

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นี้ได้มาจากคำตอบของตัวอย่างประชากร 2 ประเภท คือ

1. นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-7 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 1,000 คน โดยแยกเป็นชาย 500 คน และหญิง 500 คน

2. ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เช่นเดียวกัน จำนวน 100 คน แยกเป็นชาย 50 คน และ หญิง 50 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลจะดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. รวบรวมของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิง
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
3. รวบรวมของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวม

ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมคือ ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง เกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค. ทัศนคติของครู และหมวด ง. หน้าที่และงานของครู แสดงให้เห็นจากตารางที่ 5, 6, 7 และ 8 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิง เกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	ไม่ตรง	ไม่มีความเห็น
			จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	
1	17	วิธีการทางศาสนา	98.90	0.90	0.20
1	15	การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากล	98.90	1.10	0.00
1	14	เกษตรกรรมเบื้องต้น	98.90	1.10	0.00
4	10	พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก	98.60	1.40	0.00
5	13	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง	98.10	1.60	0.30
6	5	การปฐมพยาบาล	98.00	2.00	0.00
7	1	ระเบียบการวัดผล	96.90	3.10	0.00
8	12	การฟัง อ่าน พูด เขียน ภาษาไทยที่ถูกต้อง	96.60	3.40	0.00
9	6	ความต้องการของเด็ก	94.60	5.40	0.00
10	7	ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย	94.30	5.20	0.50
10	20	วิธีวัดผลหลาย ๆ วิธี	94.30	5.70	0.00
12	9	หลักและวิธีการแนะแนว	93.70	6.30	0.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่มีความเห็น
13	25	การปกครองแบบประชาธิปไตย	93.10	9.60	0.30
14	24	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน	92.40	7.60	0.00
15	21	ประโยชน์ของการประเมินผล	88.80	11.20	0.00
16	19	วิธีการลงโทษ	88.20	11.80	0.00
17	5	เตรียมการสอนและบันทึกการสอน	88.00	11.80	0.20
18	8	จุดมุ่งหมายของวิชาที่สอน	86.80	13.00	0.20
19	18	วิธีการให้รางวัล	86.60	13.40	0.00
20	23	ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ	86.10	13.90	0.00
21	11	ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน	83.20	16.80	0.00
22	2	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	81.90	18.10	0.00
23	16	ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน	78.70	21.20	0.10
24	4	เนื้อหาที่สอนอย่างละเอียด	76.40	23.60	0.00
25	22	วิธีสอนแบบต่าง ๆ	51.40	48.60	0.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมาย เฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจ คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะรอยละแปดสิบ ขึ้นไป

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ อยู่ในเกณฑ์น่าพอใจ สูงมาก คือ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับพิธีการทางศาสนา การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลง ไทยสากล และเกษตรกรรมเบื้องต้น รองลงมาคือ ครูควรมีพื้นฐานทางครอบครัวของเด็กศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง และการปฐมพยาบาล ตามลำดับ

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ น่าพอใจ คือ ข้อที่ว่า ครูควรมีวิธีสอนแบบต่าง ๆ รู้เนื้อหาวิชาที่สอนละเอียด และรู้อาชีพและเหตุการณ์ประจำวัน

มีนักเรียนบางส่วนไม่มีความเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ว่า ครูควรมีธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย การศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง การเตรียมและบันทึกการ สอน เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิง เกี่ยวกับหมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	ไม่ตรง	ไม่มีความเห็น
			จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	
1	11	อธิบายได้แจ่มแจ้งชัดเจน	99.10	0.70	0.20
2	6	สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับผู้เรียน	98.70	1.20	0.10
3	19	ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม	98.60	0.90	0.50
4	7	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด	98.10	1.90	0.00
5	22	วาดภาพประกอบการสอนได้	97.70	2.00	0.30
6	17	สอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจ	96.90	3.00	0.10
7	10	การชมเชยและให้กำลังใจอย่างเหมาะสม	96.70	3.20	0.10
8	15	เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน	96.60	3.40	0.00
9	4	สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	96.50	3.30	0.20
10	14	จำชื่อนักเรียนได้	96.30	3.30	0.40
11	5	เตรียมการสอน	96.10	3.90	0.00
12	8	ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา	95.70	4.30	0.00
13	18	ทบทวนความรู้เดิมก่อนเริ่มบทเรียนใหม่	92.70	7.20	0.10

ตาราง 6 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่มีความเห็น
14	1	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ	91.50	8.50	0.00
15	20	พดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย	89.60	10.40	0.00
16	12	ร้องเพลงประกอบสอน	89.30	10.70	0.00
17	3	พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง	89.20	10.00	0.80
18	9	การลงโทษอย่างเหมาะสม	89.10	10.90	0.00
19	24	ให้นักเรียนโตอย่างเหมาะสม	87.20	12.80	0.00
20	21	สอนโตอย่างสนุกสนาน	86.40	13.50	0.10
21	25	ใช้กระดานคำเป็น และ คมคา	84.30	15.70	0.00
22	2	สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	70.70	29.30	0.00
23	23	นำนิทานมาประกอบการสอนได้	63.00	37.00	0.00
24	13	ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์	47.40	52.60	0.00
25	16	สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	36.20	63.80	0.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะและอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจ คือมีความเห็นตรงจุดมุ่ง-

หมายเหตุรายละเอียดสลับขึ้นไป

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจมาก คือ ครูควรมีทักษะเกี่ยวกับการอธิบายได้แจ่มแจ้งชัดเจน สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับผู้เรียน และการใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม อันดับรองลงมาคือ ทักษะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด วาดภาพประกอบการสอน และสอนให้นักเรียนรูและเข้าใจ ตามลำดับ

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจคือ ครูควรมีทักษะเกี่ยวกับการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และคัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์

มีนักเรียนบางส่วนไม่มีความเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ว่า ครูควรมีทักษะในการพูดและฟังภาษาท้องถิ่น การจำชื่อนักเรียน และทักษะการใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิงเกี่ยวกับหมวด ค.ทัศนคติ
ของครู

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	ไม่ตรง	ไม่มีความเห็น
			จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	
1	5	ไม่ชอบบอขายมุข	98.90	1.10	0.00
2	15	มีความยุติธรรม	98.70	1.30	0.00
3	28	ชอบสอน	98.50	1.50	0.00
4	1	รู้จักควบคุมอารมณ์	97.90	2.10	0.00
5	14	รับผิดชอบงาน	97.80	2.10	0.10
5	3	รู้จักกาลเทศะ	97.80	2.20	0.00
7	27	ใจกว้างสุภาพ	97.70	2.30	0.00
8	13	มีเหตุผล	97.40	2.60	0.00
9	17	มีความสามัคคี	97.30	2.70	0.00
10	10	ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ	96.80	3.20	0.00
11	24	มีน้ำใจนักกีฬา	96.60	3.30	0.10
12	4	รักและศรัทธาในอาชีพครู	96.50	3.50	0.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่มีความเห็น
13	20	มีความเป็นระเบียบ	96.10	3.90	0.00
14	7	เห็นอกเห็นใจนักเรียน	96.00	4.00	0.00
15	2	ตรงต่อเวลา	95.90	4.10	0.00
16	16	เลื่อมใสในศาสนา	94.10	5.30	0.60
17	8	เมตตากรุณาต่อนักเรียน	93.00	6.90	0.10
17	21	ขยันและกระตือรือร้น	93.00	7.00	0.00
19	22	รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	90.90	9.10	0.00
20	18	ให้เกียรติผู้อื่น	90.30	9.60	0.10
21	6	แต่งกายเหมาะสม	90.00	10.00	0.00
22	26	รักและหวังดีต่อนักเรียน	84.90	15.10	0.00
23	12	มีความจริงใจ	82.80	17.20	0.00
24	11	รักษาวินัยธรรมของชาติ	82.50	17.10	0.40
25	23	มั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ	80.60	19.40	0.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	ไม่ตรง	ไม่มีความเห็น
			จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	
26	25	ประหยัค	71.10	28.90	0.00
27	19	เป็นกันเอง	64.90	35.10	0.00
28	9	สุขุมเยือกเย็น	61.40	38.60	0.00

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจมากที่สุด คือ ครูควรมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับไม่ชอบบอบายมุข มีความยุติธรรม และชอบสอน อันดับรองลงมา คือ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง รู้จักควบคุมอารมณ์ รับผิดชอบงาน และรู้จักกาลเทศะ ตามลำดับ

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพอใจ คือ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง มีความสุขุมเยือกเย็น เป็นกันเอง และประหยัค

นักเรียนบางส่วนไม่มีความเห็นเกี่ยวกับทัศนคติที่ดีของครูในเรื่องความเลื่อมใสในศาสนา รักษาวัฒนธรรมของชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น

ตารางที่ 8 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิงเกี่ยวกับหมวด ง. หน้าที่และงานของครู

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	ไม่ตรง	ไม่มีความเห็น
			จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	
1	21	เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน	98.80	1.20	0.00
2	18	ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน	98.70	1.30	0.00
3	20	รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	98.20	1.80	0.00
4	6	อบรมและสั่งสอนนักเรียน	97.70	2.10	0.20
5	22	จัดเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่	97.70	2.30	0.00
6	17	ตรวจสมุดทำงานของนักเรียน	97.20	2.80	0.00
7	16	ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	97.00	3.00	0.00
8	11	รวมกิจกรรมของนักเรียน	96.80	3.10	0.10
9	15	แนะนำนักเรียน	95.10	4.90	0.00
10	3	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	94.40	5.50	0.10
10	5	ปกครองนักเรียน	94.40	5.50	0.10
12	2	สอน	94.20	5.70	0.10

ตารางที่ 8 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่ตรง จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่มีความเห็น
13	7	รู้และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	93.90	6.00	0.10
14	14	รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน	93.70	6.30	0.00
15	4	ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเช้า	93.00	6.90	0.10
16	13	ควบคุมชั้นเรียน	92.80	7.20	0.00
17	12	รักษาความลับของนักเรียน	90.30	9.50	0.20
18	8	ติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียน	89.10	10.90	0.00
19	10	รวมกิจกรรมของชุมชน	88.50	11.50	0.00
20	9	ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน	75.30	24.60	0.10
21	1	จัดทำอุปกรณ์การสอน	74.10	25.50	0.40
22	19	รายงานผลการเรียน	70.10	29.80	0.10

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจ คือมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะและอยู่ในเกณฑ์
 น่าพอใจสูงมาก คือ คุรุกรรมมีหน้าที่และงานสำคัญในเรื่อง เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียน
 ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน ระเบียบและปฏิบัติตามระเบียบของ
 โรงเรียน อันดีรับรองลงมาคือ อบรมสั่งสอนนักเรียน จัดเก็บเอกสารและอุปกรณ์การ
 สอนเข้าหมวดหมู่ และตรวจสอบคุณภาพงานของนักเรียน ตามลำดับ

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ แต่อยู่ในเกณฑ์
 ไม่น่าพอใจ คือ ข้อที่ว่าคุรุกรรมมีหน้าที่และงานเกี่ยวกับรายงานผลการเรียน จัดทำ
 อุปกรณ์การสอน และประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน

มีนักเรียนเพียงบางส่วนไม่มีความเห็นในเรื่อง การอบรมสั่งสอนนักเรียน
 จัดทำอุปกรณ์การสอน และการรักษาความลับของนักเรียน เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา
ทั้ง 4 หมวด คือ หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญ และความรู้วิชาครู) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค.
ทัศนคติของครู และ หมวด ง. หน้าที่และงานของครู แสดงให้เห็นจากตารางที่ 9, 10, 11 และ 12 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้
วิชาครู)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		X ²
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ				
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ระเบียบการวัดผล	96.80	97.00	3.20	3.00	0.00	0.00	0.03
2	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	84.00	79.00	15.60	20.60	0.00	0.00	4.21*
3	การปฐมพยาบาล	99.00	97.00	1.00	3.00	0.00	0.00	5.10*
4	เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างละเอียด	75.80	77.00	24.20	23.00	0.00	0.00	0.20
5	เตรียมการสอนและบันทึกการสอน	89.20	86.80	10.80	12.80	0.00	0.40	1.00
6	ความต้องการของเด็ก	93.60	95.60	6.40	4.40	0.00	0.00	1.95
7	ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย	94.20	94.40	5.40	5.00	0.40	0.60	0.08
8	จุดมุ่งหมายของวิชาที่สอน	87.80	85.80	11.80	14.20	0.40	0.00	1.21

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		X ²
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
9.	หลักและวิธีการแนะแนว	94.20	93.20	5.80	6.80	0.00	0.00	0.03
10.	พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก	99.00	98.20	1.00	1.80	0.00	0.00	1.16
11.	ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน	83.00	83.40	17.00	16.60	0.00	0.00	2.30
12.	การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยถูกต้อง	96.00	97.20	4.00	2.80	0.00	0.00	1.09
13.	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง	98.40	97.80	1.60	1.80	0.20	0.40	0.26
14.	เกษตรกรรมเบื้องต้น	98.60	99.20	1.40	0.80	0.00	0.00	0.82
15.	การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากล	98.40	99.40	1.60	0.60	0.00	0.00	3.39
16.	ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน	80.20	77.20	19.80	22.60	0.00	0.20	1.21
17.	พิธีการทางศาสนา	98.20	99.60	1.60	0.20	0.20	0.20	5.49*
18.	วิธีการไหว้	82.60	90.60	17.40	9.40	0.00	0.00	13.79*
19.	วิธีการลงโทษ	88.40	88.00	11.60	12.00	0.00	0.00	0.04
20.	วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี	94.40	94.20	5.60	5.80	0.00	0.00	0.02



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
21.	ประโยชน์ของการประเมินผล	89.00	88.60	11.00	11.40	0.00	0.00	0.04
22.	วิธีสอนแบบต่าง ๆ	50.20	52.60	49.80	47.40	0.00	0.00	0.58
23.	ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ	84.00	88.20	16.00	11.80	0.00	0.00	3.68
24.	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน	91.80	93.00	8.20	7.00	0.00	0.00	0.51
25.	การปกครองแบบประชาธิปไตย	93.00	93.20	7.00	6.80	0.00	0.00	0.01

$$* P < .05 \quad .05 \chi^2_{[1]} = 3.84$$

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ มีความเห็นในเรื่องความรู้ของครูสอดคล้องกัน

χ^2 ไม่นับสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครูควรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผล เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างละเอียด เตรียมการสอนและบันทึกการสอน ความต้องการของเด็ก ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย จุดมุ่งหมายของวิชาที่สอน หลักและวิธีการแนะแนว พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก ความแตกต่างของเด็กแต่ละคน การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยที่ถูกต้อง การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง เกษตรกรรมเบื้องต้น การร้องเพลงไทยเดิมหรือเพลงไทยสากล ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน วิธีการลงโทษ วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี ประโยชน์ของการประเมินผล วิธีสอนแบบต่าง ๆ ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์

การสอน และ การปกครองแบบประชาธิปไตย แสดงว่าการแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่ขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

χ^2 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครูครุมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาล พิธีการทางศาสนา และวิธีการไทรางวัล แสดงว่าการแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเห็นในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน.

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับหมวด ช.ทักษะในการสอนของครู

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ	91.80	91.20	8.20	8.80	0.00	0.00	0.11
2	สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	70.00	74.80	30.00	28.60	0.00	0.00	0.23
3	พูด และ ฟังภาษาท้องถิ่นใดบาง	87.80	90.60	11.40	8.60	0.80	0.80	2.18
4	สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	96.80	96.20	3.00	3.60	0.20	0.20	0.28
5	เตรียมการสอน	95.60	96.60	4.40	3.40	0.00	0.00	0.67
6	สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน	98.60	98.80	1.40	1.00	0.00	0.20	0.33

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
7	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด	98.60	97.60	1.40	2.40	0.00	0.00	1.34
8	ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา	95.40	96.00	4.60	4.00	0.00	0.00	0.22
9	การลงโทษอย่างเหมาะสม	90.60	87.60	9.40	12.40	0.00	0.00	2.31
10	การชมเชยและให้กำลังใจอย่างเหมาะสม	95.60	97.80	4.40	2.00	0.00	0.20	4.62*
11	อธิบายได้แจ่มแจ้ง ชัดเจน	98.60	97.60	1.20	0.20	0.20	0.20	3.59
12	ร้องเพลงประกอบการสอน	85.20	93.40	14.80	6.60	0.00	0.00	17.59*
13	ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์	44.00	50.80	56.00	49.20	0.00	0.00	4.64*
14	จำชื่อนักเรียน	95.40	97.20	4.20	2.40	0.40	0.40	2.54
15	เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน	96.20	97.00	3.80	3.00	0.00	0.00	0.49
16	สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	35.40	37.00	64.60	63.00	0.00	0.00	0.28
17	สอนให้นักเรียนรู้และเข้าใจ	98.00	95.80	2.00	4.00	0.00	0.20	3.46
18	ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่	91.40	94.00	8.40	6.00	0.20	0.00	2.18

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
19	ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม	98.60	98.60	1.00	0.80	0.40	0.60	0.11
20	พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย	89.40	89.80	10.60	10.20	0.00	0.00	0.04
21	สอนได้อย่างสนุกสนาน	84.80	88.00	15.20	11.80	0.00	0.20	2.43
22	วาดภาพประกอบการสอนได้	96.60	98.80	2.80	1.20	0.60	0.00	3.31
23	นำนิทานมาประกอบการสอนได้	62.80	63.20	37.20	36.80	0.00	0.00	0.02
24	ให้งานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	86.00	88.40	14.00	11.60	0.00	0.00	1.29
25	ใช้กระดานดำเป็น และ คมตา	83.00	85.60	17.00	14.40	0.00	0.00	1.28

$$* P < .05 \quad .05 \chi^2_{[1]} = 3.84$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ มีความเห็นในเรื่องทักษะในการสอนของครูสอดคล้อง

กัน

χ^2 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครูควรมีทักษะเกี่ยวกับ ทรวจงาน อย่างมีประสิทธิภาพ สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เตรียมการสอน สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับผู้เรียน แก้ปัญหาเฉพาะได้อย่างฉลาด ใช้วิธีสอนแบบต่างๆ และคัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา การลงโทษอย่างเหมาะสมอธิบายได้อย่างแจ่มแจ้ง ชัดเจน จำชื่อนักเรียน เตรียมและใช้อุปกรณ์การสอน สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สอนให้นักเรียนรูและเข้าใจ ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่ ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม พูดเสียงชัดเจนฟังเข้าใจง่าย สอนได้อย่างสนุกสนาน วาดภาพประกอบการสอนได้ นำนิทานมาประกอบการสอนได้ ใ้หานักเรียนได้อย่างเหมาะสม และใช้กระดานดำเป็น และ คุ่มคา แสดงว่าการแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่ขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

χ^2 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครูควรมีทักษะเกี่ยวกับการชมเชยและให้กำลังใจอย่างเหมาะสม ร้องเพลงประกอบการสอน และคัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ แสดงว่าการแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเห็นในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเกี่ยวกับหมวด ค. ทักษะชีวิตของครู

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	รู้จักควบคุมอารมณ์	98.00	97.80	2.00	2.20	0.00	0.00	0.05
2	ตรงต่อเวลา	97.00	94.80	3.00	5.20	0.00	0.00	3.07
3	รู้จักกาลเทศะ	96.80	98.80	3.20	1.20	0.00	0.00	4.65*
4	รักและศรัทธาในอาชีพครู	96.00	97.00	4.00	3.00	0.00	0.00	0.74
5	ไม่ชอบอวยมุข	98.20	99.60	1.80	0.40	0.00	0.00	4.50*
6	แต่งกายเหมาะสม	88.60	91.40	11.20	8.60	0.00	0.00	2.18
7	เห็นอกเห็นใจนักเรียน	95.40	96.60	4.60	3.40	0.00	0.00	0.94
8	เมตตากรุณาต่อนักเรียน	94.20	91.80	5.80	8.00	0.00	0.20	1.91
9	สุขุมเยือกเย็น	56.20	66.60	43.80	33.40	0.00	0.00	11.40*
10	ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ	96.80	96.80	3.20	3.20	0.00	0.00	0.00
11	รักษาวินัยธรรมของชาติ	82.20	83.00	17.80	16.40	0.20	0.60	0.31
12	มีความจริงใจ	81.80	83.80	18.20	16.20	0.00	0.00	0.70

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
13	มีเหตุผล	96.40	98.40	3.60	1.60	0.00	0.00	1.97
14	รับผิดชอบงาน	97.40	98.20	2.40	1.80	0.20	0.00	0.44
15	มีความยุติธรรม	98.20	99.20	1.80	0.80	0.00	0.00	1.95
16	เลื่อมใสในศาสนา	94.20	94.00	5.20	5.40	0.60	0.60	0.02
17	มีความสามัคคี	97.00	97.60	3.00	2.40	0.00	0.00	0.34
18	ให้เกียรติผู้อื่น	89.00	91.60	11.00	8.20	0.00	0.20	2.28
19	เป็นกันเอง	60.80	69.00	39.20	31.00	0.00	0.00	7.38*
20	มีความเป็นระเบียบ	95.20	97.00	4.80	3.00	0.00	0.00	2.16
21	ซื่อสัตย์และกระตือรือร้น	91.80	94.20	8.20	5.80	0.00	0.00	2.21
22	รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	89.60	92.20	10.40	7.80	0.00	0.00	2.04
23	มั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ	77.00	84.20	23.00	15.80	0.00	0.00	8.29*
24	มีน้ำใจนักกีฬา	96.20	97.00	3.80	2.80	0.00	0.20	0.77

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		$\frac{2}{X}$
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
25	ประหยัด	68.20	74.00	31.80	26.00	0.00	0.00	4.09*
26	รักและหวังดีต่อนักเรียน	83.20	86.60	16.80	13.20	0.00	0.00	2.25
27	ใช้คำสุภาพ	96.80	98.60	3.20	1.40	0.00	0.00	3.60
28	ชอบสอน	97.80	99.20	2.20	0.80	0.00	0.00	3.32

$$* P < .05 \quad .05 \chi^2_{[1]} = 3.84$$

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ มีความเห็นในเรื่องทัศนคติของครูสอดคล้องกัน χ^2 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครูควรมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับรู้จักควบคุมอารมณ์ ตรงต่อเวลา รักและศรัทธาในอาชีพครู แต่งกายเหมาะสม เห็นอกเห็นใจนักเรียน เมตตากรุณาต่อนักเรียน ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ รักษาวัฒนธรรมของชาติ มีความจริงใจ มีเหตุผล รับผิดชอบงาน มีความยุติธรรม เลื่อมใสในศาสนา มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น ความเป็นระเบียบ ชยันและกระตือรือร้น รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน มีน้ำใจนักกีฬา รักและหวังดีต่อนักเรียน ใช้คำสุภาพ และชอบสอน แสดงว่าการแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว ไม่ขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวในแตกต่างกัน

χ^2 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครุครรมมีทัศนคติที่เกี่ยวกับรัฐจักกาลเทศะ ไม่ชอบบอขายมุข สุขุมเยือกเย็น เป็นกันเอง มั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ และประหยัด แสดงวาทกรรมแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเห็นในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเกี่ยวกับหมวด ง. หน้าที่ และงานของครู

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	จัดทำอุปกรณ์การสอน	74.00	74.20	25.80	25.20	0.20	0.60	0.03
2	สอน	94.60	93.80	5.20	6.20	0.20	0.00	0.45
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	93.00	95.80	6.80	4.20	0.20	0.00	3.27
4	ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเช้า	91.60	94.40	8.20	5.60	0.20	0.00	2.65
5	ปกครองนักเรียน	93.00	95.80	6.80	4.20	0.20	0.00	3.28
6	อบรมและสั่งสอนนักเรียน	97.80	97.60	2.00	2.20	0.20	0.20	0.05
7	รู้และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	92.80	95.00	7.00	5.00	0.20	0.00	1.79
8	ติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียน	97.60	90.60	12.40	9.40	0.00	0.00	2.32

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		χ^2
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
9	ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน	74.60	76.00	25.20	24.00	0.20	0.00	0.21
10	รวมกิจกรรมของชุมชน	89.00	88.00	11.00	12.00	0.00	0.00	0.24
11	รวมกิจกรรมของนักเรียน	96.60	97.00	3.20	3.00	0.20	0.00	0.03
12	รักษาความลับของนักเรียน	88.60	92.00	11.40	7.60	0.00	0.40	4.11*
13	ควบคุมชั้นเรียน	91.80	93.80	8.20	6.20	0.00	0.00	1.50
14	รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน	91.60	95.80	8.40	4.20	0.00	0.00	7.47*
15	แนะนำนักเรียน	95.80	94.40	4.20	5.60	0.00	0.00	1.05
16	ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	96.20	97.80	3.80	2.20	0.00	0.00	2.20
17	ตรวจสอบคุณภาพงานของนักเรียน	97.40	97.00	2.26	3.00	0.00	0.00	0.15
18	ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน	98.60	98.80	1.40	1.20	0.00	0.00	0.08
19	รายงานผลการเรียน	72.40	67.80	27.60	32.00	0.00	0.20	2.38
20	รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน	97.20	99.20	2.80	0.80	0.00	0.00	5.66*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง		ไม่มีความเห็น		χ^2
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		จุดมุ่งหมายเฉพาะ		ไม่มีความเห็น		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
21	เป็นตัวอย่งที่ดีของนักเรียน	98.60	99.00	1.40	1.00	0.00	0.00	0.38
22	จัดเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่	97.20	98.20	2.80	1.80	0.00	0.00	1.11

$$* P < .05 \quad .05 \chi^2_{11} = 3.84$$

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ มีความเห็นในเรื่องหน้าที่และงานของครูสอดคล้องกัน

χ^2 ไม่นัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครุกรรมมีหน้าที่และงานเกี่ยวกับจัดทำอุปกรณ์การสอน สอน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ตรวจสอบสภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเขา ปกครองนักเรียน อบรมและสั่งสอนนักเรียน และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นบังคับบัญชา ติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียน ประสานงานกับเพื่อนร่วมงาน ร่วมกิจกรรมของชุมชน ร่วมกิจกรรมของนักเรียน ควบคุมชั้นเรียน แนะนำนักเรียน ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย ตรวจสอบคุณภาพงานของนักเรียน ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน และโรงเรียน **รายงานผลการเรียน** เป็นตัวอย่งที่ดีของนักเรียน และจัดเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่ แสดงว่า

การแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

χ^2 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในเรื่องครุกรรมมีหน้าที่และงานเกี่ยวกับรักษาความลับของนักเรียน รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน และรู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน แสดงว่า การแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวขึ้นอยู่กับเพศของนักเรียน หรือนักเรียนชาย และ นักเรียนหญิงมีความเห็นในเรื่องดังกล่าวแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาการ) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค. ทัศนคติของครู และหมวด ง. หน้าที่และงานของครู แสดงให้เห็นจากตารางที่ 13, 14, 15 และ 16

ตารางที่ 13 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาการ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ
1	หลักและวิธีการแนะแนว	100	0
2	ระเบียบการวัดผล	99	1
3	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน	98	2
4	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง	91	9
5	การเมืองเบื้องต้น	91	9
6	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	97	3
7	เกษตรกรรมเบื้องต้น	97	3
8	พิธีการทางศาสนา	100	0
9	เกษตรกรรมเบื้องต้น	100	0
10	สภาพแวดล้อมในชุมชน	99	1

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

ขอให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ อยู่ในเกณฑ์พอใจ
สูงมาก คือ ครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับ หลักและวิธีการแนะแนว พิชัยการทางศาสนา และ
เกษตรกรรมเบืองตน

ขอให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะค่อนข้างน้อย แต่อยู่ใน
เกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ครอบคลุมความรู้เกี่ยวกับ การศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูก
ต้อง และความรู้การเมือง เบืองตน

รายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับความรู้ของครู จำแนก
เป็นรายชื่อได้ดังนี้

ข้อที่ 1

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : รู้หลักและวิธีการแนะแนว
คำถาม : หลังจากบุตรหลานของท่านสอบได้ชั้น ป.4 หรือ ป.7 แล้ว ครูจัด
ให้มีการประชุมแนะแนวทางศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ท่านต้องการให้ครูทำเช่นนั้นหรือ
ไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100
ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
ทำให้นักเรียนมองเห็นแนวทาง บุตรหลานจะได้ออกงาน มีความกระตือรือร้น และอยาก
ทราบความเห็นของครู

ข้อที่ 2

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ฐานะเปรียบเทียบวัดผล
คำถาม : ถ้าบุตรหลานของท่านบอกว่า เวลาสอบครูมักจะปล่อยให้นักเรียน
ลอกคำตอบกันเสมอ ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99 ไม่ตรงร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ เด็กจะไม่จริงจัง เด็กไม่ได้ใส่ใจสมองของตน ผิดนิสัยไม่ดีให้เด็ก เด็กขาดความเชื่อมั่น และครูไม่ทราบว่ใคร เก่งหรืออ่อน

ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ไม่ได้ระบุเหตุผล

ขอ 3

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ภูมิวิสร่างและใช้อุปกรณ์การสอน

คำถาม : เมื่อบุตรหลานของท่านเล่าให้ฟังว่า ขณะที่ครูสอน ครูมักจะมีรูปภาพแผนที่ หรือ ของจริงให้ดูด้วย ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 98 ไม่ตรงร้อยละ 2

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ ทำให้เข้าใจง่ายและเร็วขึ้น เด็กจดจำดีขึ้น เด็กสนุกสนาน เด็กได้เห็นของจริง และเด็กจะสนใจเรียน ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่าเด็กจะจำแต่ภาพและไม่รู้อะไร

ขอที่ 4

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ภูมิวิสร่างและใช้อุปกรณ์การสอน

คำถาม : เพื่อนบ้านของท่านสนใจชาวการ เมือง จึงไปคุยกับครู แต่ครูบอกว่าอย่าสนใจเลยการ เมืองเป็นเรื่องของผู้แทน ท่านคิดว่าครูควรพูดเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 91 ไม่ตรงร้อยละ 9

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ ครูควรสนใจการ เมือง ครูควรรอบรู้ทุกอย่าง การ เมืองสัมพันธ์กับชีวิต เป็นหน้าที่ของครูที่จะแนะนำเรื่องการ เมืองแก่ชาวบ้าน และ ครูตอบอย่างนั้นแสดงว่าไม่มารยาท ส่วนผู้ปกครอง

ที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมาย ให้เหตุผลสรุปได้คือ ครุสนใจการเมืองจะเสียการสอน
ไม่ไชนาห์ของครุ การเมืองเหมือนการพนัน และ ครุสนใจตนเองดีกว่า

ข้อที่ 6

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

คำถาม : ถ้าครุมาแนะนำการใช้ยาปราบศัตรูพืชแก่ท่านว่า ควรปิดมูก
ขณะใช้ และควรอาบน้ำทันทีหลังจากพ่นยาเสร็จแล้ว ท่านคิดว่าครุควรแนะนำหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 97 ไม่ตรงร้อยละ 3

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ
ยาปราบศัตรูพืชเป็นอันตราย ครุมากกว่าชาวบ้านจึงควรแนะนำ ครุแนะนำในสิ่งที่
เป็นประโยชน์ ครุให้ความรู้แก่ชาวบ้านดีมาก และเป็นการแสดงว่าครุมีความปรารถนาดี
ส่วนผู้ที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ทราบที่อยู่แล้ว และ
ไม่ไชนาห์ของครุ เพราะครุไม่ไชนาห์งานเกษตร

ข้อที่ 7

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : รู้หลักเกษตรกรรมเบื้องต้น

คำถาม : ครุ ก. ทราบว่าการทำนาของท่านไม่ได้ผลเท่าที่ควร จึงแนะนำ
แก่ท่านว่าควรใช้ปุ๋ยช่วย ท่านพอใจในการกระทำของครุ ก. หรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 97 ไม่ตรงร้อยละ 3

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
ทำให้ได้ผลผลิตเพิ่ม แนะนำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ ครุปรารถนาดี และครุเป็นผู้ที่มีความรู้
เชื่อถือ ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ ครุอาจ
ไม่จริง และปุ๋ยไม่สำคัญ

ข้อที่ 8

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ภูมิภาครทางศาสนา

คำถาม : ถ้าครูสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีการทางศาสนาได้ ทายรู้สึก
อย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลได้คือ เป็น
ตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชาวบ้าน ทำให้ชาวบ้านเคารพมากขึ้น เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
จะแนะนำชาวบ้านและเด็กได้ และคนที่เลื่อมใสในศาสนาคือคนดี

ข้อที่ 9

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ปลูกหลักเกษตรกรรมเบื้องต้น

คำถาม : ถ้าที่บ้านของครูมีพืชผักสวนครัวและไม่ดอกไม้ประดับสวยงาม
ทานรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและชาวบ้าน สวยงามและประหยัด ทำให้ครอบครัวมีความสุข
ทำให้จิตใจสดชื่น และคนรักต้นไม้ขอมรักเด็กด้วย

ข้อที่ 10

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ปลูกสภาพแวดล้อมในชุมชน

คำถาม : เมื่อมีผู้สนใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ใน
หมู่บ้าน เช่น วัด โรงเรียน ครูซึ่งสอนที่นั้นควรบอกผู้ถามได้หรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 99 ไม่ตรงร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ครูควรรู้อาชีพของท้องถิ่น ครูควรรอบรทุกอย่าง ทำให้ชาวบ้านนับถือครูมากขึ้น และครูเป็นเสมือนคนในท้องถิ่นนั้นจึงควรบอกได้ ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ซึ่งมีเพียงคนเดียวให้เหตุผลว่าไม่ควรบอกคนต่างถิ่น

ตารางที่ 14 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับหมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง		ไม่ตรง	
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ไม่ตอบ	ไม่ตอบ
11	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ	99	1	0	0
12	สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	0	0	0
13	จำชื่อนักเรียนได้	100	0	0	0
14	นำนิทานมาประกอบการสอนได้	100	0	0	0
15	พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง	97	3	0	0
16	พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย	99	0	1	0
17	ให้กำลังใจนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	98	2	0	0
18	มีลายมือเป็นระเบียบอ่านง่ายและชัดเจน	94	4	2	0
19	ลงโทษได้อย่างเหมาะสม	100	0	0	0

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ สูงมาก คือ ครูควรมีทักษะเกี่ยวกับ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำชื่อนักเรียนได้ นำนิทานมาประกอบการสอนได้และ ลงโทษได้อย่างเหมาะสม

ขอที่ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะค่อนข้างน้อย แต่ก็อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ครูควรมีทักษะเกี่ยวกับ มีลายมือเป็นระเบียบมอบหมายชัดเจน และทักษะการพูดและฟังภาษาท้องถิ่นใบบาง

รายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับทักษะในการสอนของครู จำแนกเป็นรายชื่อได้ดังนี้

ข้อที่ 11

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ตรวจจับงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คำถาม : ครูตรวจสมุดงานของบุตรหลานของท่านผิดพลาดบ่อย ๆ ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 99 ไม่ตรงร้อยละ 1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ครูไม่สนใจเด็ก ครูไม่รอบคอบ เด็กจะไม่ทราบว่าทำงานถูกหรือผิด เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เด็ก เด็กจะเสียกำลังใจและไม่ตั้งใจเรียน ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ไม่ใคร่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 12

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำถาม : ถ้าบุตรหลานของท่านบอกว่าครูสอนสนุก เข้าใจง่าย ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ เด็กจะรักการเรียน ทำให้เด็กเข้าใจดีขึ้น เด็กจะไม่ขาดเรียน เด็กจะมีความรู้มาก และครูมีความสามารถในการสอนดี

ข้อที่ 13

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : จำชื่อนักเรียนได้

คำถาม : ถ้าท่านพูดคุยกับครูถึงบุตรหลานของท่าน ครูสามารถจำชื่อและกล่าวถึงบุตรหลานของท่านได้ถูกต้อง ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ครูสนใจเด็กมาก ครูเอาใจใส่เด็กมาก ครูจะทักเตือนเด็กได้ถูกต้อง ครูรู้จักเด็กดี และครูเข้าใจถึงเด็ก

ข้อที่ 14

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : นำนิทานมาประกอบการสอนได้

คำถาม : ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาควรจะเล่านิทานประกอบการสอนได้

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ เด็กเพลิดเพลินและรักโรงเรียน เด็กจำได้ขึ้น เด็กมีความเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น เด็กชอบนิทานมาก และ เป็นการนำเข้าสู่บทเรียนได้เป็นอย่างดี

ข้อที่ 15

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง

คำถาม : ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ครูควรพูดและฟังภาษาท้องถิ่นที่ตนไปสอนได้บ้าง

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 97 ไม่ตรงร้อยละ 3

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมาย เฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ทำให้
 พุดคุยกับชาวบ้านในกาย ทำให้เข้าใจเรื่องหนักเรียนพุด สร้างความสนิทสนมกับชาวบ้าน
 การสอนบางครั้งเด็กเข้าใจยากถ้าใช้ภาษาถิ่นบางเด็กจะเข้าใจดีขึ้น และปรับตัวเข้ากับ
 ชาวบ้านได้ดี ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลคือไม่จำเป็น
 ต้องรู้ และ อยากให้ใช้เฉพาะภาษากลาง

ข้อที่ 16

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : พุดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย

คำถาม : ครู ก. มีเสียงชัดเจนแจ่มใส ครู ข. มีเสียงเบา แหบพร่า
 ทานต้องการให้บุตรหลานของท่านเรียนกับครูคนไหน

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 99 ไม่ตรงร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
 ทำให้เด็กเข้าใจดี ทำให้เด็กตั้งใจเรียน เรียนรองความสนใจจากเด็ก เป็นตัวอย่าง
 ที่ดี และเด็กได้ยินชัดเจน ผู้ปกครองที่ไม่ตอบไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 17

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ให้กำลังใจนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

คำถาม : เวล่านักเรียนทำความดี ครู ก. เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญ และจำเป็น
 ที่จะต้องกล่าวชมเชยหรือให้กำลังใจเสมอ ส่วนครู ข. เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดา ไม่จำเป็น
 ต้องกล่าวชมเชย หรือให้กำลังใจก็ได้ ทานพอใจในการกระทำของครูคนไหน

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 98 ไม่ตรงร้อยละ 2

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ เด็ก
 มีกำลังใจทำความดีต่อไป เด็กอื่น ๆ จะได้อาเยียงอย่าง ทำให้เด็กเป็นคนดี เด็กต้องการ

ให้ชมเชย และควรชมเชยแต่ไม่ควรบ่อยครั้ง ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่ง
หมายเฉพาะให้เหตุผลว่าทำให้เด็กโตใจ และการชมตอหนาทำให้เด็กหัวง

ข้อที่ 18

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : มีลายมือเป็นระเบียบอ่านง่ายและชัดเจน

คำถาม : ครู ก. เขียนกระดานเป็นระเบียบ อ่านง่าย แต่ตัวเล็ก ครู ข.
เขียนกระดานตัวโตแต่ไม่เป็นระเบียบ ท่านพอใจครูคนใด

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 94 ไม่ตรงร้อยละ 4
ไม่ตอบร้อยละ 2

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
มีระเบียบอ่านง่ายทำให้เข้าใจดี เด็กนิสัยดีให้เป็นระเบียบ เป็นตัวอย่างที่ดี และคนมี
ระเบียบยอมเป็นคนดี ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่า
สายตาเด็กยังไม่พร้อม เด็กมองเห็นไม่ชัด ส่วนผู้ปกครองที่ไม่ตอบให้เหตุผลว่าภรรยา
ทั้งครู ก. และครู ข.

ข้อที่ 19

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ลงโทษได้อย่างเหมาะสม

คำถาม : เมื่อเห็นบุตรหลานของท่านทำผิด ครู ก. นั่งเฉย ครู ข. ตักเตือน
ลงโทษ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนไหน

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
เด็กจะเลิกประพฤติผิด เด็กจะใคร่ตัวว่าทำผิด เด็กจะได้พิจารณาตนเอง ถ้าไม่ตักเตือน
ลงโทษเด็กจะเคยตัวและทำผิดยิ่งขึ้น และการลงโทษทำให้เข็ดหลาบ

ตารางที่ 15 รอยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับหมวด ค.ทัศนคติของครู

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	ไม่ตรง	ไม่ตอบ
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	
20	มีความสามัคคี	100	0	0
21	แต่งกายเหมาะสม	100	0	0
22	ประหยัด	97	3	0
23	ให้เกียรติผู้อื่น	83	17	0
24	เป็นกันเอง	100	0	0
25	เลื่อมใสศาสนา	99	0	1
26	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	93	7	0
27	ตรงต่อเวลา	99	1	0
28	มีความยุติธรรม	100	0	0
29	เสียสละ	93	5	2
30	ไม่ชอบอวดมุข	91	8	1

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ และอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละแปดสิบขึ้นไป

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะและอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจสูงมาก คือ ครูควรมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับ มีความสามัคคี แต่งกายเหมาะสม เป็นกันเอง และมีความยุติธรรม

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงกับจุดมุ่งหมายเฉพาะค่อนข้างน้อย แต่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจคือ ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่อง ให้เกียรติผู้อื่น และไม่ชอบอวดมุข

รายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับทัศนคติของครู จำแนก
เป็นรายข้อได้ดังนี้

ข้อที่ 20

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : มีความสามัคคี

คำถาม : ถ้าท่านทราบว่าครูในโรงเรียนของบุตรหลานของท่าน มีการ
แบ่งพรรคแบ่งพวกเป็นหลายฝ่าย ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เด็ก ควรสามัคคีปรองดองกัน การสขจะไม่ได้ผล ขาดความสามัคคี
และเด็กจะไม่เคารพ

ข้อที่ 21

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : แต่งกายเหมาะสม

คำถาม : ครูที่สอนดี ควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อยด้วยหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
เป็นตัวอย่างแก่เด็ก ครูแต่งกายเรียบร้อยเด็กมีความเลื่อมใส ทำให้บุคลิกดี และแต่งตัว
ไม่เรียบร้อยจะสื่อถึงนิสัยที่ไม่ดี

ข้อที่ 22

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ประหยัด

คำถาม : ครูมีเงินเดือนน้อยแต่ไม่ประหยัด ต้องกุนั้นยืมสินผู้อื่นบ่อย ๆ

ท่านคิดว่าเรื่องนี้ควรเห็นใจครูหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 97 ไม่ตรงร้อยละ 3

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ไม่ประหยัด ครูดีต้องประหยัด ไม่ประมาณตน เสื่อมเสียชื่อเสียง เสื่อมความนับถือและการสอนจะไม่ไคยผล ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่าค่าครองชีพสูงและอาจเดือดร้อนจริง ๆ

ข้อที่ 23

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ให้เกียรติผู้อื่น

คำถาม : เมื่อท่านพบครูของบุตรหลานของท่าน ท่านยกมือไหว้แต่ครูยกศีรษะรับท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 83 ไม่ตรงร้อยละ 17

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ ควรไหว้ตอบ ไม่มีมารยาท ถ้อยคำมาก เป็นตัวอย่างที่ไม่ดี และไม่ให้เกียรติ ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผล สรุปได้คือ แสดงความเคารพแล้ว ครูเป็นผู้ใหญ่และมีความรู้กว่า แสดงวาสนาใจ และอาจมีเหตุผลส่วนตัว

ข้อที่ 24

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : เป็นกันเอง

คำถาม : ถ้าท่านไปหาบุตรหลานของท่านที่โรงเรียน ปรากฏว่าครูเข้ามาสนทนาด้วยท่านพอใจหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผล สรุปได้คือ ครูเป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีมารยาทดี และครูให้เกียรติ



ข้อที่ 25

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : เลื่อมใสในศาสนา

คำถาม : ถ้าท่านพบครูไปเวียนเทียนหรือทำบุญตักบาตร เสมอ ๆ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99 ไม่ตรงร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ มีความเห็นสรุปได้คือ เป็นตัวอย่างที่ดี เลื่อมใสศาสนา เป็นคนดี สนใจศาสนาดี และเป็นคนใจบุญ ส่วนผู้ปกครองที่ไม่ตอบ ไม่ระบุเหตุผล

ข้อที่ 26

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

คำถาม : เมื่อมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครูรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง แต่มักจะทำตามความเห็นของตัวเองเสมอ ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 93 ไม่ตรงร้อยละ 7

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ควรฟังเสียงส่วนใหญ่ เอาแต่ใจตัว ไม่เป็นประชาธิปไตย รับฟังแล้วไม่ทำตามทำให้เสียเวลาประชุม และไม่รักษาคำพูด ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็น ไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ เหตุผลของครูอาจดีกว่า ผู้ปกครองไม่รู้เรื่องการศึกษ และความคิดเห็นของผู้ปกครองอาจไม่ถูกต้อง

ข้อที่ 27

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ตรงต่อเวลา

คำถาม : ถ้ามีการประชุมระหว่างครูและคุณปกครอง ปรากฏว่าครูเข้าประชุมช้ากว่าเวลาที่นัดหมาย ท่านรู้สึกอย่างไร

คุณปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99 ไม่ตรงร้อยละ 1

คุณปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ ไม่ตรงเวลา ไม่รักษาเวลา ทำให้เสียเวลาคอย ควรตรงเวลา และเสียมารยาททางสังคม ส่วนคุณปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่าอาจมีอุปสรรคในการเดินทาง

ข้อที่ 28

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : มีความยุติธรรม

คำถาม : ครูเอาใจใส่นักเรียนเสมอแต่มักจะสนใจนักเรียนที่มีฐานะดีมากกว่า ท่านเห็นด้วยกับการกระทำของครูหรือไม่

คุณปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

คุณปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ ควรสนใจเท่ากันทุกคน ครูลำเอียงขาดความยุติธรรม ไม่ควรแบ่งแยกชั้น ควรให้เสมอภาคกัน และเด็กที่มีฐานะยากจนจะน้อยใจ

ข้อที่ 29

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : เสียสละ

คำถาม : ถ้าท่านพบว่าหลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว ครูยังทำงานอยู่ที่โรงเรียนบ่อย ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 93 ไม่ตรงร้อยละ 5
ไม่ตอบร้อยละ 2

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
เป็นคนขยัน เอาใจใส่โรงเรียน อุทิศเวลา เสียสละ เป็นคนรักงาน และมีความรับผิดชอบ
ชอบ ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายให้เหตุผลสรุปได้คือ ควรรู้จักการ
แบ่งเวลา อาจสู้งานไว้มาก อาจอยากอวดความขยัน และ ควรทำงานให้เสร็จในเวลา
ผู้ปกครองที่ไม่ตอบให้เหตุผลว่า ไม่ทราบว่าเป็นงานราชการหรืองานส่วนตัว

ข้อที่ 30

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ไม่ชอบอบายมุข

คำถาม : ครูเป็นคนสุภาพ อ่อนน้อม แต่มักใช้เวลาในวันหยุดไปเล่นไฟ
ตี้โก้ เสมอ ๆ ท่านต้องการครูอย่างนี้หรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 91 ไม่ตรงร้อยละ 8
ไม่ตอบร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เด็ก เสื่อมความนับถือ มีวสุมการพนัน การพนันเป็นสิ่งที่ไม่ดี และ
ครูต้องดีทุกอย่าง ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ
เป็นเรื่องส่วนตัว เป็นการพักผ่อนแต่ไม่ควรหมกมุ่น และไม่เล่นในเวลาราชการ ส่วน
ผู้ปกครองที่ไม่ตอบไม่ไ้ระบุเหตุผล

ตารางที่ 16 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับหมวด ง.
หน้าที่และงานของครู

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	ตรง	ไม่ตรง	ไม่ตอบ
		จุดมุ่งหมายเฉพาะ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ	
31	รวมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน	97	3	0
32	สอนซ่อมเสริม	99	0	1
33	สอน	98	1	1
34	ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน	100	0	0
35	รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน	98	1	1
36	ติดต่อผู้ปกครองนักเรียน	98	2	0
37	รู้และปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา	99	1	0
38	ตรวจสอบผลงานของนักเรียน	100	0	0
39	ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	100	0	0
40	รวมกิจกรรมของชุมชน	100	0	0

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละแปดสิบขึ้นไป

ข้อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ สูงมาก คือ ครอบคลุมหน้าที่และงานเกี่ยวกับ ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ตรวจสอบผลงานของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย และรวมกิจกรรมของชุมชน

ข้อที่ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะค่อนข้างน้อย แต่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจคือ การรวมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน

รายละเอียดของความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับหน้าที่และงานของครู
จำแนกเป็นรายชื่อได้ดังนี้

ข้อที่ 31

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียน

คำถาม : สมมติว่าท่านจะบวชบทรหลาน หรือจัดงานขึ้นบ้านใหม่ ท่านต้องการให้ครูมาร่วมด้วยหรือไม่

ผู้ปกครอง มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 97 ไม่ตรงร้อยละ 3
ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
เป็นเกียรติ และภูมิใจ ทำให้สนิทสนมกันมากขึ้น เป็นที่นับถือ มีความสำคัญต่อครอบครัว
และอยู่ในสังคมเดียวกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผล
ว่าไม่จำเป็น และครูอาจอยู่ทางไกลทำให้ลำบาก

ข้อที่ 32

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : สอนซ่อมเสริม

คำถาม : ถ้าบุตรหลานของท่านเรียนอ่อน ครูจัดสอนพิเศษให้ ท่านเห็นด้วย
กับการกระทำของครูหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ร้อยละ 99 ไม่ตอบร้อยละ 1
ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
ทำให้เด็กเรียนดีขึ้น ลูกจะได้เรียนทันคนอื่น ครูเอาใจใส่ดี เป็นประโยชน์ต่อเด็ก และ
เด็กจะได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ส่วนผู้ปกครองที่ไม่ตอบไม่ได้ระบุเหตุผล

ข้อที่ 33

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : สอน

คำถาม : ถ้าท่านทราบว่าครูของบุตรหลานของท่านมักจะปล่อยให้ นักเรียนทำงานกันเอง โดยครูไปทำธุระอื่น ท่านคิดว่าครูควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 98 ไม่ตรงร้อยละ 1
ไม่ตอบร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ครูควรคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กจะไม่สนใจทำงาน ครูไม่สนใจนักเรียน ครูขาดความรับผิดชอบ และเด็กขาดที่ปรึกษา ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่า ควรปล่อยให้ นักเรียนทำงานเองบ้าง ผู้ที่ไม่ตอบไม่ได้ระบุเหตุผล

ข้อที่ 34

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ทำสมุดรายงานประจำวันนักเรียน

คำถาม : ท่านเห็นควยหรือไม่ว่า ครูควรรายงานผลการเรียน การเอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ทำให้ทราบเรื่องลูกที่โรงเรียน จะแก้ปัญหาของเด็กได้ทันที ทำให้ทราบผลการเรียนทราบความก้าวหน้าของลูก และครูเอาใจใส่ดี

ข้อที่ 35

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : รักษาความลับของเพื่อนร่วมงาน

คำถาม : ถ้าครู ก. ชอมนำความลับของเพื่อนครูที่โรงเรียนมาเล่าให้ท่านฟัง ท่านคิดว่าครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 98 ไม่ตรงร้อยละ 1
ไม่ตอบร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
นิสัยไม่ดีเสียมารยาท ไม่ควรนิทาพวกเดียวกัน ไม่ควรยุ่งเรื่องส่วนตัวคนอื่น เสีย
เสียชื่อเสียงของโรงเรียน จะทำให้แตกความสามัคคี ผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุด
มุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่า จะใคร่ว่าครูคนไหนประพฤติชั่ว ส่วนผู้ที่ไม่ตอบให้เหตุผล
ว่า ควรจะพูดถกการกระทำนั้นจะเป็นผลเสียตายแก่ส่วนรวมและราชการ

ข้อที่ 36

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ติดต่อบุคลากรนักเรียน

คำถาม : ท่านคิดว่าครูควรจะไปเยี่ยมเยียน พบปะและพูดคุยกับพ่อแม่หรือ
ผู้ปกครองนักเรียนหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 98 ไม่ตรงร้อยละ 2

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ
จะได้ปรึกษาหารือกัน ทำให้ทราบความจริงเกี่ยวกับเด็ก ครู-ผู้ปกครองจะได้ช่วยเหลือ
ซึ่งกันและกัน ทำให้สนิทสนมกัน และจะรู้จักเด็กดีขึ้น ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรง
จุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลว่า ทำการสอนก็เพียงพอแล้ว และควรอบรมเด็กให้ดีที่สุดถ้า
มีปัญหาผู้ปกครองจะไปพบเอง

ข้อที่ 37

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ระบุและปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา

คำถาม : ครูคนหนึ่งลาป่วย ครูใหญ่จึงให้ครู ก. ซึ่งมีชั่วโมงว่างไปสอนแทน
ครู ก. ไม่ทำตามเพราะถือว่าไม่ใช่หน้าที่ของตน ท่านคิดว่าครู ก. ควรทำเช่นนั้นหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 99 ไม่ตรงร้อยละ 1

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ข้อคำสั่งผู้บังคับบัญชา ควรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เห็นแก่ตัวไม่เสียสละ เด็กจะขาดความรู้ และควรสอนแทน ส่วนผู้ปกครองที่มีความเห็นไม่ตรงจุดมุ่งหมายให้เหตุผลว่า เพราะไม่ได้เตรียมการสอน

ข้อที่ 38

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ตรวจสอบคุณภาพงานของนักเรียน

คำถาม : ถ้าท่านเปิดสมุดทำงานของบุตรหลานของท่าน พบว่าครูไม่ใคร่ตรวจให้ ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ ไม่เอาใจใส่เด็ก เด็กจะไม่รู้ว่าทำผิดหรือถูก ครูไม่สนใจงาน ครูไม่รับผิดชอบ และทำให้ไม่ทราบขอบการของครู

ข้อที่ 39

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย

คำถาม : ถ้าบุตรหลานของท่านป่วยที่โรงเรียน ครูช่วยนำไปโรงพยาบาล หรือนำมาส่งบ้าน ท่านรู้สึกอย่างไร

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะให้เหตุผลสรุปได้คือ ครูเอาใจใส่ดี มีน้ำใจเอื้ออารี ครูห่วงใยเด็ก ปฏิบัติหน้าที่ดี และจะใคร่รักษาได้ทันเวลา

ข้อที่ 40

จุดมุ่งหมายเฉพาะ : ร่วมกิจกรรมของชุมชน

คำถาม : สมมติว่ามีการก่อสร้างดาววัดของวัด หรือพัฒนาหมู่บ้าน ท่านคิดว่าควรความร่วมมือกับชาวบ้านหรือไม่

ผู้ปกครองมีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 100

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะ ให้เหตุผลสรุปได้คือ สร้างความสามัคคี เป็นตัวอย่างแก่เด็ก ครูควรเป็นผู้นำ ควรร่วมมือกับชาวบ้าน และเป็นการเข้าถึงผู้ปกครอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย