

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ซึ่งได้สุ่มตัวอย่างมาสำรวจทั้งหมด 6 แห่ง สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ
3. เพื่อศึกษาปัญหาทั่วไปของกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

2. สมมติฐานในการวิจัย

1. อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน
2. อาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน
3. อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

4. นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน
5. นักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูในภาคเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ วิทยาลัยครูลำปาง วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูเชียงราย กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 830 คน และเก็บแบบสอบถามได้คืนจำนวน 737 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.88

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี 2 ฉบับ คือสำหรับอาจารย์และนักศึกษา แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยสถานที่ทำงาน หรือสถานที่ศึกษา ตำแหน่งหรือระดับชั้น ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาด้านต่าง ๆ 4 ด้านคือ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น และปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

4. การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บคืนในวิทยาลัยครูทุกแห่งด้วยตนเอง และได้นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบแล้วมาวิเคราะห์โดยหาค่าสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ และทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของผู้ตอบ วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (Percent)
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และคะแนนที (t-test)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และคะแนนที (t-test)
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง วิเคราะห์โดยหาค่า ANOVA (F-Test)
5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง วิเคราะห์โดยหาค่า ANOVA (F-Test)
6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง วิเคราะห์โดยหาค่า ANOVA (F-Test)
7. การลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency)

สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ สถานภาพและทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

1. สถานภาพและทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 235 คน แยกเป็นอาจารย์จากวิทยาลัยครู นครสวรรค์ 44 คน วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก 46 คน วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ 50 คน วิทยาลัยครูลำปาง 23 คน วิทยาลัยครูเชียงใหม่ 35 คน และวิทยาลัยครูเขียงราย 37 คน ในจำนวนอาจารย์ทั้งหมดนี้ จำแนกตามตำแหน่งได้เป็น รองอธิการฝ่ายบริหาร 5 คน

รองอธิการฝ่ายวิชาการ 4 คน รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา 1 คน หัวหน้าคณะวิชา 9 คน รองหัวหน้าคณะวิชา 5 คน เลขานุการคณะวิชา 4 คน หัวหน้าภาควิชา 38 คน หัวหน้าแผนก 15 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรม 91 คน และตำแหน่งอื่น ๆ 63 คน

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 502 คน เป็นนักศึกษาจากวิทยาลัยครุนครสวรรค์ 102 คน วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม 77 คน วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ 81 คน วิทยาลัยครูลำปาง 76 คน วิทยาลัยครูเชียงใหม่ 90 คน และวิทยาลัยครูเชียงใหม่ 76 คน จำนวนนักศึกษาแยกตามระดับชั้นได้ดังนี้ ระดับ ป.ศ. สูงปีที่ 1 จำนวน 173 คน ระดับ ป.ศ. สูงปีที่ 2 จำนวน 144 คน ระดับ ค.บ. ปีที่ 1 จำนวน 107 คน และระดับ ค.บ. ปีที่ 2 จำนวน 78 คน

ทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษา สรุปเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบ้าง ประมาณ 2 ถึง 5 ครั้งต่อภาคการศึกษา รองลงมาคือ เคยเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 6 ถึง 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมมากคือมากกว่า 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา

ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ส่วนใหญ่ได้รับเชิญเข้าร่วมกิจกรรม รองลงมาคือ เข้าร่วมกิจกรรมในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสนใจและสมัครใจเอง

ทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่งคั่งของนักศึกษาได้มาก

ทัศนคติเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักศึกษามาก

ทัศนคติเกี่ยวกับความพอใจ อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ส่วนใหญ่พอใจ กับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยของตนมาก

2. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

ผลการวิจัยความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน คือ (1) วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา (2) ลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัยครู (3) การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น และ (4) ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา สรุปผลการวิจัยตามสมมติฐาน พบว่า

สมมติฐานข้อที่ 1 อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แตกต่างกัน 2 ด้าน จาก 4 ด้าน คือด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัยและด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

สมมติฐานข้อ 2 อาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า อาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน จึงไม่ตรงตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อ 3 อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แตกต่างกันเพียงด้านเดียว จาก 4 ด้าน คือ ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงาน

กิจกรรมนักศึกษา จึงตรงตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อ 4 นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน 2 ด้าน จาก 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย และด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

สมมติฐานข้อ 5 นักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูในภาคเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูในภาคเหนือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน จึงตรงตามสมมติฐาน

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลการวิจัย จะเสนอเป็นตอน ๆ ไปตามลำดับ ดังนี้

- ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง
- ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง
- ตอนที่ 6 การลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู

1. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับชั้น ค.บ. และ ป.กศ.สูง เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครสวรรค์ สรุปได้ว่า นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับมีความคิดเห็นตรงกันและอยู่ในระดับสูงว่า กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความ เป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน และเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่วนข้อที่ เห็นด้วยน้อยคือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา และปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา หรือให้ความสนใจต่อกิจกรรมทางวิชาการน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่น ๆ นอกจากนี้วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมนั้นอาจจัดกิจกรรมให้เห็นได้ไม่ชัดเจน หรือจัดใต้น้อยมาก นักศึกษาจึงให้ความสำคัญต่อวัตถุประสงค์ด้านนี้น้อย

ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย นักศึกษาทั้งสองระดับมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อจาก 10 ข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากเรียงตามลำดับคือ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ค่ายวิชาชีพครู และค่าน บริการชาวสาร และการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาที่ว่านักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษานั้นเอง นอกจากนี้นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาเท่าที่ควร สนใจแต่เรื่อง วิชาการ และนักศึกษาจำนวนมากที่อยู่ต่างท้องถิ่นและเป็นนักศึกษาไป-กลับ ทำให้ไม่มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมใดทุกกิจกรรม ลักษณะกิจกรรมที่นักศึกษาในวิทยาลัยครูนครสวรรค์เห็นว่าจัดมาก ได้แก่ ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ค่านบริการชาวสาร และการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมและชุมชน และค่านพละนามัย กีฬา และสันทนาการ ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อยคือ ด้านวิชา ชีพครู และค่านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก กิจกรรมด้านวิชาชีพครูเป็นกิจกรรมในหลักสูตรอยู่แล้ว ส่วนกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา อาจารย์และผู้บริหารมีน้อย และบางกิจกรรม เช่น งานเอกลักษณ์ไทยก็จัดเพียงปีละครั้งเท่านั้น

สถานการณ์งานกิจกรรมนักศึกษาที่ควร เป็น นักศึกษาทั้งสองระดับมีความเห็น

ตรงกันว่า นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการ นักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ดี และอาจารย์ที่ปรึกษาควร เป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา จุดมุ่งหมายประการหนึ่งของกิจกรรมนักศึกษาคือ เพื่อฝึกความเป็นประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือทุกแห่งก็เป็นการ เลือกตั้งแบบประชาธิปไตย แต่อาจแตกต่างกันไป เช่น บางแห่งเลือกตั้งเป็นพรรค บางแห่งเลือกตั้งตำแหน่งเดียว คือ นายก สโมสร แล้วให้นายกสโมสรตั้งคณะกรรมการขึ้นมาภายหลัง ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจ อีกส่วนหนึ่งที่สำคัญคือ อาจารย์ที่ปรึกษาก็มีส่วนช่วยให้กิจกรรมนักศึกษาประสบความสำเร็จ ซึ่งจะต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมควย สำหรับขอที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อย คือ การจัด กิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กัฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือ แนะนำ และการจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาคควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา ในปัจจุบันชมรมต่าง ๆ จะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งชมรมเลือกขึ้นมาเองแล้วเสนอให้วิทยาลัยแต่งตั้ง นักศึกษาอาจจะพอใจกับระบบนี้จึงไม่เห็นด้วยที่จะให้มีคณะกรรมการกิจกรรมซึ่งขึ้นอยู่กัฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษา อาจเห็นความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาขององค์การนักศึกษาก็เป็นได้ จึงไม่เห็นด้วยที่จะให้องค์การนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษา

ปัญหาในการจัดและทำเนิงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับมีความ

เห็นตรงกันในเรื่องที่เป็นปัญหามาก คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลกิจกรรม ไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ปัญหารองลงมาคือ อาจารย์ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษาขาดความรู้ความสามารถในการทำงานกิจกรรม นักศึกษา เกี่ยวกับการที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษานั้น มีเหตุผล เช่นเดียวกับที่ได้อภิปราย มาแล้วข้างต้น ปัญหาการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษานั้นอาจ เนื่องจากยังไม่มีระบบการวัดผลที่ แน่นนอน ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องการประเมินผลกิจกรรมหรือไม่เห็นความสำคัญของการประเมิน ผลที่จะช่วยปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาให้ดีขึ้น นอกจากนี้ ปัญหาอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

อาจเป็นเพราะว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ให้ความสนใจและความสำคัญต่อกิจกรรมเท่าที่ควร หรือ อาจมีภาระหน้าที่ทางวิชาการมาก และปัญหาที่คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรู้ความสามารถ นั้น อาจเนื่องมาจากขาดการให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการนักศึกษาที่จะเข้ามาดำเนินงาน และวิทยาลัยครูก็ยังไม่มีการเปิดสอนวิชากิจกรรมรวมหลักสูตรให้แก่นักศึกษาที่สนใจกิจกรรมนักศึกษา ก็เป็นได้ ส่วนข้อที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหานั้นคือ องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบ วินัยของนักศึกษาน้อย ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเห็นว่า หน้าที่ของการควบคุมระเบียบวินัยนักศึกษานั้นเป็น ของแผนกปกครองและวินัย ซึ่งกระทำอยู่แล้ว และที่เห็นว่าเป็นปัญหานั้นอีกข้อหนึ่งคือ นักศึกษามี โอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษิตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย เพราะฉะนั้นนักศึกษาในวิทยาลัย ครูนครสวรรค์ได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษิตามวิถีทางประชาธิปไตยอยู่แล้วนั่นเอง¹

2. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล เมื่อเปรียบเทียบความ คิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก สรุปได้ว่า นักศึกษาระดับชั้น ค.บ. และ ป.กศ.สูง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน สรุปการอภิปรายผลแต่ละด้านได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับเห็นว่า กิจกรรม นักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี เสริมประสบการณ์วิชาชีพ ครุ ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และ ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อยคือ ส่งเสริมให้สนใจการกีฬา และพัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา สาเหตุที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อย อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมทางค่านักกีฬาในวิทยาลัยครูซึ่งจัดมากอยู่แล้ว และเห็นอยู่เป็นประจำ โดยเฉพาะจัดงานกีฬาสี่ทุกปี และกิจกรรมที่พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษานั้น นักศึกษาอาจเห็นว่าเป็นงาน

¹สัมภาษณ์ จำลอง สุวรรณรัตน์, รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูนครสวรรค์,

ของทางคานววิชาการที่จะต้องรับผิดชอบมากกว่า

คานลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัย นักศึกษาทั้งสองระดับมีความคิดเห็นตรงกันว่า กิจกรรมที่จัดมากได้แก่ กิจกรรมทางคานศิลป์วัฒนธรรมและประเพณี คานวิชาการและพัฒนา สติปัญญา และคานการบันเทิง เนื่องจากกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้มีกจัดเป็นประจำในวิทยาลัยครู ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อยที่สุดคือ คานบริการชาวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อาจเป็น เพราะวาคางบประมาณหรืออุปกรณในการจัดทำเอกสาร เผยแพร่งานคานนี้ นอกจากนั้นยังขาดผู้ รับผิดชอบในคานนี้อดควยทั้งที่เป็นบริการที่สำคัญอย่างหนึ่งที่มีส่วนสนับสนุนวัตถุประสงค์คานการพัฒนา สติปัญญาของนักศึกษาควย

คานการคานเนางนกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น นักศึกษาทั้งสองระดับให้ความ สำคัญในข้อที่วาคานักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้ง คณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะ กรรมการนักศึกษาควรมีปฏิบัตินควยความสนใจและตั้งใจจริง คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ ความสามารถคานการบริหารกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในเรื่องกิจกรรมของ ชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ดี อาจเนื่องมาจากสาเหตุเกี่ยวกับวิทยาลัยครูนครสวรรค์ ที่นักศึกษาให้ความสนใจกับคณะกรรมการนักศึกษาส่วนหนึ่ง และอาจารย์ที่ปรึกษาอีกส่วนหนึ่ง และเป็น ที่ น่าสังเกตวาคาน ข้อที่นักศึกษาทั้งสองระดับ เห็นควยน้อยตรงกันคือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมี คณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กบฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ ทั้งนี้เพราะ นักศึกษามีความพอใจอยู่กบระบบที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมแบบเดิมมากกว่าจะเป็นรูปของคณะกรรมการ ซึ่งเป็นของใหม่ยังไม่เคยจัดตั้งในวิทยาลัยครูมาก่อน

คานปัญหาในการจัดและคานเนางนกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับให้ความ สำคัญกบปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณและงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรม นักศึกษา นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผล การประเมินมาใชปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษาไม่สามารถรับภาระคานใช้จ่ายในการเข้าร่วม

กิจกรรมใดทุกกิจกรรม ปัญหาเหล่านี้มักเกิดขึ้นในวิทยาลัยครูเสมอ โดยเฉพาะขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพราะงบประมาณค่าน้อยอยู่ในวงจำกัด และรายได้ที่มาจากส่วนอื่นมีน้อย ปัญหาด้านการประเมินผลก็ยังคงขาดผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้ นักศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา มาก แต่ก็ยังมีปัญหาทางเศรษฐกิจที่เป็นข้อจำกัดในการเข้าร่วมกิจกรรมได้หลาย ๆ กิจกรรม ส่วนข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยคือ การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา แสดงว่านักศึกษาได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะที่เหมาะสมแล้ว

3. วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา ในวิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ สรุปได้ว่า นักศึกษาทั้งระดับ ก.บ. และ บ.กศ.สูง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน สรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับมีความคิดเห็นตรงกันว่า วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา คือ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและการเป็นผู้นำที่ดี เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู และฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ส่วนวัตถุประสงค์ที่เห็นควบน้อยคือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษาและฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย เพราะเหตุว่า นักศึกษายังขาดความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่แท้จริง และนักศึกษาไม่สามารถแยกกิจกรรมทางวิชาการออกจากกิจกรรมนักศึกษาได้ จึงทำให้เห็นความสำคัญน้อยไป นอกจากนี้ นักศึกษาอาจต้องการความมีอิสระในการดำเนินงานต่าง ๆ มากกว่าที่เป็นอยู่

ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย นักศึกษาทั้งสองระดับ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดมาก ได้แก่ ด้านการนำเพื่อประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ด้านวิชาชีพครู ด้านพลานามัย กีฬา และสหนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรม เช่น ค่ายอาสาพัฒนา กีฬา งานเอกลักษณ์ไทย ได้รับงบประมาณมากในแต่ละปี และเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป และกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ เช่น งานปีใหม่ งานวันสถาปนาวิทยาลัย ก็มักจัดกันทุกปี ส่วนกิจกรรมที่นักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยคือ ด้านบริการ

และสวัสดิการ ทั้งนี้เป็นเพราะว่านักศึกษามีปัญหาทางค่านเศรษฐกิจเป็นจำนวนมาก จึงมีความต้องการทางการเงินทุนการศึกษา บริการอาหารกลางวันมากกว่าที่วิทยาลัยได้จัดให้บริการในปัจจุบัน

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควร เป็น นักศึกษาทั้งสองระดับมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงว่า นักศึกษาคควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาคควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในส่วนนี้มีเหตุผลเช่นเดียวกับวิทยาลัยครู ทั้ง 2 แห่งที่กล่าวมา แต่มีข้อที่น่าสังเกตคือ นักศึกษาทั้งสองระดับเห็นควยนอยกับข้อที่กล่าวว่า การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ คงเนื่องด้วยสาเหตุที่กล่าวมาแล้วคือ แต่ละชมรมจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ถูกเชิญเข้ามาร่วมงานซึ่งเป็นอาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชมรมนั้น ๆ และสามารถดำเนินกิจกรรมได้ผลดี จึงยังไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงระบบนี้

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาที่นักศึกษาทั้งสองระดับเห็นว่ามีควมสำคัญ ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ และการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา จากปัญหาที่นักศึกษาได้รับการปรึกษาไม่เพียงพอ นั้น อาจเป็นไปได้ที่นักศึกษาไม่เข้าไปขอคำปรึกษาจากคณะกรรมการให้คำปรึกษา หรือกระบวนการในการให้คำปรึกษาไม่น่าสนใจ ส่วนข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อย คือ ไม่มีการรายงาน

¹ สัมภาษณ์ โสติกนิศ มีทรัพย์, อาจารย์ผู้ประสานงานกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครู อุดรดิตถ์, 18 ธันวาคม 2523.

การใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ แสดงว่า การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการรายงานการใช้จ่ายเงิน แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษายังให้ความสำคัญของการประเมินผลที่เหมาะสมและถูกต้องมากกว่า ซึ่งก็รวมถึงเรื่อง การรายงานการใช้จ่ายเงินของกิจกรรมด้วย

4. วิทยาลัยครูลำปาง จากผลการวิเคราะห์ขอมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูลำปาง สรุปได้ว่า นักศึกษาทั้งระดับ ค.บ. และ ป.กศ.สูง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน สรุปและอภิปรายผลแต่ละด้าน ได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับ เห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี เปิดความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู และส่งเสริมให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ส่วนข้อที่เห็นควยน้อยคือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา และส่งเสริมให้สนใจการกีฬา และพัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความคิดเห็นของนักศึกษาในค่านี้อาจมีลักษณะใกล้เคียงกับนักศึกษาในวิทยาลัยครูที่อภิปรายมาแล้ว อาจเนื่องจากสาเหตุเดียวกันเป็นส่วนใหญ่

ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย นักศึกษาทั้งสองระดับ มีความคิดเห็นตรงกัน ดังนี้ กิจกรรมที่จัดมาก ได้แก่ ด้านการบันเทิง ด้านพลานามัย กีฬาและสันทนาการ และด้านข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ กิจกรรมด้านบันเทิง เช่น คอนเสิร์ต และกิจกรรมด้านกีฬา เป็นกิจกรรมหลักที่จัดในวิทยาลัยครูแทบทุกแห่ง แต่ด้านบริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ก็จัดมากโดยเหตุที่ว่า วิทยาลัยครูลำปางมีศูนย์ประสานงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้บริการข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ประสานงานระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับอาจารย์ผู้บริหาร และชุมชน โดยให้บริการแก่หน่วยงานในวิทยาลัย สิ่งที่น่าสนใจอีกประการหนึ่ง ก็คือ

¹ สัมภาษณ์ บุญเลิศ คุรุทเมือง, รองหัวหน้าศูนย์ประสานงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูลำปาง, 17 ธันวาคม 2523.

นักศึกษาทั้งสองระดับ เห็นพ้องกันว่า กิจกรรมที่จัดน้อยคือ ด้านบริการและสวัสดิการ ทั้งนี้เพราะมีผู้ใช้บริการด้านนี้มากเป็นพิเศษ นักศึกษาเป็นจำนวนมากประสบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจ

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น นักศึกษาทั้งสองระดับ มีความ

คิดเห็นดังนี้ นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และตั้งใจจริง และคณะกรรมการนักศึกษา ควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการนักศึกษารับรายงานการเงิน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง จะเห็นได้ว่า โดยสรุปแล้ว นักศึกษาให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการนักศึกษา และต่ออาจารย์ที่ปรึกษามากเช่นเดียวกับวิทยาลัยครูแห่งอื่น ๆ ดังที่ได้อภิปรายมาแล้ว สำหรับข้อที่แตกต่างกันออกไปคือ ควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม เพื่อจะให้เงินในส่วนของกิจกรรมนักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ไปในทางที่ถูกต้อง และนักศึกษาได้รับผลประโยชน์เต็มที่จากเงินกิจกรรม ก็ควรมีการรายงานการใช้จ่ายเงินพร้อมกันไปกับการประเมินผลด้านอื่น ๆ ส่วนข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ และสถาบันควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ เป็นคณะกรรมการวินิจฉัยนักศึกษา เพื่อดูแลระเบียบวินัยนักศึกษา ใน 2 ข้อนี้ นักศึกษาเห็นด้วยน้อย เพราะพอใจกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมที่เป็นอยู่ และยังเห็นว่าหน้าที่ทางด้านระเบียบวินัยควร เป็นหน้าที่ของอาจารย์ฝ่ายปกครองฝ่ายเดียว

ความปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับ

ให้ความสำคัญต่อปัญหาต่อไปนี้คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการ เข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ และคณะกรรมการนักศึกษาระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาพื้นฐานที่พบในวิทยาลัยครูทั่วไป สำหรับใน

วิทยาลัยครูลำปาง พบปัญหามากคือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพราะปรากฏว่า การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีนักศึกษาเข้าร่วมน้อยมากจนกระทั่งบางครั้งต้องงดจัดกิจกรรมไปก็มี¹ และปัญหาการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม ทำให้คณะกรรมการนักศึกษาไม่ได้รับความไว้วางใจ และไม่สามารถความร่วมมือ ปัญหาข้อนี้ยังสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาในด้าน การดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษาที่ควร เป็นว่า คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ ที่ปรึกษาและกรรมการนักศึกษารับรู้รายงานการเงินอย่างย่อภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ส่วนข้อที่เห็น ว่าเป็นปัญหาน้อยคือ การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษาควรมีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย น้อย

5. วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ เปรียบเทียบความคิดเห็น ของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับชั้น ค.บ. และ ป.กศ.สูง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน สรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับ มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู และส่งเสริมให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ข้อที่นักศึกษาทั้งสองระดับ เห็นด้วยน้อยตรงกัน ก็คือ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา สาเหตุเช่น เดียวกับวิทยาลัยครูนเรศวรคือ กิจกรรมที่จัดเพื่อจะปลูกฝังคุณธรรมนั้นมีน้อย และได้จัดแฝงใน กิจกรรมลักษณะต่าง ๆ ซึ่งมองเห็นไม่ชัดเจน นักศึกษาจึงให้ความสำคัญต่อวัตถุประสงค์ด้านนี้ น้อย

¹ สัมภาษณ์ บุญเลิศ คุรุทเมือง, หัวหน้าศูนย์ประสานงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครู ลำปาง, 17 ธันวาคม 2523.

- ค่านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย นักศึกษาทั้งสองระดับ มีความคิดเห็นตรงกันว่า ลักษณะกิจกรรมที่จัดมาก ได้แก่ ค่านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ค่านการบันเทิง และค่านวิชาการและพัฒนาสติปัญญา กิจกรรมที่นักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยคือ ค่านบริการและสวัสดิการ เนื่องจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่รับนักศึกษาจากต่างจังหวัดและต่างอำเภอ นักศึกษาส่วนใหญ่จึงต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก อีกประการหนึ่ง เชียงใหม่เป็นจังหวัดที่เจริญมีภาวะค่าครองชีพสูงกว่าจังหวัดใกล้เคียง ดังนั้นนักศึกษาจึงมีความต้องการให้วิทยาลัยช่วยเหลือค่านบริการและสวัสดิการมาก จึงเห็นว่ากิจกรรมทางค่านนี้จัดน้อย

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควร เป็น นักศึกษาทั้งสองระดับ มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละครั้งและก่อนสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ข้อที่นักศึกษาเห็นควายน้อยตรงกันคือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลกดังอภิปรายมาแล้ว

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับ มีความคิดเห็นว่า ปัญหากิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม และนักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม ปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นอาจเนื่องจากสาเหตุเดียวกับวิทยาลัยอื่น ๆ แต่สำหรับในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เป็นปัญหามาก นักศึกษามักเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 1 ใน 3 เท่านั้น จะเข้าร่วมกิจกรรมที่เห็นว่าสนุกสนาน ที่น่าสนใจ แต่ถ้าเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องคิด ต้องทำ มักจะเข้าร่วมน้อย

นอกจากนี้วิทยาลัยไม่มีการบังคับ หรือกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม¹ และปัญหาองค์การ นักศึกษา มีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยน้อย อาจเนื่องจากนักศึกษามีความต้องการมีส่วนร่วม ในการร่างระเบียบวินัยเกี่ยวกับนักศึกษา ส่วนข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยคือ การจัดกิจกรรมของ นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษามี โอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย

6. วิทยาลัยครูเชียงราย จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ เปรียบเทียบความคิดเห็น ของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเชียงราย สรุปได้ว่า นักศึกษาทั้งระดับชั้น ค.บ. และ ป.กศ.สูง มี ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน การสรุปและอภิปรายผลมีดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับ เห็นว่า กิจกรรม นักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบและการ ทำงานร่วมกันส่งเสริม ใหญ่กิจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ข้อที่เห็น ว่ายน้อยคือ ฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย และปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทั้ง 2 ข้อนี้ นักศึกษามองเห็นไม่ชัดเจนเช่นกับกิจกรรม ด้านอื่น

ด้านลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัย นักศึกษาทั้งสองระดับ เห็นว่า กิจกรรมที่จัด มากในวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการบันเทิง ด้านบริการและสวัสดิการ ด้านพลานามัย กีฬา และสนทนา การ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับความนิยม และประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง คือ ด้านบริการและสวัสดิการ เช่น ทุนการศึกษา บริการอาหาร กลางวันแก่นักศึกษาที่ยากจน การจัดหางานพิเศษ ฯลฯ และด้านสร้างความสัมพันธ์ เช่น งานวัน

¹ สัมภาษณ์ ไพโรด เลิศพิริยภมด, รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่,

ขึ้นใหม่ งานวันสถาปนาวิทยาลัย งานส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นต้น กิจกรรมที่เห็นว่า
 จักน้อย คือ ด้านวิชาชีพครู และด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพราะกิจกรรมทางด้านวิชาชีพครู
 ส่วนใหญ่จัดในรูปของการเรียนการสอน ส่วนกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาจจัดให้เห็นได้
 ไม่เด่นชัด และมักแฝงอยู่ในกิจกรรมทั่วไป

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น นักศึกษาทั้งสองระดับ มีความคิด
 เห็นว่านักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย อาจารย์ที่ปรึกษา
 ควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติ
 งานด้วยความสนใจ และตั้งใจจริง คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถด้านการบริหาร
 กิจกรรมนักศึกษา และสถาบันควรจัดให้มีการประชุมพิเศษหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม
 นักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษา สำหรับในวิทยาลัยครูเชียงราย นักศึกษาเห็นด้วยมากกับการเลือกตั้ง
 แบบประชาธิปไตย เพราะคณะกรรมการศึกษานั้นเลือกตั้งเป็นระบบพรรค ซึ่งไม่เหมือนกับวิทยาลัย
 บางแห่ง ที่เลือกตั้งแต่เฉพาะตัวนายกสโมสรคนเดียว แล้วจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมาหลัง ส่วนข้อ
 ที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยตรงกัน ก็คือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับ
 ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ อาจมีสาเหตุเช่นเดียวกับวิทยาลัยครูพิษณุโลก
 พิษณุโลก วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ และวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ดังอภิปรายมาแล้ว

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้งสองระดับได้ให้
 ความสำคัญของปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมพิเศษ
 หรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย อาจารย์ไม่เข้า
 ร่วมกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
 และมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย ข้อที่เห็นตรงกัน
 ว่าเป็นปัญหาน้อย คือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย
 ปัญหาข้อนี้ ได้อภิปรายแล้วใน ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู

1. วิทยาลัยครูนครสวรรค์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครสวรรค์ สรุปได้ว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงด้านเดียวคือ ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ส่วนด้านอื่นอีก 3 ด้าน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สรุปและอภิปรายผล ได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ จาก 11 ข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากเรียงตามลำดับ คือ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา และฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน อาจเนื่องจากอาจารย์ และนักศึกษามีความแตกต่างกันทางด้าน อายุ ระดับการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา เพราะอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามเป็นระดับผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา เท่านั้น แต่เมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษา ควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา และเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อย คือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา

ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่จัดในวิทยาลัย ได้แก่ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน : ด้านพลานามัย กีฬา และสันทนาการ ด้านการบันเทิง ด้านบริการข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ และด้านคุณธรรม และจริยธรรม ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อยคือ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านวิชาชีพครู

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นตรงกันในระดับสูงว่า นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและ

กรรมการศึกษารับรายงานการเงินอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง คณะกรรมการนักศึกษา ควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง กิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จะเห็น ได้ว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษา ให้ความสำคัญกับ 4 ด้านคือ คณะกรรมการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม การประเมินผลกิจกรรม และการเงินของกิจกรรม การประเมินผลจะช่วยให้ทราบขอบบพร่อง และหาทางแก้ไขปรับปรุงให้กิจกรรมดีขึ้น และเงินเป็นปัจจัยสำคัญส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้กิจกรรมดำเนินไป ไค่ควยดี ดังนั้นทั้งอาจารย์และนักศึกษา จึงเห็นว่า ควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุมและมีการรายงานการใช้จ่ายเงินควย ข้อที่เห็นควยน้อยคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการขึ้นอยู่กับ ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครู นครสวรรค์ ได้ให้ความสำคัญของปัญหาดังนี้ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรม ของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ การประเมิน ผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา และมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรม น้อย ส่วนข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยตรงกัน ก็คือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตย ซึ่งเป็นข้อที่ปฏิบัติกันอยู่แล้วในวิทยาลัยครูนครสวรรค์

2. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบความ คิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก สรุปได้ว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในค่านวัตกรรมประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา เพียงค่านเดียว ส่วนอีกสามค่านีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สรุปและอภิปรายผลได้ดังนี้

ค่านวัตกรรมประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ จาก 11 ข้อ ข้อที่มึความคิดเห็น

แตกต่างกันมาก เรียงตามลำดับคือ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา และฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย ในจำนวนข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันนี้ อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นตรงกันอยู่ในระดับสูงว่า กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู และพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา มีข้อสังเกตว่า ในความคิดเห็นที่แตกต่างกันนี้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาก็ให้ความสำคัญค่านับวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันมาก แสดงว่าอาจารย์และนักศึกษาสวนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน ซึ่งอาจเนื่องมาจากอาจารย์และนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ด้านกิจกรรมแตกต่างกัน เช่นเดียวกับในวิทยาลัยครูนครสวรรค์ แต่ความคิดเห็นค่านับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษามีความใกล้เคียงกัน ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อยคือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา และส่งเสริมให้สนใจการกีฬาและพัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ค่านับลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัยครู อาจารย์และนักศึกษามองเห็นว่า กิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมทางค่านับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี วิชาการและพัฒนาสติปัญญา ค่านับการบันเทิง และค่านับคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมทางค่านับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี อาจารย์และนักศึกษามองเห็นว่า จัดมากเนื่องจากวิทยาลัยถือเป็นนโยบายที่ต้องปฏิบัติ ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อยตรงกันคือ ค่านับบริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพราะวิทยาลัยอาจจัดบริการค่านับนี้ไม่ทั่วถึงในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น บริการเสียงตามสาย สิ่งพิมพ์ ป้ายนิเทศ ฯลฯ

* ค่านับการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์และนักศึกษาสวนใหญ่มีความคิดเห็นว่า นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ที่มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อยตรงกัน คือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่ด้วยฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ อาจมีสาเหตุเช่นเดียวกับที่เคยอภิปรายมาแล้ว

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาได้ให้ความสำคัญของปัญหาต่าง ๆ ดังนี้ คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่พบอยู่ในวิทยาลัยครูทั่วไป อาจเนื่องจากเหตุผลที่ได้อภิปรายในตอนเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูแห่งเดียวกัน ส่วนข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยคือ การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา และนักศึกษามีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย

3. วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ สรุปได้ว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้ง 4 ด้าน อภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่า กิจกรรมนักศึกษา ควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา และเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อย คือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา และฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย แสดงให้เห็นว่า อาจารย์และนักศึกษามีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน เพราะมีหน่วยประสานงานกิจกรรมนักศึกษา และมีคณะกรรมการประสานงานกิจกรรมนักศึกษา เป็นฝ่ายให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา¹

¹ สัมภาษณ์ โสภณิผล มีทรัพย์, อาจารย์ผู้ประสานงานฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์, 18 ธันวาคม 2523.

ค่านลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาที่จัดมาก คือ ค่านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ค่านพลานามัย กีฬา และสหนาการ ค่านการบันเทิง และค่านวิชาชีพครู ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อย คือ ค่านบริการ และสวัสดิการ และค่านคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมค่านบริการและสวัสดิการ มีจำนวนผู้ใช้บริการมาก จึงอาจเห็นว่ามีน้อยก็ได้ และกิจกรรมค่านคุณธรรมและจริยธรรมโดยตรงมีน้อย หรือ อาจจัดอยู่ในกิจกรรมประเภทอื่นจึงทำให้มองเห็นไม่ชัดเจน

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์และนักศึกษาคควรมีความคิดเห็นตรงกันว่า คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง นักศึกษาคควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ดี ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อยตรงกันคือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ ในส่วนนี้ แสดงให้เห็นว่า อาจารย์และนักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้ดี จึงมีความคิดเห็นตรงกันทุกข้อ และให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาว่า ควรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมควย

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า ข้อที่เป็นปัญหา ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา และการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา สาเหตุที่อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจเป็นเพราะว่า อาจารย์ไม่มีความสนใจ ไม่เห็นความสำคัญ หรือมีภาระหน้าที่ทางค่านวิชาการมาก อาจารย์ส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมก็มักเป็นอาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง และมีความสนใจเป็นพิเศษต่อกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อย คือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย

4. วิทยาลัยครูลำปาง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูลำปาง สรุปได้ว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน อภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ฝึกการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย และส่งเสริมให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ส่วนข้อที่เห็นด้วย คือ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และชุมชน และส่งเสริมให้สนใจการศึกษา และพัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักศึกษา อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อนี้ จัดมากแล้วในวิทยาลัยครู โดยเฉพาะทางค่านักกีฬา จึงทำให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ 2 ข้อน้อย

ด้านลักษณะกิจกรรมที่จัดในวิทยาลัย ลักษณะกิจกรรมที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า จัดมาก ได้แก่ กิจกรรมทางค่าน การบันเทิง ค่านพละนามัย กีฬา และสันตนาการ ค่านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร และค่านบริการชาวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ในค่านการประชาสัมพันธ์มีศูนย์ประสานงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบบริการ ทั้งเอกสาร สิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย ป้ายนิเทศ ฯลฯ ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่าจัดน้อยตรงกัน คือ ค่านบริการและสวัสดิการ อาจมีเหตุผลจากการให้บริการได้ไม่ทั่วถึง และผู้ให้บริการมีมาก โดยเฉพาะเรื่องทุนการศึกษา

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์และนักศึกษา ให้ความสำคัญเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละ และรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง และควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา สาเหตุที่อาจารย์และนักศึกษาให้ความสำคัญต่อการประเมินผล อาจเป็นเพราะว่าการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ยังไม่มีผลการประเมินผล จึงไม่ทราบว่ากิจกรรมที่จัดบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด

แต่ถ้ามีการประเมินผล แล้วนำเอาผลมาปรับปรุงก็อาจทำให้กิจกรรมนักศึกษาเป็นที่น่าสนใจ มีคุณค่า และทำให้ปัญหาที่คนอื่นลดน้อยลง เช่น ปัญหาที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อย คือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่าเป็นปัญหา ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม และมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย เป็นต้น่าสังเกตว่า ในวิทยาลัยครูลำปาง กิจกรรมที่จัดมากอย่างหนึ่งคือ ด้านบริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ แต่ก็ยังเกิดปัญหาอาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้คงเป็นเพราะ ลักษณะกิจกรรมที่จัดไม่น่าสนใจ ปัญหาอีกประการหนึ่งคือ คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม อาจเกิดจากนักศึกษาขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายเงินของกิจกรรม หรืออาจมีข้อบกพร่องในการใช้จ่ายเงิน จึงทำให้อาจารย์และนักศึกษามองเห็นว่า เป็นปัญหาด้วยประการหนึ่ง ข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยคือ คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

6. วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สรุปได้ว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน การสรุปและอภิปรายผลแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา และส่งเสริมให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อย คือ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา และส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ เป็นต้น่าสังเกต วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีแผนกส่งเสริมจริยธรรม และได้จัดกิจกรรมด้านนี้

หลายประเภท แต่อาจารย์และนักศึกษาก็ยังเห็นว่าจัดน้อย อาจมีสาเหตุมาจากการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง และกิจกรรมค่านี้อาจจะบรรลุวัตถุประสงค์ของใช้เวลา

ค่านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า ลักษณะกิจกรรมที่จัด ได้แก่ ค่านการบันเทิง การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และชุมชน ค่านพละนามัย กีฬา และสันทนาการ และค่านวิชาการ และพัฒนาสติปัญญา กิจกรรมเหล่านี้มักเป็นกิจกรรมหลักที่จัดในวิทยาลัยครู และเป็นที่น่าสนใจของนักศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมค่านการบันเทิง ส่วนกิจกรรมที่เห็นตรงกันว่าจัดน้อย คือ ค่านวิชาชีพครู อาจเนื่องมาจากกิจกรรมประเภทนี้ไม่น่าสนใจ

ค่านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น ทั้งอาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นตรงกันว่า อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย แสดงว่าอาจารย์และนักศึกษามีความเข้าใจตรงกันในเรื่องของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และเห็นความสำคัญค่านคุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะช่วยให้การดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษابรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่วนข้อที่เห็นด้วยน้อยตรงกันคือ คือ การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรม ขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า เป็นปัญหา คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่าย ในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และองค์การนักศึกษา มีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย ปัญหาเหล่านี้อาจมีสาเหตุเช่นเดียวกับที่ได้อภิปราย

¹ วิทยาลัยครูเชียงใหม่, วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2521-22 (เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2523), หน้า 73-74.

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ และข้อที่เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยตรงกัน คือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาคณะวิธีทางประชาธิปไตยน้อย

6. วิทยาลัยครูเชียงราย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเชียงราย สรุปได้ว่า อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน สรุปและอภิปรายผลแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน เสริมประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา และปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา ข้อที่อาจารย์เห็นด้วยน้อยคือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา ส่วนข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยคือ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา มีข้อที่น่าสนใจคือ วัตถุประสงค์ที่อาจารย์เห็นด้วยมากเป็นอันดับ 3 ตรงกับข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อย คือ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา สาเหตุที่อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นแตกต่างกันในวัตถุประสงค์ข้อนี้ คือ อาจารย์อาจมองวัตถุประสงค์ของกิจกรรมค่านนี้ ได้ลึกซึ้งกว่านักศึกษา โดยถือว่า ผู้ที่จบออกไปเป็นครูที่ค่านนี้ ควรมีคุณธรรมควบคู่ไปกับการมีความรู้ด้วย แต่นักศึกษาอาจมองเห็นวัตถุประสงค์ค่านนี้ไม่ชัดเจน เพราะคุณธรรมที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษานั้น ต้องอาศัยเวลาในการสร้าง ซึ่งจะเห็นผลในระยะยาว

ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นตรงกันว่า กิจกรรมที่จัดมาก ได้แก่ ด้านพละนามัย กีฬา และสหนาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและผู้บริหาร และด้านบริการและสวัสดิการ ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่า จัดน้อย คือ ด้านวิชาชีพครู และด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับกิจกรรมด้านวิชาชีพครู อาจมองเห็นไม่ชัดเจน เพราะจัดเป็นกิจกรรมรวมหลักสูตร ไม่ได้จัดทำเป็นโครงการพิเศษ ส่วนกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องจากว่ากิจกรรมทางค่านนี้จัดเป็นประจำทุกปี จึงทำให้มองเห็นความสำคัญน้อย

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ มีความ

เห็นว่า นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเชียงราย ได้ให้ความสำคัญกับคณะบุคคล 2 กลุ่ม ได้แก่ คณะกรรมการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะบุคคล 2 กลุ่มนี้ มีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยให้กิจกรรมนักศึกษารุดำเนินการไปอย่างราบรื่น นอกจากนั้นการประเมินผลก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาให้ดีขึ้น ข้อที่เห็นด้วยน้อยตรงกันคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กัฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ เพราะอาจารย์และนักศึกษาพอใจกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นอยู่ และไม่มีปัญหาทางด้านนี้ก็ได้

ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อที่อาจารย์และนักศึกษา

เห็นว่า เป็นปัญหา ได้แก่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม และคณะกรรมการนักศึกษาศาสนาที่อุปถัมภ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจมีสาเหตุจาก ไม่มีความสนใจ มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ วิทยาลัยอยู่ห่างไกลจากตัวเมือง หรือการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ ส่วนอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรม อาจเนื่องจาก ขาดความสนใจ ไม่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง มีภาระหน้าที่ทางด้านวิชาการมาก และไม่เห็นความสำคัญต่อกิจกรรมนักศึกษามากเท่าที่ควร ปัญหาที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจนั่นเอง ข้อที่เห็นด้วยน้อยตรงกันคือ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย เพราะว่า คณะกรรมการนักศึกษานั้นมีการเลือกตั้งเป็นพรศตามระบอบประชาธิปไตยแล้ว

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

6 แห่ง เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน สรุปได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ทั้ง 6 วิทยาลัยครู มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกข้อ สาเหตุที่อาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความเข้าใจในกิจกรรมนักศึกษาเป็นอย่างดี เป็นส่วนใหญ่ เพราะเป็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง แม้จะมีประสบการณ์ต่างกันบ้าง แต่ความคิดพื้นฐานทางด้านกิจกรรมคล้ายคลึงกัน ทำให้การมองวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกันทุกข้อ

ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ จาก 10 ข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านบริการและสวัสดิการ การนำเพื่อประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน และด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูล เห็นได้ชัดเจนว่า อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ส่วนใหญ่ เห็นว่า กิจกรรมที่จัดอยู่ในวิทยาลัยครูภาคเหนือมีลักษณะคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ กิจกรรมบางชนิดที่มีความคิดเห็นไม่ตรงกัน อาจเนื่องมาจากลักษณะการจัดตั้งกล่าวไม่เท่ากัน ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น การสนับสนุน ความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ และความพร้อมด้านอื่น ๆ ที่เป็นสาเหตุให้การจัดกิจกรรมมีมากไม่เท่ากัน นอกจากนี้กิจกรรมบางอย่างได้รับความสนใจอย่างมากในสถาบันหนึ่ง แต่ในอีกสถาบันหนึ่งอาจมีคนสนใจน้อย จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การมองลักษณะกิจกรรมที่จัดความมากน้อยต่างกันด้วย

ด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านนี้ แสดงว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นอย่างดี อาจเป็นเพราะอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้เกี่ยวข้องกับ

นักศึกษาโดยตรงด้วยกันทั้งสิ้น จึงสามารถวินิจฉัยข้อความในเรื่องการดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษาได้ใกล้เคียงกันมาก

ค่านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ทั้ง 6 วิทยาลัยครู ในภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 10 ข้อจาก 15 ข้อ ปัญหาที่อาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันเรียงตามลำดับคือ การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในค่านนี้ แสดงว่าอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นค่านปัญหาของกิจกรรมต่างกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการมองปัญหาคณะละแง แม้ว่าอาจารย์ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนก็ตามและในแต่ละวิทยาลัยครู อาจมีปัญหามาไม่เหมือนกัน บางวิทยาลัยอาจเป็นปัญหามาก บางวิทยาลัยอาจเป็นปัญหาน้อย การวินิจฉัยปัญหาจึงแตกต่างกันออกไป นอกจากนี้ยังเป็นผลมาจากการประสานงานในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาระหว่างวิทยาลัยมีน้อยอีกด้วย กล่าวคือ ไม่มีการประสานงานค่านการจัดดำเนินงานกิจกรรมหรือแลกเปลี่ยนกิจกรรมซึ่งกันและกันมากเท่าที่ควร การมองปัญหาจึงมีลักษณะกระจายตั้งกล่าว

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัย เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 4 ค่าน สรุปได้ดังนี้

ค่านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงข้อเดียวคือ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา ส่วนข้ออื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิเคราะห์ทหานี้ แสดงว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์กิจกรรม นักศึกษาไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก นักศึกษาสนใจและเข้าใจกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นส่วนใหญ่ ส่วนข้อที่ความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ พัฒนาสติปัญญาของนักศึกษานั้น ก่ออาจเป็นเพราะมีนักศึกษา จำนวน ไม่น้อย ไม่สามารถที่แยกกิจกรรมวิชาการออกจากกิจกรรมนักศึกษาได้ หรือมองเห็นว่ากิจกรรม ที่จะช่วยพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา ไม่ใช่กิจกรรมนักศึกษา เป็น เรื่องของ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งแบ่งอยู่ในการเรียนการสอนอยู่แล้วนั่นเอง

กานลักษณะกิจกรรมที่จัดอยู่ในวิทยาลัย นักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคเหนือ มี ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 9 ข้อ จาก 10 ข้อ ข้อที่ม ความคิดเห็นแตกต่างกันมากเรียงตามลำดับคือ ลักษณะกิจกรรมด้านวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร และด้านการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน

สาเหตุที่มความคิดเห็นแตกต่างกันในคานนี้ก็เพราะแต่ละวิทยาลัย ส่ง เสริมและสนับสนุนการ จัดกิจกรรมแต่ละประเภทไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับปัจจัยข้าง ๆ หลายประการทั้งที่อธิบายมาแล้ว อย่างไรก็ตาม กิจกรรมที่นักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคเหนือมความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน คือ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ก็เพราะ เป็นกิจกรรมที่วิทยาลัยครูทุกแห่งส่งเสริมและสนับสนุนให้มามาก และนักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมคานนี้อยู่เสมอเป็นส่วนใหญ่

กานการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัย มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ จาก 13 ข้อ ข้อที่มความคิดเห็น แตกต่างกันมาก เรียงตามลำดับคือ ควรมีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและ ประเมินผลกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละครั้งและก่อนสิ้นปีการศึกษา สถาบันควรจัดให้มีการ ปฐมนิเทศหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษา และ คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ความสามารถคานการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ แสดงว่า นักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคเหนือให้ความสำคัญกับ เรื่อง การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้ เคียงกันอาจเป็นผลมาจากความสนใจและความเข้าใจในกิจกรรม

นักศึกษาตั้งคำถามมาแล้ว เพราะปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับทราบการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา มากกว่าที่เป็นมา บางสถาบันมีการให้ความรู้ความเข้าใจโดยการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ และการปฐมนิเทศ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น และอย่างน้อยที่สุด นักศึกษาก็มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาด้วยกันทุกคน

คำถามปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัย มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ จาก 15 ข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก เรียงตามลำดับคือ คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม

สาเหตุที่นักศึกษาให้ความสำคัญกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน เพราะนักศึกษาแต่ละสถาบันอาจมองปัญหาโดยใช้ประสบการณ์เป็นเกณฑ์ ซึ่งแต่ละวิทยาลัยครู มีปัญหาแตกต่างกัน นอกจากนี้ยังมีผลมาจากการประสานงานกิจกรรมนักศึกษาระหว่างวิทยาลัยครูมีน้อย เช่นเดียวกับที่อภิปรายมาแล้ว เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 6 วิทยาลัย ทำให้นักศึกษาไม่มีโอกาสได้รับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวิทยาลัยครู การตอบปัญหาจึงมีลักษณะแตกต่างกันไป

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน สรุปได้ดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่ง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกข้อ

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูล เห็นได้ชัดเจนว่า อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่เป็นส่วนใหญ่ ถึงแม้จะมีความแตกต่างกัน

ทางด้านประสบการณ์และวัยวุฒิ แต่มีความเข้าใจในสภาพพื้นฐานที่เกี่ยวกับกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

คุณลักษณะ กิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัยครู มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทหขอ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก เรียงตามลำดับ คือ ลักษณะกิจกรรมคานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน คานความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร และคานวิชาชีพครู

ความคิดเห็นในคุณลักษณะกิจกรรมที่จัดอยู่ในวิทยาลัยแตกต่างกันนี้ เนื่องจากปัญหาทางด้านการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาแต่ละวิทยาลัยไม่เท่ากัน การประสานงานคานกิจกรรมนักศึกษาระหว่างวิทยาลัยไม่มี ลักษณะกิจกรรมจึงกระจายในแต่ละวิทยาลัยมีกิจกรรมแตกต่างกัน และเนื่องจากสภาพที่ตั้งของแต่ละวิทยาลัยครูห่างไกลกัน ทำให้เกิดปัญหาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นคานกิจกรรมที่แต่ละวิทยาลัยจัดอยู่คง ความมาแล้ว ในการอภิปรายเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่ง ซึ่งมีความแตกต่างกันในคานนี้เช่นเดียวกัน

คานการคานเนิงงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่ง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 3 ข้อ จาก 13 ข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมากเรียงตามลำดับคือ ควรมีการประเมินผลการทางานของคานกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละครั้ง สดบับนครวจัคิให้มีการประชุมพิเศษหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา แก่อจารย์ และนักศึกษา และอาจารย์และนักศึกษาคควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

สาเหตุที่ทั้งอาจารย์ และนักศึกษา มีความคิดเห็นคานการคานเนิงงานกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกันเนื่องจากวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีวิธีการให้ความรู้ความเข้าใจและประชาสัมพันธ์เรื่องของกิจกรรมนักศึกษาอย่างไคผล เป็นส่วนใหญ อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสได้รับทราบการคานเนิงงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษามาก ทำให้มองเห็นความสำคัญในเรื่องการคานเนิงงานกิจกรรมนักศึกษาไคคเดียวกัน

กานปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่ง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 13 ข้อ จาก 15 ข้อ ข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก เรียงตามลำดับ คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในคานนี้ เห็นได้ว่า อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันมาก เพราะเป็นผลมาจากทั้งอาจารย์และนักศึกษา มีโอกาสได้รับรู้ปัญหากิจกรรมนักศึกษาระหว่างวิทยาลัยไคน้อย เนื่องจากการประสานงานซึ่งกันและกันไม่ดี อาจารย์และนักศึกษาจึงไม่ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละวิทยาลัย เป็นเกณฑ์ในการตัดสินปัญหา ทำให้การมองปัญหามีลักษณะกระจายคัง โคอภิปรายมาแล้ว เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่ง ซึ่งมีความคิดเห็นแตกต่างกันในคานนี้เช่นเดียวกัน

ตอนที่ 6 การลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง จำนวน 737 คน ได้ลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา 3 อันดับ จากปัญหาทั้งหมด 15 ข้อ เรียงลำดับตามความที่สูงสุด (ในวงเล็บ) ใคดังนี้

ปัญหาอันดับที่ 1 ปัญหาที่อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ เห็นว่าเป็นปัญหา มากอันดับ 1 คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (248 คน) ลำดับความสำคัญรองลงมาคือ อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (107 คน) และคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา (62 คน.)

ปัญหาอันดับที่ 2 ปัญหาที่อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือให้ความสำคัญ เป็นอันดับ 2 คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (135 คน) ปัญหาที่มีความสำคัญรองลงมาคือ

อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (107 คน) และคณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา (58 คน)

ปัญหาอันดับที่ 3 ปัญหาที่อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ เห็นว่าเป็นปัญหามาก อันดับ 3 คือ การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรม นักศึกษา (103 คน) รองลงมาคือ มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการของคณะกรรมการ นักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย (72 คน) และวิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้ความรู้และ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย (54 คน)

จากข้อสรุปดังกล่าวจะเห็นได้ว่า อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ได้ให้ความสำคัญ สำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เป็นปัญหามากอันดับ 1 อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเป็นอันดับ 2 และอันดับ 3 คือ การประเมิน ผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาที่มีความ สำคัญ รองลงมา คือ คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา นัก ศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม และองค์การนักศึกษามีส่วนใน การควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย

เมื่อพิจารณาการจัดอันดับของปัญหาที่สำคัญของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ปรากฏว่า ปัญหานักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เป็น ปัญหาอันดับที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ปัญหาทั้ง 2 ข้อนี้ เป็นปัญหาหลักในวิทยาลัยครูแทบทุกแห่ง สาเหตุ ที่สำคัญได้แก่ มีความสนใจในกิจกรรมแตกต่างกัน ขาดความเข้าใจความวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นักศึกษาอย่างแท้จริง ลักษณะกิจกรรมที่จัดไม่ชักจูงให้เกิดความสนใจ มีการประชาสัมพันธ์น้อย นักศึกษา มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ บางวิทยาลัยมีปัญหาเรื่องการเดินทางมาร่วมกิจกรรมไม่สะดวก และอาจารย์ มีภาระหน้าที่รับผิดชอบทางด้านต่าง ๆ มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันวิทยาลัยครูต้องมีการ ดิจ ศึกษาค้นคว้าการเพิ่มขึ้น เช่น การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา และเป็นหน่วยบริการสอนเสริมให้มหาวิทยาลัย เปิดแห่งใหม่ ส่วนปัญหาอันดับที่ 3 คือ ปัญหาการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการ ประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา เพราะว่าในวิทยาลัยครูปัจจุบันยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการ

ประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาโดยตรง ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้และความสนใจด้านนี้ จึงเป็นเหตุให้มีการประเมินผลกิจกรรมน้อยและขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาในครั้งต่อไป เพื่อให้กิจกรรมมีคุณภาพที่ดีขึ้น น่าสนใจ และอาจช่วยให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษาลดลงได้

ปัญหาที่สำคัญรองลงมาจาก 3 อันดับข้างต้น ได้แก่ คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม และองค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย ปัญหาที่คณะกรรมการขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณ ก็เป็นข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาขาดความสะดวก และความคล่องตัว โดยเฉพาะค่านางบประมาณมีจำกัด และรายได้จากส่วนอื่นมีน้อย อีกปัญหาหนึ่งคือ นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ต่างท้องถิ่นและมีปัญหาทางค่าน้ำค้ำประกัน ส่วนปัญหาองค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อยนั้น ทั้งนี้อาจารย์และนักศึกษาต้องการให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการควบคุมระเบียบวินัยหรืออย่างน้อยมีส่วนร่วมในการวางระเบียบวินัยเกี่ยวกับนักศึกษา

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อาจการวิจัยครั้งนี้ สรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 4 ด้าน พบว่า

1. ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมความคิดริเริ่ม และการเป็นผู้นำที่ดี ส่งเสริมความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน และเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ส่วนวัตถุประสงค์ที่เห็นควรมองข้ามคือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา

2. ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่จัดมากในวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมทางค่าน้ำค้ำประกัน กีฬาและสันทนาการ ด้านการบันเทิง

และ คำนวณการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ส่วนลักษณะกิจกรรมที่เห็นวาทักน้อย คือ คำนบริการ และสวัสดิการ

3. คำนการค้ำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็นวาทัก นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกค้ำคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย คณะกรรมการนักศึกษา ควรปฏิบัติงำนควยควมสนใจและตั้งใจจริง อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเป็นผู้มีความเสียสละ และรับผิดชอบ ในหนวาทอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีควมรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ส่วนขอที่เห็นควยน้อยคือ การจ้กกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นคณะผู้ให้ค้ำปรึกษา หรือแนะนนำ

4. คำนปัญหาในการจัดและค้ำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ขอที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นวาทัก เป็นปัญหาคือ นักศึกษาไม่เขารวมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เขารวมกิจกรรมนักศึกษา และการประเมิน ผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ส่วนขอที่เห็นวาทักเป็น ปัญหาขอคือ นักศึกษามีโอกาสเลือกค้ำคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย

5. การล่ำค้ำควมสำคัญของปัญหาในการจัดและค้ำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา สรุปลงได้วาทัก ปัญหอรดับหนึ่ง คือ นักศึกษาไม่เขารวมกิจกรรมนักศึกษา อดับสองคือ อาจารย์ไม่ เขารวมกิจกรรม นักศึกษา และอดับสาม คือ การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

6. ผลการเปรียบเทียบควมคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง เกี่ยวกับ กิจกรรมนักศึกษา 4 คำน พบวาทัก อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียง 1 คำน คือ คำนปัญหาในการจัดและค้ำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

7. ผลการเปรียบเทียบควมคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง เกี่ยวกับ กิจกรรมนักศึกษา 4 คำน พบวาทัก นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 คำนคือ คำนลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จ้กในวิทยาลัยและคำนปัญหาในการจัดและค้ำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

8. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน พบว่า อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย และด้านปัญหา ในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ค่านิยมประสังคมของกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ว่า เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและการเป็นผู้นำที่ดี ส่งเสริมความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน และเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งตรงกับเป้าหมายของหลักสูตร การฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519 คือ มุ่งผลิตนักศึกษาให้เป็น คนดี ครูดี และผู้มีความรู้ดี¹ ในความหมายของคำว่า คนดี เช่น เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสุจริต ขยัน ช่วยเหลือผู้อื่น ครูดี เช่น มีทักษะในการสอน ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและเป็นผู้มีความรู้ดี หมายถึง มีความรู้ทางคานววิชาการ และคานวิชาชีพครู อันได้แก่ ความสามารถในการ จูงใจ การให้คำปรึกษา แนะนำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะพิเศษในงานอาชีพ เป็นต้น จะเห็นว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการฝึกหัดครูเป็นอย่างมาก ส่วนวัตถุประสงค์ที่เห็นควายน้อยคือ เพื่อพัฒนาสติปัญญาของนักศึกษา เพราะกิจกรรมที่จะสนองตอบวัตถุประสงค์ของนี้นั้นมีน้อย กิจกรรมที่จัดมักไม่เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมนักศึกษา แต่จัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน หรือแฝงอยู่ในกิจกรรมรูปแบบอื่น ๆ

ลักษณะกิจกรรมที่จัดมากคือ กิจกรรมทางคานพลาณามัย กีฬาและสันทนาการ คานการบ้านเหิง และ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน นักศึกษาส่วนใหญ่มักจะให้ความสนใจกับกิจกรรมคานการบ้านเหิงเป็นพิเศษ เนื่องจากนักศึกษาเป็นวัยที่ชอบความสนุกสนาน รื่นเริง ส่วนกิจกรรมคานพลาณามัย

¹ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก, "การบริหารงานกิจการนักศึกษา" (พิษณุโลก: วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก, 2523), หน้า 1. (อักษำเนา)

และการบำเพ็ญประโยชน์นั้น วิทยาลัยถือเป็นนโยบายที่จะส่งเสริมและให้การสนับสนุนอยู่แล้ว จึงมีกิจกรรม ประเภทนี้มาก และกิจกรรมที่เห็นว่ามีคุณค่า คือ ค่านบริการและสวัสดิการ เนื่องจากจำนวนผู้ใช้บริการมีมาก อาจบริการได้ไม่ทั่วถึง และงานค่านบริการและสวัสดิการบางส่วนไปขึ้นอยู่กับฝ่ายบริหาร จึงทำให้อาจารย์และนักศึกษามองเห็นว่ามีกิจกรรมประเภทบริการและสวัสดิการ น้อยกว่ากิจกรรมที่กล่าวข้างต้น

การดำเนินงานกิจกรรมมีนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาให้ความสำคัญต่อกัน 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นคณะกรรมการนักศึกษา ควรได้มาด้วยการเลือกตั้งทางประชาธิปไตย และคณะกรรมการ นักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง อีกส่วนหนึ่งคือ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเป็นผู้มีความเสียสละ และรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ควรมี ความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จะเห็นได้ว่าอาจารย์และนักศึกษา ให้ความสำคัญกับบุคคล 2 กลุ่ม ที่จะช่วยในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษารวมตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมนักศึกษา และยังคงมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานค่านกิจกรรมนักศึกษาอีกควย ส่วนขอที่เห็นควยนอยคือ การจัดกิจกรรมของชมรมควรมีคณะกรรมการกิจกรรมขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ อาจเนื่องจากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของชมรมในปัจจุบัน สามารถปฏิบัติงานได้ดี และเป็นทีพอใจของอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่แล้ว จึงไม่เห็นควยกับการ ที่จะให้มีในรูปแบบของคณะกรรมการกิจกรรม ซึ่งเป็นรูปแบบใหม่ ยังไม่เคยปฏิบัติกันใวิทยาลัยใคมาก่อน

ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และปัญหาการประเมิน ผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ จากการให้คำค้ำความสำคัญของปัญหา 3 อันค้ำ ก็ปรากฏว่า อาจารย์และนักศึกษาได้คำค้ำความสำคัญของปัญหาตรงกันอีกควย สาเหตุที่ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม อาจเนื่องจากนักศึกษาสนใจกิจกรรมเฉพาะค่าน มีปัญหาค่านเศรษฐกิจ และการเดินทางไม่สะดวก ลักษณะการจัดกิจกรรมไม่น่าสนใจ และการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ส่วน อาจารย์ที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจเป็นเพราะมีการรับผิดชอบทางค่านวิชาการมาก เฉพาะ อย่างใญ่ใญ่ในปัจจุบันวิทยาลัยควยได้เบิกรวมบุคลากรทางการศึกษา และเป็นศูนย์การส่งเสริมให้กับ



มหาวิทยาลัยเปิดแห่งใหม่อีกหลาย นอกจากนี้อาจเนื่องมาจากไม่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรงต่อกิจกรรมนักศึกษาและขาดความสนใจในการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมก็เป็นได้

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่ง ความคิดเห็นของวงนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่ง และความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือทั้ง 6 แห่งเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา พบว่า

อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันตามปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันตามลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย และปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันตามลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย และปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

จะเห็นว่าอาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันมากในตามลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย และปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา สาเหตุที่อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือเห็นว่าลักษณะกิจกรรมที่จัดแตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก ในแต่ละวิทยาลัยครูมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมมากน้อยต่างกัน และในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ข้อ 3.10 การจัดให้มีกิจกรรมใด ๆ หรือไม่นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้นๆ และข้อ 3.12 ในกรณีหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสมมีกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย¹

¹กระทรวงศึกษาธิการ, "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521" (กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2521), หน้า 2. (อัครสำเนาะ)

นอกจากนี้ความสนใจของอาจารย์และนักศึกษาอาจแตกต่างกันในกิจกรรมแต่ละ
 ด้าน ส่วนด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่อาจารย์และนักศึกษามีความ
 คิดเห็นแตกต่างกัน อาจเป็นเพราะมีประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม
 นักศึกษาแตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัยตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อที่ 1 คือ อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือมีความคิด
เห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความ
 คิดเห็นแตกต่างกัน 2 ด้าน จาก 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย
 และด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 2 ด้านไม่แตกต่างกัน
 คือ ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา และด้านกรดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควร
 เป็น สาเหตุที่ทำให้อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันใน 2 ด้านนี้ คือ
 วิทยาลัยครูทุกแห่งรับนโยบายด้านการจัดกิจกรรมในสถาบันจากแหล่งเดียวกัน ซึ่งมีลักษณะ
 คล้ายคลึงกัน อาจแตกต่างกันไปบ้างตามสภาพแวดล้อมของแต่ละวิทยาลัย ดังนั้นอาจารย์
 และนักศึกษาส่วนใหญ่จึงเข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาเป็นอย่างดี และเป็นเหตุ
 ให้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็นสอดคล้อง
 กับกิจกรรมนักศึกษาอีกด้วย

สมมติฐานข้อที่ 2 คือ อาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกัน แต่ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษาในแต่ละ
 วิทยาลัยครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็น
 เพราะอาจารย์และนักศึกษายู่ในสภาพแวดล้อมเดียวกัน อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่
 มีที่พักอยู่ในบริเวณวิทยาลัย มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแหล่งเดียวกัน จึง
 ทำให้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน แม้ว่าจะมีวิทยุ ทีวี ความ
 รู้และประสบการณ์ด้านอื่นต่างกันก็ตาม

สมมติฐานข้อที่ 3 คือ อาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ 6 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียง 1 คำน จาก 4 คำน คือ คำนปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 3 คำนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันคือ คำนวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย และคำนการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ที่ควรเป็น ค้วยสาเหตุที่อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้บริหารและเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์โดยตรง นอกจากนี้ยังมีอายุ ความรู้ การศึกษา และอาชีพเดียวกัน จึงทำให้อาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันใน 3 คำนนี้ ส่วนคำนปัญหาที่มักมีความคิดเห็นแตกต่างกันนั้นเพราะในแต่ละวิทยาลัยมีลักษณะสิ่งแวดล้อมต่างกันไปหลายคำน จึงทำให้ปัญหากิจกรรมนักศึกษาที่เกิดขึ้นแตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 4 คือ นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 คำน จาก 4 คำน คือ คำนลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย และคำนปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนอีก 2 คำนที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันคือ คำนวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา และคำนการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น แสดงว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมนักศึกษาเป็นอย่างดี แต่ในแง่ปฏิบัติ นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างกันไป และในแต่ละวิทยาลัยก็จัดกิจกรรมแต่ละประเภทมากน้อยต่างกันค้วย นักศึกษาจึงมีความคิดเห็นแตกต่างกันใน 2 คำนดังกล่าว

สมมติฐานข้อที่ 5 คือ นักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูในภาคเหนือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้ง 4 คำน จึงตรงตามสมมติฐาน โดยเหตุที่นักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูมีอายุ

ความรู้ ระเบียบการศึกษา และประสบการณ์ใกล้เคียงกัน และนักศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมเดียวกัน จึงทำให้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาคำนวณวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา และลักษณะกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี
2. ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน
3. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู

ลักษณะกิจกรรมที่ควรจัดเพิ่มขึ้น กิจกรรมที่ควรจัดเพิ่มขึ้นได้แก่

1. บริการและสวัสดิการ
2. ค่ายวิชาชีพครู
3. ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม

ลักษณะกิจกรรมทั้ง 3 ข้อที่อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าจัดน้อยและควรจัดเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็นทุกข้อ กล่าวคือ กิจกรรมค่านบริการ และสวัสดิการ และค่านคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี และฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน ส่วนกิจกรรม ค่ายวิชาชีพครูนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพื่อเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมดังกล่าวนี้ อาจทำได้โดยส่งเสริมให้มีกิจกรรมชมรมมากขึ้นด้วยการสนับสนุนค่านงบประมาณ การประสานงานกับคณะวิชาต่าง ๆ ดังจะขอเสนอแนะเป็นลำดับไปดังนี้

หน่วยงานที่จะช่วยสนับสนุนให้กิจกรรมของชมรมดีขึ้น เป็นหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว แต่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น ได้แก่

แผนกกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วยบุคลากรคือ หัวหน้าแผนก รองหัวหน้าแผนก กรรมการแผนก มีหน้าที่ร่วมมือกับฝ่ายวิชาการ เพื่อวางแผนและจัดกิจกรรมนักศึกษา

และกิจกรรมชมรม สนับสนุนให้นักศึกษาเป็นสมาชิกอย่างน้อย 1 ชมรม ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการ
จัดกิจกรรม ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมของนักศึกษา ฯลฯ

งานที่ควรเพิ่มเติม ได้แก่ การประสานงานกับคณะวิชาหรือภาควิชาดำเนินการดำเนินงานของ
ชมรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น จะทำให้การจัดกิจกรรมของชมรมน่าสนใจขึ้น เพราะมีโอกาสได้ทราบปัญหา
เพื่อการแก้ไขปรับปรุงกิจกรรมของชมรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์มากขึ้น นอกจากนั้นควรให้คณะอาจารย์
ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมชมรม เข้ามามีส่วนรวมในแผนกนี้ให้มากขึ้น เช่น เป็นกรรมการ
ในแผนกกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้การประสานงานและการให้คำปรึกษาแนะนำดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
โดยเฉพาะกิจกรรมของชมรมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และควรสนับสนุนให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาเหล่านี้มี
โอกาสประชุม สัมมนานักน้อยเสมอเพื่อให้เกิดผลดีในทางปฏิบัติ

องค์การนักศึกษา ประกอบด้วยสโมสรนักศึกษา สถานักศึกษา และ จรรยาธิการนักศึกษา
โดยเฉพาะสโมสรนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย นายกสโมสรนักศึกษา อุปนายก และกรรมการตำแหน่งอื่นๆ
ตามความเหมาะสม มีหน้าที่ ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสโมสรที่ได้รับการเห็นชอบจาก
สภา ควบคุมและให้ความสะดวกในการดำเนินงานของชมรมต่าง ๆ และกำหนดนโยบาย โครงการ
และงบประมาณของสโมสรนักศึกษา พิจารณางบประมาณ โครงการ และระเบียบข้อบังคับของชมรม
บริหารกิจการต่าง ๆ และดูแลความเรียบร้อยทั่วไปตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย ประสานงาน
ระหว่างนักศึกษากับวิทยาลัย เสนอผลการดำเนินงานต่อสภา

งานที่ควรปรับปรุง คือ การจัดสรรงบประมาณให้กับชมรมต่าง ๆ ครบถ้วนมากขึ้น และการ
ประสานงานการจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ การให้ความสะดวกกับการจัดกิจกรรมของชมรมจะช่วยให้
กิจกรรมของชมรมได้รับความสนใจกว้างขวางขึ้น เพราะปัญหาส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมชมรมมาจาก
การขาดแคลนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ และการประสานงานต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานที่จะช่วยสนับสนุนการบริหารและสวัสดิการ เป็นหน่วยงานที่มีอยู่แล้วแต่ควรปรับ
ปรุงให้ดีขึ้น ได้แก่

แผนกบริการและสวัสดิการ ประกอบด้วยบุคลากรในแผนกคือ หัวหน้าแผนก รองหัวหน้า
แผนก และคณะกรรมการแผนก โดยแยกตั้งจากวิทยาลัย มีขอบข่ายงานรับผิดชอบ คือ การจัดบริการ
สวัสดิการทั่วไป อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เช่น บริการไปรษณีย์ อาหาร น้ำดื่ม ร้านค้า สหการ
หรือสหกรณ์ การอนามัยและสุขภาพ ควบคุมการจราจรในวิทยาลัย จัดฝึกอบรมนักศึกษาวิชาทหาร

งานที่ควรปรับปรุงใหม่มากขึ้น คือ การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ สำหรับชมรม บริการและสวัสดิการ เช่น จัดบริการด้านสวัสดิการ อุปกรณ์ และการอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เมื่อนักศึกษาต้องการความช่วยเหลือ นอกจากกิจกรรมบางอย่างยังอาจให้ของค่านักศึกษาหรือชมรมต่าง ๆ รับผิดชอบด้วยก็ได้ เพราะการบริการและสวัสดิการนั้นเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง นักศึกษาควรมีส่วนร่วมหรือเป็นผู้รับผิดชอบบริการและสวัสดิการเอง เพื่อจะเข้าใจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาด้วยกันดีกว่าแผนกบริการและสวัสดิการ

หน่วยงานที่จะช่วยสนับสนุนด้านวิชาชีพครู คุณธรรมและจริยธรรม เป็นหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว แต่ควรปรับปรุงให้เหมาะสมขึ้น ได้แก่

แผนกส่งเสริมจริยธรรม (แผนกปกครองและวินัยนักศึกษา) ประกอบด้วยบุคลากรในแผนก คือ หัวหน้าแผนก รองหัวหน้าแผนก กรรมการประจำแผนก และเลขานุการ โดยการแต่งตั้งจากวิทยาลัย มีขอบข่ายงานรับผิดชอบ คือ จัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของครู ฝึกอบรมทักษะพิเศษที่เสริมวิชาชีพครู จัดอบรมจรรยาบรรณชาวชนธรรมไทย สนับสนุนงานประเพณีของท้องถิ่น จัดงานประเพณีประจำปี ส่งเสริมจริยธรรมและศาสนา

งานที่ควรปรับปรุงให้เหมาะสม คือ การจัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของครูฝึกทักษะพิเศษที่เสริมวิชาชีพครู โดยประสานงานกับคณะวิชา หรือภาควิชาต่าง ๆ รวมทั้งองค์การนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู คุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมบางอย่างอาจสนับสนุนให้ของค่านักศึกษา หรือชมรมต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอง เพราะกิจกรรมด้านนี้จะได้รับความสนใจจากนักศึกษามากกว่าการที่แผนกส่งเสริมจริยธรรมจัดเอง เพราะจะเป็นการควบคุมหรือเป็นการดำเนินงานโดยฝ่ายปกครองมากกว่า ความร่วมมือจากนักศึกษาจึงอาจลดน้อยลงและไม่เป็นที่สนใจของนักศึกษาไปในที่สุด

การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา จากผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือให้ความสำคัญกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา 2 เรื่อง คือ

1. นักศึกษาควรมีโอกาสเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตย และคณะกรรมการนักศึกษาคควรปฏิบัติงานด้วยความสนใจและตั้งใจจริง

2. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความเสียสละและรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้มีความรู้ในกิจกรรมของชมรมมีความสนใจและมีมนุษยสัมพันธ์

เห็นได้ชัดเจนว่าอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือให้ความสำคัญกับการเลือกตั้ง บุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน เป็นคณะกรรมการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ขอเสนอแนะเพื่อการสนับสนุนในส่วนนี้ คือ

หน่วยงานที่จะช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาได้เลือกตั้งและคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน เป็น หน่วยงานที่มีอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมงานบางอย่างให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น คือ

องค์การนักศึกษา โดยเฉพาะสโมสรนักศึกษา สภานักศึกษาคควมีส่วนในการพิจารณา รางธรรมนูญนักศึกษา โดยกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนเกี่ยวกับการเลือกตั้งกรรมการ นักศึกษา และการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษามาปฏิบัติงาน ซึ่งควรระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและแจกจ่าย ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ได้รับทราบบทบาทของตนเองในด้านกรมีส่วนร่วม การคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาควรให้เป็นเรื่องของนักศึกษาที่จะคัดเลือกบุคคลที่มีความเหมาะสมเข้ามา ปฏิบัติงานแล้วเสนอให้วิทยาลัยแต่งตั้งภายหลัง ไม่ควรเป็นหน้าที่ของวิทยาลัยที่จะพิจารณาหาผู้เหมาะสม เพราะอาจไม่ได้ผู้ที่มีความรับผิดชอบมีความสนใจและความเข้าใจในกิจกรรมนักศึกษาอย่างแท้จริง

ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา จากผลการวิจัยพบว่า อาจารย์และนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ให้ความสำคัญกับปัญหาดังนี้

1. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
2. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
3. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรม

นักศึกษา

เพื่อแก้ไขปัญหาดัง 3 ข้อ ผู้วิจัยขอเสนอแนะการแก้ปัญหาดังนี้

หน่วยงานที่จะช่วยสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น มีทั้งหน่วย งานที่มีอยู่แล้ว และควรเพิ่มเติมให้การแก้ปัญหาได้รับผลส่งเสริมมากขึ้น คือ

หน่วยงานที่มีอยู่แล้ว แต่ควรปรับปรุง ได้แก่

แผนกหอพัก ประกอบด้วยบุคลากรในแผนก คือ หัวหน้าแผนก รองหัวหน้าแผนก กรรมการ และเลขานุการ โดยการแต่งตั้งจากวิทยาลัย มีขอบข่ายงานรับผิดชอบ คือ ควบคุมดูแล ปกครองหอพัก จัดกิจกรรมภายในหอพัก จัดงานธุรการหอพัก

งานที่แผนกหอพักควรปรับปรุงคือ การสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้ามาอยู่หอพักให้มากขึ้น เพราะนักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคเหนือส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากต่างจังหวัด และมีปัญหาด้านเศรษฐกิจสูงจำนวนมาก กิจกรรมของหอพักจึงควรสมบูรณมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ในปัจจุบันแนวรายนักศึกษาส่วนใหญ่ในวิทยาลัยครุภาคเหนือจะอยู่ในหอพักก็ตาม แต่การบริการค่านายังไม่ไถ่ผลเท่าที่ควร โดยเฉพาะกิจกรรมของหอพักมีน้อย ทั้งที่หอพักมีโอกาสจัดทำกิจกรรมนักศึกษาได้มาก เพราะเป็นศูนย์รวมของนักศึกษา เป็นแหล่งที่จะฝึกฝนและพัฒนานักศึกษาได้มากที่สุด และในการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ นักศึกษาที่อยู่หอพักก็มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมได้มากกว่านักศึกษาประเภทไป - กลับ เพราะไม่มีปัญหาการเดินทาง และอยู่ในบริเวณวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมจึงทำได้ง่ายและสะดวกมาก

องค์การนักศึกษา โดยเฉพาะสโมสรนักศึกษาควรมีโอกาสจัดบริการค่านายานพาหนะรับส่งนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในราคาปกติเป็นครั้งคราว เพราะเป็นปัญหาในการไม่เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาสำหรับนักศึกษาไป - กลับ การจัดบริการค่านายานพาหนะจะช่วยให้นักศึกษาหมดกังวลกับสภาพการเดินทาง หรืออาจติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง เพื่อให้บริการค่านายานพาหนะขึ้นหน่วยงานที่ควรเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาได้มากขึ้น คือ

ศูนย์ประสานงานกิจการนักศึกษา ควรประกอบด้วยบุคลากรคือ หัวหน้าศูนย์ รองหัวหน้าศูนย์ และกรรมการตำแหน่งอื่นๆ ตามความเหมาะสม แต่งตั้งโดยวิทยาลัยมีหน้าที่ ประสานงานและสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงานของนักศึกษากับวิทยาลัย ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยเกี่ยวกับวินัย จริยธรรม การอบรม การควบคุมประพฤติ สวัสดิการและความปลอดภัยของนักศึกษา ประสานงานเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา จัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีของกิจการนักศึกษา ประสานงานกับวิทยาลัยในเรื่องการติดต่อกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอกวิทยาลัยเกี่ยวกับงานของกิจการนักศึกษา ประสานงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์กิจการนักศึกษาต่าง ๆ การมอบประกาศนียบัตรประจำปี ประเมินผลงานกิจกรรมนักศึกษา และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกิจการนักศึกษา ฯลฯ

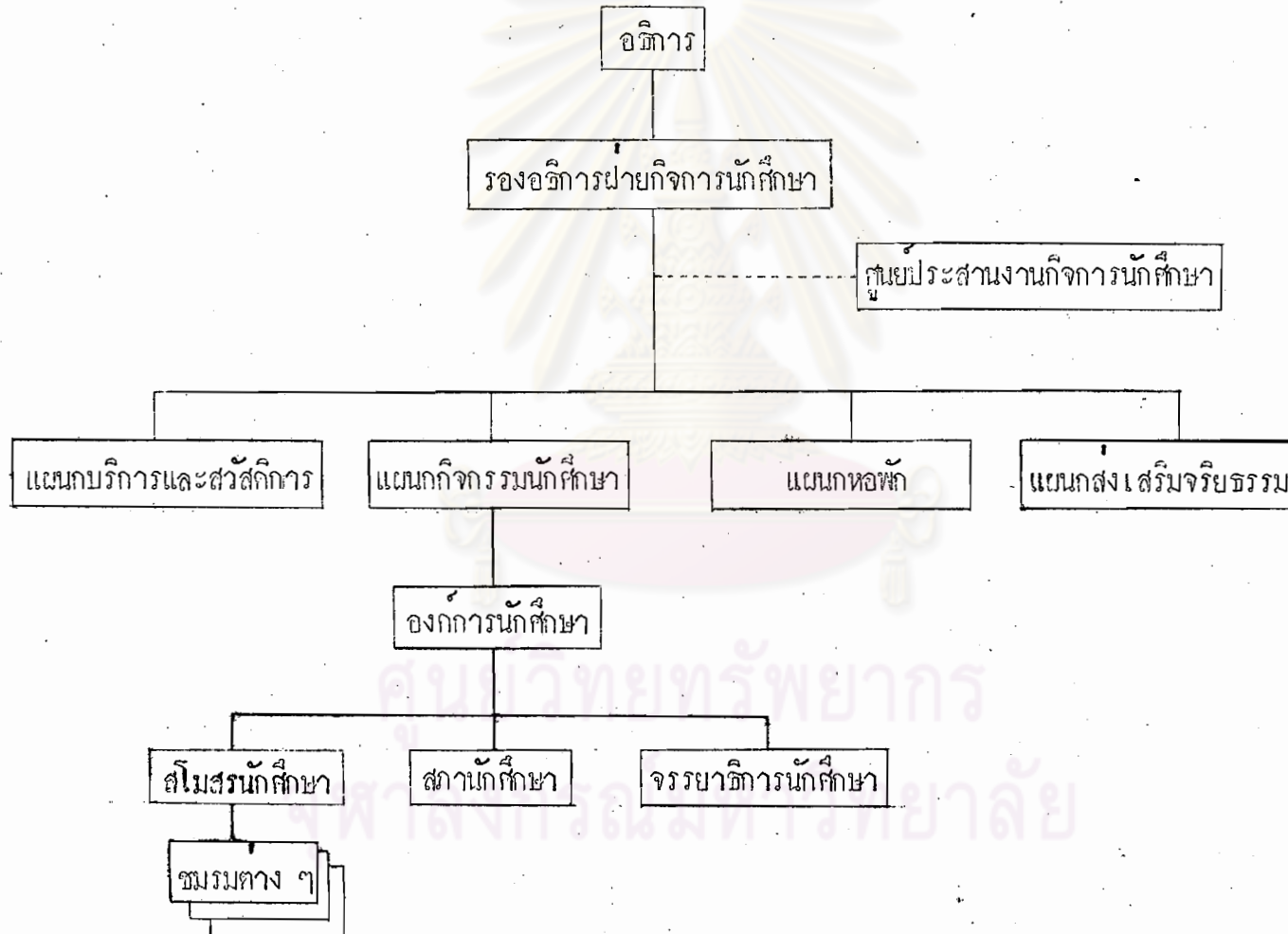
เทศที่คองมีหน่วยงานนอกเนองมาจาก จะเป็นหน่วยงานกลางในการจัดและดำเนินการ
กิจกรรมนักศึกษาใหม่ประสบผลสำเร็จมากขึ้น เพราะมีหน้าที่หลักในการให้บริการและประสานงานด้าน
กิจการนักศึกษาต่าง ๆ ระหว่างวิทยาลัย อาจารย์ นักศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ จะช่วย
ให้การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษามีมากขึ้น ทั้งยังทำให้เกิดความเข้าใจตรงกัน
ด้วย และหน้าที่สำคัญที่ควรคำนึงงานอย่างสม่ำเสมอ คือ การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษาและเสนอ
แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรม เพราะปัญหาการประเมินผลกำลังเป็นที่สนใจของ
อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคเห็น้อย่างมาก

รูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา

เพื่อให้เห็นสายงานของการบริหารกิจกรรมนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและเพิ่มเติมหน่วยงาน
แล้ว ผู้วิจัยจะขอเสนอแผนภูมิแสดงสายงานการบริหารงานให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงรูปแบบบริหารกิจการรณนศึกษาในวิทยาลัยครุภาคเหนือ



รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่ควรจะเป็นสำหรับวิทยาลัยครูในภาคเหนือมีสายงาน ดังนี้ ๑. บริหารสูงสุด คือ อธิการ รองลงมา คือ รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา และมีศูนย์ประสานงานกิจการนักศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานและวางนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย แผนกต่าง ๆ 4 แผนก ได้แก่ แผนกบริการและสวัสดิการ แผนกกิจกรรมนักศึกษา แผนกหอพัก และแผนกส่งเสริมจริยธรรม สำหรับแผนกกิจกรรมนักศึกษา มีองค์การนักศึกษาซึ่งมีส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ สโมสรนักศึกษา สภานักศึกษา และจรรยาธิดาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

เพื่อให้การจัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อมีการปรับปรุงและเพิ่มเติมหน่วยงานที่ได้ออกเสนอแนะไปแล้ว อาจทำได้ดังนี้

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมระหว่างวิทยาลัยให้มากขึ้น เช่น การแลกเปลี่ยนและประสานงานด้านกิจกรรมนักศึกษา มีการอบรม สัมมนาเจ้าหน้าที่กิจกรรมนักศึกษา
2. ให้เกียรติกับผู้นำนักศึกษาและผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านกิจกรรมนักศึกษา
3. กิจกรรมของชมรมควรมีโครงการตลอดปีเสนอต่อสโมสรนักศึกษา
4. ควรมีการประเมินผลกิจกรรม ในรูปของ การประเมินผลคณะกรรมการนักศึกษา และประเมินผลกิจกรรมทุกครั้ง และแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ
5. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น ด้วยวิธีการ ฝึกอบรมพิเศษ จัดพิมพ์เอกสาร เปิดสอนเป็นรายวิชา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกิจกรรมนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

การวิจัยครั้งต่อไป น่าจะเป็นการศึกษาปัญหาของการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะเป็นรายกรณีไป เช่น ปัญหาการไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษา ว่ามีสาเหตุมาจากอะไรบ้าง เพราะปัญหานี้พบอยู่เสมอในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป แต่สาเหตุที่แท้จริงนั้นยังไม่กระจ่างชัดเจน และอาจแตกต่างกันไปตามลักษณะของสถาบันผลการวิจัยจะช่วยให้ทราบสาเหตุที่แท้จริงเพื่อการแก้ไขปัญหาคิดค้นยิ่งขึ้น