

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖

..... . "วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการพัฒนาทางการเมือง"
เมือง" วรรณไวทยากรณ์ พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๔ หน้า ๓๓ - ๗๐

..... . ศาสตร์แห่งรัฐ พระนคร : เลิศไทย, ๒๕๑๗

..... . พัฒนาการเมืองไทย พระนคร : โรงพิมพ์สมามคม
สังคมศาสตร์ ฯ ๒๕๑๓

..... . "อนุรักษนิยมแบบไทย : ข้อสังเกต" วารสาร
สังคมศาสตร์ ๘ (มกราคม ๒๕๑๔) ๑๕๕ - ๑๖๗

..... . "ทหารไทยในรอบ ๒๕ ปี" สังคมศาสตร์ปริทัศน์
๕ (ธันวาคม ๒๕๑๔) ๑๒ - ๑๘

กมล สมวิเชียร. "การปฏิวัติของสามัญชน" รัฐศาสตร์ ๑๗
กรุงเทพมหานคร : บพิธ, ๒๕๑๔ หน้า ๒๕ - ๓๕

การเมือง. จัดทำโดยชุมนุมสัมมนาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์ ๒๕๑๓

"กอ.รมน. ชุมทองของข้าราชการ" ประชาธิปไตย ๒๒ ตุลาคม ๒๕๑๔
หน้า ๕

กระมล ทองธรรมชาติ "การเมืองคืออะไร" วารสารสังคมศาสตร์
๕ (กรกฎาคม ๒๕๑๕) หน้า ๑๐๕ - ๑๒๐

..... "ข้อคิดเกี่ยวกับการใช้ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมในประเทศที่กำลังพัฒนา" รัฐศาสตร์การเมือง
กรุงเทพมหานคร : พิษณุเวช, ๒๕๑๘ หน้า ๘๘ - ๘๙

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์ "การปฏิวัติ ๒๕๓๕" สังคมนิยมการเมือง
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๑๘ หน้า ๕๕

จันทร์คุปต์ สิริสุทธิ "ลองพิจารณาถ้าจะคบคอมมิวนิสต์" ยุทธโศภ
๘๐ (กันยายน ๒๕๑๔) ๑๕ - ๒๖

"เจตนารมณ์ของसानอยต่อประเทศไทย" เอกสารเผยแพร่
(โรเบียว)

เฉลียว บุรีภักดิ์ "จิตวิทยาสังคมนิยม" วิทยาศาสตร์สังคมนิยม กรุงเทพฯ
มหานคร : คุรุสภา ๒๕๑๗ หน้า ๒๐๑ - ๒๓๖

ชาญ กรีสนัยบุระ วิวัฒนาการความคิดสังคมนิยม กรุงเทพมหานคร :
เจริญวิทย์, ๒๕๑๗

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ "ผู้นำแต่ละรุ่นในประวัติศาสตร์" วารสาร
ธรรมศาสตร์ ๓ (พฤษภาคม ๒๕๑๗), ๘๔ - ๑๑๕

ชัยอนันต์ สมุทวณิช อุดมการณ์ทางการเมือง พระนคร : เลิศไทย,
๒๕๑๗

..... ประชาติไพบูลย์ สังคณนิยม คอมมิวนิสต์ กับ การ
เมืองไทย เอกสารโรเนียว

..... ความคิดอิสระ กรุงเทพมหานคร : พิมพ์,
๒๕๑๓

ชัยอนันต์ สมุทวณิช, เสริมบุรุษ คูศรีพิทักษ์, แสง รัตนมงคล มาศ
รวบรวม สัตว์การเมือง พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๑๔

ชัยอนันต์ สมุทวณิช, จิตติยา กรรณสูตร รวบรวม เอกสารการ
เมืองการปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช ๒๕๑๔

ไชยยันต์ ปรัตติกูล ประชาธิปไตยวัย ๔๑ กรุงเทพมหานคร :
บเรศ นโรปกรณ์, ๒๕๑๔

พงศ์เพ็ญ ศกุนตาทักษ์ "กระบวนการเมืองในประเทศไทย"
วารสารสังคมศาสตร์ ๕ (มกราคม ๒๕๑๐) ๑๑๓ - ๑๒๔

พลัง สยามพล. รัฐบาลก็ถกเถียง รายงานคณะรัฐมนตรีทุกชุด
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๑๔

ไพบูลย์ สุขสุเมธ "นवल-ก้านน้ำใหญ่บ้านเรียวร้อง ให้ทหาร
ปกครองประเทศ" ประชาธิปไตย ๖ มกราคม ๒๕๑๕
หน้า ๘

ไพบูลย์ อินทรวีธา "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดทัศนคติ"
(หน่วยงานวิจัย สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร)
โรเนียว

โยบส์ (นามแฝง) "ประสาธน์ไต่โดยจะ" นาวิกศาสตร์

๕๗ (ตุลาคม ๒๕๑๗) ๔๓ - ๔๔

ฤกษ์ดี ศาสตราจารย์ "สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า" เสนาศึกษา (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๘)

๕๕ - ๖๐

ระคม วงษ์น้อย "อุดมการณ์ทางการเมืองของพหุชาวไทย" รัฐศาสตร์

๑๗ กรุงเทพมหานคร : บพิธ ๒๕๑๘ ๖๒ - ๘๒

ลิขิต วีรเวทิน "การเมืองกับประสาธน์ไต่โดย" รัฐศาสตร์สาร

๓ (มีนาคม - เมษายน ๒๕๑๖) ๑ - ๔๑

_____ "ลักษณะทั่วไปของชนชั้นปกครอง" วารสาร

ธรรมศาสตร์ ๓ (มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๑๖) ๔๔ - ๖๕

ว.ศ. ประสงค์ (นามแฝง) แผนกนิพนธ์สมเด็จพระปกเกล้า พระนคร :
โรงพิมพ์อักษรสาส์น, ๒๕๐๕

ไทยน้อย (นามแฝง) ๑๐ นายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร :

แพร่พิทยา, ๒๕๐๖

_____ ประสาธน์ไต่โดย ๔๒ ปี ๔ เล่ม กรุงเทพมหานคร :

แพร่พิทยา, ๒๕๑๗

ทินพันธุ์ นาคะตะ "ความชอบธรรมในการปกครอง : ปัญหาความ
หวังของไทย" วารสารธรรมศาสตร์ ๕ (ตุลาคม ๒๕๑๘

- มกราคม ๒๕๑๙) ๒ - ๔๗

_____ . "ประชาธิปไตย . ความหมาย ปัจจัย เอื้ออำนวย
และการสร้างจิตใจ วารสารธรรมศาสตร์ ๓(กุมภาพันธ์
๒๕๑๗) ๘ - ๒๑

นรนิติ เทรษรุบุตร. ดร.โกสินทร์ วงศ์สุรวัฒน์ เรียบเรียง เมือง
ไทยในระบอบรัฐสภา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, ๒๕๑๗

นิกร สามอำไพ ร.ท. อธิพลทองทหารทางการเมือง ยุทธโฆษ
๘๘(ธันวาคม ๒๕๑๗) ๖๗ - ๗๒

นิพนธ์ คันธเสวี "การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับทัศนคติของคนไทย
บางกลุ่มที่มีต่อทหารอเมริกันที่มาประจำในประเทศไทย"
เอกสารวิจัย สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ (โรเนียว) ๒๕๑๑

ประยูร ภมรมนตรี พ.ต. ใต้ฟ้าเมืองไทยรายสัปดาห์ (ฉบับที่๒๗๘)
๕๑

ประยุทธ์ สีหิพันธ์ ประวัติการเมืองไทย พระนคร : มิตรสยาม,
๒๕๑๑

ปราภัย เสวิกุล "ยอดปรารภของชาติไทย" เสนาธิปไตย
๘๒(เมษายน - มิถุนายน ๒๕๑๘) ๑๓

ประคอง วรรณสูตร สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวังนาพานิช, ๒๕๑๗

เปลื้อง ประคู้ (นามแฝง) "บาวีไทยยุคโรจนหรือโลด" ประชาชาติ
๒๓ มิถุนายน ๒๕๑๘ หน้า ๖

ปรีชา พงศ์ภมร. ชีวิตและผลงานการต่อสู้ของ ดร.ปรีดี พนมยงค์
กรุงเทพมหานคร : แม่บ้านการเรือน

ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ ดร. "ประเทศไทยกับเสถียรภาพทางการเมือง"
มองโลก กรุงเทพมหานคร : อักษรสัมพันธ์, ๒๕๑๔
หน้า ๑๗๗ - ๑๘๖

ด. กิตติขจร ชีวิตที่ผ่านมากว่า ๖๐ ปี พิมพ์แจกเนื่องในวันเกิด
ครบ ๖๐ ปี ของ จอมพลถนอม กิตติขจร

ประสารีไปดัย, ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๔

ศรีพนม สิงห์ทอง ๑๒ จอมพลไทย พระนคร : เกษมพันธ์, ๒๕๐๖

ศิริ ทิวะพันธ์ พ.อ. "ของขวัญสำหรับน้องนายทหารใหม่"
เสนาธิการ ๔๑ (มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๑๔) ๑๑ - ๑๖

จอมพล ส. ธรรมะวิเศษ กองทัพบกพิมพ์เป็นที่ระลึกในงานพระราชทาน
เพลิงศพ ฯพลฯ จอมพล สฤษดิ์ ธรรมะวิเศษ กรุงเทพมหานคร :
ระบะการพิมพ์, ๒๕๐๗

สังัด ชาติออยู่ พล.ร.อ. และ จิตต์ สังทศุคย์ พล.ร.อ. "ขอเชิญ
ชวนสร้างอนุสรณ์ว่าถึงคุณความดีของ พล.ร.อ.สินธุ์
กมลนาวิน ร.น. เอกสารโรเบียว

สว่าง ทัศนระภา "วิวัฒนาการเรือดำน้ำ" นาวิกศาสตร์
๕๗ (พฤศจิกายน ๒๕๑๗) ๑๕๗ - ๑๕๘

สายสุรี จุติกุล "กลไกทางจิตวิทยา" คำบรรยาย จิตวิทยาเบื้องต้น
 ชั้นปีที่ ๑ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๘
 (โรเนียว)

เสถียร ศุกโสมภณ "เหตุการณ์ในหนึ่งวัน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๓๕"
รัฐศาสตร์ ๑๗ ๑๕ - ๓๕

เสน่ห์ จามริก "การเมืองไทยกับปฏิวัติตุลาคม" วารสาร
บรรณศาสตร์ ๓ (พฤษภาคม ๒๕๑๗) ๑๖๐ - ๑๘๐

สุทัศน์ นำพูนสุขสันต์ "พฤติกรรมและความขัดแย้งของการเมือง
 ภายหลัง ๒๕ มิถุนายน ๒๕๓๕" รัฐศาสตร์ ๑๗ กรุงเทพฯ
 มหานคร : บพิธ, ๒๕๑๘ ๔๔ - ๕๘

สิทธิ จิโรจน์ พล.ท. "การไม่หาคุมการของชาติ" เสนาธิปไตย
 ๒๓ (ตุลาคม ๒๕๑๗) ๑ - ๖

สนธิ คิมทองกุล "เรียนเรียงและถอดความจากการสัมมนาที่คณะ
 รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ โดย นายเดวิด มอแรล นักวิจัย
 จากมหาวิทยาลัยบริซตัน" ประชาธิปไตย. ๑๖ กันยายน
 ๒๕๑๘ หน้า ๕

สุจินต์ หังสุบุตร "แนวคิดและหลักการเมือง" วารสารสังคมศาสตร์
 ๕ (มกราคม ๒๕๑๐) ๒๒ - ๔๓

สุขุม นวลสกุล "ประชาธิปไตยสามประเภท" รัฐศาสตร์การเมือง
 กรุงเทพมหานคร : พิมพ์, ๒๕๑๘ หน้า ๘

สำเนาว่า จจรทีลา "ทัศนคติของนิสิตชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ ต.ถาวรเมือง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุจิต บุญขงการ "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาการเมืองไทย"
วรรณไวทยาภรณ์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๔

อ. พิบูลสงคราม จอมพล ป.พิบูลสงคราม. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มนตรี, ๒๕๑๔

อมร ศิริกายะ พล.ร.อ. "เมื่อพลเรือนบังคับบัญชาทหาร"
นาวิกศาสตร์ ๕๔ (พฤศจิกายน ๒๕๑๔) ๗

อุษณีย์ ฉัตรานนท์ "แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการ
Political Socialization"รัฐศาสตร์นิเทศ ๕ (มกราคม
- มีนาคม ๒๕๑๓) ๘ - ๒๖

อ่าลอง กตศาสตร์เสนี พล.ร.ต., เงินเดือนทหารยังต่ำกว่า
พลเรือน นาวิกศาสตร์. ๕๕ (มีนาคม ๒๕๑๔) หน้า ๑๕-๒๕

ภาษาอังกฤษ

- Barry, Jean S.J. Thai Student in the United States: a Study in Attitudes Change. Ithaca: Cornell University 1967
- Campbell, Donald T., Fisk, Donald W. "Convergent and Discriminant Validation by The Multitrait-Multimethod Matrix," Psychological Bulletin Vol.56, No.2 March 1954 pp. 81 - 105
- Cook, Thomas J., Scioli, Frank P. Jr. "Political Socialization research in the United States: A review" Political Attitude and Public Opinion. New York: David Mac Kay Co.Ltd. pp.154 - 174
- Huntington, Samuel P. The Soldier and State. Mass: Harvard University press 1967
- Hyman H. Herbert Political Socialization. Illinois: the free Press 1959
- Hennessey, Bernard "A headnote on the existence and study of political attitudes" Political Attitudes and Public Opinion. New York: David Mc Kay Com. Ltd. 1972 pp. 27 - 40

Halsey, William D. and others. "Conservation" Collier's Encyclopedia 1965 Vol. 7 pp.196 - 199

Jin Vibhalakaras, The Military in Politics : A Study of Military Leadership in Thailand (Unpublished Ph.D. Thesis University of Oregon, 1962

Likhit Dhiravgin Political Attitudes of Bureaucratic Elite and Modernization in Thailand. Bangkok: Thai Watana Panich, 1974

Moskos, Charles C. Jr. Public Opinion and The Military Establishment. California: sage publication, 1971

New Comb, T.M. Social Psychology New York: Dryden press, 1954

Orton Aylott, William The Liberal Tradition. London. Oxford University Press 1971

Rose, Saul Politics in Southern Asia. London: Macmillan & Co. Ltd., 1963

Wilson, David A. Politic in Thailand Ithaca: Cornell University press. 1966. p. 189

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

กรมการอุตสาหกรรมทหาร
วงเวียนเกียกกาย
กรุงเทพฯ ๓

มกราคม ๒๕๑๘

เรื่อง ขอความกรุณากรอกแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องด้วย กระผมจะทำการวิจัยทัศนคติทางการเมืองของนายทหาร ชั้น
นายพันของ ทบ. นายนาวาของ ทร. และนายนาวาอากาศของ ทอ. เพื่อเป็น
วิทยานิพนธ์ชั้นมหาบัณฑิตแผนกวิชาการปกครองของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในการวิจัยทัศนคติดังกล่าวแล้ว กระผมใช้วิธีส่งแบบสอบถามให้นาย
ทหารชั้นนายพัน นายนาวา และนายนาวาอากาศ ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างตามวิธี
การวิจัยตอบแล้วส่งคืน ปรากฏว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่ถูกละเลือกเป็นตัวแทน คำถาม
ที่กระผมขอความกรุณาให้ท่านตอบนั้น เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นทาง
การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในยุคปัจจุบันทั่ว ๆ ไป ซึ่งจะขอรบกวนเวลาและ
ความคิดของท่านเพียงเล็กน้อย ท่านไม่ต้องแจ้งชื่อ ที่อยู่ และคำตอบของท่าน จะ
ไม่เป็นที่เปิดเผยแก่ผู้ใด

วิทยานิพนธ์ของกระผมฉบับนี้ นอกจากจะสำเร็จลงด้วยความร่วมมือด้วย
ดีจากท่านแล้ว ยังเป็นประโยชน์ทางด้านการศึกษาลอจจนทางราชการอีกด้วย

ฉะนั้น กระผมจึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านช่วยสละเวลา ตอบ
คำถามในแบบสอบถาม ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว ส่งกลับคืนให้กระผมด้วย จัก
ขอบพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

น.ท. สุรพาสน์ ทัทภมาน ร.น.
(สุรพาสน์ ทัทภมาน)

หน. สติติ กองโรงงานอุตสาหกรรม

แบบสอบถาม

กรุณาตอบคำถามโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ใน และเติมข้อความในช่องว่าง
ตามความคิดเห็นและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ดังนี้ .-

ท่านสังกัด

 ทบ. ทร. ทอ.

อายุ

..... ปี.

ภูมิลำเนาเดิม

ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

ยศ

 พ.ต. น.ต. พ.ท. น.ท. พ.อ. น.อ. พ.อ. น.อ. (พิเศษ)

มีคามืออาชีพ

 ข้าราชการทหาร ข้าราชการพลเรือน เกษตรกร พ่อค้า รับจ้าง อื่น ๆ กรุณาระบุ

สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทยที่มีชื่อโรงเรียนทหาร

ประถมศึกษา

 ป.๔ เทียบเท่า ป.๔

มัธยมศึกษาตอนต้น

 ต่ำกว่า มศ.๓ หรือ ม.๖ เดิม มศ.๓ หรือ ม.๕ เดิม อื่น ๆ ที่เทียบเท่า มศ.๓ หรือต่ำกว่า มศ.๓

หรือ ม.๖ เดิม กรุณาระบุ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

- มศ.๕ หรือ ม.๘ หรือเตรียมอุดม หรือเตรียม
ปริญญา
- อาชีวศึกษาชั้นสูงหลักสูตร ๓ ปี
- อื่น ๆ ที่เทียบเท่า มศ.๕ ม.๘ เตรียมอุดม
และอาชีวศึกษาชั้นสูง กรุงเทพมหานคร

อุดมศึกษา

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตร ๕ หรือ
๖ ปี ทอกจาก มศ.๓ จากวิทยาลัย
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- ประกาศนียบัตรชั้นสูงของบัณฑิตวิทยาลัย
- ปริญญาโท
- อื่น ๆ ที่เทียบเท่าอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือ
ปริญญาโท กรุงเทพมหานคร

สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทหารในประเทศไทย

โรงเรียนทหารที่สำเร็จออกมาเป็นนายทหารประทวน

- โรงเรียนพลทหาร
- โรงเรียนนายสิบทหารบก, โรงเรียนจาทหาร -
เรือ, โรงเรียนจ่าอากาศ
- โรงเรียนนายทหารประทวนอื่น ๆ กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนทหารที่สำเร็จออกมาเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร

- โรงเรียนนายร้อย
- โรงเรียนนายเรือ
- โรงเรียนนายเรืออากาศ
- โรงเรียนนายร้อยสำรอง

โรงเรียนนายทหารตามหลักสูตรของเหล่าทัพ

- ชั้นผู้บังคับหมวด
- ชั้นผู้บังคับกองร้อย
- ชั้นผู้บังคับกองพัน
- นายทหารเรือชั้นตน
- นายทหารเรืออาวุโส
- ชั้นผู้บังคับฝูง

โรงเรียนเสนาธิการ อื่น ๆ กรุณาระบุ

- โรงเรียนเสนาธิการทหารบก
 โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
 โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ
 โรงเรียนเสนาธิการผสม
 โรงเรียนนายช่างกลชั้นสูง

วิทยาลัยการทหาร

- วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
 วิทยาลัยการทัพบก
 วิทยาลัยการทัพเรือ
 วิทยาลัยการทัพอากาศ

โรงเรียนนายทหารอื่น ๆ กรุณาระบุ

สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีโรงเรียนทหาร

- ประถมศึกษา จาก
- มัธยมศึกษา จาก
- อุดมศึกษา ประกาศนียบัตร จาก
- อนุปริญญา จาก
- ปริญญาตรี จาก
- ปริญญาโท จาก
- ปริญญาเอก จาก
- อื่น ๆ กรุณาระบุ
- จาก

สำเร็จการศึกษาโรงเรียนทหารจากต่างประเทศ

- โรงเรียนนายร้อย จาก
- โรงเรียนนายเรือ จาก
- โรงเรียนนายเรืออากาศ จาก
- โรงเรียนเสนาธิการทหารบก จาก
- โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ จาก
- โรงเรียนอื่น ๆ กรุณาระบุ

๑. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า "การมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มาจากประชาชนเลือกตั้งนั้น มีประโยชน์สำหรับประเทศไทย"

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒. ก. นโยบายต่างประเทศของไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ เป็นมิตรกับประเทศ
ตะวันตก เราควรเปลี่ยนนโยบายต่างประเทศใหม่ โดยเปิดความสัมพันธ์ทางการทูตกับทุก
ประเทศที่เห็นว่าได้ประโยชน์ (รวมทั้งประเทศคอมมิวนิสต์) ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข. การเป็นมิตรกับประเทศคอมมิวนิสต์ทั้งหลายควยการเปิดความสัมพันธ์ทาง
การทูตและการค้าจะไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อประเทศไทยท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๓. การที่รัฐบาลกำหนดใหม่หลักประกันรายได้ขั้นต่ำของลูกจ้าง กรรมการ นั้น
ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๔. การที่รัฐไม่ตั้งกำแพงภาษีศุลกากรเพื่อคุ้มกันอุตสาหกรรมในประเทศนั้น ท่าน
เห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๕. ท่านเห็นควยหรือไม่ว่า ประสิทธิภาพในการปกครองประเทศเพื่อส่วนรวมของ
รัฐบาลที่ประชาชนเลือกตั้งมีมากกว่ารัฐบาลที่เป็นข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือน

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๖. ก. ในสังคมไทยมีชาวนาเป็นจำนวนมาก แต่มักจะช่วยตัวเองไม่ได้ การแก้
ปัญหาชาวนาคควยการให้ผู้ที่พิทักษ์ผลประโยชน์ ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๖. ถ้าท่านเห็นควย ท่านคิดว่าจะให้ผู้ใดเป็นผู้พิทักษ์ผลประโยชน์ชาวนา คือ.-

- ให้ผู้แทนชาวนา
 ให้กลุ่มเกษตรกร
 ให้สหกรณ์

๗. ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้นไม่ควรดัดระคับการศึกษาเป็นข้อจำกัด ท่านเห็นควยหรือไม่

- เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๘. วิทยุสมัยปัจจุบันได้รับการศึกษาและค้นคว้าทางการเมืองมากกว่าสมัยก่อน และการออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีไขเป็นเหตุไขความมากมาย ดังนั้นบุคคลที่มีอายุ ๑๘ ปีบริบูรณ์ ควรให้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ท่านเห็นควยหรือไม่

- เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๙. ความยุติธรรมในสังคม คือ การให้คนมีความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ท่านเห็นควยหรือไม่

- เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๑๐. ก. ประเทศไทยใคว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สองแผนมาแล้วยังไม่ก่อให้เกิดการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมเพียงพอ ท่านเห็นควยหรือไม่

- เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข. ถ้าท่านเห็นควย ท่านคิดว่าผลจากการกระจายรายได้ไม่เป็นธรรมนั้น คือ.-

- คนร่ำรวยยิ่งรวยมากขึ้น
 รั้งใหญ่สวัสดิการแก่ประชาชนไม่ทั่วถึง
 อัตราการเก็บภาษีของคนมั่งมีคนจนไม่สมคกัน

๑๑. ท่านเห็นควยหรือไม่ว่าในสังคมไทยมีการแบ่งชนชั้นอย่างชัดเจน เช่น เจ้านาย

ข้าราชการ พอค่า ประชาชน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๑๒. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ความเสมอภาคในโอกาสมีทางเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๑๓. ก. การต่อต้านนโยบายและสิทธิทางการเมืองบางอย่างไม่อาจทำได้โดยระเบียบ
แบบแผนตามปกติ จำเป็นต้องเดินขบวนหรือชุมนุมประท้วง ท่านเห็นด้วยหรือไม่
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. ท่านชอบอย่างไรมากกว่ากัน คือ .-

- ความยุ่งเหยิงของบ้านเมืองแต่สามารถควบคุมผู้ปกครองประเทศได้
- ความสงบของบ้านเมืองแต่ควบคุมผู้ปกครองประเทศไม่ได้

๑๔. ก. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ผู้ปกครองประเทศที่นิยมการรวมอำนาจมักจะเรียก
ร้องไห้ประชาชนสามัคคีกัน ไม่ให้โต้แย้งหรือต่อต้านเพื่อตนจะได้แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. ความขัดแย้งเป็นสิ่งจำเป็นก่อให้เกิดประโยชน์มากกว่าโทษ ในการปกครอง
ประเทศตามระบอบประชาธิปไตย ท่านเห็นด้วยหรือไม่
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๑๕. การเอาวัตถุเอาเปรียบทางเศรษฐกิจเป็นของธรรมดา เพราะคนฉลาดมีความรู้
และมีอำนาจเงินมากกว่ายอมใคเปรียบ ท่านเห็นด้วยหรือไม่
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๑๖. ถ้าประเทศไทยไม่ยากเสียเปรียบทางเศรษฐกิจในความสัมพันธ์กับประเทศอื่น
ก็ควรปรับปรุงตนเองแทนที่จะใช้ชีวิตเดินขบวนต่อต้าน ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๑๗. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ควรจัดให้มีการศึกษาเรื่องเพศในระดับมัธยมศึกษาโดย
 ผู้ใหญ่วัยศึกษามีความรู้และวิธีการถูกต้องพอ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๑๘. ก. ไม่ควรรังเกียจหรือต่อต้านคนบางกลุ่ม บางพวกซึ่งมีประเพณีนิยม ความ
 ประพฤติหรือความรู้สึกนึกคิดแตกต่างจากพวกเราอย่างมาก ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. ชายที่แต่งตัวแปลกไว้มุมยาวในปัจจุบันมักจะสทอนให้เป็นความประพฤติที่
 เบี่ยงเบนจากบรรทัดฐานปกติ ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๑๙. ก. คุณเราถ้ามีความเห็นพ้องต้องกันก็สามารถรวมแรงรวมใจกันได้ โดยไม่
 จำเป็นต้องสังกัดกลุ่มเดียวกัน ดังนั้นไม่ควรบังคับให้สมาชิกมารับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน
 ราษฎร ของสังกัดพรรคการเมือง ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ไม่ต้องสังกัดพรรคการเมืองนั้น
 เพราะเหตุจูงใจในทางที่ไม่ดีแฉงแฉงอยู่ควย เช่น การขายเสียง หรือไม่ยอมเป็นรองใคร
 ในพรรคเดียวกัน ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๒๐. ก. วุฒิสภาเป็นสภาที่คอยเตือนสติยับยั้งถ่วงถ่วงความคิดเห็นสภาผู้แทนราษฎร
 จึงต้องมี แต่จะคงไม่มีอำนาจเหมือนสภาผู้แทนราษฎร ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๒๐. ถา'ทานเห็นควยวา'ควรมี' ทาน'คิดวา'สมาธิ'กวุ'ติส'ภามา'จาก'การ'แต่ง'ตั้ง' ทาน'เห็น'ควย'หรือ'ไม'

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๑. ก. เนื่อง'จาก'ประ'เทศ'ที่'มี'รัฐ'บาล'ทำ'การ'ค้า' มุก'อบ'แฝง'เป'้า'หมาย'ทาง'การ'เม'ือง'ไ'ว'ควย' ทั้ง'นั้น' ประ'เทศ'ไทย'ไม'คว'ร'ค'า'ชา'ย'กับ'ประ'เทศ'ค'อง'กล'าว' (รวม'ทั้ง'ประ'เทศ'คอม'มิ'วนิส'ต์) ทาน'เห็น'ควย'หรือ'ไม'

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข. ถึง'แม'ว'า'เรา'จะ'มี'รัฐ'บาล'ที่'สามารถ' และ'ไ'่'ร'ับ'ความ'ไว'ว'าง'ใจ'จาก'ประ'ช'า'ชน'แล้ว'ก็'ตาม' การ'ค'า'ชา'ย'กับ'ประ'เทศ'คอม'มิ'วนิส'ต์'ก็'ยัง'เป็น'สิ่ง'ที่'น่า'กลัว' ทาน'เห็น'ควย'หรือ'ไม'

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๒. การ'ก'่อ'ตั้ง'ส'ห'พ'ัน'ธุ'กรรม'กร'ถึง'แม'จะ'มี'ความ'ส'ำ'ค'ัญ'ต่อ'การ'พ'ัฒ'นา'ประ'เทศ' ใน'ค'ำ'น'การ'ไ'ช'ร'าง'งาน' แม'ม'ัก'จะ'ก'่อ'ใ'ห'เก'ิด'การ'น'ค'ห'ยุ'ค'งาน'ของ'กร'ร'ม'กร' ทั้ง'นั้น' จ'ิง'ไม'คว'ร'สน'ับ'สน'ุน' ทาน'เห็น'ควย'หรือ'ไม'

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๓. ก. ระบบ'พร'ร'ค'พวก'ยัง'มี'ความ'จ'ำ'เป'็น'ใน'วง'ร'า'ช'การ'ไทย' เพราะ'ทำ'ใ'ห'งาน'เค'ิน'ร'า'บ'ร'ิน' ทาน'เห็น'ควย'หรือ'ไม'

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข. คน'ไทย'ส'วน'ใหญ่'เห็น'แก่'ตัว' ระบบ'พวก'พ้อง' ทั้ง'นั้น' มอง'ไม'เห็น'ทาง'ยก'เล'ิก'ระบบ'พร'ร'ค'พวก'ไ'้' ทาน'เห็น'ควย'หรือ'ไม'

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๔. การ'เล'ือก'ข'ำ'ร'า'ช'การ'ค'ำ'หน'ง'ส'ำ'ค'ัญ' ๆ' เป็น'สิ่ง'จ'ำ'เป'็น'ค'อง'พ'ิจ'าร'ณา'ถึง'การ'ทำ'คน'เป็น'เจ'า'น'าย'ประ'ช'า'ชน' จ'ิง'คว'ร'มา'จาก'การ'เล'ือก'ตั้ง' ทาน'เห็น'ควย'หรือ'ไม'

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๕. รัฐธรรมนูญปัจจุบันมีบทบัญญัติวางกลอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการไว้เพียงพอแล้ว แต่ทางปฏิบัติจริงจะถือเช่นนั้นไม่ไค้ เพราะลักษณะงานมีความสำคัญไม่เท่ากันในบางเรื่อง บางสถานการณ์ ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๖. ผู้ใหญ่ที่ท่าคนอยู่เห็นอกกฎหมายควรจะต้องไค้รับโทษอย่างหนัก เพื่อมิให้คนเอาเยี่ยงอย่าง ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๗. รัฐไม่ควรหางานให้คนว่างงานทำ เพราะเป็นการบังคับคนที่ไม่ชอบลักษณะงานนั้น ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๘. ผู้เฒ่านายจางมีอำนาจเหนือชีวิตความเป็นอยู่ของกรรมกรและลูกจ้าง ๆ กรรมกรมีโอกาสไค้คอสู้เพื่อความเป็นธรรมไค้มีการนัดหยุดงานเป็นวิธีที่เหมาะสม ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒๙. การรับประทานอาหารร่วมกันกับคนที่มั่งงานต่ำกว่าเป็นที่น่ารังเกียจ ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๓๐. การมีกฎหมายเอาโทษแก่เจ้าหน้าที่ราชการที่บริกากรแก่พวกพ้องเป็นกรณีพิเศษหรือบริกากรแก่ประชาชน เช่น ถ่วงเวลา ปัดความรับผิดชอบ ไม่สามารถกระทำไค้ ท่านเห็นควยหรือไม่

เห็นควยอย่างยิ่ง เห็นควย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นควย ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๓๑. ในระยะหัวเลี้ยวหัวต่อของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การชุมนุม ประท้วง
เดินขบวน เป็นเรื่องไม่ผิดปกตืออะไร ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓๒. วิธีประนีประนอมในการตัดสินปัญหาทางการเมืองทำให้สาชาไม่ทันต่อสถานการณ์
ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓๓. คนมีฐานะดีหรือมั่งคั่งไม่ควรจะใช้จ่ายเงินได้ตามใจชอบ เพราะผลเสียทางเศรษฐกิจ
กิจ เช่น เสียเงินตราต่างประเทศ เป็นคนฟุ่มเฟือย ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓๔. ญ. ถึงแม้ประเทศไทยจะยากจนก็ไม่ควรจำกัดสิ่งอุปโภคและบริโภคที่ฟุ่มเฟือย
โดยควบคุมสินค้าจากต่างประเทศและคำนึงถึงความสามารถในการซื้อเป็นหลัก ท่านเห็นด้วย
หรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓. การใช้จ่ายของต่างประเทศกันมาก เพราะผู้ใช้จ่ายของการแสดงความโก้เก๋
หรือเหนือกว่าพวกไม่มีกำลังซื้อหามาได้เป็นของธรรมดา ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓๕. การลบลูกหมื่นสุาสนาอันโดยไม่ตั้งใจอาจจะเกิดขึ้นได้โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
ดังนั้น จึงไม่ควรถือเป็นเรื่องร้ายแรงและเอาโทษเอาทัณฑ์กัน ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓๖. การแต่งงานระหว่างชาติ ศาสนา จะไม่เป็นสิ่งที่น่าเสียหาย กลับจะทำให้
เด็กเกิดมามีสติปัญญาดี ท่านเห็นด้วยหรือไม่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่มีความเห็น ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง					จำนวนรวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๗๖.๒	๕.๘	๔.๑	๑๓.๖	-	๒๑๙
๒	๖.๐	๗๔.๑	๕.๕	๗.๕	๗.๐	๒๐๑
๓	๖.๒	๖.๖	๗๔.๓	๗.๔	๕.๔	๒๔๒
๔	๔.๕	๕.๘	๑๑.๔	๗๒.๓	๕.๘	๒๐๒
๕	๕.๖	๗.๑	๗.๖	๓.๕	๗๖.๓	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๑๔	๒๐๘	๒๓๘	๒๑๖	๑๙๐	๑,๐๖๒
		๖	๗			
๑	๘๑.๓	๓.๖	๔.๖	๘.๒	๒.๓	๒๑๙
๒	๗.๕	๗๕.๖	๔.๐	๑๑.๐	๒.๐	๒๐๑
๓	๕.๘	๗.๘	๗๓.๑	๘.๗	๔.๕	๒๔๒
๔	๒.๐	๘.๘	๘.๘	๗๕.๗	๒.๕	๒๐๒
๕	-	๒.๐	๗.๖	๓.๐	๘๗.๔	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๑๑	๒๐๓	๒๓๐	๒๒๐	๑๙๘	๑,๐๖๒
		๖	๗			
๑	๗๖.๗	๓.๒	๒.๗	๑๕.๐	๒.๓	๒๑๙
๒	๕.๕	๗๙.๑	๘.๕	๔.๐	๓.๐	๒๐๑
๓	๔.๘	๑๐.๓	๗๗.๗	๓.๗	๓.๓๐	๒๔๒
๔	๑.๘	๑๒.๘	๔.๕	๗๔.๓	๗.๔	๒๐๒
๕	-	๑.๐	๑.๕	๑๑.๑	๘๖.๔	๑๙๘
จำนวนรวม	๑๙๓	๒๑๕	๒๒๓	๒๒๒	๒๐๕	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีการ เปลี่ยนแปลง	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีการ เปลี่ยนแปลง ข้อ ๑๘ ก.					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๗๘.๑	๔.๑	๓.๒	๑๕.๕	๑.๘	๒๑๘
๒	๕.๕	๗๗.๑	๖.๐	๗.๕	๔.๐	๒๐๑
๓	๔.๘	๑๒.๘	๗๖.๐	๓.๓๐	๒.๘	๒๔๒
๔	๕.๐	๑๕.๓	๒.๕	๗๔.๓	๓.๐	๒๐๒
๕	-	๓.๕	๔.๐	๗.๖	๘๐.๕	๑๘๘
จำนวนรวม	๒๐๘	๒๓๓	๒๑๖	๒๒๒	๑๘๓	๑,๐๖๒
		ข้อ ๑๙ ก.				
๑	๗๓.๑	๑.๐	๒.๗	๑๘.๖	๓.๖	๒๑๘
๒	๗.๐	๗๖.๖	๑๐.๐	๓.๕	๓.๐	๒๐๑
๓	๘.๓	๗.๔	๗๖.๘	๓.๗	๓.๗	๒๔๒
๔	๖.๘	๗.๔	๗.๘	๗๖.๒	๑.๕	๒๐๒
๕	-	๖.๑	๒.๐	๖.๑	๘๕.๖	๑๘๘
จำนวนรวม	๒๐๘	๒๐๑	๒๓๒	๒๒๔	๑๘๖	๑,๐๖๒
		ข้อ ๒๐ ก.				
๑	๗๘.๔	๑๑.๔	๑.๔	๗.๗	-	๒๑๘
๒	๑๖.๐	๗๕.๑	๓.๐	๔.๐	๓.๐	๒๐๑
๓	๘.๓	๘.๑	๗๑.๑	๖.๒	๕.๔	๒๔๒
๔	๘.๘	๘.๘	๒.๐	๗๔.๘	๕.๕	๒๐๒
๕	๗.๖	๑๕.๒	-	๑.๕	๗๕.๗	๑๘๘
จำนวนรวม	๒๕๘	๒๔๖	๑๘๕	๑๘๔	๑๗๘	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีการ เปลี่ยนแปลง	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่ตอบการ- เปลี่ยนแปลง ขอ ๒๐ ปี					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๓๘.๘	๑๘.๖	๑.๘	๘.๖	-	๒๑๘
๒	๕.๐	๓๕.๖	๖.๕	๑๓.๐	-	๒๐๑
๓	๓.๐	๑๓.๒	๓๐.๓	๕.๘	๓.๓๐	๒๕๒
๔	๕.๘	๕.๘	๕.๘	๓๘.๘	๓.๘	๒๐๒
๕	๒.๕	๑๒.๑	๑.๐	๓.๕	๘๐.๘	๑๘๘
จำนวนรวม	๒๑๓	๒๕๓	๒๐๑	๒๐๓	๑๘๘	๑,๐๖๒
		ขอ ๒๑ ปี				
๑	๓๘.๘	๑๘.๒	๑.๘	-	-	๒๑๘
๒	๓.๕	๓๖.๑	๘.๐	๑๖.๐	๑.๕	๒๐๑
๓	๑.๒	๘.๘	๓๖.๘	๑๐.๓	๖.๖	๒๕๒
๔	๒.๕	๓.๘	๕.๘	๓๓.๓	๖.๘	๒๐๒
๕	-	๓.๕	๑.๐	๘.๑	๘๓.๓	๑๘๘
จำนวนรวม	๑๘๐	๒๒๘	๒๑๑	๒๒๓	๒๐๖	๑,๐๖๒
		ขอ ๒๑ ปี				
๑	๘๒.๑	๑๒.๓	๒.๓	๐.๑	๒.๓	๒๑๘
๒	๑๓.๐	๓๘.๑	๘.๐	๘.๕	๐.๕	๒๐๑
๓	๑๕.๓	๖.๒	๓๘.๐	๓.๓๐	๐.๘	๒๕๒
๔	๑.๘	๘.๐	๕.๐	๓๕.๒	๑๘.๘	๒๐๒
๕	-	๑.๕	๐.๕	๕.๑	๗๒.๘	๑๘๘
จำนวนรวม	๒๕๖	๒๐๓	๒๐๓	๑๘๘	๒๒๒	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มี การเปลี่ยนแปลง	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลง ข้อ ๕ ก					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๘๑.๓	๗.๗	๖.๔	๔.๖	-	๒๑๔
๒	๙.๐	๗๔.๑	๒.๕	๓.๕	๑.๐	๒๐๑
๓	๙.๕	๑๐.๕	๓๔.๐	๙.๕	-	๒๔๒
๔	๕.๐	๗.๙	๕.๐	๓๖.๒	๖.๙	๒๐๒
๕	๕.๖	๑๑.๑	-	๘.๑	๗๕.๓	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๓๖	๒๒๔	๒๐๖	๒๑๘	๑๗๘	๑,๐๖๒
		๒๒ ๒๑ ๒				
๑	๘๒.๑	๘.๖	๒.๓	๖.๘	-	๒๑๘
๒	๑๒.๐	๗๘.๖	๓.๐	๕.๕	๑.๐	๒๐๑
๓	๑๐.๓	๗.๐	๓๓.๖	๖.๖	๒.๕	๒๔๒
๔	๐.๕	๕.๐	๕.๕	๗๕.๓	๑๕.๓	๒๐๒
๕	๑.๐	๑๑.๑	๑.๕	๕.๖	๘๐.๘	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๓๒	๒๒๔	๒๐๑	๒๐๖	๑๙๙	๑,๐๖๒
		๒๒ ๒๔				
๑	๗๙.๔	๗.๓	๕.๐	๗.๓	๑.๐	๒๑๘
๒	๗.๕	๗๖.๖	๙.๕	๓.๕	๓.๐	๒๐๑
๓	๕.๔	๑๒.๘	๗๕.๐	๒.๕	๕.๔	๒๔๒
๔	๓.๐	๖.๔	๕.๔	๓๖.๒	๘.๙	๒๐๒
๕	-	๖.๑	๐.๕	๑๒.๑	๘๑.๓	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๐๘	๒๒๖	๒๒๑	๒๐๗	๒๐๐	๑,๐๖๒

การทดสอบมาตรฐานวัดของกลุ่มทัศนคติต่อความเสมอภาค

กลุ่มทัศนคติต่อ ความเสมอภาค	จำนวนร้อยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อความเสมอภาค ข้อ ๓					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๓๐.๖	๖.๕	๕.๑	๑๓.๑	๔.๗	๒๑๔
๒	๘.๓	๓๒.๐	๕.๘	๓.๕	๖.๓	๒๓๘
๓	๓.๓	๕.๕	๓๐.๒	๑๔.๒	๖.๔	๒๑๘
๔	๔.๓	๕.๓	๖.๒	๓๒.๐	๑๑.๔	๑๙๓
๕	๐.๘	๒.๐	๐.๘	๒๕.๒	๓๑.๐	๑๙๘
จำนวนรวม	๑๘๙	๒๐๓	๑๙๑	๒๖๖	๒๐๘	๑,๐๖๗
		ข้อ ๔				
๑	๓๒.๔	๕.๖	๕.๑	๑๔.๑	๒.๘	๒๑๔
๒	๕.๘	๓๐.๓	๕.๐	๑๓.๔	๕.๐	๒๓๘
๓	๓.๓	๓.๓	๓๐.๖	๘.๔	๖.๔	๒๑๘
๔	๔.๓	๑๑.๔	๕.๒	๓๐.๕	๘.๒	๑๙๓
๕	-	๓.๐	๑.๐	๒๒.๓	๓๓.๓	๑๙๘
จำนวนรวม	๑๙๔	๒๒๕	๑๘๙	๒๖๔	๑๙๐	๑,๐๖๗
		ข้อ ๕				
๑	๓๔.๘	๙.๓	๖.๑	๘.๘	-	๒๑๔
๒	๓.๘	๓๑.๑	๓.๒	๓.๘	๕.๘	๒๓๘
๓	๕.๕	๘.๓	๓๐.๖	๘.๓	๓.๓	๒๑๘
๔	๔.๓	๑๐.๘	๕.๓	๓๑.๐	๓.๘	๑๙๓
๕	๓.๘	๘.๑	๒.๐	๑๕.๒	๓๐.๘	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๐๓	๒๔๕	๑๙๘	๒๒๕	๑๘๓	๑,๐๖๗

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อ ความเสมอภาค	จำนวนรอยฉะที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความเสมอภาค ปี ๑๐					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๗๔.๓	๗.๘	๔.๗	๑๓.๑	-	๒๑๔
๒	๖.๓	๗๒.๘	๘.๒	๗.๘	๓.๘	๒๓๘
๓	๓.๗	๕.๔	๗๑.๖	๑๖.๐	๓.๓	๒๑๔
๔	๒.๖	๘.๘	๘.๓	๗๑.๕	๗.๘	๑๘๓
๕	๔.๐	๖.๖	๒.๐	๑๑.๖	๗๕.๘	๑๘๘
จำนวนรวม	๑๘๕	๒๓๓	๒๑๐	๒๔๓	๑๘๑	๑,๐๖๒
		ปี ๑๑				
๑	๗๗.๑	๑๖.๔	๓.๗	๒.๘	-	๒๑๔
๒	๖.๗	๗๑.๖	๕.๔	๑๓.๘	๒.๕	๒๓๘
๓	๒.๓	๕.๑	๗๐.๖	๒๐.๒	๑.๘	๒๑๔
๔	๑.๐	๑๕.๖	๘.๘	๗๑.๐	๒.๖	๑๘๓
๕	๐.๘	๒.๐	๒.๐	๑๐.๑	๘๕.๐	๑๘๘
จำนวนรวม	๑๘๘	๒๕๐	๑๘๗	๒๔๐	๑๘๖	๑,๐๖๒
		ปี ๑๒				
๑	๘๐.๔	๑๐.๗	๔.๗	๒.๘	๑.๔	๒๑๔
๒	๑๑.๓	๗๔.๐	๔.๖	๓.๘	๖.๓	๒๓๘
๓	๒.๘	๓.๖	๗๐.๖	๑๗.๐	๖.๐	๒๑๔
๔	๘.๖	๑๐.๘	๗.๔	๗๑.๐	๖.๒	๑๘๓
๕	๒.๐	๖.๐	๐.๘	๕.๐	๘๖.๑	๑๘๘
จำนวนรวม	๒๑๘	๒๔๑	๑๘๐	๑๘๘	๒๑๔	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อ ความเสมอภาค	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความเสมอภาค ๑๖ ๒๕					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๓๖.๓	๙.๓	๓.๓	๘.๙	๑.๔	๒๑๔
๒	๒.๕	๓๐.๓	๖.๓	๑๖.๓	๔.๒	๒๓๙
๓	๓.๓	๘.๓	๓๐.๖	๑๓.๓	๓.๓	๒๑๔
๔	๒.๖	๑๕.๐	๘.๓	๓๑.๕	๒.๖	๑๙๓
๕	-	๑.๕	๐.๙	๒๔.๖	๓๓.๐	๑๙๘
จำนวนรวม	๑๘๓	๒๓๙	๑๙๘	๒๓๕	๑๓๑	๑,๐๖๒
		๑๖ ๒๖				
๑	๓๑.๑	๙.๓	๑.๔	๑๘.๒	-	๒๑๔
๒	๖.๓	๓๔.๔	๓.๘	๑๓.๐	๒.๑	๒๓๙
๓	๒.๓	๑๖.๓	๓๑.๑	๖.๐	๔.๓	๒๑๔
๔	๓.๑	๓.๔	๖.๒	๓๒.๒	๑๐.๙	๑๙๓
๕	๑.๕	๐.๙	-	๑๖.๑	๘๑.๕	๑๙๘
จำนวนรวม	๑๘๒	๒๔๙	๑๓๙	๒๕๕	๑๙๓	๑,๐๖๒
		๑๖ ๒๗				
๑	๓๐.๖	๑๔.๕	๒.๓	๑๐.๓	๒๖.๖	๒๑๔
๒	๔.๖	๓๒.๐	๔.๖	๑๓.๕	๑.๓	๒๓๙
๓	๒.๒	๑๘.๒	๓๒.๐	๔.๒	๓.๔	๒๑๔
๔	๙.๔	๒๐.๒	๒.๑	๓๐.๕	๔.๒	๑๙๓
๕	๔.๕	๑๓.๖	๑.๐	๑๐.๑	๓๐.๘	๑๙๘
จำนวนรวม	๑๘๒	๓๐๙	๑๓๙	๒๒๙	๑๖๓	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อ ความเสมอภาค	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความเสมอภาค ข้อ ๒๘					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๘๒.๗	๖.๑	๑.๔	๘.๔	๑.๔	๒๑๔
๒	๓.๘	๗๑.๖	๑.๗	๒๑.๖	๑.๓	๒๓๙
๓	๗.๓	๑๑.๑	๗๐.๖	๘.๗	๒.๓	๒๑๘
๔	๕.๒	๑๕.๕	๒.๖	๗๒.๕	๙.๒	๑๙๓
๕	๔.๐	๑๙.๑	๑.๐	๓.๕	๗๐.๔	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๒๐	๒๗๖	๑๖๘	๒๓๖	๑๖๒	๑,๐๖๒
		ข้อ ๒๙				
๑	๗๕.๒	๗.๐	๑๑.๗	๖.๑	-	๒๑๔
๒	๑๐.๐	๗๐.๗	๔.๖	๙.๒	๕.๔	๒๓๙
๓	๘.๘	๙.๖	๗๑.๗	๖.๑	๔.๓	๒๑๘
๔	๔.๑	๑๗.๒	๔.๗	๗๑.๕	๒.๖	๑๙๓
๕	๐.๙	๔.๕	๑.๐	๑๗.๑	๗๖.๕	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๑๓	๒๔๗	๒๐๓	๒๒๐	๑๗๙	๑,๐๖๒
		ข้อ ๓๐				
๑	๘๕.๐	๙.๓	๑.๐	๔.๗	-	๒๑๔
๒	๔.๖	๗๙.๑	๒.๙	๑๕.๙	๒.๕	๒๓๙
๓	๘.๗	๑๐.๕	๗๐.๒	๖.๔	๔.๒	๒๑๘
๔	๙.๓	๑๒.๔	๒.๖	๗๒.๐	๙.๗	๑๙๓
๕	๑.๕	๒.๐	๐.๙	๖.๐	๘๙.๖	๑๙๘
จำนวนรวม	๒๓๓	๒๔๘	๑๖๘	๒๑๓	๒๐๐	๑,๐๖๒

การทดสอบมาตรฐานวิธีของกลุ่มทัศนคติต่อความออกกถัน

กลุ่มทัศนคติต่อความออกกถัน	จำนวนร้อยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อความออกกถัน					จำนวนรวม
	ปี ๑๓					
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๘๕.๕	๘.๔	๐.๘	๔.๓	๐.๕	๒๑๔
๒	๔.๑	๓๐.๑	๘.๒	๑๒.๘	๓.๓	๑๖๔
๓	๕.๕	๑๒.๘	๓๑.๓	๖.๕	๓.๔	๒๓๒
๔	๓.๔	๘.๑	๓.๔	๓๐.๑	๑๐.๐	๒๓๑
๕	๑.๑	๑๓.๘	-	๑๐.๘	๓๔.๓	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๑๓	๒๑๔	๒๒๘	๒๒๘	๑๓๔	๑,๐๖๒
		ปี ๑๔ ก.				
๑	๓๘.๘	๑๑.๓	๒.๘	๕.๓	๐.๘	๒๑๔
๒	๒.๕	๓๐.๘	๒.๕	๒๑.๓	๖.๕	๑๖๔
๓	๔.๔	๑๘.๘	๓๐.๖	๕.๐	๑.๑	๒๓๒
๔	๖.๕	๑๑.๕	๓.๘	๓๐.๖	๓.๖	๒๓๑
๕	-	๒.๘	๐.๕	๓.๕	๘๓.๒	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๐๐	๒๒๑	๒๒๑	๒๓๔	๑๘๖	๑,๐๖๒
		ปี ๑๔ ข.				
๑	๘๑.๓	๘.๓	๘.๓	๘.๓	-	๒๑๔
๒	๓.๑	๓๐.๓	๕.๔	๑๘.๓	๑.๕	๑๖๔
๓	๒.๖	๓.๔	๓๑.๓	๑๓.๘	๘.๘	๒๓๒
๔	๕.๓	๑๓.๐	๖.๕	๓๒.๓	๒.๒	๒๓๑
๕	๑.๓	๓.๘	๑.๓	๒๒.๓	๓๑.๒	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๐๒	๑๘๓	๒๓๐	๒๓๘	๑๕๘	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อ ความออกกถัน	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความออกกถัน ขั้ว ๑๕					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๓๕.๒	๑๑.๓	๕.๑	๖.๑	๑.๙	๒๑๔
๒	๓.๘	๓๒.๕	๕.๔	๑๔.๖	๓.๓	๑๖๔
๓	๔.๙	๕.๙	๓๑.๕	๑๕.๑	๒.๖	๒๓๒
๔	๑.๓	๑๕.๒	๔.๕	๓๑.๙	๖.๓	๒๓๑
๕	๐.๖	๒.๒	๓.๓	๑๖.๖	๓๓.๓	๑๘๑
จำนวนรวม	๑๘๑	๒๐๐	๒๓๑	๒๓๔	๑๖๖	๑,๐๖๒
		ขั้ว ๑๖				
๑	๓๐.๖	๒.๙	๓.๕	๑๓.๖	๑.๘	๒๑๔
๒	๓.๑	๓๑.๕	๓๑.๕	๑๓.๐	๐.๙	๑๖๔
๓	๓.๓	๖.๖	๓๓.๒	๒.๒	๑๘.๓	๒๓๒
๔	๑.๓	๙.๑	๖.๑	๓๔.๔	๕.๑	๒๓๑
๕	๑.๓	๓.๓	-	๑๓.๑	๓๓.๙	๑๘๑
จำนวนรวม	๑๓๑	๑๖๙	๒๔๓	๒๓๓	๑๙๘	๑,๐๖๒
		ขั้ว ๑๗				
๑	๓๒.๐	๓.๓	๖.๓	๑๓.๓	๐.๓	๒๑๔
๒	๕.๔	๓๐.๓	๒.๔	๑๖.๓	๕.๒	๑๖๔
๓	๘.๓	๒.๒	๓๐.๒	๑๐.๒	๘.๓	๒๓๒
๔	๒.๓	๑๘.๓	๓.๙	๓๐.๑	๘.๖	๒๓๑
๕	๐.๖	๒.๒	๐.๖	๒.๘	๙๓.๘	๑๘๑
จำนวนรวม	๑๙๐	๑๖๔	๒๑๙	๒๖๑	๒๒๘	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อ ความออกกถัน	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความออกกถัน ปี ๑๘ ก.					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๗๖.๖	๑๓.๓	๒.๓	๔.๓	๓.๕	๒๑๔
๒	๓.๘	๗๓.๐	๓.๖	๑๒.๘	๖.๗	๑๖๔
๓	๒.๖	๑๔.๔	๗๑.๓	๕.๑	๖.๖	๒๗๒
๔	๑.๗	๑๔.๐	๖.๗	๗๑.๓	๖.๓	๒๓๑
๕	๖.๖	๑๒.๘	๑.๑	๗.๒	๗๒.๓	๑๘๑
จำนวนรวม	๑๘๔	๒๔๓	๒๒๑	๒๒๐	๑๘๔	๑,๐๖๒
		ปี ๑๘ ข.				
๑	๗๘.๘	๑๑.๗	๒.๘	๒.๘	๓.๑	๒๑๔
๒	๒.๕	๗๐.๑	๒.๕	๒๑.๘	๕.๘	๑๖๔
๓	๓.๓	๑๒.๖	๗๒.๘	๖.๗	๔.๖	๒๗๒
๔	๘.๓	๑๘.๒	๔.๓	๗๐.๑	๓.๑	๒๓๑
๕	๖.๖	๒๐.๘	๑.๑	๑.๑	๗๐.๘	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๑๐	๒๕๓	๒๒๐	๒๒๓	๑๕๖	๑,๐๖๒
		ปี ๓๑				
๑	๘๕.๕	๕.๑	๓.๗	๕.๗	-	๒๑๔
๒	๔.๘	๗๓.๘	๒.๕	๑๘.๓	-	๑๖๔
๓	๕.๘	๑๖.๕	๗๑.๓	๓.๗	๓.๑	๒๗๒
๔	๘.๘	๑๐.๘	๓.๓	๗๑.๘	๔.๕	๒๓๑
๕	๒.๒	๒๒.๘	๒.๒	๑.๗	๗๑.๑	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๓๕	๒๔๓	๒๑๗	๒๒๒	๑๕๕	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อ ความออกถัน	จำนวนรอยละที่ตอบคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความออกถัน					จำนวน รวม
	ข้อ ๓๒					
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๘๓.๒	๗.๙	๒.๙	๕.๑	๐.๙	๒๑๔
๒	๒.๔	๗๑.๓	๓.๑	๑๙.๔	๓.๘	๑๖๔
๓	๑๐.๗	๑๑.๙	๗๐.๔	๖.๓	๐.๗	๒๗๒
๔	๑.๕	๑๒.๑	๖.๕	๗๓.๒	๗.๒	๒๓๑
๕	๑.๑	๘.๘	๑.๗	๑๖.๖	๗๑.๘	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๑๗	๒๑๐	๒๑๙	๒๕๗	๑๕๙	๑,๐๖๒
		ข้อ ๓๓				
๑	๗๓.๔	๘.๔	๒.๙	๑๓.๔	๑.๙	๒๑๔
๒	๖.๗	๗๒.๖	๑.๙	๑๗.๙	๐.๙	๑๖๔
๓	๑.๑	๑๐.๐	๗๒.๙	๑๒.๖	๓.๔	๒๗๒
๔	๑.๓	๒๔.๒	๒.๒	๗๐.๖	๑.๗	๒๓๑
๕	๑.๗	๓.๙	-	๑๓.๔	๙๑.๐	๑๘๑
จำนวนรวม	๑๗๗	๒๓๑	๒๑๒	๒๗๔	๑๖๗	๑,๐๖๒
		ข้อ ๓๔ ก.				
๑	๘๖.๔	๕.๗	๑.๕	๖.๗	๐.๗	๒๑๔
๒	๒.๔	๗๕.๐	๐.๖	๒๑.๔	๐.๖	๑๖๔
๓	๕.๐	๑๐.๗	๗๑.๐	๘.๐	๕.๓	๒๗๒
๔	๓.๙	๑๐.๙	๕.๓	๗๒.๗	๘.๒	๒๓๑
๕	๑.๑	๘.๘	๐.๖	๑๑.๖	๗๗.๙	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๑๗	๒๐๒	๒๐๖	๒๖๓	๑๗๓	๑,๐๖๒

กลุ่มทัศนคติที่มีต่อ ความออกกถลิน	จำนวนรอยกระทอบก่าตามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อความออกกถลิน ปี ๓๔ ปี.					จำนวน รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	๘๒.๒	๙.๓	๑.๘	๕.๗	๑.๘	๒๑๘
๒	๕.๘	๗๑.๐	๒.๕	๒๑.๙	๐.๖	๑๖๘
๓	๘.๘	๘.๘	๗๓.๒	๗.๗	๕.๙	๒๗๒
๔	๑.๗	๑๙.๘	๕.๖	๗๐.๑	๒.๘	๒๓๑
๕	๐.๖	๑๐.๐	๐.๖	๑๐.๐	๘๘.๘	๑๘๑
	๑๙๘	๒๒๘	๒๒๐	๒๘๘	๑๗๑	๑,๐๖๒
		ปี ๓๕				
๑	๗๕.๗	๑๓.๖	๐.๙	๙.๘	-	๒๑๘
๒	๓.๖	๗๓.๘	๒.๓	๒๐.๓	-	๑๖๘
๓	๗.๐	๙.๙	๗๒.๑	๑๐.๓	๐.๗	๒๗๒
๔	๓.๐	๑๙.๐	๑.๗	๗๒.๗	๓.๖	๒๓๑
๕	๐.๕	๘.๙	-	๕.๕	๘๕.๑	๑๘๑
จำนวนรวม	๑๙๕	๒๓๗	๒๐๕	๒๖๑	๑๖๘	๑,๐๖๒
		ปี ๓๖				
๑	๘๐.๘	๗.๐	-	๑๒.๒	-	๒๑๘
๒	๖.๑	๗๐.๑	๓.๗	๑๕.๕	๐.๖	๑๖๘
๓	๖.๓	๘.๘	๗๐.๒	๙.๙	๘.๘	๒๗๒
๔	๓.๓	๑๓.๐	๖.๑	๗๒.๓	๕.๓	๒๓๑
๕	๑.๑	๙.๙	๐.๖	๘.๓	๘๐.๑	๑๘๑
จำนวนรวม	๒๐๘	๒๐๒	๒๑๒	๒๖๗	๑๗๒	๑,๐๖๒

ประวัติการศึกษา

น.ท.สุรพาสน์ ทัพภมาณ ร.น.

- วุฒิการศึกษา : นิเทศศาสตรบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓
ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาการปกครองบัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๔
- ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน: หัวหน้าแผนกสถิติ กองโรงงานอุตสาหกรรม
กรมการอุตสาหกรรมทหาร สำนักงาน
ปลัดกระทรวงกลาโหม