

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรทิณา แก้วสอน.(2537). การวิเคราะห์อภิมานงานวิจัยในสาขาวิจัยการศึกษาและ  
ประเมินผลการศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทศนา แชมมณี.(2546). 14วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แชมมณี และ นงลักษณ์ วิรัชชัย.(2546). แก้วแก้ว สู่ความสำเร็จในการวิจัยปฏิบัติการ  
ในชั้นเรียนและการสังเคราะห์งานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ (พว.).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย.(2542). การวิเคราะห์อภิมาน.กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นงลักษณ์ วิรัชชัย.(2542). การวิเคราะห์อภิมาน META-ANALYSIS.กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวรรตน์ พูนโย. (2545). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการใน  
ชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ.(2540). เส้นทางการพัฒนาครูนักวิจัย : การวิจัยวิทยานิพนธ์ศึกษาของครู  
ดีเด่นระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา เหมือนไธสง.(2543). การส่งผ่านอิทธิพลตัวกลางเชิงสาเหตุของปัจจัยด้านนักเรียน  
ด้านครูและด้านโรงเรียนไปยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ : การ  
วิเคราะห์อภิมานงานวิจัย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจนาถ อมรประสิทธิ์. (2539). การวิเคราะห์แบบการวิจัยเชิงทดลองที่ใช้ในวิทยานิพนธ์  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ระหว่างปีการศึกษา 2530-2537. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกอบ มณีโรจน์.(2544). เรียนรู้สู่การปฏิบัติ: การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ประกอบ มณีโรจน์.(2544). เรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพมหานคร :  
จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

- ประภัสสร วงษ์ดี.(2540). การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย.วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภารัตน์ มีเหลือ.(2540). การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรณ.(2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ยูแพด.
- ประวิต เอราวรณ.(2539). การสร้างเสริมพลังอำนาจครู : การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี นุ่นน้อย.(2540). การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้น  
เรียน.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ ตรัมย์มงคลกุล.(2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัชรินทร์ แซ่แฮ.(2544). การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์อภิมานแนวคิด  
ของกลาส.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรม. (2533).สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในระดับประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต 10.วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวภา เจริญบุญ.(2537). การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของ  
ครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา ดำพลางม.(2540). การศึกษากระบวนการและผลการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่  
มีต่อพฤติกรรมการสอนของครูนักวิจัย.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลาวัลย์ ทองมนต์.(2541). การเปรียบเทียบลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองระหว่างครู  
นักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี.วิทยานิพนธ์  
ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรรณดา เต๋นขจรเกียรติ.(2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา ชูช่วย. (2533). การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม.(2542). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชาการ,กรม.(2539). ครูกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศิริพร คล้ายทิม.(2548). การวิเคราะห์อภิमानงานวิจัยปัจจัยเชิงผลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกาวรัตน์ ชุ่มเซย.(2543). การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาประถมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรียา ทองสมัคร. (2538). สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยทางการศึกษาของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนา ณ สุโหลง.(2545). การสังเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม.(2537). เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ.บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช.(2536). การวิจัยการปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช.(2547). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ.ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ อักษรไทย (น.ส.พ. พ้าเมืองไทย).
- สุวิมล ว่องวานิช.(2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่3 .กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อักษรไทย.

- สุวิมล ว่องวานิช และ นงลักษณ์ วิรัชชัย.(2541). การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์อิทธิमानและการวิเคราะห์เนื้อเรื่อง : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อารีย์ เมธาภาคย์.(2539). การทำนายนเจตนาต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน.(2548). การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย และชื่อเรื่อง. กรุงเทพฯ. พันนี้พับบลิชชิ่ง.

### ภาษาอังกฤษ

- Allers, D. (2003). Classroom action research : The Use of Extrinsic Motivators to Increase English Output I the ELL Classroom. Retrieved September 16,2005, available from : [http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C\\_A\\_R\\_Abstract.html](http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C_A_R_Abstract.html).
- Arnold, K. (2000). Classroom action research : Cooperative Teaching and The Cross-Categorical,Inclusive Classroom: Can We Really Meet the Needs of All Learner?. Retrieved September 16,2005, available from : [http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C\\_A\\_R\\_Abstract.html](http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C_A_R_Abstract.html).
- Coarrubias, S. (2003). Classroom action research : Phonemic Awareness Instruction in a First Grade Bilingual Classroom. Retrieved September 16,2005, available from : [http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C\\_A\\_R\\_Abstract.html](http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C_A_R_Abstract.html).
- Cohen, L. & Manion, L. (1994). Research method in education, 4th ed. New York: Routledg.
- Corey, S. (1953). Action Research to Improve school Practice. New York : teachers college Press.
- Fox, R.J., Crask, M.R. and Kim, J. (1998). Mail survey response rate : A meta-analysis of selected techniques for inducing response. Public opinion quarterly 52: 467-491.

- Franson, M. (2002). **Classroom action research : Strategies for Reducing Aggression in Students with Autism**. Retrieved September 16,2005, available from : [http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C\\_A\\_R\\_Abstract.html](http://www.madison.k12.wi.us/sod/car/C_A_R_Abstract.html).
- McNiff, J. (1988). **Action Research: Principales and Practice**. New York: Routledge.
- Mettetal, G. (2002-2003). **Classroom Action Research : Improving Teaching through Classroom Action Research**. Retrieved August 2,2005, available from : <http://academic.udayton.edu/FacDev/Newsletters/EssaysforTeachingExcellence/PODvol14/tevol14n7.html>.
- Miller, A.C. (2001b) **Action Research : Collecting Data (online)**. Available from : <http://www.fau.edu/coe/sfcel/colldata.html>(2001 August 10).
- North Central Regional Educational Laboratory (2001). **Action Research**. Retrieved August 2,2005, available from : <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/envrnmnt/drugfree/sa3act.html>.
- South Florida Center for Educational Leader. (2001b). **Collaborative Action Research Model (online)**. Available from : <http://www.fau.edu/coe/sfcel/collab.html>(2001 August 10).
- South Florida Central for Education Leader.(2001). **Definition of Action Research : How is Action Research Defined?**. Retrieved August 2,2005, available from : <http://www.coe.fau.edu/sfcel/define.htm>.
- Stringer, E. (1999). **Action Research** .second edition.SAGE Plublications,Inc.
- Yu, J. and Harris C.(1983). A Quantitative review of research design effects on response rates to questionnaires. **Journal of marketing research** 20: 36-44.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.รศ.ดร.สุชาดา บวรกิติวงศ์

อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.ผศ.ดร.ศิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา

อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.รศ.ดร.เอมอร จังศิริพรปกรณ์

อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อ.ดร.วรรณิ์ เจตจำนงนุช

อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. รศ.ดร.ศิริยุพา พูลสุวรรณ

ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รหัสงานวิจัย □□□□□

## แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะงานวิจัย

ชื่อ

ผู้วิจัย.....

ชื่อเรื่อง.....

1. รหัสงานวิจัย                      2. จำนวนนักวิจัย                      □□□□□ (1-5)                      □ (6)
3. เพศครุภัณฑ์                      4. ตำแหน่งครุภัณฑ์                      □ (7)                      □ (8)
5. วุฒิการศึกษา (สูงสุด)                      6. หน่วยงานต้นสังกัดของครุภัณฑ์                      □ (9)                      □ (10)
7. ภูมิภาคที่ผู้วิจัยทำวิจัย                      8. ปีที่พิมพ์งานวิจัย                      □ (11)                      □□ (12-13)
9. ระดับชั้นที่ทำวิจัย                      10. รายวิชาที่ทำวิจัย                      □□ (14 -15)                      □□ (16 -17)

## 11. ประเด็นการวิจัย / เป้าหมายของการวิจัย

- 11.1 = พัฒนากลยุทธ์ทางการเรียน / ความพร้อมทางการเรียน                      □ (18)
- 11.2 = พัฒนาพฤติกรรม                      11.3 = ศึกษาเปรียบเทียบ / สรรวจ / บรรยาย                      □ (19)                      □ (20)
- 11.4 = การคิดคำนวณ                      11.5 = การคิดวิเคราะห์                      □ (21)                      □ (22)
- 11.6 = การฟังภาษาไทย                      11.7 = การฟังภาษาอังกฤษ                      □ (23)                      □ (24)
- 11.8 = การพูดภาษาไทย                      11.9 = การพูดภาษาอังกฤษ                      □ (25)                      □ (26)
- 11.10 = การอ่านภาษาไทย                      11.11 = การอ่านภาษาอังกฤษ                      □ (27)                      □ (28)
- 11.12 = การเขียนภาษาไทย                      11.13 = การเขียนภาษาอังกฤษ                      □ (29)                      □ (30)
- 11.14 = ความมีระเบียบวินัย                      □ (31)
- 11.15 = การฝึกทักษะ / ฝึกปฏิบัติ / ทักษะการปฏิบัติ                      □ (32)
- 11.16 = สร้างบทเรียนสำเร็จรูป / สร้างสื่อ / สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ                      □ (33)
- 11.17 = เจตคติต่อวิชาที่เรียน/ เจตคติต่อกิจกรรมการเรียนการสอน                      □ (34)
- 11.18 = เจตคติต่อครูผู้สอน                      11.19 = อื่นๆ                      □ (35)                      □ (36)

## 12. วิธีการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน

- 12.1 = แบบฝึก                      12.2 = วิธีสอน / รูปแบบการสอน                      □ (37)                      □ (38)
- 12.3 = สื่อการสอน                      12.4 = ศึกษาด้วยตนเอง                      □ (39)                      □ (40)
- 12.5 = กระบวนการกลุ่ม                      12.6 = การเสริมแรง                      □ (41)                      □ (42)
- 12.7 = กิจกรรม                      12.8 = โครงงาน                      12.9 = อื่นๆ                      □ (43)                      □ (44)                      □ (45)

13. วิธีการได้มาของวิธีการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน                      □ (46)

14. การตรวจสอบคุณภาพของวิธีการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน                      □ (47)

15. เวลาที่ใช้ในการแก้ปัญหา/ พัฒนานักเรียน  (48)
16. ความถี่ที่ใช้ในการแก้ปัญหา/ พัฒนานักเรียน  (49)
17. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัย (สัปดาห์)  (50-51)  (52)
18. ระเบียบวิธีวิจัย  (53 -56)
19. ขนาดของกลุ่มประชากรที่ศึกษา (คน)  (57 -60)
20. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา (คน)  (61)
21. ปริมาณของนักเรียนในกลุ่มที่ศึกษา (คน)  (62)
22. จำนวนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
23. ประเภทเครื่องมือ
- 23.1 = แบบฝึก 23.2 = แบบทดสอบ /แบบวัด /แบบประเมิน  (63)  (64)
- 23.3 = แบบสอบถาม 23.4 = แบบสัมภาษณ์  (65)  (66)
- 23.5 = แบบสำรวจ 23.6 = แบบแบบบันทึกเหตุการณ์ /แบบสังเกต  (67)  (68)
- 23.7 = บทเรียนสำเร็จรูป 23.8 = อื่นๆ  (69)  (70)
24. วิธีการได้มาของเครื่องมือ 25. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  (71)  (72)
26. ข้อมูลที่จัดเก็บ  (73)
27. การวิเคราะห์ข้อมูล
- 27.1 = ความถี่ / ร้อยละ 27.2 = ค่าเฉลี่ย / การวัดการกระจาย  (74)  (75)
- 27.3 = t - test 27.4 = ANOVA  (76)  (77)
- 27.5 = การวิเคราะห์เนื้อหา 27.6 = อื่นๆ  (78)  (79)
28. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 28.1 = ตาราง 28.2 = ความเรียง  (80)  (81)
- 28.3 = แผนภูมิ 28.4 = กราฟเส้น 28.5 = อื่นๆ  (82)  (83)  (84)
29. การสะท้อนผลกลับ 30. รูปแบบการนำเสนอรายงานการวิจัย  (85)  (86)
31. ความสำเร็จในการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน
- 31.1 มีคะแนนก่อน - หลัง แก้ปัญหา  (87)
- 31.2 คะแนนก่อน 31.3 คะแนนหลัง  (88-90)  (91-93)
- 31.4 ความสำเร็จ (ร้อยละของคะแนนหลังสอบที่เพิ่มขึ้นจากก่อนสอบ)  (94-96)
32. คะแนนประเมินคุณภาพรายงานวิจัย  (97 -98)
33. จำนวนหน้าทั้งหมด  (99 -101)
34. จำนวนหน้าไม่รวมภาคผนวก  (102 -104)



ตัวแปร	ชื่อภาษาอังกฤษ	ค่าของตัวแปร
10. รายวิชาที่ทำวิจัย	SUBJECT	1 = ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ 2 = คณิตศาสตร์ พหุติกรรม 3 = วิทยาศาสตร์ 4 = สังคมศึกษา 5 = สุขศึกษา สอน 6 = ศิลปะ 7 = การงานอาชีพ 8 = 9 = การแก้ไข 10 = เด็กพิเศษ 11 = ปฐมวัย 12 = พหุติกรรม /วิธี ของครู 13 = อื่นๆ
11. ประเด็นการวิจัย / เป้าหมายการทำวิจัย 11.1 = พัฒนากลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ความพร้อมทางการเรียน 11.2 = พัฒนาพหุติกรรม 11.3 = ศึกษาเปรียบเทียบ / สำรวจ /บรรยาย 11.4 = การคิดคำนวณ 11.5 = การคิดวิเคราะห์ 11.6 = การฟังภาษาไทย 11.7 = การฟังภาษาอังกฤษ 11.8 = การพูดภาษาไทย 11.9 = การพูดภาษาอังกฤษ 11.10 = การอ่านภาษาไทย 11.11 = การอ่านภาษาอังกฤษ 11.12 = การเขียนภาษาไทย 11.13 = การเขียนภาษาอังกฤษ 11.14 = ความมีระเบียบวินัย 11.15 = การฝึกทักษะ / ฝึกปฏิบัติ / ทักษะการปฏิบัติ	RESISSUE	0 = ไม่มี 1 = มี

ตัวแปร	ชื่อภาษาอังกฤษ	ค่าของตัวแปร
11.16 = สร้างบทเรียนสำเร็จรูป / สร้างสื่อ / สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ 11.17 = เจตคติต่อวิชาที่เรียน/ เจตคติต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 11.18 = เจตคติต่อครูผู้สอน 11.19 = อื่นๆ		
12. วิธีการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน 12.1 = แบบฝึก 12.2 = วิธีสอน / รูปแบบการสอน 12.3 = สื่อการสอน 12.4 = ศึกษาด้วยตนเอง 12.5 = กระบวนการกลุ่ม 12.6 = การเสริมแรง	METHOD	0 = ไม่มี                      1 = มี
13. วิธีการได้มาของวิธีการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน	MSOURCE	1 = ผู้วิจัยสร้างเอง 2 = ได้จากเพื่อนครู / ได้แนวทางจากเพื่อนครู 3 = ดัดแปลงจากเพื่อนครู 4 = จากผลงานวิจัยของผู้อื่น
14. การตรวจสอบคุณภาพของวิธีการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน	MQUALITY	1 = ทดลองใช้ 2 = ปรึกษาผู้อื่น 3 = ปรึกษาผู้อื่นและทดลองใช้
15. ช่วงเวลาที่ใช้ในการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน	MPERIOD	1 = ในชั่วโมงเรียน                      5 = หลายช่วงเวลา 2 = ก่อนเข้าเรียน                      6 = ตลอดทั้งวัน 3 = พักกลางวัน                      7 = ชั่วโมงซ่อมเสริม
16. ความถี่ที่ใช้ในการแก้ปัญหา / พัฒนานักเรียน	MFREQ	1 = 1 ครั้ง / สัปดาห์ 2 = 2 ครั้ง / สัปดาห์ 3 = 3 ครั้ง / สัปดาห์ 4 = มากกว่า 3 ครั้ง / สัปดาห์                      9 = ไม่ระบุ

ตัวแปร	ชื่อภาษาอังกฤษ	ค่าของตัวแปร
17.ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัย (สัปดาห์)	TIME	ไล่ตามจำนวนจริง 99 = ไม่ระบุ
18.ระเบียบวิธีวิจัย	METHODO	1 = การวิจัยเชิงทดลองแบบไม่มีกลุ่มควบคุม 2 = การวิจัยเชิงทดลองแบบมีกลุ่มควบคุม 3 = การวิจัยเชิงสำรวจ 4 = การศึกษารายกรณี 9 = อื่นๆ / ไม่ระบุ
19.ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา (คน)	SAMSIZE	ไล่ตามจำนวนจริง 9999 = ไม่ระบุ
20.ขนาดของประชากรที่ศึกษา (คน)	POPSIZE	ไล่ตามจำนวนจริง 9999 = ไม่ระบุ
21.ปริมาณของนักเรียนในกลุ่มที่ศึกษา	SIZE	1 = ทั้งหมด / ทั้งหมดที่ผู้วิจัยสอน 2 = นักเรียนที่มีปัญหาทั้งหมด 3 = บางส่วนจากนักเรียนทั้งหมด 4 = บางส่วนจากนักเรียนที่มีปัญหา 9 = อื่นๆ / ไม่ระบุ
22.จำนวนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	INSTRNUM	ไล่ตามจำนวนจริง
23. ประเภทเครื่องมือ 23.1 = แบบฝึก 23.2 = แบบทดสอบ / แบบวัด /แบบประเมิน 23.3 = แบบสอบถาม 23.4 = แบบสัมภาษณ์ 23.5 = แบบสำรวจ 23.6 = แบบแบบบันทึกเหตุการณ์/ แบบสังเกต 23.7 = บทเรียนสำเร็จรูป 23.8 = อื่นๆ	INSTRTYP	0 = ไม่มี 1 = มี
24. วิธีการได้มาของเครื่องมือ	INSOURCE	1 = ผู้วิจัยสร้างเอง 2 = ได้จากเพื่อนครู / ได้แนวทางจากเพื่อนครู 3 = ดัดแปลงจากเพื่อนครู 4 = จากผลงานวิจัยของผู้อื่น 5 = ดัดแปลงจากผลงานวิจัยผู้อื่น

ตัวแปร	ชื่อภาษาอังกฤษ	ค่าของตัวแปร
25. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	INQUAL	1 = ทดลองใช้ 2 = ปรึกษาผู้อื่น 3 = ปรึกษาผู้อื่นและทดลองใช้ 4 = ไม่มีการตรวจสอบ
26. ข้อมูลที่จัดเก็บ	DATA COLL	1 = ข้อมูลจากการทดสอบหลังการทดลอง 2 = ข้อมูลจากการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง 3 = ข้อมูลเก็บเป็นระยะๆ ในขณะทำวิจัย 4 = ข้อมูลเก็บก่อนทดลองหลัง การทดลองและเก็บเป็นระยะๆ ในขณะทำวิจัย
27. การวิเคราะห์ข้อมูล 27.1 = ความถี่ / ร้อยละ 27.2 = ค่าเฉลี่ย / การวัดการกระจาย 27.3 = t - test 27.4 = ANOVA 27.5 = การวิเคราะห์เนื้อหา 27.6 = อื่นๆ	DATA ANAL	0 = ไม่มี                      1 = มี
28. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 28.1 = ตาราง 28.2 = ความเรียง 28.3 = แผนภูมิ 28.4 = กราฟเส้น 28.5 = อื่นๆ	DATAPRES	0 = ไม่มี                      1 = มี
29. การสะท้อนผลกลับ	REFLECT	0 = ไม่มี                      1 = มี
30. รูปแบบการนำเสนอรายงานการวิจัย	TYPES	1 = แบบเป็นทางการ *  (* มีการระบุโครงสร้างที่มีประเด็นสำคัญแสดงอย่างชัดเจน ได้แก่ หัวข้อวิจัย หลักการ/ความเป็นมา แนวคิด /ทฤษฎี /กรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ สมมติฐาน (ถ้ามี) ระเบียบ-วิธีวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปร เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยข้อเสนอแนะ / ประโยชน์ )  2 = แบบไม่เป็นทางการ



ตัวแปร	ชื่อภาษาอังกฤษ	ค่าของตัวแปร
30.รูปแบบการนำเสนอรายงานการวิจัย	TYPERS	1 = แบบเป็นทางการ *
31.ความสำเร็จในการแก้ปัญหา	SUCCESS	ไล่ตามจำนวนจริง
(ร้อยละ / เปอร์เซ็นต์ ของคะแนน)		
31.1 มีคะแนนก่อน - หลัง แก้ปัญหา		0 = ไม่มี                      1 = มี
31.2 คะแนนก่อน		คะแนนจริง                      999 = ไม่มี
31.3 คะแนนหลัง		คะแนนจริง                      999 = ไม่มี
31.4 ความสำเร็จ (ร้อยละของคะแนน หลังสอบที่เพิ่มขึ้นจากก่อนสอบ)		คะแนนจริง                      999 = ไม่มี
32.คะแนนประเมินคุณภาพงานวิจัย	EVARES	ไล่ตามจำนวนจริง (0-99)
33.จำนวนหน้าไม่รวมภาคผนวก	RPAGE	ไล่ตามจำนวนจริง
34.จำนวนหน้าทั้งหมด	TPAGE	ไล่ตามจำนวนจริง

เลขที่.....

## แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย.....

ชื่อเรื่อง.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะของงานวิจัยเฉพาะรายที่วิเคราะห์  
โดยพิจารณาประกอบกับเกณฑ์การวิเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ข้อที่	ประเด็นที่ประเมิน	ผลการวิเคราะห์			
		0	1	2	3
1	ชื่อเรื่องมีความชัดเจน				
2	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหามีความชัดเจน				
3	วัตถุประสงค์ในการวิจัยชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อเรื่อง/ ปัญหาการวิจัย				
4	วิธีดำเนินการวิจัยมีความชัดเจน				
5	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความเหมาะสมในการวัดตัวแปร				
6	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความเหมาะสม				
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจน				
8	ผลสรุปที่ได้จากการวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาวิจัย/ วัตถุประสงค์การวิจัย				
9	มีการสะท้อนผลการวิจัยถูกต้องและเป็นประโยชน์				
10	การนำเสนอรายงานวิจัยมีความชัดเจน				

## เกณฑ์ในการวิเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 1. ชื่อเรื่องมีความชัดเจน

- 0 หมายถึง ชื่อเรื่องไม่บอกถึงปัญหาวิจัย
- 1 หมายถึง ชื่อเรื่องบอกถึงปัญหาวิจัย แต่ไม่มีการระบุตัวแปรที่ศึกษาและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา
- 2 หมายถึง ชื่อเรื่องบอกถึงปัญหาวิจัย มีการระบุตัวแปรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
- 3 หมายถึง ชื่อเรื่องบอกถึงปัญหาวิจัย มีการระบุตัวแปรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

### 2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหามีความชัดเจน

- 0 หมายถึง ไม่ระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1 หมายถึง ระบุความเป็นมาหรือสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นโดยย่อ
- 2 หมายถึง ระบุความเป็นมาหรือสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน (มีข้อมูลประกอบหรือบอกความสำคัญหรือระบุถึงประเด็นที่ต้องการศึกษา)
- 3 หมายถึง ระบุความเป็นมาและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน มีข้อมูลประกอบและระบุประเด็นที่ต้องการศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์ในการวิจัยชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อเรื่อง/ปัญหาการวิจัย

- 0 หมายถึง ไม่ระบุวัตถุประสงค์ในการวิจัย หรือวัตถุประสงค์ในการวิจัยไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง/ ปัญหาวิจัย (เขียนวัตถุประสงค์เป็นประโยชน์)
- 1 หมายถึง วัตถุประสงค์ในการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาวิจัย แต่ไม่ระบุกิจกรรมที่ต้องทำเพื่อตอบชื่อเรื่องหรือปัญหาวิจัย
- 2 หมายถึง วัตถุประสงค์ในการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาวิจัย ระบุถึงกิจกรรมที่ต้องการทำเพื่อตอบชื่อเรื่อง/ ปัญหาวิจัย และระบุตัวแปรที่สำคัญ
- 3 หมายถึง วัตถุประสงค์ในการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาวิจัย ระบุถึงกิจกรรมที่ต้องการทำเพื่อตอบชื่อเรื่อง/ ปัญหาวิจัย ระบุตัวแปรที่สำคัญและมีความเป็นไปได้ที่จะได้รับคำตอบ

### 4. วิธีดำเนินการวิจัยมีความชัดเจน

- 0 หมายถึง ไม่อธิบายวิธีดำเนินการวิจัย
- 1 หมายถึง อธิบายวิธีดำเนินการวิจัยแต่ไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน หรือเขียนสั้นๆ ไม่มีขั้นตอน
- 2 หมายถึง อธิบายวิธีดำเนินการวิจัยเป็นไปตามลำดับขั้นตอนแต่ไม่มีรายละเอียดที่ชัดเจน
- 3 หมายถึง อธิบายวิธีดำเนินการวิจัยเป็นไปตามลำดับขั้นตอน มีรายละเอียดที่ชัดเจน

### 5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความเหมาะสมในการวัดตัวแปร

- 0 หมายถึง ไม่ระบุรายละเอียดหัวข้อเครื่องมือที่ชัดเจน หรือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไม่เหมาะสมที่จะใช้วัดตัวแปรที่ศึกษา
- 1 หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเหมาะสมที่จะใช้วัดตัวแปรที่ศึกษา บอกเฉพาะชื่อ ไม่ระบุแหล่งที่มา
- 2 หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความเหมาะสมที่จะใช้วัดตัวแปรที่ศึกษา ระบุแหล่งที่มา
- 3 หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความเหมาะสมที่จะใช้วัดตัวแปรที่ศึกษา ระบุแหล่งที่มา และมีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ หรือระบุคุณภาพของเครื่องมือ

## 6. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความเหมาะสม

- 0 หมายถึง ไม่ระบุวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน หรือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เหมาะสมกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 1 หมายถึง วิธีการรวบรวมข้อมูลสั้นไม่อธิบายรายละเอียดที่ชัดเจนแต่วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2 หมายถึง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม แต่ไม่ครบถ้วนตามที่ระบุไว้
- 3 หมายถึง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม ครบถ้วนตามที่ระบุไว้

## 7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้องชัดเจน

- 0 หมายถึง ไม่รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล หรือผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับปัญหาวิจัย
- 1 หมายถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง สามารถตอบปัญหาวิจัยได้ (บอกแต่ผล ไม่มีข้อมูลให้ดูหรือมีแต่ไม่มีครบถ้วน)
- 2 หมายถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง อธิบายรายละเอียด มีการนำเสนอข้อมูลครบถ้วน สามารถตอบปัญหาวิจัยได้และอ่านเข้าใจง่าย
- 3 หมายถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง อธิบายรายละเอียด มีการนำเสนอข้อมูลครบถ้วน สามารถตอบปัญหาวิจัยได้ อ่านเข้าใจง่ายและมีกราฟหรือตารางประกอบ

## 8. ผลสรุปที่ได้จากการวิจัยมีความสอดคล้องกับปัญหาวิจัย/วัตถุประสงค์การวิจัย

- 0 หมายถึง ไม่มีการสรุปผลการวิจัย หรือมีการสรุปผลการวิจัยแต่ไม่ได้ตอบปัญหาวิจัย/วัตถุประสงค์การวิจัย
- 1 หมายถึง ไม่มีหัวข้อการสรุปผลการวิจัย แต่ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้
- 2 หมายถึง สรุปผลการวิจัย สามารถตอบปัญหาการวิจัย/วัตถุประสงค์การวิจัยได้ครบทุกข้อ
- 3 หมายถึง สรุปผลการวิจัย สามารถตอบปัญหาการวิจัย/วัตถุประสงค์การวิจัยได้ครบทุกข้อ มีการอภิปรายผลการวิจัย และมีการนำเสนอที่เป็นระบบ เข้าใจได้ง่าย

## 9. การสะท้อนผลการวิจัยถูกต้องและเป็นประโยชน์

- 0 หมายถึง ไม่มีการสะท้อนผลกลับ
- 1 หมายถึง มีการสะท้อนผลกลับที่แสดงให้เห็นว่าผู้วิจัยได้เรียนรู้อะไรจากการวิจัย
- 2 หมายถึง มีการสะท้อนผลกลับที่แสดงให้เห็นว่าผู้วิจัยได้เรียนรู้อะไรจากการวิจัย ควรปรับปรุงประเด็นใด
- 3 หมายถึง มีการสะท้อนผลกลับที่แสดงให้เห็นว่าผู้วิจัยได้เรียนรู้อะไรจากการวิจัย ควรปรับปรุงประเด็นใด สิ่งที่ค้นพบดีอย่างไร และสามารถนำไปปรับใช้ต่อไปได้อย่างไร

## 10. การนำเสนอรายงานการวิจัยมีความชัดเจน

- 0 หมายถึง มีการนำเสนอเนื้อหาสาระที่สำคัญ (ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ในการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย) ไม่ครบถ้วนและจัดเรียงลำดับเนื้อหาไม่ดี ไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน

- 1 หมายถึง มีการนำเสนอเนื้อหาสาระที่สำคัญไม่ครบถ้วน แต่มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาได้ดี เชื่อมโยง  
ต่อเนื่องกัน
- 2 หมายถึง มีการนำเสนอเนื้อหาสาระที่สำคัญครบถ้วน แต่จัดเรียงลำดับเนื้อหาไม่ดี ไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน  
เข้าใจยาก
- 3 หมายถึง มีการนำเสนอเนื้อหาสาระที่สำคัญครบถ้วน ข้อมูลที่เห็นชัดเจนและจัดเรียงลำดับเนื้อหาได้ดี  
มีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน เข้าใจง่าย

ภาคผนวก ค  
รายชื่องานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์

### สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	กนกพร ศิริวัฒนา	(1) ทักษะการเขียนรายงานวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 (2) การอ่านทำนองเสนาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
2	กัญญารัตน์ นาเสถียร	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง นิทานพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีชมภูวิทยา
3	เกศรินทร์ สิทธิธัญญ์	การพัฒนาความสามารถในการเขียน เรื่อง "หน้าที่เริ่มจากตน" โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ storyline ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
4	เกสร บำรุงศรี	ผลสัมฤทธิ์การอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
5	ขวัญฤทัย ประสมศักดิ์	(1) การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำที่สะกดในแม่กด โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (2) การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโรงเรียนบ้านดอนละนาม
6	คณินิจ นุ้ยนุ่น	นักเรียนเขียนพยัญชนะไม่ได้
7	จงวัฒนา เศรษฐจันทร์	การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย กรณีศึกษา : เด็กชายป๋อง และเด็กหญิงเป็ย
8	จรวย ด้วงแป้น	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนโดยใช้ตารางหาส่วนประกอบของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
9	จรวย พรหมสมบัติ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง มาตราแม่กม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
10	จาวรรณ จันทร์สว่าง	การศึกษาผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่มี ร ล ว ควบกล้ำ
11	จิราพรรณ คงไทย	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
12	จุฑาภรณ์ วงศ์คำดี	การศึกษาความเข้าใจการอ่าน และความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบกิจกรรม เอส ที เอ ดี (STAD)
13	จูโรลี แม่เราะ	การแก้ปัญหาการออกเสียง ร เป็น ล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านกาแป๊ะ)
14	ชไมพร พริ้มขจีพงศ์	ผลการพัฒนาทักษะการอ่านอักษรนำ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
15	ชรินทร์ เนืองศรี	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท 31101 เรื่องหลักการใช้พจนานุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสอนโดยใช้แผนผังรูปวี (VEE-Map)
16	ชวนพิศ สุขแย้ม	(1) การพัฒนาความสามารถทางการอ่านออกเสียงภาษาไทยโดยทดลองใช้วิธีการพัฒนาคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2) การพัฒนาการอ่านออกเสียงโดยทดลองวิชาการสอนอ่านแบบใช้แผนภูมิประสบการณ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
17	ชิน เจริญชัย	รายงานผลการสร้างและการใช้ชุดศึกษาและทดสอบด้วยตนเองวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
18	โชษิตา หนูผาสุข	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
19	ชอนกลิน ภิรมย์รัตน์	การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว
20	ฐิติพร จงประสมมงคล	การพัฒนาการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2545 โดยใช้แบบฝึกทักษะและกิจกรรมที่เน้นพัฒนากระบวนการ
21	ฐิติพร สังข์รัตน์	การพัฒนาชุดการสอนการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5
22	ณัชนน เพ็งศรี	การใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เพื่อรอบรู้กับการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2546
23	ณิชนันท์ ประสงค์	การพัฒนาการอ่านหนังสือ โดยใช้แบบฝึกสอนอ่าน
24	ณิชา เทียมสุวรรณ	การศึกษามลการสนทนาเสริม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
25	ดวงกมล ทองศรี	การพัฒนาการอ่านคำที่ใช้ ร,ล,ว ควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
26	โดรีนา สาจิ	การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
27	ทรงนาถ จันทร์กลับ	แบบฝึกเสริมทักษะความสามารถในการเขียนคำโดยเน้นการวางสระและวรรณยุกต์ขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 1
28	ทัตพร เดชะยา	การพัฒนาแผนการเรียนรู้ทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
29	ทิพย์สุดคนธ์ หวีจินดา และคณะ	อัตราการผลิตเปลี่ยนแปลงการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางภาษา
30	ทิพวรรณ สิทธิชัย	การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญจากบทความชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
31	ธัญชนก ศิริสงคราม	พัฒนานิสัยรักการอ่านโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
32	ธีระยุทธ เสนาทับ	วิธีการแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนหนังสือไม่เป็นคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
33	นงศพร ตีปปาละ	การพัฒนาการอ่านออกเสียงตัว ร ล และคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
34	นริศรา เล็งคู่ย	"อ่านง่ายใช้สะดวกกับแบบฝึกคำควบกล้ำ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
35	นวลละออง เจริญคุณากร	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยการใช้กิจกรรมและสื่อสำหรับฝึกทักษะการอ่านเรื่องสระอะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
36	นันทนา วงศ์อินทร์อยู่	การพัฒนาทักษะการอ่าน - การเขียนสะกดคำก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเทศบาล 2 "เชิงชุมอนุชนวิทยา"
37	นันทิยา กังพยา	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องภาษาเขมร โดยใช้แบบฝึก
38	นันทิยา สุวรรณรัตน์	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"



ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
39	นิตยา เนียมโกคะ	เปรียบเทียบพัฒนาการเกี่ยวกับทักษะความพร้อมทางการเขียนของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ
40	นิตยา สุดสวาท	การพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์โดยใช้แบบฝึกการคิดเชิงวิเคราะห์
41	นิภา จินตานนท์ และ ศิริพร ทองขาว	การบูรณาการสาระและกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาไทยกับวิชาวิทยาศาสตร์ โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
42	นิมิตร เพชรจำนงค์	การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการผันเสียงวรรณยุกต์ อักษรสามหมู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
43	บุญตา ใจดี	การศึกษาความสามารถในการคิดของนักเรียนปีที่ 4/6 ด้วยชุดฝึกพัฒนาความคิดโดยใช้คำถาม
44	บุญปรานี ชันธิวิเชียร	การจำแนกประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
45	บุญปรานี ชันธิวิเชียร	การศึกษาศภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
46	ประนอม แซ่เฮ่า	รายงานผลการแก้ปัญหาการเขียนคำ วลี ประโยค โดยใช้ชุดฝึก
47	ประไพศรี พงษ์วาริน- ศาสตร์	ศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดสะกดคำยาก เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
48	ประสิทธิ์ อ่อนละมุล	ผลการศึกษาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 30 (ศรีสังวร)
49	ปราณี ศิริคะรินทร์	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเกมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนวิชาหลักภาษาไทย รหัส ทล 43233 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
50	ปาริชาติ ชัยศรี	(1) การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2) การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
51	ปาริชาติ หนูทับ	การแต่งกาพย์อม่ง 16 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
52	ผ่องศรี น้อยปรีชา	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาในการเรียนกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธโสธร
53	พรพิศ ธโนทัยวงศ์	การแก้ปัญหาการออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ไม่ชัดเจน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)
54	พรรณี คงชนะ	การแก้ปัญหาการออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล โดยใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
55	พะเยาว์ เผ่าภูรี	(1)นักเรียนคัดลายมือไม่สวย ไม่เป็นระเบียบ วางสระไม่ถูกที่ (2)นักเรียนพูดและอ่านออกเสียงคำ ด เป็น ล และอ่านคำ ล ร เป็น ด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
56	พัฒนา ท้าววัฒน์	การสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
57	พัฒนา เปลี่ยนไธสง	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้เทคนิคการสร้างรอยประทับใจ
58	พิมพ์ลักษณ์ บุญลือ	การพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยใช้ชุดฝึกบันไดหลักภาษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางปะหัน ปีการศึกษา 2547
59	พีระ บุญรักษ์	ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านในใจที่มีภาพประกอบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
60	ไพบุลย์ บุญทัฬหไทย	การฝึกทักษะการผันอักษร โดยใช้ใบความรู้และชุดฝึกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
61	ไพโรประนอม ประดับเพชร	รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
62	ไพโรพนา บุญปลอด	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการทำโครงการสำรวจคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด
63	ไพโรจน์ เกษติ	การแก้ไขพฤติกรรมกรอ่านหนังสือไม่ออกและสะกดคำไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
64	พองคำ น้อยหอม	(1)วิธีการสอนการอ่านและการเขียนภาษาไทยจากปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน (2) ปัญหาหลัก การพูดสื่อความหมาย
65	ภาวิณี เวียงนาค	(1)การพัฒนาการเขียนพยัญชนะตัว ง อ โดยใช้แบบฝึกสำหรับเด็กชายแมน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
66	ภาวิณี ไตรวิระกุล และคณะ	การศึกษาภาพเขียนผ้าพระเวสของบุญประเพณีเดือน 4 ในฮีต 12 คอง 14 ที่มีผลต่อการเขียนเรื่องนิทานชาดก กัณฑ์ชูชกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ
67	มณฑิยา พิมพ์ไทร	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
68	มนัสนันท์ เนิรอดิษฐ์	ศึกษามลการใช้แบบฝึกหัดอ่านและคาราโอเกะพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
69	มยุเรศ มณีนิล	การใช้ 6 ขั้นตอน สอนวิจัย พัฒนาคุณลักษณะนักวิจัยของนักเรียน
70	มัชฌิมา ศรีรอด	การพัฒนาการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลสวี จังหวัดชุมพร
71	มาลินี บุญกลิ่นขจร	พัฒนาการเขียนตามมาตราตัวสะกด (ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)
72	ยาใจ เจริญสุวรรณ	การเขียนเรียงความตามแนวจินตนาการและสร้างสรรค์
73	ยุพิน กาสาย	การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
74	ยุพา บุรณวนิช	การศึกษามผลการใช้แบบฝึกทักษะการเรียงความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดประชาบำรุง
75	ยุวณิษฐ์ หล้าสุพรม	การพัฒนาการเขียนสะกดคำด้วยคำศัพท์
76	เย็นฤดี สีหมาน	การแก้ปัญหาอ่านหนังสือไม่ออกโดยใช้แบบฝึก
77	วิชญณณ์ ทงแก่น	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่องคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
78	รัตนารณ์ คำมูล	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
79	รัตนารณ์ แน่นอุดร	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาล 2 "เชิงชุมอนุชน"
80	รุ่งนภา บุญมี	การพัฒนาทักษะการอ่านหนังสือไม่ออกสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
81	เรณู อ่างศรีสกุล	การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง เช่นต่ายที่บ้านดงน้อยเพื่อฝึกทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
82	ลักษณวิไล ภูษาวิศิธรณ์	การใช้สื่อประสมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
83	ลำยอง เกตุดี	การแก้ปัญหาการเรียนรู้เรื่องคำนาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปปี การศึกษา 2547
84	วนิดา วรรณพงษ์	การสร้างหนังสือการ์ตูนชุด "นิทานพื้นบ้านโคราช" เพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับสอนอ่านจับ ใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ)
85	วรรณภา แจ่งจิตร	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านวรรณกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
86	วลัยจิตร เดชคำภู	การพัฒนาการฝึกทักษะการเขียนพยานุชนะไทยด้วยชุดปฏิบัติการเขียน
87	วศินี อินทร์ชัย	พัฒนาการเขียนด้วยวิธีอิสระ 4 ชั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
88	วัลลภารมย์ ขวลิตชัยชาญ	การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำ ยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนที่เน้นกระบวนการปฏิบัติ
89	วันอาสาศรี ระหว่างบ้าน	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
90	วัลลภา คำจาร	แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำยากชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
91	วัลลภา เอกสุข	การแก้ปัญหาเรื่อง ลายมือ โดยผ่านกระบวนการฝึกทักษะ
92	วารีย์ ศิริรัตนอำพร	การพัฒนาทักษะการอ่านในแม่ ก กา โดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
93	วิเชียร เจนจบเขต	การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบวรวิทยพัฒนา
94	วินัย ปานไท้	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
95	วิภาศรี จ้อยสูงเนิน	การพัฒนาความเข้าใจการอ่านวรรณคดีไทย ของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเรียนปริญศรีหรือแยลวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบ A.R.C
96	วิยุทธ กาญจนกำเนิด	ผลการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 2
97	วิลาวัลย์ มีมณี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย การอ่านทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทปบันทึกเสียง
98	วิไลลักษณ์ ตะกุดสงค์	พัฒนาการอ่านเน้นคำและอ่านประสมคำ โดยใช้แบบฝึกอ่าน
99	วิเศษ พึ่งประยูร	การสร้างชุดการสอนเรื่อง การอ่านคำที่มีรูปสระประสมไม่ออกชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปะเดา
100	วีรรัตน์ เวทีประสิทธิ์	การใช้กิจกรรมการสอนเสริมภาษาไทยคำถูกพัฒนาการเขียนสะกดคำ
101	วีระ ทองทาบวงศ์	(1) การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยบทเรียนโปรแกรมเพาเวอร์พอยท์ เรื่อง บทร้อยกรองในงานอาชีพ (2) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำพังเพยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
102	ศรีอัมพร ประทุมพันธ์	ใช้บันทึกประจำวันสร้างนักเรียนด้วยความรัก
103	ศศิธร อินตุน	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
104	ศิริพร ทองซูด้า	การพัฒนาการเขียนเรียงความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
105	ศิริพร ธรรมสถิตวงศ์	การพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
106	ศิริเพ็ญ แสงเดช และคณะ	การแก้ปัญหานักเรียนอ่านออกเสียงควมกล้า ร ล ว ไม่ชัดเจนในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
107	ศิริภา ชูเรือง	การพัฒนาการเรียนการสอนด้านหลักเกณฑ์ทางภาษาโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะชนิดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
108	สกุล กังวาลไกล	การสร้างคู่มือนักเรียนสำหรับจัดทำรายงานประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสังเคราะห์รายงาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
109	สงวน มณีนิล	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นสำคัญวิชาภาษาไทย ท 33101
		ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพัทลุง ปีการศึกษา 2547

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
110	สมเกียรติ วงษ์อยู่น้อย	การแก่นักเรียนอ่านหนังสือที่ใช้อักษรควบกล้ำ ร ล ว ให้ชัดเจนและถูกต้อง
111	สมศรี สุขสิงห์	การพัฒนาทักษะการอ่านค่าประสมสระ โดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
112	สุกัญญา ตนะพงษ์	รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพงานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
113	สุจิตรา สว่างโรจน์	การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาไทย เรื่อง คำสมาส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
114	สุนันทา พุ่มไม้ทอง	การพัฒนาส่งเสริมนิสัยการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบบันทึกข่าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 - 5/10 ทฤษฎีการวิเคราะห์ข่าว และการให้ข้อมูลย้อนกลับ
115	สุภักดิ์ นครไชย	การแก้ปัญหาการอ่านไม่ได้ - เขียนไม่เป็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
116	สุภาณี ชูเกลี้ยง	การพัฒนาการเขียนกลอนสี่โดยใช้ภาพประกอบคำถามนำ
117	สุภาภรณ์ คำประดิษฐ์	การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
118	สุภาภรณ์ สุดเอียด	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช่วยสอนกับการบูรณาการแบบรวมชั้น
119	สุมาลย์ กองแก้ว	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี เอสทีเอ็ด กับวิธีสอนตามคู่มือครู
120	สุนทร สร้อยฟ้า	การพัฒนาการเขียนเสียงสระในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
121	สุรางค์ เช้าเจริญ	การพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือโดยใช้แบบฝึกสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
122	สุนทร จิตต์คงไทย	พัฒนาคำกริยาเพื่อการสื่อสาร
123	เสฐียรพงษ์ ไชยวรรณ	พัฒนาการอ่าน คัด เขียน ทักษะพื้นฐานภาษาไทยเรียนรู้ตามมาตรฐานสละกตไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
124	เสถียร บุตรหนองแสง	การเปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การฟัง การพูด การเขียนคำภาษาไทย โดยใช้ยุทธศาสตร์จับเรียนรู้แล้วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสามโก้วิทยาคม
125	ไสว คงดี	การแก้ปัญหาการอ่านค่าควบกล้ำไม่ชัดเจน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
126	หย่า ชายภักตร์	พัฒนาการใช้พยัญชนะสะกดให้ถูกต้องตามอักขระวิธีและไวยากรณ์ของภาษาไทย
127	อนงค์ ศูนย์กลาง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
128	อมรประภา ชุมประทีป	การอ่านค่าของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนตะพงวิทยามูลนิธิ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านค่า
129	อรพิน อางหาญ	การพัฒนารูปแบบ การศึกษาสารนิเทศ โดยการศึกษาวิจัยและใช้แฟ้มสะสมงาน
130	อรวรรณ บัวขาว	การศึกษาเทคนิคการพัฒนาระบบการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
131	อรรรรณ น้อยมุข	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้โปรแกรมการสอนอ่านตามแนวการสอนแบบ A.R.C.
132	อรอนงค์ เทพหล้า	การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระรูปต่างๆตามคำบอกวิชาภาษาไทยไม่ได้หรือไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
133	อรัญญา สุธาสิโนบล	การพัฒนาการเขียนบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้สื่อแบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม
134	อาภรณ์ศรี ศรีตั้งนันท	การศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ การเล่นด้วยร้อยคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์)
135	อุทัย ประสานชีพ	การใช้แบบฝึกการอ่านคำที่ประสมกับสระในแม่ ก กา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
136	อุมาพร บัวกิ่ง	การพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โดยใช้ Mind Mapping
137	ฮามีติ๊ะ ดาราแมง	การใช้ชุดการสอนเรื่อง " มอม " ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องสั้น โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	กรรณิกา อุดมกิตติกุล	ผลการใช้เกมและศิลปะในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีต่อความสนใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2	กฤษณา พิงธรรม	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน รายวิชา ค 102 คณิตศาสตร์ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3	กอบกิจ ชูสุวรรณ	การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านปากเหมือง โดยใช้เกม
4	กัญญารัตน์ แสนทวิสุข	ผลการเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ โดยการประเมินผลตามสภาพจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพานพิทยาคม จังหวัดเชียงราย
5	กาญจนา กาญจนสนธิ์	ผลการใช้เกมในการสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน และพฤติกรรมทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางกะปิชุมชนวนพันธ์อุปถัมภ์
6	กานดา คุรุปิติ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโจทย์ปัญหาการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
		3/2 โรงเรียนอนุบาลตราด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
7	กมลลาภ ทองสะอาด	การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา ค 022 คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนของพหุนาม โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่นักเรียนเสนอแนะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547
8	จรัสศรี แสงจันดา	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้แบบฝึก
9	จินตนา เล็กล้วน	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
10	จิราภรณ์ สุทธิวงศ์	การแก้ปัญหาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวน เต็มบวก
11	จุรีรัตน์ สุขศรีเพ็ง	การหาค่าเลขประจำหลัก
12	จุไรรัตน์ สร้อยมาลุน	การแก้ปัญหาการขาดทักษะเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน
13	ชูชัย มีนุช	การพัฒนาทักษะการบวกจำนวน 2 จำนวน ที่มีสองหลัก ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองไถ่เดือน
14	โชติมา หนูพริก	ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านทักษะกระบวนการคิด คำนวณชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
15	ฉัตรนันท์ พลอามาตย์	การบวก ลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
16	ณัฐวิณีย์ สารทอง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการหา ห.ร.ม. โดยวิธีตั้งหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
17	ทรงศรี รัตนปิยะภรณ์	การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 กรณีนักเรียนไม่บรรลุผลตามการเรียนรู้ที่คาดหวัง
18	ทักษิณา เสริมศรี	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ด้านการคำนวณ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนร้อยละ
19	ทิพวรรณ สืบสมบัติ	การใช้เทคนิคการท่องสูตรคูณเพื่อพัฒนาด้านทักษะการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
20	เทวราชา มะโนสา	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มบูรณาการ เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
21	ธันนรี สุรเสียงสังข์	การพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยการทำวิจัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6/7 - 6/9 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547
22	นภาพพร วัฒนสิงห์	การศึกษาผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมประกอบแผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
23	นริศรา ญานะ	การเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
24	นลินี กุดหอม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ค 31101 เรื่อง การลบจำนวนเต็ม ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านค้อเมืองแสน โดยวิธีสอนแบบ TGT
25	นภาพร ปิ่นทอง	บทเรียนโปรแกรมสำเร็จรูปเศษส่วน และทศนิยม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
26	นवलจันทร์ เสมอจันทร์	ผลการใช้เทคนิคการสอนรูปแบบกรณีศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
27	นาฏสุดา ปานรักษา	การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยกิจกรรม "คณิตคิดในใจด้วยเพลง" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
28	เบญจวรรณ บุญส่ง	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการสอนแบบคู่คิด (Think - Pair-Share)
29	เบญจจะ โพธิ์รัมย์	การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
30	ประชา เพ็งแจ่ม	การศึกษาศาภาพการบวก ลบ คูณ หาร คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตะดอบ
31	ประนอม สนิธิประสิทธิ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
32	ประภาพรรณ ทองเลิศ	การพัฒนาทักษะการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20
33	ประภาภรณ์ สายโท	การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม
34	ประยูร ฤกษ์ชัยลาม	การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ระบบสมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
35	ประสน จุมพรม	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการเปรียบเทียบ ด้วยการจัดกิจกรรมการศึกษาเป็นกลุ่มใหญ่
36	ประเสริฐ บริโปร	รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การนับเพิ่มและการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
37	ปราณี ยอมเยาว์	การสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุนทรารีวิทยา ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานค 42102 เรื่องสถิติเบื้องต้นโดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน
38	ปราณี อยู่ประสิทธิ์	การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 20 โดยใช้ภาพประกอบ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม
39	ปุดณานี เจ๊ะหนู่ม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารที่ตัวหารมี 2 หลัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
40	พจน์ เสือรัมย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ต่อผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวังไพรพิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
41	พรทิศา ช้างปลิว	ศึกษาการใช้กระบวนการเรียนรู้สร้างความคิดรวบยอด เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านต้นโพธิ์ (ประชานุกูล)
42	พัชรินทร์ บุรีทาน	การพัฒนาทักษะท่องสูตรคูณด้วยวิธีการเขียน



ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
43	พัชราดาญ์ อินทรทัต	การศึกษามลภาวะจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 ค 41201 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2547
44	พันธ์ศักดิ์ ภูทอง	การพัฒนารูปแบบการสอนแบบเพื่อนร่วมคิดในกลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพฤติกรรมขาดเรียนรายคาบ
45	พัลลภ พุฒตาล	การแก้ปัญหา เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
46	พิงจิต ฐูปหอม	วิธีการแก้ปัญหาการบวกเลขจำนวนสองหลักที่มีตัวทด จำนวนตัวตั้งไม่เกิน 9 ไม่ได้
47	มัลลิกา ผืนเต็ม	การทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 รหัสวิชา 2000 - 1520 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545
48	เยาวเรศ พ่วงศรี	การปรับพฤติกรรมมาราโรงเรียนสายของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ปีการศึกษา 2547
49	รจนา ไชยกาล	ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวนไม่เกิน 1,000
50	ละเอียดศรี แยมกันชู	พัฒนานักเรียนที่ไม่ทำการบ้าน
51	วรวิทย์ พาลพ่าย	การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง โครงการ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา "
52	วันเพ็ญ แสงจันทร์	การหาผลลบของจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งในหลักหน่วยน้อยกว่าตัวลบ โดยใช้ตาราง การกระจายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
53	วัลลีย์ ครินชัย	ผลการใช้รูปแบบการประยุกต์ความรู้ เรื่อง เวลา
54	วิภาดา ลาโพธิ์	การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้แผนการสอนโครงการดาวเรืองเสริมปัญญาสู่อาชีพ
55	วิภาดา ดินาน	การศึกษารูปแบบการเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ (4 MAT) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
56	วิไลวรรณ ชุตินานกุล	การหาคำตอบของสมการกำลังสอง โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีนักเรียนไม่บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
57	ศรารัตน์ แสนรัมย์	การใช้เกม 24 และเกม 180 IQ ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
58	ศรีทอง ชัยชนะ	ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
59	ศรีไพร สุประภาตะนันท์	ผลการใช้มือและนิ้วมือในการบวก ลบ จำนวน ที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 100
60	ศรวิวรรณ ชูรินทร์	ผลการใช้เทคนิคการสอนรูปแบบ Jigsaw เรื่อง รูปทรงและปริมาตร ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยา
61	ศศิธร มุพิลา	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD
62	ศิรินันท์ วรรณกิจ	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ลักษณะของรูปทรงเรขาคณิต ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการสอนโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์แบบช่วยสอน
63	ศรวิวรรณ กาญจนพิมาย	การฝึกทักษะการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
64	ศิริวรรณ หอมรต	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น โดยใช้แบบฝึก
65	ศิริศักดิ์ ขำประเสริฐพร	การพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนดี
66	สมชัย จรรยาไพบูลย์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
67	สมมาตร ตำบลัน	ผลของการใช้แบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
68	สมบัติ ดอกเทียน	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณเลขสองหลัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
69	สมบูรณ์ ระวีวรรณ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนและการทำงานของผู้เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
70	สายรุ่ง แสงงาม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด โดยวิธีการสอบแบบปกติและการสอนใช้สื่อประกอบการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
71	สำราญ สีแก้ว	การปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนสวรรคคณ์ันตวิทยา ปีการศึกษา 2548
72	สินชัย ขวลิขิตเชษฐ	เจาะสูตรคูณ
73	สิริลักษณ์ พึ่งพันธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือและการสอนแบบปกติ
74	สุกัญญา ตนะพงษ์	การศึกษาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
75	สุชาดา ทิพย์เกษร	(1) รายงานการพัฒนาและผลการทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ภาคตัดกรวย (2)การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องวงกลม โดยใช้แบบฝึกทักษะ
76	สุธี ดาวรงค์ดี	พัฒนาการความสามารถในการหาผลคูณโดยใช้แบบฝึกทักษะ
77	สุนิดา มดแสง	การแก้ปัญหานักเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
78	สุนีย์ เขตพิบูลชัย	การพัฒนาทักษะการบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 9 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
79	สุนีย์ รักหอม	ผลการใช้ชุดแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
80	สุพร เหลียวรุ่งเรือง	เทคนิคการขีดเส้นเพื่อแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ
81	สุพัตรา หล่อเงิน	การฝึกทักษะคณิตคิดเร็ว จากแบบฝึกทักษะที่สร้างตามหลักเกณฑ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสบค่อม ปีการศึกษา 2547
82	สุภชัย ศรีมันตะ	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลังและฟังก์ชันเอกซโปเนนเชียลโดยการสอนเสริมด้วยบทเรียนโปรแกรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
83	สุภมาส สมอนา	การพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมเชิงกราฟิก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนวัดประชาบำรุง
84	สุมาลิน ทองเจือ	รายงานผลการพัฒนาศักยภาพการคิดคำนวณการบวกและการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 โดยใช้สมุดเส้นกราฟ
85	สุลักษณ์ เพียรเสมอ	รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
86	สุวรรณี วันทนา	ผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีททาโกรัส โดยใช้บทเรียนแผ่นเดียว
87	เสาวนีย์ พงศ์ภักธรรม	การใช้ตารางบันทึกการบ้านเพื่อแก้ไขการลืมทำการบ้านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านโละใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2546
88	อรรณกุล อินทวงศ์	การใช้ชุดฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย
89	อัจฉรา ดลประสิทธิ์	การพัฒนาและศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 รหัสวิชา ค 42103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง อันดับและอนุกรม
90	อัญชลี ขวลิตพิเชษฐ	ผลงานวิจัยเกมเลขฐาน
91	อัมพรพรรณ เทพหล้า	การใช้ชุดเรียน เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
92	อารีย์ สาเกตุล	รายงานการใช้สื่อแบบฝึกทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมรายวิชา ค 203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546
93	อาวรณ์ อุลิต	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคนที่สอนด้วยวิธีสอนโดยใช้แบบฝึกประกอบภาพการ์ตูนกับวิธีสอนตามคู่มือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
94	อำไพ ดันติกุล	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโครงการนักเรียนเป็นเลิศทางวิชาการ (Gifted Education Program : GEP)
95	อุไรวรรณ แรกเจริญ	รายงานผลดำเนินการแก้ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน โดยใช้โปรแกรม Power Point

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	กมลชนก สะคำปิ่น	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2	กรรองแก้ว คงการค้า	ศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2, 6/4, 6/6 รายวิชาเคมี ว.40224 เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
3	กรรองร้อย ยิ้มมงคล	การแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนชั้นไม่พึงประสงค์ขณะทำการสอนโดยการจับคู่สอบของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4	กัญญา ภิญญกิจ	รายงานผลการฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5	กัญญา เวียงสมุทร	การแก้ปัญหานักเรียนไม่เข้าใจการคำนวณเกี่ยวกับเลนส์
6	กิตติมา อีรสรเดช	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาชีววิทยา เรื่อง อาณาจักรสัตว์โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสตรีวิทยา 2
7	กุนที เพ็ชรทวีพรเดช	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบย่อยอาหารในคน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์และการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
8	เกสรสุดคนธ์ เกาดวิล	การใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9	คำมี ชัยรักษา	การจัดทำและการใช้สื่อ Gyroscope ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบหมุน
10	จากรุพร แสนจิตร	ผลการพัฒนาการใช้แผนจัดการเรียนรู้กับการประเมินตามสภาพจริง วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เซลล์และกระบวนการดำรงชีวิตของเซลล์
11	จิตติ อ่อนทอง	การฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สถานการณ์ปัญหา
12	เจียมใจ รุ่งเรืองวงศ์	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
13	ชาญา ใจสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โมเดล เรื่อง การรวมและการแยกแรงแรง วิชา วิทยาศาสตร์ 2 (20001402)ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 2/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา 2546
14	ชิตชัย ศุภระจันทร	การศึกษาความบกพร่องในกระบวนการแก้ปัญหาใจหายวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองจางวิทยา จังหวัดอุทัยธานี
15	จิตติยา อัครดิษฐ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ตามแนวโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
16	ณิคนันท์ พลอามาตย์	การทดลองใช้ปุ๋ยจุลินทรีย์
17	ดุเชรินทร์ ทุมณี	การพัฒนาทักษะการใช้เทอร์โมมิเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัด สะพานโดยใช้แบบฝึก

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
18	เดชา ชันฉัตร	การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนเพื่อบูรณาการหลากหลายวิชาด้วยพีระมิดความรู้
19	ทวี สิวี่	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปและผลการสอนซ่อมเสริม โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ปฏิกิริยารีดอกซ์ ปีการศึกษา 2545
20	ทัศนีย์ เต็มแก้ว	ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคำนวณความชื้นสัมพัทธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
21	ธงชัย เชียงอินทร์	การแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่สนใจเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
22	ธนดล แพศศักดิ์	การสอนที่ดีในมุมมองของผู้เรียน
23	ธวัชชัย สุดาศักดิ์	การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยวิธีสอนปกติกับการสอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547
24	ธัญญะรัตน์ ธนาพรชัยพงษ์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช สัตว์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
25	นงนุช จรุงจิตตกุล	การศึกษามูลค่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยใช้แผนการเรียนรู้ 4 MAT
26	นฤมิตร ชูดมไร่	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ทำกาบ้านและกลุ่มที่ทำ การทดสอบย่อย
27	นิตยา รัฐสมุทร	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้มีลิติมเดียวการศึกษาการ ทดลองทางเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5
28	เบญญา เรืองเสมอ	ผลการฝึกทักษะการสังเกตและการลงความคิดเห็นจากข้อมูลด้วยภาพเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547
29	ประคอง มากคง	ผลการจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัตว์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี การศึกษา 2547 โดยวิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม
30	ปราณี เนตรโรสงค์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาชีววิทยาโดยการเขียนสมุดจดคำศัพท์
31	ปัญญา ชันฉัตร	รายงานการใช้ชุดการสอน แบบศูนย์การเรียนเรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4
32	ปิยะพร ศรีพลวงษ์	รายงานการวิจัยและพัฒนา การพัฒนานวัตกรรมการสอน กรณีศึกษา : บทเรียน วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
33	พชรมน นวลดี	การศึกษามูลค่าใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะวิทยาศาสตร์เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
34	พยงค์ วิชาคหัตถกิจ	(1)รายงานการพัฒนาทักษะการคำนวณเรื่อง ความดันอากาศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ว 305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) รายงานผลจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงงานของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
35	พูนศรี นิยมศาสตร์	ผลการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เรื่อง การเจริญเติบโตของพืชมีดอกโดยใช้รูปแบบการสอนโมเดลชิปปา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนขามแก่นนคร
36	เพ็ชรา ณ นคร	การนำ " บทเรียนจากสวนยาง " ไปใช้ในโรงเรียน
37	ไพรวลัย จันทราศรี	การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนการ์ตูน
38	ว่าที่ร้อยตรีภัสพล เหง้าโคกงาม	รายงานการใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาฟิสิกส์ เรื่อง งานและพลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจัวบาววิทยาคม
39	ภาณี ไกรลักษณะวราภา	การแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่ทำแบบฝึกหัด
40	ว่าที่ร้อยตรีภูมิ เพชรศักดิ์ศิริ	การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้และจัดลำดับขั้นตอนการส่งยานอวกาศ 11 ของนักเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนแบบใช้หุ่นจำลองประกอบการสอนกับวิธีการสอนแบบปกติ
41	มยุรี จันทรสวน	การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการสังเกตของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะการสังเกต
42	มาลัยทิพย์ เอกศิรินิมิตร	การศึกษาผลการใช้นวัตกรรมสื่อภาพเคลื่อนไหวเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ การเรียนปฏิกิริยา ไฟฟ้าเคมี 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
43	เมตตา ชาวผล	การใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ธรรมชาติและสมบัติของคลื่นเสียง ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยากรณีนักเรียนไม่บรรลุผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547
44	เยาวเรศ พันธุ์ประเสริฐ	ผลของรูปแบบการเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงบน พื้นผิวโลกที่มีต่อพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนไม่เน้นวิทยาศาสตร์
45	รัตรรุา คงเจริญ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา (ว 40245 ) เรื่อง การถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการโดยใช้บทเรียนโปรแกรมในการสอนซ่อมเสริม
46	รุจิรา สุกใส	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี และกรด - เบสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์ กุลกันยาโดยใช้บทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
47	ลดาวลัย หารรชพันธุ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา ว 045 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เซลล์ประสาทสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
48	ลักขณา หลวงแนม	การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการพูดเป็นคู่ตามเวลาดำหนด (time - pair - share) วิชา ว 32101 วิทยาศาสตร์ เรื่อง " ธาตุและสัญลักษณ์ของธาตุ " ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
49	ลักขณา เกล้ากาญจน์	การใช้แผนภูมิแนวคิด (CONCEPT MAP) ในการประเมินแนวคิด เรื่อง สารอาหาร กับการดำรงชีวิตและการย่อยอาหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
50	ลัดดา สังข์สมบูรณ์	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง สัตว์โดยใช้ผังการเรียนรู้ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดยางมณี
51	วงเดือน ธัญญประกอบ	การศึกษาศักยภาพในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยาที่เรียนจากเอกสารประกอบการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์
52	วงศ์สิริ คุ่มภู	ศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้สื่อ CAI เปรียบเทียบกับการสอนด้วยวิธีการบรรยายในรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง ปริมาณและการวัด หน่วยทางฟิสิกส์โรงเรียนผาม่องวิทยาคม
53	วไลพร ภาณี	การทดลองใช้ชุดการสอนเรื่องการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้แสงสว่าง แก้ปัญหาการสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเต็ศรีโพธิ์วัลย์
54	วัฒนา อัครพรหมณ์	ผลการสอนแผนผังโน้ตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
55	วันทนีย์ รักเกียรติ	การพัฒนาเทคนิควิธีการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายใช้สื่อการเรียนที่ น่าสนใจ ใกล้ตัว และฝึกการคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา)
56	วันวิสาข์ ครองสิน	โครงการศึกษาความหลากหลายของเห็ดพื้นบ้านจากป่าธรรมชาติในโรงเรียนค้อวัง วิทยาคม
57	วาริน ดิษฐภูมิ	(1) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการสอนแบบโครงงาน และสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) การพัฒนาการเรียนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคนิคการสอนกลุ่มย่อย และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
58	วิดา พัฒนกิจจาท	ผลการใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( กลุ่มคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ) ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนห่อวัง
59	วิไลลักษณ์ โพธิ์อุ่น	การสร้างหนังสือการ์ตูน เรื่อง " น่องขุมจอมถาม " ประกอบการสอนเสริมวิชา วิทยาศาสตร์
60	ไววิทย์ จันสังสา	" และนักเรียนก็เป็นนักวิจัย "
61	ศศิธร ธรรมถาวร	รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงาน
62	ศักดิ์ดา เนืองศรี	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ว.305 เรื่อง วัตถุใน หอฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการ สร้างแผนผังรูปวี (Vee - Map)
63	ศิริพร ทองขาว	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
64	ศิริมา เม่าวิริยะ	การพัฒนาชุดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือและสร้างแผนผังโน้ต

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
65	สมใจ ธรรมจันทร์	การศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนรายวิชาฟิสิกส์
66	สายหยุด พนมรังษี	(1) การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ว.031101 โดยใช้นวัตกรรมใบงานวิชา ว.031101 เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2546 (2) การใช้นวัตกรรมใบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว. 31101 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่บรรลุผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง
67	สารภี สายหอม	การพัฒนาการเรียนรู้ที่สร้างความคิดรวบยอดโดยใช้ผังความคิด (Concept Mapping) วิชา วิทยาศาสตร์ ว 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การก่อตัวของเปลือกโลก
68	สาวิตรี รัตนบุรี	การศึกษาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความมีเหตุผลและความสามารถในการตอบคำถามแบบอัตนัยในรายวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีเรียนแบบร่วมมือ
69	สินีนาด ไชยทิพย์	การใช้สื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง " สายสัมพันธ์แห่งธรรมชาติ " ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย
70	สุทธิพร ฝ่ายหมื่นไวย	การศึกษาปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ รหัสวิชา ว 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547
71	สุธาสิณี วรรณภาส	ศึกษามลการเรียนรู้วิชาเคมีพื้นฐานและเพิ่มเติมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขามแก่นนคร โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคคูคิด
72	สุนทรী วัฒนพันธุ์	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะปฏิบัติการความคิดสร้างสรรค์ประกอบการสอน
73	สุบิน วงษ์อุ้น	ผลการสอนรายวิชาชีววิทยา เรื่อง การรักษาสสมดุลของร่างกายและการหลั่งฮอร์โมน แวดล้อมที่ไม่เหมาะสม โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา 1 นครพนม ปีการศึกษา 2545
74	สุพร นุชวานิช	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง งานและพลังงานความร้อน
75	สุพรรณ วงศ์จันทร์	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อซีดีรอม
76	สุมาลี ปัญญาบุตร	รายงานผลการศึกษาผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขามแก่นนครโดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคคูคิด (Think - Pair - Share)
77	สุวรรณ ทพยาคม	การทดลองใช้ชุดการสอนแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการสังเกตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนเทศบาล 1 พระงาม (สามัคคีวิทยา)
78	สุวรรณี ศรีวัฒนานุศาสตร์	การแก้ไขพฤติกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนที่ปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
79	เสกสรร ศรีแสง	โดยการใช้ข้อสอบแบบถาม - ตอบปากเปล่า
80	เสาวลักษณ์ ยงวานิชจิต	การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
81	อนัน โพธิ์สูงเนิน	การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่เข้าใจ เรื่อง การเขียนภาพทางเดินของแสงเมื่อวางวัตถุไว้ที่ระยะต่างๆกัน



ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
82	อนุสิฏฐ์ กิจวิสาละ	การจัดกิจกรรมการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้รูปแบบ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองพัทยา 7 (บ้านหนองพังแค)
83	อมรรัตน์ วิกิตศิริกุล	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหอวังโดยวิธีการสอนแบบ Constructivism and Cooperative Learning
84	อรชร จันทร์ม่วง	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดลองฟิสิกส์ของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
85	อรพิน ควรสุวรรณ	การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ว 306 แบบ 4 MAT เพื่อแก้ปัญหาการหนีเรียน
86	อุบลพงษ์ โดรน	การพัฒนานวัตกรรมสื่อสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง การจัดเรียงตัวของอิเล็กตรอนของธาตุ Inventive Innovation Media Development The Oder of Element's Electron
87	อุไร คำศรี	ผลการศึกษา ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2547
88	อุษณีย์ บุญธรรม	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	กฤษณา วรรณทิพย์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีการบูรณาการกับการใช้คู่มือครู
2	คูชายหน๊ะ บือโต	การแก้ปัญหาการอ่านตัวพยัญชนะอาหรับ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านกาแป๊ะ) เทศบาลเมืองเบตง
3	จันทร์นา อินทจักร์	ผลการสอนด้วยเว็บต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
4	จำเนียร ศรีเหลือบ	การทดลองใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วิชา พระพุทธศาสนา (ส0112)
5	ชุติมา เชนะโยธิน	การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์แบบอริยสัจ 4 และทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
6	ศรณี ศรีอินทร์	ศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใ้บทเรียนสำเร็จรูป เปรียบเทียบกับการบรรยายในรายวิชาสังคมศึกษา ส 503
7	ทัศนีย์ ณ กาฬสินธุ์	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง เงินและสถาบันการเงิน รายวิชา ส 42103 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
8	ธนพร อัมพวัฒน์	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา รหัส ส 0411 เรื่อง มงคลชีวิต
9	อนันท์ ยั้งโยมร	(1) เทคนิคการเขียนชื่อจังหวัด 76 จังหวัดลงในแผนที่ประเทศไทย (2) การปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมตรงต่อเวลาของผู้เรียน รายวิชา ส 030205 ห้อยกินของเรา
10	ธันวา ณ นคร	ความสัมพันธ์ของกลุ่มประเทศทางเศรษฐกิจและการเมือง
11	ธิดินุช วิชาโคตร	การพัฒนาความสามารถในด้านการบอกชื่อจังหวัดในแต่ละภูมิภาค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยการใช้เกมการแข่งขันจิกซอพาเพลินและบัตรคำหรรษา
12	นาคน้อย บุตรประเสริฐ	การศึกษาศาสนาความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา 1
13	นุชรี สนวนกุล	รายงานการสร้างและการทดลองใช้ชุดบทเรียนโปรแกรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
14	ปกาวีณ โพธิ์คง	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาประเทศของเรา 4 ส 306 เรื่อง กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ โดยวิธีการสอนแบบโครงการ
15	พรเพ็ญ เจียมอนุกุลกิจ	(1) รายงานผลการใช้กระบวนการกลุ่ม เรื่อง สภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสมัยปรับปรุงประเทศ รายวิชา ส 306 ประเทศของเรา 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) รายงานผลการใช้บทบาทสมมติ รายวิชา ส 306 ประเทศของเรา เรื่อง โครงสร้างการปกครองการเลือกตั้งในการปกครองระบอบประชาธิปไตยกรณีนักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (3) ผลการใช้แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับแผนที่ วิชา ส.305 โลกของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีนักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (4) ผลการใช้กระบวนการกลุ่ม รายวิชา ส 305 โลกของเรา เรื่อง ทวีปยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
16	พัชรภรณ์ ครองชื่น	การศึกษามูลผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ส 41101) เรื่อง สังคมและวัฒนธรรม
17	พัชรินทร์ สมเลิศ	ทำไมนักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาพระพุทธศาสนา
18	พัทยา รัตน์เลิศลบ	การพัฒนาความสามารถในการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการคิด โดยการใช้ภาพการ์ตูนประกอบ
19	พินิจดา ธีระสุนทร	การวิจัยในชั้นเรียน " คิดเป็น เขียนเป็น จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน "
20	ไพรัตน์ พลอยเจริญ	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง " พุทธประวัติชาดก"
21	ภคินี เขินประติยุทธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ส 606 เรื่อง ความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน โดยวิธีการสอนซ่อมเสริม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
22	นวนายาด ทิมให้ผล	การพัฒนาชุดการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
23	มาลัย ทวีสุข	แนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนไม่ส่งงานตามกำหนดในการเรียนวิชา พระพุทธศาสนา : กรณีศึกษา
24	เยาวเรศ รัตนะ	การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
25	ลักขณา หลวงแนม	ผลการใช้เทคนิคผังมโนทัศน์ เพื่อการซ่อมเสริมในวิชา ส 31102 พระพุทธศาสนา เรื่อง การเจริญปัญญา 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
26	ลาวัลย์ น้อยอยู่	การเขียนวิเคราะห์เนื้อหาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
27	วราภรณ์ มะลิงาม	การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ โครงงานกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
28	วันวิสา โจรนบุญธรรม	การแก้ปัญหาการขาดทักษะทางกระบวนการคิดวิเคราะห์วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปของผู้เรียน ปวช.1/5 แผนกพาณิชยการด้วยวิธีการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้
29	วิพรรณี วีรวิทยา	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง ในรายวิชา พระพุทธศาสนา ส 0412 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบไตรสิกขา
30	วิไล บุญญานุวัตร	การสอนวิชาสังคมศึกษา โดยการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง กรุงธนบุรี : สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
31	ศิตลา สนิทโกศัย	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง วิถีชีวิต ชุมชนจากภาพจิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านลาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลานวิทยาคม โดยวิธีสอนแบบโครงงาน
32	ศรีสุรางค์ วีระพันธ์	การทดลองใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนออนไลน์ (Online) เรื่อง ทวีปออสเตรเลีย บนระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนพานทอง
33	สมพันธ์ อภิรักษ์	เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมการทอเสื่อกก ภูมิปัญญาชาวบ้าน
34	สมหมาย สุทธิธรรม	การพัฒนาบทเรียนการ์ตูน เรื่อง พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
35	สลักจิต คำใส	การแก้ปัญหามลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิถีธรรม วิถีไทย (พระพุทธศาสนา) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชายยนต์ โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี จังหวัดลำปาง
36	สิริพันธุ์ อมรพันธุ์ดิกุล	การศึกษามลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์จากข่าวและหนังสืออ่านนอกเวลา เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ของผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
37	สิวลี พูนไชย	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชา ส 606 สังคมศึกษา โดยแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
38	สุดาวดี หอมวงษ์	การพัฒนาสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส 31101 เรื่อง หลักธรรมทาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
		ศาสนาพุทธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างแผนผังรูปวี (Vee - Map)
39	สุภัทสร ศรีสวัสดิ์	การพัฒนาชุดการเรียนการสอนรายวิชา สังคมศึกษา1 เรื่อง ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
40	สุมาลี อวยพร	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย (สอ28)เรื่อง รัฐกับการก่อตั้ง โดยการใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กับการสอนปกติ
41	สุรีย์ วานิก	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชา ส 030205 ท้องถิ่นของเรา
42	เสาวนีย์ กุลเพชรประสิทธิ์	การใช้เทคนิค 55 มุมมองในการพัฒนาความรู้ เรื่อง เมืองเชียงใหม่
43	อรุณีย์ แซ่ลิ้ม	(1) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา โดยใช้เทคนิคสตอริไลน์ วิชา สพ 3333พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมสุโขทัย (2) รายงานผลการสอนแบบบูรณาการ สอดแทรก เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนมัธยมสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส (3) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมไทย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส
44	อัมชา รัชพรมงคล	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง ปัญหาสังคม โดยการสอนแบบเทคนิคศึกษากาณินตัวอย่าง
45	อัญชญา วัฒนานุกิจ	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลกของเรา รหัสวิชา ส 305 เรื่อง ทวีปยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้แอฟริกา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 โดยเอกสารประกอบการเรียน
46	อำพรรัตน์ จันทร์น้อย	การแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อาษาพระพุทธศาสนา เรื่อง พุทธประวัติ โดยการใช้วิธีการสอนแบบเกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
47	อุทัย สมรักษ์	การสร้างนวัตกรรมไม้ง่ามลูกเสื่อจากวัสดุท่อพีวีซี

### สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	ชนากา ชันแก้ว	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรมทักษะศึกษา
2	ปรีชา พุกศรีสุข	การใช้จุดภาคินวัตกรรมการสอนศิลปะมวยไทยในการแก้ปัญหา 4 ทักษะมวยไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3	พิทักษ์ กรุงวงศ์	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แผนช่วยฝึกการเรียนรู้ทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสในกีฬาเทเบิลเทนนิส
4	มงคล โฮมไชยะวงศ์	ผลการสอนทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานระหว่างโปรแกรมการสอนแบบสำรวจการเคลื่อนไหวกับโปรแกรมการสอนแบบอธิบายและสาธิต
5	มานพ กลิ่นทรัพย์	การแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐานที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษา
6	เยาวภา สถาปิตานนท์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สิ่งเสพติด

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาสุขศึกษา พ 504
7	ศิริพร ขอบสะอาด	การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่าง โดยใช้แบบฝึกอันเดอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
8	สิทธิชัย สุทธิผล	การศึกษาและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลัวน้ำด้วยวิธีการสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล
9	สุชุม ชันแก้ว	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยโปรแกรมสุขศึกษา
10	สุนทร ไชยะโก	การศึกษามลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การคุมกำเนิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
11	สุพิญ ใจเย็น	การพัฒนามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา พ.31101 เรื่อง การป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยวิธีการสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป
12	สุพินดา ตระกูลทิพย์	ผลการใช้บทเรียนการ์ตูน รายวิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนด้วยหนังสือการ์ตูน
13	อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	ผลของการฝึกความเร็วและกำลังกล้ามเนื้อขาที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวของนักฟุตบอลโรงเรียนวัดหนองเปาะ
14	อภิรักษ์ จานสังคโลก	การแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่ไม่กล้าฝึกปฏิบัติทักษะนั่งงอเข่าม้วนในวิชาพลศึกษา (ยิมนาสติก) ของโรงเรียนเทศบาล 4 หนองแคอนุสรณ์
15	อรุณี ทุมพันธ์	การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมกำจัดเหาโรงเรียนบ้านดอนละนนาม
16	อาทิตย์ อารังชัยชนะ	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 4 โดยการให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
17	เอื้องทิพย์ รัตนไพโรจน์	การศึกษาทัศนคติด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยโดยการเรียนรู้แบบประสบการณ์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์	การใช้ระบบ LMS ในการเรียนการสอนวิชาศิลปะ 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย เชียงใหม่
2	กุลธิดา บำรุงกรณ์	การแก้ปัญหานักเรียนร้องเพลงชาติไม่ถูกเนื้อร้อง ทำนองจังหวะและอักขระ
3	คณศ เทพสุวรรณ	การพัฒนานักดนตรีท้องถิ่น ดุริยางคศิลป์พื้นเมือง วงสะล้อซอซึง
4	จารุณี สุทธิสุวรรณค์	การใช้ชุดฝึกทักษะสาระนาฏศิลป์ด้วยตนเอง เรื่อง ภาษาท่ารำประกอบเพลงอธิษฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
5	ชื่นใจ นวลยัง	การพัฒนาการใช้สีในการเขียนภาพระบายสี วิชาศิลปะศึกษา โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากเหมือง
6	ฐิตยา อัครดิษฐ์	การพัฒนาเรื่องสีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เพลงสองภาษา
7	เทวฤทธิ์ รุ่งเรืองวงศ์	การพัฒนาทักษะการร้องเพลงชาติไทยของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8	ธนา เทศทอง	การเรียนรู้ศิลปะกับนักเรียนชุดใหม่ โดยกระบวนการเสริมการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
9	นมาดล พัทธ์พัล	การพัฒนาการเรียนรู้ การเพิ่มทักษะทางดนตรีไปกลางโดยใช้บทฝึก " เอกสารขั้นตอนการฝึกเครื่องดนตรีพื้นเมือง "รายวิชา ศ 203 ศิลปะกับชีวิต 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
10	นฤมล กันหา	(1) ทดลองใช้สื่อเทคโนโลยี เรื่อง เครื่องดนตรีสากล เพื่อพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดชัยมงคล (2) ทดลองใช้สื่อเทคโนโลยี เรื่อง เครื่องดนตรีไทย เพื่อพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดชัยมงคล
11	บุญเพิ่ม สอนภักดี	(1) การแสดงท่าทางประกอบเพลงรำโคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระนาฏศิลป์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง นาฏศิลป์ไทย ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ( Student Teams-Achievement Divisions และ STAD ) (2) การแสดงพื้นบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระนาฏศิลป์ กลุ่มสาระศิลปะ โดยใช้กระบวนการแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co - operative Learning) (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนสาระนาฏศิลป์
12	ประนอม รัตนชัย	การสร้างแรงจูงใจด้วยเทคนิคการวาดภาพพฤษศาสตร์ด้วยชุดการสอน เรื่อง "สาวน้อยประแป้งแต่งแต้มด้วยเทียนไข" ของนักเรียนพื้นฐานศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนสตรีศรีนครสวรรค์ปีการศึกษา 2547
13	ประมวลพจน์ สนิทโกศัย	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเขียนภาพการ์ตูน เรื่อง " อารมณ์การ์ตูน " ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านไผ่ โดยใช้แบบฝึกทักษะอัจฉริยะการ์ตูน
14	ประสมศรี สง่าพันธ์	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์โดยการใช้ " แบบฝึกหัดศรัทธาพลังความคิด "
15	ปราโมทย์ ม่วงพันธ์	การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่องพิมพ์ดีดสกรีนสำเร็จรูป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
16	พรศิริ จันทร์เชื้อ	การพัฒนาการอ่านนิโตสากลตามแนวการสอนดนตรีของโคโดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
17	พะนอ เกษประสิทธิ์	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาแวความสามารถพิเศษด้านดนตรีของผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
18	ภัทรพรรณ พงษ์พานิชย์	การสร้างหนังสือ ชุดการเรียนสร้างสรรค์ เป็นสื่อการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา วิชาศิลปะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่
19	มนต์ชาติพิทย์ บัวภารังษี	การศึกษามูลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการร้องเพลงชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
20	รณชัย บุญลือ	การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาดนตรี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา โดยใช้กิจกรรมและกระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
21	วรลักษณ์ สุวรรณจิตร	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ด้านความกล้าแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย ของนักเรียนชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
		ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบเกมการสอน
22	วารยา ชูดีดำรง	พัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม วิชาดนตรี-นาฏศิลป์
23	สมชาย ลือเฟื่อง	การแก้ไขการพัฒนาทักษะการระบายสี ของเด็กหญิงชมพู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โดยใช้แบบฝึก
24	สมบูรณ์ สุขศรีเพ็ง	" การจัดภาพ " ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
25	สิทธิชัย จันทร์คล้าย	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
26	สุขฤทัย สุเสวี	การทดลองใช้นั่งสี่อ่านเพิ่มเติมในวิชาดนตรี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองห้วยทราย
27	สุนาท ชินประเสริฐ	การใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การฝึกเป่าขลุ่ย
28	สุวีรัตน์ ตั้งพรประเสริฐ	นักวิจัยน้อยผสมสื่อสัมพันธ์
29	อภิชาติ ประทุมพันธ์	กระบวนการ 9 ขั้นตอน เพื่อสร้างสรรคงานศิลป์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	กฤษณ ทงคำ	การสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการด้วยการเรียนเป็นกลุ่มโดยจัดการตนเอง (SOT) ในรายวิชา งานเครื่องมือกล 3 รหัสวิชา 2102 - 2109 เรื่อง งานกัดเฟืองเฉียงของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางานเครื่องกล
2	กุลนาถ สุขสวัสดิ์	รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการรายวิชา ง 31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3	จิรายุ บุญมาปลุก	การพัฒนาการเรียนโดยนักเรียนของนักเรียนพาณิชย์กรรมคอมพิวเตอร์ห้อง พค.101 โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี (แลมปี-เทค) จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2546
4	ว่าที่ร้อยตรีจุมพล ทาทอง	การใช้อุปกรณ์การฝึกเคลื่อนที่ของมือเพื่อแก้ปัญหาการเชื่อมต่อไฟฟ้าทำรบบ ของนักเรียนระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
5	เจลิยา พลอยเจริญ	การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชางานประดิษฐ์
6	เชษฐา ภูนามูล	การแก้ปัญหาการใช้เครื่องมือเขียนแบบไม่ถูกต้องโดยการฝึกทักษะเบื้องต้นในการใช้เครื่องมือให้ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
7	จิตาพร ดวงเกต	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ง9 การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/16 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้บทเรียนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์
8	ณรงค์ ชูสกุล	ผลการใช้ e - Learning เพื่อเป็นสื่อเสริมรายวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขามแก่นนครอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
9	ธนิตี ยุธิษยานุวัฒน์	ผลพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 เรื่อง การซ่อมแซมหรือดัดแปลงการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้การปฏิบัติจริงตามแบบตัวอย่าง
10	ธัญญเทพ แสงกาญจน์	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเสริมความเข้าใจกับการสอนแบบบรรยาย วิชา พื้นฐานเทคโนโลยีซีเอ็นซี
11	ธานี ทองขาว	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี1รหัสวิชา ง 31101 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point หน่วยการเรียนรู้งานช่าง
12	บุญเชิญ ศรีอินทร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่รู้จักเครื่องปรุงอาหารในวิชาการงานและเทคโนโลยี
13	ประพัฒน์ วรทรัพย์	(1) การศึกษาศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา ช 0254 การนำเสนอ แบบสื่อประสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา รายวิชาคอมพิวเตอร์ (3) ประสิทธิภาพการวัดประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา
14	ประวัตติ พรหมนิล	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องงานเพื่ออาชีพ
15	พรชัย หันจันทร์	ผลการศึกษาการใช้บทเรียนการ์ตูน รายวิชาโครงงานเกษตรกรรม ง 321 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
16	พิมพ์พรรณ ทองงาม	การสร้างบทเรียนที่เน้นกิจกรรมการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติในรายวิชางานช่างดอกไม้สดง 30240 ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
17	พีระ อานมณี	การพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ความหมายความสำคัญ ประโยชน์และลักษณะงานช่างพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 และ 1/5
18	เพ็ญศรี โพธิ์ทอง	การศึกษากาเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับงานผลิตจากเครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า
19	ภาวนา วงศ์เพ็ญทักษ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนจากสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ
20	มนตรี ประพุดติชอบ	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เกษตร) ช่วงชั้นที่ 2 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม
21	วนิดา แพทย์เพียร	ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้วิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
22	วัฒนา ศรีวงษ์ชัย	การศึกษาแนวคิดผู้ปกครองและชุมชนที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
23	วิฑูรย์ ทวีสุข	การวัดผลประเมินผลภาคทฤษฎีโดยปฏิบัติ
24	ศรีไฉ มหาพรหม	ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้า ง 40223 ด้วยวิธีสอนแบบ CIPPA Model
25	ศิรินารถ วรทรัพย์	กิจกรรมดินหอมมะลิ : ผลการดำเนินโครงการแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11
26	สมบัติ กิ่งศักดิ์	การศึกษาคำคิดเห็นของเยาวชน ครูฝึก/วิทยากรและผู้ปกครองต่อโครงการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาฝีมือแรงงานและอาชีพโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ปีการศึกษา 2547



ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
27	สมหมาย ชมพุ	ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
28	สันติ สุขจินตนาการ	ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ โดยการใช้สื่อแบบดั้งเดิมกับสื่อที่พัฒนาใหม่ ปีการศึกษา 2547
29	สำราญ คำอ้าย	รายงานผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
30	สุชีรา ชูแก้ว	การแก้ปัญหาทักษะการเขียนจักรกลบนกระดาษเป็นเส้นตรง เส้นหยัก เส้นโค้ง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ 6 แบบ และเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน
31	สุภาพร พิศฐาน	ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ดินและคุณสมบัติของดิน ในการสอนวิชาเกษตรกรรม
32	สุมาลิน ทองเจือ	การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามรูปแบบการสอน " สุมาลินโมเดล " เพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัยความรับผิดชอบของผู้เรียน
33	สุรัช กอสนาน	การศึกษาพฤติกรรมการรวมกลุ่มเพื่อปฏิบัติงานร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6
34	หนึ่งนุช เวือนประโคน	การศึกษาการพัฒนาทักษะการใช้เมาส์โดยเกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
35	หัตทยา ชยัน	การพัฒนาบทเรียนโปรแกรม เรื่อง " ข้อมูล "
36	อภิชาติ เนินพรหม	เครื่องทำขนมครกทรงแครง
37	อรุณรัสมิ์ บำรุงจิตร	การพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการทำโครงการ มัลติมีเดียชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
38	อัครพงษ์ ภูติยา	การแก้ปัญหาการใช้เมาส์ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 4 " รัฐประชานุเคราะห์ " โดยใช้เกมในโปรแกรม วินโดวส์ช่วยฝึก
39	อำนาจ เกษศรีไพร	การปกครองชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
40	อุทัยลักษณ์ อมรเดชพล	การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย โปรแกรม Advance Typing 2
41	อุบลรัตน์ ทวยเจริญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาช่างถนนอาหารของนักเรียน 10 % สุดท้ายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 และ 1/8 โดยใช้ชุดการสอน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
1	กรรณิการ์ ปัญญา	การพัฒนาการอ่านออกเสียงและเสียงท้ายคำ (Final sound) โดยใช้เทคนิค Phonic Fun รายวิชาภาษาอังกฤษ 30204 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
2	จงกลณี ภัคดีเจริญ	การศึกษาค้นคว้าในการเขียนเล่าเหตุการณ์ด้วย Past Simple Tense จากกรเขียน Journal ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3	จันทร์จิรา พิทักษ์	การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียนแต่งประโยคเปรียบเทียบเชิงอุปมาอุปไมยเป็นภาษาอังกฤษไม่ได้

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
		ด้วยการฝึกทักษะการเขียนแผนผังความคิด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4	เจษฎาภรณ์ รอบคอบ	การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวเขา
5	ชาญศิลป์ ห่องบุตรศรี	ผลการพัฒนาการอ่านและการเขียนอักษรภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
6	ณัฏฐกา ดีคำปา	ปัญหาการออกเสียงและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30
7	ดวงดาว พิรุณิ	(1) การใช้เพลงและเกมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี (2) การสอนโดยใช้การอุปนัย (Induction) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษเรื่องการใช้ Verb to be & Verb to have ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี
8	ทิพย์พรรณ สำราญจิตรี	การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษจากภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9	นงนุช โคเรือง	การทดลองใช้ชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวเขา
10	นฤมล พงศ์โรจน์	การใช้กิจกรรมและเกมทางภาษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
11	นิภา พรหมเทศ	การพัฒนาการอ่านเรื่องสั้น อ่านบทอ่าน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษรหัสวิชา อ.21101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
12	บุญส่ง สกลวัฒนาถาวร	การพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
13	เบ็ญจา เมืองโคตร	การรายงานผลการใช้บทเรียนโปรแกรม เรื่อง Nouns ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
14	ประโมกษ์ ดุณีย์	(1) ผลการใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนเพื่อแก้ปัญหาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามชัย (2) การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามชัยโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ
15	ประสพสุข ปัทมสิงห์ ณ อยุธยา	รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมประสบการณ์พัฒนาการจำคำศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
16	ปราณี เพชรรัตน์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนที่ความคิด เรื่อง " Present Simple tense " ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุโขทัย
17	ปราณี โพธินา	การฝึกพูดภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนที่สนใจ โดยผ่านกระบวนการเล่นิทานอีสป
18	ปวีญดา มาลัยรัตน์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน-เขียน และชุดการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
19	ปาริชาติ นาคน้อย	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษามือ และภาษาท่าทางจากคำศัพท์ตามสถานการณ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
20	ปิยะนันท์ ล้ำมัยศ	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ โดยการศึกษาแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
21	พนา พลอินทร์	การพัฒนาการอ่านออกเสียงตัวอักษร และคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
22	พรทิพย์ ปานนิล	การแก้ปัญหาการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
23	พรพรรณ คำเพ็ง	การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 นาเริงราษฎร์บำรุง
24	พรรณี ชุติวฒนาธาดา	สถานที่เรียนกับพฤติกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8
25	พัชรมน ยกชม	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค JIGSAW เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
26	พัชรินทร์ จุฑยัตต	(1)การตั้งคำถามจากบทอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2)การพัฒนาการออกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (3) การใช้แบบฝึกไวยากรณ์แบบข้อสอบโคลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
27	พัชรี สุกิตติรุ่งเรือง	การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2547
28	เพ็ญญา พิเล็ก	การศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการประเมินการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรายวิชาเพลงกับภาษา (อ 42208) โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร กิ่งอำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครสวรรค์
29	เพ็ญศิริ ปานรังศรี	การพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนในห้องเรียน กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
30	มนตรี เกิดผล	การพัฒนาการอ่าน การเขียน และความหมายคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
31	มุกดา อองกุลนะ	การสำรวจทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
32	เมตตา ไทยขำ	การศึกษาการออกเสียง /S/ ของคำนามพหูพจน์ในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดนากลาง กับอิทธิพลความแตกต่างระหว่างเพศ
33	เยาวภา ชัยวุฒิศาสตร์	ผลการพัฒนาทักษะการใช้ Present Simple Tense โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
34	เยาวลักษณ์ สมคะเน	การกระตุ้นความพร้อมในการเรียนภาษาอังกฤษหลัก 15 (อ 0111) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6โดยใช้แบบฝึกการออกเสียง
35	รัชต์วดี สามารถ	การพัฒนาการฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยชุดปฏิบัติการเขียน
36	ราตรี สุวรรณประสิทธิ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษ อ 42102 โดยการท่องคำศัพท์คำพ้อง

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
37	ว่าพิจ นฤฤทธิ์	การพัฒนาทักษะการอ่าน Past Regular Verbs : คำกริยาที่เติม -ed โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
38	ฤชาชุตตา เทพยากุล	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ เพื่องานคอมพิวเตอร์ เรื่อง Windows 98 Operating System
39	ลัดดา สังข์สมบูรณ์	การประสมคำโดยใช้เกมกับนักเรียนตามหลักสูตรปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยางมณี
40	วชิพร สุขสมบูรณ์	การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยกระบวนการกลุ่มแบบมีส่วนร่วม
41	วนพรรณณ ผันดี	การใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะท้ายตัว t หรือ k ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
42	วรางคณา เล็กกระจ่าง	การศึกษามูลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
43	วิมล อินแหยม	การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ 2
44	วิไลวรรณ ร่วมชาติ	การเพิ่มความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
45	วีณา สุทธิจินตามัย	การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรม เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
46	ศรีนวล บุญธรรม	การใช้วิธีการสอนแบบ KWLR เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนแบบสะท้อนความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
47	ศิริรัชต์ ขยันกิจ	การพัฒนาความสามารถและความสนใจในด้านภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 - 6/12 ในรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
48	ศิริลักษณ์ เส็งมี	ผลการใช้บทเรียนโปรแกรม เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับคำนามในภาษาอังกฤษ
49	ศุภกานต์ ประเสริฐรัตน์	ผลการเรียนรู้จากการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วยโปรแกรม Power point เรื่อง Present Subjunctive
50	สมพร หลุมข้าว	การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
51	สาวิตรี แก้วเพ็ง	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 เรื่อง คำศัพท์ที่ใช้ในการทักทาย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
52	สุทธิดา ภูซงศ์	ผลของการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ 5Ps ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดเสนา (สมักรพลมตุง)
53	สุเทพ เกิดผล	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องดื่มของเราโดยใช้วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนอนุบาลจอมบึง
54	สุนทรี รุ่งเรืองศรี	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้เทคนิค STAD

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง
55	สุปรีดา สิงห์เรือง	การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน พยัญชนะและคำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษด้วยชุดฝึกการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
56	สุพร วิรัตน์	ผลของการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง "Nouns" ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์และการใช้หลักเกณฑ์ทางภาษาวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
57	สุภัตรา สาขา	เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนต่อการทำรายงานหน้าชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก 15 (อ 0111) ตามสภาพจริงของผู้เรียน
58	สุวีรวรรณ พิทักษ์ภาวศุทธิ	การพัฒนาการใช้ Article วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวัฒนา
59	เสาวลักษณ์ เชาวลิต	การพัฒนาทักษะการเขียนอักษรตัวเขียนภาษาอังกฤษชนิดตัวเขียนเล็ก (Small Cursive Letters) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกเขียนแบบจำแนกกลุ่มตัวอักษร
60	เสาวลักษณ์ พิศนุย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน
61	อมรพันธ์ เศวตตานุสรณ์	การพัฒนาทักษะการเขียน ตัวเขียนแบบอเมริกันที่ถูกหลักภาษาโดยใช้ชุดแบบฝึกลายเส้น 5 สีลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
62	อมรรัตน์ ถนอมชาติ	พัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาอังกฤษ
63	อรพิน สุขเกษม	การศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่นรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 9(อ 015) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้สื่อสไลด์ประกอบเสียง
64	อุไร คงชุมผล	การศึกษามลการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้แบบฝึก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวจินตนา ศรีราตรี เกิดวันที่ 11 เมษายน พ.ศ.2522 ที่ อำเภอจันทรา  
จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา  
2544 เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2547 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.1  
โรงเรียนดงใหญ่พัฒนา (ดงใหญ่4) อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์