

พฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในชนบทตามการรับรู้ของแม่



นางสาวอุษณีย์ คงรินทร์

006701

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

118336863

SOCIAL BEHAVIORS OF YOUNG RURAL CHILDREN AS
PERCEIVED BY THEIR MOTHERS

Miss Usanee Kongrin



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในชนบทตามการรับรู้ของแม่

โดย

นางสาว อุษณีย์ คงรินทร์

แผนกวิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรวิทย์ ทรัพย์มี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

.....*วัชรวิทย์ ทรัพย์มี*.....รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประคินธุ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา*.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

.....*วัชรวิทย์ ทรัพย์มี*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรวิทย์ ทรัพย์มี)

.....*ชุมพร ยงกิตติกุล*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

.....*พรณทิพย์ ศิริวรรณมุขย์*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณทิพย์ ศิริวรรณมุขย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในชนบทตามการรับรู้ของแม่
ชื่อนิติศ	นางสาว อุษณีย์ คงรินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรวิทย์ ทรัพย์มี
แผนกวิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2520

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการรับรู้ของแม่ต่อการแสดงพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก การรับรู้ของแม่ต่อวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก การรับรู้ของแม่เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมทางสังคมของเด็กต่อบุคคลต่าง ๆ และการรับรู้ของแม่ต่อการฝึกพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก สำหรับพฤติกรรมทางสังคมที่ทำการศึกษามี 12 ด้านคือ การต่อต้าน การติดบุคคล การเลียนแบบ การก้าวร้าว การทะเลาะวิวาท การเป็นที่ยอมรับของสังคม การร่วมมือ การเป็นผู้มีอำนาจเหนือ การยอมตาม การมีใจกว้างขวาง การแข่งขันชิงดี และการเห็นอกเห็นใจ

กลุ่มตัวอย่างประชากรคือแม่ที่มีลูกอายุระหว่าง 2 ปี 3 เดือน ถึง 3 ปี 5 เดือน ซึ่งเลือกมาจากตำบลตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยจำนวน 200 คน โดยจำแนกกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 8 กลุ่มตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว (สูงและต่ำ) เพศของลูก (ชายและหญิง) ลำดับที่ในการเกิดของลูก (คนโตและคนรอง) การดำเนินการวิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณเทียบเป็นร้อยละ และเสนอผลการวิจัยในรูปตาราง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ไม่ว่าจะ เป็นแม่ที่มีฐานะ เศรษฐกิจสูงหรือต่ำ มีลูกชายหรือลูกสาวที่เป็น คนโตหรือคนรอง สังเกตพบว่าลูกเคยแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการต่อต้าน การตีบุคคล การเลียนแบบ การก้าวร้าว การทะเลาะวิวาท การเป็นที่ยอมรับของ สังคม การร่วมมือ การยอมตาม การมีใจกว้างขวาง การเห็นอกเห็นใจ มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม และแม่สังเกตพบว่าลูกไม่เคยแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการ เป็นผู้มีอำนาจเหนือ การแข่งขันชิงดี มีค่าร้อยละสูงในทุกกลุ่ม

2. แม่รับรู้ว่ามีวิธีการแสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการ ต่อต้านโดยการนิ่งเฉย ไม่สนใจคำสั่ง เดินหนี แสดงความไม่พอใจ (คือแม่ หน้าบึ้ง) ด้านการตีบุคคลแสดงออกโดยการ กอธรัคให้แม่อุ้ม ร้องไห้ วิ่งตามไปควย ชักตาม มองตามแล้วเล่นต่อไป ด้านการเลียนแบบแสดงออกโดยมีการ เลียนแบบท่าทาง เลียนแบบคำพูด ด้านการก้าวร้าวแสดงออกทางร่างกาย ทางคำพูด ทางการทำลายสิ่งของ ด้านการทะเลาะวิวาทแสดงออกโดยใช้กำลัง เขาตอสู กลาววาจาอย่างรุนแรง ร้องไห้ เจ็บเฉย ด้านการเป็นที่ยอมรับของสังคมแสดงออกโดยการ เข้าไปรวมเล่นกับเพื่อน อย่างดี ยินยอมให้เพื่อนเรียกเขากลุ่มเล่นควย เขาเล่นร่วมกับเพื่อนได้ชั่วคราวก็มักถูกรังแก ด้านการร่วมมือแสดงออกโดยเข้าไปมีส่วนร่วมทำควย เผามองดู ชักตาม ทำตามที่สั่ง ด้านการเป็นผู้มีอำนาจเหนือแสดงออกโดยมีการ ออกคำสั่ง เป็นผู้นำทางความคิด ด้าน การยอมตามแสดงออกโดยคล้อยตามความคิดเห็นของกลุ่ม กระทำพฤติกรรมตามกลุ่ม โดยดี ด้านการมีใจกว้างขวางแสดงออกโดยยกของให้ผู้อื่นทั้งหมด แบ่งปันของให้ ผู้อื่นบ้าง แบ่งเป็นบางครั้งอันก็ดามณ์ด้านการแข่งขันชิงดีแสดงอาการโดยการคุ้ยโว โอ้อวด พยายามทำส่วนของตัวให้ดีกว่าผู้อื่น ด้านการ เห็นอกเห็นใจแสดงออกโดยการ ร้องไห้ตาม ปลอมโยน เข้าไปควยเหลือ ชักตาม นิ่งเฉย

3. ไม่ว่าจะ เป็นแม่ที่มีฐานะ เศรษฐกิจสูงหรือต่ำ มีลูกชายหรือลูกสาวที่เป็น คนโต หรือคนรอง จะสังเกตพบว่าลูกแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านการตีบุคคล

การเลียนแบบ การเห็นอกเห็นใจ ต่อแม่ที่คาร์ยละเอียดสูงในทุกกลุ่ม และแสดงพฤติกรรมทางสังคมในด้านกรการก้าวร้าว การทะเลาะวิวาท การยอมตาม การแข่งขันเชิงกีฬา ต่อเพื่อนมีคาร์ยละเอียดสูงในทุกกลุ่ม

4. ไม่ว่าจะเป็แม่ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงหรือต่ำ มีลูกชายหรือลูกสาวที่เป็นลูกคนโต หรือคนรอง เคยฝึกพฤติกรรมทางสังคมของลูกในด้านกร เป็นที่ยอมรับของสังคม การร่วมมือ การมีใจคอกว้างขวาง มีคาร์ยละเอียดสูงในทุกกลุ่ม และไม่เคยฝึกพฤติกรรมทางสังคมของลูกในด้านกร เป็นผู้มีอำนาจ เห็นอมีคาร์ยละเอียดสูงในทุกกลุ่ม

Thesis Title Social Behaviors of Young Rural Children as
 Perceived by their Mothers.

Name Miss Usanee Kongrin

Thesis Advisor Assistant Professor Wacharee Supmee

Department Psychology

Academic Year 1971

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the mothers' perception of her children's expression of social behaviors, mothers' perception of her children's expressing manner of social behaviors, mothers' perception of her children's expression of social behaviors to various persons and mothers' perception of her children's training social behaviors. Social behaviors were investigated in twelve aspects : negativism, attachment, imitation, aggression, quarrelling, social acceptance, cooperation, ascendance, conformity, generosity, rivalry and sympathy.

The subjects were two hundred mothers, who had children aged 2/3 to 3/5 years old from sub-districts in various parts of Thailand. The subjects were equally classified with respect of economic status, sex, and birth order. Questionnaires and interviews were used as the instruments for collecting the data. Analyzing data into percentage, and summarily presented in tables.

The results of this study were :

1. All mothers in both high or low economic-status; who had sons or daughters, first born or later born, perceived that their children used to express social behaviors, in high percentage, as the following : negativism, attachment, imitation, aggression, quarrelling, social acceptance, cooperation, conformity, generosity, and sympathy.

2. mothers perceived that children's expression was as following (2.1) negativism by keeping quiet, rejecting instruction, walking away, showing tempered tantrum (2.2) attachment by clinging to mothers, crying, following, questioning, looking for a while and continue playing (2.3) imitation by action and speech (2.4) aggression by physique, words, destruction (2.5) quarrelling by fighting, scolding, crying, keeping quiet (2.6) social acceptance by joining their friends, waiting for their peers to persuade, temporary playing (2.7) cooperation by participating, watching and questioning, following instructions (2.8) ascendance by ordering, suggesting (2.9) conformity by conforming to group opinion, following group's behaviors (2.10) generosity by donating, sharing, sometimes sharing (2.11) rivalry by boasting, doing his own things better (2.12) sympathy by crying for others, comforting, helping.,questioning, keeping quiet.

3. All mothers in both high or low economic-status; who had sons or daughters, first born or later born, perceived that children showed attachment, imitation and sympathy to them in high percentage; and aggression, quarrelling, conformity, rivalry to

their friends in high percentage.

4. All mothers in both high or low economic-status; who had sons or daughters, first born or later born, train social behaviors, in high percentage, as the followings : social acceptance, cooperation, generosity but never train ascendance.

กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา ที่กรุณาช่วยชี้แนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชร ทรัพย์มี อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย และผู้วิจัยขอขอบพระคุณร้อยตำรวจตรี ประยูร คำสุข ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกเวลาในการไปเก็บข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ที่ช่วยเป็นกำลังใจจนเป็นผลให้งานการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

อุษณีย์ คงรินทร์



บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๘
บทที่	

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
ความจำกัดของการวิจัย	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2. วิธีดำเนินการวิจัย	51
กลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การดำเนินการวิจัย	53
การรวบรวมข้อมูล	53
เกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากร	53
3. ผลของการวิจัย	56
4. การอภิปรายผลการวิจัย	93

5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ 119

บรรณานุกรม 125

ภาคผนวก 130

ประวัติ 140

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1. แสดงการแบ่งกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว เพศ และลำดับที่ในการเกิดของบุตร. 54
- 2. แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการต่อต้าน โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 56
- 3. แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการติดบุคคล โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 57
- 4. แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการเลียนแบบ โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 58
- 5. แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการก้าวร้าว โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 59
- 6. แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการทะเลาะวิวาท โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 60
- 7. แสดงค่าร้อยละของความถี่เกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. . 61

8. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่อุปถัมภ์กรรม
ทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการร่วมมือ โดยจำแนกตามฐานะ
ทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 62
9. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่อุปถัมภ์กรรม
ทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการเป็นผู้มีอำนาจเหนือ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด . . 63
10. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่อุปถัมภ์กรรม
ทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการยอมตาม โดยจำแนกตามฐานะ
ทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 64
11. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่อุปถัมภ์กรรม
ทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการมีใจคอกว้างขวาง โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 65
12. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่อุปถัมภ์กรรม
ทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการแข่งขันชิงดี โดยจำแนกตาม
ฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 66
13. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่อุปถัมภ์กรรม
ทางสังคมของเด็กเล็กในด้านการเห็นอกเห็นใจ โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 67
14. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่อุปถัมภ์กรรม
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการต่อต้าน โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 68

15. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการติดบุคคล โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. . . 69
16. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเลียนแบบ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. . . 70
17. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการก้าวร้าว โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. . . 71
18. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการทะเลาะวิวาท
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ใน
การเกิด. 73
19. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเป็นที่ยอมรับของ
สังคม โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่
ในการเกิด. 74
20. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการร่วมมือ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด . 76
21. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในด้านการเป็นผู้มีอำนาจเหนือ
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 77

22. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการยอมรับ โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 78
23. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการมีใจกว้างขวาง
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 79
24. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการแข่งขันชิงดี โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด . . 80
25. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อวิธีการ
แสดงออกของพฤติกรรมทางสังคมในค่านการเห็นอกเห็นใจ
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 81
26. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดง
พฤติกรรมทางสังคมในค่านการติดบุคคลต่อบุคคลต่าง ๆ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด . . 82
27. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดง
พฤติกรรมทางสังคมในค่านการเลียนแบบต่อบุคคลต่าง ๆ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด . . 83
28. แสดงคำร้อยละของความดีเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดง
พฤติกรรมทางสังคมในค่านการก้าวร้าวต่อบุคคลต่าง ๆ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด . . 84

29. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดง
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการทะเลาะวิวาทต่อบุคคลต่าง ๆ
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 85
30. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดง
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการยอมตามต่อบุคคลต่าง ๆ โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 86
31. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดง
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการแข่งขันชิงดีต่อบุคคลต่าง ๆ โดย
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด . . 87
32. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการแสดง
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการเห็นอกเห็นใจต่อบุคคลต่าง ๆ
โดยจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด 88
33. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึก
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 89
34. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึก
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการร่วมมือ โดยจำแนกตามฐานะทาง
เศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 90
35. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึก
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการเป็นผู้มีอำนาจเหนือ โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 91
36. แสดงคำร้อยละของความคิดเกี่ยวกับการรับรู้ของแม่ต่อการฝึก
พฤติกรรมทางสังคมในด้านการมีใจกว้างขวาง โดยจำแนก
ตามฐานะทางเศรษฐกิจ เพศ และลำดับที่ในการเกิด. 92