

บทที่ 2

ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “ภาพถ่ายตัวของตัวละครต่าง ๆ ในภาพยนตร์ไทย” นี้ เป็นการศึกษาถึงลักษณะและพัฒนาการของภาพถ่ายตัวของตัวละครในภาพยนตร์ไทย และวิเคราะห์ถึงอิทธิพลของภาพถ่ายตัวของตัวละครในภาพยนตร์ไทยต่อการสื่อสารกับมวลชน โดยแนวคิดที่ผู้วิจัยนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาประกอบด้วย แนวคิดเรื่องภาพถ่ายตัว (Stereotypes), แนวคิดเรื่องตัวละคร (Characters), แนวคิดเรื่องละครเมโลดรاما (Melodrama) และ แนวคิดเรื่องจรริตของภาพยนตร์ไทย (Thai Film Conventions)

ภาพถ่ายตัว หรือ Stereotype เป็นคำที่บัญญัติขึ้นครั้งแรกในปี 1798 โดยหมายถึงแผ่นพิมพ์ที่หล่อออกมารูปแม่พิมพ์ของตัวแบบหรือต้นแบบ เพื่อใช้เป็นแบบพิมพ์ของเอกสารต่าง ๆ ศัพท์คำว่า Stereotype ประกอบขึ้นมาจากคำกริยา 2 คำ คือ Stereos และ Tupos หมายถึง “ไม่ยืดหยุ่น, มั่นคง, แข็ง (Stereos) และ พิมพ์, ประทับตรา (Tupos)

ก่อนหน้าที่นักจิตวิทยาสังคมจะใช้คำนี้ จิตแพทย์เคยใช้คำคล้ายคลึงกันคือ “Stereotypy หรือ Stereotypie” ในเชิงอุปมาอุปมัย สำหรับจิตแพทย์คำนี้อธิบายความถี่ และการกระทำ ฯ แบบอัตโนมัติของท่าทางการกระทำ การแสดงออกทางความคิด หรือคำพูดเหมือนกัน ของพวกผิดปกติทางใจและกายอย่างจิตเภท ส่วนนักจิตวิทยาคลินิกใช้คำว่า “Stereotypy” เพื่อใช้กล่าวถึงพฤติกรรมที่ซ้ำซากจำเจและตายตัวไม่ยืดหยุ่น ใน Psychological Abstracts คำนี้มีความหมายสอดคล้องกับสิ่งที่เรียกว่า “พฤติกรรมแบบถ่ายตัว” ในขณะที่ความหมายของนักจิตวิทยาสังคมจะสอดคล้องกับ “ทัศนคติแบบถ่ายตัว”

สำหรับในภาษาไทยมีผู้แปลความหมายของ Stereotype ไว้หลากหลาย เช่น “ภาพพจน์” “ภาพเหมาร่วม” “ภาพแบบฉบับ” “ภาพฝังใจ” และ “ภาพแบบฉบับถ่ายตัว” เนื่องจากยังไม่มีศัพท์บัญญัติของคำนี้ไว้อย่างเป็นทางการ สำหรับในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกใช้คำว่า “ภาพถ่ายตัว” เป็นคำแปลของคำว่า Stereotype เนื่องจากเห็นว่าเป็นคำที่ให้ความหมายได้ชัดเจนและสอดคล้องในประเด็นเรื่องที่ทำการศึกษาครั้งนี้มากที่สุด

Walter Lippmann (1922) เป็นบุคคลแรกที่เสนอแนวคิดเรื่องภาพตัว ในเชิงสังคมศาสตร์ โดยให้ความหมายว่า คือ “ภาพที่อยู่ในหัวของเรา” ซึ่งหมายถึง การที่เรามีความคิดความเชื่อร่วมกันเกี่ยวกับคุณสมบัติ คุณลักษณะเฉพาะของบุคคลหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ ของกลุ่มคน และนำความเชื่อมาใช้ตัดสินคุณสมบัติของสมาชิกทุกคนในกลุ่มนั้น ๆ

Lippmann กล่าวว่า โลกที่เรารู้ยังนั้นมีความเป็นจริงที่ซับซ้อนและรายละเอียดมากเกินกว่า จะรู้จักและทำความเข้าใจ ภาพตัวจะเป็นวิธีลดในการทำความเข้าใจโดยรอบตัวเราได้อย่างง่ายขึ้น นอกจากนั้น Lippmann ยังชี้ให้เห็นว่า ภาพตัวมีองค์ประกอบของความรู้เชิงพุทธิปัญญา (Cognitive) และอารมณ์ความรู้สึก (Affective) ภาพตัวเปรียบเสมือนภาพตัวแทน (Representation) ของการรับรู้เกี่ยวกับกลุ่มคน ซึ่งมีอิทธิพลต่อความรู้สึกของปัจเจกบุคคลที่จะมีต่อสมาชิกของกลุ่มที่มีภาพตัวด้วย

แม้ว่าภาพตัวจะสามารถลดอุปสรรคของความไม่รู้ได้ในระดับหนึ่ง โดยการเพิ่มเติมสิ่งที่สามารถคาดเดาได้ แต่ภาพตัวก็มีแนวโน้มที่จะเป็นนามธรรมหรือภาพมิติเดียว อาจสร้างความคุณเครื่องหรือไม่ซัดเจนกับข้อมูลสำคัญในสถานการณ์ใหม่ที่คนจะต้องทำความเข้าใจ

ซึ่งคุณลักษณะ 4 ประการของภาพตัวที่ Lippmann นำเสนอไว้ คือ

- 1) เป็นสิ่งที่เข้าใจง่าย ไม่ слับซับซ้อน
- 2) มักเป็นเรื่องไม่ถูกต้องหรือเข้าใจผิด
- 3) เกิดจากประสบการณ์โดยอ้อม หรือเชื่อตามกันมากกว่าที่จะเป็นประสบการณ์ที่ได้รับโดยตรง
- 4) ยากต่อการปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขโดยประสบการณ์ใหม่

แต่ Tessa Perkins (1979) ได้เสนอข้อโต้แย้งต่อความเชื่อเดิมเกี่ยวกับภาพตัวไว้ในยุคที่นักวิชาการหันมาสนใจศึกษาเรื่องนี้มากขึ้น Perkins นิยามความหมายของภาพตัวว่าเป็นแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มคนในสังคมที่ยึดถือโดยคนในสังคม อาจเป็นแนวคิดที่มีโครงสร้างเข้าใจง่าย แต่แฝงไว้ด้วยความซับซ้อน อุปนิสัยฐานของกระบวนการตัดสินความด้อยกว่า ข้อโต้แย้งของ Perkins ที่มีต่อความเชื่อที่ยอมรับกันทั่วไปเกี่ยวกับภาพตัวอาจสรุปได้ดังนี้

- 1) ภาพตายตัวไม่ใช่ “สิ่งที่ผิด” เสมอไป สิ่งที่ไม่สนใจคือขอบเขตของการใช้ หรือรับ เอาสัญลักษณ์ภาพตายตัวเพื่อจำแนกหรือหาเอกลักษณ์ของกลุ่มคนและขอบเขต ที่สื่อมวลชนสื่อสารขยายความการกระทำการทางสังคมเหล่านี้
- 2) ภาพตายตัวสามารถเป็นภาพเชิงบวกได้
- 3) ภาพตายตัวสามารถถูกยึดถือโดยกลุ่มสังคมนั้น ๆ เช่นได้ “ไม่จำเป็นต้องเป็นคน ต่างกลุ่มเพียงอย่างเดียว เช่น ผู้หญิงก็มีภาพตายตัวของผู้หญิงด้วยกันเอง
- 4) ภาพตายตัวไม่ได้ถูกนำมายังกับกลุ่มคนด้วยโอกาสทางสังคมเสมอไป ปรากฏภาพตายตัวมากมายที่เกี่ยวกับชนชั้นสูง กลุ่มอิทธิพลในสังคม เช่น กับ เข้าเพียงน้อยนิดเท่านั้น ภาพตายตัวเกี่ยวกับทุกกลุ่มคน อย่างภาพตายตัว ของผู้ชายและผู้หญิง (ซึ่งเราต่างล้วนมีประสบการณ์ตรงอย่างมาก) ก็แพร่ขยาย ไปในวงกว้าง การมองว่าภาพตายตัวใช้ได้กับเฉพาะคนกลุ่มน้อยที่แปลกแยกและ ห่างไกลตัวเรา จะสร้างความไม่เข้าใจในแนวทางซึ่งภาพตายตัวไปกระทบการ เกี่ยวข้องกับผู้คนในชีวิตประจำวันของเรา
- 5) ภาพตายตัวไม่ได้เป็นภาพเกี่ยวกับคนกลุ่มน้อยที่เรามีประสบการณ์ตรงกับพาก เขาเพียงน้อยนิดเท่านั้น ภาพตายตัวเกี่ยวกับทุกกลุ่มคน อย่างภาพตายตัว ของผู้ชายและผู้หญิง (ซึ่งเราต่างล้วนมีประสบการณ์ตรงอย่างมาก) ก็แพร่ขยาย ไปในวงกว้าง การมองว่าภาพตายตัวใช้ได้กับเฉพาะคนกลุ่มน้อยที่แปลกแยกและ ห่างไกลตัวเรา จะสร้างความไม่เข้าใจในแนวทางซึ่งภาพตายตัวไปกระทบการ เกี่ยวข้องกับผู้คนในชีวิตประจำวันของเรา
- 6) ภาพตายตัวสามารถเข้าใจง่ายและตลอดช่วงเวลาเดียวกัน
- 7) ภาพตายตัวไม่ได้เป็นเรื่องของความ “เชื่อ” หรือ “ไม่เชื่อ” เพราะเมื่อคนจะไม่เชื่อ แต่ภาพตายตัวก็ยังคงอยู่ เช่น ชาวไอริชบ้านกับเรื่องตลาดเสียดสีเกี่ยวกับพาก เขา แม้ว่าตัวเขาเองจะไม่เชื่อหรือไม่เห็นด้วยกับการพูดถึงคนไอริช เช่นนั้น
- 8) ภาพตายตัวไม่จำเป็นต้องมีอิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรมของเรา มันเป็นไป ได้ที่เราจะยึดภาพตายตัวโดยปราศจากความเชื่อว่ามันเป็นจริงหรือถูกต้อง ปฏิกริยาของผู้ดูผู้ชมต่อภาพตายตัวจะขึ้นอยู่กับความซับซ้อนทางสังคม ประวัติศาสตร์ และประสบการณ์ส่วนตัวของปัจเจกบุคคล

Robert S. Feldman (1997) นักจิตวิทยาสังคมชาวอเมริกัน ได้แบ่งลักษณะของภาพ ตายตัวเกี่ยวกับคนออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1) ภาพตายตัวเชิงพรรณนา (Descriptive Stereotype) คือภาพฉบับตายตัวที่ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมที่คาดว่าจะเป็นของสมาชิกส่วนใหญ่ในกลุ่ม ความชอบ ความสนใจ และความสามารถพิเศษหรืออำนาจต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น ผู้หญิงจะ เป็นเลขานุการที่ดี ในขณะที่ผู้ชายอาจเหมาะสมเป็นวิศวกร

2) ภาพด้วยตัวเขิงกำหนดหรือที่แนะ (Prescriptive Stereotype) เป็นภาพด้วยตัวที่เสนอแนะว่าสมาชิกของกลุ่มแต่ละกลุ่ม ควรคิด รู้สึก หรือประพฤติตัวอย่างไร ตัวอย่างเช่น ผู้หญิงควรสุภาพและเป็นคนดี น่ารัก เด็กผู้ชายควรจะเก่งหรือมีความสามารถทางด้านกีฬา

สำหรับในงานสื่อมวลชน ซึ่งถือเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนโลก ซึ่งเกินกว่าความสามารถของคนที่จะสามารถรับรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นสื่อจึงมีส่วนสำคัญในการสร้างภาพด้วยตัว ซึ่งมีนักวิชาการจำนวนไม่น้อยที่สนใจศึกษาถึง ภาพด้วยตัวในงานสื่อมวลชน

Tom Brislin (อ้างถึงใน Louis Alvin Day, 2000) ได้แสดงความคิดเห็นในประเด็น ดังกล่าวข้างต้นไว้ว่า สื่อมวลชนเป็นหน้าต่างสำคัญสำหรับประสบการณ์ทุกภูมิภาคของคน และมีหน้าที่เหมือนตาและหูสำหรับเห็นและได้ยินสภาพสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเราไม่สามารถสัมผัสได้โดยตรง สื่อมวลชนเป็นดั้งตัวเร่งปฏิกิริยาและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และมีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ ของเรออย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในขณะที่ให้ข้อมูลข่าวสาร และความบันเทิง สื่อก็ถ่ายทอดค่านิยม ทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ขณะที่ Louis Alvin Day (2000) กล่าวว่า เนื้อหาของสื่อทุกประเภท ทั้งข่าว เนื้อหาบันเทิง และโฆษณา ล้วนเต็มไปด้วยภาพด้วยตัว เพาะภาพด้วยตัวมีความสำคัญต่อความเข้าใจของ ป้าเจกบุคคลที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและใกรอบตัว การสร้างภาพด้วยตัวก็อาจเป็นสิ่งที่ผู้ผลิตหรือผู้ ทำงานด้านสื่อไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เพราะต้องพยายามประกอบสร้างความเป็นจริงที่สื่อเป็น ตัวกลางในการเผยแพร่ไปสู่ผู้รับสารมวลชน ในทัศนะของ Day นั้น มองว่าภาพด้วยตัวไม่ได้เป็นสิ่ง ผิดหรือหลอกลวงคน เพราะภาพด้วยตัวบางอย่างก็มีพื้นฐานมากจากความเป็นจริง

ซึ่งในประเด็นเรื่องของ “ภาพ” ที่ปรากฏในสื่อ Graeme Burton (2002) สรุปไว้ว่า สื่อเป็น สาเหตุของการเกิดภาพตัวแทน (Representation) ของกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม โดยการสร้างลักษณะ ที่ແเนื่องนอนของคน สร้างองค์ประกอบ ที่กระทำข้ออย่างลักษณะท่าทาง รูปโฉมภายนอก และ พฤติกรรม องค์ประกอบเหล่านี้นำไปสู่ความหมายเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะ ความสัมพันธ์ รวมถึง การมองและให้คุณค่ากับลักษณะเหล่านี้ด้วย

Burton จำแนกgradeดับลักษณะของภาพตัวแทนในสื่อเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1. ภาพแบบฉบับ (Types) เป็นภาพที่พบได้ทั่วไปในโทรทัศน์ ซึ่งเรารสามารถรับรู้ได้ โดยไม่จำเป็นต้องเป็นภาพตายตัว (Stereotypes) อาจเป็นเพราะว่าคนเหล่านี้มีได้ถูกวัดภาพไว้อย่างชัดเจนเพียงพอ หรือเพราะคนเหล่านี้มีความพิเศษมากและต้องวัดภาพในรายละเอียดเฉพาะซึ่งไม่สามารถนำไปประยุกต์หรืออธิบายลักษณะของกลุ่มคนอื่น ๆ ที่มีจริงในสังคม

2. ภาพตายตัว (Stereotypes) เป็นภาพที่ผูกโยงอย่างใกล้ชิดกับประเดิมของภาพตัวแทน (Representation) โดยหมายถึง แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มคนซึ่งปรากฏข้าแล้วข้าเล่าอย่างต่อเนื่องในสื่อ มีความเกี่ยวข้องกับการเลือกเอาจุดเด่นหรือบุคลิกลักษณะเหล่านั้นเป็นภาพตัวแทนของคนทั้งกลุ่ม สิ่งเหล่านี้ทำให้เข้าใจง่ายขึ้นเกี่ยวกับลักษณะท่าทางของมนุษย์ บุคลิกและความเชื่อซึ่งถูกสร้างสมมานการกระทำข้า ๆ ของสื่อเป็นเวลาภาระ ภาพตายตัวมีคุณสมบัติในการเป็นที่จดจำ หรือระลึกได้ในทันที โดยมักจะเสนอผ่านรายละเอียดสำคัญของลักษณะท่าทาง การปรากฏหรือรูปโฉมภายนอก ภาพตายตัวจะผนวกเข้ากับสิ่งเหล่านี้ และแสดงเป็นนัยยะในการตัดสินเกี่ยวกับกลุ่มคน เป็นสารที่สอนเรียนค่านิยม อย่างไรก็ตาม ภาพตายตัวไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งเลวร้าย อาจขึ้นอยู่กับการนำไปใช้และสิ่งที่เราตัดสินคุณค่า

3. ภาพต้นแบบ (Archetypes) เป็นภาพแบบฉบับที่มีความเข้มข้นที่สุด และฝัง根柢ลึกถ่องไปในวัฒนธรรม ภาพต้นแบบที่เห็นได้ในสื่อ คือ เหล่าวีรบุรุษ/พระเอก วีรสตรี/นางเอก และตัวร้าย ซึ่งสูงรวมความเชื่อและค่านิยมฝังลึก และบางทีอาจแสดงถึงการมีคุณเดียดจันท์ของสังคม พระเอกหรือวีรบุรุษที่มาจากการคาดตัวตนเป็นภาพต้นแบบทั้งสิ้น และตัวละครภาพต้นแบบก็ไม่ได้จำกัดไว้ที่ประเภทของภาพยนตร์หรือละคร (genre) เนื่องจากประเภทใดประเภทหนึ่ง

จากการจำแนกภาพแบบฉบับ (Type) ออกเป็น 3 ระดับของ Burton David McQueen (1998) กล่าวว่า ในการศึกษาด้านสื่อและวัฒนธรรมศึกษาและจิตวิทยาสังคมนั้น ภาพตายตัว (Stereotype) เป็นภาพแบบที่สำคัญมากที่สุด เพราะภาพตายตัวทำให้เราเข้าใจความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันที่ชัดเจน และทัศนคติต่อประเภทหรือหมวดหมู่ของคนในสังคมเช่น ประเภทหรือหมวดหมู่เหล่านี้ ได้แก่ สัญชาติ แผ่นดิน เพศ ชนชั้น อายุ การแบ่งแยกลักษณะทางเพศ อารีพ และกลุ่มเบี่ยงเบน

ในขณะที่ Perkins (1979) ได้ให้ข้อสรุปถึงจุดเด่นของภาษาด้วยตัวไว้ว่า เป็นผลจากการประกอบเข้ากันของ 3 ปัจจัย คือ

1. ความเข้าใจได้ง่าย
2. การเป็นที่จดจำหรือระลึกได้ในทันที
3. การแสดงนัยยะอ้างถึงข้อสันนิษฐานที่ยอมรับร่วมกัน เกี่ยวกับคุณลักษณะ หรือความสัมพันธ์ทางสังคมที่รับข้อมูล

ซึ่งความเข้าใจได้ง่าย และการเป็นที่จดจำหรือระลึกได้ในทันที เป็นปัจจัยซึ่งส่งผลให้บทบาททางการสื่อสาร (Communicative Role) โดยภาษาด้วยตัวมีความสำคัญ

Media Awareness Network (2004) ได้อธิบายไว้สอดคล้องกับการนำเสนอข้างต้นว่า ภาษาด้วยตัวมีปรากฏให้เห็นได้ในสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ เนื่องจากคุติของนักเขียน ผู้กำกับ ผู้ผลิต รายการ ผู้ประกาศข่าวหรือผู้รายงานข่าว และบรรณาธิการ แต่ภาษาด้วยตัวสามารถสร้างประโยชน์แก่สื่อได้ เพราะภาษาด้วยจะสร้างเอกลักษณ์สำคัญให้กับคนหรือกลุ่มคน เพื่อความสะดวกและง่ายดายต่อการจดจำของผู้ชม ผู้ฟังรายการ หรือผู้รับสาร เนื่องจากข้อจำกัดทางเวลาในการเผยแพร่องค์ความรู้ การใช้ภาษาด้วยเพื่อแสดงถึงลักษณะของคนหรือเหตุการณ์ จึงเป็นวิธีที่รวดเร็ว และง่ายกว่าการอธิบายอย่างละเอียดขับข้อง

ซึ่งจากข้อสรุปและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาด้วยตัวที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น เมื่อนำมาเทียบเคียงกับภาษาด้วยตัวของตัวละครที่ปรากฏในภาษาญตรีไทยแล้ว ทำให้อาจสันนิษฐานได้ว่า ภาษาของตัวละครต่าง ๆ ที่ปรากฏอย่างช้าแล้วช้าเล่าอย่างต่อเนื่องในภาษาญตรีไทย อาจเป็นการแสดงนัยยะซึ่งสอนเรียนค่านิยมเกี่ยวกับกลุ่มคน และบุคลิกลักษณะ และการที่ผู้ผลิต ผู้เขียน หรือผู้กำกับ ได้นำภาษาด้วยเหล่านั้นมาใช้กับตัวละครในภาษาญตรีไทย ส่วนหนึ่งน่าจะเป็นเพื่อการหวังผลประโยชน์ทางด้านการสื่อสาร เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการจดจำของผู้ชม

นอกเหนือจากแนวคิดเรื่องภาษาด้วยตัว อีกแนวคิดหนึ่งซึ่งน่าจะมีบทบาทสำคัญต่อ การศึกษาเรื่องภาษาด้วยตัวของตัวละครในภาษาญตรีไทย นั่นคือแนวคิดเรื่องตัวละคร

ไฮลองด์ บาร์ตส (อ้างถึงใน พูลสุข ตันพรหม, 2546) ได้ให้นิยามของตัวละครไว้ว่า คือ ผู้ที่มีบทบาทกำหนดเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดเด้าโครงเรื่อง และเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดเด้าโครงเรื่องนี้คือ

การเผยแพร่ให้ผู้อ่านรู้จักกับบทบาท นิสัยใจคอตัวละคร ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า “ไม่มีเรื่องเล่าได้ที่ปราศจากตัวละคร”

ในหนังสือ Aspects of the Novel ของ E.M. Forster (อ้างถึงใน พูลสุข ตันพรม, 2546) ได้แบ่งตัวละครไว้ 2 ประเภทคือ

1. ตัวละครมิติเดียว (Flat Character) คือ ตัวละครที่มีลักษณะนิสัยหรือพฤติกรรมที่สามารถสรุปได้ไม่ยาก กล่าวคือ สร้างขึ้นจากความนิ่งคิดหรือคุณสมบัติประการเดียว ผู้เขียนเสนอโดยไม่ต้องให้รายละเอียดมากmany จึงอาจบรรยายด้วยข้อความเพียงวันีหรือประโยคเดียว ก็เพียงพอที่ผู้อ่านจะเห็นเพียงด้านเดียวของตัวละครเท่านั้น

2. ตัวละครหลายมิติ (Round Character) คือตัวละครที่มีลักษณะหลากหลาย มีอารมณ์และเหตุจุนใจที่ซับซ้อน แต่ละลักษณะอาจขัดแย้งกันและคาดเดาได้ยาก ผู้เขียนจะเสนอด้วยความพิถีพิถัน ผู้อ่านจะสามารถเห็นตัวละครได้รอบด้าน

Forster “ไม่ได้ตัดสินว่าตัวละครแบบใดดีกว่ากัน ตัวละครทั้ง 2 ประเภทต่างก็มีความน่าสนใจ แล้วแต่ว่านักเขียนจะเลือกให้เหมาะสมกับเป้าหมายของเรื่อง การใช้ลักษณะตัวละครหลายมิติก็ใช่ว่าจะเป็นเครื่องรับประทานความสำเร็จของนักเขียน เพราะบางครั้งอาจยิ่งทำให้นักเขียนประสบปัญหาเรื่องเอกภาพของเรื่อง

กุหลาบ มัลลิกามาส (อ้างถึงใน ศศิลักษณ์ แจ้งสุข, 2538) ได้ให้อธิบายเพิ่มเติมถึง Flat Character ไว้ว่า เป็นตัวละครน้อยลักษณะหรือตัวละครไม่ซับซ้อน (Simple Characters) คือตัวละครที่แสดงนิสัยของมาต้านใดต้านหนึ่งเพียงด้านเดียวประジャーตัว คือสร้างตัวละครแบบฉบับ (Types) ของคนประเภทนั้น ๆ จนจดเป็นสูตร (Formula) เช่น ผู้ร้ายต้องมีจิตใจโหดเหี้ยม หรือคนแก่ต้องจืดจืด เป็นต้น เรียกว่ามี “Stereotypes”

ขณะที่มีตัวละครอีกประเภทหนึ่งที่เรียกว่า “Stock Characters” คือตัวละครที่มีลักษณะเกิดขึ้นซ้ำ ๆ กันจนสามารถจดเข้าเป็นประเภทหนึ่งโดยเฉพาะได้ ก็นับว่าเป็นตัวละครประเภทน้อยลักษณะได้ ตัวละครประเภทนี้ผู้เขียนจะเห็นลักษณะอันเป็นตัวแทนchroma ของมนุษย์ในแบบเดียว หนึ่งของมาตาก ไม่ว่าจะเป็นแบกหรือแบก ก็ตามทำให้ผู้เขียนเข้าใจตัวละครได้ทันที หยิ่งรู้พฤติกรรมและอารมณ์ของตัวละครได้ หากต้องเผชิญกับเหตุการณ์สภาพแวดล้อมนั้น ๆ นอกจากนี้ยัง

สามารถจัดจำรำลึกถึงตัวละครได้ตลอดไป ไม่ว่าเวลาจะผ่านไปนานเท่าใด หากเขยิ่งถึงตัวละครนั้น ขึ้นมา

ซึ่งจะเห็นได้ว่าตัวละครในภาษาไทยส่วนใหญ่ เป็นตัวละครในลักษณะที่เรียกว่า Flat Character หรือ Stock Character ซึ่งลักษณะของตัวละครประเภทดังกล่าวนี้ ก็มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับแนวคิดของภาพถ่ายตัว โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องของการง่ายต่อการทำความเข้าใจ และการเข้าถึง ในขณะเดียวกันยังมีส่วนช่วยให้ผู้ชมสามารถจัดจำและรำลึกถึงตัวละครได้ แม้ว่า เวลาจะผ่านไปนานแล้วก็ตาม

และเมื่อกล่าวถึงประเภทหรือลักษณะของตัวละครแล้ว ก็ไม่อาจละเลยที่ต้องกล่าวถึง ประเภทหรือแนวทางของภาษาไทย เพราะประธานาธิบดีของภาษาไทยมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการ กำหนดลักษณะของตัวละคร ซึ่งคุณลักษณะของภาษาไทยนั้น เมื่อนำไปเทียบกับประเภทของ ภาษาอื่นๆ หรือลักษณะแบบอย่างมาตรฐานของสากลแล้ว ภาษาไทยถือได้ว่ามีลักษณะที่ ใกล้เคียงกับแนวทางของ “เมโลDRAMÀ” มากที่สุด

“เมโลDRAMÀ” คือละครเร้าอารมณ์ที่เขียนขึ้นเพื่อให้ถูกใจตลาด มุ่งให้ความบันเทิงด้วย การผูกเรื่องที่ดำเนินไปอย่างตื่นเต้นโดยโคน ไม่คำนึงถึงเหตุผลมากนัก ตัวละครมีลักษณะนิสัย ตายตัว หรือที่มักเรียกว่า “ไทพ์ แครคเตอร์” (Typed Character) คือ พระเอก (Hero) จะต้อง มีคุณสมบัติเป็นพระเอกตามแบบฉบับ เช่น รูปหล่อ นิสัยดี กล้าหาญ มีเสน่ห์ ต่อสู้เพื่ออุดมการณ์ และซื่อสัตย์สุจริตเสมอ ส่วนนางเอก (Heroine) ก็จะต้องดีพร้อมทุกประการ ตลอดจนมีความงาม เป็นเลิศ ตัวละครสำคัญอีกตัวหนึ่งที่มักจะมีในเมโลDRAMÀ ก็คือผู้ร้าย (Villain) ซึ่งต้องร้ายอย่างหา ความดีไม่ได้ ทั้งขาดทั้งโง นำแก้ไขด่านรัง และทำความเดือดร้อนให้แก่พระเอกและนางเอก นานปี แต่ในที่สุดความดีก็จะชนะความชั่ว และผู้ร้ายถึงแม้จะเก่งกล้าสามารถเพียงไรก็ต้องแพ้ พ่ายพระเอกในที่สุด (สดใส พันธุ์มุกมล, 2534)

นอกจากนั้นตัวละครในเมโลDRAMÀ ยังมีลักษณะอีกประเภทหนึ่งที่เรียกว่า “สเตติก แครคเตอร์” (Static Character) ถ้าดีก็ไปตลอด ชั่วก็ชั่วไปตลอด หรือถ้ามีการเปลี่ยนแปลงก็ เปลี่ยนแปลงอย่างไม่น่าเชื่อ ทำให้เห็นชัดว่าผู้เขียนเป็นผู้บังคับให้ตัวละครเป็นไปตามแนวที่ตน ต้องการ และมักไม่คำนึงถึงความสมเหตุสมผล เพราะมุ่งจะให้สนุกสนานตื่นเต้นในแข่งขันนี้เอง เพื่อให้ถูกใจคนดูมากกว่าอย่างอื่น ละครั้นพื้นฐานของทุกประเภทเกิดขึ้นในรูปเมโลDRAMÀ ก่อน

ແບບທັງສິນ ກລ່າວຄືອ ມີກາຣຸກເຮື່ອງແບບຍ່າຍ ຈຶ່ງມີຂໍ້ອັດແຢັ້ງ ມີກາຣຕ່ອສູ່ຮະຫວ່າງຄວາມດີກັບຄວາມໜ້າ
ຫົ້ວໝາຍເອກກັບຜູ້ຮ້າຍ

ຈິລແບຣ ແດ້ ພິເຊເກູරົກ (ອ້າງດຶງໃນ ສດໄສ ພັນຮຸນໂກນລ, 2534) ນັກເຊີຍນບທະຄຣ ຜູ້ນໍາໃນ
ກາຣພົມນາລະຄຣປະເກທມໂລດຮາມ່າໃນຝຣັງເສສ ກລ່າວວ່າ ເຂາເຊີຍເຮື່ອງຍ່າງຈົງໃຈໃຫ້ເປັນແບບເມ
ໂລດຮາມ່າ ເຂາເຊີຍນບທະຄຣສໍາຫວັບຄຸນດູ້ສ່ວນໃຫຍ່ໃນສົມຍັນນັ້ນ (ຊ່ວງຄຕວຣະທີ 19) ຊຶ່ງເປັນຫັນຫັ້ນ
ກຽມກຣແລະໄໝມີກາຣທີກົ່າ ເຂາຈຶ່ງພຍາຍາມໃ້ກາຫາຍ່າຍ ຈຶ່ງໃຫ້ຕະລະຄຣທີເປັນແບບ “ຕາຍຕັວ” (Typed
Characters) ດືອ ດົນດີກົດຕັ້ງໂຄນ ດົນຫຼັກຫຼັກຫ້ອຍ່າງດຳສິນທີມີສື່ອື່ນເຈອປນ ເຮື່ອງຮາວເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມ
ຂໍ້ອັດແຢັ້ງທີ່ເຂົາໃຈຍ່າຍ ແຕ່ຕື່ນເຕັ້ນໂລດໂພນ ລະຄຣອອງພິເຊເກູຮຸກໃຈຕາດມາກເພຣະຖຸກຄນດູ້ຮູ້ເຮືອງໂດຍ
ໄມ້ຕ້ອງໃ້ຄວາມຮູ້ຫົ້ວໝາຍຄວາມຄິດໃຫ້ເປັນສົມອງ

ເນື່ອພິຈາລານາຄື່ງລັກຊະນະຂອງ “ເມໂລດຮາມ່າ” ດັ່ງກ່າວມາຫັ້ງດັ່ນ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າມີຄຸນລັກຊະນະ
ເກີບຖຸກປະກາທີສອດຄລ້ອງກັບກາພຍນຕຣີໄທຢູ່ເປັນຍ່າງຍິ່ງ ຊຶ່ງລັກຊະນະຂອງກາພຕາຍຕົວຂອງຕັວ
ລະຄຣໃນກາພຍນຕຣີໄທ ສ່ວນໜີ່ຈຶ່ງປາຈະເປັນຜລຈາກກາຮຕ່າຍທອດມາຈາກລັກຊະນະຂອງຕັວລະຄຣ
ແບບ “ໄທຫົດ ດັວໂຫຼວດເຕອຣີ” ໃນ “ເມໂລດຮາມ່າ” ນັ້ນແອງ

ຍ່າງໄວ້ດີມີຂ້ອນ່າງສັງເກດປະກາຮນີ້ ດືອ ລະຄຣຫົວກາພຍນຕຣີໃນແນວທາງຂອງ “ເມໂລດ
ຮາມ່າ” ນັ້ນ ຖຸກສ້າງຂຶ້ນເພື່ອມຸ່ງໜ່ວຍໃນກາຮສ້າງຄວາມສຸກສານຕື່ນເຕັ້ນ ຮ້ອຍເພື່ອສ້າງຄວາມບັນເທິງ
ເປັນຫຼັກ ໂດຍຈີ່ຈະເລີຍແລະໄໝໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບເຮື່ອງຂອງຄວາມສຸມຈົງ ຊຶ່ງກາຮທີ່ກາພຍນຕຣີໄທ
ສ່ວນໃຫຍ່ຫົ້ວໝາຍເກີບທັງໝົດເປັນກາພຍນຕຣີທີ່ຖຸກສ້າງຂຶ້ນຕາມແນວທາງນີ້ ອາຈານເປັນກາຮແສດງດຶງນັ້ນຍະ
ຄ່ານີຍົມ ຮ້ອຍຄວາມຄາດຫວັງຂອງຜູ້ໝາຍຫົ້ວໝາຍສັງຄມທີ່ແປງເຮັນຍູ້

ແລະເພື່ອໃຫ້ເຮົາໄດ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈຄື່ງຮຽມຫາດີຂອງກາພຍນຕຣີໄທຍອ່າງຄຽບຄັ້ງແລະຮອບດ້ານ
ເຮົາຈຶ່ງຈາກໄມ້ສາມາດລະເລີຍທີ່ຈະທຳຄວາມເຂົ້າຄື່ງຄວາມເປັນມາຂອງກາພຍນຕຣີໄທ ໂດຍເນັພານ
ປະເດີນເຮືອງຂອງ “ຈາກສົດຂອງກາພຍນຕຣີໄທ”

ຕົກສັ່ຍ ຕົກສາຍະ (2531) ໄດ້ເຄຍເສນອໄວ້ວ່າ ມັນໄທຍ່ໄມ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນມາຍ່າງໂດຍເດືອຍ ມັນໄທຍ່
ເກີດຂຶ້ນມາໃນກຣອບຂອງສັງຄມໄທຍ ຊຶ່ງກ່ອນທີ່ມັນໄທຍຈະເຂົ້າມາເຮົາກີມີວັດນອຮມກາຮແສດງຂອງເຮົາຍູ້
ແລ້ວ ດ່າຍທອດສືບຕ່ອນເນື່ອງກັນມາເປັນເວລາຫຼານານ ແລະເມື່ອມັນໄທຍເຂົ້າມາມີບທນາທີ່ເປັນ
ກາຮແສດງທີ່ເປັນມ໌ຮຽສພຍ່າງໜີ້ທີ່ໃຫ້ຄວາມບັນເທິງ ມ໌ຮຽສພໃນຮູ່ປະບົບອື່ນ ຈຸກຍັງຄມມືອູ້ ດັ່ງນັ້ນມັນໄທຍ່
ໄທຍເອົງກົງຕ້ອງຮັບຮູ່ປະບົບຂອງກາຮແສດງຂອງໄທຍທີ່ມືອູ້ແລ້ວແຕ່ເດີມເຂົ້າໄວ້ໄນ້ມາກົນ້ອຍ

ขณะที่ นิช เอียวศรีวงศ์ (2538) ได้ตั้งข้อสังเกตไว้อย่างน่าสนใจว่า เมื่อสื่อภาษาพยนตร์ได้เข้ามาในประเทศไทย เราพบสื่อนี้โดยที่ยังไม่รู้ແນວฯ ใจสื่อข่าวสารอะไรได้ดี ดังนั้นภาษาพยนตร์จึงถูกใช้สื่อข่าวสารเกี่ยวกับ “โลก” ที่คนไทยรู้จักเดยชนิ ดังที่ได้ถูกเสนอในการแสดงอื่น ๆ ของไทยมาแล้ว เป็นสื่อกลางประเททใหม่สำหรับสื่อข่าวสารเก่า ๆ อย่างที่สื่อกลางประเททอื่น ๆ เช่น ลิเก ละครร้อง หนังตะลุง ฯลฯ ได้เคยถูกใช้มาแล้ว

เพราะแม้แต่คำเรียกภาษาพยนตร์ว่า “หนัง” นั้นก็เป็นการหยินยื่มเอาคำที่ใช้เรียกเทคนิคการแสดงอีกอย่างหนึ่งซึ่งขาดความนิยมไปแล้ว (คือหนังใหญ่) ในวัฒนธรรมไทยมาเรียก สะท้อนความนิยมที่เห็นภาษาพยนตร์เป็นสิ่งเรื่องต่อของการแสดงแบบ “โบราณ” ของไทยอื่น ๆ ได้อย่างดี

James R. Brandon (1967) ได้วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของการแสดงในເອເຫີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໄດ້ ໄວ້ดังนี้

1. ละครที่แสดงจะมีลักษณะที่เป็นเรื่องที่ยืดยาว อ้อมค้อมและโครงสร้างของละครมีลักษณะเป็นตอน ๆ ต่อกันไปเรื่อย ๆ
2. ละครເຫີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໄດ້ไม่สามารถเอาไปเทียบได้กับละครຕະວັນຕາໃນประเททໄດ້ເລີຍ คือไม่สามารถจะจัดอยู่ໃນประเททโศกนาฏกรรม (Tragedy) ສุขนาฏกรรม (Comedy) จำວັດ (Farce) หรือเมโลดราม่า โดยส่วนใหญ่ละครເຫີຍຕະວັນຕາເຊື່ອ หนึ่ง ๆ จะປະກອບດ້ວຍໜ່າຍຮສ່າດີ ຕລກ จำວັດ ເຊື່ອງຈາກເຄົາໄລກີ່ຍໍ ตลอดໄປຈຸນເຊື່ອງໜັກ ๆ
3. การแสดงມີແນວໃນໆທີ່ເປັນການສົ່ງສອນອຽມະ ຄວາມລື້ລັບ ຄວາມຫຼັງກະບຸເຂົາໄວ້ຍ່າງໜັງແນວ ແລະການແສດງມີລักษณะທີ່ອຽມຍ່ອມຂານະອອຽມເສນອ

A.L. Becker (1971) เป็นนักวิชาการอีกท่านหนึ่งที่ให้ความสนใจการแสดงในภูมิภาคເອເຫີຍຕະວັນອອກເຈິ່ງໄດ້ ได้วิเคราะห์ว่าการแสดงละครโบราณพม่า ซึ่งอาจจะมีอิทธิพลควบเกี่ยวสืบต่อมาถึงภาษาพยนตร์ไทยໄວ້ວ່າ การแสดงละครแบบโบราณของพม่ายอมรับการมีอยู่หรือปรากฏอยู่ของผู้ดู ผู้ดูมีอิทธิพลต่อละครโดยตรงในฐานะผู้ร่วมอยู่ในการแสดง ผู้ดูจะตะโกน วิพากษ์วิจารณ์ละครและผู้แสดงบนเวทีก็จะตอบสนอง

ซึ่งลักษณะการยอมรับการมีอยู่ของผู้ดูของละครแบบโบราณของพม่า “ได้สืบต่อและปรากฏให้เห็นในการแสดงลิเกของไทย และยังส่งอิทธิพลมาถึงภาษาพยนตร์ไทยด้วยเช่นกัน ในยุคสมัยนี้การพากย์หนังสุดเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้ภาษาพยนตร์มีโอกาสสนทนากับคนดู

จากแนวคิดเรื่อง Jarvis ของภาษาญี่ปุ่นที่ยกมากล่าวแล้วข้างต้น จะเห็นได้ถึงลักษณะพิเศษของสื่อการแสดงแบบของไทย และเชิงตอบสนองออกเจียงได้ ซึ่งมีลักษณะพิเศษ มีความเฉพาะเจาะจง ซึ่งลักษณะดังกล่าวได้ถูกถ่ายทอดสู่สื่อภาษาญี่ปุ่น จึงทำให้ภาษาญี่ปุ่นมีเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากภาษาญี่ปุ่นชาติอื่น ๆ ซึ่งลักษณะด้วยตัวของตัวละครในภาษาญี่ปุ่น “ไทยก็ถือเป็นหนึ่งในเอกลักษณ์ดังกล่าว ซึ่งภาษาญี่ปุ่นได้รับสืบทอดจากสื่อมวลชนอื่น ๆ ที่มีมาก่อนในสังคมไทยนั่นเอง”

นอกเหนือจากทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาเรื่องภาษาด้วยตัวของตัวละครในภาษาญี่ปุ่นที่ได้ยกมากล่าวถึงแล้ว ยังมีงานวิจัยอีกจำนวนหนึ่งซึ่งเคยมีผู้ได้ทำการศึกษาไว้ในประเด็นที่ใกล้เคียงหรือเกี่ยวข้อง

ชินฤทธิ์ วัชระเดชะ (2539) “ได้ทำการวิเคราะห์บทบาททางสังคมของตัวละครคนใช้ในละครโทรทัศน์ไทย พบว่า มีการเบี่ยงเบนจากสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสังคม โดยมีแนวโน้มการนำเสนอที่พยายามรักษาภาพด้วยตัว (Stereotype) ซึ่งการที่ละครโทรทัศน์นำเสนอบทคนรับใช้ในลักษณะที่เป็นภาพด้วยตัวละครทั้งนี้ให้เห็นบทบาทหน้าที่ที่สื่อมวลชนมีต่อสังคม คือ สื่อมวลชนมีส่วนช่วยให้สังคมมีความต่อเนื่อง ด้วยความพยายามที่จะคงภาพของคนรับใช้ในสังคมเก่าไว้ แม้ว่าละครโทรทัศน์จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ แต่ภาพของคนรับใช้ในละครจะมีการเปลี่ยนที่ช้ากว่าสภาพสังคมจริง”

ศศิลักษณ์ แจ้งสุข (2538) “ได้ทำการศึกษาการนำเสนอภาพตัวละครเอกในละครโทรทัศน์ พบว่า ตัวละครเอกมีลักษณะนิสัยด้านเดียว (Typed Character) หากว่าขับข้อน (Round Character) หรือมีบุคลิกพุ่งผิดกับรวมเป็นแบบด้วยตัว (Static Character) หากกว่าแบบพลวต (Dynamic Character) นอกจากนี้ยังพบว่าตัวละครจะถูกสร้างขึ้นในรูปแบบที่ช้า ๆ กัน จนเป็นภัยธรรมในการนำเสนอไม่ว่าจะเป็น พระเอก นางเอก หรือตัวร้าย ล้วนแต่เป็นตัวละครแบบด้วยตัว (Stereotype) ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดย普遍 สำหรับกลุ่มผู้ชมเป้าหมาย ตัวละครจึงถูกสร้างขึ้นเพื่อสนับสนุนความคิดตามบรรทัดฐานและค่านิยมของสังคม”

บงกช เศวตamar (2533) “ได้ทำการศึกษาการสร้างความเป็นจริงทางสังคมของภาษาญี่ปุ่นที่ไทย กรณีตัวละครหญิงมีลักษณะเปี่ยงเบน พบว่า ถึงแม้ภาพชีวิตของผู้หญิงที่นำมาวิเคราะห์จะเป็นภาพชีวิตของผู้หญิงที่มีลักษณะเปี่ยงเบนไปจากแบบฉบับของนางเอกภาษาญี่ปุ่นที่ต้องสวย อ่อนหวาน อุดมคุณธรรม อดทนเป็นยอด และเป็นข้างเท้าหลัง มาเป็นผู้หญิงที่มีความ

หลักหลาຍเฉพาะตัว มีความคิดตลอดจนวิถีชีวิตเป็นของตัวเองมากขึ้น แต่จะตากรวมที่เอื้อให้รับทำให้ได้ข้อสรุปว่า แท้จริงแล้วภาพยนตร์ไทยเองก็ยังเห็นว่าผู้หญิงควรอยู่ในจุดของความเป็นหญิงที่ไม่ห่างไกลจากแบบฉบับดั้งเดิมของนางเอกสมัยก่อนนั้น คือ อดทนต่อพุติกรรมความสำส่อนทางเพศของชาย ไม่สามารถยืนหยัดอยู่ด้วยตนเองอย่างมีความสุขได้ และมีโลกทัศนคติแบบสนใจอยู่แต่เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

และจากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังที่ยกมากล่าวถึงทั้งหมดแล้วนั้น ทำให้สามารถประมวลผลออกมารูปเป็นข้อสรุปนี้ ถึงลักษณะของภาพถ่ายตัวของตัวละครในภาพยนตร์ไทยได้ว่า ผู้สร้างภาพยนตร์นำภาพถ่ายตัวมาใช้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร เพื่อให้ผู้ชมสามารถรับรู้และเข้าใจตัวละครได้อย่างรวดเร็ว และการที่ภาพถ่ายตัวของตัวละครในภาพยนตร์ไทยมีลักษณะที่ผึ้งແນ่นสีบอดมากอย่างยาวนานต่อเนื่อง ก็น่าจะเป็นผลมาจากการที่ภาพยนตร์ไทยได้ถูกจาริตรูปของการแสดงไทยในอดีตมั่นยังคงครอบงำอยู่ และเมื่อภาพยนตร์ไทยจะต้องดึงงานเพื่อความอยู่รอดในการพยายามพัฒนามาตรฐานให้เป็นสากล ภาพถ่ายตัวของตัวละครก็อาจต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนตามไปด้วยเช่นกัน