

การเปรียบเทียบทักษะทางทีชาชອนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบป้องกันพิบูลวิทยาลัย
และโรงเรียนส่วนภูหลวงวิทยาลัย



นายหล่อ เสนมสุข

006293

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต^๑
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๖

18161881

A COMPARISON OF SPORT SKILLS OF THE STUDENTS OF PIBULVITAYALAI COMPREHENSIVE
SCHOOL AND SUANKULARBVITAYALAI SCHOOL



Mr. Luang Semiesuke

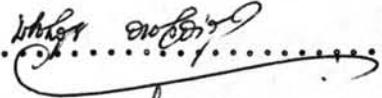
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1973

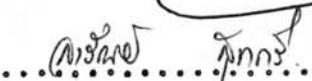
ນັ້ນທີ່ໃຫ້ມາດີ ຈຸ່າລັງກຮມມາວິທາລີ ອຸນົມຕີໃຫ້ນັ້ນວິທານິພນຂົນບັນນີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງ
ຂອງການສຶກໝາຕາມໜັກສູກປະລິມານຫານິທີ



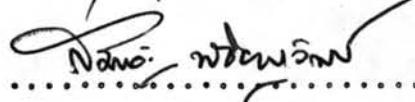
ລາວມະ ດາວໂຫ.

ຄພນທີ່ນັ້ນທີ່ວິທາລີ

ຄະແນນການກະຊວງວິທານິພນ ..... ປະທານກຣມການ

..... ..... ກຣມການ

..... ..... ກຣມການ

..... ..... ກຣມການ

ອາຈານຍຸດໍາຄຸນກາວວິຊາ ອາຈານຍຸດໍາລາວພົມ ສຸກກົງ

หัวข้อวิทยาพินช์

การเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาของนักเรียนโรงเรียนมัธยมแบบประสม^๑
พิบูลวิทยาลัย และ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ชื่อ นาย หลวง เสมปีสุข

แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาของนักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย กับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาทั้ง ๓ ประเภทโดยใช้แบบทดสอบนาสเก็ตบอลของนักเรียน แบบทดสอบวัดเดียบอดของรัชเชด-เลนจ์ และแบบทดสอบฟุตบอลของแมค โโนน็อก เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติการทดสอบค่าเฉลี่ย และค่านวณหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มีทักษะทางกีฬาสเก็ตบอล สูงกว่านักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (2) นักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย มีทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอลสูงกว่านักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (3) นักเรียนโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย และนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย มีทักษะทางกีฬาฟุตบอลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (4) ทักษะทางกีฬาสเก็ตบอลกับทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอล มีความสัมพันธ์กันแบบเส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 (5) ทักษะทางกีฬาสเก็ตบอล กับทักษะทางกีฬาฟุตบอลมีความสัมพันธ์กันแบบเส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (6) ทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอล กับทักษะทางกีฬาฟุตบอล ไม่มีความสัมพันธ์กันแบบเส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

Thesis Title A Comparison of Sport Skills of the Students of Pibulvitayalai Comprehensive School and Suankularbvitayalai School.

Name Mr.Luang Semiesuke Department of Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare basketball skills, volleyball skills and soccer skills of Pibulvitayalai School Students and Suankularbvitayalai School Students, and to study the relationships between these three major sport skills. Data were collected by three standardized tests, namely, Knox Basketball Test, Russell-Lange Volleyball Test, and McDonald Soccer Test. In analyzing data the Z-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficients were employed.

The results showed that : (1) Basketball skills of Pibulvitayalai School Students were superior to those of Suankularbvitayalai School Students at the .01 level of significance. (2) Volleyball skills of Pibulvitayalai School Students were superior to those of Suankularbvitayalai School Students at the .05 level of significance. (3) Pibulvitayalai School Students and Suankularbvitayalai School Students did not differ in soccer skills at the .05 level of significance. (4) There was a relationship between basketball skills and volleyball skills at the .01 level of significance. (5) There was a relationship between basketball skills and soccer skills at the .05 level of significance. (6) There was no relationship between volleyball skills and soccer skills at the .05 level of significance.



ກົດກຽມປະກາດ

ຜູ້ວິຊຍຂອບພະຄຸມ ອາຈານຍ ລາວພົມ ສຸກຮີ ອາຈານຍົກວະຄາມການວິຊຍ ແລະ
ອາຈານຍ ສມහວັງ ພົມຍານຸ້ວັນ ອາຈານຍື່ນປົກຂາ ທຳກັນພາແນະນຳແລະແກ້ໄຂຂອບພຮ່ອງໃນການ
ເຊື່ອນວິທຍານິພນຮ ເຮັດນັ້ນສຳເວົ້າລົງຄວຍຕີ ແລະກາຮຽນຮັນຂອ່ມລິໃນການວິຊຍຄຽງນີ້ ຜູ້ວິຊຍ
ໄດ້ຮັບກວານຮັນນີ້ອີເປັນອ່າງດີຈາກອາຈານຍໃໝ່ ແລະ ອາຈານຍົກຂາ ໂຮງເຮັດນິບູລວິທຍາລັບ
ແລະໂຮງເຮັດນິບູລວິທຍາລັບ ຈຶ່ງຂອບພະຄຸມໄວ້ ໃຫ້ຕວຍ

หลวง ເສັນນິ້ສຸຂ

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๔
กิติกรรมประการ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๙
รายการภาพประกอบ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ข้อคิดเห็นของตน.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ความจำกัดของการวิจัย.....	4
กำรจำกัดความ.....	5
2 วรรณคดีเกี่ยวข้อง.....	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	15
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	15
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	15
การรวบรวมข้อมูล.....	16
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
การแปลความหมายคำสัมภาษณ์.....	19

สารบัญ

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	31
ข้อค้นพบ.....	32
อภิปรายผลการวิจัย.....	33
ขอเสนอแนะ	35
บรรณานุกรม.....	37
ภาคผนวก.....	40
ประวัติการศึกษา.....	48



รายการตารางประกอบ

หนา

ตารางที่

1	ค่าสถิติแสดงการเปรียบเทียบทักษะทางกีฬาศาสตร์บอร์ด วอดเลย์บอร์ด และฟุตบอร์ด ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และนักเรียน-โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	23
2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาศาสตร์บอร์ด วอดเลย์บอร์ด และฟุตบอร์ด ของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และนักเรียน-โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	29





รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาศาสตร์บอด กับ วอลเล่ย์บอลของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....	26
2	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาศาสตร์บอด กับ พุ่มบอดของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....	26
3	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอลกับฟุ่มบอดของ นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....	27
4	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาศาสตร์บอดกับวอลเลย์บอลของนักเรียน - โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	27
5	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬา ภาษาศาสตร์บอดกับฟุ่มบอดของนักเรียน โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	28
6	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬาวอลเลย์บอลกับฟุ่มบอดของนักเรียน โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย.....	28