

วิธีดำเนินงาน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นกรรมการนิสิตคณะครุศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และ - การบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ และกรรมการสโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2516 แยกตามตำแหน่งหน้าที่ดังนี้

1. กรรมการฝ่ายบริหาร ได้แก่ นายกสโมสรนิสิตจุฬาฯ อุปนายกฝ่ายกิจการภายใน อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก ประธานฝ่ายการเงิน นายกชุมนุมนิสิตหญิงจุฬาฯ ผู้แทนนิสิตแต่ละ คณะ รองผู้แทนนิสิตฝ่ายบริหาร เทรย์หญิง นายกชุมนุมนิสิตหญิงแต่ละคณะ และผู้แทนนิสิตชั้น ปีที่ 2, 3, 4 และ 5

2. กรรมการฝ่ายปกครอง ได้แก่ ประธานเชียร์สโมสรนิสิตจุฬาฯ ประธานเชียร์ และคณะอนุกรรมการเชียร์ของแต่ละคณะ

3. กรรมการฝ่ายดำเนินงาน ได้แก่ เลขานุการ ประชาสัมพันธ์ ปฏิคม สารานุกรม สวัสดิการ พัสดุ แสงเสียง ศิลปกรรม บรรณารักษ์ และกรรมการดำเนินงานอื่น ๆ ตามความ จำเป็นในการดำเนินงานของสโมสรนิสิตหรือคณะ

4. กรรมการฝ่ายวิชาการ ได้แก่ ประธานชมรมวิชาการชมรมต่าง ๆ ของ สโมสรนิสิตและคณะ

5. กรรมการฝ่ายกีฬา ได้แก่ ประธานชมรมกีฬาสโมสรต่าง ๆ ของสโมสรนิสิตและ คณะ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทัศนคติของผู้นำกิจกรรมนิสิตที่มีต่อกิจกรรมนิสิตในจุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ให้กรรมการนิสิตคณะต่าง ๆ และกรรมการสโมสรนิสิตจุฬาฯ จำนวน 400 ฉบับ และได้รับคืนมา 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 71.50 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมนิสิตในกาน ความเข้าใจเกี่ยวกับคำขวัญทั้ง 5 ของจุฬาฯ การปกครองนิสิต ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต กับนิสิตรุ่นน้อง ระบบเชียร์และการชมเชียร์ แบบสอบถามนี้สร้างโดยนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาจิตวิทยา คือ กานดา พุฒ สุกสวัสดิ์ พุทธสุวรรณ สุนทรี ศุภวงษ์ สุวิไล เรียงวัฒนสุข และ ผู้วิจัย โดยสร้างจากข้อมูลที่รวบรวมจากเอกสาร วารสาร และสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ (ดูรายละเอียดภาคผนวก) ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไป ให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และทดลองให้นิสิตคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คนตอบแบบสอบถาม เพื่อให้แน่ใจว่า นิสิตเข้าใจภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามตรง ตามความประสงค์ของผู้วิจัย

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ มีจำนวน 67 ข้อ แบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้
 ส่วนที่หนึ่ง เป็นแบบสอบถาม ประวัติส่วนตัว จำนวน 15 ข้อ
 ส่วนที่สอง เป็นแบบสอบถามทัศนคติที่มีต่อกิจกรรมนิสิต จำนวน 42 ข้อ ลักษณะ แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้าเข้าใจว่า "อาวุโส" ในจุฬาฯ คือ
 - ก. ผู้มีอายุน้อยเคารพเชื่อฟังผู้ที่มีอายุมากกว่า
 - ข. ผู้มีความรู้รอบคอบเคารพเชื่อฟังผู้ที่มีความรู้มากกว่า
 - ค. ผู้ที่มีประสบการณ์น้อยเคารพเชื่อฟังผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า
 - ง. นิสิตรุ่นพี่มีสิทธิและหน้าที่ที่จะดูแลนิสิตรุ่นน้อง
 - จ. นิสิตรุ่นน้องจำต้องเคารพเชื่อฟังนิสิตรุ่นพี่
 - ฉ. นิสิตรุ่นน้องเคารพเชื่อฟังนิสิตรุ่นพี่ที่วางตัวเหมาะสมเท่านั้น
 - ช. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ข้าพเจ้าเข้าใจว่า "ระเบียบ" ในจุฬาฯ คือ

- ก. กฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ข. กฎเกณฑ์ที่อาจารย์ฝ่ายปกครองแต่ละคณะกำหนดขึ้น
- ค. กฎเกณฑ์ที่คณะกรรมการนิสิตแต่ละคณะกำหนดขึ้น
- ง. กฎเกณฑ์ที่นิสิตรุ่นพี่เห็นสมควร
- จ. กฎเกณฑ์ที่ปฏิบัติกันมาเป็นประเพณี
- ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การตอบแบบสอบถาม

เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามอาจมีความเห็นตรงกับคำตอบหลายข้อ การที่จะให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวอาจจะไม่ครอบคลุมทัศนคติของผู้ตอบ ในการตอบแบบสอบถาม จึงให้ผู้ตอบเลือกตอบได้หลายข้อตามที่เห็นว่าตรงกับทัศนคติของตน และผู้ตอบยังสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในทุก ๆ ข้อคำถามได้ ในข้ออื่น ๆ โปรดระบุ

วิธีรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีแบบก่อน - หลัง (before-after-design) ในการรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถาม 2 ครั้ง

ครั้งแรก คือ สัปดาห์ที่ 2 ของการเรียนในภาคต้น ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามให้กรรมการนิสิต จากผู้แทนคณะ ประธานเชียร์ของแต่ละคณะ และนายกสโมสรนิสิตจุฬาฯ และได้มีโอกาสอธิบายวิธีตอบแบบสอบถามให้ผู้ตอบเข้าใจก่อนทำ ผู้วิจัยได้กำหนดให้ผู้ตอบส่งแบบสอบถามคืนภายใน 1 สัปดาห์

ครั้งหลัง คือ สัปดาห์แรกของการเรียนในภาคปลาย ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้เฉพาะผู้ตอบที่เคยตอบในครั้งแรกเท่านั้น และดำเนินวิธีการเช่นเดียวกันกับในครั้งแรก พร้อมทั้งติดตามแบบสอบถามจากผู้ตอบทางไปรษณีย์จนครบตามจำนวนที่ผู้ตอบตอบมาในครั้งแรก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามมาตั้งรหัส (Code) และนำไปทำการเจาะบัตรคอมพิวเตอร์ จากนั้นจึงนำไปเข้าเครื่องแยกบัตร (Card Sorting Machine) เพื่อคำนวณหาค่าไค สแควร์ (Chi-square) ทดสอบความแตกต่างของความถี่ของทัศนคติระหว่างข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครั้งแรกกับครั้งหลังตามตัวแปรดังนี้ เพศ ตำแหน่ง รุ่น สายวิชา ม.ศ.5 คณะ ม.ศ.5 โรงเรียนเดิม การรวมกิจกรรม และ คณะ

2. เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสอบถามครั้งแรกกับครั้งหลัง เพื่อหา

2.1 ค่าดัชนีความคงที่ของทัศนคติ (Index of Stability = S)

จากสูตร
$$S = \frac{a+d}{N}$$

2.2 ค่าดัชนีการเปลี่ยนทัศนคติ (Index of Change = C)

จากสูตร
$$C = \frac{b+c}{N}$$

2.3 ทิศทางการเปลี่ยนทัศนคติ (Direction of Change = D)

ได้แก่ ก. การเปลี่ยนทัศนคติในทิศทางที่ ละทิ้งทัศนคติเดิม (D^-)

จากสูตร
$$D^- = \frac{b}{a+b}$$

ข. การเปลี่ยนทัศนคติในทิศทางที่ เกิดทัศนคติใหม่ (D^+)

จากสูตร
$$D^+ = \frac{c}{c+d}$$

เมื่อ a = กรณิที่เลือกตอบในครั้งแรกและครั้งหลัง

b = กรณิที่เลือกตอบในครั้งแรกแต่ไม่เลือกตอบในครั้งหลัง

c = กรณิที่เลือกไม่เลือกตอบในครั้งแรก แต่เลือกตอบในครั้งหลัง

d = กรณิที่เลือกไม่เลือกตอบในครั้งแรกและครั้งหลัง

N = จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถามในกรรมการแต่ละฝ่าย

ตัวอย่างแสดงการคำนวณ

สมมติว่าข้อคำถามที่ 1 ก. มีนิสิตที่เลือกตอบในครั้งแรกและครั้งหลัง จำนวน 32 คน ($a = 32$) นิสิตที่ไม่เลือกตอบในครั้งแรกและครั้งหลัง จำนวน 13 คน ($d = 13$) นิสิตที่เลือกตอบในครั้งแรกแต่ไม่เลือกในครั้งหลัง จำนวน 11 คน ($b = 11$) และนิสิตที่ไม่เลือกตอบในครั้งแรกแต่เลือกในครั้งหลัง จำนวน 16 คน ($c = 16$)

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร} \quad S &= \frac{a+d}{N} \\ &= \frac{32+13}{72} \\ &= .63 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= \frac{b+c}{N} \\ &= \frac{11+16}{72} \\ &= .37 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D^- &= \frac{b}{a+b} \\ &= \frac{11}{32+11} \\ &= .26 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D^+ &= \frac{c}{c+d} \\ &= \frac{16}{16+13} \\ &= .55 \end{aligned}$$

3. คำนวณหาร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถามตามตัวแปรต่าง ๆ ในการสอบถามทัศนคติครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของผู้นำกิจกรรมนิสิต