

โครงการเสนอแนะการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา

สำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



นางสาวสุพัทรา สกฤตกร

005917

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

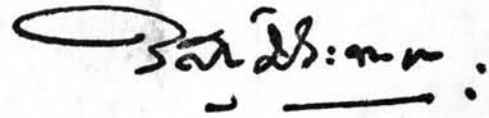
A PROPOSED PROJECT FOR ESTABLISHING AN EDUCATIONAL
MEDIA CENTER AT TRIUM UDOM SUKSA SCHOOL

Miss Supattra Skulkru

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต



(ศาสตราจารย์ ดร. วิสิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

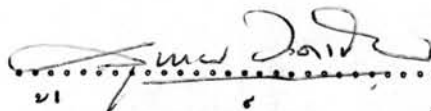
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร

ลิสสิทซ์บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

โครงการ เสนอแนะการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียม
อุดมศึกษา

โดย

นางสาวสุพัทธรา สกฤตกร

แผนกวิชา

โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โครงการเสนอแนะการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา

ชื่อ

นางสาวสุพัตรา สกุดครู แผนกวิชา โสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา

25 19

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจการใช้และความจำเป็นของโสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนของอาจารย์ในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2. เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการใช้ การบริการและการผลิตโสตทัศนอุปกรณ์และสื่อการศึกษาของอาจารย์ในโรงเรียน
3. เพื่อสำรวจความเห็นและความต้องการต่อการจัดบริการของศูนย์สื่อการศึกษา
4. เพื่อสำรวจจำนวน ชนิดและคุณภาพของโสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียนประกอบการพิจารณาในการจัดหาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับความต้องการ
5. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา การดำเนินงานด้านบริหารและหน้าที่ของศูนย์สื่อการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบสอบถามกับอาจารย์ของโรงเรียน จำนวน 205 คน
2. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ
3. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ผลการวิจัย

1. อาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาส่วนใหญ่ ๆ รู้จักแต่ไม่เคยใช้วัสดุทัศนวิศุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และมีความเห็นว่าวัสดุทัศนวิศุอุปกรณ์มีความจำเป็นต่อการสอน
2. ปัญหาที่ประสบในการใช้วัสดุทัศนวิศุอุปกรณ์และสื่อการศึกษาของอาจารย์ในโรงเรียนใดแก
 - 2.1 วัสดุทัศนวิศุอุปกรณ์มีจำนวนจำกัด
 - 2.2 วัสดุทัศนวิศุอุปกรณ์ที่มีอยู่ใช้ในวงจำกัดเฉพาะผู้เสนอชื่อ ผู้ดูแลหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
 - 2.3 อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 - 2.4 โรงเรียนขาดผู้มีความรู้โดยตรงเป็นผู้คอยให้บริการ
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.94-95.94 เห็นด้วยกับการจัดบริการให้ทั้งอาจารย์และนักเรียน และมีความต้องการเพิ่มประสบการณ์เกี่ยวกับการผลิตและการใช้วัสดุทัศนวิศุ
4. โรงเรียนมีวัสดุทัศนวิศุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพดีหลายชนิด แต่จำนวนยังไม่เพียงพอและอยู่กระจัดกระจาย
5. อาจารย์ร้อยละ 99.32 มีความเห็นว่า จำเป็นที่จะต้องจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนโดยให้อาจารย์และนักเรียนได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ

1. ความสำรวจสภาพและรายการวัสดุทัศนวิศุอุปกรณ์ที่มีอยู่ เพื่อประโยชน์ในดูแลรักษาและนำมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด
2. ควรจัดหาวัสดุทัศนวิศุและอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาตามความต้องการของอาจารย์ผู้สอน

3. ควรพิจารณาจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขึ้น โดยยึดหลักให้อาจารย์และนักเรียนของโรงเรียนได้รับประโยชน์มากที่สุด

4. ควรพิจารณาค่าเนิงานของศูนย์สื่อการศึกษาอย่างละเอียด และจัดหาบุคคลากรที่เหมาะสม ค่าเนิงานของศูนย์อย่างมีประสิทธิภาพ

Thesis Title A Proposed Project for Establishing an
 Educational Media Center at Trium Udom Suksa School

Name Miss Supattra Skulkru

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

Purpose :

1. To find out the use and necessity of audio-visual aids of the teachers at Trium Udom Suksa School in teaching situation.
2. To analyze the problems of the teachers in using, servicing and producing the available audio-visual aids and educational media.
3. To find out the needs and opinions of the teachers in service of Educational Media Center.
4. To survey types, kinds and quantity of the available audio-visual aids at Trium Udom Suksa School in order to procure more suitable instruments.
5. To propose the project of the Trium Udom Suksa Educational Media Center Establishment, Administration and Service.

Procedures :

1. Collect the data from the questionnaires distributed to two hundred and five teachers of Trium Udom Suksa School.
2. Analyze the data for statistic value.

3. Make conclusions from the study, discuss and propose the project for establishing the Trium Udom Suksa Educational Media Center

Result :

1. Most of the Trium Udom Suksa teachers know several kind of audio-visual materials but never use them. However, they think that the audio-visual materials are necessary for their teaching lesson,

2. The problems in the use of the audio-visual materials and the educational media are as follows :-

- a) The limited number of the audio-visual materials.
- b) They are used only by the teachers or a group of teachers who propose to buy them.
- c) The lack of the proper audio-visual materials for certain subjects.
- d) The lack of an expert to work on.

3. 70.94 - 95.94 percent of the teachers agree that both of the teachers and students should get good use of this center. They also need to increase the experience in making and using the audio-visual materials.

4. There are many kinds of audio-visual materials in hand which are in good condition but they are inadequate and dispered else where.

5. 99.32 percent of the teachers agree that it is necessary to establish the Educational Media Center at Trium Udom

Suksa School, which should be available used by the teachers and student.

Recommendation :

1. It is necessary to check the state of readiness and to gather together all the audio-visual materials in store to be available and fully and effectively utilized.
2. The audio-visual materials and the teaching aids should be sufficient and consistent with subject matter according to the teachers requirement.
3. The Educational Media Center should be established in Trium Udom Suksa School by holding on the advantage extremely gained by both teachers and students.
4. It is necessary to find out a good system and an appropriate administrator to effeciently manage this Educational Media Center.

กิติกรรมประกาศ

สืบเนื่องจาก คุณหญิงบุญเลื่อน เครือทราชู ทานรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (เมื่อครั้ง
ที่ท่านดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชั้นพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา) ซึ่งเป็นผู้ที่สนับสนุนให้ผู้วิจัย
ศึกษาต่อ เคยกล่าวไว้ว่า "เรียนแล้วให้มาชงงานโรงเรียน" จึงทำให้ผู้วิจัยเลือกทำการวิจัย
เรื่องนี้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย กล่าวคือ
ศาสตราจารย์สำเภา วรางกูร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุกร สุวรรณาศรัย อาจารย์จิราธร มุลานา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา อาจารย์วันทนา กลีบเมฆ อาจารย์อุดม วัชรสฤณี ซึ่งผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ชวลิต รวยอาจิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ปทุมวัน และอาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาออกแบบสอบถามและให้ข้อ
เสนอแนะต่าง ๆ รวมทั้งคุณนิยม อินทศร ผู้พิมพ์ที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี

ประโยชน์อันพึงจะได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้วิจัยขอขอบ
แด่คุณบิดามารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ ชอบกพรองต่าง ๆ ผู้วิจัยขออภัยแต่เพียงผู้เดียว

สุพัทธรา สกุลครุ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการแผนภาพ	ข
รายการแผนภูมิ	



บท

1 บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา	1
การสำรวจการวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	16
ขอบเขตของการวิจัย	17
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย	17
วิธีดำเนินการวิจัย	17
นิยามของคำต่างๆ	18

2 การศึกษาขั้นมูลฐาน

ความเป็นมาของศูนย์สื่อการศึกษา	19
งานโสตทัศนศึกษาในประเทศไทย	23

บทที่

	หน้าที่โดยทั่วไปของศูนย์สื่อการศึกษา	24
	ที่ตั้งของศูนย์สื่อการศึกษา	24
	บุคลากรของศูนย์สื่อการศึกษา	27
	บทบาทของผู้บริหารศูนย์สื่อการศึกษาในการจัดตั้งและดำเนินงาน ของศูนย์	27
	คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร	32
	งบประมาณ	37
	ประเภทของวัสดุที่ศูนย์ปรกณ	38
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม	83
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	85
	โครงการศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ..	87
	บรรณานุกรม	95
	ภาคผนวก	98
	ประวัติการศึกษา	115

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	จำนวนอาจารย์ในหมวดวิชาต่างๆ	46
2	อายุผู้ตอบแบบสอบถาม	47
3	ระยะเวลาของประสบการณ์ในการสอน	48
4	ปีที่ผู้ตอบแบบสอบถาม เข้าทำงานในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	49
5	วุฒิสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
6	ความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษา	51
7	ก. การใช้โสตทัศนวัสดุประเภทภาพประกอบการสอน	52
	ข. ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของโสตทัศนวัสดุประเภท การสอนภาพประกอบ	53
8	ก. การใช้โสตทัศนวัสดุประเภทวัสดุอุปกรณ์ฉายเส้น	54
	ข. ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นโสตทัศนวัสดุประเภทอุปกรณ์ ฉายเส้น	55
9	ก. การใช้โสตทัศนวัสดุประเภทกระดานและแผ่นป้ายแสดง	56
	ข. ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของโสตทัศนวัสดุประเภท กระดานและแผ่นป้ายแสดง	57
10	ก. การใช้โสตทัศนวัสดุประเภทวัสดุสามมิติ	58
	ข. ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของโสตทัศนวัสดุประเภท วัสดุสามมิติ	59

ตารางที่ 1

11	ก การใช้ไสตที่คั่นวัสดุประเภทไสทัวส์คูลู	60
	ข ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของไสตที่คั่นวัสดุประเภท ไสทัวส์คูลู	61
12	ก การใช้ไสตที่คั่นวัสดุประเภทเครื่องมือไสตที่คั่น.....	62
	ข ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของไสตที่คั่นวัสดุประเภท เครื่องมือไสตที่คั่น.....	64
13	ก การใช้ไสตที่คั่นวัสดุประเภทเทคโนโลยีแม่พิมพ์.....	66
	ข ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของไสตที่คั่นวัสดุประเภท เทคโนโลยีแม่พิมพ์.....	67
14	เหตุผลสำหรับการไม่เคยใช้ไสตที่คั่นอุปกรณ์.....	68
15	ปัญหาที่ผู้ควบคุมแบบสอบถามประสบเกี่ยวกับการใช้บริการและ ผลิตไสตที่คั่นอุปกรณ์.....	69
16	ตารางความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการคั่นไสตที่คั่นอุปกรณ์ สำหรับครูอาจารย์.....	71
17	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมบริการสำหรับนักเรียน.....	75
18	ความคิดเห็นของผู้ควบคุมแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้ง ศูนย์สื่อการศึกษา.....	78
19	ความคิดเห็นของผู้ควบคุมแบบสอบถามต่อฐานะและสังกัดของ ศูนย์สื่อการศึกษา.....	79

การวางที่

20	ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อสถานที่ตั้งศูนย์สื่อการศึกษา	80
21	จำนวนโสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่จำแนกตามประเภทและสภาพของ โสตทัศนูปกรณ์	81
22	อัตราค่าสิ่งบุคคลากรตามโครงการ	92
23	งบประมาณตามโครงการ	93

แผนภาพ

แผนภาพที่ 1

1	การวางผังของศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนมัธยม ที่มีนักเรียนระหว่าง 1,000 - 2,000 คน	28
---	--	----

แผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1	แผนภูมิงานของศูนย์สื่อการศึกษา	90
2	แผนภูมิอัตรากำลังของศูนย์สื่อการศึกษา	91