

เวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา



นายชราลี พงษ์เจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย ชุมพล玫瑰มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๗๕

000674

T15524139

Primary School Class Attendance

Mr. Chalee Pongjarearn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....
.....

คณะกรรมการ

คณะกรรมการตรวจสอบนิพนธ์

.....
.....
.....

กรรมการ

.....
.....
.....

กรรมการ

.....
.....
.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวาวรุ่ง

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา

ชื่อ นายชาลี พงษ์เจริญ แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๗๔

บทคัดย่อ



ในการศึกษาเวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา เรื่องนี้ใช้โรงเรียนประถมศึกษา แห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๔ จำนวน ๑๑,๖๘๘ คน ชาย ๖,๗๖๔ คน หญิง ๕,๙๒๔ คน ผู้วิจัยคำนวณค่าต้นที่การมาเรียนต่อวัน และต้นที่การใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน รายอำเภอ แบกเพศ แยกระดับชั้น แล้วทดสอบค่าต้นที่ห้องเรียนที่ต้องการทดสอบค่าที่ เพื่อพิจารณาความมากน้อยกว่าปกติสูง และอัตราที่ควรจะเป็นอย่างไร ผู้วิจัยยังได้คำนวณค่าต้นที่การสำเร็จการศึกษาของนักเรียนแยกเป็นรายโรงเรียน และอำเภอ เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างเวลาเรียนและผลการเรียน

โดยขออนุมัติ (๑) ห้องดัชนีการมาเรียนต่อวัน และต้นที่การใช้ประโยชน์โปรแกรมการสอนของโรงเรียนมีค่าต้นที่นักเรียนทุกโรงเรียนมากกว่าเวลาเรียนที่โรงเรียนเปิดทำการสอน และน้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อปี ซึ่งเป็นอัตราค่าลูกที่กระทรวงกำหนดที่ความเชื่อมั่น ๘๘ % (๒) เวลาเรียนของนักเรียนในอำเภอพระนครทุกคามากกว่าของอำเภอหนึ่งจากนักเรียนที่นักเรียนที่ความเชื่อมั่น ๘๘ % (๓) เวลาเรียนของนักเรียนชายและหญิงไม่แตกต่างกันห้องส่องอำเภอ นอกจานักเรียนหญิงระดับประถมปลายในอำเภอพระนคร มีเวลาเรียนสูงกว่านักเรียนชาย ที่ความเชื่อมั่น ๘๘ % (๔) เวลาเรียนของนักเรียนระดับประถมต้น และประถมปลายทุกคามไม่แตกต่างกัน นอกจานักเรียนหญิงระดับประถมต้นเท่านั้น มีค่าสูงกว่านักเรียนหญิงระดับประถมปลาย ที่ความเชื่อมั่น ๘๘ % (๕) เวลาเรียนของนักเรียนในอำเภอพระนครมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลการเรียนแทบทุกของอำเภอหนึ่งจากความเชื่อมั่น ๘๘ % สัมฤทธิผลทางการเรียนของอำเภอหนึ่งจากความเชื่อมั่น ๘๘ % (๖) การหยุดเรียนของนักเรียนดูเหมือนจะมีกระแสเป็นคุณภาพ โดยมีฐานนิยมอยู่ที่เดือนมกราคม เป็นส่วนใหญ่ เดือนสิงหาคม และตุลาคมบ้าง นักเรียนหยุดเรียนน้อยตอนต้นปีและปลายปีการศึกษา.

Thesis Title Primary School Class Attendance.

Name Mr. Chalee Pongjarearn Department Educational
Research

Academic Year 1971

ABSTRACT

This study of elementary school attendance, was composed of a sample of 21 primary and intermediate schools in Amphur Phranakorn and 28 primary schools in Amphur Nongchok, Thailand. The pupil population was 11,699 : 6,268 boys and 5,431 girls, The investigator used two indices : Average daily attendance and sessional attendance rate for each school, each district, sex, and each educational level. Differences were tested by the t-test method for each corresponding characteristic and expected value.

It was found that (1) both average daily attendance and sessional attendance rates were low : that is, pupils attended school less than the minimum annual expectation (180 days) (significant at the .05 level). (2) Pupil attendance at Amphur Phranakorn was higher than Amphur Nongchok's (.05 level of significance), except the average daily attendance of girls. (3) There were no significant differences (.05 level) between the attendance of boys and girls in primary schools of each Amphur. But the attendance of girls in intermediate schools was higher than the boys' at Amphur Phranakorn (.05 level of significance). (4) There were no significant differences between the attendance of primary school pupils and intermediate school pupils. But the attendance of girls in primary schools was significantly higher than girls' in intermediate schools (.01 level of significance). (5) The correlation between attendance and promotion rate was significant at the .01 level except for primary school pupils of

Amphur Nongchok. Pupils' promotion rate at Amphur Phranakorn was higher than Amphur Nongchok's and was significant at the .01 level. (6) Patterns of monthly attendance through the year for the primary level and the intermediate level were the same. This was also true for Amphur Phranakorn and Amphur Nongchok. There were more absences in January, and also there were noticeable absences in Angust and October. Pupils were absent less at the beginning and at the end of the academic year.

กิติกรรมประการ

การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงเริ่มจากความคิด เนื่องจากท่านศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาจารย์ดูแลความคุ้มครองวิจัย ได้กรุณาให้ขอคิดเห็น คำแนะนำ หนังสืออ้างอิง รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและ เอาไว้ใช้ในการแก้ไขปรับปรุงขอบเขตของ อย่างโดยตลอด ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกช่วยเหลือในความกรุณาของท่านศาสตราจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสสืบไป

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณ อาจารย์ บุญสม ชาติกานนท์
หัวหน้ากองการศึกษาเทคโนโลยี อาจารย์จิตต์ด่อง ภัคภากรณ์ ศึกษาธิการอว่าการของ
อาจารย์ เจริญ ใจปัจจุบัน ผู้ช่วยศึกษาธิการแขวงอ่าวเมืองนคร ครุฑ์ใหญ่ โรงเรียน
ระดับประถมศึกษาในเขตอ่าวเมืองนคร ๒๙ โรงเรียน และครุฑ์ใหญ่ โรงเรียนระดับประถม
ศึกษาตอนต้น ในเขตอ่าวเมืองของทั้ง ๒๘ โรงเรียน ที่ได้อ่านวิถีความส่วนตัวในการ
ศึกษา และ เก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งเพื่อนนิสิตที่ช่วยทำการจับทึกข้อมูล

การวิจัยครั้งที่ สภาวิจัยแห่งชาติ ให้ทุนสนับสนุนในการทำการวิจัย เป็นจำนวน
๒,๐๐๐ บาท ผู้จัดจึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่เดียว.

ช า ล พ ง ษ ์ เจ วิ ญ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาระน้ำที่ดิน	๑
บทคัดย่อภาระน้ำอั้งกฤษ	๒
กิจกรรมประจำการ	๓
รายการตรางบประกอบ	๔
รายการภาพประกอบ	๕
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาน้ำ	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
สมมุติฐานของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ขอสมมุติเบองตน	๖
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๖
คำจำกัดความ	๖
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๗
๒ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๙
การศึกษาในอดีต	๑๙
ประชากรและวิธีสูบดื่มน้ำอย่างประ瘴าก	๑๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๔
วิธีการให้ข้อมูล	๒๔
การแปลความหมายข้อมูล	๒๔

บทที่

๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๐
๔	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๓๑
	ขอคณฑ์	๓๒
	การอภิปรายผลการวิจัย	๓๓
	สรุปผลการวิจัย	๓๔
	ขอเสนอแนะ	๓๕
	บรรณานุกรม	๓๖
	ภาคผนวก	๓๗
	ประวัติการศึกษา	๓๘

รายการตารางประกอบ



ตารางที่

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| ๑ | ค่าสถิติเบื้องต้นของการใช้ปั๊บชันโปรแกรมการสอนของโรงเรียน
ของนักเรียนในเขตอ่าวເກອພະນັກ | ๓๙ |
| ๒ | ค่าสถิติเบื้องต้นของการใช้ปั๊บชันโปรแกรมการสอนของโรงเรียน
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นในเขตอ่าวເກອທອກ | ๓๓ |
| ๓ | มัชชินิเมชคณิตของคัญนิการมาเรียนแต่ละวัน และคัญนิการใช้ปั๊บชัน
โปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนทุกโรงเรียน ในเขต
อ่าวເກອພະນັກ | ๓๕ |
| ๔ | มัชชินิเมชคณิตของคัญนิการมาเรียนแต่ละวัน และคัญนิการใช้ปั๊บชัน
โปรแกรมการสอนของโรงเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
ทุกโรงเรียนในเขตอ่าวເກອທອກ | ๓๕ |
| ๕ | เปรียบเทียบค่ามัชชินิเมชคณิตของคัญนิการมาเรียนแต่ละวัน และคัญนิการ
ใช้ปั๊บชันโปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนทุกโรง
เรียนในเขตอ่าวເກອພະນັກ กับค่าปกติวิถี (Normal Expectancy) | ๔๖ |
| ๖ | เปรียบเทียบค่ามัชชินิเมชคณิตของคัญนิการมาเรียนแต่ละวัน และคัญนิ
การใช้ปั๊บชันโปรแกรมการสอนของโรงเรียน ของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียน ในเขตอ่าวເກອທອກ กับค่า
ปกติวิถี (Normal Expectancy) | ๔๗ |
| ๗ | อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับ
ประถมศึกษาร่วม ของนักเรียนทุกโรงเรียนในเขตอ่าวເກອພະນັກ | ๘๔ |

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๘	อัตราการส่งเรื่องการศึกษาและดับประดั่นศึกษาตอนต้น ของนักเรียน ทุกโรงเรียนในเขตคำເກົດຂອງຈອກ	๖๔
๙	สถิติນักเรียนชั้นมัธยม ปีการศึกษา ๒๕๗๒ ซึ่งกองการประดั่นศึกษา กรมสามัญศึกษา เป็นผู้ร่วมรวมไว้ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๗๓	๖๕
๑๐	ความสูงเฉลี่ยของเด็กไทยอายุ ๗ ปี ถึง ๑๖ ปี ซึ่ง UNESCO เป็นผู้รวบรวม	๖๖
๑๑	จำนวนนักเรียนที่สอบได้คิดเป็นเบอร์เข็นด์ของนักเรียนแต่ละชั้น เรียนของทุกโรงเรียนในเขตคำເກົດພະນຄර	๖๗
๑๒	จำนวนนักเรียนที่สอบได้คิดเป็นเบอร์เข็นด์ของนักเรียนแต่ละชั้น เรียน ของทุกโรงเรียนในเขตคำເກົດຂອງຈອກ	๖๘

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

๑	กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าใช้ในการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน ของนักเรียนระดับป्रถวนศึกษาตอนต้น ในเขตคำເກົອພຣະນຄຣ	๕๓
๒	กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าใช้ในการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน ของนักเรียนระดับป्रถวนศึกษาตอนปลาย ในเขตคำເກົອພຣະນຄຣ	๕๔
๓	กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าใช้ในการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน ของนักเรียนระดับป्रถวนศึกษารวม ในเขตคำເກົອພຣະນຄຣ	๕๕
๔	กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าใช้ในการมาเรียนต่อวันในแต่ละเดือน ของนักเรียนระดับป्रถวนศึกษาตอนต้น ในเขตคำເກົອ หนองชอก	๕๖