



ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามนำไปสอบถาม และสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 408 คน แบบสอบถามที่ใช้มี 2 ประเภท คือ ประเภทปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ และประเภทปลายปิด จำนวน 190 ข้อ ผลของการวิจัยมีดังนี้

1. ความสำคัญของการประถมศึกษา

ในหมวดนี้มีคำถามปลายเปิด 2 ข้อ และคำถามปลายปิด 6 ข้อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงไว้ในตารางที่ 1-3

ตารางที่ 1-3 การเห็นความสำคัญ และเหตุผลในการส่งเสริมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาของชาวชนบท

อันดับ ความสำคัญ	คำตอบ	ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
	<u>ความสำคัญในการ ส่งบุตร หลาน เข้าเรียน ในชั้นประถมศึกษา</u>		
1	คนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาจะฉลาดกว่าคนที่ไม่เรียนหนังสือ	100.00	-
1	คนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษา มักจะหางานทำได้ดีกว่าคนที่ ไม่ได้เรียนหนังสือเลย	100.00	-
1	การเรียนในระดับประถมศึกษาสำคัญมากสำหรับทุกคน	100.00	-
2	เด็กในชนบทเรียนรู้อะไรช้ากว่า จากพ่อแม่ที่พ่อแม่ ไม่ต้องเรียนในชั้นประถมศึกษาก็ได้ (ให้ตอบปฏิเสธ)	34.61	-

ตารางที่ 1-3 การเห็นความสำคัญ และเหตุผลในการส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษาของชาวชนบท (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	คำตอบ	ค่าตอบ ร้อยละ	
		ปลายปี	ปลายเปิด
3	การเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาไม่สำคัญ ไปเรียนตอน บวชเป็นพระสงฆ์หรือสามเณรก็ได้ (ให้ตอบปฏิเสธ)	85.54	—
4	คนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษา กับคนที่ไม่ได้เรียนเลย ก็ทำมา หากินได้ก็พอๆกันในหลายๆอาชีพ(ให้ตอบปฏิเสธ)	85.05	—
	ค่าเฉลี่ยค่าตอบ 6 ข้อ	94.20	—
	<u>เหตุผลในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา</u>		
1	อยากให้มีความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อได้	—	73.78
2	อยากให้ประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้	—	31.42
3	อยากให้เฉลียวฉลาด มีไหวพริบ ทันเหตุการณ์	—	12.50
4	อยากให้มีความประพฤติดี เป็นพลเมืองดี	—	12.14
5	อยากให้รู้หนังสือ และคิดเลขเป็น	—	5.27
6	อยากให้ก้าวหน้าเป็นใหญ่เป็นโตในอนาคต	—	2.45
7	เพราะการเรียนสำคัญต่อชีวิต	—	2.21
8	อยากให้เรียน	—	0.74
8	อยากให้เข้ารับราชการได้	—	0.74
8	รัฐบาลบังคับ	—	0.74
9	ให้มีความเจริญทั้งกายและจิตใจ	—	0.49

ตารางที่ 1-3 การเห็นความสำคัญ และเหตุผลในการส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษาของชาวชนบท (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	คำตอบ	ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
	<u>เหตุผลที่ไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา</u>		
1	ใ้ช่วยงานบ้าน	-	2.45
2	ยากจน	-	0.98

จากตารางที่ 1-3 กลุ่มตัวอย่างตอบเห็นด้วยกับคำถามปลายปิด สูงสุด ร้อยละ 100
ต่ำสุด ร้อยละ 85.05 และในคำถามปลายเปิด คำตอบที่ไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนมีประมาณ
ร้อยละ 3 ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่เห็นว่าควรส่งบุตรหลานไปเรียนในชั้นประถมศึกษาจะมีประมาณ
ร้อยละ 97

จากการคำนวณค่าเฉลี่ยร้อยละของคำถามปลายปิด จำนวน 6 ข้อ ได้ร้อยละ 94.20
และในคำถามปลายเปิดมีผู้ตอบว่า ไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนประมาณร้อยละ 3 และ ส่งเข้าเรียน
เพราะรัฐบาลบังคับ ประมาณ ร้อยละ 1 ถ้านำเหตุผลทั้งสองอย่างนี้ไปหักออกจากร้อยละ 100
ก็จะเหลือผู้ที่เต็มใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนจริงๆ ประมาณ ร้อยละ 96

2. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาของการประเมินศึกษา

ในหมวดนี้มีคำถามปลายเปิด 2 ข้อ และคำถามปลายปิด 125 ข้อ แบ่งออกเป็นกันต่างๆ 4 กัน มีรายละเอียดมาก จึงนำคำตอบจากคำถามปลายเปิดมาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกันยาก เพราะคำถามปลายเปิดได้คำตอบรวมๆที่ครอบคลุมรายละเอียดได้หลายกัน จึงแยกวิเคราะห์ดังนี้

2.1 คำตอบจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 2-3 ก. จุดมุ่งหมายของการประเมินศึกษาของชาวชนบท

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ เฉลี่ย ร้อยละ
1	ให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จะเรียนต่อไป	62.01
2	ให้ผู้เรียนออกไปประกอบอาชีพได้ ช่วยตัวเองได้	61.51
3	ให้ผู้เรียนมีความเฉลียวฉลาด มีความคิด รอบรู้ ทันเหตุการณ์	6.25
4	ให้ผู้เรียนรู้หนังสือ และคิดเลขเป็น	4.78
5	ให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี เป็นพลเมืองดี	4.54
6	เพื่อส่งเสริมความถนัดของผู้เรียน	3.43
7	ให้ผู้เรียนทำงานบ้านเป็น	0.98
8	ให้ผู้เรียนมีอนาคตก้าวหน้า	0.49
9	ให้ครูได้มีอาชีพสอนเด็ก	0.25

จากตารางที่ 2-3 ก. กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า การประเมินศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเพื่อเรียนต่อ ร้อยละ 62.01 และให้ผู้เรียนออกไปประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 61.51 และเพื่อให้ครูมีอาชีพสอนเด็ก ร้อยละ 0.25

2.2 คำตอบจากคำถามปลายเปิด

ตารางที่ 2-3 ข. ลักษณะนิสัยที่ควรให้เกิดกับบุคลากรที่เรียนในชั้นประถมศึกษา ตามความคิด
ของชาวชนบท

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
	<u>จริยศึกษา</u>	
1	ให้ความเมตตากรุณา ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	100.00
1	ให้ความสามัคคีในหมู่คณะ	100.00
1	ให้มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตน	100.00
1	ให้ขยันหมั่นเพียร และอดทนในการทำงาน	100.00
1	ให้ความกตัญญูต่อผู้มีบุญคุณ	100.00
1	ให้มีสัมมาคารวะ มีมารยาทที่ดี	100.00
1	ให้จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100.00
1	ให้เข้าใจ เห็นใจ ไม่ดูถูกผู้อื่น	100.00
1	ให้รักชื่อเสียงของตนเองและครอบครัว	100.00
2	ให้ความกระตือรือร้น และตั้งใจทำงาน	98.77
3	ให้รู้จักพึ่งตนเอง และพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่	98.53
3	ให้มีสติ รู้จักยับยั้งชั่งใจ	98.53
4	ให้กล้าแสดงความคิดเห็น มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	98.04
5	ให้รู้จัก เสียสละ เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น	97.79
5	ให้ความซื่อสัตย์และจริงใจ	97.79
5	ให้มองคนอื่น และกิจกรรมต่างๆ ในแง่ดีเสมอ	97.79
6	ให้รู้จักหลีกเลี่ยง และเกรงกลัวการทำความชั่ว	97.55

ตารางที่ 2-3 ข. ลักษณะนิสัยที่ควรให้เกิดกับบุตรหลานที่เรียนในชั้นประถมศึกษา ตามความคิด
ของชาวชนบท (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
6	ให้ความยุติธรรม	97.55
6	ให้มีใจกว้าง เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ	97.55
<u>ศิลปศึกษา</u>		
1	ให้รู้จักรักสวยรักงาม รู้จักหาความเพลิดเพลินจากธรรมชาติ	99.51
1	ให้รู้จักถ่ายทอด ศิลปะ และวัฒนธรรมแก่คนอื่น ๆ	99.51
2	รู้จักแสดงความคิด และความสามารถ ให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้	98.28
2	ให้รู้สึกเพลิดเพลินในการเรียน และทำงานเกี่ยวกับศิลปะ	98.28
3	ให้ความรู้ทางศิลปะมาัดค้แปลงใช้ได้	98.04
4	ให้มีความคิดริเริ่มที่จะทำสิ่งใหม่ ๆ	97.55
5	ให้นิยมในศิลปะ คนตรี และนาฏศิลป์ของไทย	96.32
6	ให้รู้จักใช้กิจกรรมทางศิลปะ และคนตรีเอนคลายอารมณ์ และ	
	หาความเพลิดเพลิน	95.59
7	ให้ความรู้ในศิลปะ คนตรี และนาฏศิลป์ของต่างประเทศ	94.85
<u>พลศึกษา</u>		
1	ให้รู้จักรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ฝึกร่างกาย ออกกำลังกายอยู่เสมอ	100.00
1	ให้รู้จักเล่นกีฬาต่างๆ ได้	100.00
1	ให้ฝึกใช้และบังคับอวัยวะต่างๆ ได้ดี	100.00
2	ให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักยกย่องผู้อื่น	99.75

ตารางที่ 2-3 ลักษณะนิสัยที่ควรให้เกิดกับบุตรหลานที่เริ่มในชั้นประถมศึกษา ตามความคิด
ของชาวชนบท (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
3	ให้เข้าใจในความสามารถที่แตกต่างกันของแต่ละคน	96.32
4	ให้รู้จักใช้กิจกรรมกันที่ท าศความสนุกสนานเพลิดเพลิน กิจกรรมสร้างนิสัยกันอื่นๆ	95.83
1	ให้รู้จักสำรวจความสารถของตนเอง และปรับปรุงให้ดีขึ้น	100.00
2	ให้มาความรู้มาปรับปรุงความเป็นอยู่ และท้องถิ่นให้ดีขึ้น	99.75
3	ให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	99.51
3	ให้รู้จักคิดและมองปัญหาในหลายแง่หลายมุม	99.51
3	ให้รู้จักการวางแผน และมีระเบียบในการทำงาน	99.51
4	ให้รู้จักหาความรู้ใส่ตัวเองอยู่เสมอ	99.26
4	ให้มีความคิดเป็นของตนเองแต่ก็ยอมรับความคิดของผู้อื่น	99.26
5	ให้ฝึกกิจนิสัยประจำวันได้ดี	99.02
6	ให้สามารถเป็นผู้แนะนำและผู้ตามที่ดี	98.77
7	ให้รู้จักใช้ของทุกอย่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด	98.53

จากตารางที่ 2-3 ข. การประถมศึกษาควรอบรมลักษณะนิสัยของผู้เรียนตามความคิดของ
ชาวชนบทคือ

จริยศึกษา มีความ 19 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100 คือ ให้มีใจเมตตา กรุณา
มีความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีสัมมาคารวะ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์ ให้เข้าใจคนอื่น รักชื่อเสียง คำตอบที่เห็นด้วยที่สุด ร้อยละ 97.55 คือ
รู้จักหลีกเลี่ยงความชั่ว มีความยุติธรรม และมีใจกว้าง

ศิลปะศึกษา มีค่าถาม 9 ข้อ คำตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 99.51 คือ ให้รักความ -
สวยงาม รู้จักถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรม ที่เห็นด้วยที่สุด ร้อยละ 94.85 คือ ให้ความรู้ใน
ศิลปะ และวัฒนธรรมของต่างประเทศ

พลศึกษา มีค่าถาม 6 ข้อ คำตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100 คือ รู้จักออกกำลังกาย
เล่นกีฬาเป็น และฝึกอวัยวะต่างๆให้ทำงานได้ดี ที่เห็นด้วยที่สุด ร้อยละ 95.83 คือ ให้รู้จัก
ใช้กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

กิจกรรมสร้างนิสัยอื่นๆ มีค่าถาม 10 ข้อ คำตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100 คือ ให้
รู้จักสำรวจความสามารถของตนเอง ที่เห็นด้วยที่สุด ร้อยละ 98.53 คือ ให้รู้จักใช้ของทุกอย่าง
ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

ตารางที่ 2-3 ค. ความรู้ในวิชาทักษะที่บุตรหลานของชาวชนบทควรรู้ในชั้นประถมศึกษา

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
	<u>ภาษา</u>	
1	ให้รู้จักหลักเกณฑ์เบื้องต้นในการเรียนภาษาไทย	100.00
1	ให้รู้หนังสือ และมีความรู้เป็นพื้นฐานที่จะเรียนต่อชั้นสูงขึ้นไปได้	100.00
2	ให้สามารถอ่าน เขียน ได้คล่องแคล่ว	99.51
3	ให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องกับบุคคลและโอกาส	99.26
4	ให้มีทักษะในการฟัง และสามารถ เขียนและพูดให้คนอื่นเข้าใจได้	99.02
5	ให้มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักเลือกหนังสืออ่าน	96.57
6	ให้ใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้พอสมควร กับชั้นเรียน	94.61

ตารางที่ 2-3 ค. ความรู้ในวิชาทักษะที่บุตรหลานของชาวชนบทควรรู้ในชั้นประถมศึกษา (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
	<u>คณิตศาสตร์</u>	
1	ให้ฝึกสมาธิในการทำงาน การสังเกต และการคิดอย่างมีเหตุผล	99.75
1	ให้เคยชินกับการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เคยเรียนมาเป็นเครื่องมือ	99.75
2	ให้รู้จักการทำงานอย่างรอบคอบ ละเอียคถี่ถ้วน	99.51
3	ฝึกการคิด คำนวณ และทำงานอย่างรวดเร็ว แม่นยำ และถูกต้อง	99.26

จากตารางที่ 2-3 ค. ความรู้ในวิชาทักษะที่บุตรหลานของชาวชนบทควรรู้ ค่าตอบ
ที่ได้ ชาวชนบทเห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายในคำถามทุกข้อ คือ

ด้านภาษา มีคำถาม 7 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100 คือ ให้อ่านหลักเกณฑ์
เบื้องต้นในการเรียนภาษาไทย และให้หนังสือเป็นพื้นฐานที่จะเรียนขั้นสูงขึ้นไป ที่เห็นด้วย
ต่ำสุด ร้อยละ 94.61 คือการเรียนภาษาอังกฤษ

ด้านคณิตศาสตร์ มีคำถาม 4 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 99 ขึ้นไปทุกข้อ คือ
ฝึกสมาธิ การสังเกต การคิดอย่างมีเหตุผล ฝึกการแก้ปัญหา การทำงานอย่างรอบคอบ ฝึกคิด
คำนวณ และทำงานอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

ตารางที่ 2-3 ง. ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ที่ควรได้รับจากการประถมศึกษา

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าคอม ร้อยละ
	<u>งานบ้าน</u>	
1	ให้ทำงานบ้านเป็น เพื่อแบ่งเบางานบ้านของพ่อแม่	100.00
1	รู้จักใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านได้ เหมาะสมและปลอดภัย	100.00
1	รู้จักจัดบ้านและบริเวณบ้านได้อย่างมีระเบียบ น่าอยู่	100.00
1	สามารถปรุงอาหารคาว หวานอย่างง่าย ๆ ได้	100.00
1	มีความรู้เรื่องอาหารรู้จักเลือกอาหารที่มีประโยชน์มารับประทาน	100.00
1	รู้จักวิธีใช้ยาสมุนไพร สะสมทรัพย์ และรักษาทรัพย์ให้ปลอดภัย	100.00
2	ให้รู้จักรักษาและซ่อมแซมเครื่องใช้ในบ้านได้	99.02
2	สามารถตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น และซ่อมแซมเสื้อผ้าเองได้	99.02
2	รู้จักรักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องนุ่งห่ม บ้านและบริเวณบ้าน	99.02
3	รู้จักเลือกเครื่องแต่งกายได้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ	97.55
3	สามารถทำบัญชี รับ-จ่ายเบื้องต้นในครอบครัวได้	97.55
4	ต้อนรับแขกได้อย่างสุภาพ ถูกต้อง	97.06
5	มีความรู้เรื่องอาหารและยาที่ให้โทษแก่ร่างกาย	96.57
6	รู้จักวิธีเลี้ยงทารก และเลี้ยงเด็ก	96.32
	<u>งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร</u>	
1	รู้จักเลือกวัสดุมาทำของใช้ได้อย่างประหยัด	100.00
2	รู้จักใช้เครื่องมืองานช่าง งานเกษตรได้เหมาะสม	98.53
2	รู้จักเก็บ รักษา และซ่อมแซมเครื่องมือการช่างและการเกษตรพอสมควร	98.53

ตารางที่ 2-3 ง. ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ที่ควรได้รับจากการประถมศึกษา (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
2	นำความรู้งานช่างและงานเกษตร เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	98.53
2	นำเอาความรู้งานช่างและงานเกษตร ไปเพิ่มพูนรายได้ในครอบครัว	98.53
3	ให้รู้ระเบียบและกฎข้อบังคับในการประกอบอาชีพต่างๆ	97.79
3	รู้จักประมาณราคาของ ขายของเป็น และรู้แหล่งที่จะขายของ	97.79
3	รู้จักวิธีเก็บรักษาของไว้นาน ไว้นานๆ	97.79
3	รู้จักปรับปรุงของที่ทำให้ดียิ่งขึ้น	97.79
4	ให้ความรู้เบื้องต้นในการลหกรณ์ และนำมาใช้ได้	97.31
4	มีความรู้ที่จะออกไปประกอบอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งได้	97.31
5	ให้สนใจที่จะเรียนวิชาเกษตร และงานช่าง	96.32

จากตารางที่ 2-3 ง. กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายด้านความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพของบุตรหลานที่ควรได้รับจากโรงเรียนประถมศึกษา ดังนี้

งานบ้าน มีค่าถาม 14 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100 คือ การทำงานบ้าน
จัดบ้าน เก็บ รักษา ซ่อมแซมเครื่องใช้ในบ้านได้ ประุงอาหารง่ายๆได้ มีความรู้เรื่องอาหาร รู้จัก
การใช้จ่ายทรัพย์สิน สะสมและรักษาทรัพย์สิน ที่เห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ 96.32 คือ การเลี้ยงทารกและเด็ก

งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร มีค่าถาม 12 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ
100 คือ รู้จักเลือกวัสดุคุณภาพของใช้ได้อย่างประหยัด ที่เห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ 96.32 คือ
ให้สนใจที่จะเรียน และทำงานช่าง และงานเกษตร

ตารางที่ 2-3 จ. ความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ควรได้รับจากการประถมศึกษา

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
	<u>ชีวิตในบ้าน</u>	
1	รู้จักรักษานามยและป้องกันโรค	100.00
1	ทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้นได้	100.00
1	รู้หน้าที่และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	100.00
2	รู้ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	98.53
3	รู้จักเลือกซื้อของกินของใช้ที่จำเป็น	97.06
4	มีความรู้เบื้องต้นในการวางแผนครอบครัว	92.16
	<u>สิ่งแวดล้อม ชุมชน และชาติ</u>	
1	รู้จักธรรมชาติของสิ่งที่มีชีวิต ทั้งพืชและสัตว์	100.00
1	รู้จักบุคคลและความสัมพันธ์ของบุคคลต่างๆในชุมชน	100.00
1	ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขต สิทธิ และเสรีภาพของพลเมืองที่ดี	100.00
1	มีความรู้เรื่องธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม	100.00
1	รู้จักคบคนดีเป็นเพื่อน	100.00
1	เข้าใจความเป็นเอกราช และรักเอกราชของประเทศ	100.00
2	รู้จักสถานที่ และความสำคัญของสถานที่ในชุมชน	98.28
2	รู้ประวัติบุคคลสำคัญของชาติในอดีต	98.28
2	รู้จักบุคคลสำคัญของชาติในปัจจุบัน	98.28
2	ให้บริการต่างๆในชุมชนเป็น	98.28
2	เข้าใจสภาพความเป็นอยู่ ประเพณีวัฒนธรรมของคนไทย	98.28
3	เข้าใจปัญหาในชุมชน และร่วมมือกันแก้ปัญหา	96.32

ตารางที่ 2-3 จ. ความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ควรได้รับจากการประถมศึกษา (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
3	ปฏิบัติตนในพิธีและโอกาสต่างๆได้เหมาะสม	96.32
3	รู้จักกฎหมายในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามกฎหมาย	96.32
4	รู้จักลักษณะของอาชีพต่างๆในชุมชน	95.59
4	เตรียมตัวเลือกอาชีพในภายหน้าได้เหมาะสม	95.59
4	รู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและชุมชน	95.59
4	ปรับตัวเข้ากับเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	95.59
4	เข้าใจผลงานทางวิทยาศาสตร์ใหม่ๆและนำส่วนที่เกี่ยวข้องมาใช้ได้	95.59
5	รู้เรื่องการขยายพันธุ์ และบำรุงพันธุ์ ทั้งพืชและสัตว์	92.17
5	รู้ประวัติของท้องถิ่นและประเทศชาติ	92.17
5	รู้จักเปลี่ยนอาชีพใหม่ที่ดีกว่าเดิม	92.17
6	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน และระหว่างประเทศ	89.95
6	ส่งเสริมความเข้าใจอันดีในชุมชนและระหว่างชุมชน	89.95
6	มีความรู้การเมืองเบื้องต้น และการปกครองของประเทศไทย	89.95
6	รักท้องถิ่นและเห็นความสำคัญของท้องถิ่น	89.95
7	เคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น	89.46
7	เข้าใจปัญหาการเพิ่มของพลเมือง	89.46
7	รู้จักรักษาทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรสมบัติส่วนรวม	89.46
8	อ่านแผนผังและแผนที่เป็น	78.68
9	เข้าใจความต้องการเบื้องต้นของมนุษย์	70.34
9	เข้าใจปัญหาต่างๆที่เกิดจากความต้องการของมนุษย์	70.34

ตารางที่ 2-3 จ. ความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ควรได้รับจากการประถมศึกษา (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	จุดมุ่งหมาย	ค่าตอบ ร้อยละ
	<u>ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</u>	
1	สนใจติดตามข่าว และเหตุการณ์ต่างๆอยู่เสมอ	100.00
1	รู้จักฟังข่าวอย่างพิจารณา และตรวจสอบข่าวที่ขัดแย้งกันได้	100.00
2	รู้จักแยกข้อความจากข่าวได้ว่า อะไรเป็นข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น หรือการโฆษณา	97.06
3	รู้จักวันสำคัญต่างๆของชาติ	96.81
3	จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้เหมาะสม	96.81
4	รู้จักใช้ประสบการณ์ในอดีตมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา	94.36

จากตารางที่ 2-3 จ. กลุ่มตัวอย่างตอบเห็นด้วยกับคำถามทุกข้อ ดังนี้

ชีวิตในบ้าน มีคำถาม 6 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100 คือ การรักษานามัย
การป้องกันโรค การพยาบาลเบื้องต้น และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ที่เห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ
92.16 คือ ความรู้ในการวางแผนครอบครัวเบื้องต้น

สิ่งแวดล้อม ชุมชน และชาติ มีคำถาม 32 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100
คือ ธรรมชาติของสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต เข้าใจความสัมพันธ์ของบุคคลต่างในชุมชน ภูมิทัศน์ หน้าที่
และเสรีภาพของพลเมืองดี การคบเพื่อนที่ดี และรักเอกราชของประเทศ ที่เห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ
70.34 คือ เข้าใจความต้องการและปัญหาความต้องการของมนุษย์

ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ มีคำถาม 6 ข้อ ค่าตอบเห็นด้วยสูงสุด ร้อยละ 100 คือ
การติดตามข่าวและตรวจสอบข่าวที่ขัดแย้งกันได้ ที่เห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ 94.36 คือ การเอา
ประสบการณ์ในอดีตมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

ตารางที่ 2-3 ฉ. ค่าเฉลี่ยค่าตอบแทนเห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายของการประถมศึกษา จากคำถาม
ปลายปิด และปลายเปิด

จุดมุ่งหมาย	จำนวน* ข้อ	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
ก. <u>ลักษณะนิสัย</u>	44	98.70	—
1. จริยศึกษา	19	98.94	4.51
2. ศิลปศึกษา	9	97.55	—
3. พลศึกษา	6	98.65	—
4. กิจกรรมสร้างนิสัยอื่นๆ	10	99.31	—
ข. <u>ความรู้วิชาทักษะ</u>	11	98.84	66.79
1. ภาษา	7	98.42	—
2. คณิตศาสตร์	4	99.57	—
ค. <u>ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</u>	26	98.40	62.49
1. งานบ้าน	14	98.72	—
2. งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร	12	98.02	—
ง. <u>ความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</u>	44	94.44	6.25
1. ชีวิตในบ้าน	6	97.96	—
2. สิ่งแวดล้อม ชุมชน และชาติ	32	93.20	—
3. ขาว และเหตุการณ์สำคัญ	6	97.51	—

* จำนวนข้อ ของคำถามปลายปิด

จากตารางที่ 2-3 ด. นำข้อมูลจาก ตารางที่ 2-3 ข. ถึง 2-3 จ. มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละในแต่ละด้านและแต่ละหมวดทั้งหมด แล้วเปรียบเทียบกับข้อมูลในตารางที่ 2-3 ก. ซึ่งได้จากคำถามปลายเปิด ดังนี้

<u>ปลายปิด</u>	<u>ปลายเปิด</u>
-จริยศึกษา	-ให้ความประพฤติดี, เป็นพลเมืองดี
-ความรู้วิชาทักษะ	-ให้ความรู้พื้นฐาน, ให้อ่านหนังสือ และคิดเลขเป็น
-ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	-ให้ประกอบอาชีพได้, ทำงานบ้านเป็น
-ความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	-ให้ความรอบรู้, เฉลียวฉลาด ทันต่อเหตุการณ์

คำตอบจากคำถามปลายเปิดที่นำมาเปรียบเทียบกับคำตอบปลายปิดไม่ได้คือ การส่งเสริมความสนใจของผู้เรียน, ให้อ่านมากต่อกว่าหน้า, และให้ครูมีอาชีพสอนเด็ก

ค่าเฉลี่ยร้อยละจากคำถามปลายปิด ด้านลักษณะนิสัย, ความรู้วิชาทักษะ, และความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีค่าสูงมากเท่าๆกัน คือ ร้อยละ 98.70, 98.84, และ 98.40 ตามลำดับ ด้านความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ร้อยละ 94.44 ส่วนจากคำถามปลายเปิดได้คำตอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงอยู่เพียง 2 ด้าน คือ ความรู้วิชาทักษะ ร้อยละ 66.79 และความรู้ในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 62.49

3. การบริหารและการดำเนินการประเมินศึกษา

ในหมวดนี้ มีคำถามปลายเปิด 1 ข้อ และคำถามปลายปิด 19 ข้อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งในตารางที่ 3-3

ตารางที่ 3-3 การบริหารและการดำเนินการประถมศึกษา ตามความนึกของชาวชนบท

อันดับ ความสำคัญ	ลักษณะการดำเนินการ	ค่าตอบ ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
	<u>การจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา</u>		
1	รัฐบาลจัดตั้งร่วมกับประชาชน	92.40	92.89
2	รัฐบาลจัดตั้งเอง	10.78	6.37
3	ประชาชนจัดตั้งเอง	-	0.74
	<u>หลักการดำเนินการ</u>		
1	ให้ผู้ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้วเข้าร่วมกิจกรรมหรือ ค้นคว้าที่โรงเรียนได้	99.02	-
2	ให้มีสภาพการศึกษาส่วนท้องถิ่นซึ่งประชาชนเป็นสมาชิกด้วย	98.53	-
3	ให้ผู้นี้มีความรู้ในชุมชนช่วยสอนนักเรียนบางครั้งด้วย	97.79	-
3	โรงเรียนควรมีที่ดินสำหรับฝึกงานเกษตร เพียงพอ	97.79	-
4	ควรให้มีชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา	97.06	90.20
5	ไม่ควรเก็บเงินค่าเล่าเรียน	95.34	-
6	ให้ผู้ใหญ่ได้เรียน หรือค้นคว้าหาความรู้ด้วย	94.61	-
7	รัฐบาลร่วมกับประชาชนดำเนินการต่างๆ	93.87	-
8	การกำหนดหลักสูตรให้สำรวจความต้องการของท้องถิ่น	90.44	-
9	จัดการประถมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น	89.22	-
10	เด็กทุกคนต้องเรียนให้จบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	88.24	58.33
11	เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้วทุกคนมีโอกาสสอบเข้า เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ไม่เน้นวิชาชีพ	85.78	-

ตารางที่ 3-3 การบริหารและการดำเนินการ ประถมศึกษาตามความคิดของชาวชนบท (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	ลักษณะการดำเนินการ	ค่าตอบ ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
12	จัดให้เรียนทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ ผู้ที่จะเรียนต่อใต้อง เรียนวิชาสามัญมาก ผู้ที่จะไม่เรียนต่ออีกอาชีพมาก	84.07	-
13	ควรให้ทางวัดร่วมจัดการประถมศึกษาด้วย	75.74	-
14	นักเรียนที่มาเรียนสม่ำเสมอควร ได้เลื่อนชั้นทุกปี และสอน เพิ่มเติมผู้ที่เรียนช้า	61.52	-
15	จัดการประถมศึกษาให้เหมือนกันทั่วประเทศ	60.80	-
16	ประชาชนร่วมกับครูจัดหาอุปกรณ์การสอนและจัดกิจกรรม ต่างๆ	-	57.84
17	เน้นการอบรมความประพฤติต่างๆ	-	37.01
18	รัฐบาลดำเนินการเองทั้งหมด	33.82	20.34
19	ควรจัดกิจกรรมใหม่ๆที่มีประโยชน์เสมอ	-	14.71
20	ควรกวักชวนการมาทำการสอนของครู	-	3.43
21	ครูและภารโรงจัดหาอุปกรณ์การสอนเอาเอง	-	2.21

จากตารางที่ 3-3 ค่าตอบในการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่า รัฐบาลควร
จัดตั้งร่วมกับประชาชน ในค่าตามปลายเปิดร้อยละ 92.89 ค่าตามปลายปิด ร้อยละ 92.40 ส่วน
หลักการดำเนินการประถมศึกษานั้น ค่าตามปลายปิดที่เห็นค่ายสูงสุด ร้อยละ 99.02 ให้ผู้ที่เรียนจบ
แล้วไปร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้ ที่เห็นค่ายต่ำสุด ร้อยละ 33.82 ให้รัฐบาลดำเนินการเองทั้งหมด
ส่วนค่าตามปลายเปิด ค่าตอบสูงสุด ร้อยละ 90.20 ให้มีชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา และ
ที่เห็นค่ายต่ำสุด ร้อยละ 2.21 ให้ครูและภารโรงจัดหาอุปกรณ์การสอนต่างๆเอง

4. ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน

ในหมวดนี้ มีค่าตามปลายเปิด 2 ข้อ และค่าตามปลายปิด 40 ข้อ ผลการวิเคราะห์
ข้อมูล มีดังนี้

ตารางที่ 4-3 ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน ตามความคิของชาวชนบท

อันดับ ความสำคัญ	ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน	ค่าตอบ ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
	<u>ความรู้และความสามารถของครู</u>		
1	ครูควรมีความรู้ทางการแนะแนวด้วย	100.00	-
1	ครูควรมีความรู้รอบตัวหลายๆด้าน	100.00	-
1	ครูต้องสอนดี และออกข้อสอบเป็น	100.00	74.26
1	ครูต้องเล่นนิทานประกอบการสอนได้	100.00	-
2	ครูต้องมีความรู้ในการเกษตรกรรมเบื้องต้น	99.75	-
3	ครูต้องปฏิบัติพิธีทางศาสนาได้ถูกต้อง	99.51	-
4	ควรมีครูที่จบวิชาชีพต่างๆสอนในโรงเรียนประถมศึกษาด้วย	99.02	-
5	ครูควรมีความรู้สูง หรือจบการศึกษาชั้นปริญญาตรี	97.79	59.31
6	ครูควรมีความรู้ปานกลาง หรือ จบ ป.กศ., ป.กศ.สูง	96.32	32.60
7	ครูต้องพูด และเขียนกระดานช้กเงิน เป็นระเบียบ	94.36	14.74
8	ครูควรมีความรู้จบชั้น ม.ศ.3 หรือ ม.ศ.5 และอบรม วิชาครู	31.86	-
9	ครูควรมีความรู้จบชั้น ม.ศ.3 หรือ ม.ศ.5 ไม่มีความรู้ วิชาครู	21.32	-

ตารางที่ 4-3 ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดของชาวชนบท (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน	ค่าตอบ ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
	บุคลิกภาพและบทบาทของครู		
1	มีใจเมตตา กรุณา ช่วยเหลือศิษย์ทุกเมื่อ	100.00	23.28
1	มีความสนใจกว้างขวาง ทันเหตุการณ์	100.00	-
1	เป็นผู้นำและเป็นพี่ปรึกษาของชาวบ้านได้	100.00	5.74
1	มีนิสัยอ่อนโยน รักเด็ก	100.00	57.84
1	ปรับตัวเข้ากับทุกคนได้ดี	100.00	9.31
1	เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย	100.00	-
1	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้ดี	100.00	-
1	มีอารมณ์ขัน ร่าเริง	100.00	17.65
1	สุชุม รอบคอบ	100.00	16.91
2	ยุติธรรมในการสอนและการอบรม	99.75	2.70
2	ใจกว้าง เสียสละ และยอมรับความคิดเพิ่มของผู้เรียน	99.75	8.23
2	ตรงเวลา และกระตือรือร้นในการทำงาน	99.75	-
3	ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย	99.51	-
4	มีระเบียบวินัย ละเว้นอบายมุข เป็นตัวอย่างที่ดีของเด็ก	99.26	59.31
5	แข็งแรงสะอาดเรียบร้อย ไม่น่าสมัย	98.28	1.23
6	มีสุขภาพแข็งแรง ท้าทางดี	94.36	6.37
7	อดทนอดกลาย ผ่อนหนักผ่อนเบา	-	2.45

ตารางที่ 4-3 ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดของชาวชนบท (ต่อ)

อันดับ ความสำคัญ	ลักษณะของครูและการจัดการเรียนการสอน	ค่าตอบ ร้อยละ	
		ปลายปิด	ปลายเปิด
	<u>การจัดการเรียนการสอน</u>		
1	ควรเน้นทั้งด้านความรู้และความประพฤติควบคู่กัน	100.00	41.65
2	ควรเน้นการปฏิบัติให้มาก ไม่ท่องจำอย่างเดียว	99.26	67.65
2	กิจกรรมที่เรียนควรสอดคล้องกับปัญหาในชีวิตประจำวัน	99.26	-
3	ควรร่วมมือกับผู้ปกครองที่บ้านด้วย	98.04	-
3	ควรส่งเสริมให้รู้จักคิด และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	98.04	-
3	การให้คะแนนหรือการวัดผล ยึดการปฏิบัติเป็นหลัก	98.04	67.65
4	การจัดกิจกรรมควรส่งเสริมหลักประชาธิปไตย	90.69	-
5	ควรส่งเสริมการอ่าน และค้นคว้าด้วยตนเอง	90.44	4.17
5	ควรแนะนำและให้กำลังใจเด็กในการทำงานเสมอ	90.44	-
6	กิจกรรมบางอย่างจัดร่วมกับชุมชนได้ เช่น กิจกรรมทางศาสนา และประเพณี เป็นต้น	89.95	-
7	กิจกรรมบางอย่างมอบให้ช่วยงานบ้านได้ เช่น จัดบ้าน ฯ	89.46	-
8	ควรยึดหยุ่นตามความสนใจของผู้เรียนด้วย	88.24	-
9	ให้ส่งเสริมความดีของเด็กมากกว่า	-	9.56
10	แนะนำให้เด็กมีไหวพริบ ทันคน	-	6.62
11	เน้นให้เด็กมีใจรักงาน และรักเรียน	-	2.45
12	เน้นให้รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	0.74

จากตารางที่ 4-3 ค่าตอบจากคำถามปลายเปิด และปลายเปิดมีความสอดคล้องกันในทาง
 อันต้นน้อย และในด้านการเรียนการสอน ความสอดคล้องกันเนื้อหาในการตอบก็มีน้อย ในการ
 จัดอันดับในตารางนี้ จึงจัดอันดับความสำคัญตามคำตอบปลายเปิดเป็นหลัก

ด้านความรู้และความสามารถของครู ค่าตอบจากคำถามปลายเปิดสูงสุด ร้อยละ 100 คือ
 ครูต้องมีความรู้ด้านการแนะแนว, สอนดี ออกข้อสอบเป็น, มีความรู้รอบตัวหลายด้าน, และเล่า
 นิทานประกอบการสอนได้ ค่าตอบเห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ 21.32 ครูควรมีความรู้จบชั้น ม.ศ.3
 หรือ ม.ศ.5 ไม่มีความรู้วิชาครู ส่วนค่าตอบจากคำถามปลายเปิด ร้อยละ 74.26 เห็นว่า
 ครูต้องสอนดี และออกข้อสอบเป็น ค่าตอบต่ำสุด ร้อยละ 14.74 เห็นว่าครูต้องพูดชัดเจน และ
 เชียนกระดานเป็นระเบียบ

ด้านบุคลิกภาพและบุพบาทของครู ค่าตอบจากคำถามปลายเปิดสูงสุด ร้อยละ 100 คือ
 ครูต้องมีใจเมตตากรุณา, มีความสนใจกว้าง ทนเหตุการณ์, เป็นผู้นำ, รักเด็ก, ปรับตัวได้ดี,
 สุขุม รอบคอบ, มีอารมณ์ขัน ร่าเริง, เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้ดี, เลื่อมใสการปกครอง
 ระบบประชาธิปไตย ค่าตอบเห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ 94.36 คือ ครูต้องมีสุขภาพแข็งแรง และ
 ท่าทางดี ส่วนค่าตอบจากคำถามปลายเปิด ร้อยละ 59 เห็นว่า ครูต้องมีระเบียบวินัย ละเว้น
 อายมุข เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน ค่าตอบต่ำสุด ร้อยละ 1.23 เห็นว่า ครูต้องแต่งกาย
 สะอาดเรียบร้อย ไม่น่าสมัย

ด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าตอบจากคำถามปลายเปิด สูงสุด ร้อยละ 100 คือ
 ควรเน้นความรู้และความประพฤติควบคู่กัน ค่าตอบเห็นด้วยต่ำสุด ร้อยละ 88.24 คือ ให้
 ยึดหยุ่นตามความสนใจของผู้เรียน ส่วนค่าตอบจากคำถามปลายเปิด แตกต่างไปจากคำถาม
 ปลายปิดมาก ค่าตอบสูงสุด ร้อยละ 67.65 คือ ให้เน้นการปฏิบัติให้มาก ค่าตอบต่ำสุด
 ร้อยละ 0.74 คือ เน้นให้รัก ซาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์