

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ คือ เพื่อจะศึกษาความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแบบถ้อยอำนาจ  
เป็นใหญ่ ระหว่างบิดามารดา กับ บุตร โดยได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับบุตร และ  
มารดากับบุตรในบุคลิกภาพทั้งกล่าว ศึกษาถึงสาเหตุต่างๆที่อาจมีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพแบบถ้อย  
อำนาจเป็นใหญ่ สาเหตุต่างๆได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ รวมถึงศึกษาถึงความ  
แตกต่างของบุคลิกภาพแบบถ้อยอำนาจเป็นใหญ่ระหว่างเด็กหญิงกับเด็กชาย และบิดากับมารดาคับ.

ตัวแทนประชากรแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มบุตร ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีอายุอยู่ระหว่าง ๑๕  
ถึง ๑๘ ปี ของโรงเรียนในจังหวัดพระนคร ๓ โรงเรียน เป็นหญิง ๒๕ คน และชาย ๓๘ คน  
กลุ่มบิดามารดา คือ บิดามารดาของตัวแทนประชากรกลุ่มบุตร เป็นผู้ที่มีประชากรกลุ่มบุตรอาศัยอยู่  
ด้วย และตัวแทนประชากรกลุ่มบิดามารดาต้องไม่แยกกันอยู่ ตัวแทนประชากรทั้งสองกลุ่มมา  
จากกรมศรัทธาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม แตกต่างกัน วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธี

Purposive Random Sampling

เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม ๔ แบบ ได้แก่แบบสอบถามวัดความเข้มงวด  
(R-Scale) แบบสอบถามวัดการถ้อยอำนาจเป็นใหญ่ (F-Scale) แบบสอบถามวัดความอยู่  
ในระเบียบแบบแผน (C-Scale) และบางส่วนจากแบบสอบถามการยึดหลักการเป็นใหญ่ (Dog-  
matism Scale) แบบสอบถามทั้งหมด เป็นการแสดงความถี่เห็น คือ เห็นด้วยอย่างมาก  
เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยเล็กน้อย ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย ไม่เห็นด้วยปานกลาง ไม่เห็นด้วย  
อย่างมาก. โดยผู้วิจัยใช้หลักการให้คะแนนแบบ California F-Scale คือ ให้  
๑คะแนน ๒คะแนน ๓คะแนน ๔คะแนน ๕คะแนน ๖คะแนน ๗คะแนนเรียงตามลำดับ สำหรับผู้ที่ไม่  
ออกความเห็นให้ ๔ คะแนน ถือว่าคะแนนที่ได้เป็นการวัดบุคลิกภาพแบบถ้อยอำนาจเป็นใหญ่ โดย  
จัดแบ่งคะแนนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ได้คะแนนสูง เป็นกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบถ้อยอำนาจเป็น  
ใหญ่ กลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ เป็นกลุ่มที่มีบุคลิกภาพแบบยึดถือความเสมอภาค และกลุ่มที่ได้  
คะแนนปานกลาง เป็นกลุ่มที่มีบุคลิกภาพที่อยู่ระหว่างบุคลิกภาพ ๒ อย่างดังกล่าว

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธี  $\chi^2$  เพื่อหาความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแบบถ้อย

อำนาจเป็นใหญ่ระหว่างบิคา มารคา กับบุตร และความสัมพันธ์ระหว่างอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของบิคา มารคา กับบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ และใช้ t-test ในการหาความแตกต่างระหว่างเด็กชายกับเด็กหญิง และบิคา มารคา ในลักษณะจากข้อทดสอบทั้ง ๘ แบบ ดังกล่าว

#### ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑. มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑ ของบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ ระหว่างบิคา มารคา กับบุตร แสดงว่า บิคา มารคา ที่มีบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ จะทำให้บุตรพัฒนาบุคลิกภาพแบบเดียวกันในตัวเองด้วย และบุคลิกภาพของบิคา มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพของบุตรอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑ ขณะเดียวกันไม่มีความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพระหว่างมารคาและบุตร ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากบิคา มีบทบาทในฐานะผู้ปกครองมากกว่ามารคา บุคลิกภาพของบิคา และมารคา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ แสดงว่า ถ้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่แล้ว อีกฝ่ายหนึ่งก็มีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพเช่นเดียวกัน

๒. มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ ระหว่างระดับการศึกษาของบิคา กับ บุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ กล่าวคือ บิคา ที่มีระดับการศึกษาต่ำจะมีบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ ขณะที่บิคาที่มีระดับการศึกษาสูงจะยึดถือความเสมอภาค แต่ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างระดับการศึกษาของมารคา กับบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ และไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญในบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ กับ อายุ และอาชีพ ของบิคาและมารคา

๓. จากการทดสอบความแตกต่างในลักษณะต่างๆ ๘ แบบระหว่างเด็กหญิงกับเด็กชาย ปรากฏว่า มีความแตกต่างระหว่างเพศอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ เฉพาะในค่านของความอยู่ในระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เด็กหญิงมีความอยู่ในระเบียบแบบแผนมากกว่าเด็กชาย และไม่มีความแตกต่างในค่านอื่นๆอีกสามค่าน คือ ความเข้มงวด การถืออำนาจเป็นใหญ่ และการยึดหลักการเป็นใหญ่

สำหรับการทดสอบความแตกต่างในลักษณะต่างๆ ซึ่งได้แก่ความเข้มงวด การถืออำนาจเป็นใหญ่ ความอยู่ในระเบียบแบบแผน และการยึดหลักการเป็นใหญ่ ระหว่างบิคา กับมารคา ผลปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป มีดังนี้ คือ

๑. ควรได้มีการควบคุมตัวแปรบางอย่างที่อาจมีผลต่อการวิจัยท่านองนี้ เช่น ภูมิหลังของครอบครัว ลำดับการเกิด จำนวนพี่น้อง ระดับฐานะทางเศรษฐกิจ การอบรมเลี้ยงดู เป็นต้น

๒. ในการนำแบบทดสอบจากต่างประเทศมาใช้ ควรได้มีการดัดแปลงและปรับปรุงแบบทดสอบ รวมทั้งควรที่จะสร้างแบบทดสอบเกี่ยวกับบุคลิกภาพแบบดิ้อ่านใจเป็นใหญ่ ให้เพิ่มเติมขึ้นอีก เพื่อที่จะนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของไทย

๓. เกี่ยวกับวิธีการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความจริงมากที่สุด โดยที่ตัวแทนกลุ่มประชากรแต่ละกลุ่มได้แยกตอบแบบสอบถามกันคนละสถานที่ กล่าวคือ ควรให้ประชากรกลุ่มบุตรทำแบบสอบถามให้เรียบร้อยขณะที่อยู่ในโรงเรียน ถ้าเป็นไปได้ ควรจะนำแบบสอบถามไปสอบถามบิดามารดาของตัวแทนประชากรกลุ่มบุตรด้วยตนเอง หรือมิฉะนั้นก็ส่งแบบสอบถามไปให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งก่อน เช่น ส่งแบบสอบถามไปให้บิดาที่ทำงาน และส่งแบบสอบถามไปให้แก่มารดาที่บ้าน เป็นต้น เพราะปรากฏจากข้อมูลที่เก็บได้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้การไม่ได้หลายชุด เนื่องจากตัวแทนประชากรมักตอบแบบสอบถามแทนกัน นอกจากนี้ การส่งแบบสอบถามไปพร้อมๆกัน อาจทำให้มีการปรึกษาหารือ ระหว่างตัวแทนประชากรแต่ละกลุ่มได้

๔. ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบดิ้อ่านใจเป็นใหญ่ของบิดามารดากับอาชีพนั้น ควรแบ่งแยกอาชีพออกโดยละเอียด มิใช่เพียงแต่แยกเป็นประเภทใหญ่ๆเท่านั้น เป็นต้นว่า อาชีพรับราชการ อาจแยกเป็นทหาร แพทย์ ครู และอื่นๆ ซึ่งอาจทำให้สามารถมองเห็นความสัมพันธ์ได้ชัดเจนกว่า

๕. ในการศึกษาความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพแบบดิ้อ่านใจเป็นใหญ่ ระหว่างบิดามารดากับบุตร ควรได้มีการพิจารณาถึง ลำดับการเกิด (birth order) และจำนวนของบุตรด้วย

๖. ปัญหาเรื่อง ภูมิหลังของครอบครัว (family background) เช่น เป็นคนจีนหรือ คนไทยเป็นสิ่งที่ควรศึกษาว่า จะมีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพแบบดิ้อ่านใจเป็นใหญ่ หรือไม่

๓. ควรได้มีการศึกษาเปรียบเทียบ บุคลิกภาพแบบจิตอำนาจเป็นใหญ่ ระหว่าง  
คนในเมือง กับคนในชนบท.

הרוממות



สูตรที่ใช้ในการวิจัย

$$1. \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$2. \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

$$3. \quad r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

$$4. \quad \chi^2 = \frac{\sum (O - E)^2}{E}$$

$$5. \quad t\text{-test} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\text{Spooled } \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่ 1 และ 2

$n_1, n_2$  = จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และ 2

$$\text{Spooled} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

เรียนท่านผู้ปกครองที่เคารพ

เนื่องด้วยคุณ นางสาวอัครา ตั้งสงวน นิสิตปริญญาโทปีที่สอง แผนกจิตวิทยา คณะจิตวิทยาชั้น  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาค้นคว้าเรื่องบุคลิกภาพของเด็กไทยวัยรุ่น ที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ  
ของบิดามารดา เพื่อทำวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษา ดังนั้น คุณจึงได้ส่งแบบสอบถามนี้มาเพื่อขอรับทราบความ  
คิดเห็นของท่านเอง และขอส่งแนวข้อคำถามของท่านผู้เป็นบิดามารดา

คุณเรียนขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดกรุณาใช้เวลาอันมีค่าของท่านเพียงเล็กน้อย เพื่อตอบแบบสอบถามนี้  
คำตอบที่ตอบความจริงของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่การค้นคว้าทางการศึกษา ขอขอบพระคุณอย่าง  
ยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

อัครา ตั้งสงวน

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวอัจฉรา ทิมสงวน นิสิตปริญญาโทชั้นสอง แผนกจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาค้นคว้าเรื่องบุคลิกภาพของเด็กไทยวัยรุ่น ที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ  
ของนิสิตมารดา เพื่อทำวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษา ดังนั้น ดิฉันจึงได้ส่งแบบสอบถามนี้มาเพื่อขอรับทราบ  
ความคิดเห็นของตนเอง และทอดถึงแวดวงต่างๆของนักวิจัย ผู้ซึ่งได้รับเด็กเป็นตัวแทนของเด็กไทยวัยรุ่น  
ดิฉันจึงขอความกรุณาให้นักวิจัยโปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ ถ้าตอบตามความเป็นจริงของนักวิจัยจะ  
เป็นประโยชน์อย่างมากแก่การค้นคว้าทางการศึกษา ขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างสูง.

อัจฉรา ทิมสงวน





ขอทราบต่อไปเป็นความคิดเห็นซึ่งถกเถียงกันมาก บางท่านก็เห็นต้องช่วย บางท่านก็ไม่เห็นต้องช่วยเลย หรือ  
 เห็นควรอย่างเล็กน้อย โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเอง โดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านมีความรู้สึกเห็นด้วย  
 กับความเห็นที่กำกับไว้ในช่องต่างๆ

เห็นควร	เห็นควร	เห็นควร	ไม่เห็นควร	ไม่เห็นควร	ไม่เห็นควร
อย่างมาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	เล็กน้อย	ปานกลาง	อย่างมาก

ความเห็นของคุณเอง

๑. เวลาทำอะไรก็ตามข้าพเจ้าเป็นคนสุดท้ายที่  
 ๒. ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับรถโดยทั่วไปแล้ว  
 จะวิธีไหนที่เห็นสมควรที่สุด  
 ๓. ข้าพเจ้าขอสงวนสิทธิ์ของข้าพเจ้าด้วยความปรารถนา  
 ๔. ข้าพเจ้าขอสงวนในสิ่งซึ่งข้าพเจ้ากำลังทำอยู่  
 เสมอจนกว่าที่ข้าพเจ้าจะเห็นสมควรสนใจไปสิ่งอื่น  
 ๕. ข้าพเจ้าไม่ชอบเปิดแผนแผนงานระหว่างทำงาน  
 นั้นไปแถวครึ่งๆกลางๆ  
 ๖. ข้าพเจ้าไม่ไว้ใจเสมอ  
 ๗. ปกติแล้วข้าพเจ้าก็เอาความคิดเห็นเห็นของ  
 ข้าพเจ้า เพราะว่าคนอื่นจะมีความคิดเห็นที่

เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
----------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

แตกทางออกไป

๔. เป็นการงานสำหรับตัวเรา ที่จะทำตามตารางที่กำหนด เมื่อเราเคยเริ่มทำมาครั้งหนึ่งแล้ว
๕. เราจะไม่ยอมที่จะปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ที่ใหม่และไม่ยอมเคย
๑๐. เราจะไม่ยอมที่จะคิดค้นหาเสมอ และสิ่งที่ไม่สำคัญก็ตาม
๑๑. เราจะทำเป็นโครงการของชีวิต ตามหน้าที่ที่ เราทำของปฏิบัติต่อครอบครัวและคนอื่น
๑๒. โดยปกติ เราเห็นว่าวิธีการแก้ปัญหาของเราที่ที่สุด แม้ว่าในระยะแรกดูเหมือนจะไร้ประโยชน์
๑๓. เราคิดว่าความฉลาด ย่อมทำในสิ่งที่ยอมรับ
๑๔. เราเป็นคนที่ระแวง
๑๕. เมื่อเริ่มทำงานใดก็ตาม เราจะทำงานให้จนเสร็จ แม้ว่าจะไม่ในงานที่สำคัญก็ตาม
๑๖. เราคิดถึงสิ่ง และยอมทำตามๆๆๆๆ

เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
----------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

ในบางขณะเป็นเวลากลายวัน

๑๗. เมื่อข้าพเจ้าถึงงานอันหนักแล้ว ข้าพเจ้าจะจัด  
การว่างการทำงานและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
๑๘. ข้าพเจ้ามักไม่แน่ใจว่า ข้าพเจ้ามักประหลาด  
กอดก่า หรือขับไล่ตนเองจนหมดแล้วหรือยัง
๑๙. ข้าพเจ้าไม่เคยทำสิ่งที่เป็นอันตราย เพื่อให้  
เกิดความตื่นตระหนกเดียว
๒๐. ข้าพเจ้าเชื่อว่า การทรงพอเวลาเป็นสิ่งสำคัญ  
ที่ช่วยให้อุปกรณ์กลไกดี
๒๑. ข้าพเจ้าที่ติดใจในการแต่งกายให้ดูกล้าหาญและ
๒๒. ข้าพเจ้ามักจะสวมและถอดเครื่องแต่งกาย โดย  
วิธีเดียวกันเสมอๆ

ทัศนคติทางสังคม

๑. การเคารพเชิดชูผู้ใหญ่เป็นคุณธรรมสำคัญที่สุดที่  
เด็ก ๆ ของเรารู้
๒. ไร้อิทธิพลของชนชั้นหรือความยากลำบาก ที่อาจจะ

ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างมาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	เล็กน้อย	ปานกลาง	อย่างมาก

- นับยังเราไว้ใตดาเรานี้ความตั้งใจจริงเพียงขอ
๓. เมื่อคนเรามีปัญหาหรือความกังวลใจ สิ่งที่ดีที่สุดก็คือ ไม่คิดถึงมัน และทำสิ่งอื่นที่ดีมากกว่า
  ๔. ความรักคือธรรมชาติของมนุษย์ยังเป็นเข้านี้ ความรักก็จะมีความซื่อสัตย์และสงคราม
  ๕. เงินสามารถทำอะไรก็ได้ แม้แต่จิตใจของมนุษย์
  ๖. คนที่กริยาไม่ดี นิสัยไม่ดี และมาจากวงศ์ตระกูลไม่ดี ก็ยากที่จะเข้ากันคนดีได้
  ๗. บุคคลที่มีทัศนคติเหมาะสมจะประสบผลสำเร็จกับตัวๆไป ดังนั้น ถ้าเราไม่คอยระวังตัวของเราให้ดี ก็จะติดเอาความชั่วร้ายจากคนอื่นได้
  ๘. มนุษย์เราแบ่งได้เป็น ๒ ประเภทอย่างชัดเจน คือ พวกอ่อนแอ และพวกแข็งแรง
  ๙. ไม่มีใครเลวยิ่งกว่าผู้ที่ไม่รัก เคารพ และกตัญญูต่อบิดามารดา
  ๑๐. คนซื่อคือคนโง่
  ๑๑. บุคคลที่มีทัศนคติชอบต่อครูต่อคน เป็นแม่เหล็กในเรื่อง

เพิ่มด้วย	เพิ่มด้วย	เพิ่มด้วย	ไม่เพิ่มด้วย	ไม่เพิ่มด้วย	ไม่เพิ่มด้วย
อย่างมาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	เล็กน้อย	ปานกลาง	อย่างมาก

ส่วนตัวของผู้มีอำนาจขึ้นเรื่อยๆ

- ๑๒. เราจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ในทันที
- ๑๓. ความใกล้ชิดกับคนส่วนมาก เป็นเหตุให้เกิดการผูกมิตรกันง่าย
- ๑๔. ไม่มีใครจะเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง นอกจากจะเรียนรู้จากความยากลำบาก

ความคิดเบื้องต้น

- ๑. การเขาร่วมกับคน เป็นการดีกว่าที่จะแยกตัวมาเป็นกลุ่มคนแค่งาน
- ๒. เมื่อเกิดปัญหาคนเพิ่มต้องทันแล้ว ก็ไม่มีเหตุผลอะไรที่จะไปรักกัน
- ๓. เพื่อความเข้าใจของทุกคน สมาชิกทุกคนในหมู่จะต้องคิดและทำเหมือนกัน
- ๔. สิ่งสำคัญของการ เป็นเพื่อนคือคิดอะไรคล้ายกัน
- ๕. รักและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของเรา สำคัญกว่าพยายามไปร่วมกับคนอื่น

เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
----------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

๖. เราควรที่จะเปิดเขตการค้าของเราให้  
 ด้กับความต้องการของดังต่อไปนี้มากกว่าจะเปิด  
 แปลงสิ่งอื่น เพื่อให้ได้กับความต้องการของเรา
๗. สมาชิกที่เล็กของชุมชน ควรจะเห็นพ้องกับ  
 สมาชิกอื่นๆ
๘. เมื่ออยู่ในชุมชนที่ไม่เห็นด้วยกับเรา ทางที่  
 ดีที่สุดคือ ยินยอมส่งความผิดเห็นอะไร
๙. กอมนที่ใครจะทำอะไรลงไป เราควรจะต้องเสีย  
 กอมนว่าเพื่อชุมชนมีกฎระเบียบอย่างไร
๑๐. ชุมชนจะดำรงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้  
 ก็ต่อเมื่อสมาชิกในชุมชนมีจิต และรู้สึกในใจ  
 อกันคลึงกัน
๑๑. เป็นหน้าที่ของเราแต่ละคนที่จะต้องทำตามความ  
 รับผิดชอบของโลก และเก็บรักษาต้องการ  
 ส่วนตัวที่ไม่ตรงกับความต้องการของโลกเสีย
๑๒. สมาชิกที่คนจะประสบความสำเร็จได้ ก็ต่อเมื่อปฏิบัติ  
 ตนไปตามหน้าที่ที่ผู้อื่นต้องการจะให้ทำ
๑๓. เขาเมืองตามวิถีที่เห็นด้วยตาม



เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
----------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

ข้อเท็จจริงทั่วไป

๑. ถึงแม้ว่าข้าพเจ้าจะไม่อยากยอมรับมันกับตัวเอง  
แต่ข้าพเจ้าก็มีความใฝ่ฝันอยู่เงิบๆ ที่อยากจะเป็น  
บุคคลสำคัญ มีชื่อเสียงเช่น ไชยผล ไชยผล หรือ  
สุภะพร

๒. สิ่งสำคัญในชีวิตสำหรับบุคคล ก็คือ การทองการจะ  
ทำอะไรบางอย่างที่มีความสำคัญ

๓. ถ้ามีโอกาสแล้วข้าพเจ้าอาจจะทำอะไรบางอย่าง  
ที่มีประโยชน์ยิ่งใหญ่แก่โลก

๔. ถ้าข้าพเจ้าจะทองเลือกเอาระหว่างความสุข กับ  
ความยิ่งใหญ่แล้ว ข้าพเจ้าจะเลือกเอาความ  
ยิ่งใหญ่

๕. คนส่วนมากประสบความสำเร็จ เพราะว่า เนื่องจาก  
ระบบต่างๆ เก่งเด่นเหนือสำคัญในเรื่องนี้

๖. ข้าพเจ้ามีทัศนคติบางอย่างว่า คนแปลกหน้าคนมอง  
จงจับผิด

๗. เป็นเรื่องปกติธรรมดาที่คนเราจะรู้สึกผิดกับผิด

๘. คนที่มีลักษณะอย่างสมบูรณ์ และพยายาม  
เกี่ยวกับข้าพเจ้า

เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างมาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	เล็กน้อย	ปานกลาง	อย่างมาก

๘. ชาวเขาแน่ใจว่าถูกทุกถั่ววถึง
๙. ในประวัติศาสตร์ของมนุษย์ มีคนที่เห็นแก่คิด  
 บึงใหญ่จริงๆ เข้มงาเหล็กมือเดียว
๑๐. มีคนจำนวนหนึ่งที่ชาวเขารู้สึกเกลียด เพราะเขา  
 เป็นศัตรูกับของสิ่งที่มีชาวเขาไม่ชอบ
๑๑. คนที่ไม่เชื่อในสิ่งที่มีความสำคัญนั้น ยังไม่ใ้มี  
 ชีวิตอยู่อย่างแท้จริง
๑๒. ชีวิตของบุคคลจะมีความหมายก็ต่อเมื่อเขาเสียสละ  
 ตนเองให้แก่อุดมคติหรือหลักที่สำคัญ
๑๓. ในบรรดาปรัชญาทั้งหลายที่เกิดขึ้นในโลกนี้ คง  
 จะมีสักเพียงปรัชญาเดียวที่ถูกต้อง
๑๔. บุคคลที่หมกมุ่นสนใจในเรื่องหลายอย่างมากเกินไป  
 มักจะกลายเป็นคนประเภทที่เอาตนเองไปไม่ได้
๑๕. การอนุญาตช่วยให้อับอายพิศเหิมทางการเมืองของ  
 ฝ่ายตรงข้ามนั้นเป็นอันตราย เพราะมันชักชวน  
 ให้เราไม่ข้อตรงต่อฝ่ายของเราเองได้
๑๖. เมื่อมีความเห็นแตกต่างในตำแหน่งที่หนึ่ง เรา  
 คงระวังที่จะไม่อนุญาตช่วย กับความเห็นที่ต่าง

เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
----------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

ไปจากเรา

- ๑๘. ในเวลาแห่งปัจจุบันนี้ คุณจะเห็นแก่ตัวมาก ถ้า  
เขาคิดถึงแต่ความสุขของตนเองเป็นหลัก
- ๑๙. การช่วยเหลือด้วยดีฝ่ายตรงข้ามทางการเมือง คือ  
การระดมระดมใจ
- ๒๐. การกระทำที่ร้ายแรงที่สุดของบุคคล คือการ  
โจมตีที่ตนเอง ที่เขื่ออย่างเดียวกับเขา อย่าง  
เบ็ดเสร็จ
- ๒๑. ในเวลาแห่งปัจจุบันนี้ คุณจะเป็นที่ระแวง  
ความผิดเพี้ยนของคนที่รักคุณที่เบียดเบียน  
กันเรามากกว่าคนที่เบียดเบียนกับเรา
- ๒๒. กลุ่มใดที่มีแนวโน้มให้ความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม  
แตกต่างกันมากเกินไปจะอยู่ไม่ไม่นาน
- ๒๓. มีคนสองประเภทในโลกนี้ คือผู้ที่เชื่อความจริง  
กับผู้ที่ต่อต้านความจริง
- ๒๔. ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจเมื่อเห็นคนบางคนที่ทำงาน  
โดยสิ้นเชิง
- ๒๕. คนที่คิดถึงแต่ความสุขของตนเองก็สมควรจะ

เห็นด้วย อย่างมาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย ปานกลาง	ไม่เห็นด้วย อย่างมาก
----------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

ยิ่งเสียดายที่ได้รับการอนุมัติ

๒๖. ความคิดเห็นส่วนตัวมากที่เห็นกันอยู่ในปัจจุบันนี้

ไม่มีค่าอะไรกับกระทรวงศึกษาธิการไป

๒๗. บางครั้ง ข้าพเจ้ามักจะวิพากษ์วิจารณ์ความคิด

เห็นของคนอื่นมากเกินไป.

.....

รายละเอียดของบุตรคนแรกของท่าน

กรุณาเขียนเครื่องหมายข้างหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

๑. เพศ .....ชาย .....หญิง
๒. อายุ .....ต่ำกว่า ๑๕ ปี .....ระหว่าง ๑๕ ถึง ๑๘ ปี .....เกินกว่า ๑๘ ปี
๓. ระดับการศึกษาของบิดาของท่านเจ้า
- .....จบชั้นประถมศึกษา .....จบชั้นมัธยมศึกษา .....จบชั้นเตรียมอุดมหรืออาชีวหรือวิทยาลัย
- .....เรียนชั้นมหาวิทยาลัยแต่ไม่จบ .....จบมหาวิทยาลัยในประเทศ .....จบมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
๔. ระดับการศึกษาของมารดาของท่านเจ้า
- .....จบชั้นประถมศึกษา .....จบชั้นมัธยมศึกษา .....จบชั้นเตรียมอุดมหรืออาชีวหรือวิทยาลัย
- .....เรียนชั้นมหาวิทยาลัยแต่ไม่จบ .....จบมหาวิทยาลัยในประเทศ .....จบมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
๕. อาชีพของบิดาของท่านเจ้า
- .....รับราชการ .....ค้าขาย .....ทำงานบริษัท .....อื่นๆ (โปรดระบุ)
๖. อาชีพของมารดาของท่านเจ้า
- .....รับราชการ .....ค้าขาย .....ทำงานบริษัท .....อื่นๆ (โปรดระบุ)
๗. อายุของบิดาของท่านเจ้า
- .....๓๐-๓๕ ปี .....๔๐-๔๕ ปี .....๕๐-๕๕ ปี .....สูงกว่า ๕๕ ปี
๘. อายุของมารดาของท่านเจ้า
- .....๓๐-๓๕ ปี .....๔๐-๔๕ ปี .....๕๐-๕๕ ปี .....สูงกว่า ๕๕ ปี
๙. บิดามารดาของบิดาของท่านเจ้า
- .....อยู่รวมบ้านเดียวกับ .....แยกกันอยู่ .....หย่าร้างจากกัน
- .....บิดาเสียชีวิต .....มารดาเสียชีวิต .....อื่นๆ (โปรดระบุ)