

ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและผู้ปกครองในจังหวัดอุดรธานี
เกี่ยวกับ
ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา



นายระคม บุญเรือง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
007088
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

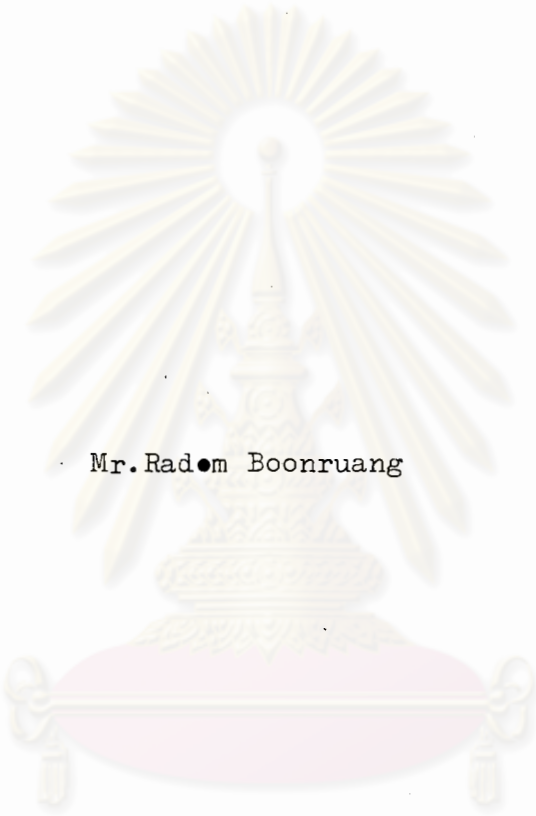
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

17082559

OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AND PARENTS IN UTTARADIT
PROVINCE CONCERNING TASK AND CRITERION PROFILES OF
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS



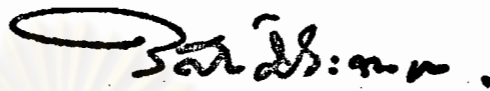
Mr. Radom Boonruang

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1976


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ..  .. ประธานกรรมการ

.....  .. กรรมการ

.....  .. กรรมการ

.....  .. กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีระจิตร์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและผู้ปกครองในจังหวัดอุตรดิตถ์
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ชื่อ นายระคม บัญเรือง แผนกวิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและ
ผู้ปกครองในจังหวัดอุตรดิตถ์เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 100 ข้อ แบบสัมภาษณ์ 40 ข้อ จากจุดมุ่งหมาย
เฉพาะ ที่ได้จากรายการขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาซึ่งกำหนด
ไว้ โดยครอบคลุมเนื้อหา 4 หมวด คือ 1 หมวด ก. ความรู้ของครู 2 หมวด ข. ทักษะ
ในการสอนของครู 3 หมวด ค. ทัศนคติของครู และ 4 หมวด ง. หน้าที่และงานของครู
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้ง 2 ชุด เป็นแบบให้คำตอบให้เลือก 2 คำตอบ และให้เลือก
ตอบเพียงคำตอบเดียว สำหรับแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง มีปลายเปิดให้แสดงเหตุผลด้วย
ผู้วิจัยไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยวิธีการสุ่มแบบธรรมดา ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน
จากโรงเรียนประถมศึกษา 28 โรงเรียน จำนวน 1,000 คน และตัวอย่างประชากรที่เป็น
ผู้ปกครอง จำนวน 100 คน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประชากรทั้งสองประเภท
โดยการหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชาย กับ
นักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลของการวิจัย

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์พอใจ นั่นคือผู้ตอบ ตอบตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.1 หมวด ก. ความรู้ของครู นำพอใจ 22 ข้อ ไม่นำพอใจ 3 ข้อ ข้อที่นำพอใจสูงมากคือ ครูควรมีความรู้เกี่ยวกับพิธีการทางศาสนา การร้องเพลงไทยเดิม หรือเพลงไทยสากล เกษตรกรรมเบื้องต้น และพื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก

1.2 หมวด ข. ทักษะในการสอนของครูนำพอใจ 21 ข้อ ไม่นำพอใจ 4 ข้อ ข้อที่นำพอใจสูงมาก คือ ทักษะในการสอนของครูเกี่ยวกับ อธิบายได้อย่างแจ่มแจ้ง ชัดเจน สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน ใฝ่ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด

1.3 หมวด ค. ทศนคติของครู นำพอใจ 25 ข้อ ไม่นำพอใจ 3 ข้อ ข้อที่นำพอใจสูงมาก คือ ทศนคติที่ดีของครูเกี่ยวกับ ไม่ชอบอวดมูข มีความยุติธรรม ชอบสอน และรู้จักควบคุมอารมณ์

1.4 หมวด ง. หน้าที่และงานของครู นำพอใจ 19 ข้อ ไม่นำพอใจ 3 ข้อ ข้อที่นำพอใจสูงมาก คือ หน้าที่และงานของครูเกี่ยวกับ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน จัดเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่ และตรวจสอบคําทํางานของนักเรียน

2. นักเรียนส่วนใหญ่ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความเห็นเกี่ยวกับขอบเขต หน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาสอดคล้องกัน กล่าวคือ ในหมวด ก. ความรู้ของครู 21 ข้อ หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู 22 ข้อ หมวด ค. ทศนคติของครู 22 ข้อ หมวด ง. หน้าที่และงานของครู 19 ข้อ ในส่วนที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเห็นไม่สอดคล้องกันมีดังนี้ หมวด ก. ความรู้ของครู 4 ข้อ และ หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู 3 ข้อ หมวด ค. ทศนคติของครู 6 ข้อ หมวด ง. หน้าที่และงานของครู 3 ข้อ

3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความเห็นตรงจุดมุ่งหมายเฉพาะอยู่ในเกณฑ์พอใจทุกข้อ

3.1 หมวด ก. ความรู้ของครู ข้อที่นำพอใจสูงมาก คือ ความรู้ของครูเกี่ยวกับ หลักและวิธีการแนะแนว วิธีการทางศาสนา และเกษตรกรรมเบื้องต้น

3.2 หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู ข้อที่นำพอใจสูงมาก คือ ทักษะในการสอนของครูเกี่ยวกับสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำชื่อนักเรียนได้ และนำนิทานมาประกอบการสอนได้

3.3 หมวด ค. ทัศนคติของครู ข้อที่นำพอใจสูงมาก คือ ทัศนคติที่ดีของครูเกี่ยวกับ มีความสามัคคี แต่งกายเหมาะสม เป็นกันเอง และมีความยุติธรรม

3.4 หมวด ง. หน้าที่และงานของครู ข้อที่นำพอใจสูงมาก คือ หน้าที่และงานของครูเกี่ยวกับทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย และรวมกิจกรรมของชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Elementary School Students and
Parents in Uttaradit Province Concerning Task
and Criterion Profiles of Elementary School
Teachers

Name Mr. Radom Boonruang
Department of Elementary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purposes

The purpose of this research was to study opinions of elementary school students and parents in Uttaradit Province Concerning Task and Criterion Profiles of Elementary School Teachers and to investigate whether the sex of the students influenced their opinions.

Procedures

The researcher constructed 100 opinionaires and 40 interviews from the specifications. Both of questionnaires for teachers included teacher's knowledge, technical skills of teaching, attitudes and values and job description. The technique of check list was employed but in parents' interviews also used open-end. The data were collected from simple random sampling. The sampled groups were 1,000 students from 28 elementary schools and 100 parents. All returned questionnaires were analyzed statistically by means of percentage and chi-square then tabulated and explained descriptively.

Findings

Most of the students' opinions fulfilled favorably the specifications, that was the students' opinions fulfilled the specification upper 80 percents.

1.1 In teacher's knowledge category, students showed the favorable opinions on 22 items, but 3 items were not. The highest favorable items were as follows : religions ceremonies, Thai classical music knowledge, basic agriculture and fundamental of children family.

1.2 In teacher's technical skills of teaching category, students showed the favorable opinions on 21 items, but 4 items were not. The highest favorable items were as follows : best description, classroom learning climate, using appropriate language in communication and answering the students' problem cleverly.

1.3 In teacher's attitudes and values category, students showed the favorable opinions on 25 items, but 3 items were not, The highest favorable items were as follows : no inclination for vices, agree with justice, teaching preference and able to control unsatisfied emotion.

1.4 In job description category, students showed the favorable opinions on 19 items, but 3 items were not. The highest favorable items were as follows : good example to students, knowledge and compliance with the school regulations, orderly maintenance of school records and checking of the students work book.

2. Most of students, both boys and girls, agreed on task and criterion profiles of elementary school teachers, in teacher's knowledge 21 items, in teacher's technical skills 22 items, in teacher's attitudes and values 22 items and job description 19 items were not all different. Most of the opinions of boys and girls, in teacher's knowledge 4 items, in teacher's technical skills 3 items, in teacher's attitudes and values 6 items, and job description 3 items were all different from the criterion profiles of elementary school teacher.

3. Most of the parents' opinions fulfilled the specification

3.1 In teacher's knowledge category, the significant items were the knowledge of principles and method of guidance, religions ceremonies and basic agriculture.

3.2 In teacher's technical skills category, the significant items were the efficiency of teaching potential, remembering of students' names, ability of a story into teaching process.

3.3 In teacher's attitudes category, the significant items were the esprit de corps, decorum in dress, social ability and sense of justice.

3.4 In job description category, the significant items were the preparation of students work books, taking care of sick students and participation in community activities.



กติกกรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ

ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะได้รับการแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจากศาสตราจารย์อ.ไพ สุจริตกุล หัวหน้าโครงการวิจัยฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารี ธีระจิตร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ผู้แนะนำการใช้สถิติและแนวทางการวิจัย อาจารย์สุภา บุญยไวโรจน์ อาจารย์ผู้ตรวจวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์แผนกวิชาประถมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจ ตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง


ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ อาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา และองค์การยูนิเซฟ ที่ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสนับสนุนโครงการนี้อย่างดียิ่ง ขอขอบคุณครูใหญ่โรงเรียนสุเหร่าบ้านคอนที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้แบบสอบถาม และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

ระคม บุญเรือง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
	
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ความจำกัดของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
การสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการวิจัย.....	30
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38

บท	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผลการวิจัย.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	108
ประวัติการศึกษา.....	162



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนแยกตามเพศและชั้น.....	32
2	จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ และ อายุ.....	33
3	จำนวนผู้ปกครองแยกตามอาชีพ.....	34
4	จำนวนผู้ปกครองแยกตามเพศ และ อายุ.....	35
5	รอยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิงเกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู).....	39
6	รอยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิงเกี่ยวกับหมวด ข. ทักษะในการสอนของครู.....	42
7	รอยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิงเกี่ยวกับหมวด ค. ทศนคติของครู.....	45
8	รอยละของจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนโดยส่วนรวมทั้งเพศชายและเพศหญิงเกี่ยวกับ หมวด ง. หน้าที่และงานของครู.....	48
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู).....	51
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเกี่ยวกับ หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู.....	54
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเกี่ยวกับ หมวด ค. ทศนคติของครู.....	58
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงเกี่ยวกับหมวด ง. หน้าที่และงานของครู.....	61

ตารางที่ ๑

	หน้า
13 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับ หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู).	65
14 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับ หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู.....	70
15 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับ หมวด ค. ทศนคติของครู.....	75
16 ร้อยละของจำนวนความคิดเห็นของผู้ปกครองโดยส่วนรวมเกี่ยวกับ หมวด ง. หน้าที่และงานของครู.....	81

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย