

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). *สู่การศึกษาแนวพุทธ*. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2547). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพมหานคร: อุษากกรพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2547). *โรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- กิริติ ศรีวิเชียร.(2531). *การรวมวิธีการเชิงปริมาณเข้ากับวิธีการเชิงคุณภาพ : สารพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร:วิคตอรีเพาเวอร์พอยท์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาการพิมพ์.
- คณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. *โรงเรียนวิถีพุทธ [ออนไลน์]*. แหล่งที่มา: http://www.moe.go.th/5TypeSchool/school_bud.htm[2549, มิถุนายน 23]
- ณัฐกิตติ ศรีสันต์. *ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก [ออนไลน์]*. แหล่งที่มา: www.radompon.com/mudules.php?op=&name=web_Links&file=index&reqMostPopular - 53k[2549, มิถุนายน 23]
- ณัฐวุฒิ อรุณพานิช.(2548). *การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- เต็มใจ ศรีนวล.(2547). *โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนแห่งความหวังของสังคมไทย*. วิทยากรย.102, 4:19-23.
- ทิตนา แชมมณี.(2545). *ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธารินี พลเยี่ยม.(2547). *การสังเคราะห์งานวิทยานิพนธ์ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540-2545*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีรพนธ์ คงนาวัง.(2544).ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานจริงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรรุฒิ เอกะกุล.(2544).ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์.
- น้อย พงษ์สนิท.(2527).จริยศาสตร์ : ปรัชญาว่าด้วยจริยธรรม.พิมพ์ครั้งที่ 2.เชียงใหม่.
- นิตา ชูโต.(2545).การวิจัยเชิงคุณภาพ.กรุงเทพมหานคร: แม็ทส์ปอยส์.
- ในหลวงกับศึกษาไทย.พระราชดำริที่สำคัญเกี่ยวกับการศึกษา [ออนไลน์].แหล่งที่มา: <http://www.onec.go.th/theking/k008.htm>, [2549,มิถุนายน 23]
- ปีซังข้าวน้อย.(2547). ศิล สมาธิ ปัญญา ทางสู่ชีวิตดีงาม.สถานปฏิรูป.ปีที่ 7 ฉบับที่ 75:หน้า 20-23.
- ผกามาศย์ รักษาณาค.(2547). การใช้ไตรสิกขาในการพัฒนาศีลธรรมของเยาวชนไทย:ศึกษากรณี โรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาไทยศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผ่องพรรณ ดรัยมงคลกุล และสุเทพ ฉัตรภรณ์.(2543).การออกแบบการวิจัย.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พจมาศ ชุมพลอย.(2543).การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางด้วยรายการโทรทัศน์เพื่อการสอน.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ ศิริสมบุญณเวช.(2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวรรณคดีไทยตามทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่านเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการตอบสนองต่อวรรณคดี การอ่านเพื่อเข้าใจความและการคิดไตร่ตรองของนิสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์.ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น[ออนไลน์].แหล่งที่มา: http://www.hrd.ru.ac.th/TotalSubject/EF603_1.html, [2550,พฤษภาคม 6]
- พรพรรณ ชัยมงคล.(2543).ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดปรัชญาการพยาบาลของผู้บริหารการพยาบาล โรงพยาบาลชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัย.(2547).โรงเรียนวิถีพุทธ.กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ยุทธ ไกยวรรณ.(2545).พื้นฐานการวิจัย.กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- รุจิรี ภู่อาระ.(2545).*การเขียนแผนการเรียนรู้*.กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์จำกัด.
- วิริติ จันดากุล.(2549).*การพัฒนากิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาโรงเรียนวิถีพุทธของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 1 ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.*
- สมคิด โพธิ์จุมพล.(2548).*การบริหารจัดการในโรงเรียนวิถีพุทธ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผือ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.*ข่าวปฏิรูปการศึกษา*[ออนไลน์].แหล่งที่มา: http://db.onec.go.th/thaied_news/index1.php?id=3423[2549,กรกฎาคม 21]
- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา.*ประกันคุณภาพการศึกษา*[ออนไลน์].แหล่งที่มา: <http://www.chandra.ac.th/qa>, [2550,พฤษภาคม 6]
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.*โรงเรียนวิถีพุทธ* [ออนไลน์].แหล่งที่มา: <http://inno.obec.go.th/project/bud/> [2549, มิถุนายน 23]
- สิริภรณ์ มณีรินทร์ .(2545).*โรงเรียนรูปแบบใหม่*.กรุงเทพมหานคร:คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุภางค์ จันทวานิช.(2545).*การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 5* . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานนท์.(2542).*ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์:แนวทางสู่การปฏิบัติ* กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เสรี ชัดเข้ม.(2544).*เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดผลการศึกษา.ชลบุรี.*
- แสงทอง เรืองศิลป์.(2548).*การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4: กรณีศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 34 (บ้านกุดไทรง).* วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสธาร์ักษ์ ชุณรัชญาติ.(2546).*การดำเนินงานการจัดหลักสูตรของโรงเรียนวิถีพุทธ.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อมรรัตน์ แก้วมะ.(2548).*การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- อาภรณ์ ใจเที่ยง.(2540).*หลักการสอน*.กรุงเทพมหานคร: โอเอสพริ้นติ้ง.

อุทัย รัตนา.(2549).ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครูผู้บริหารและ
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม เขต 1.วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ภาษาต่างประเทศ

Anderson, T.P.(1997). *Instructional development paradigms.Using models of
 instruction.*In C.R.Drill and A.J.Romiszowsky(eds),pp.New Jersey:Educational
 Publications.

Creswell, W.J.(1994).*Reseach Design Qualitative and Quantitive Approaches.*
 Newburry Park:Sage Publications.

Good ,C.V. (1973).*Dictionary of Education.*New York: McGraw – Hill Book Co.

Gunter ,M.A.,Esters ;T.H.and Schwab ,J.H. (1990).*Instruction:a models approach.*
 Boston.

Williams, M.M.(1992).*How a Value is Treated in Middle Schools: The Early
 Adolescents' Perspective.* Doctoral dissertation,Boston
 University,1992.Dissertation Abstracts Internation.

Yin , R.K.(1994).*Case study Research Design and Methods .*California:Sage
 Publication.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ.

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ

เนื่องด้วยนางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ : การวิจัยพหุกรณีศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตต้องรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิถีพุทธ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนวัดโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
โทร.02-218-2578



ที่ ศธ.

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ช่อทิพย์ สุวรรณศรี โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ

เนื่องด้วยนางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ : การวิจัยพหุกรณีศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตต้องรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิถิพุทธ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิพุทธกัลยาณมิตร เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนวัดโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทร.02-218-2578



ที่ ศธ.

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประดู่ในทรวงธรรม

เนื่องด้วยนางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนโรงเรียนวิถียุทธ : การวิจัยพหุกรณีศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตต้องรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิถียุทธ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถียุทธกัลยาณมิตร เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนวัดโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทร.02-218-2578



ที่ ศธ.

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม

เนื่องด้วยนางสาวชรินทร์น์ พุ่มเกษม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ : การวิจัยพหุกรณีศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตต้องรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิถีพุทธ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวชรินทร์น์ พุ่มเกษม ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนวัดโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทร.02-218-2578



ที่ ศธ.

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดโคกทอง (บวรวิทยา)

เนื่องด้วยนางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ : การวิจัยพหุกรณีศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตต้องรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิถีพุทธ ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธกัลยาณมิตร เพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนวัดโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

หัวหน้าภาควิชา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

โทร.02-218-2578

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสังเกต

1. สภาพที่ตั้งและชุมชน
 - ที่ตั้งและขนาดโรงเรียน
 - แผนที่ตั้งโรงเรียน
 - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน

2. สภาพภายในโรงเรียน
 - จำนวนครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
 - วัสดุทัศนีย์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน
 - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

3. การจัดกิจกรรมของโรงเรียน
 - การจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถีสอน คือ กิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต ทั้ง 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมเสริมสร้างเนื้อหาสาระตามหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน ประจำสัปดาห์ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้

4. คุณลักษณะของผู้เรียน
 - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ การทำกิจกรรม และพฤติกรรมใน ระหว่างการเรียนการสอน

แนวทางการสัมภาษณ์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- แนวทางการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของทางโรงเรียน
- รูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียน
- คุณลักษณะของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน
- สภาพพื้นฐานผู้เรียน

2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูที่สอนในวิชาต่าง ๆ

- แนวทางการจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของทางโรงเรียน
- รูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนทั้ง 4 องค์ประกอบ
- คุณลักษณะของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน
- สภาพพื้นฐานผู้เรียน

3. นักเรียน

- การจัดการเรียนการสอนของครู
- การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน
- สิ่งที่นักเรียนประพฤติปฏิบัติทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
- ความสนใจของนักเรียน
- ความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

แบบบันทึกข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร

โรงเรียน.....

ชนิดเอกสาร.....

แหล่งที่มา.....

เนื้อหาสาระ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวชรินทร์ พุ่มเกษม เกิดวันที่ 15 พฤษภาคม 2526 ที่อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์-เคมี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปีการศึกษา 2548 และเข้าศึกษาต่อ ณ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2548