

## บรรณานุกรม

### หนังสือและบทความในหนังสือ

- การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- วันนอร์ มะทา. "การประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ใน กิจกรรม  
เสริมหลักสูตร ทฤษฎีและปฏิบัติ, หน้า 18. กรุงเทพมหานคร:  
โอเคเอ็นส์โตร์, 2523.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. มหาวิทยาลัยน่านยัง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ และคณะ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศิริชัย  
การพิมพ์, 2522.
- สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร:  
แพรวพิทยา, 2520.
- สุโท เจริญสุข. เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร:  
โอเคเอ็นส์โตร์, 2521.
- อินสอน บัวเขียว. "กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติความคิดของคนไทย." ใน  
สิงห์ขาว 19 องค์การรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 52. เชียงใหม่:  
ห้างหุ้นส่วนจำกัดเวียงพิงค์การพิมพ์, 2519.

## บทความวารสารและหนังสือพิมพ์

ชูศักดิ์ เทียงตรง. "สถานีสติยังเป็นปัญหาในสังคมมหาวิทยาลัย." สยามรัฐ  
(3 มีนาคม 2522): 5.

พินทิพย์ บริบูรณ์สุข. "กิจกรรมสำหรับนักศึกษา." คหเศรษฐศาสตร์ 21 (ตุลาคม 2522):  
22-23.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "กิจกรรมนักศึกษาในชั้นมหาวิทยาลัย." สังคมศาสตร์ปริทัศน์  
(กุมภาพันธ์ 2521): 30.

ไพยม วรณศิริ. "พลังนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
8 (สิงหาคม-กันยายน 2516): 3-12.

สมพงษ์ ประทุมทอง. "กิจกรรมที่ถูมองข้ามของนิสิต." ใน ขวัญ 15, หน้า 33-36.  
กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย." วารสารแนะแนว  
14 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522): 42.

สุลักษณ์ ศิวรักษ์. "นิสิตนักศึกษาควรมีบทบาทอย่างไรในขณะนี้." สังคมศาสตร์ปริทัศน์  
(ธันวาคม 2516): 78-88.

## วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

จ่านง ฉลบุญ. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว  
และกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษาชั้น ป.กศ. ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2515  
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของวิทยาลัยครูในภาคเหนือ." วิทยา  
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

เชียงใหม่, วิทยาลัยครู. คู่มือนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่. เชียงราย: วิทยาลัยครู เชียงราย, 2521.

เชียงใหม่, วิทยาลัยครู. ระเบียบข้อบังคับสำหรับนักศึกษาว่าด้วยธรรมเนียมนักศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่. เชียงราย:วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2522.

เชียงใหม่, วิทยาลัยครู. วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521-22. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรนราการพิมพ์, 2523.

ประคับ นิลพั่งงา. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาใน วิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิบูลสงคราม พิษณุโลก, วิทยาลัยครู. "การบริหารงานกิจการนักศึกษา." พิษณุโลก: วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก, 2523. (จัดสำเนา)

ยุพิน ศิริพละ. "บทบาทความรับผิดชอบจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ลัดดา โกมลศิริ. "การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ภาคปกติและภาคค่ำ ปีการศึกษา 2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

สามารถ คงสะอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2521. (อัครสำเนา)

สายัณห์ บูรณไทย. "การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อองค์การนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สภาการฝึกหัดครู. "ระเบียบสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยการเงินค่ากิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัย พุทธศักราช 2519." กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2519. (อัครสำเนา)

### สัมภาษณ์

จำลอง สุวรรณรัตน์. รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูนครสวรรค์ สัมภาษณ์, 8 ธันวาคม 2523.

บุญเลิศ ทรุฑเมือง หัวหน้าศูนย์ประสานงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูลำปาง สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2523.

ไพโรธ เลิศพิริยกุลมล รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สัมภาษณ์, 15 ธันวาคม 2523.

โสศกดิษล มีทรัพย์ อาจารย์ผู้ประสานงานกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ สัมภาษณ์, 18 ธันวาคม 2523.

## Bibliography

### Books

- Armacost, Peter H. "Student Personnel Administration Policies." in Handbook of College and University Administration, pp. 7-29. Edited by Asa S. Knowles. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Deighton, Lee C. ed. The Encyclopedia of Education. Vol. 8. New York: The Mcmillan Company & The Free Press, 1971.
- Federick, Robert W. The Third Curricular. New York: Appleton Century Crofts, Inc., 1959.
- Freedman, Jonathan L. and Others. Social Psychology. 2ed. New Jersey: Prentice-Hall Inc., Englewood Clifts, 1974.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1970.
- Gilbert Wrenn, C. "Philosophical and Psychological Basis of Personnel Services in Education." in Basis of Personnel Services p.46. New York: The Ronald Press Co., 1961.
- Hovland, Carl T. Janis, Irving L.; and Kelley, Harold H. Communication and Persuasion. New Haven: Yale University Press, 1953.
- McClure, Charles T. "Student Activities: College." in Encyclopedia of Education. pp. 494-500. [n.p.] , 1971.

McIntyre, James P. "Governing the Student Community." in Handbook of College and University Administration, pp.7-196-197. Edited by Asa S. Knowles. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.

Prakash, V. "Student Extra-Curricular Activities." in Student Problem in Southeast Asian Universities. p. 113. Bangkok: Prachandra Printry Press, 1969.

Sherif, Calolyn W. and Sherif, Muzafer. Attitude, Ego-Involvement, and Change. New York: John Wiley and Sons, 1967.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: John Wiley, 1971.

William, Yeagar A. Administration and Pupil. New York: Haper & Row, Publisher, 1959.

#### Articles

Astin, A.W. "The Methology of Research on College Impact." Part II Sociology of Education 43(1970): 437-450.

Donald, Elmer. "A Comparative Study of the Opinions of Students, Faculty, and Local Board Members Regarding the Appropriate Elements of Student Activities Programs in Metropolitan Verginia Community College." Dissertation Abstract International 35(October 1974): 1882-A.

Goodman, Michale. "An Evaluation Servey of the Student Personnel Program at the New Jersey State Teacher's College at Monclair 1908-1954." Dissertation Abstracts Vol.19, No. 2, n.p. ,1957.

Kalish, S.A. and Berts, G.T. "A Survey of Attitudes Toward Campus Activities at the University of Hawaii." The Personnel and Guidance Journal 39(1966): 292-293.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาในการลำดับความสำคัญของปัญหาการจัดและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อที่	รายการ	เลือกอันดับที่ 1	เลือกอันดับที่ 2	เลือกอันดับที่ 3
		จำนวน	จำนวน	จำนวน
35	การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ	41	37	45
36	การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา	19	13	16
37	องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย	47	44	40
38	นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย	16	20	16
39	อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	107	100	49
40	นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	248	135	42
41	นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมใดทุกกิจกรรม	43	57	53
42	คณะกรรมการนักศึกษาดูแลความรูความสามารถในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา	28	48	50
43	คณะกรรมการนักศึกษาดูแลความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา	30	53	37
44	คณะกรรมการนักศึกษาดูแลสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	62	58	46

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	เลือกอันดับที่ 1 จำนวน	เลือกอันดับที่ 2 จำนวน	เลือกอันดับที่ 3 จำนวน
45	คณะกรรมการนักเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม	20	42	37
46	ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนให้อาจารย์และนักเรียนทราบ	24	35	47
47	วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมนิเทศหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนแก่อาจารย์และนักเรียนน้อย	23	37	54
48	มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักเรียนและประเมินผลกิจกรรมน้อย	14	33	72
49	การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักเรียน	15	25	103
	รวม	737	737	737

(สำเนา)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2521

เนื่องด้วยจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนคนไทย ให้มีคุณธรรมระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520"
2. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบหรือหลักกำรในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาใด ๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้
3. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - 3.1 จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
  - 3.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - 3.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ในตัวเอง
  - 3.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
  - 3.5 จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
  - 3.6 จะต้องมีโครงการและระเบียบการบังคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ จะต้องเป็นของสถานศึกษา

3.7 นักเรียน นักศึกษา จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม ตลอดเวลาที่นักศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น

3.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู-อาจารย์ ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบ เข้าร่วมดำเนินงาน

3.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการรวมกิจกรรม จะต้องเป็นบุคคลที่ปัจจุบันอยู่ในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากร ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

3.10 การจัดให้มีกิจกรรมใด ๆ หรือ ไม่นั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ

3.11 ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการรับจ่าย หรือพัสดุสิ่งของนั้น ๆ ให้เป็นการประหยัดและเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ

3.12 ในกรณีหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสมมีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย

4. ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดสถานศึกษานั้น ๆ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้
5. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2520

กัญญา สาร

(นายกัญญา สาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ระเบียบสภาการฝึกหัดครู

ว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู

พ.ศ. 2519

เพื่อให้การเรียนการสอนในวิทยาลัยครูได้เต็มความมุ่งหมาย สภาการฝึกหัดครูอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 13 (1) และ (9) แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 วางระเบียบในการเก็บเงินค่ากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู ตลอดจนวิธีการใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสภาการฝึกหัดครู ว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519"

ข้อ 2. โหยงเล็กระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับเงินค่ากิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3. เงินค่ากิจกรรมตามระเบียบนี้คือ เงินที่เข้าในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้

- 3.1 เงินที่เรียกเก็บจากนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบนี้
- 3.2 เงินที่ผู้มีบริจาคให้แก่องค์การนักศึกษา หรือชุมนุมต่าง ๆ
- 3.3 เงินที่โคมจากการจัดกิจกรรมของนักศึกษา หรือชุมนุมต่าง ๆ
- 3.4 เงินผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินค่ากิจกรรม

เงินตามระเบียบนี้ ไม่ถือว่าเป็นรายได้ของวิทยาลัยครู

ข้อ 4. เงินค่ากิจกรรมจะใช้จ่ายได้ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 พิธีกรรมทางศาสนา
- 4.2 งานประจำปีของทางราชการ
- 4.3 การกีฬา
- 4.4 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
- 4.5 การสวัสดิการและการกุศล

ข้อ 5. ให้วิทยาลัยครูเก็บเงินค่ากิจกรรมจากนักเรียนนักศึกษาได้ไม่เกินอัตราต่อไปนี้

5.1 ระดับอนุบาลและประถมศึกษา ปีละ 30 บาท

5.2 ระดับมัธยมศึกษา ปีละ 50 บาท

5.3 ระดับฝึกหัดครู ปีละ 100 บาท

ข้อ 6. เงินค่ากิจกรรมให้เรียกเก็บในวันลงทะเบียนรับเข้าเรียน หรือวันอื่นใดที่วิทยาลัยครูกำหนด แต่ต้องไม่เกิน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ 7. ผู้ชำระค่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการที่จะผ่อนผันได้ แต่ต้องไม่เกิน 1 เดือน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามข้อ 6.

ข้อ 8. เงินค่ากิจกรรมจะถอนคืนได้ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาขอลาออกจากวิทยาลัยภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ 9. นักเรียน นักศึกษาที่โอนไปศึกษาในวิทยาลัยครูอื่น หากได้ชำระเงินค่ากิจกรรมของปีการศึกษานั้นแล้วไม่ต้องชำระอีก

ข้อ 10. ให้อธิการแต่งตั้งคณะกรรมการ เงินค่ากิจกรรมขึ้นในแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วย

10.1 รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับการศึกษา นั้น ๆ เป็นประธานกรรมการ

10.2 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในระดับการศึกษานั้น ๆ ตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ

10.3 อาจารย์ซึ่งมีหน้าที่ดูแลกิจการรรมนักศึกษา และอาจารย์อื่นที่เห็นสมควรเป็นจำนวนเท่ากับข้อ 10.2 มาใช้บังคับ

ข้อ 11. ให้คณะกรรมการเงินค่ากิจกรรมของแต่ละระดับการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการอนุมัติและควบคุม ใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรม ให้เป็นไปตามข้อ 4 แห่งพระราชบัญญัตินี้และโดยประหยัด ทั้งนี้ควยวิธีการต่อไปนี้

11.1 องค์การนักเรียนนักศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ขอใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรม จะต้อง

เสนอโครงการ ตลอดจนงบประมาณรายจ่ายที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละโครงการ ต่อสถานักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่มนักเรียน หรือนักศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา เมื่อสภาองค์การให้ความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายของโครงการนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติอีกครั้ง จึงดำเนินการขอเบิกจ่ายได้

11.2 ผู้ทำหน้าที่เบิกจ่าย จะต้องเป็นผู้ที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบสำหรับวิธีการเบิกจ่ายให้อนุโลมตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และมีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายครบถ้วน

11.3 ในกรณีที่มีความจำเป็นรีบด่วน อธิการบดีนักเรียนนักศึกษาไม่อาจอนุมัติตามวิธีการขอ 11.1 ได้ทันทันที เมื่อนายกองคการเสนอขอให้ประธานกรรมการใช้ดุลยพินิจตามที่เห็นสมควรอนุมัติ ให้เบิกจ่ายเงินไต่ภายในวงเงินไม่เกินครั้งละ 5,000 บาท แล้วรีบแจ้งให้คณะกรรมการทราบในโอกาสแรกที่สุด

ข้อ 12. วิธีการเก็บรักษาเงิน ให้ประธานกรรมการเบิกจ่ายเงินค่ากิจกรรมทั้งหมดของแต่ละระดับการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ จากวิทยาลัยครู แล้วนำฝากธนาคารพาณิชย์ในนามคณะกรรมการเงินค่ากิจกรรม โดยใช้ชื่อบัญชีว่า "เงินค่า" กิจกรรมของระดับการศึกษานั้น ๆ

ในการถอนเงินจากธนาคาร เพื่อใช้จ่ายตามรายการที่คณะกรรมการอนุมัติไว้ ให้กรรมการอย่างน้อย 2 คน ลงนามร่วมกัน โดยต้องเป็นอาจารย์คนหนึ่ง และนักศึกษาคนหนึ่ง ยกเว้นในกรณีที่ไม่มีนักเรียนเป็นกรรมการร่วมด้วย ก็ให้กรรมการที่เป็นอาจารย์อย่างน้อย 2 คน ลงนามร่วมกัน

ให้คณะกรรมการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี จากเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยครู หรือนักศึกษาตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร เพื่อทำบัญชีรับจ่าย พร้อมทั้งเก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ให้สามารถตรวจสอบได้ และเจ้าหน้าที่ดังกล่าวจะต้องรายงานการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพร้อมทั้งยอดเงินคงเหลือต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ให้อธิการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีเงินค่ากิจกรรมอย่างน้อยปีละครั้ง

- ข้อ 13. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นไป แต่ในกรณีที่วิทยาลัยครูใด  
ยังไม่พร้อมที่จะดำเนินการตามระเบียบนี้ กออาจเลื่อนกำหนดเป็นปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไปก็ได้
- ข้อ 14. ให้อธิการวิทยาลัยครู เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2519

จรูญ วงศ์สายัณห์

(นายจรูญ วงศ์สายัณห์)

นายกสภาการฝึกหัดครู

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2523

เรื่อง ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เคารพและนักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานและการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพและสนองตอบความต้องการของทุกฝ่ายมากยิ่งขึ้น

จึงจำเป็นต้องขอรบกวนจากอาจารย์และนักศึกษาช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยในครั้งนี้ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อทั้ง 2 ตอน มิฉะนั้นแบบสอบถามฉบับนี้จะใช้การไม่ได้

สำหรับความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น ทว่าจะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับวิทยาลัยครูทุกแห่ง ขอขอบคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรัชนี คำแสน)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 1

เรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและทัศนคติต่องิจกรรมนักศึกษาของผู้ตอบ

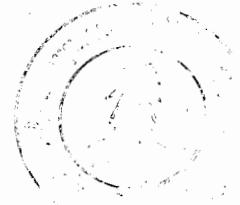
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับท่านหรือทัศนคติของท่านมากที่สุด (เลือกเพียงคำตอบเดียว)

1. สถานที่ทำงานของผู้ตอบคือ

- 1. วิทยาลัยครูนครสวรรค์
- 2. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- 3. วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
- 4. วิทยาลัยครูลำปาง
- 5. วิทยาลัยครูเชียงใหม่
- 6. วิทยาลัยครูเชียงราย

2. สถานภาพของผู้ตอบคือ

- 1. อธิการ
  - 2. รองอธิการฝ่ายบริหาร
  - 3. รองอธิการฝ่ายวิชาการ
  - 4. รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา
  - 5. หัวหน้าคณะวิชา
  - 6. รองหัวหน้าคณะวิชา
  - 7. เลขานุการคณะวิชา
  - 8. หัวหน้าภาควิชา
  - 9. หัวหน้าแผนก
  - 10. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
  - 11. อื่น ๆ เช่น มีหลายตำแหน่ง โปรดระบุ .....
- .....
- .....



3. ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

- 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. เคยเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง(ประมาณ 2-5 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 3. เคยเข้าร่วมกิจกรรม(ประมาณ 6-10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 4. เข้าร่วมกิจกรรมมาก(มากกว่า 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด

4. ส่วนใหญ่การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของท่านเข้าร่วมกิจกรรมในฐานะใด

- 1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2. โดยได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรม
- 3. โดยความสนใจและสมัครใจเอง

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่งคั่งของนักศึกษาได้เพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักศึกษาเพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

7. ท่านพอใจกับกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันของท่านหรือไม่

- 1. ไม่พอใจเป็นอย่างยิ่ง
- 2. ไม่พอใจ
- 3. พอใจปานกลาง
- 4. พอใจ
- 5. พอใจเป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละข้อจะใช้เกณฑ์ดังนี้

- |           |                             |           |                       |
|-----------|-----------------------------|-----------|-----------------------|
| หมายเลข 5 | เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด  | หมายเลข 4 | เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  |
| หมายเลข 3 | เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง    | หมายเลข 2 | เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย |
| หมายเลข 1 | เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด |           |                       |

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย $\longrightarrow$ เห็นด้วย				
	มากที่สุด			น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
<u>ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ</u>					
1. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู					
2. พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา					
3. พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา					
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี					
5. ผูกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน					
6. ส่งเสริมให้สนใจการกีฬาและพัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด    หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง    หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. ฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย					
8. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และชุมชน					
9. ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา					
10. ส่งเสริมให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม					
11. ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
<b><u>ลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัยของท่านปัจจุบัน ได้แก่</u></b>					
<b><u>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ</u></b>					
12. ค่านิยมคุณธรรม เช่น โครงการฝึกพูด ฝึกบุคลิกภาพ ฝึกทำอุปกรณ์การสอน ฯลฯ					
13. วิชาการและพัฒนาสติปัญญา เช่น ปาฐกถา บรรยาย นิทรรศการ ทัศนศึกษา ฯลฯ					
14. คุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ชมรมพุทธศาสตร์ ปาฐกถาธรรม ฯลฯ					
15. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน เช่น ค่าย อาสาพัฒนา ชมรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ศูนย์ฝึกอบรม เนตรนารี ฯลฯ					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด      หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง      หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
16. พลาณามัย กีฬาและสันทนาการ เช่น กีฬาสี ชมรมส่งเสริมสุขภาพ ค่ายพักแรม ฯลฯ					
17. การบันเทิง เช่น คอนเสิร์ต ทัศนศึกษา นาฏศิลป์ละคร ฯลฯ					
18. ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เช่น งานเอกถักหมไทย ปีใหม่ วันสถาปนาวิทยาลัย ฯลฯ					
19. บริการและสวัสดิการ เช่น บริการอาหารกลางวัน หาดูหนังสือ บริการช่วยสอน ฯลฯ					
20. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เช่น ศิลปะประจำภาค นิทรรศการ ฯลฯ					
21. บริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การออกวารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ป้ายนิเทศ ฯลฯ					
<u>ท่านคิดว่าการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น คือ</u>					
22. การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด      หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง      หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
23. การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการ กิจกรรมขึ้นอยู่ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เป็นคณะ ผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ					
24. สถาบันควร เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ เป็นคณะกรรมการวินัยนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบ วินัยนักศึกษา					
25. นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตย					
26. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถด้าน การบริหารกิจกรรมนักศึกษา					
27. คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจ และตั้งใจจริง					
28. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีสถานที่ อุปกรณ์ และ งบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ					
29. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่ รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ นักศึกษารับรู้รายงานการเงินอย่างน้อยภาคการศึกษา ละ 1 ครั้ง					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นควมมากที่สุด      หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นควมมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นควมปานกลาง      หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นควมน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นควมน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>เห็นควมมากที่สุด</span> <span>→</span> <span>เห็นควมน้อยที่สุด</span> </div>				
	5	4	3	2	1
30. อาจารย์ที่ปรึกษาควร เป็นผู้มีควมเสียสละ และ รับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา					
31. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีควมรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
32. สถาบันควรจัดให้มีการประชุมนิเทศหรือให้ความรู้และ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อจารย์ และนักศึกษา					
33. ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการ นักศึกษาและประเมินกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม แต่ละครั้งและก่อนสิ้นปีการศึกษา					
34. ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					



คำชี้แจง ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เหล่านี้จะเกิดขึ้นกับสถาบันของท่านหรือไม่ก็ได้ แต่ถาปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นจริงกับสถาบันของท่าน ท่านคิดว่าจะ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามากที่สุด      หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาปานกลาง      หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา <span style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black;"></span> เป็นปัญหา มากที่สุด <span style="font-size: 2em;">→</span> น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u>					
35. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ					
36. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา					
37. องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย					
38. นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย					
39. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
40. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามากที่สุด  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาปานกลาง  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามาก  
 หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
41. นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมใดทุกกิจกรรม					
42. คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรู้ความสามารถในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา					
43. คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา					
44. คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา					
45. คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม					
46. ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ					
47. วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมเพื่อหารือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย					
48. มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย					
49. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

50. คำชี้แจง โปรดลำดับความสำคัญของปัญหาจากข้อ 35-49 ที่ท่านตอบไปแล้ว เฉพาะข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก นำมาลำดับความสำคัญอีกครั้ง ตั้งแต่ระดับที่ 1-3 โดยนำเลขข้อมาใส่ลงในช่องต่อไปนี้

ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก คือข้อ 36, 38, 39, 42, 44 .... แต่ในจำนวนข้อเหล่านี้ท่านคิดว่า ข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด ตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ได้แก่ข้อ 42, 38, และ 44 ท่านก็นำเลขข้อเหล่านี้มาใส่ในช่องดังนี้

ข้อ  42 เป็นปัญหาอันดับที่ 1

ข้อ  38 เป็นปัญหาอันดับที่ 2

ข้อ  44 เป็นปัญหาอันดับที่ 3

ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ในความนึกเห็นของท่านคือ

ข้อ  เป็นปัญหามากอันดับที่ 1

ข้อ  เป็นปัญหามากอันดับที่ 2

ข้อ  เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จบแบบสอบถามเพียงเท่านั้น

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 2

เรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษาของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับท่านหรือทัศนคติของท่านมากที่สุด (เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว)

1. สถานศึกษาของผู้ตอบคือ

- |                                                  |                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ | <input type="checkbox"/> 2. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก |
| <input type="checkbox"/> 3. วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ | <input type="checkbox"/> 4. วิทยาลัยครูลำปาง                |
| <input type="checkbox"/> 5. วิทยาลัยครูเชียงใหม่ | <input type="checkbox"/> 6. วิทยาลัยครูเชียงราย             |

2. ผู้ตอบเป็นนักศึกษาระดับชั้น

- |                                              |                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ป.กศ. สูงปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> 2. ป.กศ. สูงปีที่ 2 |
| <input type="checkbox"/> 3. ค.บ. ปีที่ 1     | <input type="checkbox"/> 4. ค.บ. ปีที่ 2     |

3. ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

- |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม                                  |
| <input type="checkbox"/> 2. เคยเข้าร่วมกิจกรรมบาง (ประมาณ 2-5 ครั้งต่อภาคการศึกษา) |
| <input type="checkbox"/> 3. เคยเข้าร่วมกิจกรรม (ประมาณ 6-10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)   |
| <input type="checkbox"/> 4. เข้าร่วมกิจกรรมมาก (มากกว่า 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)    |
| <input type="checkbox"/> 5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด                       |

4. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นสิ่งที่จะช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความงอกงามของนักศึกษาได้เพียงใด

- |                                       |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยมาก   |
| <input type="checkbox"/> 2. น้อย      |
| <input type="checkbox"/> 3. ปานกลาง   |
| <input type="checkbox"/> 4. มาก       |
| <input type="checkbox"/> 5. มากที่สุด |

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักศึกษาเพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

6. ท่านพอใจกับกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันของท่านหรือไม่

- 1. ไม่พอใจเป็นอย่างยิ่ง
- 2. ไม่พอใจ
- 3. พอใจปานกลาง
- 4. พอใจ
- 5. พอใจเป็นอย่างยิ่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง, โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย  
แต่ละข้อจะใส่เกณฑ์ดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด    หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง    หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วยมากที่สุด $\longrightarrow$ เห็นด้วยน้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
<u>ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ</u> 1. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู 2. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา 3. พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา 4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี 5. ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน 6. ส่งเสริมให้สนใจการกีฬาและพัฒนาความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7. ฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย					
8. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และชุมชน					
9. ปลุกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา					
10. ส่งเสริมให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม					
11. ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ					
<u>ลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัยของท่านปัจจุบัน ได้แก่</u> <u>กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</u>					
12. คำนวณวิชาชีพครู เช่น โครงการฝึกพูด ฝึกบุคลิกภาพ ฝึกทำอุปกรณ์การสอน ฯลฯ					
13. วิชาการและพัฒนาสติปัญญา เช่น ป่าสุกตา บรรยาย นิทรรศการ ทัศนศึกษา ฯลฯ					
14. คุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ชมรมพุทธศาสตร์ ป่าสุกตาธรรม ฯลฯ					
15. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน เช่น ค่าย อาสาพัฒนา ชมรมหมู่บ้านเพื่อประโยชน์ ศูนย์ฝึกอบรม เนตรนารี ฯลฯ					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด      หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง      หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย <span style="float: right;">→</span> เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
16. ภาณานามัย กีฬาและสันทนาการ เช่น กีฬาลี ชมรม ส่งเสริมสุขภาพ ค่ายพักแรม ฯลฯ					
17. การบันเทิง เช่น คน วิ ทักษิณีษา นาฏศิลป์ ดะคร ฯลฯ					
18. ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เช่น งานเอกลักษณ์ไทย ปีใหม่ วันสถาปนาวิทยาลัย ฯลฯ					
19. บริการและสวัสดิการ เช่น บริการอาหารกลางวัน หาดูให้นักศึกษา บริการช่วยสอน ฯลฯ					
20. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เช่น ศิลปะประจําภาค นิทรรศการ ฯลฯ					
21. บริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การออกวารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ป้ายนิเทศ ฯลฯ					
22. <u>ท่านคิดว่ากรดำเนินการงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น คือ</u> การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา					



- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด      หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง      หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
23. การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการ กิจกรรมขึ้นอยู่ด้วยฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นคณะ ผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ					
24. สถาบันควร เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ เป็นคณะกรรมการ วินัยนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบ วินัยนักศึกษา					
25. นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตย					
26. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถด้าน การบริหารกิจกรรมนักศึกษา					
27. คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจ และตั้งใจจริง					
28. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีสถานที่ อุปกรณ์ และ งบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ					
29. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่ รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ นักศึกษารับรู้อย่างน้อยจากกรรมการศึกษา ละ 1 ครั้ง					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด      หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง      หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย  
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
30. อาจารย์ที่ปรึกษาควร เป็นผู้มีความเสียสละ และ รับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา					
31. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
32. สถาบันควรจัดให้มีการประชุมนิเทศหรือให้ความรู้และ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์ และนักศึกษา					
33. ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการ นักศึกษาและประเมินกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม แต่ละครั้งและก่อนสิ้นปีการศึกษา					
34. ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

คำชี้แจง

ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เหล่านี้จะเกิดขึ้นกับสถาบันของท่านหรือไม่ก็ได้ แต่ถาปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นจริงกับสถาบันของท่าน ท่านคิดว่าจะ เป็นปัญหามากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามากที่สุด    หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามาก  
หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาปานกลาง    หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อย  
หมายเลข 1 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา มากที่สุด $\longrightarrow$ เป็นปัญหา น้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา</u>					
35. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา ไม่เพียงพอ					
36. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา					
37. องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัย ของนักศึกษาน้อย					
38. นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย					
39. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
40. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					

หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามากที่สุด  
 หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาปานกลาง  
 หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหามาก  
 หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่าเป็นปัญหาน้อย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
41. นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม					
42. คณะกรรมการนักศึกษขาดความรู้ความสามารถในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา					
43. คณะกรรมการนักศึกษขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา					
44. คณะกรรมการนักศึกษขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา					
45. คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม					
46. ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษทราบ					
47. วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก้อาจารย์และนักศึกษาน้อย					
48. มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย					
49. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

50. คำชี้แจง โปรดลำดับความสำคัญของปัญหาจากข้อ 35-49 ที่ท่านตอบไปแล้ว เฉพาะข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือเป็นปัญหามาก นำมาลำดับความสำคัญอีกครั้ง ตั้งแต่ระดับที่ 1-3 โดยนำเลขข้อมาใส่ลงในช่องต่อไปนี้

ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก คือข้อ 36, 38, 39, 42, 44 .... แต่ในจำนวนข้อเหล่านี้ท่านคิดว่าข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด ตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ได้แก่ข้อ 42, 38, และ 44 ท่านก็นำเลขข้อเหล่านี้มาใส่ในช่องดังนี้

- ข้อ  42 เป็นปัญหามากอันดับที่ 1
- ข้อ  38 เป็นปัญหามากอันดับที่ 2
- ข้อ  44 เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ในความคิดเห็นของท่านคือ

- ข้อ  เป็นปัญหามากอันดับที่ 1
- ข้อ  เป็นปัญหามากอันดับที่ 2
- ข้อ  เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จบแบบสอบถามเพียงเท่านั้น

ขอขอบคุณ

ประวัติผู้เขียน



นางสาวรัชณี คำแสน เกิดเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2494 ณ โรงพยาบาลโอเวอรัท  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน เมื่อ พ.ศ. 2518 เข้ารับราชการสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย 1 ปี จึงย้าย  
มารับราชการที่วิทยาลัยครูเชียงราย เมื่อ พ.ศ. 2520 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา  
และการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย