

บทที่ 3

ผลของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในชนบท โดยการ สัมภาษณ์แม่ที่มีลูกอายุระหว่าง 2 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี 5 เดือน จำนวน 200 คน ซึ่ง เลือกรมาจากตำบลตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรม ทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการต่อต้าน โดยจำแนกตามฐานะ ทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การต่อต้าน	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
ไม่เคย	7	28	8	32	6	24	6	24	9	36	7	28	7	28	8	32
เคย	18	72	17	68	19	76	19	76	16	64	18	72	18	72	17	68

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง ค่าร้อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มักการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในด้านการต่อต้าน ของลูก มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 3 แสดงการย่อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการติบุคคล โดยจำแนกตามฐานะเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การติบุคคล	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
ไม่เคย	4	16	3	12	2	8	4	16	3	12	6	24	2	8	4	16
เคย	21	84	22	88	23	92	21	84	22	88	19	76	23	92	21	84

*1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง การย่อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในค่านการติบุคคลของลูกมีการย่อยละสูงในทุกกลุ่ม และถ้าพิจารณาจำนวนความดีสูงสุดแล้วจะพบว่า แม้มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในค่านการติบุคคลมีการย่อยละสูงถึงร้อยละ 92 ในกลุ่มเด็กหญิง คนโต ฐานะทางเศรษฐกิจสูง และในกลุ่มเด็กหญิง คนโต ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการเลียนแบบ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การเลียนแบบ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ไม่เคย	5	20	4	16	3	12	9	36	11	44	10	40	7	28	5	20
เคย	20	80	21	84	22	88	16	64	14	56	15	60	18	72	20	80

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง ค่าร้อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในค่านการเลียนแบบของลูก มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 5 แสดงการย่อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการก้าวร้าว โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การก้าวร้าว	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ไม่เคย	8	32	7	28	7	28	9	36	6	24	6	24	8	32	7	28
เคย	17	68	18	72	18	72	16	64	19	76	19	76	17	68	18	72

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง การย่อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม่มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในค่านการก้าวร้าวของลูก มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 6 แสดงการย่อยของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการทะเลาะวิวาท โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด

การทะเลาะวิวาท	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ไม่เคย	3	12	5	20	5	20	2	8	8	32	4	16	5	20	4	16
เคย	22	88	20	80	20	80	23	92	17	68	21	84	20	80	21	84

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในด้านการทะเลาะวิวาทของเด็ก มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 7 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การเป็นที่ยอมรับ ของสังคม	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ไม่เคย	-----															
เคยบ่อยครั้ง	16	64	19	76	21	84	21	84	20	80	22	88	21	84	23	92
เคยบางครั้ง	9	36	6	24	4	16	4	16	5	20	3	12	4	16	2	8

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้ว่าคุณมีพฤติกรรมทางสังคมในค่านการเป็นที่ยอมรับของสังคมมีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม . และไม่ปรากฏว่ามีแม่รับรู้ว่าคุณไม่เคยได้รับการยอมรับจากสังคม

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ทอพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการร่วมมือ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การร่วมมือ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2						
ไม่เคย	3	12	5	20	2	8	4	16	5	20	6	24	3	12	2	8
เคย	22	88	20	80	23	92	21	84	20	80	19	76	22	88	23	92

- * 1 หมายถึง จำนวนความดี
 2 หมายถึง ค่าร้อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในค่านการร่วมมือของลูก มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 9 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านความเป็นผู้มีอำนาจเหนือ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การเป็นผู้มีอำนาจเหนือ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ไม่เคย	16	64	14	56	18	72	13	52	14	56	13	52	17	68	16	64
เคย	9	36	11	44	7	28	12	48	11	44	12	48	8	36	9	36

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่ไม่เคยมีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในด้านความเป็นผู้มีอำนาจเหนือของลูก. มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการยอมรับ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การยอมรับ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2								
ไม่เคย	1	4	-	-	-	-	1	4	3	12	-	-	1	4	-	-
เคย	24	96	25	100	25	100	24	96	22	88	25	100	24	96	25	100

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง ค่าร้อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในด้านการยอมรับของลูก มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 11 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการมีใจคอกว้างขวาง โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การมีใจคอกว้างขวาง	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ไม่เคย	5	20	8	32	3	12	4	16	5	20	2	8	5	20	3	12
เคย	20	80	17	68	22	88	21	84	20	80	23	92	20	80	22	88

- *1 หมายถึง จำนวนความถี่
 *2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในค่านการมีใจคอกว้างขวางของลูก มีค่าการย่อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 12 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการแข่งขันซึ่งตี โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การแข่งขันซึ่งตี	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
ไม่เคย	15	60	13	52	14	56	16	64	18	72	16	64	16	64	14	56
เคย	10	40	12	48	11	44	9	36	7	28	9	36	9	36	11	44

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่ไม่เคยมีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในด้านการแข่งขันซึ่งตีของลูก: มีการย่อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 13 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการเห็นอกเห็นใจ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การเห็นอกเห็นใจ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
ไม่เคย	3	12	7	28	3	12	5	20	4	16	8	32	5	20	10	40
เคย	22	68	18	72	22	68	20	80	21	84	17	68	20	80	15	60

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่มีการรับรู้พฤติกรรมทางสังคมในค่านการเห็นอกเห็นใจของลูก มีค่าการย่อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 14 แสดงการย่อยละเอียดของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการต่อต้าน โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การต่อต้าน	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ก. นิ่งเฉย ไม่สนใจคำสั่ง	18	72	16	64	17	68	15	60	12	48	16	64	16	64	15	60
ข. เกลินหนี	5	20	5	20	2	8	5	20	2	8	1	4	3	12	3	12
ค. แสดงความไม่พอใจ (ที่แม่ หน้าบึ้ง)	1	4	1	4	3	12	3	12	1	4	3	12	-	-	-	-

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง ค่าร้อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการต่อต้านได้ 3 วิธีคือ ก. นิ่งเฉย ไม่สนใจคำสั่ง ข. เกลินหนี ค. แสดงความไม่พอใจ (ที่แม่ หน้าบึ้ง) เมื่อพิจารณาวิธีการแสดงออกทั้ง 3 วิธี ปรากฏว่า แม่มีการรับรู้ว่ามีเด็กแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการต่อต้านโดยการนิ่งเฉย ไม่สนใจคำสั่งมี คารอยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 15 แสดงการยอดระของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแมตวิธีกรแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในคานการติคบุคคล โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การติคบุคคล	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง								ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ							
	ชาย				หญิง				ชาย				หญิง			
	คนโต		คนรอง		คนโต		คนรอง		คนโต		คนรอง		คนโต		คนรอง	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ก. กอครคให้แมอุม	6	24	7	28	8	32	5	20	7	28	4	16	9	36	5	20
ข. ร่องให้	5	20	9	36	5	20	9	36	9	36	12	48	7	28	4	16
ค. วึ่งตามไปควย	3	12	-	-	4	16	1	4	-	-	-	-	2	8	2	8
ง. ชักถาม	-	-	2	8	-	-	4	16	-	-	1	4	2	8	3	12
จ. มองตามแลวเลนคอไป	13	52	12	48	10	40	11	44	10	40	8	32	8	32	13	52
ฉ. เฉยไมสนใจ	-	-	-	-	2	8	4	16	1	4	-	-	1	4	1	4

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง คารอยละของความดี

ตารางนี้จะพบว่า แมรับรู้ว่เค็มีวิธีกรแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในคานการติคบุคคลได้ 6 วิธีคือ ก. กอครคให้แมอุม ข. ร่องให้ ค. วึ่งตามไปควย ง. ชักถาม จ. มองตามแลวเลนคอไป ฉ. เฉยไมสนใจ

ตารางที่ 16 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเลียนแบบ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การเลียนแบบ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
ก. ท่าทาง	20	80	17	68	21	84	14	56	14	56	15	60	17	68	18	62
ข. คำพูด	19	76	20	80	17	68	16	64	13	52	14	56	15	60	16	64

*1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเลียนแบบได้ 2 วิธีคือ ก. เลียนแบบท่าทาง ข. เลียนแบบคำพูด

ตารางที่ 17 แสดงการย่อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการก้าวร้าว โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด
ของลูก

การก้าวร้าว	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2								
ก. ทางร่างกาย (ตี เตะ ทูบ ผลัก ทอย หยิก กัด)	17	68	18	72	18	72	16	64	19	76	19	76	17	68	17	68
ข. ทางคำพูด (คำ ขู่)	15	60	13	52	12	48	11	44	9	36	15	60	10	40	12	48
ค. ทางการทำ- ลายสิ่งของ (ขว้าง ทูบ ปา)	8	32	6	24	6	24	7	28	4	16	8	32	1	4	6	24

*1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง การย่อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้รับรู้ว่เด็กมีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคม
 ในด้านการก้าวร้าวได้ 3 วิธีคือ ก. ทางร่างกาย (ตี เตะ ทูบ ผลัก คอย หยิก กัด)
 ข. ทางคำพูด (คำ ชู) ค. ทางการทำลายสิ่งของ (ขว้าง ทูบ ปา) เมื่อพิจารณา
 วิธีการแสดงออกทั้ง 3 วิธี ปรากฏว่ แม้มีการรับรู้ว่เด็กแสดงพฤติกรรมทางสังคม
 ในด้านการก้าวร้าวทางร่างกายมีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่มและถ่าพิจารณาจำนวนความถี่สูงสุด
 แล้วจะพบว่า แม้มีการรับรู้ว่เด็กมีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการ
 ก้าวร้าวทางร่างกายมีค่าร้อยละสูงมากถึงร้อยละ 76 ในกลุ่ม เด็กชาย คนโต ฐานะทาง
 เศรษฐกิจต่ำ และเด็กชาย คนรอง ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

ตารางที่ 18 แสดงคาร์ยยะของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการทะเลาะวิวาทโดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การทะเลาะ วิวาท	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2						
ก. ใช้กำลังเข้า ต่อสู้	16	56	16	56	19	76	18	72	17	68	20	80	18	72	17	68
ข. กล่าววาจา รุนแรง	10	40	5	20	13	52	12	48	5	20	9	36	5	20	12	48
ค. ร้องไห้	14	56	10	40	13	52	14	56	14	56	11	44	11	44	14	56
ง. เงียบเฉย	1	4	3	12	1	4	3	12	3	12	1	4	3	12	-	-

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง คาร์ยยะของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่เด็กมีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการทะเลาะวิวาทได้ 4 วิธีคือ ก. ใช้กำลังเข้าต่อสู้ ข. กล่าววาจาอย่างรุนแรง ค. ร้องไห้ ง. เงียบเฉย เมื่อพิจารณาวิธีการแสดงออกทั้ง 3 วิธี ปรากฏว่แม่มีการรับรู้ว่เด็กแสดงพฤติกรรมทางสังคมในค่านการทะเลาะวิวาทโดยการใช้กำลังเข้าต่อสู้มี คาร์ยยะสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแมตวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการ เป็นที่ยอมรับของ
สังคม โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่
ในการเกิดของลูก

การเป็นที่ยอมรับ ของสังคม	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2						
ก. เข้าไปร่วม เล่นกับเพื่อน ได้เองอย่างคิ	11	44	10	40	16	64	10	40	13	52	12	48	10	40	9	36
ข. ยื่นรอให้เพื่อน เรียกเข้าไป รวมเล่นควย	10	40	9	36	6	24	11	44	7	28	10	40	11	44	10	40
ค. เขาเล่นรวม กับเพื่อนได้ ชั่วคราว มักถูก รังแก	4	16	6	24	3	12	4	16	5	20	3	12	4	16	6	24

- *1 หมายถึง จำนวนความถี่
2 หมายถึง ค่าร้อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้ว่าคุณมีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการเป็นที่ยอมรับของสังคมได้ 3 วิธีคือ ก. เข้าไปร่วมเล่นกับเพื่อนเอง อย่างดี ข. ยื่นรอให้เพื่อนเรียกเข้ากลุ่มเล่นด้วย ค. เข้าเล่นร่วมกับเพื่อนได้ชั่วคราว มักถูกรังแก และเมื่อพิจารณาจำนวนความถี่สูงสุดแล้วพบว่า แม้มีการรับรู้ว่าคุณมีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยการเข้าไปร่วมเล่นกับเพื่อนได้เองอย่างดี มีค่าร้อยละสูงมากถึงร้อยละ 64 ในกลุ่ม เด็กหญิง คนโต ฐานะทางเศรษฐกิจสูง

ตารางที่ 20 แสดงการย่อยละเอียดของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคม ในค่านการร่วมมือ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การร่วมมือ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2								
ก. เข้าไปมีส่วนรวมทำควย	12	48	9	36	12	48	9	36	8	32	10	40	14	56	14	56
ข. เฝ้ามองดูซักถาม	9	36	8	32	10	40	11	44	10	40	4	16	7	28	8	32
ค. ทำตามคำสั่ง	1	4	3	12	1	4	1	4	2	8	5	20	1	4	1	4

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยละเอียดของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการร่วมมือได้ 3 วิธีคือ ก. การเข้าไปมีส่วนรวมทำควย ข. การเฝ้ามองดู ซักถาม ค. การทำตามคำสั่ง และเมื่อพิจารณาความถี่สูงสุดแล้วจะพบว่า แม้มีการรับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการร่วมมือโดยการเข้าไปมีส่วนรวมทำควยมีค่าร้อยละสูงถึงร้อยละ 56 ในกลุ่มเด็กหญิง คนโต ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ และเด็กหญิง คนรอง ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

ตารางที่ 21 แสดงการย่อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการ เป็นผู้มีอำนาจ
เหนือ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่
ในการเกิดของลูก

การเป็นผู้มี อำนาจเหนือ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
ก. ออกคำสั่ง	6	24	7	28	5	20	6	32	5	20	5	20	3	12	3	12
ข. เป็นผู้นำทาง ความคิด	3	12	4	16	2	8	4	16	6	24	7	28	5	20	6	24

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง การย่อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้การรับรู้ของเด็กมีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทาง
สังคมในด้านความเป็นผู้มีอำนาจเหนือได้ 2 วิธี คือ ก. ออกคำสั่ง ข. เป็นผู้นำทาง
ความคิด

ตารางที่ 22 แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคม ในด้านการยอมตาม โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด
ของลูก

การยอมตาม	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ก. คล้อยตาม ความคิดเห็น ของกลุ่ม	7	28	7	28	8	32	7	28	6	24	7	28	6	24	4	24
ข. กระทำพฤติ- กรรมตามกลุ่ม โดยดี	17	68	18	72	17	68	17	68	16	64	18	72	18	72	21	84

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง ค่าร้อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทาง
สังคมในด้านการยอมตามได้ 2 วิธี คือ ก. คล้อยตามความคิดเห็นของกลุ่ม ข. กระทำ
พฤติกรรมตามกลุ่มโดยดี เมื่อพิจารณาวิธีการแสดงออกทั้ง 2 วิธี ปรากฏว่า แม่มีการ
รับรู้ว่ามีเด็กแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการยอมตามโดยการกระทำพฤติกรรมตาม
กลุ่มโดยดีมีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม และถ้าพิจารณาความถี่สูงสุดแล้วจะพบว่า แม่รับรู้ว่ามี
เด็กมีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการยอมตาม โดยการกระทำ
พฤติกรรมตามกลุ่มโดยดีมีค่าร้อยละสูงมากถึงร้อยละ 84 ในกลุ่ม เด็กหญิง คนรอง ฐานะ
ทางเศรษฐกิจต่ำ

ตารางที่ 23 แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคม ในค่านการมีใจคอกว้าง-ขวาง โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การมีใจคอกว้างขวาง	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ก. ยกของให้ผู้อื่นทั้งหมด	-	-	-	-	2	8	-	-	1	4	3	12	2	8	2	8
ข. แบ่งปันของให้ผู้อื่น	18	72	17	68	16	64	20	80	17	68	17	68	18	72	19	76
ค. แบ่งเป็นบางครั้งขึ้นกับอารมณ์	2	8	-	-	4	16	1	4	2	8	3	12	-	-	1	4

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง ค่าร้อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการมีใจคอกว้างขวางได้ 3 วิธี คือ ก. ยกของให้ผู้อื่นทั้งหมด ข. แบ่งปันของให้ผู้อื่น ค. แบ่งเป็นบางครั้งขึ้นกับอารมณ์ และเมื่อพิจารณาวิธีการแสดงออกทั้ง 3 วิธีปรากฏว่าแม่มีการรับรู้ว่ามีเด็กแสดงพฤติกรรมทางสังคมในค่านการมีใจคอกว้างขวางโดยการแบ่งปันของให้ผู้อื่นมีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 24 แสดงการย่อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการแข่งขันชิงดี โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การแข่งขันชิงดี	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ก. คุยโวโอ้อวด	10	40	11	44	10	40	9	36	7	28	8	32	9	36	10	40
ข. พยายามทำ ส่วนของตัวเอง ให้ดีกว่าผู้อื่น	6	24	5	25	6	24	6	24	5	25	6	24	4	16	5	20

- *1 หมายถึง จำนวนความดี
2 หมายถึง การย่อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการแข่งขันชิงดีได้ 2 วิธี คือ ก. คุยโวโอ้อวด ข. พยายามทำส่วนของตัวเองให้ดีกว่าผู้อื่นและเมื่อพิจารณาวิธีการแสดงออกทั้ง 2 วิธี ปรากฏว่า แม่มีการรับรู้ว่ามีเด็กแสดงพฤติกรรมทางสังคมในค่านการแข่งขันชิงดีโดยการคุยโวโอ้อวดมีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 25 แสดงการย่อยละเอียดของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเห็นอกเห็นใจ
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการ
เกิดของลูก

การเห็นอกเห็นใจ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2								
ก. ร้องไห้ตาม	-	-	3	12	2	8	4	16	4	16	5	20	10	40	4	16
ข. ปลอบโยน	11	44	8	32	8	32	12	48	8	32	6	24	4	16	7	28
ค. เข้าไปช่วย- เหลือ	7	28	5	20	5	20	4	16	6	24	4	16	2	8	1	4
ง. ชักถาม	10	40	7	28	12	48	7	28	5	20	2	8	8	32	6	24
จ. นิ่งเฉย	4	16	4	16	2	8	2	8	3	12	3	12	6	24	5	20

- * 1 หมายถึง จำนวนความถี่
2 หมายถึง การย่อยละเอียดของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทาง
สังคมในด้านการเห็นอกเห็นใจได้ 5 วิธีคือ ก. ร้องไห้ตาม ข. ปลอบโยน ค. เข้า
ไปช่วยเหลือ ง. ชักถาม จ. นิ่งเฉย

ตารางที่ 26 แสดงการย่อยของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการติชมบุคคลต่อบุคคลต่าง ๆ โดยจำแนกตาม ฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การติชมบุคคล	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
พ่อ	11	44	10	40	9	36	12	48	9	36	12	48	11	44	12	48
แม่	14	56	21	84	20	80	17	68	22	88	14	56	18	72	21	84
พี่	-	-	2	8	-	-	6	24	-	-	5	20	-	-	5	20
น้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8	-	-
เพื่อน	2	8	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คนอื่น ๆ	-	-	2	8	1	1	-	-	1	4	4	16	3	12	1	4

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการรับรู้ของเด็กที่คิดแม่ มีการย่อยสูงในทุกกลุ่ม รองลงมาคือติชมพ่อ

ตารางที่ 27 แสดงการย่อยของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเลียนแบบต่อบุคคลต่าง ๆ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การเลียนแบบ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง								ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ							
	ชาย				หญิง				ชาย				หญิง			
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
พ่อ	3	12	7	28	6	24	6	24	7	28	4	16	2	8	1	4
แม่	10	40	12	48	16	64	10	40	11	44	11	44	13	52	12	48
พี่	-	-	8	32	-	-	10	40	-	-	6	24	-	-	6	24
น้อง	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
เพื่อน	8	32	3	12	4	16	2	8	4	16	3	12	3	12	4	16
คนอื่น ๆ	6	24	3	12	7	28	-	-	5	15	7	28	7	28	4	16

1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่าเด็กมีการเลียนแบบแม่มีการย่อยสูงในทุกกลุ่ม และถ้าพิจารณาจำนวนความถี่สูงสุดแล้วจะพบว่า แม่รับรู้ว่าเด็กเลียนแบบแม่มีการย่อยสูงร้อยละ 64 ในกลุ่ม เด็กหญิง คนโต ฐานะทางเศรษฐกิจสูง

ตารางที่ 28 แสดงการย่อยละเอียดของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการก้าวร้าวต่อบุคคลต่าง ๆ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของเด็ก

การก้าวร้าว	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
พ่อ	-	-	1	4	2	8	-	-	-	-	-	1	4	-	-	
แม่	1	4	1	4	3	12	2	8	1	4	1	4	1	4	-	-
พี่	-	-	7	28	-	-	8	32	-	-	7	28	-	-	5	20
น้อง	6	24	1	4	3	12	3	12	5	20	4	16	3	12	2	8
เพื่อน	13	52	17	68	14	56	10	40	12	48	17	68	12	48	14	56
คนอื่น ๆ	1	4	-	-	2	8	-	-	3	12	-	-	-	-	-	-

- * 1 หมายถึง จำนวนความถี่
2 หมายถึง การย่อยละเอียดของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีเด็กแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวต่อเพื่อนที่มีความถี่สูงในทุกกลุ่ม และถ้าพิจารณาความถี่สูงสุดแล้วจะพบว่า แม่รับรู้ว่ามีเด็กแสดงพฤติกรรมก้าวร้าวต่อเพื่อนที่มีความถี่สูงมากที่สุดมากรอยละ 63 ในกลุ่มเด็กชาย คนรอง ฐานะทางเศรษฐกิจสูง และเด็กชาย คนรอง ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

ตารางที่ 29 แสดงการย่อยละของควมดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแมตการแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านกรทะเลาะวิวาทต่อบุคคลต่าง ๆ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การทะเลาะวิวาท	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
พ่อ	1	4	-	-	1	4	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-
แม่	-	-	-	-	1	4	1	4	1	4	2	8	-	-	-	-
พี่	-	-	9	36	-	-	12	48	-	-	7	28	-	-	9	36
น้อง	4	16	1	4	3	12	4	16	6	24	4	16	2	8	3	12
เพื่อน	18	72	15	60	19	76	14	56	17	68	20	80	20	80	15	60
คนอื่น ๆ	4	16	-	-	3	12	-	-	6	20	-	-	4	16	-	-

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง การย่อยละของควมดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มการรับรู้วเด็กแสดงกรทะเลาะวิวาทต่อเพื่อนมการย่อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 30 แสดงการยอดของความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการยอมรับตามบุคคลต่าง ๆ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของเด็ก

การยอมรับตาม	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
พี่	-	-	15	60	-	-	10	40	-	-	10	40	-	-	11	44
น้อง	2	8	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เพื่อน	24	96	19	76	25	100	19	76	20	80	18	72	21	84	17	68
คนอื่น ๆ	5	20	-	-	4	12	-	-	6	24	-	-	5	20	-	-

* 1 หมายถึง จำนวนความคิดเห็น

2 หมายถึง การยอดของความคิดเห็น

จากรายงานจะพบว่า แม่รับรู้ว่าได้มีการยอมรับเพื่อนมีค่าการยอดสูงใน

ทุกกลุ่ม

ตารางที่ 31 แสดงการย่อละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแมตของการแสดงพฤติกรรม
การแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการแข่งขันซึ่งคือบุคคลต่าง ๆ
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และ ลำดับที่ในการเกิดของลูก

การแข่งขันซึ่งคือ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
พี่	-	-	4	16	-	-	2	8	-	-	2	8	-	-	11	44
น้อง	1	4	-	-	2	8	1	4	2	8	4	16	2	8	1	4
เพื่อน	10	40	12	48	10	40	8	32	7	28	7	28	9	36	11	44
คนอื่น ๆ	3	12	-	-	6	24	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-

* 1 หมายถึง จำนวนความดี

2 หมายถึง การย่อละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แมรับรู้ว่าได้มีการแข่งขันซึ่งคือกับเพื่อนแม้ว่า
รย่อละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 32 แสดงการยอดของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแมตการแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเห็นอกเห็นใจต่อบุคคลต่าง ๆ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การเห็นอก เห็นใจ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2						
พ่อ	9	36	9	36	11	44	11	44	7	28	7	28	7	28	9	36
แม่	13	52	16	64	18	72	13	52	13	52	12	48	15	60	15	60
พี่	-	-	6	24	-	-	7	28	-	-	3	12	-	-	7	28
น้อง	5	20	4	16	5	20	5	20	2	8	3	12	3	12	1	8
เพื่อน	3	12	2	8	3	12	4	16	4	16	3	12	3	12	1	4
คนอื่น ๆ	10	40	3	12	3	12	3	12	2	8	1	4	2	8	1	4

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การยอดของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม้รับรู้ว่าได้มีความเห็นอกเห็นใจแม่มีค่า
รยอดสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 33 แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึก
พฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านกา^รเป็นที่ยอมรับของ
สังคม โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่
ในการเกิดของลูก

การเป็นที่ยอมรับ ของสังคม	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ก. ไม่เคยฝึก	7	28	9	36	10	40	6	24	12	48	11	44	11	44	7	28
ข. เคยฝึก	18	72	16	64	15	60	19	76	13	52	14	56	14	56	18	72

- * 1 หมายถึง จำนวนความถี่
2 หมายถึง ค่าร้อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม่มีการฝึกพฤติกรรมทางสังคมในด้านกา^รเป็นที่
ยอมรับของสังคม มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 34 แสดงค่าร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึก
พฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการร่วมมือ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด
ของลูก

การร่วมมือ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ก. ไม่เคยฝึก	10	40	9	36	8	32	9	36	12	48	9	36	7	28	8	32
ข. เคยฝึก	15	60	16	64	17	68	16	64	13	52	16	64	18	72	17	68

- * 1 หมายถึง จำนวนความดี
2 หมายถึง ค่าร้อยละของความดี

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการฝึกพฤติกรรมทางสังคมในด้านการร่วมมือ
มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 35 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึก
พฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในค่านการเป็นผู้มีอำนาจเหนือ
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการ
เกิดของลูก

การเป็นผู้มีอำนาจ เหนือ	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
ก. ไม่เคยฝึก	23	92	23	92	23	92	22	88	22	88	23	92	22	88	20	80
ข. เคยฝึก	2	8	2	8	2	8	3	12	3	12	2	8	3	12	5	20

* 1 หมายถึง จำนวนความถี่

2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้พบว่า แม่ไม่เคยฝึกพฤติกรรมทางสังคมในด้านความเป็นผู้มี
อำนาจเหนือมีการย่อยละสูงในทุกกลุ่ม

ตารางที่ 36 แสดงการย่อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึกพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการมีใจคอกว้างขวาง โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิดของลูก

การมีใจคอกว้างขวาง	ฐานะทางเศรษฐกิจสูง				ฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ											
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง									
	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง	คนโต	คนรอง								
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
ก. ไม่เคยฝึก	5	20	3	12	8	32	3	12	8	32	7	28	5	20	6	24
ข. เคยฝึก	20	80	22	88	17	68	22	88	17	68	18	72	20	80	19	76

- * 1 หมายถึง จำนวนความถี่
 2 หมายถึง การย่อยละของความถี่

จากตารางนี้จะพบว่า แม้มีการฝึกพฤติกรรมทางสังคมในด้านการมีใจคอกว้างขวาง: มีการย่อยละสูงในทุกกลุ่ม