



บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน กองสติวและวิเคราะห์ภาระการศึกษา.

บทบาทของเอกสารในการช่วยจัดการศึกษาของชาติ ในช่วงปีการศึกษา

2513 – 2518. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519.

พุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะรัฐศาสตร์. รายงานการสัมมนาหัวหน้าแผนกวิชา เรื่อง การพัฒนาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

ฝ่ายวางแผนพัฒนา. รายงานการสัมมนาหัวหน้าแผนกวิชา เรื่องแผนพัฒนาการศึกษาของพุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำที่ 4. พระนคร : หนวยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย, พุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นักพิคิวท์บล็อก, แผนกวิชาบริหารการศึกษา. การสัมมนาเรื่อง ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียน. พระนคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา, พุพัลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

จำเลือง วุฒิจันทร์ และ ถวัลย์ สันติโน เกราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

นางชัย สันติวงศ์. "การศึกษาการจัดการในทางธุรกิจ". องค์การและการบริหาร. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปแผนการศึกษาแห่งชาติ. พระนคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมศรัทธาผ่านศีก, 2518.

รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2513-

2515. พระนคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมฯ ห้ามนำออก, 2517.

สภาพการณ์ทางการศึกษา 2513-2517. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ ขามประดิษฐ์, 2519.

พจน์ สะเพียรชัย และ คณะ. การวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. พระนคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, ประสานมิตร, 2519.

"พระราชนูญติวิทยาลัยเอกชน พศ. 2512." ราชกิจจานเบกษา 86

(6 มีนาคม 2512) 15-51.

กัญโภ สาระ. หลักการบริหารการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2514.

มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. รายงานการสัมมนาเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4 21-23 สิงหาคม 2518 ศูนย์สารนิเทศ, ศูนย์ลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พระราชนูญติวิทยาลัยรามคำแหง 2514 ประมาณเดือนกันยายนมหาวิทยาลัย.

พระนคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2518.

สำนักงานปลัดทบวง, กองวิทยาลัยเอกชน. รายงานสถานภาพวิทยาลัยเอกชน ปีการศึกษา 2513-2519. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เกษมการพิมพ์, 2520.

รายงานสรุปผลการสัมมนาเรียนรู้บริหารวิทยาลัยเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

16-19 พฤษภาคม 2518. พระนคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2519.

แนะนำให้รู้จักวิทยาลัยเอกชน และ ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยเอกชนปีการศึกษา 2517. พระนคร : ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2517.

- \_\_\_\_ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาภาระกิจของมหาวิทยาลัยที่สังกันไทยมุงหวัง 14-17 ธันวาคม 2517. พระนคร : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2517.
- \_\_\_\_ สำนักงานปลัดมหาวิทยาลัย, กองแผนงาน. ประมวลความรู้โดยสังเขปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยของรัฐ. พระนคร : กองแผนงาน, 2517.
- วิจิตร ศรีสืบอา. รายงานการคุณงานค้านอุบัติภัยในประเทศไทยรัฐอเมริกาและอังกฤษ 18 เมษายน - 25 พฤษภาคม 2518. พระนคร : ทบทวนมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2518.
- \_\_\_\_ หลักการอุบัติภัย. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- วิทยาลัยการท่องเที่ยว. ระเบียบการประจำปีการศึกษา 2519: กรุงเทพมหานคร (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- วิทยาลัยเกริก. ระเบียบการวิทยาลัยเกริกประจำปีการศึกษา 2517-2518. พระนคร : สำนักพิมพ์ศิริพร, 2517.
- วิทยาลัยศรีปทุม. คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2519-2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ราชพัชนา, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักวางแผนการศึกษา. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและการวางแผนกำลังคน. พระนคร : สำนักพิมพ์ไชยวัฒน์, 2507.
- \_\_\_\_ กรมวิชาการ. ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสาก, 2517.
- \_\_\_\_ รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรนักศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสาก, 2517.
- \_\_\_\_ เอกสารการประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในการศึกษาระหว่างชาติ พ.ศ. 2513. พระนคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2513.

- สมปราษุ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการศึกษาวิชาชีวะที่ในแผนพัฒนาระบบ  
ศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลແเน晖ใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2519
- เสนาะ ตีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
 ธรรมศาสตร์, 2514.
- ลิปปมนท. เกตุทต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-  
 พานิช, 2518.
- สุนิกร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : สำนักพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์,  
 2518.
- สุชาติ ประชาภุล. หลักการบริหารงานແเน晖ใหม่. พระนคร : โรงพิมพ์กรุงเรืองธรรม,  
 2513.
- อmor รักษาสักดิ์ และ โอลิเวีย สุจิริกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.  
 พระนคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2514.
- น้อย สุปิงกลัด. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยกรุงเทพฯ ในการพัฒนาอุดมศึกษา แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๘" ใน รายงานการบริหารการศึกษา ชุ่ฟ่างกรุงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาดุษฎีบัตร แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ชุ่ฟ่างกรุง-  
 มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมหวัง คงราประเสริฐ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมหิดลศึกษาในเขต  
 ศึกษา ๙ สาขาวิชาบริหารการศึกษา ชุ่ฟ่างกรุงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาดุษฎีบัตร แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ชุ่ฟ่างกรุง-  
 มหาวิทยาลัย, 2519.

สุกัญญา สุรพันธ์. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยกรุงในกรุงเทพมหานคร สาขา

วิชาบริหารการศึกษา ชุดผลงานรวมมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา-

มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ชุดผลงาน-

มหาวิทยาลัย, 2518.

สุชาดา รัตนวิจิตร. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยกรุงในภาคกลาง สาขา

บริหารการศึกษา ชุดผลงานรวมมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ ปริญญา-

บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ชุดผลงานรวมมหาวิทยาลัย,

2518.

สุพะ พลพัฒน์. "การใช้หลักสูตรนัยน์คึกขยายนักศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขต

การศึกษา 4 สาขาวิชาบริหารการศึกษา ชุดผลงานรวมมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา-

บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ชุดผลงานรวมมหาวิทยาลัย

ชุดผลงานรวมมหาวิทยาลัย, 2518.

### สารสำรับ

เกย์ม สุวรรณกุล. "การบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยไทย." อุดมศึกษา.

ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กันยายน 2519) : 11 - 14.

"ผลการประชุมคณะกรรมการพวงนหน้าวิทยาลัยของรัฐ ครั้งที่ 7/279."

อุดมศึกษา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (สิงหาคม 2519) : 9 - 10.

"แนะนำการเรียนทดสอบการศึกษาเอกชน วิทยาลัยเอกชน." (บทบรรณาธิการ)

วารสารพระวันอุปถัتن์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 6 (พฤษภาคม 2518) :

25 - 32.

- Cronback, Lee J. and Suppes, Patricheds. Research for Thomono's School : Disciplined Inquiry for Education.  
New-York : The Macmillan Company, 1969.
- Dressel, Paul L. and Laymen, Lewis B., Higher Education as a Field of Study. New York : Jossey-Boss Publishers, 1974.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New-York : McGraw-Hill, Inc., 1967.
- Frederick, Robert W. The Third Curricular. New-York : Appleton Century Crofts, Inc., 1959.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. India : Bombay, 1973.
- Griffiths, Daniel E. Human Relation in School Administration. New-York : Appleton Century Crofts, Inc., 1956.
- Gulford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. Bombay : McGraw-Hill, Inc., 1965.
- Harbison, Federick and Mayers, Charles A. Education Power and Economic Growth. New York : McGraw-Hill, Inc., 1964
- Kate Hevner Muller. Student Personnel Work in Higher Education. Boston Hongton Mifflin Company, 1961.
- Lane, William R., Corwin, Ranald G and Monahan, William G. Foundation of Educational Administration a Behavioral Analysis. London : The Macmillan Co., 1970.

N.S.S.E. "Behavioral Science and Educational Administration."

The Sixty - Third Year Book of the N.S.S.E. U.S.A. :

N.S.S.E., 1964.

Office of the National Education Commission. Education for

Life and Society. Bangkok : Office of the National

Education Commission, 1974.

Wotrubá, T.R. and Wright, P.L. Developing a Teaching  
Effectiveness Assessment Instrument. Mincograph

San Diego State University, 1976.

ภาคผนวก

ແນກວິຊາບໍລະການວິທະຍາກອນ ຄະນະຄຽດສາທ່ວະ

ຊື່ພາລັງກຣມໝາວິທະຍາລັບ

28 ຖຸນກາພັນໜີ 2520

ເວັບໄນ ອາຈານຍົກເຕັກ

ຂ້າພະເຈົ້າເປັນນີ້ລຶກປະຢູ່ໂທ ແນກວິຊາບໍລະການວິທະຍາກອນ ຊັ້ນທີ່ວິທະຍາລັບ  
ຊື່ພາລັງກຣມໝາວິທະຍາລັບ ມີຄວາມປະສົງຄົງທີ່ຈະທຳວິຊາ ເກີຍັກເຮືອງ "ງານບໍລະການວິທະຍາກອນ  
ຂອງວິທະຍາລັບເອກະນີ" ພົມອອກການສຶກສາຮັງນີ້ ເພື່ອເປັນການທຳປະຢູ່ນິພນີ້ ແລະອາຈະ  
ໃຫ້ເປັນແນວທາງໃນການປັບປຸງການບໍລະການວິທະຍາກອນວິທະຍາລັບເອກະນີໃໝ່ຖຸນາພີ່ໃໝ່ນີ້  
ການວິຊັກຮັງນີ້ຈະໄດ້ພົດທີ່ຫຼືອ່ານີ້ຂຶ້ນຂອງຝັກຄວາມໜ່ວຍ ເຫຼື້ອ່ານທ່ານໃນການຄອບແບບສອບຄາມ  
ຄາມຄວາມຈົງ ແລະການແສດກຄວາມຄົດ ເහັນສ່ວນຕັ້ງອ່ານທ່ານເກີຍັກປັນງານບໍລະການວິທະຍາກອນ  
ຂອງວິທະຍາລັບເອກະນີຄາມແບບສອບຄາມທີ່ແນບນຳດົກຍ

ການຄອບແບບສອບຄາມຂອງທ່ານໃນຮັງນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າຈະເກີນໄວ້ເປັນຄວາມສັບ  
ຫຼົງຈະໄນ້ມີຜລກະໜບກະະເຫຼືອນທ່ານການປົກປົງຕົງການຂອງທ່ານແຫ່ຍ່າງໄດ້ ຈຶ່ງຂອງຄວາມກຸ່ມາຈາກ  
ທ່ານໄດ້ໄປປົກປົງແບບສອບຄາມນີ້ຄາມຄວາມເປັນຈົງ ແລະຂອງຂອບຄຸມມາ ນ ໂອກາລີ້ນດົກຍ

ຂອແສດກຄວາມນັບຖືອ່າຍາງສູງ

(ອະນຸມ ວິໄລພາ)  
(ນາຍ ເອນຸມ ສລໂກສຸມ)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ประจำ

เรื่อง

งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัย เอกชน

<u>คำชี้แจง</u>	แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ
	ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว
	ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

ตอนที่ 1      ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่างท่อไปนี้ตามสภาพเป็นจริง

1. เพศ ..... อายุ ..... ปี
2. ท่านทำงาน ณ วิทยาลัยนี้เป็นเวลา ..... ปี
3. ภูมิสังสุก .....
4. นอกจากการสอนท่านทำหน้าที่ .....
- .....
5. ท่านทำการสอนโดย日晚ถึงโดยคิดตลอดไป คิดเป็นสัปดาห์ละ ..... ช.ม.

ตอนที่ 2      งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัย เอกชน

ตอนที่ 2 นี้ จะมีข้อความให้ท่านอ่านเป็นรายขอ แต่ละขอ เป็นข้อความเกี่ยวกับ  
งานบริหารการศึกษา หรือการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ในห้านพิจารณาดูขอ  
ความแต่ละขอนั้นว่าตามสภาพความเป็นจริง วิทยาลัยของท่านมีการกระทำหรือมีแนวโน้มที่  
จะเป็นไปตามข้อความนั้นอยู่ในระดับใดใน 5 ระดับที่กำหนดให้ คือ มากที่สุด มาก  
น้อย น้อยที่สุด หรือไม่มีการกระทำเช่นนั้น ในห้านกรุณาเครื่องหมาย / ลงใน  
ช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยการกำหนดให้นำหนักในการ  
พิจารณาข้อความนั้น ดังนี้

ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้นๆ ก็ครั้ง ให้กาเครื่องหมาย

✓ ลงในช่อง "มากที่สุด"

ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น เป็นบางครั้ง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มาก"

ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น อ้อยครั้ง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "น้อย"

ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น อ้อยครั้งที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "น้อยที่สุด"

ถ้าวิทยาลัยไม่มีการกระทำหรือไม่มีการปฏิบัติตามข้อความนั้น ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ไม่มีเลย"

#### ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
(๑)	อาจารย์มีโอกาสแสดง ความคิดเห็นในการ เสนอ แนะญัติ บริหาร เกี่ยวกับการ บริหารงานในวิทยาลัย		✓			

#### คำอธิบายการตอบ

เมื่อหานอนข้อความในข้อ (๑) และ หานพิจารณา เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มาก" และว่าหานเห็นว่าความความ เป็นจริงในวิทยาลัยของหาน อาจารย์มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการ เสนอแนะญัติ บริหาร เกี่ยวกับการบริหารงานในวิทยาลัย เป็นบางครั้ง บางคราว

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
1	วิทยาลัยมีการจัดพิมพ์รายละเอียดของหลักสูตรไว้เป็นแบบอย่างชัดเจน					
2	ผู้บริหารของวิทยาลัยได้จัดให้มีการสัมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือ การวัดผลการศึกษา					
3	ทางวิทยาลัยจัดให้มีการสัมนาเกี่ยวกับหลักสูตรโดยเชิญอาจารย์เกี่ยวข้องเข้าสัมนาเป็นประจำทุกปี					
4	ผู้บริหารมุ่งปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอนเป็นสำคัญ					
5	อาจารย์ประจำในวิทยาลัยของหานมีโอกาสได้เข้ารับการอบรมทางวิชาการ					
6	วิทยาลัยจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการ เป็นการเสริมหลักสูตรทางวิชาการ					
7	วิทยาลัยมีอุปกรณ์การสอนทางเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการเรียนของนักศึกษา					
8	วิทยาลัยมีห้องสมุดหรือแหล่งวิชาการให้นักศึกษาหรืออาจารย์ได้ศึกษา					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีผล
9	ผู้บริหารของวิทยาลัยจะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลืออาจารย์ประจำในด้านวิชาการ					
10	อาจารย์ทำการสอนมีเสียงภาพในการออกข้อสอบเพื่อวัดผลการศึกษาของนักศึกษา					
11	การประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน					
12	วิทยาลัยจัดให้มีการวิเคราะห์หรือวิจัยเกี่ยวกับงานทางวิชาการ พิมพ์เอกสารให้อาจารย์ได้รับทราบ					
13	คณะกรรมการของวิทยาลัยมีบทบาทในการวางแผนดำเนินงานของวิทยาลัย					
14	อาจารย์ในวิทยาลัยบางท่านประสบปัญหาที่ต้องสอนในวิชาที่ไม่ตรงตามความสนใจ					
15	วิทยาลัยจัดสร้างศักยภาพด้านบ้านพักให้แก่อาจารย์ในวิทยาลัย					
16	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อไป					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
17	วิทยาลัยมีหนังสือ เที่ยวนห้องหรือมีประกาศ ให้ทราบเกี่ยวกับการอบรมทางวิชาการ ทั้งในและนอกวิทยาลัยให้อาจารย์ ประจำทราบ					
18	ผู้บริหารได้จัดให้มีการสัมนาอาจารย์ เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไปในวิทยาลัย เป็นประจำทุกปี					
19	อาจารย์ประจำมีโอกาสได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบริหารของ วิทยาลัย					
20	วิทยาลัยมีสวัสดิการ เงินกู้แก้อาจารย์ โดยคิดดอกเบี้ยราชการถูก					
21	วิทยาลัยสนับสนุนในยุสอนแต่งตำรา ทางวิชาการซึ่งใช้สอนนักศึกษา					
22	วิทยาลัยมีหน่วยบริการในการพิมพ์ เอกสารประกอบการสอนเพื่ออำนวย ความสะดวกให้แก้อาจารย์					
23	วิทยาลัยมีบริการค้านสุขภาพให้แก่ อาจารย์เป็นประจำทุกปี					
24	วิทยาลัยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำตัวนักศึกษา					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
25	อาจารย์มีโอกาสพูดกับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษา					
26	วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกรัง					
27	มีบริการมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์เพื่อพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และบุคคลร่วม					
28	วิทยาลัยจะมีหนังสือในการตักเตือนการทำงานของอาจารย์เมื่ออาจารย์ทำผิดระเบียบก่อนการพิจารณาให้ออกจากวิทยาลัย					
29	คณะกรรมการของวิทยาลัยถือเป็นหน้าที่สำคัญของคณะกรรมการในการควบคุมคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำ					
30	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
31	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการทำกิจกรรมเพื่อหาทุนให้แก่นักศึกษาหรือหาทุนเพื่อทำกิจกรรมของนักศึกษา					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
32	วิทยาลัยจัดหนุนหรือจับธุรกิจในการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ยากจน					
33	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน การสอนได้					
34	วิทยาลัยมีบริการทางสวัสดิการด้านสุขภาพให้แก่นักศึกษา					
35	อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เช่น เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม					
36	วิทยาลัยมีการจัดให้มีชุมนุมกิจกรรมทาง ๆ ของนักศึกษา					
37	วิทยาลัยให้โอกาสแก่นักศึกษาในการติดต่อทางด้านกิจกรรมกับวิทยาลัยอื่น ๆ					
38	วิทยาลัยมีบริการด้านแนะแนว					
39	วิทยาลัยจัดให้บริการข่าวสารแก่นักศึกษาโดยการประกาศความก้าวหน้า หรือความเคลื่อนไหว หรือเหตุการณ์ทาง ๆ ในนักศึกษาทราบ					

ขอ		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
40	วิทยาลัยมีบริการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า					
41	วิทยาลัยมีบริการจัดหาร้านให้นักศึกษาทำหลังจากการศึกษาจบแล้ว					
42	วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศน์นักศึกษาเป็นประจำทุกปี					
43	วิทยาลัยจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่บุคคลรองนักศึกษาหรืออุปนิสัยเดียว					
44	วิทยาลัยได้เคยเชิญผู้มีความชำนาญในวิชาชีพบางอย่างในห้องถึมมาเป็นวิทยากรสอนนักศึกษา					
45	วิทยาลัยให้ประชาชนมีโอกาสใช้อาคารสถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่างตามความจำเป็นของเข้า					
46	วิทยาลัย เคยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการวิจัยแก้สังคม					
47	วิทยาลัยให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่บุคคล					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
48	ประชาชนโดยทั่วไปมีความสัมพันธ์กับวิทยาลัย					
49	วิทยาลัยจัดทำกิจกรรมบางอย่างที่เป็นส่วนขยายปรับปรุงสภาพสังคมของห้องถินที่วิทยาลัยทั้งอูบ					
50	วิทยาลัยมีการติดตอกับผู้ปกครองนักศึกษาเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา					
51	วิทยาลัยมีการพิมพ์เอกสารเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัย					
52	นักศึกษาของวิทยาลัยได้มีส่วนร่วม เหลือพ้นมาตรฐาน					
53	อาจารย์ประจำบางหานของวิทยาลัย ทรงทำหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านธุรการของวิทยาลัย					
54	ถึงเวลาลงคะแนนนักศึกษา ทางวิทยาลัยจะจัดเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา					
55	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองเรียนรายวิชาต่อน และมีสิทธิถอนการเรียนนั้นได้					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
56	วิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการรายงานผลให้แก่นักศึกษา					
57	วิทยาลัยของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับ การขาดแคลนห้องเรียน					
58	วิทยาลัยประสบปัญหาในการที่นักศึกษา <sup>ที่</sup> ลาพักรการเรียนมากที่สุด					
59	วิทยาลัยมีครัวรับรองสำหรับนักศึกษา					

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 กุมภาพันธ์ 2520

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง "งานบริหารการศึกษา ของวิทยาลัยเอกชน" ผลของการศึกษารังนี้ เพื่อ เป็นการทำปริญญานิพนธ์ และอาจจะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารการศึกษาวิทยาลัยเอกชนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้จะได้ผลลัพธ์หรือไม่ขึ้นอยู่กับความช่วยเหลือของท่านในการตอบแบบสอบถาม ตามความจริง และการแสดงความคิดเห็นส่วนตัวของท่านเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา ของวิทยาลัย เอกชนตามแบบสอบถามที่แนบมาด้วย

การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ เหตุนักการปฏิบัติงานของท่านแทบอย่างไร จึงขอความกรุณาจาก ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

1000 No. 1/20  
(นาย เอ็ก ศลโภสุม)

แบบส่วนกลาง

เรื่อง งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัย เอกชน



คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้คือการถามเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของวิทยาลัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารเท่านั้น ขอให้หันกรอกแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง โดยไม่คงดงซื่อของท่าน

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ขอเสนอแนะและความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวิชาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่านในห้องว่างท่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

อายุ ..... ปี

2. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน .....

3. ท่านดำรงตำแหน่งมา ..... ปี

4. ประสบการณ์ในการทำงานบริหาร ..... ปี

ตอนที่ 2 งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัย เอกชน

ในตอนที่ 2 นี้จะมีข้อความให้ท่านพิจารณา ซึ่งเป็นข้อความเกี่ยวกับงานบริหารการศึกษา หรือการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารการศึกษา ให้ท่านพิจารณาดู ข้อความแต่ละข้อนั้นๆ ในวิทยาลัยของท่านตามสภาพความจริงนั้นมีการกระทำหรือมี

การปฏิบัติตามข้อความนั้นอยู่ในระดับไหนใน 5 ระดับที่กำหนดให้คือ มากที่สุด  
มาก น้อย น้อยที่สุด หรือไม่มีการกระทำ เช่นนั้น ขอให้หานกถูกทาง เครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยการกำหนดให้นำหนัก  
ในการพิจารณาประเมินดังนี้

✓ ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำการใดหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้นๆอย่างไร ให้กา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มากที่สุด"

✓ ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำการใดหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นบางครั้ง ให้กา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มาก"

✓ ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำการใดหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้นอย่างครั้ง ให้กา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "น้อย"

✓ ถ้าวิทยาลัยมีการกระทำการใดหรือมีการปฏิบัติตามข้อความนั้นอย่างรุนแรงที่สุด ให้กา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "น้อยที่สุด"

✓ ถ้าวิทยาลัยไม่มีการกระทำการใดหรือไม่มีการปฏิบัติตามข้อความนั้น ให้กา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ไม่มีเลย"

#### ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
(0)	อาจารย์มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ในการเสนอแนะญบบวิหาร เกี่ยวกับ การบริหารงานในวิทยาลัย		✓			

#### คำอธิบายการตอบ

เมื่อหานอานข้อความในข้อ (0) และ ท่านพิจารณาทาง เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
"มาก" และคงว่าหานเห็นว่าความความเป็นจริงในวิทยาลัยของหาน อาจารย์มีโอกาสแสดงความ  
เห็นในการเสนอแนะญบบวิหาร เกี่ยวกับการบริหารงานในวิทยาลัย เป็นบางครั้งบางคราว

ข้อ	ขอความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลข
1	วิทยาลัยจัดกิมพ์รายละเอียดของหลักสูตร ไว้เป็นเคมอยางชัดเจน					
2	วิทยาลัยจัดให้มีการสัมนาการเรียน การสอนและการวัดผลการศึกษา					
3	ทางวิทยาลัยจัดให้มีการสัมนาเกี่ยวกับ หลักสูตร โดยการรวมกลุ่มที่สอนใน วิชาเดียวกัน					
4	วิทยาลัยมีนโยบายในการปรับปรุง คุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ					
5	วิทยาลัยจะเปิดโอกาสให้อาจารย์ ประจำเข้ารับการอบรมทางวิชาการ ทั้งในและนอกวิทยาลัย					
6	วิทยาลัยมีนโยบายในการจัดกิจกรรม หรือนิทรรศการ เป็นการเสริมหลักสูตร ทางวิชาการ					
7	วิทยาลัยมีอุปกรณ์การสอนทาง เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงไว สำหรับอาจารย์ใช้ได้					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
8	วิทยาลัยจัดห้องสมุดหรือแหล่งทาง วิชาการให้นักศึกษาและอาจารย์ สำหรับคนกว้าง					
9	วิทยาลัยจัดให้มีผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ ช่วยเหลืออาจารย์ประจำในค่าย วิชาการ					
10	วิทยาลัยมอบให้เป็นหน้าที่และสิทธิขาด แก่ผู้สอนในการออกขอสอบและ ประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา					
11	การประเมินผลการศึกษาในวิชาของ อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน จะให้ อาจารย์ประจำเป็นผู้ตัดเกรด					
12	ทางวิทยาลัยจัดให้มีเอกสารทาง วิชาการ กิมพ์ออกเผยแพร่ให้ อาจารย์ทราบ					
13	วิทยาลัยมีคณะกรรมการคุณชนิดนึง เป็น ผู้วางแผนดำเนินงานของวิทยาลัย					
14	วิทยาลัยมีความจำเป็นบางอย่างที่คง ให้อาจารย์บางท่านสอนในวิชาที่ไม่ ตรงกับความสนใจ					

ข้อ	ขอความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
15	วิทยาลัยมีสวัสดิการด้านบ้านพักให้ แก่อาจารย์ในวิทยาลัย					
16	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้อาจารย์ ศึกษาต่อได้					
17	วิทยาลัยจัดให้มีหนังสือ เที่ยวงานหรือ ประกาศให้อาจารย์ในวิทยาลัยทราบ เกี่ยวกับการจัดอบรมทางวิชาการของ หน่วยงานอื่น ๆ และในวิทยาลัยเอง					
18	วิทยาลัยถือว่า เป็นภาระกิจในการจัด ให้มีการสัมนาอาจารย์ เกี่ยวกับเรื่อง ทั้งทางวิชาการและการบริหาร เป็น ประจำทุกปี					
19	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำ ไคร์แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับงาน บริหารของวิทยาลัย					
20	วิทยาลัยจัดให้มีสวัสดิการ เงินๆ แก่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยคิดคอกันเบี้ย ราชการญา					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
21	วิทยาลัยสนับสนุนให้สอนแต่งตำรา ทางวิชาการใช้สอนนักศึกษาหรือเป็น เอกสารประกอบการสอน					
22	วิทยาลัยจัดเจ้าหน้าที่ไวอ่านวิชาม สะดวกในการพิมพ์เอกสารประกอบ การสอนในแก้อาชารบ					
23	วิทยาลัยจัดบริการให้อาชารบได้รับ การตรวจเช็คสุขภาพทุกปี					
24	วิทยาลัยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำตัวนักศึกษาทุกคน					
25	วิทยาลัยจัดเวลาให้อาชารบประจำมี โอกาสและเวลาให้พยักบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทาง การเรียน					
26	วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่เป็นประจำ					
27	วิทยาลัยมีคณะกรรมการที่ประเมินผล การปฏิบัติงานของอาจารย์ในการ พิจารณาความดีความชอบประจำปี					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
28	วิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการ ในการตรวจสอบคุณภาพการสอนของ อาจารย์ประจำ					
29	วิทยาลัยจะมีหนังสือตักเตือนการทำงาน ของอาจารย์ประจำเมื่ออาจารย์ทำผิด ระเบียบก่อนการพิจารณาให้满分จาก ตำแหน่ง					
30	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
31	วิทยาลัยอนุญาตให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ทางเงินเพื่อเป็นทุนในการทำกิจกรรม ของนักศึกษาหรือทุนมูลนิธิต่าง ๆ					
32	วิทยาลัยจัดหาทุนหรือจับธุรกิจให้ ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ยากจน					
33	วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ การสอนของอาจารย์ประจำหรือการ ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่จากนักศึกษา					
34	วิทยาลัยมีบริการทางสวัสดิการด้าน สุขภาพให้แก่นักศึกษา					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
35	อาจารย์ในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เช่น เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา					
36	วิทยาลัยอนุญาตให้นักศึกษาจัดกิจกรรมในรูปของชุมชน โดยมีอาจารย์ควบคุม					
37	นักศึกษาของวิทยาลัยมีการติดต่อกัน นักศึกษาของวิทยาลัยหรือในศิษย์ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งทางด้านกีฬา และทางวิชาการ					
38	วิทยาลัยมีบริการคำนการแนะนำแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา					
39	วิทยาลัยจัดให้มีบริการซ่อมสารแก่นักศึกษา โดยการประทักษิณความเคลื่อนไหวหรือเหตุการณ์ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิชาการให้นักศึกษาทราบ					
40	วิทยาลัยมีการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน					
41	วิทยาลัยมีบริการจัดหางานให้นักศึกษาทำหลังจากการศึกษาจบแล้ว					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
42	วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศ นักศึกษาเป็นประจำทุกปี					
43	วิทยาลัยจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพแก่ผู้ปักครองนักศึกษา หรือแก่ชุมชน					
44	วิทยาลัยได้เผยแพร่เชิงมีความชำนาญ ในวิชาชีพบางอย่างในห้องเรียนมาเป็น วิทยากรสอนนักศึกษา					
45	วิทยาลัยให้ประชาชนมีโอกาสใช้อาคาร สถานที่เพื่อประโยชน์บางอย่างตาม ความจำเป็น					
46	วิทยาลัยเคยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การวิจัยแก่สังคม					
47	วิทยาลัยให้ความช่วยเหลือทาง วิชาการแก่ชุมชน					
48	วิทยาลัยเผยแพร่สถานันในประชาชน โดยรัฐ					
49	วิทยาลัยจัดทำกิจกรรมบางอย่างที่เป็น ส่วนช่วยปรับปรุงสภาพของสังคมของ ห้องเรียนที่วิทยาลัยตั้งอยู่					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
50	วิทยาลัยมีการคิดถึงปัญหาของนักศึกษาเพื่อชี้แจง เกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา					
51	วิทยาลัยมีการพิมพ์เอกสารเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัย					
52	นักศึกษาของวิทยาลัยไม่มีส่วนร่วม เนื่องจากขาดความตื่นตัว					
53	อาจารย์ประจำทางหานของวิทยาลัย ท่องทำหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านธุรการของวิทยาลัย					
54	ถึงเวลาลงคะแนนของนักศึกษา ทางวิทยาลัยจะจัดให้มีเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา					
55	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองเรียนรายวิชา ก่อนและมีสิทธิถอนการเรียนนั้นไป					
56	วิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่คอยรายงานผลการเรียนให้แก่นักศึกษาเป็นระยะ ๆ					

ขอ	ขอความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
57	บางครั้งวิทยาลัยคงประสบการ ขาดแคลนห้องเรียน					
58	วิทยาลัยประสบปัญหาในการที่นักศึกษา ลาพักการเรียน					
59	วิทยาลัยมีทรัพย์ของสำหรับนักศึกษา					

ตอนที่ 3 ขอความกรุณาตอบขอความช่างดังนี้

1. วิทยาลัยมีงานบริหารกิจการนักศึกษาดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

2. วิทยาลัยมีงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนดังนี้

.....  
.....  
.....  
.....

3. การพิจารณาความคืบความชอบของอาจารย์ประจำ ทำโดยวิธี

.....  
.....  
.....  
.....

4. วิทยาลัยควบคุมคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำโดย

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

วิทยาลัย.....	
สถานที่สัมภาษณ์.....	
วัน.....	เวลา.....
ทำແນ່ງຜູ້ໃຫ້ສັນກາຍນີ້.....	
1. ວິທີກາຣັກເລືອກອາຈາຣຍປະຈຳ.....	
	.....
	.....
	.....
2. ກາຣປະຊາສັນພັນທີ ເກື່ອງກັບກາຣວັບສັນຄຣອາຈາຣຍປະຈຳ.....	
	.....
	.....
	.....
3. ວິທີກາຣໃນກາຣຮັກໝາຄຸມກາພຂອງອາຈາຣຍປະຈຳ.....	
	.....
	.....
	.....
4. ໂກຮງກາຣໃນກາຣຂໍາຍາງຈານຂອງວິຖາລີຍ.....	
	.....
	.....
	.....
5. ນັ້ງທາເກື່ອງກັບກາຣນົມວິທາຮົາງຈານຂອງວິຖາລີຍ.....	
	.....
	.....
	.....
ຜູ້ສັນກາຍນີ້.....	
	.....

ตาราง แสดงค่า  $t$  ที่ได้จากการหาค่าสำน้ำจากแผนกของแบบส่วนบุคคลเป็นรายชื่อ

ข้อ	$t$	ข้อ	$t$	ข้อ	$t$
1	4.286	21	7.318	41	6.247
2	4.995	22	5.333	42	7.528
3	5.850	23	4.640	43	4.117
4	6.483	24	11.702	44	4.298
5	5.574	25	20.931	45	6.698
6	4.783	26	6.378	46	13.570
7	4.499	27	9.879	47	9.066
8	4.284	28	11.928	48	4.809
9	5.730	29	8.702	49	11.981
10	6.347	30	4.561	50	9.779
11	12.203	31	5.345	51	6.921
12	9.607	32	4.652	52	4.862
13	13.592	33	6.850	53	5.980
14	11.934	34	11.753	54	4.116
15	4.342	35	7.774	55	6.212
16	12.745	36	4.701	56	4.228
17	7.675	37	11.982	57	5.046
18	4.326	38	9.737	58	4.892
19	4.869	39	4.079	59	4.603
20	5.003	40	13.045		

ประวัติการศึกษาของบุรุษ

ชื่อ

นายเอก ศลโภสุน

เกิดวันที่ 30 พฤษภาคม 2484 สถานที่เกิด ตำบล หัวรอ  
อำเภอ เมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การศึกษา

พำนิชย์ศึกษาสหศึกษา (พ.ศ.บ.) สำหรับนักเรียนมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2508

ตำแหน่ง

เด็กนักเรียนคณะวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยการค้า

