

สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร



นางสุทิน จิมโฉม

005771

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

ACADEMIC ACHIEVEMENT AND CIVIC RESPONSIBILITY OF EDUCATIONAL
CERTIFICATE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Sutin Chimchom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. พรรณา ปุรณโชติ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบทางสังคมของนักศึกษา
วิทยาลัยครูในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อ นางสาวสุทิน ฉิมโฉม แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2515

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบต่อสังคมของ นักศึกษาวิทยาลัยครูในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2515 นี้ ใช้กลุ่มตัวอย่าง ประชากรจำนวน 515 คน เครื่องมือในการวิจัยใช้แบบสอบถามความเป็นพลเมืองดีของ สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นหาเรื่องเด็ก เนื้อหาคุณลักษณะความรับผิดชอบต่อ สังคม 10 ด้าน ได้แก่ด้านความซื่อสัตย์ เกี่ยวกับตนเอง ศาสนา การเรียน ชุมชน ครอบครัว บุคคลอื่น มนุษยธรรม อำนาจกฎข้อบังคับและประเทศชาติ ขนบประเพณี การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และใช้การทดสอบค่าที (t-test) เปรียบ- เติบความรับผิดชอบต่อสังคมนระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ข้อค้นพบดังนี้

1. สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
2. นักศึกษากลุ่มชายมีความรับผิดชอบต่อสังคมสูงกว่านักศึกษากลุ่มหญิงในด้านที่ เกี่ยวกับตนเอง และประเทศชาติ ขนบประเพณี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 แต่นักศึกษา หญิงมีความรับผิดชอบต่อสังคมสูงกว่านักศึกษาชายในเรื่องเกี่ยวกับมนุษยธรรม ที่ระดับความ มีนัยสำคัญ .01 และเกี่ยวกับชุมชน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
3. นักศึกษากลุ่มเก่งหญิงมีความรับผิดชอบต่อสังคมสูงกว่านักศึกษากลุ่มเก่งชาย ในด้านชุมชน มนุษยธรรม แต่ในด้านเกี่ยวกับตนเอง ชายสูงกว่าหญิง ที่ระดับความมีนัย สำคัญ .01

๑

4. นักศึกษากลุ่มไม่เก่งชายมีความรับผิดชอบต่องานสูงกว่านักศึกษากลุ่มไม่เก่งหญิงในด้านประเทศชาติ ขณบประเพณี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

Thesis Title Academic Achievement and Civic Responsibility
 of the Educational Certificate Students in
 Bangkok Metropolis

Name Mrs. Sutin Chimchom
 Department of Educational Research

Academic Year 1972

ABSTRACT

This study was designed to investigate the relationship between academic achievement and civic responsibility of educational certificate student of Bangkok Metropolis in 1972. The sample of 515 students was randomly selected from 7 Teacher Training Colleges in Bangkok Metropolis. Data on civic responsibility were collected by means of a questionnaire developed by the International Institute for Child Study in 1963. The content of questionnaire items covers ten aspects of civic responsibility, including honesty, personal responsibility, religion, development through learning, community responsibility, family relations, responsibility to others, humanity, observance of law and order and respect for national tradition and customs. Data were considered significant if they reached the .05 level of significance or beyond.

Having applied Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and the t-test, the investigator found that (1) there

was no significant relationship between academic achievement and scores on all the ten dimensions at the .05 level of significance; (2) there were significant differences between males and females on the dimensions of personal responsibility, humanity, respect for national tradition, and community responsibility; (3) there were significant differences between males with high academic achievement and females with high academic achievement on the dimensions of personal responsibility, responsibility to others and humanity; and (4) there was a significant difference between males low with academic achievement and females low with academic achievement with regard to respect for national tradition and customs.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชาวำรุง ได้ช่วย
 กรุณาให้คำแนะนำซึ่งเป็นแนวทางในการริเริ่มการวิจัย ดร. วรณา ปุณฺณโชติ ซึ่งเป็น
 อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้คอยให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา และท่าน
 ศาสตราจารย์เกหลง ปภาวสิทธิ์ ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์
 นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมา
 ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. จรรยา สุวรรณทัต แห่ง
 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ที่ได้กรุณาให้แบบสอบถามจากสถาบันระหว่างชาติ
 สำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก อาจารย์ไพฑูรย์ ธรรมแสง และอาจารย์แผนกวัดผลของ
 วิทยาลัยครูทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้

สุทิน นิมน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
✓ ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
✓ สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	9
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย	22
✓ การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	22
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	28
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31

บท

หน้า

5. บทสรุป	39
สรุปผลการวิจัย	40
อภิปรายผลการวิจัย	40
ข้อเสนอแนะ	41
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	47
ประวัติการศึกษา	65

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนนักเรียนฝึกหัดครูส่วนกลาง ป.กศ. ใ้ได้รับเลือกเรียนต่อ ป.กศ.สูง ปีการศึกษา 2515	23
2.	จำนวนนักศึกษาชายหญิงกลุ่มเก่งและไม่เก่งจากวิทยาลัยครูส่วนกลาง ในเขตกรุงเทพมหานคร	25
3.	การประกอบคุณธรรมทั้ง 10 อย่าง	26
4.	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับคะแนน ความรับผิดชอบต่อสังคม	32
5.	เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างกลุ่มเก่งและไม่เก่งของ นักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง ปีการศึกษา 2515	33
6.	เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างกลุ่มชายกับกลุ่มหญิงของ นักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง ปีการศึกษา 2515	34
7.	เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างกลุ่มเก่งชายกับกลุ่มเก่ง หญิงของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง ปีการศึกษา 2515	36
8.	เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างกลุ่มไม่เก่งชายกับกลุ่ม ไม่เก่งหญิงของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง ปีการศึกษา 2515	37
๙.	คะแนนสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง ปีการศึกษา 2514 จำนวน 1,045 คน	49
10.	คะแนนคุณธรรมจากแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน...	50
11.	คะแนนคุณธรรมจากแบบสอบถามของกลุ่มเก่งชายจำนวน 33 คน...	52
12.	คะแนนคุณธรรมจากแบบสอบถามของกลุ่มไม่เก่งชายจำนวน 56 คน	54
13.	คะแนนคุณธรรมจากแบบสอบถามของกลุ่มเก่งหญิงจำนวน 33 คน...	57
14.	คะแนนคุณธรรมจากแบบสอบถามของกลุ่มไม่เก่งหญิงจำนวน 56 คน	59
15.	คะแนนสัมฤทธิ์ผลกับคะแนนความรับผิดชอบต่อสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน	62