

บทที่ ๒

วิธีดำเนินงาน และวิธีการรวมข้อมูล

ตัวแทนประชากร



ตัวแทนประชากรแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มบุตร คือ นักเรียนที่มีอายุระหว่าง ๑๕ ถึง ๑๘ ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๑๒ จากโรงเรียนสหศึกษา ๒ โรงเรียน และโรงเรียนสตรี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และโรงเรียนสตรีวิทยา การที่เลือกโรงเรียนดังกล่าวเป็นที่สุ่มตัวแทนประชากร เนื่องจากว่าต้องการตัวแทนประชากรกลุ่มบุตร ที่มาจากบิตามารดา ซึ่งมีระดับทางฐานะ เศรษฐกิจ และสังคมต่างกัน การเลือกตัวแทนประชากรกลุ่มบุตรจากโรงเรียนดังกล่าว ใช้วิธี systematic random sampling

๒. กลุ่มบิตามารดา คือ บิตามารดาของตัวแทนประชากรกลุ่มบุตร เป็นผู้ที่ตัวแทนประชากรกลุ่มบุตรอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน ตัวแทนกลุ่มบิตามารดา จะคงอาศัยอยู่บ้านเดียวกัน โดยมีได้มีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเสียชีวิตลง หรือหย่าร้าง หรือแยกกันอยู่. ตัวแทนประชากรกลุ่มบิตามารดา จะมีอายุ อาชีพ และ การศึกษาต่างกัน (ดูตารางที่ ๑.๒ และ ๓)

หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ปรากฏว่ามีค่าชดเชยที่สมบูรณ์ของประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ ๒๒ ชุด ซึ่งคิดเป็นตัวแทนประชากรทั้งสองกลุ่ม รวมแล้ว ๑๔๒ คน (บิดา ๒๒ คน มารดา ๒๒ คน และบุตร ๒๒ คน เป็นชาย ๓๔ คน หญิง ๒๔ คน)

ตารางที่ ๑. จำนวนร้อยละของอายุของบิกามารคาที่เป็นตัวแทนประชากร

อายุ	บิกา		มารคา	
	N	%	N	%
๓๐ ถึง ๓๙ ปี	-	-	๔	๑๕
๔๐ ถึง ๔๙ ปี	๒๑	๓๔	๓๘	๖๑
๕๐ ถึง ๕๙ ปี	๓๓	๕๓	๑๕	๒๔
๕๙ ปีขึ้นไป	๘	๑๓	-	-

ตารางที่ ๒. จำนวนร้อยละของอาชีพของบิกามารคาที่เป็นตัวแทนประชากร

อาชีพ	บิกา		มารคา	
	N	%	N	%
รับราชการ	๒๙	๔๗	๘	๑๓
ค้าขาย	๑๔	๒๒	๑๗	๒๗
ลูกจ้าง	๑๔	๓๑	๓	๕
อยู่บ้าน	-	-	๓๘	๕๕

ตารางที่ ๓. จำนวนร้อยละของระดับการศึกษาของบิดามารดาที่เป็นตัวแทนประชากร

ระดับการศึกษา	บิดา		มารดา	
	N	%	N	%
จบชั้นประถมศึกษา	๑๕	๒๔	๒๘	๔๕
จบชั้นมัธยมศึกษา	๑๑	๑๘	๒๐	๓๒
จบชั้นเตรียมอุดมหรืออาชีวะ	๑๕	๒๔	๑๐	๑๖
เรียนชั้นมหาวิทยาลัยแต่ไม่จบ	๓	๕	-	-
จบมหาวิทยาลัยในประเทศ	๑๓	๒๑	๔	๖
จบมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	๕	๘	-	-

เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

แบบทดสอบที่ใหม่ ๔ แบบได้แก่

- ๑.แบบทดสอบ F-Scale: Measurement of Anti-democratic Trends
จำนวน ๑๔ ข้อ
- ๒.แบบทดสอบ Rigidity Scale หรือ R-Scale จำนวน ๒๒ ข้อ
- ๓.แบบทดสอบ Conformity Scale หรือ C-Scale จำนวน ๑๓ ข้อ
- ๔.แบบทดสอบ Dogmatism Scale จำนวน ๒๗ ข้อ

แบบทดสอบ F-Scale: Measurement of Anti-democratic Trends
ของ Adorno et al. วิจัยได้คัดลอกมาจากการแปลและนำออกใช้ในการวิจัยของ นางสาว

นิตา วิชิตันธุ์¹⁹ แบบทดสอบ The Gough-Sanford Rigidity Scale และ Conformity Scale ของ Pettigrew นั้น ผู้วิจัยได้คัดลอกมาจากการแปลและนำออกใช้ของนางสาวคาลัค สิมะทวีกุล²⁰

สำหรับแบบทดสอบ Dogmatism Scale นำมาจากหนังสือ The Open and Closed Mind ของ Milton Rokeach²¹ โดยได้คัดเลือกเฉพาะข้อที่ใช้วัดลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับบุคลิกภาพแบบถืออำนาจเป็นใหญ่ คือ

- ๑. Self Aggrandizement อันเกิดจากการป้องกันความไม่เพียงพอในตนเอง
- ในเรื่อง
 - ๑.๑ อำนาจและตำแหน่ง (power and status)
 - ๑.๒ ศีลธรรม (moral self righteousness)
- ๒. การมองชีวิตในทางร้าย (paranoid outlook of life)
- ๓. การถืออำนาจเป็นใหญ่ (authoritarian)
 - ๓.๑ ความเชื่อในการถืออำนาจทั้งทางดีและไม่ดี (beliefs in positive and negative authority)
 - ๓.๒ ความเชื่อในสาเหตุ (belief in the cause)
- ๔. การขาดความอดทน (intolerance)
 - ๔.๑ คอคนตรงความเชื่อ (renegade)
 - ๔.๒ คอผู้ไม่มีความเชื่อ (disbeliever)

ลักษณะของข้อคำถามของแบบทดสอบทั้ง ๔ แบบนี้ เหมือนกันทั้งสิ้น กล่าวคือเป็นการให้ผู้ตอบลงความเห็นต่อข้อความในแบบทดสอบ โดยให้แสดงระดับความเห็นด้วยได้ ๓ ระดับ ซึ่ง

¹⁹Nisa Vichapand, op. cit.

²⁰Dalad Leemathaweekul, Ethnic Identification of the Second Generation Chinese in Thailand, 1967, Master Thesis, Chulalongkorn University

²¹Milton Rokeach, The Open and Closed Mind, New York, Basic Books Inc., 1960, pp. 71-80

โตแก่ เห็นควยอย่างมาก เห็นควยปานกลาง เห็นควยเล็กน้อย และไม่เห็นควยอย่างมาก
ไม่เห็นควยปานกลาง และไม่เห็นควยเล็กน้อย ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามต้องอ่านข้อความใน
แบบสอบถาม พร้อมทั้งกาเครื่องหมายตามความเห็นของตนอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่าง
เดียว จากระดับต่างๆของขั้วคิกเห็นที่โตไว้ดังกล่าว

ตัวอย่างเช่น

เห็นควย เห็นควย เห็นควย ไม่เห็นควย ไม่เห็นควย ไม่เห็นควย
อย่างมาก ปานกลาง เล็กน้อย อย่างมาก ปานกลาง เล็กน้อย

๑. ไม่มีความอ่อนแอ

หรือความยากลำบาก
ที่อาจมีข้งเราไว้ได้
ถ้าเรามีความตั้งใจ
จริงเพียงพอ

๒. คนซื่อคือคนโง่

วิธีการทดสอบ

ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบทั้ง ๔ แบบออกให้ทดลองสอบเพื่อจะหาค่าสหสัมพันธ์ของแบบทดสอบ
R-Scale, C-scale และ Dogmatism Scale ทดแบบทดสอบบุคลิกภาพแบบถ้อย
อำนาจเป็นใหญ่ (F-Scale) โดยเลือกกลุ่มประชากรที่เป็นเด็กอายุ ๑๕ถึง๑๘ปี จำนวน๓๐คน
ผลของค่าสหสัมพันธ์ปรากฏดังนี้

F-Scale	กับ R-Scale	มีค่าสหสัมพันธ์ .๓๘ (มีค่าสหสัมพันธ์ระดับปานกลาง *)
F-Scale	กับ C-scale	มีค่าสหสัมพันธ์ .๖๒
F-Scale	กับ D-Scale	มีค่าสหสัมพันธ์ .๘๒

006491

แสดงว่าลักษณะความแข็งงวด (rigidity) ก็คือ ความอยู่ในระเบียบแบบแผน (Conformity)
ก็คือ และการยึดหลักการเป็นใหญ่ (dogmatism) ก็คือ เหล่านี้ล้วนแต่เป็นลักษณะที่มีความ
สัมพันธ์อยู่ในบุคลิกภาพแบบถ้อยอำนาจเป็นใหญ่ทั้งสิ้น ดังนั้นแบบทดสอบทั้ง๔แบบนี้ จึงมีความสามารถ
ในการวัดบุคลิกภาพอย่างเดียวกัน

ในการทดสอบจริง ผู้วิจัยได้จัดทำข้อสอบเป็นชุด ชุดละ ๓ เล่ม สำหรับตัวแทน

1 Walter K. Borg, Educational Research: An Introduction, Utah, Bureau of Educational Research, pp. 237-239

ประชากรกลุ่มบุตร กลุ่มบิดา และกลุ่มมารดา โดยให้ประชากรกลุ่มบุตรทำข้อทดสอบ และ
นำข้อทดสอบไปมอบให้แก่มิตามารดา การทำข้อทดสอบทั้งสิ้น ๘๘ ข้อ ใช้เวลาประมาณ ๔๕ นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดย

ก. นำแบบทดสอบที่ใดทำการทดสอบแล้วกับตัวแทนประชากรกลุ่มบุตร และตัวแทนประชากร
กลุ่มบิดามารดา มาทำการคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

ข. นำแบบทดสอบตัวแทนกลุ่มประชากรที่ได้คัดเลือกไว้มาคิดคะแนน โดยให้คะแนนตาม
การให้ความเห็นของกลุ่มประชากร ตัวอย่างเช่น

เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
อย่างมาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	เล็กน้อย	ปานกลาง	อย่างมาก

๑. เวลาทำอะไรก็ตามซาฟเจ้า
เป็นคนสุดท้ายที่ล้มเลิกความ
พยายามในการทำสิ่งนั้นเสมอ.....

๒. ไม่มีใครเลยยิ่งกว่าผู้ที่
ไม่รักเคารพ และกตัญญู
ต่อบิดามารดา



ฯลฯ

การให้คะแนนนั้น ให้	๑ คะแนน สำหรับ	เห็นด้วยอย่างมาก
	๒ คะแนน สำหรับ	เห็นด้วยปานกลาง
	๕ คะแนน สำหรับ	เห็นด้วยเล็กน้อย
	๓ คะแนน สำหรับ	ไม่เห็นด้วยเล็กน้อย
	๒ คะแนน สำหรับ	ไม่เห็นด้วยปานกลาง
	๑ คะแนน สำหรับ	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

และให้ ๔ คะแนน สำหรับผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็น

ค. นำคะแนนของแต่ละกลุ่ม คือ กลุ่มบุตร กลุ่มบิดามารดา มาจัดลำดับของคะแนน แล้วตัดแบ่งคะแนนออกเป็นกลุ่มสูง ๒๕% กลุ่มต่ำ ๒๕% ส่วนที่เหลือเป็นกลุ่มกลาง หากคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละกลุ่ม

ง. นำคะแนนของตัวแทนประชากรกลุ่มบุตรหญิง กับกลุ่มบุตรชาย และคะแนนของตัวแทนประชากรกลุ่มบิดา กับกลุ่มมารดา มาคำนวณด้วยวิธี t -test เพื่อหาความแตกต่างในด้านความเข้มงวด ความอยู่ในระเบียบแบบแผน การถืออำนาจเป็นใหญ่ และการยึดถือหลักการณ์เป็นใหญ่

จ. ใช้ χ^2 -test เพื่อหาความแตกต่างต่อไปนี้คือ

๑. ความสัมพันธ์ของคะแนนบิดามารดา กับคะแนนบุตร
๒. ความสัมพันธ์ของคะแนนบิดา กับคะแนนบุตร
๓. ความสัมพันธ์ของคะแนนมารดา กับคะแนนบุตร
๔. ความสัมพันธ์ของคะแนนบิดา และคะแนนมารดา กับระดับอายุ
๕. ความสัมพันธ์ของคะแนนบิดา และคะแนนมารดา กับระดับการศึกษา
๖. ความสัมพันธ์ของคะแนนบิดา และคะแนนมารดา กับอาชีพ