

บรรณานุกรม

การฝึกหัดครู, กรม. "คุณลักษณะของครูที่ดี." กรุงเทพมหานคร : 2519.

(เอกสารอัครสำเนา.)

เกรียง เอี่ยมสกุล. "บทบาทของครูในสังคมปัจจุบัน," ศูนย์ศึกษา, 16 (มกราคม, 2512), 5-7.

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติ. ประมวลข้อคิดทางการศึกษาไทย.

พระนคร : 2515.

เจือ สตะเวทิน. "ผู้สอน," จันทร์เกษม, ฉ.97 (พฤศจิกายน-ธันวาคม, 2513), 26-9.

ชวาล แพร่สกุล. เทคนิคการวัดผล. ฉบับปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร:โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2509.

เทพ การะเกด. "สมบัติครู," ประชาศึกษา, (14 สิงหาคม, 2505), 46-50.

ฉนิ นุญพัทธ์. "รูปแบบของครู," มิตรครู, 15 (พฤศจิกายน, 2516), 17.

ขลุ่ย แสงวงศ์. "ครูกับเสถียรภาพของประเทศ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 4 (กุมภาพันธ์, 2513), 12-22.

_____. "ครูดี," วิทยจารย์, 61 (กุมภาพันธ์, 2515), 85-100.

ธีระ สุมิตร. การฝึกหัดครู: ปัญหาและโอกาส. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์เฟื่องอักษร, 2518.

- บุญชนะ อัครดากกร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ," วารสารสภา
ศึกษาแห่งชาติ, 6 (ตุลาคม, 2514), 1-7.
- บุญถิ่น อัครดากกร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต," วารสารครุศาสตร์,
1 (กุมภาพันธ์, มีนาคม, 2514), 11-29.
- บุศรินทร์ ปัทมาคม. "ความรู้ดีของครูมีผลต่อคุณภาพทางการศึกษา," ศูนย์ศึกษา,
17 (กันยายน-ตุลาคม, 2514), 28-32.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2513.
- ฝ่ายการศึกษา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.
- พนัส หันนาคินทร์. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู. พิษณุโลก:
วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก, 2511.
- ไพฑูริย์ สีนลรัตน์. "ปัญหานี้บุคคลภาพหลอนของความเลือน," วิทยาศาสตร์, 24 (มกราคม,
2516), 8-12.
- มัทนา ปิยะมาดา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." ปริญา
นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2511.
(อัครสำเนา.)
- มัลลิกา เกาพิจิตร. "การศึกษาสำหรับครู," ศูนย์ศึกษา, 12 (กันยายน, 2508),
29-36.

ลอม ไชยสร. "ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชายมัธยมต้นโรงเรียนไตรมิตร
วิทยาลัย ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510. (อค์สำเนา.)

สมบูรณ์ ขวัญยืน. "ครูที่ดีที่เราต้องการ," มิตรครู, 11 (ธันวาคม, 2512), 15-18.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยสภาพการณ์หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
พระนคร: 2512.

สุพิตรา ภักดิ์ประไพ. "ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชั้นประถมปลายโรงเรียน
สาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513. (อค์สำเนา.)

สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 7 (กันยายน,
2515), 10-18.

สุรินทร์ สรสิริ. "ครูนั้นเป็นอย่างไร," วิทยจารย์, 77 (กรกฎาคม, 2515), 3-9.

เสาวภา สารชนะ. "คุณสมบัติของครูพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลสภาการศึกษาไทยต้อง
การ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2514. (อค์สำเนา.)

อภัย จันทวิมล. "อุดมการณ์แห่งความเป็นครู," วิทยาสาร, 24 (กุมภาพันธ์, 2516),
13-5.

อรสา กุมารี ปุกหุต. "ครูที่เด็กต้องการ," วิทยาสาร, 22 (พฤศจิกายน, 2514),
17-51.

- Biddle, Bruce J. "Methods and Concepts in Classroom Research,"
Review of Educational Research, (June, 1967), 346-7.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Company, 1959.
- Harrison, Raymond H. and Gowin, Lawrence E. The Elementary
Teacher in Action. San Francisco: Wadsworth Publishing
Co., Inc., 1958.
- Hignet, Gilbert. The Art of Teaching. London: Methuen & Co.,
Ltd., 1951.
- Johnson, Charles E. "Georgia Educational Model Specifications
for the Preparation of Elementary Teachers," Final Report
Project, No. 8-9024 (October, 1968), 16-7.
- Karch, Robert R. and Estrabrook, E.C. 250 Teaching Techniques.
Milwaukee : The Bruce Publishing Co., 1956.
- Oden, Chester W. "Personality Profiles of Successful inner-city
Teachers and the Appropriateness of the Responses of Pre-
service Teachers of Similar and Differing Profiles to
Simulated inner-city Classroom Situations," Dissertation
Abstracts International, XXXIII (July, 1972), 194-A.
- Ohles, John F. Introduction of Teaching. New York : Random House,
Inc., 1970.
- Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York : McGraw-Hill
Book Co., Inc., 1958.

Ryans, David G. and Others. Characteristics of Teachers.

Washington D.C. : American Council on Education, 1970.

Witty, Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher," Journal of Educational Research, XXXX (1947), 662-71.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

หมวด ก. ความรู้ของครู

1. ความรู้วิชาสามัญ

ครูควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

วิชาภาษาไทย

1. รู้และสามารถเขียนเรียงความร้อยแก้วและย่อความได้เป็นอย่างดี
2. ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์และร้อยกรองอย่างง่าย ๆ
3. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย
4. อ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ร้อยกรองที่มีในแบบเรียนใดทุกชนิด
5. เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียดและรู้เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย
6. ใช้ภาษาไทยได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

วิชาภาษาอังกฤษ

1. คำทักทายและคำศัพท์ที่ใช้อย่างง่าย ๆ
2. ลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของภาษารวมทั้งคำศัพท์อย่างง่าย ๆ
3. การใช้พจนานุกรม

วิชาวิทยาศาสตร์

1. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
2. เรื่องเกี่ยวกับนิเวศศึกษา
3. เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด และความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

1. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์
2. ความรู้เกี่ยวกับการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

วิชาศิลปศึกษา

ความรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรี ศิลปวาดภาพ และ ศิลปปฏิบัติ พอที่จะสอนได้

วิชาเกษตรกรรม

ความรู้เกี่ยวกับเกษตรกรรมเบื้องต้นพอสมควร

วิชาประชากรศึกษา

1. อัตราการเพิ่มของประชากร ประโยชน์และโทษ วิธีป้องกันและควบคุม
2. การส่งเสริมความเป็นอยู่อันดีของครอบครัว

วิชาสังคมศึกษา

1. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ พอสมควร
2. พิธีการทางศาสนาและจริยธรรมในศาสนาต่าง ๆ พอสังเขป
3. ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน
4. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น
5. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
6. เนื้อหาที่สอนในรูปแบบเรียนอย่างละเอียด

วิชาพลานามัย

1. เนื้อหาอนามัยเบื้องต้น เกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน
2. กีฬาและกรีฑาบางประเภท
3. สุขภาพจิต
4. เรื่องในแบบเรียนที่สอนอย่างละเอียด

2. ความรู้วิชาการ

ครูควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
2. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน
3. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ขั้นที่ทำการสอน
4. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร
5. ประโยชน์ของประมวลการสอน
6. การทำและการใช้โครงการสอน
7. การเตรียมการสอนและการทำบันทึกการสอน
8. วิธีสอนแบบต่าง ๆ
9. ทฤษฎีการสอนต่าง ๆ
10. ทฤษฎีการเรียนรู้
11. ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน
12. พัฒนาการของเด็กแต่ละวัย
13. ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย
14. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย
15. ความแตกต่างของเด็กแต่ละวัย
16. รู้จักเด็ก พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก

17. วิธีการไทรยางวัดและการลงโทษ
18. หลักและวิธีการแนะนำ
19. การจัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ
20. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
21. ประโยชน์ของการนำนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าไปช่วยในการสอน
22. ระเบียบการวัดผล
23. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี
24. วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ
25. ประโยชน์ของการประเมินผล
26. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน
27. วิธีการสังเกตพฤติกรรมการสอนของนักเรียนฝึกสอน
28. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน
29. เทคนิควิธีในการเสนอแนะและติชมนักเรียนฝึกสอน
30. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้



1. ถ่ายทอดความรู้ เป็น
2. พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย
3. ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายได้แจ่มแจ้ง ชัดเจน
5. ตอบคำถามของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมแจ่มแจ้ง ชัดเจน
6. ตั้งคำถามให้นักเรียน เกิดความคิดจากการเรียนรู้
7. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บาง
8. เตรียมการสอนและทำโครงการสอน
9. บันทึกการสอนอย่างชัดเจน ละเอียดและปฏิบัติได้จริง
10. จัดระเบียบและลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้ดี
11. รู้อะเอียดวัสดุอุปกรณ์
12. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
13. ใช้อุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับลักษณะวิชาและสภาพการเรียนการสอน
14. ใช้สื่อทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง
15. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน
16. ใช้กระดานเป็น และ คมคาย
17. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และคัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา
18. สอนได้อย่างสนุกสนาน
19. สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
20. สอนให้นักเรียน เกิดความคิดรวบยอด
21. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้
22. สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

23. สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
24. สอนได้หลายวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ
26. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่
27. ใ้ทำงานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
28. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
29. วัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
30. นำผลการทดสอบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
31. จำชื่อนักเรียนได้
32. วาดภาพประกอบการสอนได้
33. มีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่าย และชัดเจน
34. ร้องเพลงประกอบการสอนได้
35. นำนิทานมาประกอบการสอนได้
36. ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม
37. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด
38. มีศัลป์ในการตั้งใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ค. ทัศนคติของครู

ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

1. รักและศรัทธาในอาชีพครู
2. รอบสอน
3. รับผิดชอบงาน
4. ตรงต่อเวลา
5. อุดม
6. มีเหตุผล
7. มีความยุติธรรม
8. ขยันและกระตือรือร้น
9. เสียสละ
10. รู้จักควบคุมอารมณ์
11. มั่นใจตนเอง กล้าตัดสินใจ
12. ใฝ่เรียนรู้
13. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
14. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
15. สุขุมเยือกเย็น
16. ซื่อสัตย์
17. มีอารมณ์ขัน
18. ประหยัด
19. ไม่ชอบอวดมข
20. เมตตากรุณา
21. มีความจริงใจ
22. รู้จักกาลเทศะ
23. มีระเบียบ
24. เข้าใจตนเอง
25. มีน้ำใจนักกีฬาและรู้จักให้อภัย
26. เป็นกันเอง
27. สุภาพอ่อนโยนและยิ้มง่าย
28. รักและหวังดีต่อเด็ก
29. มีความสามัคคี
30. ใจกว้าง
31. แต่งกายเหมาะสม
32. ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ
33. ช่วยเหลือผู้อื่น
34. เลื่อมใสในศาสนา
35. รักษาวัฒนธรรมของชาติ

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานต่อไปนี้

1. ทำบัญชีเรียกชื่อ
2. ทำทะเบียนนักเรียน
3. ทำสมุดประจำชั้น
4. ทำระเบียบสะสม
5. ทำสมุดรายงานประจำวันนักเรียน
6. ทำรายงานผลการเรียน (ต.2 ก.)
7. ทำบัตรสุขภาพ (บันทึกสุขภาพ นำหนัก ส่วนสูง)
8. สอนและเตรียมการสอน
9. ตรวจสอบการทำงาน of นักเรียน
10. ปกครองนักเรียน
11. ควบคุมชั้น
12. อบรมและสั่งสอนนักเรียน
13. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียน
14. จัดทำและรักษาอุปกรณ์การสอน
15. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอน เข้าหมวดหมู่
16. จัดทำข้อสอบ วัสดุ
17. รูและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
18. รูและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ
19. ประสานงานกับครูใหญ่เพื่อนร่วมงานและคนงาน
20. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง
21. สอนซ่อมเสริม
22. จัดกิจกรรมเสริมการสอน
23. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเช้า

24. คุณค่าความปลอดภัยและช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
25. คุณค่าความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน
26. สติติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน
27. ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน
28. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน
29. รักษาความลับของนักเรียนผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดมุ่งหมายเฉพาะที่ใช่เป็นแนวทางสร้างแบบสอบถามแต่ละข้อ
หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาชีพ)

ครูประถมศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
1	ระ เปรียบการ วัตถุประสงค์
2	วิทยาศาสตร์ที่ เกี่ยวของ กับชีวิตประจำวัน
3	การปฐมพยาบาล
4	เนื้อหาวิชาที่ สอนอย่าง ละ เอียด
5	เตรียมการ สอนและ บันทึก การ สอน
6	ความต้องการ ของ เด็ก
7	ธรรมชาติของ เด็กแต่ละ วัย
8	จุดมุ่งหมาย ของ วิชาที่ สอน
9	หลัก และ วิธี การ เนะแนว
10	พื้นฐาน ทาง คร อบคร วิ ของ เด็ก
11	ความแตกต่าง ของ เด็กแต่ละ คน
12	การ ฟัง พู ด อ่าน เขียน ภาษา ไทย ที่ ถูก ต้อง
13	การ คิด คำนวณ ทาง คณิต ศาสตร์ อย่าง ถูก ต้อง
14	เกษตรกรรม เอง ตน
15	การ ร้อง เพลง ไทย เติม หรือ เพลง ไทย สากล
16	ข่าว และ เหตุ การณ์ ประจำ วัน
17	พิธี การ ทาง ศาสนา
18	วิธี การ ไห ราง วัด
19	วิธี การ ลง โทษ
20	วิธี การ วัตถุประสงค์ หลาย ๆ วิธี

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
21	ประโยชน์ของการประเมินผล
22	วิธีสอนแบบต่าง ๆ
23	ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ
24	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
25	การปกครองแบบประชาธิปไตย

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูประถมศึกษาควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
1	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2	สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3	พูดและฟังภาษาท้องถิ่นใดบาง
4	สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
5	เตรียมการสอน
6	สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับผู้เรียน
7	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด
8	ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา
9	ลงโทษได้อย่างเหมาะสม
10	ชมเชยและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม
11	อธิบายได้แจ่มแจ้งชัดเจน
12	ร้องเพลงประกอบการสอน
13	ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
14	จำชื่อนักเรียนได้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
15	เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน
16	สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
17	สอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจ
18	ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่
19	ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม
20	พูดเสียงชัดเจนน่าฟังเข้าใจง่าย
21	สอนได้อย่างสนุกสนาน
22	วาดภาพประกอบการสอนได้
23	นำนิทานมาประกอบการสอนได้
24	ใช้งานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
25	ใช้กระดานคำเป็น และ คุ่มคำ

หมวด ค. ทักษะคติของครู

ครูประถมศึกษาควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
1	รู้จักควบคุมอารมณ์
2	ตรงต่อเวลา
3	รู้จักกาลเทศะ
4	รักและศรัทธาในอาชีพครู
5	ไม่ชอบบอบายมุข
6	แต่งกายเหมาะสม
7	เห็นอกเห็นใจนักเรียน
8	เมตตากรุณาต่อนักเรียน
9	สุขุมเยือกเย็น

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
10	ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ
11	รักษาวัฒนธรรมของชาติ
12	มีความจริงใจ
13	มีเหตุผล
14	รับผิดชอบงาน
15	มีความยุติธรรม
16	เลื่อมใสในศาสนา
17	มีความสามัคคี
18	ให้เกียรติผู้อื่น
19	เป็นกันเอง
20	มีความเป็นระเบียบ
21	ขยันและกระตือรือร้น
22	รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
23	มั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ
24	มีน้ำใจนักกีฬา
25	ประหยัด
26	รักและหวังดีต่อนักเรียน
27	ใช้คำสุภาพ
28	ชอบสอน

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ครูประถมศึกษาควรทำหน้าที่และงานต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
1	จัดทำอุปกรณ์การสอน
2	สอน



คำถามข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 4 ตรวจสอบคุณภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเข้า
- 5 ปกครองนักเรียน
- 6 อบรมและสั่งสอนนักเรียน
- 7 ระบุและปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา
- 8 ติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียน
- 9 ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน
- 10 ร่วมกิจกรรมของชุมชน
- 11 ร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 12 รักษาความลับของนักเรียน
- 13 ควบคุมชั้นเรียน
- 14 รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน
- 15 แนะนำนักเรียน
- 16 ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
- 17 ตรวจสอบคุณภาพงานของนักเรียน
- 18 ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน
- 19 รายงานผลการเรียน
- 20 ระบุและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- 21 เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน
- 22 จัดเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่

โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา
แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2518

นักเรียนที่รัก

ด้วยแผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะ
ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา
ผลของการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครู เพื่อเป็นแนวทางในการผลิต
ครูให้ได้มาตรฐานเดียวกัน นักเรียนเป็นผู้ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอ
ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงจังโดยไม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบบระเทือนต่อการเรียนของนักเรียนแต่ประการใด
เพราะนักเรียนไม่ต้องลงชื่อและนามสกุลในแบบสอบถามนี้

แผนกวิชาประถมศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียน
ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร คณะผู้วิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 หมวด คือ

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)	25 ข้อ
หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู	25 ข้อ
หมวด ค. ทักษะคติของครู	28 ข้อ
หมวด ง. หน้าที่และงานของครู	<u>22 ข้อ</u>
รวม	<u>100 ข้อ</u>

2. แบบสอบถามแต่ละหมวดมีลักษณะการตอบคล้ายคลึงกัน แต่ควรอ่านคำชี้แจงเฉพาะหมวดอีกครั้งหนึ่งให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือทำ
3. ถ้าสงสัยหรือข้องใจประการใดให้สอบถามผู้ดำเนินการทันที
4. แบบสอบถามนี้จะไม่มีการตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 25 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกดังนี้ ควร ไม่ควร พอใจ ไม่พอใจ, และครู ก. ครู ข.
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ	ความรู้ของครู	ควร	ไม่ควร
	นักเรียนคิดว่าครูควรอ่านทำนองเสนาะใดหรือไม่	✓	

ข้อ	ความรู้ของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ครูตอบคำถามของนักเรียนดีบอบย ๆ นักเรียนรู้สึกอย่างไร		✓

ข้อ	ความรู้ของครู	ครู ก.	ครู ข.
	ครู ก. มีความรู้ ครู ข. ไม่มีความรู้ เธอจะเลือกเรียนกับครูคนใด	✓	

แบบสอบถามนักเรียน

เพศ.....อายุ.....ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

ข้อ	ความรู้ของครู	ควร	ไม่ควร
1.	ถ้าครูปล่อยให้ให้นักเรียนลอกคำตอบกันในเวลาสอบ เชอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		
2.	เชอคิดว่าครูควรรู้และควรสอนเกี่ยวกับโทษของยาฆ่าแมลงหรือไม่		
3.	ถ้าเพื่อนของเชอหกล้มศีรษะแตก ครูควรช่วยล้างแผลและใส่ยาให้หรือไม่		
4.	เชอคิดว่าครูควรสอนให้บรรยายละเอียดมากกว่าเรื่องราวที่มีอยู่ในแบบเรียนหรือไม่		
ข้อ	ความรู้ของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
5.	ในขณะที่สอนวิชาประวัติศาสตร์ เมื่อนักเรียนสงสัยแล้วถามครู ครูมักจะตอบไม่ใคร่ได้และเปิดหนังสือดูก่อนตอบบ่อย ๆ เชอพอใจหรือไม่ที่ครูทำเช่นนั้น		

ขอ	ความรูของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
6.	เมื่อเธอเก็บของตกได้แล้วนำไปส่งครู ครูประกาศชมเชยต่อที่ประชุม เธอรู้สึกพอใจหรือไม่		
7.	ถ้าครูห้ามนักเรียนเล่นตอนหยุดพักกลางวัน เธอรู้สึกอย่างไร		
8.	ถ้าครูบอกจุดหมายของเรื่องที่เรียนให้แก่นักเรียนทุกครั้ง เธอพอใจหรือไม่		
9.	หลังจากนักเรียนสอบไล่ชั้น ป.4 หรือ ป.7 แล้ว ครูจัดให้มีการประชุมแนะแนวทางเพื่อศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ เธอพอใจหรือไม่		
10.	เพื่อนของเธอคนหนึ่งมีฐานะยากจนไม่สามารถซื้อเสื้อผ้าได้ตามที่ครูสั่งได้ ครูจึงได้ออกจากสนาม เธอพอใจในการกระทำของครูหรือไม่		
11.	เธอทำเลขถูกแต่เพื่อนทำผิด ทั้ง ๆ ที่เพื่อนก็ตั้งใจเรียนเหมือนเธอ แต่ครูทำโทษให้เพื่อนวิ่งรอบสนาม เธอพอใจในการกระทำของครูหรือไม่		

ขอ	ความรูของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
12.	ถ้าครูพูดหรือเขียนคำไทยผิดบ่อย ๆ เธอพอใจหรือไม่		
13.	ถ้าครูคิดเลขผิดพลาดบ่อย ๆ เธอพอใจหรือไม่		
14.	ถ้าที่บ้านครามีพืชผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม เธอรู้สึกอย่างไร		
15.	ถ้าครูสามารถร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากลได้ เธอรู้สึกอย่างไร		
16.	ในขณะที่สอนวิชาสังคมศึกษา ครูมักจะนำเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะนั้นมาเล่าให้นักเรียนฟังเสมอ เธอรู้สึกอย่างไร		
17.	ถ้าครูสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีการทางศาสนาได้ เธอรู้สึกอย่างไร		

ขอ	ความรูของครู	ครู ก.	ครู ข.
18.	<p>เธอส่งภาพเข้าประกวดในงานแห่งหนึ่งใ้ใครรางวัลชนะเลิศ</p> <p>ครู ก.กล่าวว่า "ภาพของ เธอสวยสมกับที่ได้รับรางวัล"</p> <p>ครู ข.กล่าวว่า "ภาพของ เธอสวยดี แต่เธอวาดเองหรือเปล่า"</p> <p>เธอชอบคำกล่าวของครูคนไหน</p>		
19.	<p>ครู ก. ลงโทษนักเรียนเพราะทำการบ้านผิด</p> <p>ครู ข. ลงโทษนักเรียนเพราะไม่ทำการบ้าน</p> <p>เธอจะ เลือกเรียนกับครูคนไหน</p>		
20.	<p>ครู ก. ตัดสินผลการสอบจากคะแนนสอบข้อเขียนเพียงอย่างเดียว</p> <p>ครู ข. ตัดสินผลการสอบทั้งจากคะแนนสอบข้อเขียนและการ การทำงานของนักเรียนด้วย</p> <p>เธอชอบวิธีของครู ก. หรือ ครู ข.</p>		
21.	<p>ห้องเรียนของครู ก.มีนักเรียนสอบตกมาก ครู ก.จึงสอนพิเศษให้ ห้องเรียนของครู ข.มีนักเรียนสอบตกมากเช่นกัน</p> <p>แต่ครู ข.สอนตามปกติ</p> <p>เธอต้องการ เรียนกับครูคนไหน</p>		

ขอ	ความรูของครู	ครู ก.	ครู ข.
22.	ครู ก. สอนโดยอธิบายและให้นักเรียนจดตามบนกระดาน ครู ข. สอนโดยให้นักเรียนช่วยกันค้นคว้าแล้วออกมาเล่าหน้าชั้น เธอจะเลือกเรียนกับครูคนไหน		
23.	ในชั่วโมงวิทยาศาสตร์ ครู ก. ให้นักเรียนทดลองจนเห็นผลแล้วช่วยกันสรุปและจด ครู ข. บอกให้นักเรียนจดตามคำบอกที่ครู เคยทดลองเองมาก่อน เธอต้องการเรียนกับครูคนไหน		
24.	ครู ก. สอนนักเรียนโดยวิธีบรรยายตลอดเวลา ครู ข. สอนนักเรียนโดยใช้ภาพหรือของจริงประกอบการอธิบาย เธอชอบเรียนกับครูคนไหน		
25.	ในการเลือกหัวหน้าชั้น ครู ก. เป็นผู้เลือกเองแต่ผู้เดียว ครู ข. ให้นักเรียนช่วยกันเลือก เธอพอใจครูคนไหน		

คำชี้แจง

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 25 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกดังนี้ ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ และ ชอบ ไม่ชอบ
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน เพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ
ตัวอย่าง

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ควร	ไม่ควร
	เชอคิดวาคครูควรใหรางวัลแกนักเรียนที่ทำความผิดหรือไม		✓

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ครูพูดเร็วจนนักเรียนฟังไมทัน เชอพอใจครูอยางนี้หรือไม		✓

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
	ครูที่สอนเก่ง นักเรียนชอบหรือไม	✓	

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ควร	ไม่ควร
1.	เธอคิดว่า ครูควรตรวจสอบงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และเขียนคำแนะนำหรือชมเชยไว้ด้วยหรือไม่		
2.	ครูมักจะพูดเสมอว่า "คนเก่งมีใครคนที่เรียนเก่งเท่านั้นแต่ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นไปด้วย" เธอคิดว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่		
3.	เธอคิดว่า ครูควรพูดและฟังภาษาท้องถิ่นใดบ้างหรือไม่		
4.	เพื่อนของเธอตั้งใจเรียนเหมือนเธอ แต่เขาเข้าใจ ช้ากว่า เธอ ครูจึงอธิบายให้อีกจนเขาเข้าใจดี เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
5.	ครูเป็นคนขยันไม่เคยขาดสอนเลยและมาโรงเรียนแต่เช้าเสมอ แต่ในเวลาสอนครูมักเอางานส่วนตัวมาทำโดยปล่อยให้ให้นักเรียนเรียนตามลำพัง เธอพอใจหรือไม่		
6.	เมื่อเข้าไปในห้องเรียนครูทักทายนักเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส เธอรู้สึกอย่างไร		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
7.	ขณะเรียนหนังสือ เมื่อนักเรียนมีปัญหาซักถามปรากฏว่าครูก้มก้มตอบไม่ได้ เธอรู้สึกอย่างไร		
8.	ครูให้นักเรียนจดตามคำบอกของครูอย่างเคียวทุกครั้งโดยไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม เธอพอใจหรือไม่		
9.	สมมติว่านักเรียนทำความผิดแล้วครูลงโทษตามความผิดนั้น เธอพอใจหรือไม่		
10.	เมื่อนักเรียนตอบคำถามครูได้ถูกต้อง ครูให้คำชมเชยเสมอ เธอพอใจหรือไม่		
11.	ถ้าครูอธิบายและสามารถยกตัวอย่างประกอบให้นักเรียนเข้าใจ เธอพอใจหรือไม่		
12.	เมื่อสอนเสร็จแล้ว ครูก้มก้มจะใช้เวลาตอนท้ายชั่วโมงให้นักเรียนร้องเพลงเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนนั้นโดยครูเป็นผู้ร่อนนำ เธอพอใจหรือไม่		
13.	ในหนังสือวิทยาศาสตร์แสดงการคมนาคมด้วยแควทไฟที่โรงเรียนของเธอไม่มีด้วยแควทชนิดนั้น ครูจึงใช้กระป๋องนมแทน เธอรู้สึกอย่างไร		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
14.	ถ้าครูเรียกชื่อเชื่อนักน้อย ๆ เชื่อนักอย่างไร		
15.	ขณะเรียนหนังสือ ครูสอนใช้อุปกรณ์การสอนประกอบด้วย แต่ครูหยิบผิดหยิบถูก เชื่อนักอย่างไร		
16.	ขณะที่ครูสอนเรื่องดวงอาทิตย์ มีตำรวจไล่จับผู้ร้ายมา ทางโรงเรียนครูจึงให้นักเรียนทุกคนถึงเรื่องที่เกิดขึ้นแล้ว ครูชี้ให้เห็นโทษของการทำผิดกฎหมาย แล้วจึงกลับมาสอน เรื่องดวงอาทิตย์ต่อ เธอพอใจในการกระทำของครูหรือไม่		
17.	ถ้าครูสอนซ้ำแต่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจต่อสิ่ง ที่เรียนอย่างแจ่มแจ้ง เธอชอบหรือไม่		
18.	ครูทบทวนความรู้เดิมก่อนเริ่มบทเรียนใหม่ เธอชอบหรือไม่		
19.	ครูที่อ่าน พูด และเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน เธอชอบ หรือไม่		
20.	ครูเป็นคนใจดี แต่พูดตะกุกตะกักและมีเสียงแหบพร่า เธอชอบ หรือไม่		
21.	ครูหน้าดี แต่มีวิธีการสอนสนุก เธอชอบครูคนนี้หรือไม่		

ข้อ	ทักษะในการสอนของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
22.	ครูสามารถวาทครูประกอบการสอนได้เก่ง ชอบชอบหรือไม่		
23.	ครูเล่าเรื่องประกอบการสอนทำให้นักเรียนจำเรื่องที่เรียนได้แม่นยำแต่อาจทำให้เรียนช้ากว่าห้องอื่น ชอบชอบครูอย่างนี้หรือไม่		
24.	หลังจากสอนเสร็จแล้ว ครูมักจะใช้เวลาตอนท้ายชั่วโมงให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งนักเรียนก็ทำเสร็จในชั่วโมงนั้นเสมอ ชอบชอบหรือไม่		
25.	ในเวลาว่างครูอนุญาตให้นักเรียนเขียนกระดานคำแข่งกัน โดยใช้บัตรคำศัพท์ที่เรียนไปแล้วเป็นบัตรคำสั่ง ชอบชอบหรือไม่		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ค. ทักษะคิดของครู

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 28 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกดังนี้ ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ, ชอบ ไม่ชอบ และครู ก. ครู ข.
3. โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ
ตัวอย่าง

ข้อ	ทักษะคิดของครู	ควร	ไม่ควร
	ครูควรประพฤติชั่วหรือไม่		

ข้อ	ทักษะคิดของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ถ้าครูเป็นคนใจดี เธอรู้สึกอย่างไร		

ข้อ	ทักษะคิดของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
	เธอชอบครูที่ร้ายหรือไม่		

ข้อ	ทักษะคิดของครู	ครู ก.	ครู ข.
	ครู ก. ครู ข. บุครคนไหน		

หมวด ค. ทักษะคติของครู

ข้อ	ทักษะคติของครู	ควร	ไม่ควร
1.	ครูอารมณ์ดีมาจากบ้านแล้วก็มีมาระบายกับนักเรียนโดยการคุยหรือทำโทษบ่อย ๆ เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		
2.	ครูสอนเก่ง แต่มาทำงานสายบ่อย ๆ เธอคิดว่าครูควรปฏิบัติเช่นนั้นหรือไม่		
3.	ถ้าครูสวมรองเท้าเขาโบสถ์ เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		
4.	ครูมักจะพูดกับนักเรียนว่า "ถ้าครูมีลูกจะไม่ให้ลูกมีอาชีพเหมือนครู เป็นอันขาด เพราะเป็นอาชีพที่น่าเบื่อหน่าย" เธอคิดว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่		
5.	ครูสอนเรื่องอธิบายมุขแต่ครูเองมักดื่มสุราและเล่นการพนันในวันหยุดราชการ เธอเห็นว่าครูควรประพฤติเช่นนั้นหรือไม่		
6.	เธอเห็นว่าครูที่สอนดีควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อย สวยหรือไม่		
7.	เมื่อนักเรียนไปปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ครูควรแสดงความเห็นใจหรือไม่		
8.	เมื่อถึงฤดูหนาวนักเรียนที่ยากจนไม่มีเสื้อใส่ ครูหาเสื้อมาให้ เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		

ข้อ	ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
9.	ขณะที่ครูกำลังสอน เพื่อนของ เธอทำเสียงดังรบกวนและล้อเลียนครู ครูไม่แสดงความโกรธ แต่ตักเตือนอย่างนุ่มนวล เธอรู้สึกอย่างไร		
10.	ถ้าเธอเห็นครูช่วยชาวบ้านสร้างถนนเซาต์ เธอรู้สึกอย่างไร		
11.	ครูมีความเป็นกันเองกับทุกคน เวลาพบผู้ใหญ่หรือพบพระสงฆ์ ครูมักทักทายด้วยการจับมือเสมอ เธอรู้สึกอย่างไร		
12.	ถ้าเธอเห็นครูช่วยเหลือนักเรียนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เธอพอใจหรือไม่		
13.	ครูลงโทษนักเรียนโดยไม่สอบสวนสาเหตุก่อน เธอพอใจหรือไม่		
14.	เมื่อนักเรียนส่งสมุดงานแล้วครูไม่ใคร่ตรวจ เธอพอใจหรือไม่		
15.	ถ้าเธอและเพื่อนทำผิดอย่างเดียวกัน แต่ครูลงโทษไม่เท่ากัน เธอพอใจหรือไม่		
16.	ถ้าเธอเห็นครูไปร่วมทำบุญบอย ๆ เธอพอใจหรือไม่		
17.	ถ้าครูในโรงเรียนไม่ถูกกันและแตกเป็นพวกเป็นเหล่า เธอรู้สึกอย่างไร		
18.	ครูมีความรู้ดีมาก นักเรียนเข้าใจทุกครั้งที่ครูสอนแต่ครูมักจะพูดว่าตัวเองมีความรู้ สอนเก่ง ครูคนอื่นสู้ไม่ได้ เธอพอใจที่ครูกล่าวเช่นนั้นหรือไม่		

ขอ	ทัศนคติของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
19.	ครูมักจะพูดกับนักเรียนอย่างเป็นกันเองไม่ถือตัว ชอบขอให้ครูทำเช่นนี้หรือไม่		
20.	ครูมักจะตักเตือนและกวัดขັນนักเรียนเรื่องการแต่งกาย การทำงานให้สะอาดเรียบร้อยและเป็นระเบียบอยู่เสมอ ชอบให้ครูทำเช่นนี้หรือไม่		
21.	ถ้าครูอ่านหนังสือต่าง ๆ แล้วมีเรื่องจากหนังสือมาเล่าให้นักเรียนฟังเสมอ ชอบหรือไม่		
22.	ครูมักให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะข้อคิดต่าง ๆ แก่เพื่อน ๆ และครูยินดีรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนทุกคน ชอบหรือไม่		
23.	ครูที่ไม่ตัดสินใจด้วยตนเองมีเรื่องอะไรมักไปปรึกษานักเรียนเสมอ ชอบหรือไม่		
24.	ถ้าครูแสดงอาการโกรธและตอว่านักเรียนที่แข่งขันกีฬาแพ้ ชอบหรือไม่		

ขอ	ทัศนคติของครู	ครู ก.	ครู ข.
25.	<p>ครู ก. และ ครู ข. มีฐานะและเงินเดือนเท่ากัน</p> <p>ครู ก. ชอบใช้ของคุณภาพดี สวยงาม ราคาแพง</p> <p>ครู ข. ชอบใช้ของคุณภาพดี ไม่สวยงาม ราคาปานกลาง</p> <p>เธอชอบครูคนไหน</p>		
26.	<p>นักเรียนห้องครู ก. สอบตก ครู ก. เพิ่มคะแนนให้</p> <p>นักเรียนห้องครู ข. สอบตก ครู ข. ไม่เพิ่มคะแนนให้</p> <p>แต่สอนพิเศษ</p> <p>เธอเห็นด้วยกับการกระทำของครูคนไหน</p>		
27.	<p>ครู ก. ใจดี พุดจาสุภาพ</p> <p>ครู ข. ใจดี มักกล่าวคำสบถสาบานบ่อย ๆ</p> <p>เธอชอบครูคนไหน</p>		
28.	<p>ครู ก. สอนเก่งและขยันสอน</p> <p>ครู ข. สอนเก่งมากแต่ไม่ใครสอน</p> <p>เธอจะเลือกเรียนกับครูคนไหน</p>		

คำชี้แจงหมวด ง. หน้าที่และงานของครู

1. แบบสอบถามหมวดนี้มี 22 ข้อ
2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกว่า คุ้ม ไม่คุ้ม, พอใจ ไม่พอใจ และชอบ ไม่ชอบ
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	คุ้ม	ไม่คุ้ม
	ครูไม่สอนเลย เธอคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่		✓

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
	ครูเอาใจใส่ต่อนักเรียนเสมอ เธอพอใจหรือไม่	✓	

ข้อ	หน้าที่และงานของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
	เธอชอบครูที่ทำงานเก่งหรือไม่	✓	

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

ขอ	หน้าที่และงานของครู	ควร	ไม่ควร
1.	เชอคคควาครุควรทำอปกรณการสอนเองหรอไม		
2.	ถาครุมักปลอยใหนักเรียนทำงานกันเองตามลําพง โดยครุไปทำธุระอื่น เชอคคควาครุควรทำเชนนันหรอไม		
3.	เมอถงวันสําคัญทาง ๆ เชน วสาชบชา วันเจดลิมพระชนมพรรษา วันชนปีใหม ฯลฯ เชอคคควาครุควรจํคกกิจกรรมเกยวกับวันนััน ๆ หรอไม		
4.	ครุควรจสสุขภาพทัวไปของนักรเรียนเชน ฌม เล็บ มือ เทาพนั และความสะอาดเสอผาทกเขา เชอคคควาครุควรทำเชนนันหรอไม		
5.	เมอครพนนักรเรียนหนัโรงเรยนหรอเลนการพนันนอกโรงเรยนทงที่ไมใชเป็นนักรเรียนในชนของตน ครุควรห้ามปรามหรอแนะนําคักเตือนหรอไม		
6.	นอกจากการสอนแลวครุควรอบรมเรองกรยามารยาทและความประพฤตของนักรเรียนควยหรอไม		
7.	ครุคนหนึงลาป่วย ครุใหญจิงใ้ครุ ก. ซงมีชัวโมงวางไปสอนแทน ครุ ก.ไมยอมสอน เชอคคควาครุ ก.ควรทำเชนนันหรอไม		

ขอ	หน้าที่และงานของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
8.	ถ้าครูไปพูดคุยกับผู้ปกครองของเขที่บ้าน เธอพอใจหรือไม่		
9.	ถ้าเธอเห็นครูกำลังทำงานร่วมกับครูคนอื่น ๆ เธอพอใจหรือไม่		
10.	ถ้าในหมู่บ้านหรือวัดมีงานต่าง ๆ ครูมักไปร่วมเสมอ เธอพอใจหรือไม่		
11.	ถ้าเธอช่วยกันทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งชั้น มีครูคอยช่วยเหลือแนะนำ เธอพอใจหรือไม่		
12.	ถ้าครูรู้ความลับของนักเรียนแล้วนำไปเปิดเผย เธอพอใจหรือไม่		

ขอ	หน้าที่และงานของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
13.	เธอชอบครูที่รักษาระเบียบวินัยของชั้นอย่างเคร่งครัดเสมอหรือไม่		
14.	ครูคนหนึ่งขอยืมเรื่องราวส่วนตัวของครูคนอื่นมาเล่าให้นักเรียนฟังเสมอ เธอชอบหรือไม่		
15.	เมื่อนักเรียนมีปัญหาที่ปรึกษาหาหรือครูได้เสมอ เธอชอบครูอย่างนี้หรือไม่		

ขอ	หน้าที่และงานของครู	ชอบ	ไม่ชอบ
16.	ถ้านักเรียนเจ็บป่วยครูไปเยี่ยมที่บ้าน ชอบหรือไม่		
17.	ชอบครูที่ตรวจสอบคุณภาพงานของเธอยังสม่ำเสมอหรือไม่		
18.	ครูที่เอาใจใส่ต่อความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนเสมอ ชอบหรือไม่		
19.	ชอบครูที่บอกผลการสอบทุกครั้งอย่างรวดเร็วหรือไม่		
20.	ครูและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เช่น เข้าประชุมทุกครั้ง เข้าสอนตรงเวลา ชอบหรือไม่		
21.	ครูเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนเสมอ ชอบหรือไม่		
22.	ครูจัดและเก็บอุปกรณ์การสอนเป็นหมวดหมู่ มีระเบียบ ชอบหรือไม่		

จุดมุ่งหมายเฉพาะที่ใช่เป็นแนวทางสร้างแบบสัมภาษณ์ปฏิกกรอง

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

ครูประถมศึกษาควรมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
1	หลักและวิธีการแนะแนว
2	ระเบียบการวัดผล
3	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
4	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง
5	การเมืองเบื้องต้น
6	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
7	เกษตรกรรมเบื้องต้น
8	พิธีการทางศาสนา
9	เกษตรกรรมเบื้องต้น
10	สภาพแวดล้อมในชุมชน

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูประถมศึกษาควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
11	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
12	สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13	จำชื่อนักเรียนได้
14	นำนิทานมาประกอบการสอนได้
15	พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง
16	พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
17	ให้กำลังใจนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
18	มีลายมือเป็นระเบียบอ่านง่ายและชัดเจน
19	ลงโทษได้อย่างเหมาะสม

หมวด ค. ทักษะชีวิตของครู

ครูประถมศึกษาควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
20	มีความสามัคคี
21	แต่งกายเหมาะสม
22	ประหยัด
23	ให้เกียรติผู้อื่น
24	เป็นกันเอง
25	เลื่อมใสในศาสนา
26	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
27	ตรงต่อเวลา
28	มีความยุติธรรม
29	เสียสละ
30	ไม่ชอบอวดมั่งมี

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ครูประถมศึกษาควรมีหน้าที่และงานต่อไปนี้

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมาย
31	รวมกิจกรรมของครูปกครองนักเรียน
32	สอนซ่อมเสริม
33	สอน

คำถามข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
34	ทำสมุดรายนงานประจำตัวนักเรียน
35	รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน
36	ติดต่อผู้ปกครองนักเรียน
37	รู้และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
38	ตรวจสอบค่างานของนักเรียน
39	ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
40	รวมกิจกรรมของชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา
แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2518

เรียน ท่านผู้ปกครองที่นับถือ

ด้วยแผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา ผลของการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครู เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตครูให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ท่านเป็นผู้ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสัมภาษณ์อย่างจริงใจโดยไม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การตอบแบบสัมภาษณ์นี้จะไม่ผลกระทบบอะไรเทือนต่อตัวท่านและบุตรหลานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือที่อยู่ในแบบสัมภาษณ์

แผนกวิชาประถมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสัมภาษณ์ชนิดนี้มี 4 หมวด คือ

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)	10 ข้อ
หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู	9 ข้อ
หมวด ค. ทศนคติของครู	11 ข้อ
หมวด ง. หน้าที่และงานของครู	10 ข้อ
รวม	40 ข้อ

2. แบบสัมภาษณ์แต่ละหมวดมีลักษณะการตอบคล้ายคลึงกัน เช่น ควร ไม่ควร, พอใจ ไม่พอใจ, เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย, ต้องการ ไม่ต้องการ และ ครู ก. ครู ข.

3. โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ และโปรดระบุเหตุผลด้วย

4. แบบสัมภาษณ์นี้จะไม่มีการตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี

ตัวอย่าง

ครูของบุตรหลานของท่านคิดสร้างนมินเมามาโรงเรียนเสมอ ท่านเห็นว่า
ครูควรกระทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ ครูควร เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ผู้ตอบ เพศ.....

อายุ.....ปี

ระดับความรู้.....

อาชีพ.....

หมวด ก. ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู

1. หลังจากบุตรหลานของท่านสอบได้ชั้น ป.4 หรือ ป.7 แล้ว ครูจัดให้มีการประชุม
แนะแนวทางเพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ท่านต้องการให้ครูทำเช่นนั้นหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะ

2. ถ้าบุตรหลานของท่านบอกว่า เวลาสอบครูมักจะปล่อยให้ให้นักเรียนลอกคำตอบกัน
เสมอ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ

3. เมื่อบุตรหลานของท่านเล่าให้ฟังว่าขณะที่ครูสอน ครูมักจะมีรูปภาพ แผนที่หรือของจริง
ใหญ่ๆ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

4. ถ้าบุตรหลานของท่านเล่าให้ฟังว่า เวลาครูทำตัวอย่างเลขบนกระดาน ครูมักจะคิดเลขผิดพลาดบ่อย ๆ ท่านเห็นว่าครูควรถูกตำหนิหรือไม่

ควร ไม่ควร

เพราะ _____

5. เพื่อนบ้านของท่านสนใจข่าวการเมือง จึงไปคุยกับครู แต่ครูบอกว่ายาสใจเลย การเมืองเป็นเรื่องของผู้แทน ท่านคิดว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่

ควร ไม่ควร

เพราะ _____

6. ถ้าครูมาแนะนำการใช้ยาปราบศัตรูพืชแก่ท่านว่าควรปักหมุกขณะใช้และควรอาบน้ำทันที หลังจากพ่นยาเสร็จแล้ว ท่านคิดว่าครูควรแนะนำหรือไม่

ควร ไม่ควร

เพราะ _____

7. ครู ก. ทราบดีว่าการทำนาของท่านไม่ได้ผลเท่าที่ควร จึงแนะนำแก่ท่านว่าควรใช้ปุ๋ยช่วย ท่านพอใจในการกระทำของครู ก. หรือไม่

พอใจ ไม่พอใจ

เพราะ _____

8. ถ้าครูสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีการทางศาสนาได้ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ ไม่พอใจ

เพราะ _____

9. ถ้าที่บ้านของครูมีพืชผักสวนครัวและไม่ดอกไม้ประดับสวยงาม ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

10. เมื่อมีผู้สนใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ในหมู่บ้าน เช่น วัด โรงเรียน ครูซึ่งสอนที่นั่นควรบอกผู้ถามใดหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ _____

หมวด ข. ทักษะในการสอน

11. ครูตรวจสมุดงานของบุตรหลานของท่านผิดพลาดบ่อย ๆ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

12. ถ้าบุตรหลานของท่านบอกว่าครูสอนสนุก เข้าใจง่าย ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

13. ถ้าท่านพูดคุยกับครูถึงบุตรหลานของท่าน ครูสามารถจำชื่อและกล่าวถึงบุตรหลานของท่านได้ถูกต้องท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____



14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาควรจะได้พานิทานประกอบการสอนได้

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ _____

15. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูควรพูดและฟังภาษาของท้องถิ่นที่ตนไปสอนได้บ้าง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ _____

16. ครู ก. มีเสียงชัดแจ่มใส ครู ข. มีเสียงเบาแหบพร่า
ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านเรียนกับครูคนไหน

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ _____

17. เวล่านักเรียนทำความดี ครู ก. เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่จะต้องกล่าวชมเชย หรือให้กำลังใจเสมอ ส่วนครู ข. เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาไม่จำเป็นต้องกล่าวชมเชย หรือให้กำลังใจก็ได้ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนไหน

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ _____

18. ครู ก. เขียนกระดาษเป็นระเบียบอ่านง่ายแต่ตัวเล็ก

ครู ข. เขียนกระดาษตัวโตแต่ไม่เป็นระเบียบ

ท่านพอใจครูคนใด

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ _____

19. เมื่อเห็นบุตรหลานของท่านทำผิด ครู ก. นิ่งเฉย ครู ข. ตักเตือนลงโทษท่านพอใจ
ในการกระทำของครูคนไหน

ครู ก.

ครู ข.

เพราะ _____

หมวด ค. ทัศนคติของครู

20. ถ้าท่านทราบว่าครูในโรงเรียนของบุตรหลานของท่าน มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก
เป็นหลายฝ่าย ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ _____

21. ครูที่สอนดี ควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อยด้วยหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ _____

22. ครูมีเงินเดือนน้อยแต่ไม่ประหยัดจึงต้องกู้หนี้ยืมสินผู้อื่นบ่อย ๆ ท่านคิดว่าเรื่องนี้ควรเห็นใจครูหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ _____

23. เมื่อท่านพบครูของบุตรหลานของท่าน ท่านยกมือไหว้ แต่ครูผงกศีรษะรับ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

24. ถ้าท่านไปหาบุตรหลานของท่านที่โรงเรียน ปรากฏว่าครูเข้ามาทักทายและสนทนาด้วย ท่านพอใจหรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

25. ถ้าท่านพบครูไปเวียนเทียนหรือทำบุญตักบาตรเสมอ ๆ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

26. เมื่อมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครูรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง แต่มักทำตามความเห็นของครูเองเสมอ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

27. ถ้ามีการประชุมระหว่างครูและผู้บริหาร ปรากฏว่าครูเข้าประชุมช้ากว่าเวลาที่นัดหมาย ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ _____

28. ครูเอาใจใส่นักเรียนเสมอแต่ก็จะสนใจนักเรียนที่มีฐานะดีมากกว่า ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ _____

29. ถ้าท่านพบว่าหลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว ครูยังทำงานอยู่ที่โรงเรียนบ่อย ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะ _____

30. ครูเป็นคนสุขภาพ อ่อนน้อม แต่มักใช้เวลาในวันหยุดไปเล่นไพ่ ตีโกะเสมอ ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะ _____

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

31. สมมติว่าท่านจะบรรจุครูหลานหรือจัดงานขึ้นบ้านใหม่ ท่านต้องการให้ครูมาร่วม
ด้วยหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะ _____

32. ถ้าบุตรหลานของท่านเรียนสอน ครูจัดสอนพิเศษให้ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำ
ของครูหรือไม่

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ _____

33. ถ้าท่านทราบว่าครูของบุตรหลานของท่านมักจะปล่อยให้เด็กเรียนทำงานกันเอง
โดยครูไปทำธุระอื่น ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ _____

34. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูควรรายงานผลการเรียน การเอาใจใส่ต่อการเรียน
ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

เพราะ _____

35. ถ้าครู ก. ชวนนำความลับของเพื่อนครูที่โรงเรียนมาเล่าให้ท่านฟัง ท่านคิดว่าครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

36. ท่านคิดว่าครูควรจะไปเยี่ยมเยียน พบปะและพูดคุยกับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของนักเรียนหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

37. ครูคนหนึ่งลาป่วย ครูใหญ่จึงให้ครู ก. ซึ่งมีชั่วโมงว่างไปสอนแทน ครู ก. ไม่ทำตาม เพราะถือว่าไม่ใช่หน้าที่ของตน ท่านคิดว่าครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ

38. ถ้าท่าน เปิดสมุดทำงานของบุตรหลานของท่าน พบว่าครูไม่ใคร่ตรวจให้ ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

39. ถ้าบุตรหลานของท่านป่วยที่โรงเรียน ครูช่วยนำไปโรงพยาบาลหรือนำมาส่งบ้าน ท่านรู้สึกอย่างไร

พอใจ

ไม่พอใจ

เพราะ

40. สมมติว่ามีการก่อสร้างถาวรวัตถุของวัดหรือพัฒนาหมู่บ้าน ท่านคิดว่าควรความร่วมมือกับชาวบ้านหรือไม่

ควร

ไม่ควร

เพราะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถาม

อันดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
1	เทศบาลท่าอิฐ	เมือง	เทศบาล
2	เทศบาลวัดท้ายตลาด	เมือง	เทศบาล
3	เมืองอุตรดิตถ์	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
4	ปากฝาง	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
5	วัดบรมธาตุ	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
6	วัดคอยท่าเสา	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
7	วัดอรุณนิการาม	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
8	วัดคลองโพธิ์	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
9	สวนหลวง	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
10	บ้านเกาะ	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
11	บ้านวังแดง	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
12	บ้านวังกะพี้	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
13	วัดวังยาง	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
14	วัดเกษมจิตตาราม	เมือง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
15	อนุบาลอุตรดิตถ์	เมือง	กรมสามัญศึกษา
16	เทศบาลศรีพนมมาศ	ลับแล	เทศบาล
17	วัดทองลับแล	ลับแล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
18	วัดเจ็ดยี่	ลับแล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
19	ห้วยคง	ลับแล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
20	วัดใหม่	ลับแล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
21	วัดน้ำใส	ลับแล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
22	วัดสว่างอารมณ์	ลับแล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
23	ไผ่ลอมวิทยา	ลับแล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด

อันดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
24	ห้วยไต้	ลำไ้	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
25	บ้านวังหิน	ตรอน	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
26	ตรอน	ตรอน	กรมสามัญศึกษา
27	ทาปลา	ทาปลา	กรมสามัญศึกษา
28	รวมจิตวิทยา	ทาปลา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

นายระคม บุญเรือง ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) จากคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อ พ.ศ.2513

เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2515

สถานที่ทำงาน โรงเรียนสันกำแพง (ประถมศึกษาตอนปลาย) อำเภอสันกำแพง
จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย