



ภาษาไทย

- ก้อ สวัสดิ์พานิช. วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.
- เกษมสุข บุญมาลิก. "ปัญหาและความต้องการของนักเรียนหญิงจากส่วนภูมิภาคที่มาศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๖.
- ขวัญใจ เลอจันทร์. "การเลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- จุฑาภรณ์ วรสุมนต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๑๔๑๕.
- จุมพล หนีมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.๕." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- จุมพล หนีมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ.๕." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗, อ้างจาก Mohan Robert Charles. "Educational and Occupational Plans of Arizona High School Graduates and Factors Influencing Their Selections." 1972.
- เฉลิมชัย อุบลพงษ์. "การศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการเลือกเรียนต่อของนักเรียนชั้น ม.ศ.๓ และบทบาทของโรงเรียนในการแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยนาท." ปริญาดิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์ทุธา. "ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากการศึกษาก่อนบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

- เดิมศักดิ์ สุวรรณประเทศ. "การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษาของนักเรียนฝึกหัดครูในภาคเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๑.
- นภคกุล คุ่มประวีติ. "ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทไทยเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร."
วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๗.
- เบญจจา จิรภัทรพิมล. "ความมุ่งปรารถนาทางอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๔." วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- เบญจจา จิรภัทรพิมล. "ความมุ่งปรารถนาทางอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๔." วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗, อ้างจาก William F. Kuvlesky and George W. Ohlendorf.
"A Bibliography of the Literature on Occupational Aspiration and
Expectation," College Station : Texas A & M University, Department
of Agricultural Economic and Sociology, Information Report,
pp. 65-73.
- พรทิพย์ ศรีวัชรินทร์. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของหัวหน้าครัวเรือนชายที่มีต่อการเลือกอาชีพ
ของคนหนุ่มสาวในเขตชนบทและเขตเมืองของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต
แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- แรงงาน, กรม. การศึกษาข้อเท็จจริงเรื่องการอพยพของพลเมืองในประเทศไทย เอกสารทาง
วิชาการ หมายเลข ๗, กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน, ๒๕๐๘
- วิสาข์ วิฑูธีรสถานต์. "การย้ายถิ่นของนักศึกษามหาวิทยาลัยระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- วิทยา รัตนวิจิตร. "สถานภาพทางการศึกษา เศรษฐกิจสังคมของนักเรียนต่างจังหวัดที่เรียนอยู่
ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริณิถัมภ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

วิเชียร เกตุสิงห์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา."
ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๒.

วิเชียร เกตุสิงห์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา."
ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๒.
อ้างจาก Leigh Alexander and John Simons. , The Determinants of
School Achievement in Developing Countries : The Educational
Production Function. 1975.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.๒๕๐๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
สถิติแห่งชาติ, ๒๕๑๔, อ้างถึงใน เบญจา จิรภัทรพิมล. "ความมุ่งปรารถนาทางอาชีพ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๔." วิทยานิพนธ์ปริญา
มหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.๒๕๑๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
สถิติแห่งชาติ, ๒๕๑๗

สมุท นุชนารถ. "ค่านิยมทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในจังหวัดภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๑๓" ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๔.

สมเกียรติ ต้นสกุล. "โอกาสในการศึกษากับความมุ่งปรารถนาในการเลื่อนฐานะ : ศึกษาเฉพาะ
กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยครุศาสตร์คาม." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกสังคมวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

สมพงษ์ มั่นระวัง. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๑๓." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๓.

ภาษาอังกฤษ

Balli, Fuad. "Educational Aspiration among college Girls in Iraq."
Sociology and Social Research 51 (July 1967) : 485-492 .

- Brazer, H.E., and Martin, D. "Social and Economic Determinants of the Demand for Education." in Economic of High Education. Washington : United States Government Printy Office, 1962.
- Caro, Francis G., and Philblad, Terence C. "Aspirations and Expectation : A Re-examination of the Bases for Social Class Differences in the Occupational Orientations of Male High School Students." Sociology and Social Research 49 (July 1965) : 465-475.
- Choman, Channy Ruce. "Vocational Values of Children as They Relate to Economic Grade Level, Sex and Parental Occupational Level." Dissertation Abstracts 69 (March-April 1969) : 3958+3959.
- Cook, Walter Roy. "Factors Associated with the Occupational Choices of Young Man." Dissertation Abstracts 28 (August 1967) : 799.
- Eaddy, Vanik Silas. "The Influence of Selected Factors on the Vocational Choices of Vocational Agricultural Students in Louisiana." Dissertation Abstracts 29 (March 1969) : 2958-2959.
- Elroy, Merrison Max. "An Analysis of Selected Characteristics of 1967 UIWA High School Seniors and Their Choices of An Institution officing Post High School Education." Dissertation Abatracts 44 (June 1968) : 2966-2967.
- Empey, Lar Mar T. "Social class and Occupational Aspiration : A Comparison of Absolute and Relative Measurement." American Sociological Review 21 (December 1950) : 703-709.
- Ezell, Lonnie B., and Tatate, Henry H. "High School Students Look the Future." Journal of Educational Research 49 (November 1955) : 217-222.
- Foster, Phillip. Education and Social Change in Ghana. London : Routledge and Kegan Paul, 1965.
- Ford, Julienne, and Box, Steven. "Sociological Theory and Occupational Choice." American Sociological Review 15 (May 1967) : 289.
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York : Mcgraw-Hill Book Co., 1966.
- Gribbons, Warren D., and Lohnes, Paul R. "Shift in Adolescents Vocational Values." The Personnel and Guidance Journal 44 (November 1965) : 248-252.
- Hall, Richard H. Occupational and the Social Structure. Englewood Cliffs, N.J. : Printice Hall, 1969.
- Havighurst, Robert J., and Neugarten, Bernice L. Society and Education. Boston : Allyn and Bacon, 1967.

Hyman, Herbert H. "The Value Systems of Different Classes, from Reinhard Bendix and Seymour Martin Lipset," in Class Status and Power. New York : the Free Press, 1966.

Korger, R. and Loutit, C.M. "The Influence of Father's Occupational on Vocational Choices of high School Boys." The Journal of Applied Psychology 14 (September 1953) : 203-212.

Krauss, Irving. "Sources of Educational Aspirations Among Working Class Youth." American Sociological Review 29 (December 1964) : 867-869.

Lee, Everett S. "A Theory of Migration." Demography 3 (1966) : 50-55.

Lipset, Seymour Martin, and Bendix, Reinhard. Social Mobility in Industrial Society. Los Angeles : A University of California Press, 1960.

Mora, Angel R. "The Relationship between the level Aspiration and Some Group and Individual Variables." Dissertation Abstracts 16 (November 1959) : 2206.

Pascual, Elvira M. Internal Migration in the Philippines. Quezon City : University of the Philippines, 1965.

Perrone, Phillip A. "Value and Occupational Preferences of Jurnior High School Girls." The Personnel and Guidance Journal 44 (November 1965) : 253-257.

Prachuabmoh, Visid, and Tirasawat, Penporn. Internal Migration in Thailand 1947-1972. working Paper No. 7 (Bangkok : Institute of Population Studies, Chulalongkorn University, 1974) : 44-57.

Rehberg, Richard A., and Liestby, David L. "Parental Encouragement, Occupation, Education and Family Size : Artifactual or Independent Determinants of Adolescent Educational Expectation." Social Force XIX (March 1967) : 362-374.

Sewell, William H., and Shah, Vimol P. "Parentals' Educational and Children's Educational Aspiration and Achievement." American Sociological Review 33 (April 1968) : 191-209.

Sewell, W.H., Haller, A.O., and Strous, M.A. "Social Status and Educational and Occupational Aspiration." American Sociological Review 22 (August 1957) : 67-73.

Stephenson, Richard M. "Occupational Aspiration and Plan of ninth Grades." The Journal of Educational Research 49 (May 1955) : 27-35.

Super, Donald E. The Psychology of Careers. New York : Harper and Brothers, 1957.

Tomasson, Richard F. "Social Mobility and Family Size in Two High Status Population." Eugenics Quarterly 13(1966) : 119-120.

Treiman, Donald J. "Problems of Concepts and Measurement in the Comparative Study of Occupational Mobility." Social Sciences Research 4(1975) : 202-227.

การคำนวณ

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง เติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง และกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ลงใน เพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1

1. ปัจจุบันนี้ท่านเรียนที่โรงเรียน
2. เมื่อปีที่แล้วท่านเรียนที่โรงเรียน
อำเภอ จังหวัด
3. เมื่อปีที่แล้วท่านสอบได้ เปอร์เซนต์หรือเกรดเฉลี่ย.....
4. ท่านคิดว่าผลการสอบของท่านเมื่อปีที่แล้วอยู่ในระดับไหน?
 ดีมาก
 ดี
 ปานกลาง
 ต่ำ
5. ระหว่างท่านกับบิดามารดาของท่านนั้น เคยปรึกษาเกี่ยวกับแผนการศึกษาต่อหลังจากจบชั้น ม.ศ.5 บ้างหรือไม่?
 เคย
 ไม่เคย
 ไม่ได้สนใจเพราะแล้วแต่เหตุการณ์
6. สำหรับตัวท่านเอง ท่านปรารถนาที่จะเรียนถึงขั้นสูงสุดในชีวิตระดับไหน? (ความปรารถนาในที่นี้หมายถึงความใฝ่ฝันที่จะเรียนในระดับนั้น ๆ แม้ว่าปัจจุบันนี้ยังมองไม่เห็นทางก็ตาม)
 จบ ม.ศ.5 แล้วประกอบอาชีพเลย
 จบ ม.ศ.5 แล้วเรียนต่อวิชาชีพ
 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (เช่น ครุ ป.กศ.สูง)
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโทและสูงกว่า
 อื่น ๆ ระบุ

7. ท่านปรารถนาที่จะประกอบอาชีพอะไรในอนาคต? (โปรดเลือกเพียงข้อเดียว)

(ความปรารถนาในที่นี้หมายถึงความใฝ่ฝันที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ แม้ว่าในปัจจุบันนี้ยังมองไม่เห็นทางก็ตาม)

- อาชีพเกี่ยวกับการแพทย์ เช่น แพทย์ พยาบาล เภสัชกรฯ
- อาชีพเกี่ยวกับการสอน เช่น ครู อาจารย์
- อาชีพเกี่ยวกับการช่าง เช่น สถาปนิก วิศวกรฯ
- อาชีพเกี่ยวกับการบัญชี เช่น นักบัญชี
- อาชีพเกี่ยวกับเศรษฐกิจ เช่น นักเศรษฐศาสตร์
- อาชีพเกี่ยวกับค่านกฎหมาย เช่น ผู้พิพากษา หนายความ
- อาชีพเกี่ยวกับสังคม เช่น นักสังคมสงเคราะห์ นักวิจัย
- อาชีพเกี่ยวกับค่านศิลป์และงานฝีมือ เช่น นักแสดง นักดนตรี วาทยากร
- อาชีพเกี่ยวกับสื่อมวลชน เช่น นักหนังสือพิมพ์ นักประพันธ์
- อาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น นักวิทยาศาสตร์แขนงต่าง ๆ
- อาชีพเกี่ยวกับการเมืองและต่างประเทศ เช่นทูต
- อาชีพเกี่ยวกับนักบริหาร (ทั้งราชการและเอกชน) เช่น นายกรัฐมนตรี
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ
- อาชีพเกี่ยวกับการปกครอง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ
- อาชีพเกี่ยวกับเลขานุการ เช่น เลขานุการ พนักงานพิมพ์ดีด
- อาชีพเกี่ยวกับการค้าขาย
- อาชีพเกี่ยวกับพนักงานขาย เช่น ขายประกัน ขายโฆษณา
- อาชีพเกี่ยวกับการเกษตร เช่น ทำสวน ทำไร่
- ผู้ปฏิบัติกรเกี่ยวกับการบิน แอร์โฮสเตส บริกร
- ทหาร ตำรวจ นักสืบ
- อาชีพรับราชการทั่วไป (ไม่ระบุตำแหน่ง)
- อาชีพทำงานรัฐวิสาหกิจ (ไม่ระบุตำแหน่ง)
- ทำงานเอกชนและธุรกิจส่วนตัว (ไม่ระบุตำแหน่ง)
- อาชีพเกี่ยวกับธนาคาร เช่น พนักงานบัญชี พนักงานรับเงิน-ยกยเงิน

8. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด มีคุณภาพใน
ทุก ๆ ด้านโดยส่วนรวมแล้ว แตกต่างกันหรือไม่?
- โรงเรียนในต่างจังหวัดมีคุณภาพดีกว่า
 - โรงเรียนในกรุงเทพฯ มีคุณภาพดีกว่า
 - ทั้งโรงเรียนในกรุงเทพฯและต่างจังหวัดมีคุณภาพเท่าเทียมกัน
9. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพฯ มีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน โดยส่วน
รวมแล้ว แตกต่างกันหรือไม่?
- แตกต่างกันมาก
 - แตกต่างกันน้อย
 - ไม่แตกต่างกัน
10. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพฯ โรงเรียนใดที่มีคุณภาพ ชื่อเสียง
และความนิยมโดยส่วนรวมแล้ว เกินที่สุดและรองลงมา (โปรดเลือกเพียง 5 โรงเรียน โดย
เรียงหมายเลขตามลำดับความสำคัญจาก 1-5)
- โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
 - โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
 - โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
 - โรงเรียนเทพศิรินทร์
 - โรงเรียนเบญจมราชาลัย
 - โรงเรียนศึกษานารี
 - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
 - โรงเรียนวัดคันฉนวนรศีก
 - โรงเรียนเทวัญ
 - โรงเรียนทวีธาภิเศก
 - โรงเรียนโยธินบูรณะ
 - โรงเรียนสตรีวิทยา
 - โรงเรียนวัดสุทธิวาราม

- โรงเรียนเบ็ญที่พระยาเพ็ญสุพรรณ
- โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- อื่น ๆ ระบุ

11. ปัจจุบันนี้ท่านต้องเดินทางไปโรงเรียนเป็นระยะทางกี่กิโลเมตร?

- 1-5 กิโลเมตร
- 6-10 กิโลเมตร
- 11 กิโลเมตรขึ้นไป

12. การที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศแบ่งท้องที่การศึกษาโดยให้นักเรียนที่อาศัยอยู่ในท้องที่ใดต้องเรียนในท้องที่นั้น ท่านพอใจหรือไม่?

- พอใจ
- ไม่พอใจ
- เฉย ๆ

13. การแบ่งท้องที่การศึกษาในกรุงเทพฯ ท่านคิดว่าทำให้มีผลอย่างไร?

- เป็นผลดี
- เป็นผลเสีย

14. ท่านที่ตอบว่าเป็นผลดีนั้น คืออย่างไร? (เลือกเพียงข้อเดียว)

- แก้ปัญหาการมาโรงเรียนสายของนักเรียน
- ทำให้สามารถติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนได้สะดวก
- ทำให้ผู้ปกครองสนใจให้ความร่วมมือแก่โรงเรียนในท้องที่ของตนมากขึ้น
- ทำให้มีนักเรียนเรียนเก่งและเรียนไม่เก่งลดลงไป เป็นการกระตุ้นให้เด็กขยันมากขึ้น
- ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนเกิดการตื่นตัวและปรับปรุงโรงเรียนของตนให้ดีขึ้น
- ทำให้คานิยมของผู้ปกครองหรือนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนทุกโรงเรียนเท่าเทียมกัน
- ทำให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา
- อื่น ๆ ระบุ

15. ท่านที่ตอบว่าเป็นผลเสีย นั้น เสียอย่างไร (เลือกเพียงข้อเดียว)
- ขอบเขตของห้องที่้า บางห้องที่้า กว้างเกินไป
 - ไม่มีความสมดุลกันระหว่างขอบเขตของห้องที่้า กับจำนวนโรงเรียน เช่น บางห้องที่้า มีโรงเรียนน้อยเกินไป
 - ขอบเขตของห้องที่้า ไม่สมดุลกับเส้นทางคมนาคม
 - จำกัดสิทธิเสรีภาพในการเลือกโรงเรียน
 - ทำให้เกิดการย้ายสำมะโนครัวมาอยู่ในเขตที่ตนต้องการเรียน
 - เมื่อนักเรียนสอบเข้าเรียนในห้องที่้า คนไม่ได้ก็คองไม่เข้าเรียนในโรงเรียนราษฎร์ เป็นการสิ้นเปลือง
 - อื่น ๆ ระบุ.....
16. ท่านคิดว่า การแบ่งห้องที่้าการศึกษาในกรุงเทพฯ นั้น ช่วยลดปัญหาการจราจรได้หรือไม่?
- ช่วยลดปัญหาการจราจรได้มาก
 - ช่วยลดปัญหาการจราจรได้น้อย
 - ไม่ไ้ช่วยลดปัญหาการจราจร
17. ท่านคิดว่า การแบ่งห้องที่้าการศึกษาในกรุงเทพฯ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนได้หรือไม่?
- ช่วยลดค่าใช้จ่ายได้มาก
 - ช่วยลดค่าใช้จ่ายได้น้อย
 - ไม่ไ้ช่วยลดค่าใช้จ่าย
18. ท่านคิดว่า การแบ่งห้องที่้าการศึกษาในกรุงเทพฯ ช่วยประหยัดเวลาในการเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนได้หรือไม่?
- ช่วยประหยัดเวลาในการเดินทางได้มาก
 - ช่วยประหยัดเวลาในการเดินทางได้น้อย
 - ไม่ไ้ช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง

19. ท่านคิดว่า การแบ่งห้องที่ การศึกษาควรตั้งไว้อย่างใด ดีหรือควรยกเลิก?

- คงไว้อย่างเดิม เพราะเหมาะสมอยู่แล้ว
- คงไว้อย่างเดิม แต่ควรปรับปรุง
- ควรยกเลิก

20. ท่านที่ตอบว่า คงไว้อย่างเดิมแต่ควรปรับปรุงนั้น ปรับปรุงอย่างไร? (เลือกเพียงข้อเดียว)

- ขยายเขตการรับนักเรียนให้กว้างขึ้นในบางห้องที่
- ควรให้นักเรียนนอกห้องที่ มาเรียนได้โดยถือรัศมี 5 กิโลเมตร
- ควรปรับปรุงโรงเรียนทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- ควรกระจายครูที่มีความสามารถและมีประสบการณ์ให้ไปสอนในทุกโรงเรียน
- ควรปรับปรุงมาตรฐานและวิธีการสอนของครูให้เหมือนกันทุกโรงเรียน
- ควรกำหนดห้องที่การศึกษาให้สัมพันธ์กับสายรถประจำทาง
- อื่น ๆ ระบุ

21. ท่านที่ตอบว่า ควรยกเลิก นั้น ท่านมีเหตุผลอย่างไร? (เลือกเพียงข้อเดียว)

- บางห้องที่การศึกษามีโรงเรียนน้อยไม่พอกับจำนวนนักเรียน
- เพื่อให้สิทธิเสรีภาพแก่คนที่จะเลือกเรียนได้ตามใจชอบ
- นักเรียนควรจะได้แสดงความสามารถโดยการไปสอบแข่งขันเข้าเรียนในโรงเรียนที่ตนต้องการ
- เพื่อลดความยุ่งยากในการย้ายสำมะโนครัว
- อื่น ๆ ระบุ
-

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

โปรดให้ความจริงเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวของท่านเอง

1. อายุ

- ต่ำกว่า 15 ปี
- 15-19 ปี
- 20-24 ปี

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. ท่านเกิดที่ตำบล อำเภอ

จังหวัด

4. ตำบลที่ท่านเกิดอยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?

 ในเขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล

5. สำหรับผู้ที่เกิดในกรุงเทพฯ ท่านเคยย้ายถิ่นไปอาศัยอยู่ต่างจังหวัดหรือไม่?

 เคยย้าย (ตอบข้อ 6 และข้อ 7 ค่าย) ไม่เคยย้าย (ข้ามไปตอบข้อ 8)

6. ถ้าเคยย้าย ท่านย้ายกี่ครั้ง?

 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้งขึ้นไป

7. ถ้าเคยย้าย ครั้งสุดท้ายก่อนที่ท่านไปอยู่นั้นในเขตเทศบาลหรือนอกเทศบาล?

 ในเขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล

8. สำหรับผู้ที่เกิดในต่างจังหวัด ก่อนเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ ท่านเคยย้ายถิ่นเข้ามาอำเภอหรือจังหวัดบางหรือไม่?

 เคยย้าย (ตอบข้อ 9, 10 และ ข้อ 11 ค่าย) ไม่เคยย้าย (ข้ามไปตอบข้อ 12)

9. ถ้าเคยย้าย ท่านย้ายกี่ครั้ง?

 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้ง

10. ถ้าเคยย้าย ครั้งสุดท้ายท่านไปอยู่ที่ตำบล
อำเภอ/เขต จังหวัด

11. ตำบลที่ท่านไปอยู่นี้ อยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?

ในเขตเทศบาล

นอกเขตเทศบาล

12. ปัจจุบัน ท่านพักอาศัยอยู่ที่ตำบล อำเภอ/เขต
จังหวัด (โปรดตอบตามที่พักอยู่จริง)ฯ)

13. ปัจจุบันนี้ท่านอาศัยอยู่กับใคร?

บิดามารดา

บิดา

มารดา

ญาติ

หอพัก

เข้าบ้านอยู่กับเพื่อน

วัด

อื่น ๆ ระบุ.....

14. บิดามารดาของท่านยังมีชีวิตอยู่หรือไม่?

บิดามารดายังมีชีวิตอยู่

บิดาถึงแก่กรรม

มารดาถึงแก่กรรม

บิดามารดาถึงแก่กรรม

15. ถ้าบิดามารดา/หรือบิดา/หรือมารดา ยังมีชีวิตอยู่ปัจจุบันนี้อายุเท่าไร?

บิดาอายุ มารดาอายุ ปี

16. ถ้าบิดามารดา/หรือบิดา /หรือมารดา ยังมีชีวิตอยู่ตามข้อ 14 ปัจจุบันนี้มีสถานภาพสมรส
อย่างไร?

สมรสและอยู่ด้วยกัน

หม้าย

หย่าร้าง

แยกกันอยู่

17. ถ้ามีตัวมารดา/หรือบิดา/หรือมารดาที่ยังมีชีวิตอยู่ตามข้อ 13 ปัจจุบันนี้พักอาศัยอยู่
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

18. ตำบลที่บิดามารดาอาศัยอยู่นั้นอยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?

- ในเขตเทศบาล
- นอกเขตเทศบาล

19. บิดามารดาของท่านเคยย้ายถิ่นจากอำเภอหรือจังหวัดไปอยู่ที่อื่นบ้างหรือไม่?

- เคยย้าย (ตอบข้อ 20 และ ข้อ 21 ด้วย)
- ไม่เคยย้าย (ข้ามไปตอบข้อ 22 เลย)

20. ถ้าเคยย้าย ย้ายกี่ครั้ง?

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้งขึ้นไป

21. ถ้าเคยย้าย ครั้งสุดท้ายไปอยู่ที่ตำบลในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?

- ในเขตเทศบาล
- นอกเขตเทศบาล

22. บิดามารดาของท่านได้รับการศึกษาระดับไหน?

<u>การศึกษาของบิดา</u>	<u>การศึกษาของมารดา</u>
<input type="radio"/> อักษรเอกเขียนได้	<input type="radio"/> อักษรเอกเขียนได้
<input type="radio"/> ป.1-ป.4	<input type="radio"/> ป.1 - ป.4
<input type="radio"/> ป.5 - ป.7	<input type="radio"/> ป.5 - ป.7
<input type="radio"/> ม.ศ.1 - ม.ศ.3	<input type="radio"/> ม.ศ.1 - ม.ศ.3
<input type="radio"/> ม.ศ.4 - ม.ศ.5	<input type="radio"/> ม.ศ.4 - ม.ศ.5
<input type="radio"/> อาชีวศึกษา	<input type="radio"/> อาชีวศึกษา
<input type="radio"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	<input type="radio"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
<input type="radio"/> ปริญญาตรี	<input type="radio"/> ปริญญาตรี

- ปริญญาโทและสูงกว่า
- อื่น ๆ ระบุ.....

- ปริญญาโทและสูงกว่า
- อื่น ๆ ระบุ.....

23. ปัจจุบันนี้ บิดา ของท่านประกอบอาชีพอะไร? (โปรดระบุชื่ออาชีพและตำแหน่ง)

.....

24. มารดา ของท่านประกอบอาชีพอะไร? (โปรดระบุชื่ออาชีพและตำแหน่ง)

.....

25. ครอบครัวของท่านมีรายได้ประมาณเดือนและเท่าไร? (รวมทั้งเงินเดือนและรายได้อื่น ๆ)

- ต่ำกว่า 3,000 บาท
- 3,000 - 5,000 บาท
- 5,001 - 7,001 บาท
- 7,001 - 10,000 บาท
- 10,001 บาทขึ้นไป

26. ท่านมีพี่น้องที่ มีชีวิตอยู่ ทั้งหมด คน (นับรวมทั้งตัวท่านเองด้วย) เป็นชาย

..... คน หญิง คน ท่านเป็นบุตรคนที่ ของบิดามารดา

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวสุนันทา แสงทอง

วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์)

สถานศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปีสำเร็จการศึกษา ๒๕๑๗

สถานที่ทำงาน กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๔

