

การนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
เพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา

นายณัฐพัชร จันทร์สุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A PROPOSAL OF HIGHER EDUCATION LAW TO COPE WITH  
FREE TRADE IN EDUCATIONAL SERVICES

Mr. Natthaphat Chandrasuta

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Higher Education  
Department of Educational Policy, Management and Leadership  
Faculty of Education  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2006  
Copyright of Chulalongkorn University

491504

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
เพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา

โดย

นายณัฐพัชร จันทรสุต

สาขาวิชา

สาขาวิชาอุดมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง


อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

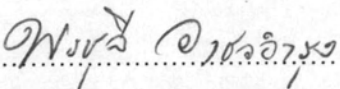
ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ

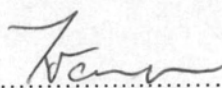
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์

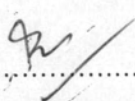
.....  ..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

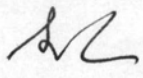
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)

.....  ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ โปษกะบุตร)

นายณัฐพัชร จันทร์สุตร : การนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้า  
บริการการศึกษา. (A PROPOSAL OF HIGHER EDUCATION LAW TO COPE WITH FREE TRADE IN  
EDUCATIONAL SERVICES) อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรชูลี อาชาวาร์จ, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ศ.ไชยยศ  
เหมะรัชตะ, 409 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวความคิดพื้นฐานและหลักการเกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าบริการ  
การศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบความตกลง GATS และ FTA ตลอดจนผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีการค้า  
บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยที่มีอยู่ใน  
ปัจจุบัน ตลอดจนข้อดี-ข้อเสียและผลกระทบของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับ  
อุดมศึกษาของประเทศไทย และเพื่อนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ  
คุ้มครองการให้บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยให้มีความพร้อมและมีความสามารถในการแข่งขัน  
กับการให้บริการการศึกษาของต่างประเทศ

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และการตอบแบบสอบถามโดยผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ  
และเอกชนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการวิเคราะห์สาระและการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างในเชิงลึกจาก  
กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง นำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการยกร่างกฎหมายแล้วทำการตรวจสอบผลการวิจัยโดยการประเมิน  
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ปรับปรุงร่างกฎหมายแล้วนำไปตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำไปใช้โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ผลการวิจัย

1. รูปแบบการค้าบริการการศึกษาตามความตกลง GATS และ FTA มี 4 รูปแบบ คือ 1) Cross – Border Supply 2) Consumption Abroad 3) Commercial Presence 4) Presence of Natural Person ประเทศไทยยังไม่ได้  
ผูกพันที่จะเปิดตลาดการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามความตกลง GATS แต่ได้มีการเปิดตลาดให้แก่  
ประเทศที่ได้มีการทำข้อตกลง FTA ระหว่างกัน เช่น ประเทศออสเตรเลีย เป็นต้น
2. กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทยที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันเอื้ออำนวยต่อการเปิดเสรี  
การค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งในเรื่องการเข้าสู่ตลาดและการปฏิบัติอย่างคนชาติ
3. พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา มีบทบัญญัติที่ควบคุมการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอย่างเข้มงวด ทำให้ขาดความเป็น  
อิสระและขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
4. ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ที่นำเสนอมีหลักการให้สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นอิสระ  
และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยมีความเข้มแข็งและ  
สามารถแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศได้

ภาควิชา โยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา ลายมือชื่อนิติศ..... *ณัฐพัชร จันทร์สุตร*  
 สาขาวิชา อุดมศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *พรชูลี อาชาวาร์จ*  
 ปีการศึกษา 2549 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *ไชยยศ เหมะรัชตะ*

## 4584647527 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: GATS / FTA / LAW / HIGHER EDUCATION

NATTHAPHAT CHANDRASUTA : THESIS TITLE: A PROPOSAL OF HIGHER EDUCATION LAW TO  
COPE WITH FREE TRADE IN EDUCATIONAL SERVICES. THESIS ADVISOR :  
ASSOC.PROF.PORNCHULEE ACHAVA-AMRUNG, Ed.D. THESIS COADVISOR : PROF.CHAIYOS  
HEMARAJATA, 409 pp.

The purposes of this research were to study basic concept and principles of free trade in higher educational services under GATS and FTA together with their pros and cons; to study and analyze Thai and foreign higher education legislatures and their effects of free trade on higher educational services in order to propose a higher education law as a mechanism in coping with foreign competition.

Research methods employed were content analysis with a survey using a questionnaire for administrators of public and private universities as well as in-depth unstructured interviews with parents. The drafted Bill was reviewed by a group of experts according to the connoisseurship model. Final comments from the public were culminated through a specially designed website.

Results of the research :

1. There are 4 forms of free trade in higher educational services under GATS and FTA, namely, (1) Cross – Border Supply, (2) Consumption Abroad, (3) Commercial Presence, (4) Presence of Natural Person. At present Thailand is not totally committed to GATS in opening higher education market. However, some countries are exceptional, such as Australia.
2. The existing higher education legislatures being enforced at present are not viable to free trade in higher educational services either in market access or national treatment issues.
3. The Private Higher Education Institutions Act : B.E. 2546 , a law focused on services in higher education, contains provisions mainly on control and hence, contributes to the lack of autonomy in carrying out business in private higher education institutions.
4. The drafted Bill of the Higher Education Institutions B.E. .... as proposed in this research includes provisions in allowing administrative autonomy. Additionally, the proposed law aims at building competencies in gaining competitive edge against foreign higher education institutions.

Department of Educational Policy, Management and leadership  
Field of study Higher Education  
Academic year 2006

Student's signature.....*Natthaphat Chandrasuta*  
Advisor's signature.....*P. Achava-Amrung*  
Co-advisor's signature.....*C. Hemarajata*



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการ การศึกษาระดับนี้ที่ได้บังเกิดขึ้นและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ภายใต้การสนับสนุนและได้รับความอนุเคราะห์จาก บุคคลหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ นรภูมิพิทักษ์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม ผู้บังคับบัญชาของผู้วิจัยที่ให้โอกาสและสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง และศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ อาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่านที่ให้ความเมตตา แนะนำ ชี้แนะ และแก้ไขปัญหาคั้งแต่เริ่มต้น ตั้งแต่การนำเสนอ หัวข้อ การศึกษาข้อมูล และการดำเนินกระบวนการวิจัยทั้งหมดจนถึงสุดกระบวนการ พระคุณครั้งนี้ศิษย์น้อม รับไว้ด้วยความซาบซึ้งเกินกว่าด้อยคำหรือตัวอักษรที่จะพรรณนาได้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ศักดา ธนิตกุล ในความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา แนะนำ และ ช่วยเหลือในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความตกลง GATS และ FTA

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย รวมทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ด้านอุดมศึกษา และผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนทุกท่านที่สละเวลา ในการตอบแบบสอบถาม และตรวจสอบผลการวิจัยในรูปแบบการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.บัญชา แสงหิรัญ นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ที่กรุณา ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 และขอกราบ ขอบพระคุณท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ดร.ธนุ กุลชล ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ พิเศษเกี่ยวกับแนวความคิดและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมย์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ รองศาสตราจารย์ฉัฐพงศ์ โปษะบุตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ ได้กรุณาตรวจ แก้ไข ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ดร.สุวิมล ธนะผลเลิศ และ ดร.นภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม ที่ช่วยจัดหาหนังสือ ตำรา และข้อมูล ที่ใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ และท้ายที่สุดขอขอบคุณ ดร.ทัศนยา เมฆเวียง และ ดร.นฤต โสคติพันธุ์ ที่ช่วยตรวจพิสูจน์อักษรให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องยิ่งขึ้น

## สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญ.....	ช
	สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
	สารบัญตาราง.....	ฐ
	สารบัญแผนภาพ.....	ฑ
บทที่		
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	ขอบเขตของการวิจัย.....	11
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	14
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	16
	แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา.....	16
	หลักการของ GATS .....	20
	หลักปฏิบัติอย่างชาติที่ได้รับความอนุเคราะห์ยิ่ง.....	20
	หลักความโปร่งใส.....	21
	การเปิดเสรีแบบก้าวหน้าเป็นลำดับ.....	21
	กฎระเบียบภายในประเทศ.....	22
	รูปแบบการให้บริการการศึกษา.....	24
	ผลดีและผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	24
	ผลดีของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	31

ผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศใน สหภาพยุโรปและหลักเกณฑ์การออกกฎหมายภายในเพื่อปกป้อง การให้บริการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศในสหภาพยุโรป และประเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	32
กฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของประเทศนอร์เวย์.....	32
กฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของประเทศบัลแกเรีย.....	37
กฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของประเทศออสเตรเลีย.....	41
กฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของประเทศจีน.....	49
กฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของประเทศอินเดีย.....	54
กฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของประเทศมาเลเซีย.....	62
แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยและ กฎหมายที่เกี่ยวกับการให้บริการการศึกษา.....	66
รัฐธรรมนูญกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	66
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.....	69
แผนการศึกษาแห่งชาติ.....	71
ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทย (Roadmap) พ.ศ. 2548 – 2551.....	74
สถานการณ์ปัจจุบันของกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ ประเทศไทยและผลกระทบต่อกรเปิดเสรีการค้าบริการศึกษาระดับ อุดมศึกษา.....	78
ความเป็นมาของพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	78
การส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	89
การส่งเสริมด้านการบริหาร.....	90
นโยบายเรื่องกรให้สถาบันการศึกษาดังประเทศเข้ามาดำเนินการ จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย.....	92
การส่งเสริมด้านวิชาการ.....	97
พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546.....	103



	ส่วนที่ 1 บททั่วไป.....	103
	ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระของกฎหมาย.....	104
	ส่วนที่ 3 บทกำหนดโทษ.....	122
	ส่วนที่ 4 บทเฉพาะกาล.....	127
	วิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	128
	การเข้าสู่ตลาด (market access).....	128
	การปฏิบัติอย่างคนชาติ (national treatment).....	132
	ข้อดี - ข้อเสียของกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยต่อ การเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	132
	แนวคิดการบริหารจัดการอุดมศึกษา.....	133
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลและการจัดการศึกษาออนไลน์ ระดับอุดมศึกษาและแนวคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเสมือน.....	136
	แนวคิดเกี่ยวกับการทำประชาพิจารณ์.....	139
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	142
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	145
	ประชากรที่ศึกษา.....	145
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	145
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	148
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	149
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	155
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	156
	ผลการศึกษาแนวความคิดพื้นฐาน หลักการ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการ เปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้กรอบความตกลง ทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (GATS) และการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา ระดับอุดมศึกษาตามความตกลงเขตการค้าเสรี (FTA) ตลอดจนผลดีและ	

ผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	157
ผลการศึกษาความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าบริการ (GATS).....	157
ผลการศึกษาความตกลงเขตการค้าเสรี (FTA).....	159
ผลดีของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	160
ผลเสียของการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา.....	161
ผลการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ตลอดจนข้อดี - ข้อเสีย และผลกระทบของกฎหมาย ดังกล่าวที่มีต่อการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ ประเทศไทย.....	161
ผลการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน.....	161
ข้อดี - ข้อเสีย และผลกระทบของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อการเปิด เสรีการค้าบริการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย.....	167
การนำเสนอร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการคุ้มครองการให้บริการการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของประเทศไทยให้มีความพร้อมและมีความสามารถในการแข่งขัน กับการให้บริการการศึกษาของต่างประเทศ.....	168
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	168
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ.....	179
ผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ประกอบการ.....	181
หลักการที่ควรกำหนดไว้ในกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา.....	186
(ร่าง) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ...	184
ผลการนำร่างกฎหมายไปทำประชาพิจารณ์ .....	225
5      สรุปผลการทำวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	240
สรุปผลการวิจัย.....	243
การอภิปรายผล.....	251

ข้อเสนอแนะ.....	264
รายการอ้างอิง.....	266
ภาคผนวก.....	274
ภาคผนวก ก แบบวิเคราะห์สาระ.....	274
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็น.....	283
ภาคผนวก ค ข้อเสนอแนะการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546.....	297
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและเอกสารประกอบการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ.....	304
ภาคผนวก จ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม - มหาวิทยาลัยของรัฐ.....	370
ภาคผนวก ฉ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม - มหาวิทยาลัยเอกชน.....	385
ภาคผนวก ช ผลการตรวจสอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... โดยการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ.....	405
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	411

สารบัญแผนภูมิ

๓

แผนภูมิที่

หน้า

1 แผนภูมิกรอบแนวคิดในการวิจัย..... 13

2 แผนภูมิสรุปขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย..... 152



ตารางที่

หน้า

- 1    สรุปหลักการที่กำหนดไว้ในร่างกฎหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
      เพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าบริการการศึกษา.....187
  
- 2    สรุปข้อคิดเห็นการนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... ไปใช้..... 235

แผนภาพที่

หน้า

1	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546.....	163
2	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546.....	166
3	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	169
4	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	170
5	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	171
6	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	172
7	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	174
8	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	176
9	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	177
10	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม.....	178