

เครื่องหมายและคำจำกัดความ

๒.๑ เครื่องหมาย

๑. หมายถึง ภาคประธาน (Subject)
๒. _____ หมายถึงภาคแสดง (Predicate)
๓. St. หมายถึงประโยคบอกเล่า (Statement sentences)
๔. Int. หมายถึงประโยคคำถาม (interrogative sentences)
๕. Re. หมายถึงประโยคคำสั่ง (request or imperative sentences)
๖. Ex. หมายถึงประโยคอุทาน (exclamatory sentences)
๗. M. หรือ ← หมายถึง โครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย (structures of modification)
๘. C. หมายถึง โครงสร้างที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ (Structures of complementation)
๙. Co หรือ = หมายถึง โครงสร้างที่ประกอบด้วยคำเชื่อม (Structures of coordination)
๑๐. P หมายถึง โครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดง (Structures of predication)
๑๑. St:M หมายถึงประโยคบอกเล่าที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย
๑๒. St:C หมายถึงประโยคบอกเล่าที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์
๑๓. St:Co หมายถึงประโยคบอกเล่าที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยคำเชื่อม
๑๔. St:P หมายถึงประโยคบอกเล่าที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดง
๑๕. Int (A) : M หมายถึงประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา ที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย
๑๖. Int (B) : M หมายถึงประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม ที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย
๑๗. Int (A) : C หมายถึงประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์

๑๘. Int (B) : C หมายถึง ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถามที่ภาคแสดงเป็น
โครงสร้างที่ไพบรโยคสมบรูณ์
๑๙. Int (A) : C หมายถึง ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้าง
ที่ประกอบด้วยตัวเชื่อม
๒๐. Int (B) : C หมายถึง ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถามที่ภาคแสดงเป็น
โครงสร้างที่ประกอบด้วยตัวเชื่อม
๒๑. Int (A) : P หมายถึง ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้าง
ที่ประกอบด้วยภาคแสดง
๒๒. Int (B) : P หมายถึง ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถามที่ภาคแสดงเป็น
โครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดง
๒๓. Re : M หมายถึง ประโยคคำสั่งที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย
๒๔. Re : C หมายถึง ประโยคคำสั่งที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ทำให้ประ โยคสมบรูณ์
๒๕. Re : C หมายถึง ประโยคคำสั่งที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยตัวเชื่อม
๒๖. Re : P หมายถึง ประโยคคำสั่งที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดง
๒๗. Ex : M หมายถึง ประโยคอุทานที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย
๒๘. Ex : C หมายถึง ประโยคอุทานที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ทำให้ประ โยคสมบรูณ์
๒๙. Ex : C หมายถึง ประโยคอุทานที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยตัวเชื่อม
๓๐. Ex : P หมายถึง ประโยคอุทานที่ภาคแสดงเป็นโครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดง
๓๑. 1 หมายถึง คำนามหรือสรรพนาม (nouns or preouns)
๓๒. 2 หมายถึง คำกริยา (verbs)
๓๓. 3 หมายถึง คำคุณศัพท์ (adjectives)
๓๔. 4 หมายถึง คำกริยาวิเศษณ์ (adverbs)
๓๕. D หมายถึง คำนำหน้าคำนาม (determiners)
๓๖. A หมายถึง คำกริยาช่วย (auxiliaries)
๓๗. V หมายถึง คำขยายคุณศัพท์และขยายกริยาวิเศษณ์ (intensifiers)
๓๘. P หมายถึง คำบุพบท (prepositions)

๓๘. P-g หมายถึงกลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วยคำบุรพบท (prepositions groups)
 ๔๐. S หมายถึงคำนำหน้าอนุประโยค (subordinaters)
 ๔๑. S-g หมายถึงคำนำหน้าอนุประโยคกับอนุประโยค (subordinate groups)

๒.๒ คำจำกัดความ

๒.๒.๑ ประโยค (sentences) หมายถึงโครงสร้างทางภาษาศาสตร์ที่เป็นอิสระและไม่รวมอยู่กับโครงสร้างไวยากรณ์อื่น ๆ ที่ยาวกว่า

ประโยคโดยทั่ว ๆ ไปประกอบด้วยส่วนที่สำคัญ ๒ ส่วน คือ ภาคแสดง (predicate) และภาคประธาน (subject)^๓ ตัวอย่างเช่น

ภาคประธาน	ภาคแสดง
[He]	loved to study language.
[The University of Virginia]	was opened to students in 1825.

นอกจากนี้ประโยคในภาษาอังกฤษที่แบ่งตามรูปโครงสร้างไวยากรณ์ จะแบ่งออกเป็น ๔ ชนิดตามวิธีการของ Fries (หน้า ๒) เพื่อให้ครอบคลุมถึงโครงสร้างที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านใหม่มากที่สุด ทั้งนี้คือ

๑. ประโยคบอกเล่า (statement sentences)
๒. ประโยคคำถาม (interrogative sentences)
๓. ประโยคคำสั่ง (imperative sentences)
๔. ประโยคอุทาน (exclamatory sentences)

^๓Fries, *op.cit.* p.21 (Each sentence is an independent linguistic form, not included by virtue of any grammatical construction in any larger linguistic form.)

^๔Hupp, *op.cit.* p.15.

^๕Hupp, *Ibid.*

๒.๒.๒ ประโยคบอกเล่า (Statement sentences) หมายถึงประโยคที่ใช้เล่าเรื่องราว หรือยืนยันความจริง ผู้วิจัยเห็นว่าประโยคปฏิเสธ (negative sentences) มีโครงสร้างที่คล้ายคลึงกับประโยคบอกเล่ามากที่สุด จึงจัดให้ประโยคปฏิเสธรวมอยู่ในประโยคชนิดนี้ด้วย เช่น

I saw Charlie the other day.
He does not like going out at night.
He's very fond of spiders.
There is no news from her.

๒.๒.๓ ประโยคคำถาม (interrogative sentences) หมายถึงประโยคที่ใช้ถามคำถาม ผู้ปกครองการให้คนฟังตอบ ประโยคคำถามแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภทคือ

ก. คำถามที่ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย (verbal questions) รูปประโยคคำถามชนิดนี้ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วย (auxiliary verbs) คำตอบของตอบรับหรือปฏิเสธ (Yes, No) เช่น

Are you going? 005850
Did he bring the cash?

ข. คำถามที่ขึ้นต้นด้วย "คำแสดงคำถาม" (pronominal questions) รูปประโยคคำถามชนิดนี้ขึ้นต้นด้วย "คำแสดงคำถาม" (question words) โดยตรง เช่น

Where is he?
Who's there?^b

^aFries, op.cit., p.31.
^cFries, Ibid., p.31.
^bG Scheurweghs, Present-Day English Syntax (London:Longmans, Green and Co Ltd., 1959), p.311.

๒.๒.๔ ประโยคคำสั่ง (request sentences or imperative sentences)
หมายถึงประโยคคำสั่งหรือขอร้องที่ผู้พูดตั้งใจให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม เช่น

Get out of the way. (Hearer gets out of the way)

Hurry up. (Hearer hurries.)^{๑)}

๒.๒.๕ ประโยคอุทาน (exclamatory sentences) คือประโยคที่ผู้พูดอุทาน
ด้วยอารมณ์ ตกใจ ตีใจ หรือเสียใจ รูปประโยคอาจมีต่าง ๆ กัน เช่น

The house is on fire!

Would you believe it! The servant's broken another dish.

What an odd collection the frusted professions are!

How empty and pedantic a thinker he is.

Look how well I am looked after!

If only goes to shew what a good woman your wife was!^{๒)}

๒.๒.๖ โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษ (grammatical structure)
หมายถึงหมู่คำที่มาเรียงกันแล้วสามารถสื่อความหมายได้ และมีความหมายมากกว่าการใช้คำ
โดด ๆ เพียงคำเดียว^{๓)} โครงสร้างไวยากรณ์ประกอบด้วยคำชนิดต่าง ๆ (parts of
speech) หรือคำที่เป็นหมวดต่าง ๆ (form classes)

การนำคำในหมวดต่าง ๆ มารวมกันเข้า จะเกิดเป็นโครงสร้างไวยากรณ์ที่สำคัญ
๔ ประเภทด้วยกันคือ

^{๑)} Paul Roberts, Patterns of English (New York: Harcourt, Brace
and World Inc., 1956), p. 282 .

^{๒)} Scheurweghs, op.cid., p. 311.

^{๓)} Fries, op.cid., p. 74.

- ก. โครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดง (structures of predication)
 ข. โครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย (structures of modification)
 ค. โครงสร้างที่ประกอบด้วยตัวเชื่อม (structures of coordination)
 ง. โครงสร้างที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ (structures of complementation)

๒.๒.๓) โครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดง (structures of predication)

หมายถึง โครงสร้างไวยากรณ์ที่ประกอบด้วย ประธาน (subject) กับภาคแสดง (predicate) ซึ่งโครงสร้างชนิดนี้จะปรากฏในประโยคทุกชนิด ตัวอย่าง เช่น

[Money]	talks.
[Soldiers]	have been killed.
[Snow]	kept falling.

จากตัวอย่างที่ได้นำนี้ ประธาน ได้แก่ money, soldiers, snow ส่วนภาคแสดง ได้แก่ talks, have been killed, kept falling ตามลำดับ นอกจากนี้โครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดงอาจจะปรากฏซ้อนในภาคแสดงได้อีก ซึ่งในวิทยานิพนธ์นี้จะใช้ตัว P. แทนโครงสร้างที่ประกอบด้วยภาคแสดงที่ปรากฏซ้อนนี้ ตัวอย่างเช่น

The trouble	is P that he doesn't want to do it.
The winner	is P whoever crosses the line first.
The teacher	had P the students read a book.
The hot weather	caused P us to feel sluggish.
I	knew P he is here.
I	wonder P where he is.

๒.๒.๔ โครงสร้างที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ (structures of complementation)
 คือ โครงสร้างไวยากรณ์ที่ประกอบด้วยส่วนที่เป็นกริยา (verbal element) กับส่วนที่ทำ
 ให้ประโยคสมบูรณ์หรือส่วนที่ถูกกระทำ (complement) ตัวอย่างเช่น

speaks	C	truth
loves	C	your neighbor
is	C	collecting stamps
intends	C	to make money



จากตัวอย่างที่โหมานี่ส่วนที่เป็นกริยาได้นัก speaks, loves, is, intends
 และส่วนที่ทำใหกริยานั้น ๆ สมบูรณ์ ได้นัก truth, your neighbor, collecting
stamps, to make money ตามลำดับ

โครงสร้างชนิดนี้จะปรากฏเฉพาะในภาคแสดง ตัวอย่างเช่น

They	speaks	C	truth
You	loves	C	your neighbor
His hobby	is	C	collecting stamps
He	intends	C	to make money

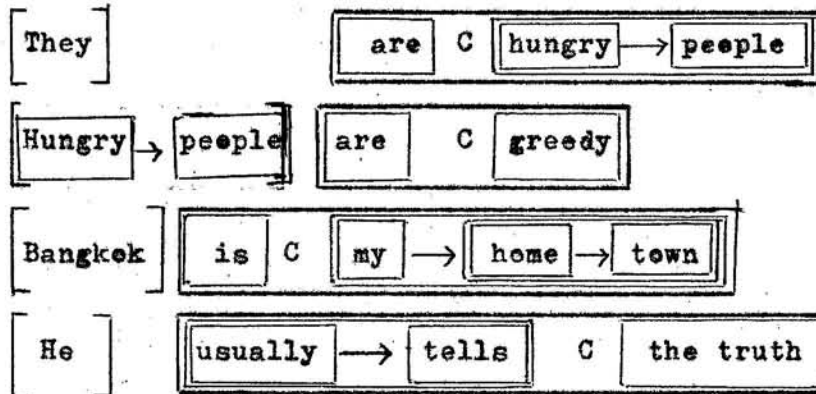
๒.๒.๕ โครงสร้างที่ประกอบด้วยส่วนขยาย (structures of modification)
 คือ โครงสร้างไวยากรณ์ที่ประกอบด้วย คำหลักคำหนึ่ง (a head) กับคำขยายอื่น ๆ
 (modifiers) ตัวอย่างเช่น

hungry	→	people
home	→	town
usually	→	tells

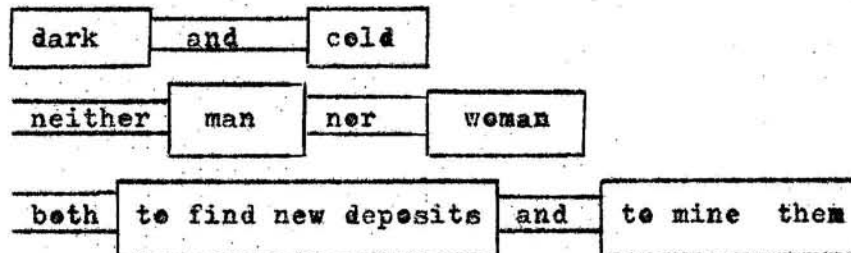
* Francis, Ibid., p.292., p.348., p.349.
 * Francis, Ibid., p.291., p.313.

จากตัวอย่างที่ใหม่นี้ คำที่เป็นคำหลักได้แก่ people, town, tells ส่วนคำ
ขยายนั้น ได้แก่ hungry, home, usually ตามลำดับ

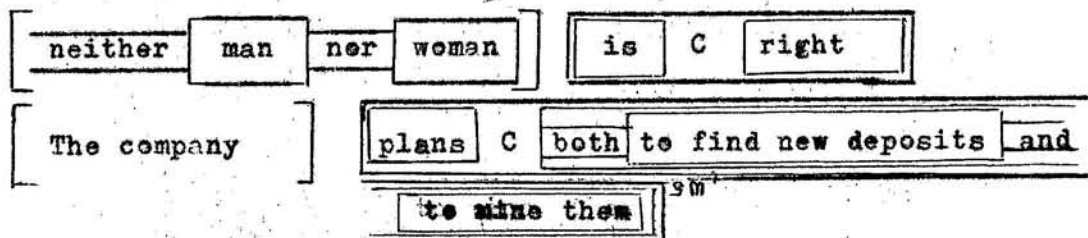
โครงสร้างชนิดนี้จะปรากฏได้ทั้งในภาคประธาน และภาคแสดง ตัวอย่างเช่น



๒.๒.๑๐ โครงสร้างที่ประกอบด้วยตัวเชื่อม (structures of coordination)
คือ โครงสร้างไวยากรณ์ที่ประกอบด้วยหมวดคำชนิดเดียวกัน เชื่อมด้วยคำเชื่อม (coordinate
conjunction) ตัวอย่างเช่น



จากตัวอย่างที่ใหม่นี้ จะเห็นว่าคุณศัพท์ (adjective) ก็ต้องเชื่อมกับคุณศัพท์ dark,
cold คำนาม (noun) ก็ต้องเชื่อมกับ คำนาม man, woman เป็นต้น
โครงสร้างชนิดนี้จะปรากฏได้ทั้งใน ภาคประธาน และภาคแสดง ตัวอย่างเช่น



๒.๒.๑๑ คำที่ประกอบขึ้นเป็นโครงสร้าง คำที่ประกอบขึ้นเป็นโครงสร้างไวยากรณ์นั้น นอกจากจะประกอบด้วยคำที่เป็นหมวดคำต่าง ๆ (form class words) แล้วยังประกอบด้วย คำที่มีหน้าที่ทางไวยากรณ์ (structure group words) ด้วย

๒.๒.๑๒ คำที่เป็นหมวดคำต่าง ๆ (form class words) หมายถึงคำที่เป็นหลักที่นำมาเรียงกันแล้ว จะเกิดเป็นโครงสร้างไวยากรณ์ หรือ ประโยค Roberts ใ้แบ่งคำเหล่านี้ ออกเป็น ๔ หมวด พร้อมทั้งให้ตัวเลขเป็นสัญลักษณ์ของหมวดคำพวกนี้ไว้ดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึงคำนามหรือสรรพนาม (nouns or pronouns)
- 2 หมายถึงคำกริยา (verbs)
- 3 หมายถึงคำคุณศัพท์ (adjectives)
- 4 หมายถึงคำวิเศษณ์ (adverbs)

ซึ่งสัญลักษณ์เหล่านี้ ผู้วิจัยจะใ้้นำมาใช้แทนคำที่เป็นหมวดคำต่าง ๆ ในบทที่ ๓ เพื่อสะดวกในการรวบรวมโครงสร้างไวยากรณ์ให้เป็นหมวดหมู่ให้มากที่สุด

๒.๒.๑๓ คำที่มีหน้าที่ทางไวยากรณ์ หมายถึงคำที่ใช้ตามหน้าที่ทางไวยากรณ์ เป็นส่วนที่ช่วยให้คำในหมวดคำต่าง ๆ มาเรียงกันได้สะดวกยิ่งขึ้น ตามที่ Fries ใ้แบ่งไว้มีอยู่หลายชนิดด้วยกัน^{๑๔} แต่ Roberts ยกมาเฉพาะที่ใ้ข้อยุ่เสมอเพียง ๕ ชนิดด้วยกัน พร้อมทั้งใ้สัญลักษณ์ของแ่ละชนิดดังต่อไปนี้

ก. คำนำหน้าคำนาม (determiners) หมายถึงคำที่อยู่ก่อนคำนาม เช่น the, a, my, every, our เป็นต้น

ข. คำช่วยกริยา (auxiliaries) แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มย่อย ๆ คือ

๑. พวกริยาช่วยที่ใ้ใ้กับคำกริยาทั่ว ๆ ไป เช่น may, can, will, do, might, should, would เป็นต้น

๒. กริยาช่วย "be" และ "have" ที่ใ้กับคำกริยาที่มีรูปเป็นอดีต (past participle) เช่น gone, watched, helped, seen, returned เป็นต้น

๓. กริยาช่วย "be" (am, is, are, was, were) ที่ใ้กับคำกริยาประเภทที่ลงท้ายด้วย "ing" เช่น going, watching, helping, seeing, returning เป็นต้น

^{๑๔}Fries, op. cit., pp. 87 - 103.

ค. คำขยาย (intensifiers) หมายถึงคำขยายคำคุณศัพท์และคำวิเศษณ์ เช่น very, rather, pretty เป็นต้น

ง. คำบุรพบท (prepositions) หมายถึงคำที่ใช้กับคำนามเหมือนกับคำนำหน้าคำนาม คำบุรพบทที่ตรงตามความด้วยคำนามหรือกลุ่มของคำนาม ซึ่งถ้ามีคำนำหน้าคำนามอยู่ด้วย คำบุรพบทจะอยู่หน้า คำนำหน้าคำนาม คำชนิดนี้ได้แก่ with, on, under, after เป็นต้น
เนื่องจากว่า คำบุรพบท จะใช้ควบคู่ไปกับคำนามเสมอ Roberts จึงรวมเขียนคำกลุ่มนี้ว่า กลุ่มบุรพบท (preposition group หรือ P - group) ตัวอย่างเช่น with the rabbit, on his silly hat, under the table, after dinner เป็นต้น

จ. คำนำหน้าอนุประโยค (subordinators) หมายถึงคำที่อยู่หน้าอนุประโยค ที่รวมกับประโยคหลัก แล้วเป็น ประโยคความซ้อน แต่ไม่ใช่ คำสันธาน (conjunctions) ตัวอย่างคำนำหน้าอนุประโยค ได้แก่ because, who, which, that เป็นต้น คำเหล่านี้ อาจอยู่หน้าประธาน หรือทำหน้าที่แทนประธานด้วยก็ได้ Roberts รวมเรียกคำเหล่านี้ว่า กลุ่มอนุประโยค (subordinate group หรือ S - group) ตัวอย่างเช่น because he was sleepy, who was here, which wouldn't come out, that I bought เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีพวกคำที่มีหน้าที่ทางไวยากรณ์อื่น ๆ อีกที่คงใช้ชื่อเรียกตามรูปที่ปรากฏ ได้แก่ It, please, let's, there, yes, no, to เป็นต้น ซึ่งสัตตฤกษ์เกษมในงานในวิทยานิพนธ์นี้จะนำมาใช้แทนคำที่มีหน้าที่ทางไวยากรณ์ทั้งหมดในบทที่ ๓

* Roberts, Patterns of English. pp.91 - 92.

** Roberts, Ibid.