

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของประสบการณ์กลุ่มการเจริญส่วนบุคคลที่มีต่อผลการแข่งขันตามการรับรู้ของผู้รับการฝึก โดยมีสมมุติฐานการวิจัยว่า ลักษณะผลการแข่งขันของกลุ่มทดลองจะเพิ่มขึ้นมากกว่าลักษณะผลการแข่งขันของกลุ่มควบคุม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเสนอได้เป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดลักษณะผลการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อประเมินผลการจัดกลุ่มการเจริญส่วนบุคคล

ส่วนที่ 1 จากการนำแบบวัดลักษณะผลการแข่งขันไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบในครั้งทดสอบก่อนการทดลองและครั้งทดสอบหลังการทดลอง แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาความแตกต่างของลักษณะผลการแข่งขันระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการทดสอบที ( $t$ -test) ปรากฏว่าได้ผลดังตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบค่ามัธยเทศ (X̄) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) ของคะแนนที่เพิ่มขึ้น (gain score) ในการทดสอบก่อนและหลังการทดลองจากแบบวัดลักษณะดีการแห่งตนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		คะแนนที่เพิ่มขึ้น		ค่าที t-test
	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	
กลุ่มทดลอง	77.67	16.08	93.1	18.57	15.43	9.71	4.201*
กลุ่มควบคุม	94.44	16.47	95.67	15.19	1.23	2.99	

\* p < .01

จากตารางที่ 1 แสดงว่าคะแนนลักษณะดีการแห่งตนของกลุ่มทดลองซึ่งได้รับประสบการณ์จากการเจริญส่วนบุคคลเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนลักษณะดีการแห่งตนของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) ของคะแนนที่เพิ่มขึ้น (gain scores) ในการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง จากแบบวัดลักษณะสัจการแห่งตนในแต่ละด้าน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ด้านที่	ลักษณะสัจการแห่งตนด้านต่าง ๆ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		ค่าที
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	การรับรู้ความจริงอย่างมีประสิทธิภาพ	1.136	1.642	0.046	1.133	1.421
2	การยอมรับตนเอง การยอมรับผู้อื่น และการยอมรับความเป็นจริงของธรรมชาติมนุษย์	1.100	1.373	0.050	1.146	3.246**
3	การมีความเป็นธรรมชาติทั้งในความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรม	1.500	1.871	0.167	1.169	2.105*
4	การมีความสนใจในปัญหาภายนอกตน	0.333	0.578	1.000	0	-2.883
5	การมีความสามารถที่จะอยู่ตามลำพัง	1.286	1.113	-0.429	0.535	4.035**
6	การมีความเป็นตัวของตัวเอง	1.357	1.393	0.143	0.949	2.174*
7	การคงความสละคืน ซาบซึ้งกับประสบการณ์ธรรมดา ๆ ของชีวิต	0.556	1.740	-0.333	1.000	1.329
8	การมีประสบการณ์ลึกซึ้งที่มีความหมายต่อชีวิต	1.375	0.916	-0.875	0.990	4.909**
9	การมีความรู้สึกเกี่ยวพันฉันท์พี่น้องหรือญาติสนิทกับมนุษย์ทั้งมวล	1.000	1.690	-0.750	1.282	2.589**
10	การมีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับบุคคลอื่น	1.670	2.082	0.333	0.577	2.904**
11	การมีความเป็นประชาธิปไตย	0	1.414	0	1.414	0
12	การมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีในระดับสูง	0.714	1.380	0.429	0.535	0.641

ค่าที่	ลักษณะสัจการแห่งตนต่าง ๆ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		ค่าที่
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
13	การมีอารมณ์ขัน	1.571	1.813	-0.571	0.535	3.578 **
14	การมีความคิดสร้างสรรค์	2.455	1.968	-0.636	0.505	5.188 **
15	การมีความต้านทานต่อการครอบงำทางวัฒนธรรม	1.286	1.380	0	0.816	2.571 *

\*\* p < .01

\* p < .05

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสัจการแห่งตนของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนลักษณะสัจการแห่งตนของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในค่าต่าง ๆ 7 ค่า คือ 1) การยอมรับตนเอง การยอมรับผู้อื่น และการยอมรับความเป็นจริงของธรรมชาติ 2) การมีความสามารถที่จะอยู่ตามลำพัง 3) การมีประสบการณ์ลึกซึ้งที่มีความหมายต่อชีวิต 4) การมีความรู้สึกเกี่ยวพันฉันพี่น้องหรือญาติสนิทกับมนุษย์ทั้งมวล 5) การมีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับบุคคลอื่น 6) การมีอารมณ์ขัน และ 7) การมีความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้คะแนนลักษณะสัจการแห่งตนของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนลักษณะสัจการแห่งตนของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ค่า คือ 1) การมีความเป็นธรรมชาติทั้งในความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรม 2) การมีความเป็นตัวของตัวเอง และ 3) การมีความต้านทานต่อการครอบงำทางวัฒนธรรม ส่วนลักษณะสัจการค่าอื่น ๆ นั้นไม่ปรากฏความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ส่วนที่ 2 จากการนำแบบสอบถามปลายเปิดให้กลุ่มทดลองตอบภายหลังสิ้นสุดการประชุมกลุ่ม เพื่อประเมินผลการจัดกลุ่มการเจริญส่วนบุคคล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่าได้ดังตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 ประมวลผลการประเมินความรู้สึก ทักษะ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่มการ  
เจริญส่วนบุคคลเกี่ยวกับ (1) ลักษณะผู้นำกลุ่ม (2) ลักษณะกิจกรรม  
(3) เวลาและสถานที่ (4) ข้อคิดและประโยชน์ที่ได้รับในแง่การนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ(5) ข้อเสนอแนะ  
(จัดเรียงตามลำดับความถี่สูงลงไป)

	ความรู้สึก ทักษะ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความถี่ (เป็นคน)
1. ลักษณะผู้นำกลุ่ม	เป็นกันเองดี อธิบายดี	5
	น่ารัก	3
	วางตัวดีสมเป็นผู้นำ มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี	2
	เสนอขอแนะนำ ความรู้ ข้อคิดที่มีประโยชน์แก่สมาชิกได้ดี	2
	มีน้ำใจ	2
	สามารถให้แรงเสริมในการทำกิจกรรม	2
	กระตุ้นให้อยากจะทำ อยากจะลอง เช่น	2
	คอนเอนเกมส์ "บนตารางสองชุด"	
	ไม่มีการบังคับ ไม่มีลักษณะของการบังคับว่าจะต้องทำไคนะ	2
	เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ	2
	มีความรับผิดชอบงานของตนดีมาก	2
	มีหน้าตาเข้มแข็งแจ่มใสได้ดีมาก ราวเรียง สนุกสนาน	2
	ให้มีส่วนร่วมในการพูด ให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น	2
	อย่างเสรี	
	พูดจาไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพมาก	2

	ความรู้ดี ทักษะ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความดี (เป็นคน)
	เสียงไม่เค็ดขาด เสียงเบาไปหน่อย	2
	บุคลิกดี ถอดแอดวองไว	2
	สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆให้ลุล่วงไคควยดี	1
	เรียบรอย	1
	มีความเข้าใจในพฤติกรรมและจิตใจของสมาชิก ไคเป็นอย่างดี	1
	มีคำพูดที่น่าเชื่อถือและน่าคังคุดใจ	1
	เอาใจใสสนใจทุกคนอย่างทั่วถึง	1
	สามารถช่วยใบบรรยากาศในการพูดหรือทำกิจกรรม ดำเนินไปไคควยดี (ไม่ทำให้ เกิดความอึดอัด แม้จะ มีลักษณะของวิชาการบางก็ตาม)	1
	ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง (แต่บางครั้งเข้าเกินไปจนเกิด ความเบืออึดอัด)	1
	บางครั้งไม่คังคุดใจลูกกลุ่ม	1
	ทำอะไรกลัวขอคิพลาค	1
	เกรงใจผู้อื่น	1
	ใจดี	1
	ชอบชื้อชอบภพรองของตัวเอง	1
	มีอารมณ์อ่อนไหวง่าย	1
	ชื้อแย ทำให้ นารักดี	1
	คอนขางอ่อนแอ ไม่เข้มแข็งในบางครั้ง	1
	อ่อนไหวเกินไปกับอุปสรรค	1

	ความรู้สึก ทัศนคติ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความดี (เป็นคน)
	กล้าตัดสินใจทำอะไรลงไปทั้งๆที่รู้อยู่แล้วว่าข้างหน้า จะมีอุปสรรคขวางกั้นอยู่	1
	มีความสามารถที่จะบริหารหรือดำเนินการให้งานที่ กำหนดไว้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้	1
	สามารถนำกลุ่มไปสู่เนื้อหาที่ต้องการได้ (นำกลุ่มได้ดี)	1
	ไม่ค่อยเคียดชังในสภาพการณ์บางอย่างควรบ่งไปเลย ว่าให้ใครพูดก็ทำให้ตัดสินใจพูดเอง	1
	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นของตนเองอยู่เสมอ	1
	ไม่ค่อยสำรวจความคิดเห็นของคนในกลุ่มมากเพียงพอที่จะ เข้าใจคนในกลุ่ม โดยเฉพาะเมื่อบางคนมีปัญหาแล้ว ไม่ได้ตาม clear ความเข้าใจ	1
	ปล่อยให้กลุ่มเงียบบอเกินไป น่าจะบ่งชี้ตัวให้พูด	1
	น้ำเสียงไม่กระตุนใหญ่ฟังสนใจ	1
	ผู้นำกลุ่มได้ชี้แนะแนวทางในการสังเกต	1
	พยายามให้กลุ่มมีความเห็นยาวนาน	1
	ให้ความกระจ่างต่อหัวข้อที่จะพูดคุยได้ไม่มากนัก (ฟังแล้วคิดไม่ออกว่าจะให้ทำอะไร คุยอะไร)	1
2. ลักษณะกิจกรรม	ให้ประโยชน์แก่สมาชิกของกลุ่มมาก (เรียงตามลำดับ กิจกรรม : บนถนนชีวิต การปะทะสัมพันธ์ทางกาย)	4
	กิจกรรมดี ทุกอย่างน่าสนใจ กิจกรรมค่อนข้างดี	3
	บางช่วงน่าเบื่อ เครียดเกินไป. น่าเบื่อ น่าเบื่อตรง ตอนพูด	3

	ความรู้สึก ทัศนคติ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความถี่ (เป็นคนที่)
	ควรให้ทำกิจกรรมที่สนุกร่วมกันมากกว่านี้ น่าจะมีวิธีอื่นที่ดีกว่านี้	2
	ควรมีกิจกรรมอื่นๆที่ทำให้สมาชิกกลุ่มสนิทสนมกันมากกว่านี้	1
	ควรมีกิจกรรมที่ต้องอาศัยความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยทุกฝ่ายเต็มใจและสนุกที่จะปฏิบัติให้มากกว่านี้	1
	สามารถจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	1
	กิจกรรมทุกอย่างมีจุดประสงค์ในตัวของมันเอง	1
	การทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น closeness - farness ขณะทำไม่ทราบว่าให้ทำเพื่ออะไร จึงไม่ค่อยจะได้ใช้ความคิดแม้จะมีข้อให้สังเกตบ้าง	1
	ใช้เวลามากเกินไป สำหรับการพูดคุยหลังกิจกรรม (sharing)	1
	การพบกันคุยกันหลังจากทำกิจกรรมทำให้สามารถรวบรวมเป็นความคิดและความรู้สึกได้	1
	ฝึกให้เกิดความรู้สึกต่าง ๆ	1
	กิจกรรมวันแรกน่าสนใจ และท้าทายความนึกคิด (การแนะนำตัว เกมสับโปะ และหน้าต่างใจของโจแฮร์)	1
	ช่วง 2 วันหลัง กิจกรรมดีมาก (: Shifting subgroups discussion, sculpturing, blind walk, physical contact: closeness - farness	1





	ความรู้สึกรู้สึก ทักษะ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความถี่ (เป็นคนที่)
	กิจกรรมน่าจะมีการสนทนาการในกลุ่มก่อนที่จะเริ่มกลุ่ม หรือในช่วงที่เครียดมาก และมีการพักระหว่างช่วง การทำกิจกรรมบางครั้ง วิธีการไม่ชัดเจนพอที่จะก่อให้เกิด เกิดความคิดอะไรขึ้นมาในใจ ต้องใช้เวลาครุ่นคิดมาก จึงจะเห็นหรือต้องให้ผู้นำกลุ่มชี้แนะนำให้สังเกตส่วน หนึ่งก่อน	1  1
	ลักษณะกิจกรรมบางอย่างสามารถนำไปใช้ในห้องเรียน ได้เวลาฝึกสอน	1
3. เวลาและสถานที่	ความสัมพันธ์ระหว่างเวลาและสถานที่ที่ดี คือ หนึ่งวัน กับชายทะเล	1
3.1 เวลา	เวลาสั้นเกินไป (อยากให้มีการประชุมกลุ่มมากกว่านี้ เป็น 3-5 วัน)	4
	เวลาการประชุมกลุ่มทำกิจกรรมพูดคุยกันดีเกินไป (ทำให้รู้สึกเพื่อยสมอง)	2
	เวลาพอดี	2
	เวลาประชุมกลุ่มค่อนข้างลำบากในวันแรก แต่สองวัน หลังสบายมากแม้จะคิดหรือต้องตื่นเรา	1
	เวลาประชุมกลุ่มบางครั้งนานไปหน่อย แต่ไม่มากจน เกินไป ช่วงเวลารวมกิจกรรมนั้นมากเกินไป	1
	การพูดคุยและแสดงความคิดเห็นหลังการทำกิจกรรม เสียเวลามากเกินไปในบางครั้ง	1
	คิดไป	1

	ความรู้สึก ทัศนคติ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความถี่ (เป็นคน)
3.2 สถานที่	ระยะเวลาที่ใช้ในการประชุมกลุ่มแต่ละช่วงเหมาะสมคือ (ไม่มากหรือน้อยเกินไป)	1
	สถานที่เหมาะสมคือ (ไม่ดีหรือเลวเกินไป) ทั้งประหยัดค่าใช้จ่ายมากที่สุด	2
	สถานที่เป็นของมหาวิทยาลัยทำให้สบายใจ มั่นใจในความปลอดภัยมาก	1
	สถานที่ประชุมไม่นานทำให้ห้องมากเกินไป	1
	การประชุมกลุ่มที่บ้านพักด้านติดกับชายทะเลให้บรรยากาศเป็นกันเองมาก (เหมือนกับมาคุยกัน)	1
	ห้องบรรยายในตึกวิจัยสัตว์น้ำค่อนข้างร้อน อึดอัด ลักษณะห้องเหมือนนกคองทิบา	1
	สถานที่ในบ้านพักด้านที่ติดชายทะเลไม่ค่อยเหมาะสม อับลม อากาศไม่ถ่ายเท ส่วนที่ระเบียบงานยุ่งๆ และไม่คอยสบาย	1
	สถานที่นอกตัวอาคารดี สบายตา สบายใจ	1
	บ้านพัก (ชายทะเล) บรรยากาศสุขสบายดี	1
	สถานที่ดีมากให้อิสระเสรี และใช้บริเวณบางอย่างได้สะดวกสบาย	1
	สถานที่พักดี แม้จะมีอุปสรรคเรื่องทองแยกเรือนพักกัน ซึ่งทำให้มีเวลาอยู่ด้วยกันน้อยเกินไป ไม่ค่อยสนิทกันเท่าที่ควร	1
	การมาชายทะเลแล้วได้แถมองทะเลไม้ไผ่เล่นน้ำ สร้างความรู้สึกดีใจมาก	1

	ความรู้สึก ทัศนคติ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความถี่ (เป็นคน)
4. ข้อคิดและประโยชน์ที่ได้รับในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำให้เขาใจจิตใจ และพฤติกรรมของผู้อื่น	5
	เขาใจผู้อื่นดีขึ้น	4
	รู้จักตัวเองมากยิ่งขึ้น เขาใจตัวเองมากขึ้น	4
	สามารถพัฒนาตนเองได้ สามารถปรับปรุงการแสดงออกบางอย่างของตนเอง เช่น การพูดหรือทำในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมั่นใจ	3
4.1 ประโยชน์	มีมนุษยสัมพันธ์ดีขึ้น รู้จักการอยู่รวมกันกับผู้อื่น	2
	มีใจกว้างขึ้น มองผู้อื่นในแง่ที่กว้างขึ้น	2
	รู้ขอบกพรองของตัวเอง	2
	ได้รู้จักสภาพชีวิตของคนอื่นๆ เรียนรู้ถึงชีวิตของผู้อื่น	2
	ในหลายแง่มุม	
	เขาใจวาชีวิตของคนทุกคน มีอุปสรรคของตนทั้งนั้น	1
	เขาใจโลกมากขึ้น	1
	มองโลกในแง่ดีขึ้น	1
	รู้จักสังคมนิดมากขึ้น	1
	กล้าต่อสู้เผชิญปัญหาที่จะเจอในอนาคต	1
	มีกำลังใจเพิ่มขึ้น	1
	นำไปใช้ในการปรับตัวติดต่อสื่อสารกับคนแปลกหน้า	1
	ทำให้ออกทนต่อสังคมและคนอื่นรอบข้างได้	1
	ให้เกียรติเพื่อน (คิดว่าเขาก็มีความสามารถเหมือนกัน)	1
	พยายามหาข้อดีจากข้อเสียต่างๆรอบๆข้างเขา	1
	ยอมรับตนเองว่าตัวเองมีอะไรที่อยู่มาก	1

	ความรู้สึกรู้สึก ทักษะ และ ข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความถี่ (เป็น คน)
	ได้รับความรู้ความคิดของผู้อื่น	1
	ได้ความรู้เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์	1
	ฝึกหัดให้แสดงความคิดเห็น	1
	กลุ่มให้ความมั่นใจแก่สมาชิกมากขึ้น	1
	ได้รับความสุขมาก	1
	จะพยายามทำตัวเองให้มีความสุขเพื่อจะได้ทำให้ทั้ง ตัวเองและคนรอบข้างมีความสุข	1
	ได้ทราบวิธีและแนวทางในการที่จะทำความรู้จักกับผู้อื่น ในการเรียนรู้ลักษณะนิสัยของแต่ละคน ซึ่งจำเป็นใน การทำงานและอยู่ด้วยกัน	1
	รูวาทนทองแก่ไขชอบกพรองของตนเองอย่างไรบ้าง คิดว่าโลกเรากว้าง มีวิถีชีวิตต่างมากมาย แต่ละคน มีความราบเรียบและอุปสรรคที่ไม่ซ้ำกัน	1
4.2 ข้อคิด	คบคนไม่ใช่ดูแต่หน้าตา แต่ควรศึกษาจิตใจและพฤติกรรม ของเขาให้นานๆหน่อย คอยสังเกตุจิตใจว่าเขาเป็นคน อย่างไร คุณคนอยากคบหา	2
	ความมั่นคงเห็นยวแน่นอนของบูรวมกลุ่มต้องมีความเข้าใจ และความสมานสามัคคีกัน	1
	บุคคลแต่ละคนมีทัศนะการมองสิ่งต่างๆไม่เหมือนกัน	1
	อุปสรรคการติดต่อกันแปลกหน้า คือ ความกลัว ว่ากลัว ถ้ากลัวก็สามารถติดต่อกันได้	1
	ช่องว่างระหว่างวัย เป็นอุปสรรคของการติดต่อกัน	1

	ความรู้สึก ทัศนคติ และข้อคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม	ความถี่ (เป็นคน)
	มนุษย์เราควรเป็นตัวของตัวเองให้มากที่สุด	1
	มนุษย์เราควรจะมีทั้งความเห็นของผู้อื่น เพื่อลดข้อขัดแย้งในสังคมปัจจุบัน	1
	มนุษย์เราควรรู้จักตนเอง เข้าใจตนเองให้มากที่สุด	1
	มนุษย์ทุกคนยอมมีทั้งดีและชั่วปนกันในตัวเอง	1
	เมื่อเจอข้อชวร้ายของผู้อื่นอย่าเพิ่งตัดสินว่าเขาจะเป็นคนชั่ว ให้โอกาสเขาบ้าง พยายามค้นหาข้อดีของเขาและพยายามช่วยเหลือให้เขาลดข้อชวร้ายลงบ้าง ควรควบคุมตัวเองให้ไกลห่างลงเป็นทาสของผู้อื่น หรือตกอยู่ในคำสั่ง หรือการบังคับของผู้อื่น	1
	ควรใจกว้างให้อภัยแก่เพื่อนแปลกหน้า	1
	ตนเองต้องเปิดเผยตัวเอง คนอื่นถึงจะรู้จักตัวเราได้ดี	1
	คนทุกคนยอมมีสิ่งซ่อนเร้นในตัว	1
	ความผิดพลาดสิ่งที่ยานมาคือประสบการณ์ของชีวิต ฯลฯ	1
5. ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาสั้นเกินไป น่าจะขยายเวลาให้นานกว่านี้ เพื่อที่จะได้สร้างความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งกว่านี้	2
	ควรจัดอีก แต่ในจุดมุ่งหมายอื่นๆ	1
	ควรจัดอีก แต่กลุ่มควรใหญ่ขึ้น และมีหลายๆกลุ่มแล้วให้แต่ละกลุ่มมาแบ่งปันความคิดเห็นกันด้วยเพื่อประโยชน์จะได้มากขึ้น	1
	อยากให้จัดกลุ่มมาพบกันใหม่อีก เพื่อความสนิทกันมากยิ่งขึ้น	1

