

## บรรณานุกรม

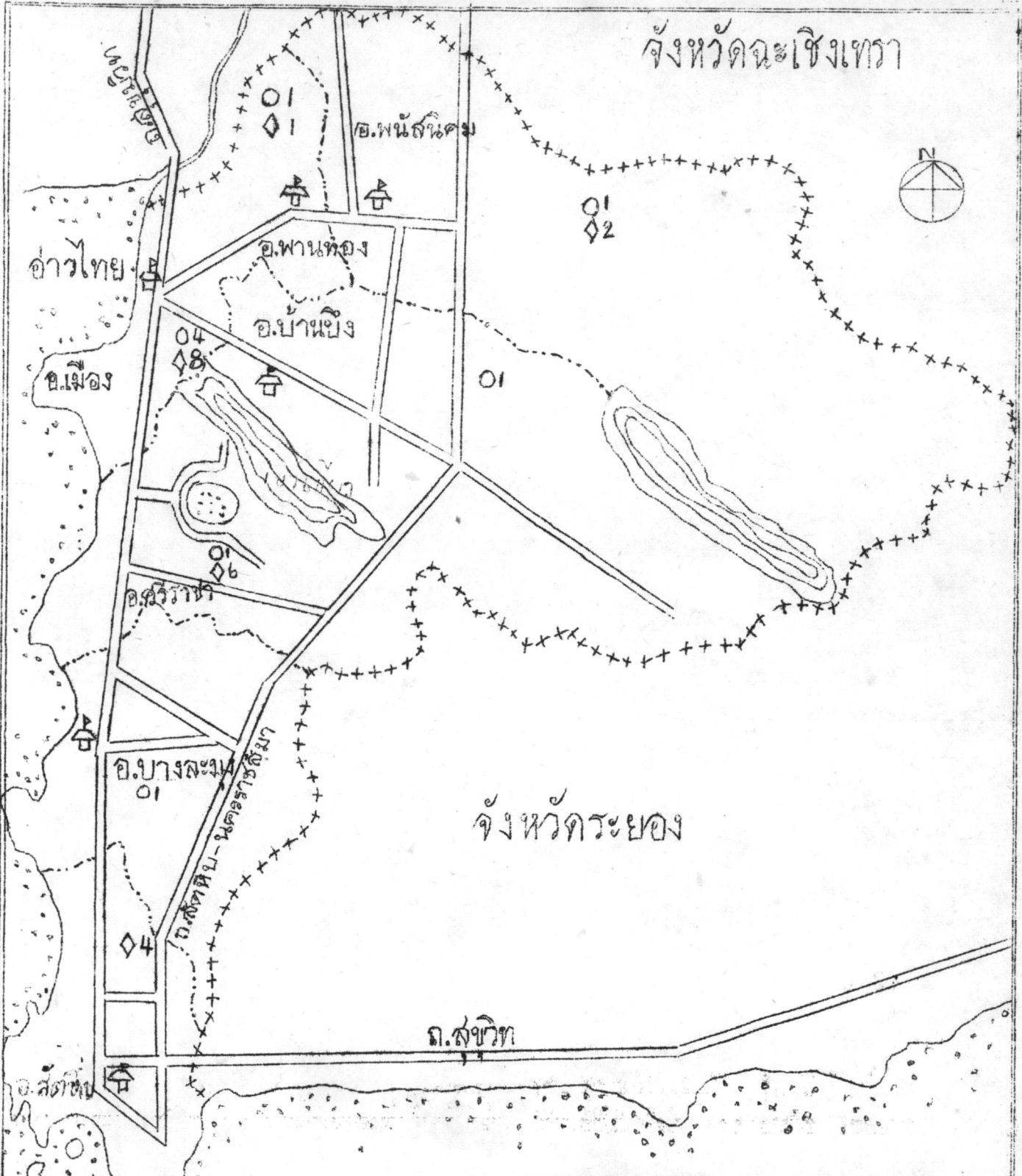
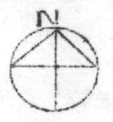
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. รายชื่อโรงเรียนราษฎร์  
ประเภทสอนวิชาสามัญ แยกตามภาคการศึกษา (อค์สำเนา) พระนคร: 2515.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์, "การจัดและปรับปรุงโรงเรียนมัธยมวิสามนัญในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย" วิทยานิตนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2501.
- ทองคำ ผดุงสุข และ อารี นิมนบ้านไร "โครงการบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา",  
วิทยาสาร. 17 (กุมภาพันธ์, 2504)
- นิยม ปุราคำ "ทฤษฎีการสำรวจจากตัวอย่างและการประยุกต์", คำบรรยายทางวิชาการสถิติ,  
(อค์สำเนา) พระนคร: 2515.
- ประชุมสุข อาชาวำรุง คำบรรยายวิชาการสำรวจโรงเรียน. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย, จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, มิถุนายน, 2514.
- พวงทอง ไสยวรรณ "เกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยฐานะโรงเรียนมัธยมศึกษา" วิทยานิตนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,  
2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง รายงานการศึกษา ปีการศึกษา 2514 (พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา,  
2504)
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ แบบประเมินมาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา. กรมสามัญศึกษา พระ  
นคร, 2511.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักนายกรัฐมนตรึ รายงานสำมะโนโรงเรียนและสำมะโนครู 2511  
(พระนคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การชายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2514)

- Cooper, Dan H. "School Surveys", Encyclopedia of Educational Research, 1 ed.; New York: Macmillan Company, 1960.
- Edwards, Allen L. Statistical Methods for the behavioral Sciences. New York: Holt Rinehart and Winston, 1961.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. Tokyo: Tosho Printing Co. Ltd., 1965.
- Grizzell, E. D. "Accreditation of Secondary School" Encyclopedia of Education Research, (3d ed.; New York: Macmillan, 1960)
- Kerlinger, Ford N. Foundation of Behavioral Research. New York: McGraw-Hill, 1961.
- Ostle Bernard. Statistics in Research. 2d ed.; Iowa: The Iowa State University Press, 1963.
- UNESCO. Investment in Education in Thailand. Bangkok: 1967.
- Wyllie, Eugene Donald "Criteria for the Evaluation of Secondary School Business Education Programs". Dissertation Abstracts. 22(9) March, 1962.

ภาคผนวก ก.

1. แผนที่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี
2. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี
3. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
4. ตัวอย่างแบบสำรวจโรงเรียน

จังหวัดฉะเชิงเทรา



จังหวัดระยอง

อ.สัตหีบ

อ่าวไทย

แผนที่โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี  
 ปีการศึกษา ๑๕๑๕  
 มาตราส่วน 1:๗๕๒๐๐๐

○ โรงเรียนรัฐบาล  
 ◊ โรงเรียนราษฎร์



## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ทำการสำรวจ ในจังหวัดชลบุรี

โรงเรียนที่ 1	โรงเรียนชลราษฎรอำรุง
โรงเรียนที่ 2	โรงเรียนเกลียวนุกูล
โรงเรียนที่ 3	โรงเรียนชลบุรี "สุขุมท"
โรงเรียนที่ 4	โรงเรียนแสนสุข
โรงเรียนที่ 5	โรงเรียนศรีราชา
โรงเรียนที่ 6	โรงเรียนพนัสพิทยาคาร
โรงเรียนที่ 7	โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมสงเคราะห์"
โรงเรียนที่ 8	โรงเรียนพานทองสหราษฎร์
โรงเรียนที่ 9	โรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร
โรงเรียนที่ 10	โรงเรียนกล่อมปฐมวัย แผนกมัธยม
โรงเรียนที่ 11	โรงเรียนศรีวิชัยศึกษา
โรงเรียนที่ 12	โรงเรียนอนุศาสน์พิทยา
โรงเรียนที่ 13	โรงเรียนพัฒนศิลป์
โรงเรียนที่ 14	โรงเรียนแมริอิมมากุเลตคอนแวนต์
โรงเรียนที่ 15	โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา
โรงเรียนที่ 16	โรงเรียนประภัสสรวิทยา
โรงเรียนที่ 17	โรงเรียนปรีชานุศาสตร์
โรงเรียนที่ 18	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
โรงเรียนที่ 19	โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์
โรงเรียนที่ 20	โรงเรียนคาราสุมุท
โรงเรียนที่ 21	โรงเรียนคุณวิหรรษา
โรงเรียนที่ 22	โรงเรียนสุทธธรรมนิยมวิทยา
โรงเรียนที่ 23	โรงเรียนบุญจิตวิทยา
โรงเรียนที่ 24	โรงเรียนสัตหีบ

โรงเรียนที่ 25	โรงเรียนธรรมวิทยา
โรงเรียนที่ 26	โรงเรียนบำรุงศิษย์ศึกษา
โรงเรียนที่ 27	โรงเรียนฉิมศิริศึกษา
โรงเรียนที่ 28	โรงเรียนประชาสงเคราะห์
โรงเรียนที่ 29	โรงเรียนจันทนานุสรณ์
โรงเรียนที่ 30	โรงเรียนวัฒนาศาสตร์

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ทำการสำรวจ ในกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนที่ 1	โรงเรียนสตรีเนติศึกษา
โรงเรียนที่ 2	โรงเรียนสรรพวิทยากร
โรงเรียนที่ 3	โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
โรงเรียนที่ 4	โรงเรียนนันทศึกษา
โรงเรียนที่ 5	โรงเรียนสัจจกาน
โรงเรียนที่ 6	โรงเรียนเซนต์มินิก
โรงเรียนที่ 7	โรงเรียนสมาคมโรงเรียนราษฎร์
โรงเรียนที่ 8	โรงเรียนวชิรวิทยา
โรงเรียนที่ 9	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
โรงเรียนที่ 10	โรงเรียนสวนบัว
โรงเรียนที่ 11	โรงเรียนศึกษาวัฒนา
โรงเรียนที่ 12	โรงเรียนยาสูบอุปถัมภ์
โรงเรียนที่ 13	โรงเรียนกรุงเทพวิทยา
โรงเรียนที่ 14	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
โรงเรียนที่ 15	โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา
โรงเรียนที่ 16	โรงเรียนवासเทวี
โรงเรียนที่ 17	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา

โรงเรียนที่ 18	โรงเรียนสุทธีวราราม
โรงเรียนที่ 19	โรงเรียนประกอบอนุสรณ์
โรงเรียนที่ 20	โรงเรียนเขมศิริอนุสรณ์
โรงเรียนที่ 21	โรงเรียนสุวรรณนิเวศวิทยา
โรงเรียนที่ 22	โรงเรียนวัชชีโนรส
โรงเรียนที่ 23	โรงเรียนยาสูบวิทยานุเคราะห์
โรงเรียนที่ 24	โรงเรียนแสงทิรัญ
โรงเรียนที่ 25	โรงเรียนแอกเวนคิสเอกมัย
โรงเรียนที่ 26	โรงเรียนโรจนเสวีอนุสรณ์
โรงเรียนที่ 27	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
โรงเรียนที่ 28	โรงเรียนพิพัฒนา
โรงเรียนที่ 29	โรงเรียนสมิทธิโชติ
โรงเรียนที่ 30	โรงเรียนพัฒนาบางเขน
โรงเรียนที่ 31	โรงเรียนคอนเมือง
โรงเรียนที่ 32	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
โรงเรียนที่ 33	โรงเรียนวัชรางบัว
โรงเรียนที่ 34	โรงเรียนบูรณศึกษา
โรงเรียนที่ 35	โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
โรงเรียนที่ 36	โรงเรียนบางกะปิ.

## ตัวอย่าง

## แบบสำรวจ โรงเรียนมัธยมศึกษา

## ขอเท็จจริงเกี่ยวกับโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน .....
2. ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....
3. โรงเรียนรับรองวิทยฐานะตั้งแต่ปีการศึกษา .....
4. จำนวนครูที่สอนระดับมัธยมศึกษา ..... คน
5. จำนวนห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ..... ห้อง
6. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน
7. ขนาดของห้องสมุด สามารถจุนักเรียนได้ ..... คน
8. จำนวนหนังสือในห้องสมุด ..... เล่ม

## เกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยฐานะของโรงเรียนมัธยมศึกษา

โปรแกรมการศึกษา

## หมวดวิชาภาษาไทย

1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการศึกษาวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอกหรือโท ( )
2. ครูผู้สอนภาษาไทยใช้อุปกรณ์การสอนเป็นประจำ ( )
3. โรงเรียนจัดสอนพิเศษสำหรับเด็กที่เรียนอ่อนในวิชาภาษาไทย ( )
4. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมภาษาไทย ( )
5. โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ( )
6. โรงเรียนจัดให้มีนิทรรศการด้านภาษาไทยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ( )
7. โรงเรียนจัดให้มีการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ( )



### หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

8. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้อุปกรณ์การสอนเป็นประจำ ( )
9. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลการเรียนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 ครั้งต่อเทอม ( )
10. โรงเรียนจัดสอนพิเศษสำหรับเด็กที่เรียนอ่อนในวิชาภาษาอังกฤษ ( )
11. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมภาษาอังกฤษ ( )
12. โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ( )
13. โรงเรียนจัดให้มีนิทรรศการด้านภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ( )
14. โรงเรียนจัดให้มีการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ( )
15. โรงเรียนจัดให้มีห้องพิเศษสำหรับหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ( )

### หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

16. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ใช้อุปกรณ์การสอนเป็นประจำ ( )
17. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 2 ครั้งต่อเทอม ( )
18. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมวิทยาศาสตร์ ( )
19. โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ( )
20. โรงเรียนจัดให้มีนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ( )
21. โรงเรียนจัดให้มีการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ( )
22. โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ ( )
23. โรงเรียนจัดให้มีห้องพิเศษสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ ( )

### หมวดวิชาคณิตศาสตร์

24. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์อย่างน้อย 2 ครั้งต่อเทอม ( )
25. โรงเรียนจัดสอนพิเศษสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนในวิชาคณิตศาสตร์ ( )
26. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมคณิตศาสตร์ ( )
27. โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ( )

28. โรงเรียนจัดให้มีนิทรรศการด้านคณิตศาสตร์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ( )
29. โรงเรียนจัดให้มีห้องพิเศษสำหรับวิชาคณิตศาสตร์ ( )

#### หมวดวิชาสังคมศึกษา

30. ครูผู้สอนสังคมศึกษาใช้อุปกรณ์การสอนเป็นประจำ ( )
31. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลการเรียนสังคมศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อเทอม ( )
32. โรงเรียนจัดสอนพิเศษสำหรับเด็กนักเรียนที่เรียนอ่อนในวิชาสังคมศึกษา ( )
33. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมสังคมศึกษา ( )
34. โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา ( )
35. โรงเรียนจัดให้มีนิทรรศการด้านสังคมศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ( )
36. โรงเรียนจัดให้มีการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ( )
37. โรงเรียนจัดให้มีห้องพิเศษสำหรับหมวดวิชาสังคมศึกษา ( )

#### หมวดวิชาพละนามัยและสุขศึกษา

38. ครูผู้สอนเตรียมการสอนก่อนเข้าสอน ( )
39. ครูผู้สอนให้การบ้านอย่างสม่ำเสมอ ( )
40. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลการเรียนพละนามัยและสุขศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อเทอม ( )
41. โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือหรืออเนกภาษาควบคู่กัน ( )
42. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมพละนามัยและสุขศึกษา ( )
43. โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพละนามัยและสุขศึกษา ( )
44. โรงเรียนจัดให้มีห้องพลศึกษา ( )

#### หมวดวิชาศิลปศึกษาและศิลปปฏิบัติ

45. โรงเรียนจัดให้มีนิทรรศการทางด้านศิลปศึกษาและศิลปปฏิบัติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ( )
46. โรงเรียนจัดให้มีชุมนุมศิลปศึกษาและศิลปปฏิบัติ ( )

47. โรงเรียนจัดให้มีห้องพิเศษสำหรับหมวดวิชาศิลปะศึกษาและศิลปะปฏิบัติ ( )
48. โรงเรียนจัดตั้งอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาศิลปะศึกษาและศิลปะปฏิบัติ ( )

#### หมวดประเมินผลการศึกษา

49. ครูผู้สอนแต่ละวิชาเป็นผู้ออกข้อสอบไล่ในวิชานั้น ๆ ( )

#### โปรแกรมการจัดกิจกรรมนักเรียน

50. โรงเรียนจัดให้มีสภานักเรียน ( )
51. การเลือกตั้งกรรมการในสภานักเรียนเป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย ( )
52. ผู้แทนจากห้องเรียนทุกห้องรวมเป็นกรรมการในสภานักเรียน ( )
53. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งกรรมการสภาของสภานักเรียน ( )
54. กิจกรรมต่าง ๆ จัดขึ้นโดยนักเรียนและมีครูเป็นที่ปรึกษา ( )
55. โรงเรียนจัดตั้งชุมนุมต่าง ๆ เช่น ชุมนุมกายรูป ชุมนุมโต้วาที ฯลฯ ( )
56. ชุมนุมทุกชุมนุมมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ( )
57. การเป็นสมาชิกของชุมนุมต่าง ๆ เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน ( )
58. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ( )
59. โรงเรียนจัดให้มีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นผลงานของนักเรียนออกเป็นประจำ เช่น หนังสืออนุสรณ์วารสาร ( )
60. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการเงินของสภานักเรียน ( )

#### การห้องสมุด

61. ห้องสมุดมีบรรณารักษ์ที่ได้รับการฝึกอบรมด้านนี้มาโดยเฉพาะ ( )
62. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดทำงานเต็มเวลา ( )
63. หนังสือในห้องสมุดจัดตามระบบใดระบบหนึ่งของวิธีการจัดหนังสือ ( )
64. มีบัตรรายการ ( )
65. อุปกรณ์ทั้งหมดครึกษาไว้ในสภาพเรียบร้อยและใช้การได้ ( )

66. ห้องสมุดมีขนาดเพียงพอสำหรับนักเรียนร้อยละ 16 ของนักเรียนทั้งหมด ( )
67. ห้องสมุดเงียบสงบเหมาะแก่การอ่านและการค้นคว้า ( )
68. ห้องสมุดมีแสงสว่างเพียงพอและตกแต่งอย่างมีศิลปะ ( )
69. ห้องสมุดมีชั้นสำหรับวางหนังสือเพียงพอ ( )
70. ห้องสมุดมีหนังสือโดยเฉลี่ยแล้ว 3 เล่มขึ้นไป ต่อนักเรียน 1 คน ( )
71. ห้องสมุดเปิดบริการแก่นักเรียนทั้งในคอนเซกอนเซกาเรียน ระหว่างหยุดพัก  
กลางวัน ( )
72. ห้องสมุดเปิดบริการแก่นักเรียนในคอนเซก ( )
73. ห้องสมุดเปิดโอกาสให้นักเรียนขอยืมหนังสือได้ ( )

#### การแนะแนวในโรงเรียน

74. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวให้แก่เด็กเป็นรายบุคคล ( )
75. โรงเรียนจัดให้มีครูที่ทำการศึกษาค้นคว้าเด็กที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล ( )
76. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวด้านอาชีพให้กับนักเรียนที่จะจบการศึกษาของ  
โรงเรียน ( )
77. โรงเรียนจัดบริการแนะแนวเกี่ยวกับสถานศึกษาชั้นสูงให้กับนักเรียนที่จะ  
ออกจากโรงเรียน ( )
78. โรงเรียนจัดชั่วโมงครูประจำชั้น ( )

#### อาคารสถานที่เรียน

79. ที่ตั้งของโรงเรียนถูกสุจริตลักษณะ บริเวณรอบ ๆ ไม่มีน้ำขัง ไม่มีสิ่งปฏิกูล  
ซึ่งเป็นภัยต่อสุขภาพของนักเรียน ( )
80. โรงเรียนมีสถานที่ให้นักเรียนพักผ่อน เช่น ม้านั่ง ( )
81. บริเวณโรงเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแล ตกแต่งอย่างเหมาะสม สวยงาม  
สะอาดและเรียบร้อย ( )
82. อาคารเรียนมีหลังคา เพดาน ฝาผนัง หน้าต่าง ที่สามารถกันแดดลมฝนได้ ( )



83. โรงเรียนมีห้องประชุม ( )
84. ห้องประชุมสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับกิจกรรมอื่นได้ เช่น ฉายภาพยนตร์  
การจัดการแสดง สถานที่รับประทานอาหาร ( )
85. สถานที่รับประทานอาหารสะอาด และมีที่ทิ้งขยะเพียงพอ ( )

### การบริหาร

86. การบริหารงานในโรงเรียนแบ่งความรับผิดชอบอย่างน้อย 3 ด้าน คือ  
ด้านวิชาการ ด้านบริหาร และด้านปกครอง ( )
87. โรงเรียนมีกฎเกณฑ์ วิธีการ และนโยบายในการบริหารงานพิมพ์เป็น  
ลายลักษณ์อักษร ( )
88. ด้านวิชาการแบ่งความรับผิดชอบเป็นหมวดวิชา ( )
89. ครูในหมวดวิชารับผิดชอบด้านการสอนและการวัดผลรวมกัน ( )
90. โรงเรียนมีการประชุมระหว่างครูและบุคลากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ( )

ภาคผนวก ข.

คะแนนคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คะแนนคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 4 คะแนนคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี

โรงเรียนที่	โปรแกรม การศึกษา	โปรแกรมการจัด กิจกรรมนักเรียน	การห้องสมุด	การแนะแนว	อาคาร สถานที่เรียน	การบริหาร	รวม	
1	30	6	12	5	7	4	64	H
2	32	8	13	3	5	4	65	N
3	26	3	11	3	6	2	51	N
4	18	8	9	5	7	3	50	H
5	36	7	11	4	7	4	69	H
6	35	8	11	4	7	5	70	H
7	40	5	12	4	7	5	73	H
8	28	6	10	4	7	2	57	N
9	26	9	-	4	3	4	46	N
10	23	2	10	1	5	2	43	L
11	33	10	9	4	6	4	66	H
12	17	3	3	2	4	4	33	L
13	18	5	-	3	5	2	33	L
14	32	10	11	3	6	2	64	H
15	37	8	10	4	7	5	71	H
16	35	8	11	3	7	3	67	H
17	14	1	5	2	4	1	27	L
18	21	6	2	4	6	2	41	L
19	27	6	12	5	7	2	59	H
20	21	2	7	2	6	2	40	L
21	15	6	-	3	3	1	28	L
22	15	5	2	3	5	-	30	N
23	24	10	2	4	3	3	46	H
24	23	11	12	4	7	3	70	H
25	15	-	-	5	2	1	23	L
26	13	6	1	1	6	1	28	L
27	27	10	8	4	7	3	59	H
28	20	1	4	1	7	4	37	L
29	19	8	2	3	2	1	35	L
30	19	3	4	3	4	3	36	L

- H หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพสูงกว่าปกติ  
 N หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นปกติ  
 L หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพต่ำกว่าปกติ

ตารางที่ 5 คะแนนคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนที่	โปรแกรม การศึกษา	โปรแกรมการจัด กิจกรรมนักเรียน	การห้องสมุด	การแนะแนว	อาคาร สถานที่เรียน	การบริหาร	รวม
1	22	8	9	4	5	2	50
2	31	5	10	4	7	4	61
3	48	10	12	5	5	5	85
4	33	5	7	3	5	4	57
5	15	2	9	3	6	2	37
6	29	5	5	4	6	3	52
7	23	1	7	2	1	5	39
8	27	1	8	2	5	4	47
9	44	11	12	5	7	5	84
10	22	1	6	1	7	3	40
11	31	2	10	3	7	4	57
12	32	1	10	5	7	4	59
13	30	3	10	4	7	5	59
14	33	4	4	-	6	-	47
15	23	3	4	4	7	3	44
16	32	6	11	5	6	4	64
17	18	1	9	2	4	1	35
18	43	6	11	5	7	5	77
19	27	2	5	4	5	2	45
20	24	8	11	2	7	4	56
21	24	1	4	3	4	3	39
22	46	11	11	5	7	5	85
23	24	1	10	4	7	3	49
24	20	2	9	4	6	2	43
25	25	4	12	4	7	4	56
26	25	3	8	2	6	3	47
27	34	10	12	5	7	3	71
28	33	5	11	2	7	3	61
29	28	2	5	1	7	4	47
30	24	3	9	5	7	3	51
31	30	3	12	5	7	5	62
32	22	7	12	3	7	4	55
33	23	4	-	4	7	3	41
34	27	10	10	3	7	4	61
35	32	11	11	2	6	4	66
36	37	11	13	5	5	5	76



## ประวัติการศึกษา

นางสาว อาริรัตน์ บุญญลักษณ์ สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2511 และได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาสถิติการ  
ศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
2513.

