

บทบาทของการพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ

การพลศึกษาจะพัฒนาคนทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมเป็นเครื่องประกอบ การพลศึกษาส่งเสริมให้ร่างกายเจริญงอกงาม มีความแข็งแรง รวดเร็วว่องไว ทั้งยังส่งเสริม และอบรมจิตใจให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความหนักแน่น อุตสาหกรรรม อดทน ใฝ่ ใฝ่ ใฝ่ มีจิตใจสูง สร้างความสามัคคีในระหว่างกันและกันได้เป็นอย่างดี พลศึกษาเป็นองค์ประกอบอันหนึ่ง ซึ่งได้มีการบรรจุหลักสูตรพลศึกษาเข้าไว้ในแผนการศึกษาชาติ ทุกประเทศต่างมุ่งส่งเสริมการพลศึกษาอย่างมาก เพราะถือว่าพื้นฐานทางพลศึกษาที่ดีจะทำให้ประชาชนในประเทศ นิยมการเดินกีฬา อันเป็นจุดสุดยอดของการพลศึกษา เมื่อประชาชนรู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง และรู้จักรักษานามัยของตน สมรรถภาพทางกายย่อมดีขึ้น และมีประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้แรงงานของประเทศได้ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ ผลผลิตก็ได้ตามความมุ่งหมายทุกประการ พลศึกษาได้พัฒนาประเทศชาติในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

1. บทบาทของพลศึกษากับการศึกษา

กรมพลศึกษาเป็นกรมหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดและดำเนินการด้านการพลศึกษาของชาติ จะเห็นได้จากแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2503 ได้ระบุถึงองค์ 4 แห่งการศึกษา อันประกอบไปด้วย จริยศึกษา พลศึกษา พุทธิศึกษา และหัตถศึกษา ซึ่งทั้ง 4 อย่างนี้เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะส่งเสริมให้กุลบุตร กุลธิดา และประชาชนได้รับการพัฒนาทุกด้านพร้อมกันไป ในขณะเดียวกัน องค์ประกอบของการพลศึกษาก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าองค์ประกอบอื่น ๆ เพราะการพลศึกษาสอนคนให้มีความสามารถอย่างทางการศึกษาด้านอื่น ๆ ให้ไปไม่ถึง<sup>1</sup> จะเห็นได้ว่า

<sup>1</sup> วัชร เยี่ยมโชติ คำปราศรัยเนื่องในวันประชุมครูใหญ่ เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี พ.ศ. 2516 เมื่อ 1 มิถุนายน 2516 เวลา 14.00 - 16.00 น. ณ ห้องยิมส์ 1 กรีฑาสถานแห่งชาติ

พุทธิศึกษาให้ความรู้ความสามารถในการอ่าน คิด เขียน วิจาร์ณ เป็นต้น จริยศึกษาก็สอนให้คนมีความ  
 ประพฤติ มีศีลธรรมจรรยา รู้จักวัฒนธรรมอันควร มีความละเอียดต่อการกระทำชั่ว และมุ่งมั่นกระทำ  
 ความดี ในค่านักศึกษาก็สอนให้คนรู้จักใช้มือทำการผลิต คือทำงานต่าง ๆ ด้วยความชำนาญจากการ  
 ใช้มือ แต่พลศึกษาสอนให้คนเราได้พัฒนา นอกเหนือไปจากการศึกษาที่คนเราได้รับดังกล่าวดังแล้ว คือ  
 ทำให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีความคล่องแคล่วว่องไว สามารถในการทำงานหนักได้ ทั้งทำ  
 ให้มีความสามารถในการสังคมโดยใช้กีฬาเป็นพื้นฐาน รู้จักหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นทีม และให้ความ  
 ร่วมมือ อันจะนำไปใช้ในสังคมต่อไปอย่างมีความสุข และการศึกษาให้สิ่งสำคัญที่สุดคือ ความอดทน  
 ความยุติธรรม ความมั่นใจ รู้จักการตัดสินใจอย่างฉับพลัน และตัดสินใจได้ถูกต้องด้วย ซึ่งจะทำให้  
 เป็นบุคคลที่มีจิตใจกล้าหาญ กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ควร มีอารมณ์มั่นคง ไม่โกรธ หรือฉุนเฉียวง่าย  
 ทำกิจทั้งปวงด้วยเหตุผล คุณลักษณะเหล่านี้บุคคลจะได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา ซึ่งเป็นพฤติก  
 กรรมอันน่าปรารถนายิ่ง และเมื่อคนเรามีความรู้ความสามารถเช่นนี้ ย่อมจะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข  
 สุข ถ้าการพลศึกษาได้เข้าถึงจิตใจของทุกคนในชาติย่อมจะให้คุณค่าอย่างมากมาย เหตุนี้ทุกประเทศ  
 ต่างมุ่งส่งเสริมการพลศึกษา นักการพลศึกษาหลาย ๆ ท่านได้พูดว่า<sup>2</sup> การพลศึกษามีความจำเป็นที่  
 สำคัญในการดำรงชีวิต เพราะการมีร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพอนามัยดีนั้น ย่อมทำให้เยาวชนและ  
 ประชาชนมีความสามารถในการประกอบกิจการต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่และประสบความสำเร็จใน  
 ชีวิตด้วยความพากเพียรพยายาม กล่าวคือในการศึกษาเล่าเรียน ผู้เรียนก็ต้องมีกิจกรรมหลายอย่าง  
 ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวต้องใช้เวลายาวนาน การศึกษามีได้ใช้เวลาเล็กน้อย อย่างน้อยที่สุดทุกคนก็ต้อง  
 เรียนไม่ต่ำกว่า 4 ปี ยิ่งเรียนสูงจำนวนปียิ่งเพิ่มมากขึ้น กิจกรรมเพิ่มขึ้น การเรียนหนักขึ้น ถ้าผู้  
 เรียนมีสุขภาพไม่แข็งแรง อนามัยไม่ดีก็จะต้องขาดเรียนบ่อย ๆ จิตใจต้องกังวลอยู่กับเรื่องสุขภาพ  
 ความเจ็บป่วยจะเป็นทอนความคิดความอ่าน เรียนไม่ทันเพื่อน ไม่สามารถนั่งเรียนเป็นเวลานาน ๆ  
 ได้ ไม่รู้จักการพักผ่อนหย่อนใจด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม จนอาจจะเกิดโรคจิตขึ้นได้ เมื่อการเรียน  
 ไม่เต็มที่เพราะปัญหาสุขภาพจะทำให้การเรียนเป็นไปอย่างไม่ไฉน เพราะการเจ็บไข้ได้ป่วยย่อม

<sup>2</sup> บุญสม มาร์ติน บรรยายออกอากาศทางวิทยุศึกษา ณ กระทรวงศึกษาธิการ

นั้นทองคำลึงใจ ขาดความหวังในชีวิต ไม่ประสบความสำเร็จ หรือบางคนเรียนจบการศึกษาชั้นสูง  
จริง แต่สุขภาพอ่อนแอ บุคลิกภาพไม่ดีพอ เมื่อไปทำงานก็ทำได้ไม่เต็มที่ ก็ไม่มีใครที่ปรารถนาจะรับ  
เขาทำงานด้วย เพราะการทำงานในปัจจุบันนี้ต้องการผู้ที่มีความสามารถหนักเอาเบาผู้ มีความเสีย  
สละรู้จักการคบค้าสมาคมกับคนทั่วไป มีความคล่องตัว แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี ทำงานทุกด้านได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพ

การพลศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษานี้ ซึ่งเยาวชนควรที่จะได้รับการพัฒนาทาง  
พลศึกษาควบคู่กันไปกับการศึกษาในทุกๆระดับ และเมื่อจบการศึกษาแล้วก็ยังต้องอาศัยการพลศึกษา  
เพื่อบำรุงส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะทำให้ประสบความสำเร็จ  
สำเร็จในกิจการงานทั้งปวง

## 2. บทบาทของการพลศึกษากับเศรษฐกิจของประเทศ

ประเทศใดก็ตามที่ไม่เอาใจใส่สร้างพลานามัยที่สมบูรณ์ให้กับประชาชนในชาติ ประเทศนั้น  
ย่อมได้รับความกระทบกระเทือน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความมั่นคงของชาติและยังขาด  
สมรรถภาพในการพัฒนาชาติอย่างมากด้วย ไม่ว่าทางด้านทหาร การเมือง เศรษฐกิจและสังคม  
แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าประชาชนมีความแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย มีความรู้ดีเยี่ยมจะ  
กำลังผลิตสูง มีกำลังทหารเข้มแข็ง และมีความมั่นคง เมื่อประชาชนในชาติเป็นผู้ผลิตที่มีความ  
สามารถก็ย่อมจะผลิตได้อย่างได้ผลดีทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ทำให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น  
และประชาชนก็จะอยู่ดีกินดี การทหารก็ดี เศรษฐกิจมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดำรงชาติ ซึ่ง  
เศรษฐกิจจะดีได้อยู่ที่ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ และกำลังคนที่มีความสามารถควบคู่กันไป  
จะเห็นได้แล้วว่าประเทศที่เจริญมั่งคั่งสมบูรณ์ และมีความก้าวหน้าขึ้นอยู่กับ "กำลังคน"<sup>3</sup> ซึ่งมา  
จากเด็กนักเรียนที่เคยร่วมกิจกรรมพลศึกษามาแล้วอย่างดี จนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ  
อารมณ์และสังคมอยู่ในขั้นดี เด็กเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของประเทศ และจะเป็นผู้จัดการเศรษฐกิจ

<sup>3</sup> พลศึกษา, กรม, ชาวสารกรมพลศึกษา (ฉบับวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2514)

ของตนเองและครอบครัวได้ ในเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ต่อไป และประเทศจะมั่นคงในทางเศรษฐกิจ เมื่อเขาเหล่านั้นมีสุขภาพดี กำนัดคนเป็นสิ่งสำคัญเหนือสิ่งอื่นใด ประเทศที่พัฒนาแล้วอุตสาหกรรม จะพัฒนาโดยมีเครื่องจักรเพียงอย่างเดียวไม่ได้ จำต้องใช้กำนัดคนอยู่เสมอ และกำนัดคนที่มีประสิทธิภาพจะมีได้ก็ขึ้นอยู่กับการพลศึกษา

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ<sup>4</sup> โดยเฉพาะการศึกษาและอนามัย ได้จัดทำอย่างรีบเร่งรวมทั้งปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย ดังจะเห็นได้จากปัญหาสังคมและปัญหาเรื่องสุขภาพของประชากร ทั้งนี้เพราะประชากรเพิ่มขึ้นปีละมาก ๆ การสาธารณสุขและการศึกษาจะต้องรับภาระหนักในการสร้างเสริมสุขภาพแก่เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไป นอกจากนี้ยังมีปัญหาการขาดแคลนแพทย์ พยาบาล และครูอีกมาก เมื่อทุกคนยอมรับว่ากำนัดคนเป็นสิ่งสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศแล้วก็ต้องมุ่งการพัฒนาคนให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์เป็นอันดับแรก เพื่อยกฐานะทางเศรษฐกิจของชาติ ซึ่งเป็นความสำคัญที่จำเป็นยิ่งและต้องทำอย่างรีบด่วนด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย

ข้อความระบุความตามแผนพัฒนาการศึกษาข้อหนึ่งคือ การศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้และสร้างความเจริญเติบโต ตลอดจนสุขภาพอนามัยแก่เด็ก ซึ่งได้ทำมาแล้วแต่ไม่ได้ผลเท่าที่ควรจากการประชุมนานาชาติ ของกลุ่มประเทศทั้ง 6 ประเทศ ซึ่งอยู่ในภาคพื้นเอเชียได้จัดประชุมระหว่างวันที่ 16 - 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 ณ โรงแรมเวียงใต้ ภายใต้การร่วมมือระหว่างอนามัยโลกและกระทรวงสาธารณสุข ในหัวข้อ การบริหารและการดำเนินการสุขศึกษา ในโรงเรียน ผลการประชุมถูกนำเสนอไปยังคณะรัฐมนตรี มีปัญหาสำคัญดังนี้คือ

- ก. ไม่มีหน่วยงานซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินการด้านสุขศึกษาในโรงเรียนในระดับกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง ผู้ทำหน้าที่ด้านสุขศึกษานั้นอยู่ที่กองอนามัยโรงเรียนจึงเกิดปัญหาอีกว่า
- ข. ขาดการประสานงานระหว่างทบวงกรมต่าง ๆ
- ค. ขาดครูสุขศึกษา เพื่อผู้เพิ่มความรู้แก่เด็ก และสอนให้รู้จักการปฏิบัติตนเพื่อความปลอด

<sup>4</sup> บุญชัน เตชะกัมพูช โคธการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ข่าวสารกรมพลศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2514, หน้า 17 - 18

ภัยของชีวิต จำต้องหาทางแก้ไขข้อผิดพลาดทั้ง 3 ประการนี้ต่อไป คือการประสานงานระหว่าง  
กระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข การวางแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาคและ  
การวางหลักการดำเนินการสุศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
ทั้งควรมีโครงการพัฒนาการศึกษาตามสุศึกษาโดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคด้วย และในการพัฒนา  
จะต้องเสนอวิธีทำสุชาภิบาลโรงเรียน และบริการสุขภาพนักเรียน ทั้งจัดครูควบคุมดูแลให้ความ  
รู้อย่างทั่วถึง ซึ่งจะให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนเพื่อความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งจะเป็นกำลังสำคัญ  
ของประเทศในอนาคตต่อไป

จากการสำรวจอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงงาน<sup>5</sup> พบว่าอุบัติเหตุส่วนใหญ่มีสาเหตุ  
มาจากคนงานและเจ้าหน้าที่ขาดสมรรถภาพทางกายอันเป็นผลสืบเนื่องไปสู่ความเสื่อมของทักษะ  
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความทนทานในการทำงาน จึงมีผู้เสนอให้ตั้งระดับสมรรถภาพ  
ทางกายของคนงานไว้ และมีโครงการออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมทักษะความแข็งแรงของ  
กล้ามเนื้อ และความทนทานของร่างกายโดยทั่วไปด้วย เพราะสมรรถภาพทางกายเป็นสิ่งจำเป็น  
ยิ่ง ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมมองเห็นความสำคัญในสมรรถภาพทางกายของ  
ผู้จ้าง<sup>6</sup> จึงจัดสหนาการในบริษัทหรือโรงงาน เพื่อให้คนงานได้มีโอกาสออกกำลังกายหรือพักผ่อน  
หย่อนใจ เพื่อขจัดความเครียดจากการทำงาน และทำให้เกิดความกระฉับกระเฉงที่จะทำงานต่อไป  
โครงการสหนาการจัดได้เป็นสามระยะ คือ ตอนเช้า ตอนกลางวัน และตอนบ่ายหลังเลิกงานแล้ว  
ปัจจุบันมีบริษัทและองค์การต่าง ๆ จัดสหนาการในโรงงานของตน เช่น ธนาคารกรุงเทพ บริษัท  
สยามอินเตอร์คอนติเนนตอล ต่างจัดสหนาการในโรงงานโดยมีการแข่งขันกีฬา แจกอุปกรณ์กีฬา  
ต่าง ๆ ให้มีกลุ่ม ทำให้โรงงานต่าง ๆ มีคนงานที่แข็งแรงและทำงานได้ผลดีขึ้น และถ้าหากว่า  
ทางโรงงานได้มีครูพลศึกษาเข้าไปจัดการและดำเนินงานด้านนี้ ก็ย่อมจะได้รับความสำเร็จอย่างดียิ่ง

<sup>5</sup> พลศึกษา, กรม, ชาวสารกรมพลศึกษา ฉบับที่ 3 มีนาคม-พ.ศ. 2515, หน้า 11

<sup>6</sup> ไพฑูรย์ จัยสิน การจัดสหนาการให้ลูกจ้าง วารสารพลศึกษา ฉบับที่ 5  
พฤษภาคม พ.ศ. 2514, หน้า 23 - 25

### 3. บทบาทการพลศึกษากับการเมือง

การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการพลศึกษา หรือการกีฬาเป็นผลเนื่องมาจากการพลศึกษา ทั้งนี้ เพราะพื้นฐานการกีฬาทั้งหลายแหล่งขึ้นอยู่กับการพลศึกษา ในการจะตัดสินว่าประเทศใดมีความสามารถทางพลศึกษาสูงจะตongดูที่ความสำเร็จทางการกีฬา ถ้าการกีฬาดีแน่นอนที่สุดที่การพลศึกษาจะต้องดีด้วย การกีฬาได้มุ่งพัฒนาคนไปรอบคอบให้ไปในแนวทางที่ดี เช่น มีความอดทน กล้าหาญ กล้าตัดสินใจและทำในสิ่งที่ถูกที่ควร กีฬาทำให้เกิดผลทางความสัมพันธ์หรือไมตรีสัมพันธ์ระหว่างหมู่ชนและระหว่างประเทศชาติได้เป็นอย่างดี เพราะในการแข่งขันกีฬานั้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ เพื่อให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป และถ้าความสามารถดีคนก็จะได้รับการยกย่องจากสังคมอย่างกว้างขวาง ด้วยเหตุที่นักกีฬาเป็นผู้บริสุทธิ์ เล่นกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสุขภาพพลานามัย และเป็นนักกีฬาสมัครเล่นย่อมจะมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำความเข้าใจอันดีมาสู่กันและกัน ด้วยเหตุนี้จึงได้เกิดมีกีฬาการเมืองเกิดขึ้น คือใช้กีฬาเป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์ไมตรีต่อกันและกัน ดังเช่นจากการที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนได้ให้การต้อนรับทีมแบดมินตันของไทยเมื่อปี พ.ศ. 2516 และจากการที่สาธารณรัฐประชาชนจีนได้ส่งนักเทเบิลเทนนิสออกไปแข่งขันกับนานาประเทศในกลุ่มประเทศเสรีประชาธิปไตย เช่น ไทย มาเลเซีย และญี่ปุ่น เป็นต้น สำหรับประเทศไทยยังได้เชิญนักกีฬาฟุตบอล แบดมินตันและกายกรรมจากสาธารณรัฐประชาชนจีนมาแข่งขันและแสดงในไทยอีกด้วย

ญี่ปุ่นตกลงร่วมมือทางการกีฬากับสาธารณรัฐประชาชนจีน<sup>7</sup> โดยสมาคมฟุตบอลของสาธารณรัฐประชาชนจีน และญี่ปุ่นตกลงสัญญาร่วมมือที่จะใช้การแข่งขันฟุตบอลเป็นสื่อสัมพันธ์ภาพซึ่งญี่ปุ่นได้ยอมรับทีมฟุตบอลของสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นตัวแทนของประเทศจีน และสาธารณรัฐประชาชนจีนได้เชิญทีมฟุตบอลมิตรชิของญี่ปุ่นไปแข่งขันในการเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2516 ด้วย ซึ่งทำให้นักกีฬาได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นศึกษาถึงความเจริญก้าวหน้าของแต่ละประเทศและสร้างไมตรีสัมพันธ์อันดีในการที่จะช่วยเหลือกันในด้านกิจการต่างประเทศและเศรษฐกิจกันต่อไป ทั้งนี้ก็เป็นตัวอย่างอันดีของการกีฬาที่อยู่นอกการเมือง การกีฬา

<sup>7</sup> พลศึกษา, กรม, ชาวสารกรมพลศึกษา ฉบับที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2516, หน้า 26



นั้นเป็นสิ่งที่ยอมรับกันในระดับชาติและระดับโลกว่าเป็นสื่อแห่งความเข้าใจ ความสมัครสมานสามัคคีระหว่างกลุ่มชน นโยบายรัฐบาลที่จะก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีก็ด้วยการกีฬาจะถูกนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความมุ่งหมาย<sup>8</sup> นั่นคือหลักการและคุณค่าของการกีฬาโดยทั่ว ๆ ไป แต่การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันมักจะมีการทะเลาะเบาะแว้ง และมีการปะทะกันทั้งในหมู่นักกีฬาและในหมู่นักกีฬาด้วยกัน ทั้งนี้ก็เป็นเพราะผู้เล่นไม่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ไม่รู้จักถอยมือถอยเท้าเอาใจเอารัดเอาเปรียบไม่มีเหตุผลมุ่งเอาชนะฝ่ายเดียว ไม่ได้เล่นกีฬาเพื่อกีฬา เหล่านี้การกีฬาจึงถูกนำมาใช้ในทางที่ผิด เป็นที่ระบายนามธรรมเป็นที่สำหรับการพนัน หรือเป็นที่ก่ออาชญากรรม เป็นต้น หากว่ากระทรวงศึกษาธิการได้ปูพื้นฐานแห่งความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาได้แล้ว เหตุการณ์ต่าง ๆ จะลดน้อยลงอย่างมาก ทั้งจะเพาะนิสัยหรือวัฒนธรรมอันดีในการเล่น ในการดูและการเชียร์กีฬา

เหตุการณ์สำคัญที่สร้างความผิดหวังให้กับวงการกีฬาหรือเอาการกีฬามาใช้ในทางที่ผิดก็คือ การเอาเรื่องการเมืองเหนือการกีฬา ดังเช่น กลุ่มประเทศอาฟริกา ไม่พอใจไม่ยอมรับโรดีเซียเป็นประเทศหนึ่งที่ตั้งนักกีฬาเข้าแข่งขันในกีฬาโอลิมปิคครั้งที่ 20 ที่มิวนิค โดยที่คิกกันในเรื่องผิวเป็นสำคัญ จนในที่สุดประเทศโรดีเซียต้องถอนตัวออกจากการแข่งขันครั้งนั้น ทั้ง ๆ ที่นักกีฬาได้ฝึกซ้อมอยู่รวมค่ายกับนักกีฬาอื่น ๆ และมีความตั้งใจดีในอันที่จะแข่งขันกีฬาภายใต้กฎข้อบังคับของการกีฬา แต่ก็นำเสียดายที่เขาต้องถอนตัวออกไป เพราะมติดอกมาเป็นเอกฉันท์ว่าไม่ให้ประเทศโรดีเซียส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน และอีกครั้งหนึ่งในการแข่งขันฟุตบอลสโมสรชิงแชมป์แห่งเอเชียในไทยซึ่งปรากฏว่า อีรักกับอิสราเอลได้เข้าชิงชนะเลิศร่วมกันในปี พ.ศ. 2514 อีรักไม่ยอมแข่งขันเพราะเอาเหตุผลทางการเมืองเข้าเกี่ยวข้องและไม่ยอมชิงชนะเลิศ อิสราเอลจึงต้องเล่นกับทีมกรุงเทพมหานคร ทำให้ประเทศไทยขาดทุนเป็นอันมาก ในการจัดแข่งขันฟุตบอลสโมสรชิงแชมป์แห่งเอเชียคราวนั้น

<sup>8</sup> พลศึกษา, กรม, ข่าวสารกรมพลศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2514.



ทั้งสองตัวอย่างที่ยกมาก็จะชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ทรามไคที่เอาการเมืองอยู่เหนือการ  
กีฬา ประเทศเหล่านั้นจะไม่มีวันประสานสัมพันธ์กันได้เลย เพราะไม่มีโอกาสปรับความเข้าใจกัน  
คนเราจะต้องพูดคุยโอภาปราศรัยกัน และร่วมงานกันเท่านั้นจึงจะเข้าใจกันได้

ควยเหตุนี้จึงควรใช้การกีฬาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการกีฬา และให้กีฬาอยู่เหนือ  
การเมือง หรือ เสนอกีฬาเพื่อความเข้าใจอันดีทางการเมืองก็ย่อมจะนำเอาความเข้าใจขึ้นมาสู่กัน  
และกันได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้การที่ประเทศใดมีประชากรที่มีความรู้ความสามารถ มีเจ้าหน้าที่  
ชำนาญในสาขาวิชาต่าง ๆ พลเมืองมีสุขภาพอนามัยดี ประเทศนั้นย่อมมีกำลังทหารที่เข้มแข็ง และ  
มีคุณภาพสูง รัฐบาลสามารถดำเนินนโยบาย ทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ตามความเหมาะสม  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการกำหนดนโยบายการเมืองต่างประเทศ ย่อมสามารถที่จะกำหนดนโยบาย  
ได้อย่างเต็มภาคภูมิและควยความมั่นคง

ความเข้มแข็งของพลเมืองภายในประเทศ ประเทศที่มีพลเมืองมากนั้น มิได้หมายความว่า  
ประเทศนั้นมีความเข้มแข็งเสมอไป ความเข้มแข็งของชาติอยู่ที่กำลังคนที่พร้อมจะทำงานหนักได้อย่าง  
เต็มที่ในทุกโอกาส ความจริงในข้อนี้ได้ปรากฏขึ้นแล้วในประวัติศาสตร์ คือ การรบระหว่างญี่ปุ่นกับ  
รัสเซีย ในปี ค.ศ. 1904 รัสเซียมีพลเมืองมากถึง 142 ล้านคน ในขณะที่ญี่ปุ่นมีเพียง 42 ล้านคน  
เท่านั้น แต่รัสเซียก็ต้องพ่ายแพ้ต่อญี่ปุ่นอย่างยับเยิน นี่ก็เป็นตัวอย่างอันหนึ่งที่จะเน้นให้เห็นว่า การ  
พลศึกษาสร้างกำลังคน และเมื่อมีกำลังคนก็เป็นกรง่ายที่จะกำหนดนโยบายแห่งการเมือง ซึ่งกำลัง  
คนจะเป็นขวัญและกำลังใจที่ดี มีความมั่นคงและเชื่อใจตนเอง ถ้าต้องการให้พลเมืองของไทยมี  
ประสิทธิภาพ ก็ต้องส่งเสริมการพลศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยร่วมมือกันทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร  
ประเทศ ครู บิคา มารคา ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ควรรู้ ควรเข้าใจ เห็นคุณค่าของการ  
พลศึกษาและดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้นิยมการกีฬาและรักษาสุขภาพ ตลอดจน  
จนถึงการใช้กีฬาเป็นสื่อสัมพันธ์กัน ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญตาม  
เป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ



#### 4. บทบาทของการพลศึกษากับสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษาถึงคุณภาพทางสังคม<sup>9</sup> ศึกษาได้จากการแสดงออกของคนในสังคมนั้น ๆ โดยเฉพาะพิจารณาจากกิจกรรมในเวลาว่างว่าเขาได้นำมาปรับปรุงดัดแปลงให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของสังคมนั้น ๆ หรือไม่ การพลศึกษายังส่งเสริมความประพฤติทางสังคม การพลศึกษาส่งเสริมคุณธรรมอันดีงาม ไว้ในตัวบุคคลได้หลายประการ เช่น การเคารพกฎข้อบังคับในการเล่นกีฬาเท่ากับการสอนให้รู้จักและเคารพกฎหมายบ้านเมือง เชื้อพ้องผู้ตัดสิน รักความยุติธรรม รู้จักความเสมอภาค มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักจงรักภักดีต่อหมู่คณะ มีระเบียบวินัยยอมรับนับถือเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ก็อยู่ที่ครู เป็นผู้นำ และสอนให้แก่นักเรียนไม่มีโอกาสฝึกและใช้อย่างสม่ำเสมอ สำหรับนักกีฬายอมเข้าใจในคุณค่าของการกีฬา คือการเป็นนักกีฬาทั้งร่างกายและจิตใจ แต่ปรากฏว่าผู้ปฏิบัติมักจะถูกกีฬาตีตัวตุดประสงค์ของการกีฬา เช่นการกีฬาเพื่อการพนันกับผู้อื่น เขียวกีฬาด้วยการข่มขู่ ไม่ได้กีฬาเพื่อสันตนาการ หรือเพื่อความสนุกสนาน กีฬาวัฒนธรรมของผู้กีฬาที่ดี สภาวัฒนธรรมแห่งชาติมีความเห็นว่า<sup>10</sup> การเล่นกีฬาเป็นคุณประโยชน์แก่ผู้เล่น คือมีพละทานมัชฌมบูรณ์ อันจะเกิดผลอันยิ่งใหญ่ต่อประเทศชาติ ทั้งทางสมรรถภาพและความเข้าใจอันดี ผู้เล่นต้องตระหนักในคุณค่าเหล่านี้ อันเป็นส่วนสำคัญที่จะเพิ่มพูนวัฒนธรรมประจำชาติของคนไทยให้สูงยิ่งขึ้น และเมื่อผู้เล่นมีวัฒนธรรมในการเล่น คือเล่นกีฬาด้วยน้ำใจของนักกีฬา ในขณะที่เดียวกันผู้ปฏิบัติก็ควรมีวัฒนธรรมในการเล่นกีฬา สภาวัฒนธรรมแห่งชาติได้กำหนดข้อควรระวังและปฏิบัติในการเล่นกีฬาไว้ดังนี้ คือ

1. ควรปรบมือแสดงความยินดีต้อนรับผู้เข้าแข่งขันทุกฝ่าย ขณะลงสู่สนาม และปรบมือให้ผู้เล่นได้คือไม่ว่าฝ่ายใด

2. ผู้ดูไม่ควรเหยียดผู้เล่น และเจ้าหน้าที่ด้วยประการใด ๆ

<sup>9</sup> พลศึกษา, กรม, ข่าวสารกรมพลศึกษา, ฉบับที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2513, หน้า 1

<sup>10</sup> พลศึกษา, กรม, ข่าวสารกรมพลศึกษา, ฉบับที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2512, หน้า 13

3. ผู้ที่ไม่สมควรควบคุมแข่งขัน หรือเจ้าหน้าที่ หรือไม่สมควรที่จะก่อให้เกิดการแตก  
ความสามัคคีกัน ระหว่างคู่แข่งกันหรือกับผู้

4. ผู้ที่พึงยอมรับคำตัดสินของเจ้าหน้าที่โดยเด็ดขาด ทั้งเคารพกฎข้อบังคับและกติกา  
ทั้งปวง

5. ผู้ที่ไม่สมควรเปล่งวาจาสนับสนุนผู้เอนไปในทางที่ผิด

ผู้รวมกิจกรรมพลศึกษาจะต้องพยายามปรับตัวให้เข้ากับหมู่พวก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับเพื่อน  
ฝูง และผู้ร่วมงาน และเป็นเรื่องที่สำคัญต่อสังคมมาก โดยแสดงออกในทางเป็นผู้มีจรรยาบรรณ  
การอ่อนน้อมถ่อมตน กิริยาวาจา ท่าทาง และวัจนธรรมที่ดีงาม การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคี  
ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันระหว่างสถาบัน บริษัทห้างร้าน หรือระหว่างหน่วยงาน เช่น ทีมฟุตบอล  
คารา กับ ทีมผู้สื่อข่าว หรือ ทีมฟุตบอลประเพณี จุฬา - ธรรมศาสตร์ ฟุตบอลจตุรมิตร กีฬาและ  
กรีฑามหาวิทยาลัย กีฬาเตรียมอุดมศึกษากับเตรียมทหาร และกีฬา 4 เหล่า เป็นต้น กีฬาดังกล่าว  
มีส่วนอย่างมากให้สมาชิกได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความเข้าใจ  
อันดีต่อกัน สิ่งเหล่านี้มีผลทางสังคมอย่างมาก และถ้าหน่วยงานต่าง ๆ ได้ใช้กีฬาเป็นสื่อสัมพันธ์ก็จะ  
ได้รับประโยชน์อย่างมาก มีการแข่งขันกีฬาอีกมากมายหลายประเภทที่จัดขึ้นระหว่างหมู่พวก ซึ่งมีได้  
ประกาศออกไปให้ประชาชนทราบอย่างกว้างขวางขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำและกำลังเงินจะ  
อำนวย ตลอดจนถึงความร่วมมืออันดีระหว่างกันและกันด้วย การแข่งขันกีฬาทุกอย่างน่าจะได้รับความ  
ช่วยเหลือจากสมาคมบาง หรืออย่างน้อยก็ควรแจ้งให้สมาคมทราบ หรือแจ้งไปยังวารสารกีฬา  
มีอยู่บ้างไม่มากนักก็เห็นได้จากชาวกีฬา หน้า 15 ของหนังสือพิมพ์รายวัน ชาวกีฬาจากวิทยุ และ  
โทรทัศน์

5. บทบาทของการพลศึกษากับการแก้ปัญหาวัยรุ่น

ภัยจากอาชญากรรมเป็นภัยอันยิ่งใหญ่ในปัจจุบัน เป็นความผิดทั้งทางกฎหมายและศีลธรรม  
ก่อความเดือดร้อนวุ่นวาย และความเสียหายนานาประการให้กับประชาชน เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ  
และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมากมาย อาชญากรรมในท้องที่ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากน้ำมือของพวกวัยรุ่นด้วย



จิตใจที่โหดเหี้ยม ทารุณ ป่าเถื่อน และขาดเหตุผล ทำให้พลเมืองดีต้องเสียชีวิตไปเป็นจำนวนมาก  
นำวิบัติสำหรับสวัสดิภาพของประชาชน ภัยเหล่านี้มีอยู่ทุกหนทุกแห่งทุกซอกทุกมุม หากรัฐบาลไม่วาง  
มาตรการป้องกัน หรือกำจัดให้ลดน้อยลงหรือหมดไป ไม่ช้าเมืองไทยคงจะกลายเป็นแดนเถื่อน ผู้  
รักสันติทั้งหลายจะถูกกักขังไว้ที่อำนาจแห่งความกลัว ความชั่วที่ชั่วร้ายในใจเกิดขึ้นเมื่ออยู่มากมาย ดังจะ  
เห็นได้จากการทำร้ายร่างกาย เจตนาฆ่าคน ลักทรัพย์ ปล้นทรัพย์ ช่มชู้ กระทำอนาจาร คำ  
ประเวณี พกวัตถุระเบิด สูบและเสพยาเสพติดและของมีนเมา แม้ความผิดดังกล่าวที่ชั่วร้ายเกิดขึ้นได้  
รับการปราบปรามจับกุมอยู่เสมอก็ตาม แต่สถิติต่าง ๆ ดูเหมือนจะยังมีมากขึ้นทุกวันจะมาจากสาเหตุ  
ใดนั้นไม่แน่ใจเพราะมีหลายพฤติกรรม แม้บางคนถูกจับกุมลงโทษไปแล้วก็ไม่เห็นท้อละ  
สิ่งเลวร้ายนั้นต่อไป แต่บางคนก็กลับตัวเป็นคนดีได้ สาเหตุสำคัญที่ชักจูงให้วัยรุ่นประพฤติตัวผิดแนว  
ทางอันดีไปนั้นเป็นเพราะสิ่งแวดล้อมเข้าครอบงำ แต่มีหลายคนก็ได้ให้ทัศนะว่าน่าจะมาจากสาเหตุ  
ต่อไปนี้ คือ <sup>11</sup>

ก. เนื่องจากสมัยนี้เด็กห่างเหินจากพ่อแม่ หรือสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันได้ผลักดันให้  
ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่กับลูก ไม่แนบสนิทหรือดีกึ่งอย่างสมัยก่อน เพราะเศรษฐกิจบังคับพ่อแม่  
ทำงานนอกบ้าน พ่อแม่แยกกันอยู่ มีปัญหาขัดแย้งกันในครอบครัว ได้รับความเย้ยหยันจากสังคม ไม่  
ได้รับความยุติธรรม เป็นต้น

ข. เนื่องจากความเจริญในแต่ละท้องถิ่นไม่เท่าเทียมกัน ความเจริญทางด้านวัตถุในกรุง  
มีมาก เข้าวชนหลังไหลจากชนบทเข้าสู่เมืองใหญ่ เพื่อประกอบอาชีพและศึกษาเล่าเรียน ครั้นผิด  
หวังทั้ง 2 ด้าน ก็มักรับเอาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในทางที่ชั่ว ได้แก่การคบเพื่อนเลว ความยาก  
จนบังคับ เป็นเครื่องมือให้ผู้อื่นกระทำความชั่วหรืออาชญากรรม เพราะเงินเป็นสิ่งที่ได้รับความ  
สนใจมากกว่าสิ่งอื่น

ค. เนื่องมาจากการมีเวลาว่างและวัยรุ่นไม่รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หรือ  
สร้างสิ่งดีงามแก่สังคม โรงเรียนก็ไม่สนองความต้องการของเด็กอย่างเพียงพอ ขาดผู้แนะแนว

<sup>11</sup> พลศึกษา, กรม, ชาวสารกรมพลศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2514.

ทาง สังคมไม่ให้บริการเกี่ยวกับสนามกีฬา สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และชาดผู้นำที่ดีเป็นต้น บางคนกลับบอกว่าเป็นเพราะความจำเป็นทางเศรษฐกิจบังคับ รายได้น้อยแต่ค่าครองชีพสูงขึ้นมาก เด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อย และมีรายได้น้อยไม่สม่ำเสมอมักจะหาทางออกเป็นต้นว่าลักทรัพย์ แยกชิงทรัพย์ ทั้งนี้เพราะงานสุจริตหายาก และงานสำหรับวัยรุ่นก็ถูกจำกัดอยู่ในวงแคบ

ปัจจุบันมีหน่วยงาน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ทางสังคม ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน ต่างก็ตระหนักในปัญหาเหล่านี้ และมุ่งวางแผนป้องกันทางการศึกษาก็ได้วางโครงการสอนจัดกิจกรรมให้สนองความต้องการ และให้บริการแนะแนว เพื่อพัฒนาเยาวชนในทุกด้านให้เป็นผู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคม ทั้งได้วางระเบียบเพื่อควบคุมความประพฤติของนักเรียน และให้พวกชนอย่างจริงจัง อย่างไรก็ตามทุกฝ่ายต่างยอมรับว่า การแก้ปัญหารวัยรุ่นนั้นเป็นปัญหาใหญ่และเป็นเรื่องยากอย่างยิ่งในการที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือทัศนคติ หากเป็นไปได้ ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง หรือผู้ใกล้ชิดกับเด็ก ควรสังเกตพฤติกรรมเมื่อเห็นสิ่งผิดปกติควรว่ากล่าวตักเตือนแนะนำในช่องทางที่ถูกต้องก็จะพอแก้ปัญหาก็ได้ และควรติดตามผลอย่างใกล้ชิด ถ้าเด็กมีความพอใจในพฤติกรรมที่ชั่ว หลงผิดคิดว่าตนเก่งกล้าสามารถ เป็นการยากที่จะแก้ได้ แต่ก็ต้องพยายามช่วยกันแก้ โดยการชี้ให้เด็กเห็นผลของการกระทำชั่ว และเห็นคุณค่าของการทำดี และจะต้องหาทางสนองความต้องการของเด็กตามธรรมชาติในแนวทางที่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการให้รวมกิจกรรมพลศึกษา เช่น เล่นกีฬา เต้นรำ ทดสอบสมรรถภาพ เป็นต้น ก็จะเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถของตนในทางที่ถูกที่ควร เป็นการสร้างขมเค้นในทางที่เหมาะสม เพราะการกีฬาทำให้เกิดผลดีต่อวัยรุ่นอย่างมากมาย คือ <sup>12</sup>

1. ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ทำให้ผู้ที่รักความยุติธรรม รู้จักการแพ้ การชนะ และรู้จักการอภัย มีความเสียสละ ซึ่งสามารถจัดนิสัยพลาดเกรงใจได้
2. ประสบการณ์ที่ศึกษาการแข่งขันกีฬาเป็นทีม ทำให้เด็กเป็นผู้เคารพระเบียบวินัยการกีฬาทำให้เด็กมีน้ำใจอดทน ต่อสู้ในวิถีทางที่ถูกที่ควร มีความซื่อสัตย์ เป็นลักษณะที่ดีซึ่งจะถูกนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในสังคมต่อไป

3. เด็กที่เล่นกีฬาเป็นจะรักการกีฬาและเล่นกีฬาเสมอ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
ด้วยการเล่นกีฬา แต่อาจเป็นเด็กที่ไม่ชอบการเล่นกีฬาที่จะใช้เวลาว่างไปในทางที่ผิด จิตใจเสื่อม  
ทรามลง อาจทำสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสังคมได้ กีฬาจึงเป็นกิจกรรมยามว่างที่ดี
4. การเล่นกีฬา ถ้ามีผู้เล่นนอกกฎเกณฑ์ และใช้อารมณ์ถูกเพื่อน ๆ ตักเตือนคอยเหนี่ยว  
รั้งไม่ให้ทำสิ่งที่ไม่ดี เด็กจะถูกฝึกให้รู้จักเข้ากับสังคมที่ตีมาแต่เด็ก
5. กีฬาช่วยในการออกกำลังกายที่ดี ทำให้ระบบต่าง ๆ ทำงานดีขึ้น มีความสดชื่นแข็งแรง  
แก้ปัญหาทางสุขภาพได้เป็นอย่างดี
6. แม้เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูไม่ดีพอ แต่เมื่อได้รวมกิจกรรมพลศึกษา หรือกีฬา ก็ย่อมได้รับ  
คุณค่าต่าง ๆ อันได้แก่ ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ  
และความยุติธรรม อันเป็นลักษณะในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
7. ในสนามมีตัวอย่างที่ดีที่เด็กจะได้เรียนรู้และลอกเลียนแบบ และมีผู้ตัดสินคอยควบคุม  
ให้อยู่ในระเบียบวินัยที่ดี

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเห็นว่า<sup>13</sup> การกีฬาเป็นเครื่ององงามเยาวชนและสร้าง  
เยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีได้ เพราะนอกจากจะได้รับความสุขสดชื่น มีร่างกายที่แข็งแรงแล้ว ยังเป็น  
ผู้ที่ได้รับการฝึกฝนคุณลักษณะที่ดี ซึ่งนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือในสังคมปัจจุบันได้  
เป็นอย่างดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงนิยมการกีฬาอย่างมาก นอกจากจะเสด็จทอดพระเนตร  
การแข่งขันกีฬานักสำคัญ ดังจะเห็นได้จากการแข่งขันฟุตบอลประเพณีจุฬา - ธรรมศาสตร์ หรือการ  
แข่งขันรถมวยชิงแชมป์โลกในประเทศไทยแล้วพระองค์ยังทรงเล่นกีฬาหลายอย่าง เช่น ยิงปืน เรือ  
ใบ แบดมินตัน และการเดินทางไกล พระองค์เป็นผู้ที่มีความซื่อตรงเคร่งครัดในระเบียบวินัยดังจะ  
เห็นได้จากการแข่งขันเรือใบ ซึ่งพระองค์ทรงทำผิดกติกาในระหว่างการแข่งขัน โดยที่ไม่มีผู้ใดจับ  
ได้ว่าพระองค์ผิด แต่พระองค์ก็ยอมรับในความผิดพลาดนั้น ด้วยเหตุที่พระองค์ทรงเล่นกีฬาเป็น  
ประจำ จึงทำให้พระองค์มีพระวรกายที่เข้มแข็ง มีสุขภาพสมบูรณ์ และมีพระวรกายที่สง่างามอย่างยิ่ง

13

พลศึกษา, กรม, ชาวสารกรมพลศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2514



การพลศึกษากับการฝึกอบรมเยาวชน<sup>14</sup> ในชนบทที่ห่างไกลความเจริญ เยาวชนส่วนใหญ่มีความรู้แค่ประถมปีที่ 4 หรือต่ำกว่านั้น เมื่อไม่ได้เรียนต่อก็ทำให้การอ่าน การเขียน และการคิด หยุคอยู่แค่นั้น ต่างก็หันไปประกอบอาชีพประเภทใช้กำลังงานเช้าแล้ก เมื่อมีเวลารว่างถ้าหากประพฤตึสิ่งที่ไม่ควร ดังจะเห็นได้จากการมั่วสุ่ม เล่นการพนัน ดื่มสุรา ก่อการร้ายอื่น ๆ การที่รัฐบาลได้จัดอบรมผู้นำเยาวชนในชนบทหลายแห่ง ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นได้ และการแก้ปัญหาอันหนึ่งก็คือการใช้กิจกรรมพลศึกษา ขณะนี้ประเทศไทยมีค่ายอาสาพัฒนาออกไปพัฒนาชนบทที่ห่างไกลความเจริญรวมประมาณ 90 ค่าย ได้นำกิจกรรมพลศึกษาเข้าไปร่วมกับชาวท้องถิ่น ควบคู่กันไปกับการสร้างถาวรวัตถุ ซึ่งนอกจากจะได้สิ่งก่อสร้างแล้ว ชาวชนบทยังได้รับความรู้ตามการกีฬา มีความสนุกสนานสามัคคีรักใคร่กลมเกลียว และช่วยเหลือกิจการของกันและกัน โดยเฉพาะการปลูกฝังความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และการรู้จักรักษาประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ภูมิใจในหมู่บ้านของตน รู้จักรวมพลังกันเพื่อสร้างความเจริญให้กับหมู่บ้านของตนต่อไป

กิจกรรมลูกเสือไทย ไค่มุ่งฝึกเยาวชนให้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คำเนินการมาตั้งป่ปี พ.ศ. 2454 สมัยพระบาทสมเด็จพะมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ใช้กิจกรรมทางพลศึกษาฝึกความอดทนแข็งแรง สามารถทำกิจกรรมให้ส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากกิจกรรมลูกเสือในสมัยแรกเริ่มประกอบไปด้วย<sup>15</sup>

1. การรวมพล การซ่อมรบ และการต่อสู้ป้องกันตัว
2. การสวนสนาม และกายบริหาร
3. การว่ายน้ำ รวมทั้งกิจกรรมการใช้เรือ มีการพาย การแจว การถ่อ และการแล่นใบ

<sup>14</sup> องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, วารสารกีฬา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2513, หน้า 4 - 6

<sup>15</sup> ศีลปากร, กรม, กองจดหมายเหตุแห่งชาติ หมวคลูกเสือ บ. 3.9 หมายเลข 3.9/1 และ 3.9/22

4. การแข่งขันระหว่างหมู่และกอง อันได้แก่การทดสอบสมรรถภาพและการกีฬา ประเทศไทยได้ส่งลูกเสือไปประชุม หรือไปชุมนุมลูกเสือโลกอยู่เสมอ ลูกเสือได้แสดงกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล และกิจกรรมของลูกเสือโดยเฉพาะ จะเห็นได้ว่าจากเดินทางไปชุมนุมลูกเสือโลกครั้งแรก ที่ประเทศอังกฤษ เมื่อวันที่ 10 ถึง วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2467 มีลูกเสือและผู้ควบคุมเดินทางไปรวม 9 คน กิจกรรมที่แสดงก็คือ การวิ่งเร็ว การพายเรือ การเตะตะกร้อ การขว้างไกล การวิ่งข้ามเครื่องกีดขวาง และการขึ้นต้นไม้ กิจกรรมของลูกเสือจึงเป็นกิจกรรมทางพลศึกษาเป็นส่วนใหญ่ เพราะต้องใช้อีกสร้างความแข็งแรงและความสนุกสนานไปด้วย

จากเหตุผลและหลักฐานดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าการพลศึกษานั้น ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การพัฒนาคังกล่าวเป็นผลให้ผู้เข้าร่วมมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจโปร่งใส มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความมั่นคงในอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย รู้จักใช้การพลศึกษาแก้ปัญหาชีวิตและเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ถ้าหากประชาชนในชาติได้ใช้การพลศึกษามาพัฒนาตนเองดังกล่าวแล้ว ย่อมทำให้เป็นกำลังสำคัญของชาติ คือเป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาทางด้าน การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง พลศึกษาสามารถใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ถ้าใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งกล่าวได้ว่าการพลศึกษามีบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แต่ขณะนี้รัฐบาลยังไม่มึนโยบายที่จะใช้การพลศึกษาในการพัฒนาประเทศ ทำให้การพลศึกษาถูกจำกัดอยู่ในวงแคบ และพิสูจน์ตัวเองไปอย่างเชื่องช้าไม่ได้ผลเท่าที่ควร หากรัฐบาลวางนโยบายใช้การพลศึกษาพัฒนาประเทศ ควยการขยายการสอนพลศึกษาไปในทุกระดับการศึกษา มีการสอนจริงจัง มีศูนย์ฝึกพลศึกษา แนะนำการเล่นกีฬาแก่ประชาชนทั่วไป และทั่วถึงทุกตำบล หมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัด เมื่อนั้นการพลศึกษาจะมีส่วนในการพัฒนาประเทศที่สมบูรณ์แบบและได้ผลอย่างดียิ่ง