมืองที่เป็นฝ่ายข้างมากในสภาสามัญชน เป็นผู้จัดตั้งคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐบาลอังกฤษ

ระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษมีมุ่งหมายเกี่ยวกับ ขนาดที่ไม่แน่นอนของคณะรัฐมนตรี มุ่งหมายการหน้าที่ของรัฐบาลที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ มุ่งหมายความแตกต่างในสถานะภาพและลำดับชั้นของบุคคลในคณะรัฐบาล มุ่งหมายมาตรฐานการชั้นสูง ผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ และก่อน กดกันมือทิพลก่อการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี ทั้งนี้สังเกตว่าบุคคลในคณะรัฐมนตรี และคณะรัฐบาลอังกฤษ ส่วนมากมาจากคนชั้นสูงของสังคมซึ่งเป็นภูมิหลังทางการศึกษาลักษณะ กัน

แม้อังกฤษจะไม่มีรัฐธรรมนูญที่เป็นลายลักษณ์อักษร ระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษก็จะสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทราบเท่าที่มีข้อจัดที่เกือบถือระบบคังคลาว ซึ่งได้แก่ระบบพรrocการเมืองสองพรรคร่วมมือวันยุ่ง และการยอมรับระบบที่นักกฎหมาย เนื่องและการปกครองโดยพรrocการเมืองห้องช่อง ตลอดจนการที่สถาบันทางการเมืองและการปกครองของอังกฤษ ทางยอมรับปฏิบัติตามขนธรรมเนียมทางการเมืองของรัฐธรรมนูญ อังกฤษ ซึ่งไม่มีการบัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร.

Thesis Title An Analytical Study of British Cabinet System with
 Emphasis on its Political Foundation, Organization
 and Power.

Name Mr. Sukichja Karunanoond
 Department of Government

Academic Year 1972

ABSTRACT

The British Cabinet originated from a group of persons who maintained close relationship with the King and served as councillors in the Privy Council in the 18th century. As the base of its power shifted the Cabinet gained more political influence. In the early period, the Cabinet was appointed and responsible to the monarch; later the Cabinet was formed by the majority party in the House of Commons and responsible to the Parliament especially to the House of Commons.

The Cabinet is the real core of the British political system. In term of its power and responsibilities, the Cabinet serves as the final decision-making body, the chief of the executive branch, the highest co-ordinator of all branches of the government. The Cabinet is accountable for its performance to the Parliament. The collective responsibility of the Cabinet and the government, the mutual responsibility of the government and the Parliament, and the support from the major party in the House of Commons for the government are the principles which enable the Cabinet to fulfill its roles.

The Cabinet performs its duties by sessions of meetings. The Prime Minister, the inner cabinet, the partial cabinet, the Cabinet Office, and the cabinet committees all play important and effective parts in the cabinet meetings and the implementation of its policies.

In practice, the Cabinet becomes the most powerful of all British political institutions. It can be said that the British government system is a Cabinet Government which enjoys popular consent and support that manifestation of which is expressed through the election of the members of the House of Commons, whose major party in the House will form the Cabinet and the government.

The uncertain size of the Cabinet, the increasing burdens of the government, the differences in status and rank among the members of the government, the influence of the high civil servants as well as the experts in some fields, and the pressure groups, are the problems confronting the British Cabinet system. It is noteworthy that nearly all members of the Cabinet and of the government are elites who have similar educational backgrounds.

Despite the unwritten constitution, the British Cabinet system will effectively function as long as the vital factors favorable to its operations prevail. The important among them are the existence of highly-disciplined two party system, the recognition of the rules of the game by the two parties, and the acceptance of the relevant political traditions by other political institutions.

กា

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มุ่งที่ศึกษาระบบทดั้งเดิมของระบบคณิตศาสตร์ โดยเน้นพื้นฐานอ่านทางการเมือง องค์กร และอ่านจากหน้าของคณิตศาสตร์ดังกล่าว ตลอดจนผลในทางปฏิบัติของระบบคณิตศาสตร์ดังกล่าว ซึ่งเป็นแนวทางเบื้องต้นที่จะขยายขอบข่ายการศึกษาและวิเคราะห์ถึงสถาบันทางการเมืองการปกครองของระบบการเมืองการปกครองที่สำคัญ ๆ เพื่อให้ทราบถึงสาระและหลักการสำคัญ ๆ ที่ทำให้สถาบันทางการเมืองถังกล่าวสามารถอยู่ได้ ซึ่งหากก้มเสด็จให้เห็นว่า สถาบันทางการเมืองตลอดจนระบบการเมืองใด ๆ จะกำรงอยุ่และดำเนินการໄก้ในแนวทางใด ย่อมคงมีพื้นฐานและหลักการสำคัญมาang ประการ ที่สมมติสถาบันทางการเมืองหรือระบบการเมืองถังกล่าว

ฉบับนี้การศึกษาระบบทดั้งเดิมของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นตัวอย่างที่ทำให้ทราบถึงสาระและพื้นฐานสำคัญของระบบคณิตศาสตร์ดังกล่าว อันอาจก่อให้เกิดประโยชน์สำหรับการศึกษาคนควรและเป็นแนวเบร์ย์ที่ยึดกับสถาบันฝ่ายบริหารของประเทศไทย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งของประเทศไทย

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ขอรับความอนุเคราะห์ คณาจารย์และศิษย์ประสาทวิทยาการในทุกรายการศึกษา ตลอดจนสถาบันการศึกษาทุก ๆ สถาบันที่มีอุปการะคุณแก่ผู้เขียน ทั้งของของประเทศไทยอย่างสูงทอ รองศาสตราจารย์ ดร. กระนัด ทองธรรมชาติ ซึ่งเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการเขียน วิทยานิพนธ์และเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมหน้าจัดของผู้เขียน และผู้เขียนขอขอบคุณผู้ช่วยผู้ดูแลในข้อเขียน และเอกสารทั้งหมดที่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ໄก้ไว้อย่างอิง ตลอดจนของสมุดคล้ายแห่งที่ให้บริการอันเป็นประโยชน์แก่ผู้เขียนมาก โดยเฉพาะห้องสมุดคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักบรรณสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

อนึ่ง ผู้เขียนขอขอบคุณบุคลากรวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งให้ทุนการวิจัยแก่ผู้เขียน และขอขอบคุณผู้เคยช่วยเหลือพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้แก่ผู้เขียนทุก ๆ ท่าน ท้ายสุด ผู้เขียนขอขอบพระคุณ คุณพ. คุณแม. พ.และน้อง ๆ ซึ่งนล้วนช่วยเหลือเกื้อหนุนแก่ผู้เขียนในการงาน ๆ อย่างสูงยิ่ง และขอขอบคุณเพื่อนสนิทที่ร่วมช่วงในจ้าเป็นกองระบุนาม

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
ค่านำ.....	๓
บทนำ ความมุ่งหมาย ขอบเขตและวิธีในการศึกษา.....	๔
บทที่ ๑ วิพัฒนาการของระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๕
บทที่ ๒ องค์กรและพื้นฐานอ่านอาจารย์เมืองการปกครองของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ	
๒.๑ ประเภทและจำนวนบุคคลในคณะรัฐบาลอังกฤษ.....	๖๕
๒.๒ การจัดตั้งคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๖๗
๒.๓ องค์กรของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๖๘
๒.๔ การพนจากคำแห่งของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๖๙
๒.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างคณะรัฐมนตรี-	
กับสถาบันการเมืองการปกครองที่สำคัญ ๆ ของอังกฤษ.....	๗๖
๒.๕.๑ คณะรัฐมนตรีกับสถาบันพระมหากษัตริย์.....	๗๖
๒.๕.๒ คณะรัฐมนตรีกับสภากองกมกที่.....	๗๗
๒.๕.๓ คณะรัฐมนตรีกับรัฐสภา.....	๗๘
๒.๕.๔ คณะรัฐมนตรีกับพระราชนักงานในรัฐสภา.....	๗๙
๒.๕.๕ คณะรัฐมนตรีกับข้าราชการ.....	๘๐
๒.๕.๖ คณะรัฐมนตรีกับประชาชน.....	๘๒
๒.๕.๗ คณะรัฐมนตรีกับพระราชนการ เมืองของอังกฤษ.....	๘๒
บทที่ ๓ อ่านใจและบทบาทของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ	
๓.๑ อ่านใจหน้าที่และบทบาทของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๙๖
๓.๒ หลักการสำคัญที่ทำให้คณะรัฐมนตรีอังกฤษ- สามารถปฏิบัติงานบรรลุผลตามอ่านใจหน้าที่.....	๙๗

บทที่ ๔ การปฏิบัติงานของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ	
๔.๑ ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับการประชุมคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๔๔
๔.๒ สาระสำคัญของเรื่องที่คณะรัฐมนตรีประชุม.....	๔๕
๔.๓ วิธีการตัดสินใจของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๔๙
๔.๔ การทำบันทึกรายงานการประชุมของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๕๖
๔.๕ การนิ่มติดคลินใจของคณะรัฐมนตรีเป็นปฏิบัติ.....	๕๘
บทที่ ๕ องค์กรและคณะเจ้าหน้าที่ญี่ปุ่นเหลือคณะรัฐมนตรีอังกฤษ	
๕.๑ บทบาทของนายกรัฐมนตรีในคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๕๗
๕.๒ สำนักงานคณะรัฐมนตรี.....	๕๙
๕.๓ ระบบคณะกรรมการซึ่งของคณะรัฐมนตรี.....	๙๐๔
บทที่ ๖ บทบาทของนายกรัฐมนตรีในคณะรัฐมนตรีอังกฤษ	
๖.๑ นายกรัฐมนตรีเป็นผู้ตัดสินใจสำคัญ-	
ระหว่างคณะรัฐบาลกับพระมหากษัตริย์อังกฤษ.....	๙๐๕
๖.๒ นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้าคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐบาล.....	๙๙๙
๖.๓ นายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าภารกิจการเมืองที่เป็นฝ่ายข้างมากใน-	
สภาสามัญชน.....	๙๙๕
บทที่ ๗ ผลในทางปฏิบัติและปัญหาของระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษ	
๗.๑ การเบ็ดเตล็ดของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๙๒๙
๗.๒ ปัญหานาคและภาระของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๙๒๖
๗.๓ ปัญหามาตรการแต่ถูกของลำดับชั้นของรัฐมนตรีและ-	
เจ้ากระทรวงในคณะรัฐบาลอังกฤษ.....	๙๓๐
๗.๔ ปัญหานาบทบทของราชการ ผู้เชี่ยวชาญ และกลุ่มอิทธิพล-	
ต่อการวางแผนนโยบายของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ.....	๙๓๙
บทที่ ๘ บทสรุป.....	๙๓๙
บรรณานุกรม.....	๙๕๙
ภาคผนวก.....	๙๕๕
ประวัติของผู้ศึกษา.....	๙๖๗

ความมุ่งหมายในการศึกษา

ระบบการเมืองการปกครองแต่ละระบบ หากมีการศึกษาวิเคราะห์ตามหลักวิชา รัฐศาสตร์จะพบว่ามีองค์ประกอบหนึ่งจัดพื้นฐานที่สำคัญ ๆ ซึ่งเป็นรากฐานของระบบการเมืองการปกครองนั้น ๆ นอกจากนี้ยังลักษณะที่ "ปราภู" กับลักษณะที่ "เป็นจริง" ในแต่ละระบบการเมืองและการปกครอง ลักษณะดังกล่าวสามารถศึกษาวิเคราะห์ได้จากระบบการเมืองและการปกครองของอังกฤษ กล่าวคือคนที่ไม่มีมติหรานและมีความเชื่อใจว่า อังกฤษมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา แทนกิจการทางรัฐศาสตร์หลายท่านกลับศึกษาพบว่า ระบบรัฐบาลของอังกฤษคือระบบรัฐบาลคณะรัฐมนตรี (Cabinet Government)^๙

ลักษณะดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจ และบรรณาจาร์ศึกษาระบบคณะรัฐมนตรี อังกฤษในเรื่องวิพันนาการ พื้นฐานอันน่าทึ่งการเมืองและการปกครอง อ่านใจและบทบาท ตลอดจนการปฏิบัติงานของคณะรัฐมนตรีอังกฤษ เพื่อให้ทราบถึงลักษณะและฐานะทางการเมืองและการปกครองของคณะรัฐมนตรีอังกฤษตามประเคนดังกล่าว ตลอดจนศึกษาถึงปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษ โดยมีสมมุติฐานว่าคณะรัฐมนตรีอังกฤษเป็นแกนกลางของระบบการเมืองการปกครองของอังกฤษ

ผลจากการศึกษาระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษ จะมีส่วนช่วยเป็นแนวทางเบื้องต้นที่ทำให้เกิดความเข้าใจระบบคณะรัฐมนตรีอังกฤษกว้างขวางขึ้น

^๙ นักวิชาการทางรัฐศาสตร์ที่มีทัศนะดังกล่าว เช่น Sir Ivor Jennings, Cabinet Government (3rd ed., Cambridge : Cambridge University Press, 1959) และ Hans Daalder, Cabinet Reform in Britain 1914-1963 (Stanford : Stanford University Press, 1963), pp. 3-5 และ Karl Loewenstein, British Cabinet Government (New York : Oxford University Press, 1967)

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาระบบคณารัฐมนตรีอังกฤษ ผู้จัดจะศึกษาเน้นหนักเรื่องพื้นฐาน อำนาจทางการเมืองและการปกครอง องค์กร และอำนาจหน้าที่ของคณารัฐมนตรีอังกฤษ ตลอดจนศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างคณารัฐมนตรีอังกฤษกับสถาบันทางการเมืองการปกครองที่สำคัญ ๆ ของอังกฤษ รวมทั้งบทบาทของนายกรัฐมนตรีอังกฤษที่มีต่อคณารัฐมนตรีและผลในทางปฏิบัติของบัญชาของระบบคณารัฐมนตรีอังกฤษ

วิธีการศึกษา

การศึกษาตนกว้างของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้วิธีการศึกษาข้อมูลจากเอกสารประเทต่าง ๆ (documentary research) ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ (history approach) การศึกษาจากตัวบทกฎหมาย (legal approach) และการศึกษาในเชิงพฤติกรรม (behaviourial approach) ส่วนการเสนอเรื่องจะใช้วิธีการบรรยาย การอธิบาย และการวิเคราะห์กวนคุกคามไป และแบ่งสาระการศึกษาเป็นบท ๆ ดังนี้

บทที่ ๑ ศึกษาถึงวิวัฒนาการของระบบคณารัฐมนตรีอังกฤษ

บทที่ ๒ ศึกษาลักษณะทั่วไปของการจัดองค์กรของคณารัฐบาลและคณารัฐมนตรีอังกฤษ และศึกษาเน้นเรื่องพื้นฐานอำนาจทางการเมืองและการปกครองของคณารัฐมนตรีอังกฤษ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างคณารัฐมนตรีกับสถาบันทางการเมืองและการปกครองอื่น ๆ ที่สำคัญของอังกฤษ

บทที่ ๓ ศึกษาและวิเคราะห์อำนาจและบทบาทของคณารัฐมนตรีอังกฤษ

บทที่ ๔ ศึกษาและวิเคราะห์การปฏิบัติงานของคณารัฐมนตรีอังกฤษ

บทที่ ๕ ศึกษาและวิเคราะห์องค์กรและคณบุคคลที่ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณารัฐมนตรีอังกฤษ

- บทที่ ๖ ศึกษาและวิเคราะห์บทบาทนายกรัฐมนตรีที่มีต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีอังกฤษ
- บทที่ ๗ ศึกษาวิเคราะห์ผลในทางปฏิบัติและปัญหาของคณะกรรมการรัฐมนตรีอังกฤษ
- บทที่ ๘ บทสรุปผลเกี่ยวกับผลการศึกษาและปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อระบบ政治
รัฐมนตรีอังกฤษ

กำลังกัดถอยก้าวที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอใช้คำว่า "อังกฤษ" ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เมื่อกันอาจารย์ท่านหนึ่ง
ศึกษายังถึง "...สหราชอาณาจักร หรือที่เรียกันในภาษาอังกฤษว่า United Kingdom
ซึ่งเป็นคำที่รวมถึง อิงแลนด์ (England) สกอตแลนด์ (Scotland) เวลส์
(Wales) กับไอร์แลนด์เหนือ (Northern Ireland)..." ส่วนชื่อทางราชการ
ของประเทศไทยอังกฤษคือ "สหราชอาณาจักรของบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ" (United
Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)^๓

อนึ่งคำว่า Great Council ในหมายถึงมหาสภาและ Curia Regis
ให้หมายถึงสภาที่ปรึกษาเมต里的^๔

^๓ เศรษฐี วงศ์โภนลเชชชู, การปกครองประเทศไทยอังกฤษ (พระนคร :
เจริญผลการพิมพ์, ๒๕๐๖), หน้า ๑

^๔ The Encyclopedia Americana; Volum 13 (New York : Americana
Corporation, 1971), p. 220

^๕ คิเรก ชัยนาม, กฎหมายรัฐธรรมนูญและเลือกตั้งพิเศษ (พระนคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑), หน้า ๑๔