

พัฒนาการของการพลศึกษาในประเทศไทย



นายอุทธรณ์ ปิกพันธ์

006649

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN THAILAND

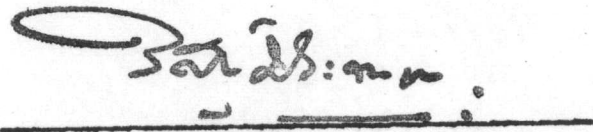


Mr. Uttorn Pidpayant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

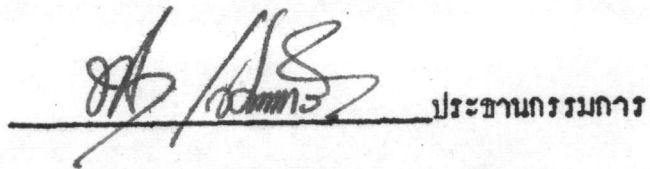
1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

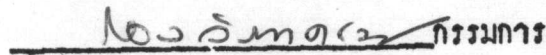


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

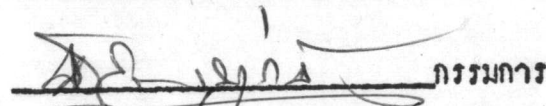
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



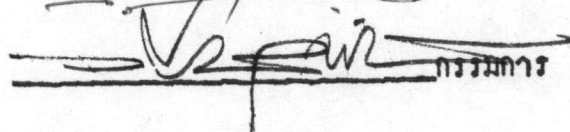
ประธานกรรมการ



กรรมการ



กรรมการ



กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ เกศแก้ว

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Development of Physical Education in Thailand.

Name Mr. Uttorn Pidpayant. Department Physical Education.

Academic Year 1975.

#### ABSTRACT

Thai way of life in the old days always dealt with fighting such as wrestling, boxing and arm fighting, so that they could fight in the war which took place every now and then. In order to survive, people had to be strong and tolerant. During the peaceful period there were activities for entertainment such as local games, ceremonial demonstrations, boat racing, kite flying, ta-kraw, boxing and club fighting. These activities were the same idea as physical education and had helped build the Thais up physically in the old times.

During King Rama V's period, physical education was adapted to the formal form of education. There appeared curriculum, teaching of physical education in army schools and regular schools, producing physical education teachers, text book, and initiation of Thai and International sport competition. Besides, physical education has also been used to train boy scouts and junior soldiers.

Since 2476 B.E., there has been an expansion of physical education and sports. There appeared the Department of Physical Education, The Olympic Committee of Thailand, The Sport Promotion Organization of Thailand, many other clubs and organizations who arrange

physical education programs in many institutes, places and instruments for studying chances to practice and compete in sports for students, youths and people all over the country and chances for international competition. The number of physical education teachers have been trained to meet people's interest as well as to give the basis of physical education to the youths. Physical education and sports have been receiving supports from many sources such as the local government, organizations, academic institutes, companies and other people.

Physical Education has been medically and scientifically developed. Physical Therapy, Sport Science and Sport Medicine have been introduced into the field by means of more experiment and the results have been effectively used to develop people.

The government is trying to promote physical education in order to develop people and youths physically. This would lead to the development of economics, education, politics, society, culture, and the country. The government has tried to solve problems and to overcome obstacles so that physical education and help develop its people to the most satisfactory level.

### กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์บุญเจือ สุวรรณพฤษ และอาจารย์ทอง วิสุทธารมย์ ได้ให้คำแนะนำปรึกษาในการหาข้อมูลที่สำคัญ และให้ความรู้ต่าง ๆ ทั้งได้กรุณาตรวจต้นฉบับด้วย นอกจากนี้ มีนายสมจิตร สิงหนณี, นายสวัสดิ์ เลชะยานนท์, พันเอกมงคล พรหมสาขา ณ สกลนคร และมีอีกหลายท่านที่กรุณาตอบข้อสัมภาษณ์แก่ผู้วิจัย ท่านทั้งหลายดังกล่าวนี้มีส่วนช่วยเหลือและได้สนับสนุนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก จนทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและประสบความสำเร็จด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อุทธรณ์ ปิคพยนต์

สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๗
กิตติกรรมประกาศ .....	๗
รายการตารางประกอบ .....	๘
รายการแผนภูมิประกอบ .....	๙

บทที่

1 คำนำ .

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	2
ความสำคัญของการวิจัย .....	2
คำจำกัดความ .....	3
ข้อมูลที่ใช้ในการค้นคว้า .....	4
แหล่งการศึกษาค้นคว้าที่สำคัญ .....	5

2 บทบาทการพลศึกษาของไทยในสมัยต่าง ๆ

บทบาทการพลศึกษาก่อนสมัยกรุงสุโขทัย .....	6
บทบาทการพลศึกษาในสมัยกรุงสุโขทัย .....	7
บทบาทการพลศึกษาในสมัยกรุงศรีอยุธยา .....	9
บทบาทการพลศึกษาในสมัยกรุงธนบุรี .....	13
บทบาทการพลศึกษาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ .....	14





บทที่

หน้า

3	บทบาทและหน้าที่ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
	หน้าที่และความรับผิดชอบต่อการศึกษา .....	23
	หน้าที่ของกรมพลศึกษาต่อการผลิตครูพลศึกษา .....	27
	หน้าที่ของกรมพลศึกษาต่อการจัดการแข่งขันกีฬา .....	33
	หน้าที่ของกรมพลศึกษาต่อการผลิตสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา .....	36
4	บทบาทของการพลศึกษาต่อการพัฒนาประเทศ	
	บทบาทการพลศึกษากับการศึกษา .....	43
	บทบาทการพลศึกษากับเศรษฐกิจ .....	45
	บทบาทการพลศึกษากับการเมือง .....	48
	บทบาทการพลศึกษากับสังคมและวัฒนธรรม .....	51
	บทบาทการพลศึกษากับการแก้ปัญหาวัยรุ่น .....	52
5	บทบาทของชาวต่างประเทศกับการพลศึกษาและการกีฬาของไทย	
	บทบาทของชาวต่างประเทศในไทยต่อการพลศึกษาและการกีฬาของไทย ...	58
	การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ .....	64
	กีฬาต่างประเทศที่เข้ามาแข่งขันในไทย .....	69
	กีฬาทหารระหว่างประเทศ .....	70
6	บทบาทและการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและ การกีฬา	
	สมาคม สโมสร องค์การ บริษัท ห้างร้าน และ เอกชน .....	73
	บทบาทของการพลศึกษาต่อการทหารและตำรวจไทย .....	76
	การพลศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ในปัจจุบัน .....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
7	องค์การและคณะกรรมการควบคุมและส่งเสริมการกีฬาของชาติ	
	องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย .....	82
	คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย .....	93
	กรุงเทพมหานครกับการส่งเสริมการกีฬา .....	95
8	ความเป็นมาของการกีฬาในประเทศไทย	
	กีฬาไทย .....	99
	กีฬาพื้นเมือง .....	99
	กีฬาวัว .....	100
	กีฬามวยไทย .....	100
	กีฬาตะกร้อ .....	102
	กีฬากระบี่-กระบอง .....	108
	กีฬาแข่งเรือ .....	105
	กีฬาสากล .....	105
	กีฬาฟุตบอล .....	109
	กีฬามวยสากล .....	113
	กีฬาแบดมินตัน .....	116
	กรีฑา .....	118
	บาสเกตบอล .....	119
	รักบี้ฟุตบอล .....	122
9	การพลศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มของการพลศึกษาในประเทศไทย	
	แนวความคิดทางการพลศึกษา .....	125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	สภาพของการพลศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มของการพลศึกษา ในอนาคต .....	126
10	สรุปผลปัญหาและข้อเสนอแนะ .....	134
	ปัญหาและข้อเสนอแนะ .....	143
	บรรณานุกรม .....	150
	ภาคผนวก .....	160

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถิติผู้จบการศึกษาทางพลศึกษา พ.ศ. 2452 ถึง พ.ศ. 2516 .....	29
2	แสดงจำนวนผู้เข้าอบรมทางพลศึกษา พ.ศ. 2477 ถึง พ.ศ. 2505 .....	30
3	แสดงจำนวนครูที่เข้าอบรมพลศึกษาในการศึกษาภาคฤดูร้อน (อ.ศ.ร.) พ.ศ. 2508 ถึง พ.ศ. 2515 .....	31
4	แสดงงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงและสร้างสนามกีฬา พ.ศ. 2505 ถึง พ.ศ. 2517 .....	38
5	แสดงงบประมาณของกรมพลศึกษา พ.ศ. 2511 ถึง พ.ศ. 2518 .....	40
6	แสดงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาโอลิมปิกของไทย .....	64
7	แสดงการเข้าร่วมกีฬาเอเชียนเกมส์ของไทย .....	66
8	แสดงการเข้าร่วมกีฬาแหลมทองของไทย .....	68
9	แสดงการเข้าร่วมกีฬาทหารระหว่างประเทศของกองทัพไทย .....	71
10	แสดงการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย .....	90
11	แสดงผลการแข่งขันมวยสมัครเล่นชิงแชมป์แห่งเอเชีย พ.ศ. 2506 ถึง พ.ศ. 2516 .....	114
12	แสดงเป้าหมายของการผลิตครูพลศึกษา พ.ศ. 2515 ถึง พ.ศ. 2519 .....	131

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงการดำเนินงานขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย .....	85
2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์การส่งเสริมกีฬา กับหน่วยงานอื่น ๆ .....	87
3	แสดงการส่งเสริมกีฬาประชาชนของกรุงเทพมหานคร .....	97