

IMPACTS OF PARENTS' CROSS-BORDER MIGRATION ON CHILDREN  
IN HLAING BWE TOWNSHIP, KAYIN STATE, MYANMAR

Miss Naw Phoebe

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in International Development Studies

Faculty of Political Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2007

Copyright of Chulalongkorn University

ผลกระทบของการอพยพข้ามแดนของบิดา-มารดาที่มีต่อเด็กในเมืองฮลินเบาว์

รัฐคะยีน ประเทศ เมียนมาร์

นางสาวนอร์ ฟีปี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2550

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

501508

Thesis title: IMPACTS OF PARENTS' CROSS-BORDER MIGRATION ON CHILDREN IN HLAING BWE TOWNSHIP, KAYIN STATE, MYANMAR

By: Ms. Naw Phoebe


Field of Study: International Development Studies

Thesis advisor: Naruemon Thabchumpon, Ph.D.


Thesis Co-advisor: Pornpimon Trichot


---


Accepted by the Faculty of Political Science, Chulalongkorn University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.


  
\_\_\_\_\_  
Dean of Faculty of Political Science  
(Professor Charas Suwanmala, Ph.D.)

#### THESIS COMMITTEE

  
\_\_\_\_\_  
Chairperson  
(Associate Professor Chantana Banpasirichote Wun'Gaeo, Ph. D.)

  
\_\_\_\_\_  
Thesis Advisor  
(Naruemon Thabchumpon, Ph.D.)

  
\_\_\_\_\_  
Thesis Co-advisor  
(Pornpimon Trichot)

  
\_\_\_\_\_  
Member  
(Puangthong Pawakapan, Ph. D.)

નોવી પીબી: ผลกระทบของการอพยพข้ามแดนของบิดา-มารดาที่มีต่อเด็กในเมืองฮไลนเบอว์ รัฐคะยิ่น ประเทศ เมียนมาร์ (Impacts of Parents' Cross-border Migration on Children in Hlaing Bwe Township, Kayin State, Myanmar) อ.ที่ปรึกษา: ดร. นฤมล ทับจุมพล, 11๕ หน้า

การอพยพข้ามแดนของผู้เป็นพ่อแม่ที่เป็นแรงงานข้ามชาติในประเทศสหภาพเมียนมาร์ มักเกิดจากแรงจูงใจที่จะเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวให้สูงขึ้น รวมทั้งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุตรหลาน งานวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษาผลกระทบต่อเด็ก ครอบครัว และชุมชน อันเนื่องมาจากการอพยพข้ามประเทศของผู้ปกครอง ในแง่ความเป็นอยู่ทางสังคมและเศรษฐกิจ รวมทั้งโอกาสทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

พื้นที่วิจัยในรายงานฉบับนี้คือ หมู่บ้านทาวอนพันยา (Ta Won Phan Ya) ซึ่งอยู่ในเมืองฮไลน เบอว์ (Hlaing Bwe) รัฐกะเหรี่ยง (Karen State) ประเทศสหภาพเมียนมาร์ รายงานวิจัยฉบับนี้ใช้กระบวนการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการหาข้อมูลเชิงปริมาณ ได้ใช้วิธีการแบบสุ่ม (survey samplings) ส่วนการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interviews) และการสนทนากลุ่ม (focus-group discussions) กับเด็ก ผู้ดูแล และผู้นำชุมชนคนสำคัญ

การอพยพข้ามแดนของผู้ปกครองมีผลกระทบทั้งทางลบและทางบวกต่อเด็ก ครอบครัว และชุมชน กล่าวคือ การอพยพของพ่อแม่มีส่งผลให้สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้นจากการได้รับเงินที่ผู้อพยพส่งไปให้ โดยเงินดังกล่าวนี้จะช่วยบรรเทาปัญหาเฉพาะหน้าที่ครอบครัวประสบอยู่ เช่นปัญหาความยากจนและการว่างงาน นอกจากนี้เงินจากผู้อพยพที่ส่งไปยังมีผลทำให้เด็กและเยาวชนในครอบครัวมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น และช่วยให้ความเป็นอยู่ของครอบครัวดีขึ้นจากการนำไปใช้ปรับปรุงที่อยู่อาศัย ชားห็นี่จ่ายภาษีอากร และนำไปประกอบพิธีกรรมตามประเพณีต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ด้วยการดูแลจากสมาชิกในครอบครัวขนาดใหญ่ที่เหลือและระบบชุมชนที่เข้มแข็ง ทำให้เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ไม่ประสบปัญหาร้ายแรงใดๆในการที่บิดาหรือมารดาไม่อยู่ด้วย ในขณะที่เดียวกันการอพยพของผู้ปกครองก็ทำให้เกิดปัญหาบางอย่าง เช่น เงินที่ผู้อพยพส่งไปอาจนำเด็กและเยาวชนไปสู่ความเสี่ยงต่างๆได้ถ้าถูกนำไปใช้ในทางที่ผิด อาทิเช่น เงินเหล่านั้นอาจถูกนำไปใช้อย่างฟุ่มเฟือย แทนที่จะถูกใช้ในทางที่เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า ผลที่ตามมาคือจำนวนผู้อพยพกลับเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ส่วนเด็กและเยาวชนขาดความสนใจในเรื่องการศึกษา เนื่องจากขาดผู้ปกครองชี้แนะ นอกจากนี้เด็กอาจมีความเห็นว่า การอพยพไปทำงานต่างประเทศดังที่ผู้ปกครองทำ สามารถสร้างรายได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงระดับการศึกษา ยิ่งไปกว่านั้นเมื่อประชากรที่อยู่ในวัยทำงานส่วนใหญ่อพยพออกจากหมู่บ้าน ย่อมส่งผลเศรษฐกิจภาคชนบทในพื้นที่เหล่านี้มีแนวโน้มว่าจะลดถอยลงในอนาคต

เนื่องจากปัญหาการอพยพแรงงานนั้นส่วนใหญ่เกิดจากการขาดโอกาสทางอาชีพ ยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจของประเทศ จึงควรถูกนำมาพิจารณาใหม่เพื่อลดปัญหาการว่างงานของประชาชน

สาขาวิชา การพัฒนาระหว่างประเทศ .....ลายมือชื่อนี้สิต: 

ปีการศึกษา 2550 .....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: 

# #4981309224: MAJOR: INTERNATIONAL DEVELOPMENT STUDIES  
 KEYWORDS: MIGRATION/CHILDREN/PARENTS/CAREGIVERS  
 NAW PHOEBE: IMPACTS OF PARENTS' CROSS-BORDER  
 MIGRATION ON CHILDREN IN HLAING BWE TOWNSHIP, KAYIN  
 STATE, MYANMAR. THESIS ADVISOR: NARUEMON  
 THABCHUMPON, PHD, 119 pp.

Temporary cross-border labour migration of parents from Myanmar to other countries is often motivated by desires to provide economic opportunities for the family and educational opportunities for their children. This study is to find out the impacts on left behind families, children and community due to migration of parents in terms of socio-economic condition and children's access to education.

The study area was in Ta Won Phan Ya village located in Hlaing Bwe Township in Kayin State, Myanmar. The study adopted both quantitative and qualitative methods. Survey method was used for quantitative technique. In-depth interview with children, caregivers and the community key informants and focus group discussion with children were applied as qualitative research techniques.

Migration of parents has both positive and negative impact on the children, family and the community. The results from parents' migration show the improvement in family's socioeconomic status that faces poverty and has limited job opportunities by means of remittances. Remittances enable the families mainly solve the day to day living. Moreover, remittances contribute to maintain children's access to education and other well being of the family such as renovation of the houses, repay debts and pay tax etc and perform meritorious deeds which is highly value in their tradition. In addition, with warm support from the caregivers, extended family members and the community, the children and members back home encounter no major problem. On the other hand, there are some downsides of migration. Remittance of parents can put children at risk if money is not being used correctly. Remittances are mostly seen as not being used in a productive way other than used for the consumerism. As a result, members' migration cannot be reduces besides will increase in numbers. Absence of parents makes children become less interest in education as children do not see education as a worthy investment as they see that parents can earn money abroad without obtaining any higher education. Besides, since majority of the productive workforce leave the village, there is a stagnation in the rural economy and it can gradually decline in the near future.

As migration is concern with lack of job opportunity, country's economic strategy should be review in order to reduce the unemployment of the citizens.

Field of Study: International  
 Development Studies  
 Academic Year 2007

Student's Signature:  .....

Advisor's Signatures:  .....

Co- advisor's Signatures:  .....

## ACKNOWLEDGEMENTS

I would like to express my gratitude to all those who gave me the possibility to complete this thesis.

I am deeply grateful to my supervisors Ajarn Naruemon Thabchumpon and Ajarn Pornpimon Trichot for their guidance, valuable advices, detailed and constructive comments and their important support throughout this work.

I would also thank to the thesis committee chairperson Dr. Chantana Banpasirichote Wun'Gaeo and member Dr. Puangthong Pawakapan for their valuable comments and advice.

I am indebted to Dr. Heike and staff from Heinrich Böll Foundation, Asia for granting me a full scholarship to study in this program.

Sincere thanks go to *Save the Children in Myanmar* for giving me study leave for the whole study period. Let me say "Thank you" also to Daw May, Area Manager and the staff from *Save the Children* in Kayin State for assisting me during my data collection.

I would like to extend a big thank-you to all the people in the research area who agreed to be interviewed and who helped me obtained the necessary information for this thesis.

I would like to express my appreciation to all the staff and the professors of MAIDS program who provide a helping hand to me throughout the school year and the entire process.

A big thanks to my two Nyi Ma Lay Kay and Yuko, who always cheer me up during my study. My gratitude goes to all my classmates and friends in Thailand and home country who provided me warm friendships and moral support during my study in Thailand.

With heartfelt gratitude, I thank you Lord for being with me all the time and guiding me throughout my study and throughout my life. I cannot end without also thanking my mother and my family members for their constant prayer, encouragement and love throughout my study.

Finally, let me express my thankfulness to those who I did not specifically mention, for helping me complete my study.

## TABLE OF CONTENTS

	<b>Page</b>
<b>ABSTRACT (THAI)</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT (ENGLISH)</b> .....	<b>v</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENTS</b> .....	<b>vi</b>
<b>TABLE OF CONTENTS</b> .....	<b>vii</b>
<b>LIST OF GRAPHS</b> .....	<b>x</b>
<b>LIST OF TABLES</b> .....	<b>xi</b>
<b>LIST OF FIGURES</b> .....	<b>xii</b>
<b>CHAPTER I INTRODUCTION</b> .....	<b>1</b>
1.1 Introduction / Statement of the Problem .....	1
1.2 Topic of the Thesis.....	7
1.3 Research Questions.....	8
1.4 Research Objectives.....	8
1.5 Conceptual Framework .....	9
1.6 Research Methodology .....	10
1.6.1 Study Design .....	10
1.6.2 Study Period .....	13
1.7 Ethical Consideration.....	14
1.8 Scope and Limitation of the Study.....	14
1.9 Significance of the Study.....	15
<b>CHAPTER II OVERVIEW OF MIGRATION</b> .....	<b>17</b>
2.1 Background .....	17
2.2 Background Information of Kayin State and Hlaing Bwe Township .....	18
2.3 Type of Cross Border Migration .....	20
2.4 Reasons for Migration .....	21
2.5 Migration from Myanmar .....	22
2.6 Migration into Thailand .....	23
2.7 Literature Review .....	25
2.7.1 Migration of Parents.....	25
2.7.2 Effects of Parents' Absence on Left Behind Children.....	26

	<b>Page</b>
2.7.3 Important Actors between Migrant Parents and the Children ....	28
2.7.3.1 Role of Remittance .....	28
2.7.3.2 Role of Communications.....	30
2.7.4 Role of Caregivers .....	31
2.7.5 Role of Community.....	33
<b>CHAPTER III FINDINGS ON SOCIO-ECONOMIC CONDITION OF THE VILLAGE .....</b>	<b>35</b>
3.1 Description of the Community .....	35
3.2 Infrastructure and Welfare Services in the Community.....	37
3.2.1 Infrastructure .....	37
3.2.2 Welfare Services in the Community .....	39
3.3 Migration and its Impacts .....	40
3.3.1 Migration Trend .....	40
3.3.2 Migration Routes .....	41
3.4 Survey Findings .....	43
3.4.1 Household Income .....	43
3.4.2 Main Income .....	45
3.4.3 Households Types .....	46
3.4.4 Wealth Ranking .....	47
3.5 Migrant’s Job and Duration of Stay .....	49
3.6 Profile of Migrant Parents .....	50
3.7 Remittances .....	51
3.7.1 Channel of Remittances.....	51
3.7.2 Wages Earned and Frequency of Sending .....	52
3.7.3 The Use of Remittances .....	52
3.7.4 Impacts of the Remittances on the Families and the Children....	56
3.8 Impacts of Migration .....	58
3.8.1 Children .....	58
3.8.2 Family .....	59
3.8.3 Community .....	60



	<b>Page</b>
<b>CHAPTER IV FINDINGS ON THE COPING STRATEGIES OF THE LEFT BEHIND CHILDREN.....</b>	<b>66</b>
4.1 Conditions of the Left Behinds .....	66
4.2 Children’s Education in the Research Community .....	70
4.2.1 Description of Education in the Community .....	70
4.2.2 Education of the Left Behind Children.....	70
4.3 Children’s Health .....	73
4.4 Relationship between the Caregivers and the Children .....	74
4.5 Children’s Coping with the Situation of Parents’ Migration .....	76
4.6 Inspiration for the Left Behind Children in Relation to Parents’ Migration .....	78
4.7 Social Relations .....	80
4.8 Perspectives of the Left Behind Children on Parents’ Migration.....	83
4.9 Community’s Supports for the Left Behinds .....	86
<b>CHAPTER V CONCLUSION .....</b>	<b>89</b>
5.1 Socio-economic Situation of the Families and the Community .....	89
5.2 Socio-economic Impacts of Migration on the Left Behinds.....	90
5.3 Coping Strategies .....	95
5.4 Structural Analysis of Migration’s Impacts .....	97
5.5 Recommendations .....	100
5.6 Further Research .....	101
<b>REFERENCES .....</b>	<b>102</b>
<b>APPENDIX .....</b>	<b>107</b>
<b>BIOGRAPHY .....</b>	<b>118</b>

## LIST OF GRAPHS

<b>Graphs</b>	<b>Page</b>
1. Main Income by Percentage .....	45
2. Household Types .....	46
3. Property Owned .....	48
4. Land Owned .....	48
5. Wealth Ranking .....	49
6. Types of Job .....	49
7. Duration of Stay (by households) .....	49
8. Age Range of Migrant Parents .....	50
9. Education Level of Migrant Parents .....	51
10. Number of Extended and Nuclear Families in which the left behind children live in .....	67
11. Number of Children left with the Main Caregivers .....	67
12. Education Level of the Left Behind Children .....	70

**LIST OF TABLES**

<b>Table</b>		<b>Page</b>
1.	Income of Non-migrant Households.....	43
2.	Income of Migrant Households .....	44
3.	Family Size of Migrant households.. ..	45
4.	The use of Parents' Remittance .....	56
5.	Profiles of Interviewed Children .....	69

**LIST OF FIGURES**

<b>Figure</b>	<b>Page</b>
1. Types of Houses in the Village.....	64
2. Primary School .....	65
3. Newly Opened ECCD Centre .....	65
4. Village Clinic .....	65