

บรรณานุกรม

กิติมา ชลายเดชะ. "การออกแบบและจัดห้องศูนย์โสตทัศนศึกษา," วารสารอุปกรณ์การศึกษา, ปีที่ 2, เล่มที่ 6, 2506.

โภวิท วิวัฒน์ศร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดห้องศูนย์สื่อการศึกษา สำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์กรุงเทพฯ," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จุฬาลงกรณ์ ไชยศิริพิทย์. "การใช้โสตทัศนศึกษาในโรงพยาบาลเชคกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ชนิชช สุนทรสมิล, คร. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาภานิช, 2515.

คำรง มัชัยมนันท์. บทความวิจัยวิธีการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมในประเทศไทย, สำนักฝึกอบรมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ, 2511.

ปราณี นันหมาย. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดห้องศูนย์โสตทัศนศึกษามหาวิทยาลัยสังฆลานกินทร์," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

นานิท ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดห้องศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุอุบลราชธานี," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

บุวนุช นوارสุขประชา. "บัญชีการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครุในภาคกลาง," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา. ประมวลระเบียบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและคู่มือเลือกโปรแกรมการเรียน, กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

วิเชียร นิตยะกุล. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วิรุฬห์ ลีลาพฤฒ์. โสตทัศนคุปกรณ์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

สมภพ ใจชนพันธ์. "โครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับสถานภัยบัณฑิตพัฒนาฯ วิหารศาสตร์,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สีปั๊บันท์ เจริญทัศ, คร. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม : สรุปแนวปฏิญญาการศึกษา," บทความ
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์, การประชุมสัมมนาทางวิชาการ (15 เมษายน 2518).

สาระ วงศ์ราษฎร์, ศาสตราจารย์. "คำบรรยายวิชาโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น," คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

อัมพร มีคุณ. "นวกรรมและเทคโนโลยีกับการปฏิญญาการศึกษา," คำบรรยาย ณ ห้อง 4206
คณะครุศาสตร์, การประชุมสัมมนาทางวิชาการ, (15 เมษายน 2518).

Daniel, Moore. "A School of Education Organizes its Resources for Learning," A-V Instruction, Vol. 10, No. 9, November 1965.

Erickson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Services, New York : The Macmillan Company, 1965.

Fred, Harclerode and Allan, William, Audio-Visual Administration. IOWA: W.M.C.Brown, 1951.

Kurth, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of Education of Selected Mid-Western Universities," Thesis Abstract Series, No. 3 Indiana University, 1952.

Maurice, B. Camp. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in this Area" Dissertation Abstracts, 18: 155, 1958.

Oregon Audio-Visual Association, Recommended Minimum Standards for Instructional Materials Programs in Oregon Public Schools, May 1952 (Mimeographed).

Saittler, Paul L. "History of A-V Education in City School System" Audio-Visual Communication Review, (Vol. 3, No. 2, 1955).

Schuller, Charles F. Skelly, Henry J. and Scott, Donald. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii, Its status and needs," A-V Communication Review, Vol. 12, No. 1, Spring, 1964.

Theodore, A-V Techniques in Teaching Foreign Languages New York : University Press, 1960.

ภาคเหนือ

แบบสອบกານ

ໂຄຮງກາຣເສນອແນະກາຈັດຕັ້ງຖຸນຍໍ້ອກກົງກິ່ມສໍາຫວັນ

ໂຮງເຮັດວຽກ
ໂຮງເຮັດວຽກ

ສໍາວັດຈາກຄວາມຄືດເຫັນຂອງອາຈານ

ໂຮງເຮັດວຽກ

ປີກາຣສຶກພາ 2519

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หัวข้อ "โครงการเสนอแนะการจัดตั้งศูนย์ลือการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา" โดย สุพัตรา ศกุลครุ
ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือ

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. กรุณาระบุเครื่องหมาย ในช่องว่างหน้าคำตอบที่เป็นจริง
 2. ขอสอบถามบางข้อมูลวิธีการตอบเป็นอย่างอื่น โปรดปฏิบัติตามคำชี้แจงนี้ ๆ
 3. ขอสอบถามบางข้อมูลอาจเลือกตอบช้อยอย่างมากกว่า 1 ข้อ
 4. ผู้ตอบไม่ต้องระบุชื่อในแบบสอบถาม
-

1. เพศ-----ชาย-----หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. ปัจจุบันหานเป็นอาจารย์ในมหาวิชา

_____ 3.1 คณิตศาสตร์

_____ 3.2 พลานามัย

_____ 3.3 ภาษาไทย

_____ 3.4 ภาษาอังกฤษ

_____ 3.5 ภาษาทางประเทศ (เยอรมัน, ฝรั่งเศส)

_____ 3.6 สังคมศึกษา

_____ 3.7 ศิลป์ศึกษา

- _____ 3.8 วิทยาศาสตร์
 _____ 3.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
4. ท่านทำการสอนมาแล้ว _____ ปี
5. ท่านเข้าทำงานในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เมื่อปี พ.ศ. _____
6. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 _____ 6.1 อาจารย์ 2
 _____ 6.2 อาจารย์ 1
 _____ 6.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
7. วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ
 _____ 7.1 ปริญญาเอก
 _____ 7.2 ปริญญาโท
 _____ 7.3 ปริญญาตรี
 _____ 7.4 ประกาศนียบัตรชั้นสูง
 _____ 7.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
8. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา เพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 _____ 8.1 เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
 _____ 8.2 เคยได้รับการอบรม
 _____ 8.3 เคยศึกษาจากตำราและเอกสารทาง ๆ
 _____ 8.4 เคยเห็นผู้บรรยายใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการบรรยาย
 _____ 8.5 เคยใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการบรรยาย
 _____ 8.6 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
 _____ 8.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____



รายการ	การใช้				ความจำเป็น		
	เคยใช้		มาก	น้อย	จัก	มาก	ปัจจุบัน
	เคยใช้	ไม่เคยใช้					
บอย	คราว	มาก	เคยใช้	ไม่เคยใช้	จัก	มาก	ปัจจุบัน
17	ของทัวอย่าง						
18	เครื่องหมายภาพทึบ						
19	ภาพโปรดิวส์						
20	เครื่องหมายภาพข้ามศีรษะ						
21	ภาพสไลด์						
22	เครื่องหมายสไลด์						
23	พิล์มสกอร์บี						
24	เครื่องหมายพิล์มสกอร์บี						
25	พิล์มลูพ						
26	เครื่องหมายพิล์มลูพ						
27	ภาพยันตร์ 8 มม.						
28	เครื่องหมายภาพยันตร์ 8 มม.						
29	ภาพยันตร์ 16 มม.						
30	เครื่องหมายภาพยันตร์ 16 มม.						
31	เครื่องหมายภาพจุดทึบ						
32	เครื่องหมายเอกสาร						
33	เครื่องถ่ายภาพโปรดิวส์						
34	เครื่องปรุกระดานไขข้าว						
35	เครื่องอัดสำเนา						
36	แผ่นเลี่ยง						
37	เครื่องเล่นแผ่นเลี่ยง						

รายการ	การใช้				ความจำเป็น		
	เครื่องใช้			รักษา ไม่รุนแรง	จำเป็นมาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
	ขาย	ครั้ง	น้อยมาก				
38 เครื่องบันทึกเสียง							
39 เครื่องขยายเสียง							
40 เครื่องรับโทรศัพท์							
41 เครื่องบันทึกภาพโทรศัพท์							
42 เครื่องรับวิทยุ							
43 โทรศัพท์นั่งจรปิต							
44 ไมโครโฟน							
45 ไมโครโฟนไม่มีสาย							
46 บทเรียนสำเร็จรูป							
47 เครื่องช่วยสอน							
48 ห้องปฏิบัติการภาษา							
49 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์							
50 ห้องเรียนแบบคุณย์การเรียน							
51 เทปบันทึกเสียง							
52 อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

10. ในกรณีที่หานรู้จักโดยทั่วไปแล้วไม่เคยใช้ หานมีเหตุผลอย่างใด
- _____ 10.1 ในวิชาที่สอนไม่จำเป็นก็จะใช้
 - _____ 10.2 ใช้ไม่เป็น
 - _____ 10.3 ไม่มีส่วนในการใช้

- _____ 10.4 ไม่มีผู้แนะนำการใช้
 _____ 10.5 ไม่มีอุปกรณ์
 _____ 10.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
11. โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในข้อปัญหาที่ท่านประสบเกี่ยวกับการใช้บริการ และการผลิตໂสทัศน์บูรณะและสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- _____ 11.1 ไม่จำเป็นต้องใช้ เพราะสอนด้วยปากเปล่าเหมาะสมสมดีแล้ว
 _____ 11.2 ไม่ทราบแหล่งໂสทัศน์บูรณะภายในโรงเรียน
 _____ 11.3 ไม่ทราบว่าโรงเรียนมีบริการ โสทัศน์บูรณะ
 _____ 11.4 ไม่มีแหล่งบริการวัสดุในการผลิต
 _____ 11.5 ทราบว่ามีบริการ โสทัศน์บูรณะ แต่ไม่ได้รับความสะดวก
 _____ 11.6 มี โสทัศน์บูรณะจำนวนจำกัด
 _____ 11.7 มี โสทัศน์บูรณะแท้ใช้ไม่เป็น^{กัน}
 _____ 11.8 ไม่กล้าใช้ โสทัศน์บูรณะ เพราะเกรงชารุดเสียหาย
 _____ 11.9 โสทัศน์บูรณะหนืดอยู่ชารุด
 _____ 11.10 ไม่พึงพอใจเกี่ยวกับการใช้ โสทัศน์บูรณะ
 _____ 11.11 ไม่รู้จักวิธีนำ โสทัศน์บูรณะมายังไหไปใช้ประกอบการบรรยาย
 _____ 11.12 ไม่มีเจ้าน้ำที่ช่วยบริการ
 _____ 11.13 ไม่มีอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 _____ 11.14 ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียน
 _____ 11.15 เกรงว่าใช้แล้วจะได้เนื้อหาไม่ถูก
 _____ 11.16 เกิดความเบื่อหน่ายที่จะต้องเตรียมอุปกรณ์ สถานที่
 _____ 11.17 ห้องเรียนไม่เหมาะสมสมกับการใช้ โสทัศน์บูรณะ เช่น ขาดไฟฟ้า ห้องส้วมเกินไป อากาศถagnant ไม่สามารถหายใจได้
 _____ 11.18 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
 _____ 11.19 ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้ โสทัศน์บูรณะ

- _____ 11.20 ในมีโอกาสได้เสนอความคิดในการเลือก บริการยืม จัดซื้อ
ประเมินค่า เก็บรักษา โสตทัศนูปกรณ์
- _____ 11.21 แหล่งโสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมาตรฐาน
หมวดวิชาทาง ๆ
- _____ 11.22 โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ใช้กันในวงจำกัดเฉพาะในหมวดวิชา
- _____ 11.23 โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ใช้กันในวงจำกัดเฉพาะอยู่ เช่นชื่อ บุคคล
หรือเฉพาะกลุ่มในกลุ่มนี้
- _____ 11.24 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
-
-

12. ดำเนินการในส่วนของ ห้องเรียนปรับปรุง หรือจัดตั้งให้มีศูนย์สื่อการศึกษา (Educational Media Center) ขึ้นเพื่อบริการโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ เป็นการบริการให้เปล่า
โดยท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ท่านเห็นด้วยกับบริการหรือกิจกรรมดังไป
นี้อย่างไร

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ขอ ความเห็น
12.1 จัดทำวัสดุอุปกรณ์ทาง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ มาให้ท่านใช้ประกอบการสอน การทำงาน ศึกษาค้นคว้า			
12.2 จัดทำเจ้าหน้าที่อ่านวิเคราะห์ความสำคัญในการ ใช้โสตทัศนูปกรณ์ให้กับท่าน			
12.3 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัด สถานที่และสิ่งอ่านวิเคราะห์ความสำคัญให้เหมาะสม สมกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์แก่ชนิดของท่าน			

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น
12.4 ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้ตรงกับความต้องการ และเหมาะสม สมกับลักษณะวิชาที่หานจะสอน			
12.5 จัดทำแพคตราล์รายชื่อสกัดศูนย์ปกรณ์ ทางฯ ไว้สำหรับหานคนครัว			
12.6 จัดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งสกัดศูนย์ปกรณ์ อุปกรณ์จากภายนอกไว้ให้หานพิจารณา โดยทางศูนย์สื่อการศึกษาจะเป็นสื่อกลางที่ติดต่อ ให้กับหาน			
12.7 จัดทำระเบียบวิธีการยืมและบริการสกัด ศูนย์ปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่หาน			
12.8 ตรวจซ้อมบำรุงสกัดศูนย์ปกรณ์ทางฯ ที่มีอยู่ และพยายามจัดหาสกัดศูนย์ปกรณ์ใหม่ฯ มาใช้สำหรับการสอน			
12.9 จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้สกัดศูนย์ปกรณ์ใหม่ฯ มาใช้สำหรับการสอน			
12.10 จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้สกัดศูนย์ปกรณ์ให้กับ หานเป็นครั้งคราว			
12.11 จัดทำการค้นคว้าเกี่ยวกับสกัดศูนย์ปกรณ์ที่ สามารถนำมาใช้ประกอบการสอน			
12.12 ศึกษาความคืบ้าและศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำขอนี้มา เสนอแก่หาน			

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น
12.13 ศึกษาประสานงานระหว่างหน่วยวิชา ทาง ๆ ในการผลิตและใช้บริการสกุล ทัศนศึกษา			
12.14 ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลแก่อาชารย์ หรือเจ้าหน้าที่ที่สนใจเกี่ยวกับการผลิต หรือใช้สกุลทัศนศึกษาตามทองการ			
12.15 ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลแก่อาชารย์ หรือเจ้าหน้าที่ที่สนใจเกี่ยวกับการใช้หรือ- การผลิตสกุลทัศนศึกษา			
12.16 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือหานเกี่ยวกับ การจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน			

13. มัชชันหลักการเรียนการสอนเราเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นหลัก (Student centered)
ดังนั้น การจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาจึงควรมีขั้นเพื่อบริการสกุลทัศนศึกษาฯ สำหรับ
ส่งเสริมการเรียนหังในและนอกเวลาเรียนให้แก่นักเรียนด้วย โดยอาจจัดเป็นบริการ
ให้เปล่า นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ท่านเห็นด้วยกับบริการหรือกิจ-
กรรมใดไปน้อยย่างใด

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น
13.1 จัดทำวัสดุอุปกรณ์ทาง ๆ ที่เหมาะสมมาให้ นักเรียนใช้ประกอบการศึกษาแบบ Independent Study			

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น
Small Group Study, Independent Learning			
13.2 จัดทำแพคตราลօกรรายชื่อสอท์ศนวัสดุ อุปกรณ์ไว้สำหรับนักเรียนคนค้า			
13.3 จัดทำระเบียบวิธีการยืมและบริการ สอท์ศนูปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก ในการเรียนตามข้อ 13.1 แก่นักเรียน			
13.4 จัดหาเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกใน การใช้สอท์ศนูปกรณ์ให้กับนักเรียนห้องใน และนอกเวลาเรียน			
13.5 จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ เหมาะสมกับการเรียนแบบต่าง ๆ			
13.6 ในทำปรึกษาแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับ บทเรียนแบบโปรแกรมที่มีไว้บริการ			
13.7 ในทำแนะนำแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มโดย หรือรายบุคคลเกี่ยวกับการใช้สอท์- ศนูปกรณ์ในศูนย์			
13.8 อนุญาตให้นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้าตาม วิชาที่สนใจจากสอท์ศนูปกรณ์ในเวลา ทำการเรียนและนอกเวลาเรียน			
13.9 จัดทำสมุดภาพเกี่ยวกับสิ่งน้ำรู้เพื่อเสริม หลักสูตรการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ สำหรับนักเรียนໄค์ศึกษาค้นคว้าในเวลาว่าง			

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น
13.10 จัดรายการฉายภาพยนตร์ สไลด์ ฟิล์มสตอริป เกี่ยวกับสิ่งน้ำที่เป็น ครั้งคราว			

14. ท่านคิดว่าโรงเรียนจำเป็นต้องมีศูนย์สื่อการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางของการบริการ
การผลิต และจัดทำโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับใช้ประกอบการสอนของท่านเพียงใด

- _____ 14.1 จำเป็นมาก
 - _____ 14.2 จำเป็นบาง
 - _____ 14.3 ไม่จำเป็นเลย
 - _____ 14.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
-

15. ในแขวงของการบริหารและดำเนินการด้านปฏิบัติ ท่านมีความเห็นว่าหน่วยงานศูนย์สื่อ-
การศึกษาซึ่งบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่อาชารย์ และนักเรียน ควรลัง
กัดฝ่ายใด

- _____ 15.1 เป็นหน่วยงานเอกสารทางลังกัดผู้อำนวยการโรงเรียน
 - _____ 15.2 เป็นหน่วยงานลังกัดผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
 - _____ 15.3 เป็นหน่วยงานลังกัดผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ
 - _____ 15.4 เป็นหน่วยงานลังกัดผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 - _____ 15.5 กระจายอยู่ตามหมวดวิชาการต่าง ๆ สังกัดหัวหน้าหมวดวิชา
 - _____ 15.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
-

16. ท่านคิดว่าคุณยังลืมการศึกษาคร่าวๆ ที่ไทย (กรุณาตอบเพียง 1 ข้อ)

- 16.1 คงอยู่ในอาคารเดียวกับห้องสมุด
- 16.2 มีอาคารแยกเป็นเอกเทศ
- 16.3 คงอยู่ที่ตึก 3
- 16.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

17. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งคุณยังลืมการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดให้ความเห็น

แบบส��บกิณส์สำหรับผู้ค้าและสถานศึกษา

1. รายการของจำนวนและสภาพของ เอกทัศน์ปกรที่โรงเรียนมีอยู่

ชนิด	จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
		ดี	ชำรุด	
1.1 เครื่องขยายเสียง				
1.2 ไมโครโฟน				
1.3 เครื่องบันทึกเสียง				
1.4 เครื่องเลนแนนเลียง				
1.5 เครื่องรับวิทยุ				
1.6 เครื่องฉายภาพทึบแสง (Opaque Projector)				
1.7 เครื่องฉายภาพข้ามคีรีไซ (Overhead Projector)				
1.8 เครื่องฉายฟิล์มสตูรีป				
1.9 เครื่องฉายฟิล์มลูพ				
1.10 เครื่องฉายภาพจูลทัศน (Micro Projector)				
1.11 เครื่องฉายสไลด์				
1.12 เครื่องก่อปีสไลด์				
1.13 เครื่องฉายภาพยนตร 8 มม.				
1.14 เครื่องฉายภาพยนตร 16 มม.				
1.15 จอภาพยนตร				
1.16 กล้องถ่ายภาพนิ่ง				
1.17 กล้องถ่ายภาพยนตร 8 มม.				

ชนิด	จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
		ดี	ชำรุด	
1.18 กลองถ่ายภาพยนตร์ 16 มม.				
1.19 เครื่องอัดขยายภาพ				
1.20 ทูบฟิล์ม				
1.21 เครื่องขัคมันภาพถ่าย				
1.22 เครื่องช่วยสอน				
1.23 เครื่องถ่ายเอกสาร				
1.24 เครื่องถ่ายภาพโปรดักส์				
1.25 เครื่องปฐกระดับไฟ				
1.26 เครื่องໂຣເນີຍ				
1.27 ห้องปฏิบัติการภาษา				
1.28 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์				
1.29 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____				

2. ท่านให้บริการค้านໄສທັນປົກລົງແກບຸຄລປະເກີດ

- _____ 2.1 อาจารย์สอน
- _____ 2.2 นักเรียนรายบุคคล หรือกลุ่ม
- _____ 2.3 ขัมnanทาง ๆ
- _____ 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ໄສທັນປົກສ່ວນໃໝ່ ໄກຈາກ

- _____ 3.1 ຜລິຕິ້ນໃຫເອງ
- _____ 3.2 ເອກຊນມອບໃນ

- _____ 3.3 สังชื่อจากหน่วยงานภายนอก
_____ 3.4 กรมสามัญชนบท
_____ 3.5 สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามูลนิธิ
_____ 3.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียน : นางสาวสุพัฒน์รา สกุลกร

วุฒิ : ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2514

ประกาศนียบัตรรั้งสูง (โสดหันศึกษา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2517

ทำแน่น
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1
สอนประจำที่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

