

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา รักชาติ. 2542. การศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมจากประสบการณ์ของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยหนัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลลา.
- โกศล มีคุณ. 2543. เอกสารประกอบการบรรยาย ชำราชการกับทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (เอกสารอัดสำเนา)
- ข่าว. 10 มิถุนายน 2549. หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก. 14.
- คณะอนุกรรมการจริยธรรม. 2545. แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศิริยอดการพิมพ์.
- จันทร์นิวัตกร เกษมสันต์. 2538. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญญาเป็นหลัก. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- จินณะรัตน์ ศรีภักธิภิญโญ. 2536. จริยธรรมสำหรับพยาบาล. วารสารกองการพยาบาล 20(1): 48-51.
- จินตนา ทองเพชร. 2545. ผลการเรียนการสอนบูรณาการจริยธรรมต่อความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา บุญบงการ. 2547. จริยธรรมทางธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยาพร พงศ์เวชรักษ์ และคณะ. 2548. การสร้างกรณีศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนหัวข้อจริยธรรมการวิจัยสำหรับนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ชีวจริยศาสตร์ 4(3): 11-19.
- ชวลิต ชุ่มคำ. 2545. ผลของการฝึกอบรมการป้องกันความเสี่ยงต่อความสามารถในการจัดการความเสี่ยงของพยาบาลวิชาชีพ กรณีศึกษาโรงพยาบาลเลิดสิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพร วิชชาวุธ และธีรพร อุวรรณโน. 2525. การปลูกฝังจริยธรรม. ครูศาสตร์ 11(3): 22-43.

- ชัยพร วิชชาวุธ และธีรพร อุวรรณโน. 2530. แนวคิดและการพัฒนาใหม่การปลูกฝังจริยธรรม.
กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ และพวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. 2534. รูปแบบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชุติมา อัมพันธ์. 2544. ผลของการสอนแบบ 4 แมท ต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิณ. 2540. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2: จริยธรรมและจิตวิทยาภาษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทศนา แคมณี. 2543. การพัฒนากระบวนการคิด. วารสารครุศาสตร์ 6(4): 19 – 28.
- ทองกษัตริย์ ศลโกสม และคณะ. 2544. การใช้เหตุผลทางจริยธรรมของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้า
ศึกษาวิชาชีพการพยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารพยาบาลศาสตร์. (1): 22 – 30.
- ธัสมน นามวงษ์. 2540. ผลการสอนโดยใช้กรณีศึกษา ต่อความสามารถในการตัดสินใจใน
การพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการดูแลด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย
ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิตติมา จำปรัตน์. 2535. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลทางจริยธรรมกับพฤติกรรมเชิง
จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์). สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นันทนา เมฆประสาน. 2535. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลทางจริยธรรมในการ
ปฏิบัติการพยาบาล ค่านิยมทางวิชาชีพและภูมิหลัง กับพฤติกรรมการพยาบาลของ
พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ภาสุนันท์และคณะ. 2545. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการ
อบรมในโครงการจริยธรรม. วารสารพยาบาล. 51(2)103 – 113.

- เนตร์พัฒนา ยาวีราษ. 2546. **การจัดการสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราษ. 2549. **จริยธรรมธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. 2547. การตัดสินใจแก้ปัญหาการบริหารการพยาบาล. **เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำและการบริหารทรัพยากรในองค์การพยาบาล**. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. 2547. **ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาล**, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. 2545. **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ที่บูรณาการจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี สีหอำไพ. 2543. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. 2550. **คุณธรรมนำการพัฒนายุทธศาสตร์สังคมคุณธรรม**. เอกสารประกอบการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติและตลาดนัดคุณธรรม ครั้งที่ 2.26-29 มกราคม ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพฯ
- พวงแก้ว บุญยกนก. 2531. **แบบสอบอัตนัยประยุกต์ (เอ็ม อี คิว) เพื่อวัดทักษะการแก้ปัญหา**. รายงานผลการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภชน์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ บุญพวง. 2546. การสอนจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. **วารสารพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 8(2): 11 – 15.
- พรนพ พุกกะพันธ์. 2543. **จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.
- พระราชวรมนี. 2523. **วิเคราะห์ความหมายของจริยธรรม: แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- พิภพ วังเงิน. 2545. **จริยธรรมวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- พาริดา อิบราฮิม และ ชูชื่น ชีวพูนผล. 2546. การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล. **วารสารพยาบาลศาสตร์**. (1): 8 – 16.
- ภัทรานุรัตน์ ตันนุกิจ. 2546. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเป็นสมาชิกองค์กร การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการบริหารการพยาบาลกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร**.

- วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มกราพันธุ์ จุฬารศก. 2545. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการเพื่อพัฒนา **เหตุผลเชิงจริยธรรม**ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) ในมหาวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- มัณฑุภา ว่องวีระ. 2541. **จริยธรรมกับการพยาบาล**. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- เมธีธรรมาภรณ์, พระ. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์และจริยศึกษา ใน ไพฑูริย์ สีนลาร์ตัน (บรรณาธิการ), **ความรู้คู่คุณธรรม: รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา**, หน้า87-101. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาวรรณ บุญคุณะ. 2544. การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาล **ระดับตติยภูมิ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- วรรณวิไล จันทราภา และคณะ. 2545. **แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศิริยอดการพิมพ์.
- วิจิตร อวระกุล. 2540. การฝึกอบรม **คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รสสุคนธ์ ชื่นตา และคณะ. 2546. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในปฏิบัติงานของบุคลากรทางการพยาบาล: กรณีศึกษาโรงพยาบาลร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด**. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะรัฐศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เรวดี ชารีรัตน์. 2532. ผลการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการใช้**เหตุผลเชิงจริยธรรมและคุณลักษณะเชิงจริยธรรม**ของนักศึกษาพยาบาล: **วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาธารณสุขศาสตร์ สาขาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รุ่งแสง กนกวุฒิ. 2549. จริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม. **พุทธชินราชเวชสาร**. 23(1): 3 – 7.
- ลออ หุตางกูร. 2525. **จรรยาสำหรับพยาบาล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

- ลออ หุตางกูร. 2538. คุณธรรมและจรรยาวิชาชีพพยาบาล. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา
ประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2549. ยุทธศาสตร์การศึกษาที่เน้น
 "คุณธรรมนำความรู้" เอกสารประกอบการประชุมห้องการศึกษา **สมัชชาคุณธรรม
 แห่งชาติและตลาดนัดคุณธรรม ครั้งที่ 2.**
- สำนักแผนและนโยบายสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข. 2544. **ผลการดำเนินการปฏิรูป
 ด้านสาธารณสุข.** (ม.ป.ท.)
- สมคิด อิศระวัฒน์. 2537. กลวิธีพัฒนาจริยธรรมสำหรับวิชาชีพพยาบาล. **สารสภาการพยาบาล.**
 7(2): 38 – 44.
- สมคิด บางโม. 2549. **จริยธรรมทางธุรกิจ.** กรุงเทพฯ: พัฒนวิทย์การพิมพ์.
- สมถพ ชีวรัฐพัฒน์. 2539. **จริยธรรมกับชีวิต.** ยะลา: วิทยาลัยพลศึกษายะลา.
- สิริวรรณ ศรีพหล. 2532. การพัฒนาจริยธรรม: ในเอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษาหน่วยที่
 6 – 10 หน้า 439 – 487. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สรวงสุดา ชลัมพูช. 2545. การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาล
ชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. 2545. **พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.**
 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิวลี ศิริไล. 2548. **จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดใจ บุญอารีย์. 2541. **การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: ศูนย์
 พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2539. **จริยธรรมทางธุรกิจ.** กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
 ศาสตร์.
- สุปราณี การพึ่งตน. 2542. **ผลการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ ต่อ
 ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล.** วิทยานิพนธ์
 ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปราณี เสนาดิสัย. 2547. **การพยาบาลพื้นฐานแนวคิดและการปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 11.

กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง จำกัด.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2546. 20 **วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บริษัทดวงกมล จำกัด.

สุภาพร พิศาลบุตร. 2548. **จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุเมธ ตันติเวชกุล. 2549. **หลักธรรม หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท**. พิมพ์ครั้งที่ 15.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. 2540. **กฎหมายการแพทย์**. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.

ศศิ อยู่สุขชี. 2545. **ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การตัดสินใจต่อความสามารถในการตัดสินใจด้านการบริหารงานของพยาบาลวิชาชีพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริลักษณ์ กุลลวะนิธวัฒน์. 2545. **ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม บรรยากาศองค์การ กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีประภา ปิยะศิริศิลป์. 2539. **ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมวิชาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับความสามารถในการตัดสินใจในปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. 2537. **การใช้กรณีศึกษาในการเรียนการสอนจิตเวช**. **วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. 6(เมษายน): 32 – 40.

อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. 2543. **การคิดอย่างมีวิจารณญาณ: การเรียนการสอนทางการพยาบาลศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรส แอนน์ กราฟฟิค จำกัด.

อรัญญา เชาวลิต. 2544. **การพัฒนาเครื่องมือประเมินประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและวิธีการแก้ไขประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล**. **วารสารวิจัยทางการพยาบาล**. (2)140 – 156.

- อภิวัฒน์ แก้ววรรณรัตน์. 2547. **จริยธรรมคุณภาพการพยาบาล**. เชียงใหม่: บริษัท ยูนิโต้แอนด์
โปรเกรสโซลูชั่น จำกัด.
- อรรถัย พรมนุช. 2537. การปลูกฝังจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. **วารสารสมาคมพยาบาลสาขา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. 13(2): 10-19.
- อาภรณ์ ชูดวง. 2535. **การสร้างแบบทดสอบวัด เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการ
แก้ปัญหาทางการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อารีย์ พันธุ์มณี และสุพีร์ ลิ้มไทย. 2541. พฤติกรรมพื้นฐานเฉพาะบุคคล: ภูมิหลังของบุคคล
ความสามารถ บุคลิกภาพและการเรียนรู้. **พฤติกรรมองค์การ**, หน้า 47 – 71. กรุงเทพฯ:
ธีรฟิล์มและไซเท็กซ์.
- อุบลรัตน์ โพธิ์พัฒนชัย. 2545. **จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล**. นนทบุรี: บริษัทประชุมช่าง จำกัด.

ภาษาอังกฤษ

- Akien, T. D., and Catalano, J. T. 1994. **Legal, ethical and political issues in nursing**.
Philadephia: F.A. Davis.
- Arbuthnot, J. 1984. Moral reasoning developmental and critical reasoning approaches.
Journal of Moral Education, 13(2):112-113.
- Bandura, A. 1977. **Social foundations of thought and action a social cognitive
theory**. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.
- Becker, P. H. 1990. Ethical Decision Making: The morally reflective practitioner. In R. A.
P. Sone, S.E. Beck (Eds.) **Decision making in nursing** (pp97 – 111) Albany:
Delmar Publishers.
- Benner, P. A. 1984. **From novice to expert: Excellence and power in clinical nursing
practice**. Menlo Park, CA: Addison – Wesley.
- Benner, P. A., Hooper – Kyriakidis. P. & Stannard. D. 1999. **Clinical wisdom and
interventions in clinical care**. Philadephia:Saunders.
- Benner. P. A., Tanner,C. A.,& Chelsa,C. A. 1996. **Expertise in nursing practice: Caring,
clinical judgment and ethics**. New York: Springer – Verlag.

- Biskin, S. D., & Hoskisson D. 1997. An Experimental test of the effect of structured discussion of moral dilemmas found in children literatures on moral reasoning. *The Elementary School Journal*. 77: 407 - 418.
- Burns, N., & Grove, S. K. 2003. *Understanding nursing research*. (2nd ED). Piladephia: W.B. Saunders Company.
- Burkhardt, M. A., and Nathaniel, A. K. 1998. *Ethics and issues in contemporary nursing*. Albany: Delmar Publishers.
- Chazan, B. 1985. *Contemporary approaches to moral education: The cognitive development approaches to moral education*. Columbia: Teachers College Press Columbia University.
- Cherry ,B. and Jacob, S. R., 2002. *Contemporary nursing issue, trend, & management*; St.Louis: Mosby.
- Chaowalit, A., Suttharangsee, W., & Takviriyannun.N. 1999. Ethical problem in nursing practice experienced by nursing students in southern Thailand .*Thai Journal Nursing Research*. 2(3):132 – 147.
- Crisham, P. 1981. Measuring moral judgment in nursing dilemma. *Nursing Research*. 30: 104-110.
- Curtin, L. A. 1978. A proposed model for ethical analysis. *Nursing Forum*. 17(1):12-17.
- Davis, A. J. and Aroskar, M. A. 1991. *Ethical dilemmas and nursing practice*. Conecticut: Appleton Lange.
- De Young, S. 1990. *Teaching nursing*. Canada: A division of the Benjamin / commings.
- Ellis, J. R. and Hartley, C. L. 1998. *Nursing in today's world*. Philadephia:Lippincott.
- Feletti, G. I., and Engle, C. E. 1980. The modified essay question for testing problem – solving skills. *The Medical Teacher*. (January). 79 – 80.
- Feeeario, C. G. 2004. Developing clinical reasoning strategies. *Journal for Nurse in Staff Development*. 20 (5), 229 – 235.
- Felton, M. 1985. The impact of nursing education on ethical / moral decision making, *Journal of Nursing Education*. 26:7-11.

- Ferrell, Fraedrich and Ferrell. 2000. **Business ethics: Ethical dimension of decision making and case.** 5th ed. New York: Houghton Mifflin Company.
- Fritzsche, D. J. 2000. Ethic climate and the ethical dimation of decision making. **Journal of Business ethic** [Online]. Available from: [http://www.car.chula.ac.th/curef-db/slist.htm# business/ abi/ abi](http://www.car.chula.ac.th/curef-db/slist.htm#business/abi/abi) Full text [2000, Mach 24(2):125 140].
- Fry, S. T.1994. **Ethics in nursing practice: A guide to ethical decision making.** Geneva: ICN.
- Gorovitz, S. et al. 1976. **Moral Problem in medicine.** New Jersey: Prentic – Hall Inc.
- Herrick, C. A., Smith, J. E. 1989. Ethical dilemmas and AIDS: Nursing issue regarding right and obligation. **Nursing Forum**; XXIV: 35 – 46.
- Huckabay, L. M. D. 1986. Ethical – moral issues in nursing practice and decision making. **Nursing Administration Quarterly.** 10 (3), 171-176.
- Johnston, B. A. 1994. **The relationship of normal development and Selected vaneble of ethical decision – making in baccalaureate nursing students (CD-ROM)** .Abstract from Cinahl: Acession Number: 1998038212.
- Karin Polifko – Harris. 2004. **Case applications in nursing leadership & management.** Philadelphia: Saunders Company.
- Ketefian, S. 1989. Moral reasoning and ethical practice in nursing measurement issue. **The Nursing Clinics of North America.** 24(2): 509 - 521.
- Knowles, M. 1981. **The adult learner: A neglected species.** London: Gulf Publishing,
- Knox, J. D. 1975. **The Modified Essay Question.** Booklet No.5 Associations for the Study of Medication Education. Dundee.
- Kohlberg. L. 1976. **Moral stage and moralization: The cognitive developmental approach in moral development and behavior: Theory research and social issues.** New York: Holt, Reinhart and Winston.
- Kozeir, B., Erb,G., Blais, K., & Wilkinson, J. M.,1995. **Fandamental of nursing: Concepts, process and practice (5th ed.)** Kansas:Addision – Wesley.
- Latif, D. A. 1999. Using ethical dilemma case studies to develop pharmacy students' moral reasoning. **Journal of Pharmacy Teaching.** 7(1): 51-66.

- Marquis, B. L., and Huston, C.J. 2000. **Leadership role and management function in nursing: Theory and application**. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.
- Mauksch and David, 1997. **Communication in health care**. Saint Louis: The C.V. Mosby Company.
- McDeniel, C. 1994. Ethical decision making and moral judgments. In L.M. Simms, S.A. Price, & N.E. Ervin (Eds.), **The professional of nursing administration** (pp.222-230) Albany: Delmar Publishers.
- Mellish and Brink. 1990. **Teaching the practice of nursing a text in nursing Didactics**. Mayutterworth.
- Martin, D. A. 1990. Effects of ethical dilemmas on stress felt by nurse providing care to AIDS patients. **Critical Care Nursing Quarterly**. 12:53 – 62.
- Mitchell, C. 1990. Ethical dilemmas. **Critical care Nursing Clinical of North America**. 2:427 – 430.
- Mish, F.F. 1999. **Webster's new world college dictionary**. Massachusetts: Merriam Webster.
- Murphy, M., & Murphy, J. 1976. Making ethical decision – Systematically. **Nursing** 76(6): 13 – 14.
- Oneil, J. 1995. Teaching basic ethical concept and decision making. **Journal of Continuing Education in Nursing**. 22: 184 – 188
- Piaget, J. 1960. **The moral judgment of child**. 3rd London: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Post, J. E, T. Lawrence and James Weber; 2002. **Business and Society**. New York: McGraw – Hill Co., P.609.
- Purtio, R. 2005. **Ethical dimensions in the health professions, 4th**. Philadelphia: Saunders Company.
- Raines, M. L. 2000. Ethical decision making in nurse: relationship among moral reasoning, coupling style, and ethical stress. **JONA' Healthcare Law, Ethics and Regulation** 2; 29 – 41.
- Redman, B. K., & Fry, S. T. 1998. Ethical conflicts reported by certificated registered rehabilitation nurses. **Rehabilitation Nursing**. 23 (4): 179 -184.

- Rest, J.R. 1986. **Moral development: Advances in research and theory.** New York: Praeger.
- Rosenbaum, J. R. 2003. Educating researcher: Ethics and the protection of human research participants. **Critical Care Medicine.** 31; 161-166.
- Savage, A. 2000. A comparison between the ethics of justice and the ethics of care. **Journal of Advanced Nursing.** 32: 113 – 118.
- Scherer. M. and Timby .J. 1995. An ethical analysis of student faculty interaction. **Nurse educator.**18: 25 – 28.
- Schon.D. 1983. **The reflective practitioner.** New York: Basic Books.
- Sponholz, G. 2000. Teaching scientific integrity and research ethics. **Forensic Science Internation;** 113: 511-514.
- Swansburg, R. C., and Swansburg ,R. J. 2002. **Introduction to management and leadership for nursemanager.** 3rd edition.London: Jones and Bartlett Publishers.
- Thelan, A., Davie, J. K., Urden, L. D, M. E. 1994. **Critical care nursing: Diagnosis and management.** 2nd edition. St Louis: Mosby.
- Thompson, J. B. 1981. **Ethical in nursing.** New York: Macmillan.
- Tumer, M. H. 2003. Toolbox for healthcare ethics program development. **Journal of Nursing Staff Development.**19 (1): 9-15.
- Utaipan, P. 2003. **The effects of discussion of moral dilemma on moral competence among pharmacy technician students and dental nurse students.** Minor Thesis. Faculty of Pharmaceutical Sciences, Prince of Songkla University.
- Wurzbach, M. E. 1999. Acute care nurse' experiences of moral certainty. **Journal of Advance Nursing.** 32: 287 – 294.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

หาค่าความยากง่ายและหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้สูตรของ Whiney and Saber (1970 อ้างถึงใน ล้วน อังคณา สายยศ, 2543)

$$P = \frac{Su + SL - 2N \times \bar{X} \min}{2N(\bar{X} \max - \bar{X} \min)}$$

$$D = \frac{Su - SL}{N(\bar{X} \max - \bar{X} \min)}$$

P = ดัชนีความยากง่าย

D = ดัชนีค่าอำนาจจำแนก

Su = ผลรวมของคะแนนกลุ่มสูง

SL = ผลรวมของคะแนนกลุ่มต่ำ

N = จำนวนผู้เข้าสอบกลุ่มสูงต่ำ

$\bar{X} \max$ = คะแนนที่พยาบาลวิชาชีพทำได้สูงสุด

$\bar{X} \min$ = คะแนนที่พยาบาลวิชาชีพทำได้ต่ำสุด

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1.รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเนื้อหาวิชาการและกิจกรรมในแผนการฝึกอบรมในโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ดร.เยาวดี สุวรรณาคะ | อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท |
| 2. ดร.มกราพันธ์ จุฑะรสกะ | วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรขอนแก่น |
| 3. พล.อ.ต.จำเนียร วงษ์ปา | ที่ปรึกษางานพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาลภูมิพล |
| 4. พันเอกหญิงอัญชัญ ไพบูลย์ | ผู้อำนวยการกองพยาบาล โรงพยาบาลอานันทมหิดล |
| 5. พ.ต.อ.สกุลพร สังวรกาญจน์ | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและวางแผนฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลเจ้าพระยา |
| 6. อาจารย์ชุตติมา อัมพันธ์ | อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าเพชรบุรี |

2.รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. นาวาเอกหญิงอาภรณ์ ชูดวง | รองผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ |
| 2.รศ.พ.ต.ต.หญิง ดร. พวงเพ็ญ ชูณหปราณ | อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. พ.ต.หญิงจารุวรรณ ปี่ทอง | หัวหน้าตึกอุบัติเหตุหญิง โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า |
| 4. นางสาวชุตติมา อัมพันธ์ | อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าเพชรบุรี |
| 5. นางสาวจินตนา ทองเพชร | อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าเพชรบุรี |

3.รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. น.ต. หญิง วรรณพร หล้าวรรณะ | อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 2. พ.ต.หญิงจารุวรรณ ปี่ทอง | หัวหน้าตึกอุบัติเหตุหญิง โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า |
| 3.นางสาวชวไล ชุ่มคำ | หัวหน้าหอผู้ป่วยกุมารเวช โรงพยาบาลเลิดสิน |
| 4.นางศิริลักษณ์ กุลลวะนิธิวัฒน์ | หัวหน้าหอผู้ป่วยไฟไหม้น้ำร้อนลวก
โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี |

- | | |
|-----------------------------|---|
| 5. นางเนาวรัตน์ สารทลาลัย | หัวหน้าหอผู้ป่วย4/3สายสัมพันธ์
โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี |
| 6. นางอรุณศรี ดันติวารภรณ์ | หัวหน้างานสารสนเทศทางการแพทย์
โรงพยาบาลบ้านหมี่ |
| 7. นางกนกพร เผยกลิน | หัวหน้างานบริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
โรงพยาบาลบ้านหมี่ |
| 8. นางสาวชลาลัย ดงพะจิตร | พยาบาลงานบริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
โรงพยาบาลบ้านหมี่ |
| 9. นางสาวญานิสรา ลิมรัตน์ | โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ |
| 10. นางอภิสรารอดพิทักษ์ | สำนักงานสาธารณสุขสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี |
| 11. นางสาวธัญญา พฤกษ์ยาชีวะ | งานยาเสพติด โรงพยาบาลโคกสำโรง |
| 12. นางศุภกร ธรรมชวงส์ | พยาบาลงานบริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
โรงพยาบาลท่าม่วง |

4. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างโมเดลคำตอบ กำหนดน้ำหนักคะแนน และกำหนดเวลาที่เหมาะสมในการทำแบบสอบถามวัดศักยภาพการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นาวาเอกหญิงอาภรณ์ ชูดวง | รองผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ |
| 2. น.ต. หญิง วรรณพร หล้าวรรณะ | อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 3. พ.ต.หญิงจารุวรรณ ปี่ทอง | หัวหน้าตึกอุบัติเหตุหญิง โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า |
| 4. พ.ต.อ. สกฤพร สังวรกาญจน์ | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและวางแผนฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลเจ้าพระยา |
| 5. นางอรุณศรี ดันติวารภรณ์ | หัวหน้างานสารสนเทศทางการแพทย์
โรงพยาบาลบ้านหมี่ |
| 6. นางกนกพร เผยกลิน | หัวหน้างานบริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
โรงพยาบาลบ้านหมี่ |
| 7. นางสาวชลาลัย ดงพะจิตร | พยาบาลงานบริการปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
โรงพยาบาลบ้านหมี่ |

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แผนการสอนชุดที่ 1

เรื่อง	หลักจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม
วิธีการสอน	บรรยาย อภิปราย แบ่งกลุ่ม
วิทยากร	นางศิริมา ทองดี
ผู้เข้ารับการอบรม	พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม กุมารเวชกรรม สูตินรีเวชกรรม โรงพยาบาลบ้านหมี่ จำนวน 20 คน
วันและเวลา	วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. และ 13.00 น. – 16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง
สถานที่จัดอบรม	ห้องประชุมเทพสิรินทร์ โรงพยาบาลบ้านหมี่
วัตถุประสงค์ทั่วไป	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถดังนี้
	<ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพพยาบาล2. มีความตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมในการให้บริการทางสุขภาพต่อผู้รับบริการ3. มีความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล4. สามารถวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งในการให้บริการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อและอุปกรณ์	วิธีประเมินผล
เมื่อจบการอบรม ผู้รับการอบรม สามารถ	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างบรรยากาศด้วยการเปิดเพลงบรรเลงเบา ๆ - พิธีเปิดการอบรม - สวดมนต์ ทำสมาธิ 	<p>เปิดเพลงบรรเลงชุดนิพพานขณะที่มีการลงทะเบียนและผู้เข้ารับการอบรมเข้าสู่ห้องประชุมใช้เวลา 10 นาที</p> <p>ใช้เวลา 15 นาที</p> <p>ขั้นนำ</p> <p>วิทยากรแนะนำตัวและทีมผู้ช่วยวิทยากรเกริ่นนำว่าร่างกายจำเป็นต้องอาบน้ำเพื่อชำระร่างกายเป็นประจำฉันใด จิตใจก็จำเป็นต้องชำระให้สะอาดเช่นกันการทำ ความสะอาดใจอย่างง่าย ๆ ก็คือการสวดมนต์ วิทยากรนำสวดมนต์ และนำฝึกสมาธิ ดังนี้</p> <p>1.วิทยากรบอกให้ผู้เข้ารับการอบรมถือ ดินสอ 1 แท่ง ยกขึ้นในระดับสายตาให้ห่าง ตัวพอประมาณแล้วให้ใจจดจ่อโดย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นซีดีเพลงบรรเลง - คำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิดการอบรม 	

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อและอุปกรณ์	วิธีประเมินผล
		<p>ฟังมองที่ปลายดินสอประมาณ 1 นาที วางดินสอลง</p> <p>2. วิทยากรบอกผู้เข้ารับการอบรมค่อยๆ หลับตา..ขยับตัวและวางแขนขาตามสบาย ง่ายๆ หายใจเข้าช้า ๆ ..ลึก ๆ..ค่อย ๆ ผ่อนลมหายใจออก..เอาใจจดจ่ออยู่ที่ลมหายใจเข้า ..และออกอย่างต่อเนื่อง..ถ้าใจยังนึกถึงเรื่องอื่น..ก็ให้รู้เท่าทันว่ากำลังนึกถึงเรื่องอะไร..แล้วค่อยๆ กลับมารับรู้อยู่ที่ลมหายใจตามเดิม..หายใจออกอย่างช้า ๆ ต่อไปสักครู่</p> <p>- วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมสรุปว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการทำสมาธิ จากนั้นวิทยากรสรุปเพิ่มเติมแนะนำให้ผู้เข้ารับการอบรมสวดมนต์และฝึกสมาธิอย่างต่อเนื่อง (ใช้เวลา 10 นาที)</p>		

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อและอุปกรณ์	วิธีประเมินผล
1.บอกถึงบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลที่ดีโดย	<p>บทนำ</p> <p>งานของพยาบาลเป็นการปฏิบัติต่อมนุษย์ซึ่งมีชีวิตและจิตวิญญาณที่ซับซ้อนละเอียดอ่อนและมีความต้องการที่มีลักษณะเฉพาะของบุคคลที่ไม่เหมือนกัน</p> <p>ชีวิตมนุษย์เป็นสิ่งมีคุณค่าการพยาบาลเพื่อช่วยชีวิตมนุษย์ เป็นหน้าที่สำคัญของพยาบาลต้องกระทำดังนั้นพยาบาลวิชาชีพจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ มีทักษะทางการพยาบาล มีทัศนคติและค่านิยม</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสัมพันธ์ (ใช้เวลา 30 นาที) - ให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนจับมือเป็นวงกลมนับ 1 - 3 ไปเรื่อยๆจนครบทุกคนแล้วให้แยกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่มตามเลขที่นับ - วิทยากรนำเข้าสู่เนื้อหาการอบรม 		

ตัวอย่าง
แบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถ
ในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง การตอบแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

1. โปรดอ่านคำชี้แจงนี้ให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

2. ข้อสอบทั้งหมดนี้มีทั้งหมด 4 สถานการณ์ เย็บเล่มแยกปกสีปกแยกไว้ ดังนี้

สถานการณ์ที่ 1 ปกกระดาษสีเหลือง มี 5 แผ่น จำนวนคำถาม 5 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที

สถานการณ์ที่ 2 ปกกระดาษสีชมพู มี 5 แผ่น จำนวนคำถาม 5 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที

สถานการณ์ที่ 3 ปกกระดาษสีเขียว มี 6 แผ่น จำนวนคำถาม 6 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

สถานการณ์ที่ 4 ปกกระดาษสีฟ้า มี 5 แผ่น จำนวนคำถาม 5 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

รวมจำนวนคำถามทั้งหมด 21 ข้อ ใช้เวลา 140 นาที (2 ชั่วโมง 20 นาที)

โปรดตอบคำถามแต่ละสถานการณ์ให้ครบทุกข้อ โดยใช้ความรู้ที่ท่านได้เรียนมาและประสบการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน คิดพิจารณาให้รอบครอบที่สุด เหมือนกับที่ท่านอยู่ในเหตุการณ์นั้นจริง ๆ เพราะเป็นสถานการณ์ที่ท่านมีโอกาสเผชิญในการปฏิบัติงาน กรุณาตอบให้ตรงประเด็นและละเอียดมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อให้ผลที่ได้สามารถสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของท่าน

3. ข้อสอบแต่ละแผ่นจะแยกออกจากกัน แต่ละข้อจะเว้นบรรทัดไว้ให้ โดยที่บรรทัดที่เว้นนั้นไม่มีผลต่อการกำหนดความยาวของเนื้อหาที่จะตอบ ท่านสามารถตอบได้มากกว่าหรือน้อยกว่าบรรทัดที่เว้นไว้ได้ ถ้าบรรทัดที่เว้นไว้ไม่เพียงพอ ท่านสามารถเขียนเพิ่มเติมด้านหลังข้อสอบแต่ละแผ่นได้

4. ในการทำข้อสอบให้ท่านเปิดซองข้อสอบพร้อม ๆ กัน หยิบข้อสอบออกทำครั้งละ 1 สถานการณ์ เริ่มจากสถานการณ์ที่ 1 2 3 และ 4 ตามลำดับ โดยพึงสัญญาจากคณะกรรมการคุมสอบ

5. หยิบข้อสอบออกจากซองทีละชุด เริ่มจากสถานการณ์ที่ 1 หน้าที่ 1 ปกกระดาษสีเหลือง ให้เขียนชื่อ นามสกุล หน่วยงานและประสบการณ์การทำงานลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้บนปกกระดาษ

6. ลงมือทำข้อสอบได้โดยข้อสอบแต่ละข้อจะประมาณเวลาที่ควรใช้และเวลาที่สะสมไว้ให้ที่มุมบนด้านซ้ายของหน้ากระดาษ หากทำเสร็จก่อนให้พลิกไปทำข้อต่อไปได้ ขณะทำข้อสอบควรตรวจสอบให้แน่ใจในคำตอบเพราะท่านไม่มีโอกาสย้อนกลับไปทำอีกแล้ว เมื่อตรวจสอบจนแน่ใจแล้วจึงใส่ข้อสอบที่ทำเสร็จลงในซองสำหรับเก็บข้อมูลที่เตรียมไว้ให้ จากนั้นจึงหยิบข้อสอบชุดต่อไปมาทำได้ เมื่อทำเสร็จแล้วให้นำไปใส่ซองข้อสอบที่ทำเสร็จแล้ว โดยจัดเรียงลำดับหน้าและห้ามหยิบข้อสอบจากซองที่ทำแล้วกลับมาทำอีกเป็นอันขาด

7. กรุณาเขียนคำตอบด้วยปากกาสีน้ำเงิน ด้วยลายมือที่อ่านได้ง่ายในพื้นที่ที่กำหนดให้

8. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วทุกข้อ เก็บแบบสอบถามและแบบวัดทั้งหมดใส่ซองตามเดิม

9. คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลทางลบใดๆ ต่อท่าน

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาใช้เวลาในการตอบแบบสอบครั้งนี้

แบบสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
(Modified Essay Question)

วันที่.....เดือน พ.ศ.
ชื่อ - สกุล ผู้สอบ..... อายุปี
หอผู้ป่วย..... ประสบการณ์ทำงาน ปี

สถานการณ์ที่ 1 กรณีนางสาวอุษา	การให้คะแนน
จำนวนหน้า 5 หน้า	คำถามที่ 1(.....) คำถามที่ 2(.....)
จำนวนคำถาม 5 คำถาม	คำถามที่ 3(.....) คำถามที่ 4(.....)
เวลา 40 นาที	คำถามที่ 5(.....)
คะแนนเต็ม 12 คะแนน	คะแนนที่ได้ คะแนน

คำแนะนำ

1. อย่าลืม เขียนชื่อ - สกุล อายุ หอผู้ป่วย ประสบการณ์ทำงาน ของท่านลงในช่องที่เว้นไว้ให้
2. ห้าม เปิดข้อสอบจนกว่าจะได้รับสัญญาณ
3. ห้าม อ่านข้อความหน้าต่อไปล่วงหน้า
4. ห้าม ย้อนกลับไปทำข้อสอบที่ผ่านมาแล้ว
5. พยายามตอบให้ครบทุกข้อ
6. อ่านโจทย์ให้เข้าใจและคิดให้ดีก่อนเขียนคำตอบลงในส่วนที่กำหนดให้
7. พยายามตอบให้ตรงประเด็นและละเอียดมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ในเวลาที่กำหนด

ตารางแสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัด
ความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

สถานการณ์ที่	ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1	1	.35	.2
	2	.35	.2
	3	.2	.2
	4	.52	.25
	5	.45	.7
2	1	.4	.5
	2	.45	.3
	3	.35	.3
	4	.27	.25
	5	.8	.2
3	1	.2	.2
	2	.75	.1
	3	.45	.3
	4	.45	.7
	5	.3	.5
	6	.7	.6
4	1	.37	.15
	2	.25	.1
	3	.13	.3
	4	.58	.23
	5	.15	.3
รวมทั้งฉบับ	21	.43	.42

ตารางแสดงเวลาที่ผู้ทรงคุณวุฒิใช้ในการทำแบบทดสอบ
และเวลาที่ปรับแล้วสำหรับพยาบาลวิชาชีพในการทำแบบสอบอัตนัยประยุกต์
วัดความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

สถานการณ์ที่	ข้อที่	เวลาเฉลี่ยของผู้ทรงคุณวุฒิ (นาที)	เวลาที่ปรับแล้ว (นาที)
1	1	7.75	10
	2	3.9	5
	3	6.0	7
	4	6.69	10
	5	5.2	8
	รวม		29.54
2	1	4.19	6
	2	5.19	8
	3	5.9	9
	4	7.39	10
	5	4.83	7
	รวม		27.50
3	1	5.33	8
	2	4.12	6
	3	2.65	4
	4	4.76	7
	5	4.3	6
	6	3.9	5
รวม		25.06	36
4	1	5.04	7
	2	4.31	6
	3	6.69	4
	4	4.6	7
	5	3.84	6
	รวม		24.58
รวม		107.08	146

ตารางแสดงการกำหนดน้ำหนักคะแนนของข้อคำถามแบบสอบอัตนัยประยุกต์วัด
ความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ

สถานการณ์ที่	ข้อที่	ระดับความสามารถ	คะแนน
1	1	กำหนดประเด็นขัดแย้ง	3
	2	เก็บรวบรวมข้อมูล	3
	3	ตัดสินใจเลือก	5
	4	ตัดสินใจเลือก	3
	5	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของแต่ละทางเลือก	4
	รวม		18
2	1	เก็บรวบรวมข้อมูล	3
	2	กำหนดประเด็นขัดแย้ง	2
	3	พิจารณาทางเลือกที่จะปฏิบัติ	3
	4	ตัดสินใจเลือก	3
	5	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของแต่ละทางเลือก	5
	รวม		16
3	1	เก็บรวบรวมข้อมูล	3
	2	กำหนดประเด็นขัดแย้ง	3
	3	พิจารณาทางเลือกที่จะปฏิบัติ	4
	4	ตัดสินใจเลือก	4
	5	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของแต่ละทางเลือก	4
	6	ตัดสินใจเลือก	2
	รวม		19
4	1	เก็บรวบรวมข้อมูล	4
	2	กำหนดประเด็นขัดแย้ง	3
	3	พิจารณาทางเลือกที่จะปฏิบัติ	3
	4	ตัดสินใจเลือก	5
	5	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของแต่ละทางเลือก	4
	รวม		19
รวม	21		72

แบบบันทึกสถานการณ์การใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

คำชี้แจง ขอให้ท่านตอบตามพฤติกรรมการใช้กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

1. รายละเอียดของสถานการณ์

.....

.....

2. กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล

.....

.....

2.2 กำหนดประเด็นขัดแย้ง

.....

.....

2.3 พิจารณาทางเลือก

.....

.....

2.4 วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของทางเลือกแต่ละทาง

.....

.....

2.5 ตัดสินใจเลือก

.....

.....

3. ปัญหาและอุปสรรค คือ

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางศิริมา ทองดี อายุ 42 ปี เกิดที่ จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2529 สำเร็จการศึกษาคหกรรมศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและครอบครัว) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล (ภาคนอกเวลาราชการ) คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 7 ปฏิบัติงานที่ กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลบ้านหมี่