

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอน เอกชนแบบสหศึกษาและแบบแยกเรียนหญิงชาย



นายระคม ฌ บางช้าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา

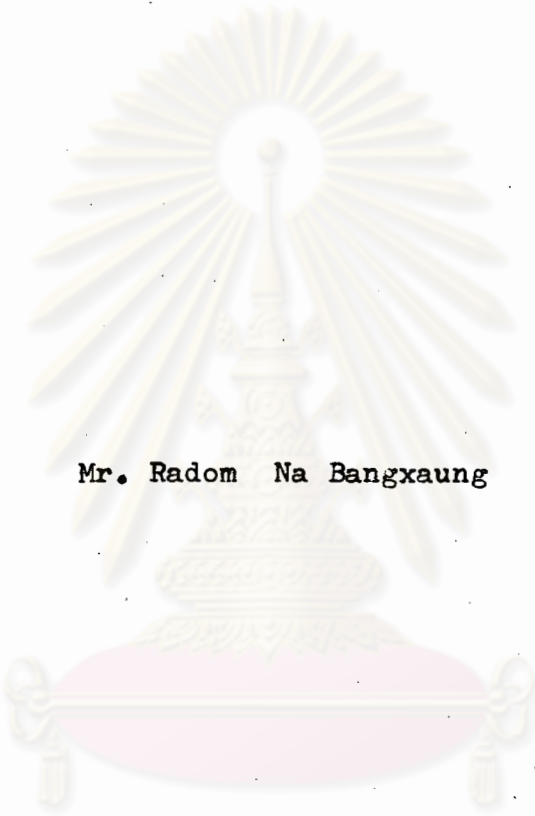
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

002528

i 17082493

ACHIEVEMENT IN LEARNING BASKETBALL THROUGH
COEDUCATIONAL AND SEGREGATED CLASSES



Mr. Radom Na Bangxaung

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

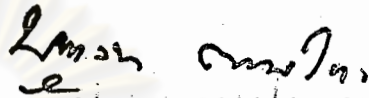
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

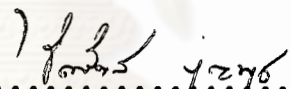

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ


..... กรรมการ


..... กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์เยาวดี รางชัยกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนมาสเตอร์เกมบอลแบบสหศึกษาและแบบแยกเรียน
หญิงชาย

ชื่อ

นายระคม น บางช่าง

แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2516



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนทักษะการเล่นมาสเตอร์เกมบอลระหว่างนักเรียนที่เรียนในชั้นสหศึกษากับนักเรียนที่เรียนในชั้นแยกเรียนเฉพาะชายหรือหญิง

ตัวอย่างประชากรเป็นอาสาสมัครนักเรียนชายหญิง จำนวน 48 คน (ชาย 24, หญิง 24) ทุกคนไม่เคยได้รับการฝึกมาสเตอร์เกมบอลมาก่อน แบ่งนักเรียนทั้งหมดเป็น 4 กลุ่มคือกลุ่มสหศึกษา 2 กลุ่ม กลุ่มชายล้วน 1 กลุ่ม และหญิงล้วน 1 กลุ่ม ทุกกลุ่มได้รับการทดสอบความสามารถในการเล่นมาสเตอร์เกมบอลก่อนการฝึก และหลังจากได้รับการฝึกทักษะการเล่นมาสเตอร์เกมบอลเป็นเวลา 5 สัปดาห์ (23 ชั่วโมง) แล้วจึงทำการทดสอบความสัมฤทธิ์ผลในการเล่นมาสเตอร์เกมบอลอีกครั้งหนึ่ง เปลี่ยนคะแนนที่ได้จากการทดสอบทั้งสองครั้งให้เป็นคะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ (Normalized T - Score) เพื่อนำมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนทักษะการเล่นมาสเตอร์เกมบอลของนักเรียนชายและหญิงที่เรียนในชั้นสหศึกษากับชั้นแยกเรียนชายหญิง โดยการทดสอบค่าที (t - test) ได้ข้อค้นพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนทักษะการเล่นมาสเตอร์เกมบอลระหว่างกลุ่มนักเรียนชายและหญิงที่เรียนในชั้นสหศึกษากับชั้นแยกเรียนเฉพาะชายหรือหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. มัชฌิมเลขคณิตของการทดสอบทักษะการเล่นมาสเตอร์เกมบอลก่อนการฝึกกับภายหลังการฝึกของนักเรียนทุกกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



๘

กิติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์เยาวดี รวงษ์กุล อาจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่กรุณาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้จนสำเร็จลงด้วยดี การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดีจากคุณไวยะ รัชตนันท์ คุณชาญชัย สุวรรณวัฒน์ และคุณชวลิต แสงเจริญ ครู โรงเรียนอัมพวา "อัมพวันวิทยาลัย" จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ระคม ณ บางช้าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	6
สมมุติฐานในการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ความจำกัดทางการวิจัย	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
2. บทความและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินงาน	19
ตัวอย่างประชากร	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21



บทที่

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
อภิปรายผลการวิจัย	30
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	31
ความมุ่งหมายในการวิจัย	31
ขอคนพบ	31
ขอเสนอแนะ	32
บรรณานุกรม	33
ภาคผนวก	36
ภาคผนวก ก.	37
ภาคผนวก ข.	41
ภาคผนวก ค.	48
ภาคผนวก ง.	64
ประวัติการศึกษา	71

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. เปรียบเทียบผลของการเรียนทักษะการเลาะมาสเกตบอลระหว่างกลุ่มนักเรียนหญิงล้วนกับกลุ่มนักเรียนหญิงที่เรียนรวมกับนักเรียนชาย ... 27
2. เปรียบเทียบผลของการเรียนทักษะการเลาะมาสเกตบอลระหว่างกลุ่มนักเรียนชายล้วนกับกลุ่มนักเรียนชายที่เรียนรวมกับนักเรียนหญิง ... 28
3. เปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตระหว่างคะแนนการทดสอบทักษะการเล่นบาสเกตบอลก่อนการฝึกกับภายหลังการฝึกของกลุ่มทดสอบทั้ง 4 กลุ่ม 29
4. คะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ ในการเลี้ยงลูกเร็วก่อนการฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนหญิงล้วน เปรียบคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน... .. 48
5. คะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ ในการเลี้ยงลูกเร็วก่อนการฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนชายล้วน เปรียบคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน... .. 49
6. คะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ ในการเลี้ยงลูกเร็วก่อนการฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนหญิงที่เรียนรวมกับนักเรียนชาย เปรียบคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน 50
7. คะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ ในการเลี้ยงลูกเร็วก่อนการฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนชายที่เรียนรวมกับนักเรียนหญิง เปรียบคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน 51
8. คะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ ในการยิงประตูก่อนการฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนหญิงล้วน เปรียบคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน... .. 52
9. คะแนนมาตรฐาน "ที" ปกติ ในการยิงประตูก่อนการฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนชายล้วน เปรียบคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน... .. 53

<p>10. คະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການຍິງປະທູກອກການຝຶກແລະກາຍລັງ ການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນໜຶ່ງທີ່ຮຽນຮວມກັບນັກຮຽນຊາຍ ເຢິງຄະແນນ ຕາມລຳດັບຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ 54</p>	<p>54</p>
<p>11. ຄະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການຍິງປະທູກອກການຝຶກແລະກາຍລັງ ການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນຊາຍທີ່ຮຽນຮວມກັບນັກຮຽນໜຶ່ງ ເຢິງຄະແນນ ຕາມລຳດັບຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ 55</p>	<p>55</p>
<p>12. ຄະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການສົ່ງລູກບອດຮອບຜູ້ນັ່ງກ່ອນການຝຶກ ແລະກາຍລັງການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນໜຶ່ງລ້ວນ ເຢິງຄະແນນຕາມລຳດັບ ຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ 56</p>	<p>56</p>
<p>13. ຄະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການສົ່ງລູກບອດຮອບຜູ້ນັ່ງກ່ອນການຝຶກ ແລະກາຍລັງການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນຊາຍລ້ວນ ເຢິງຄະແນນຕາມລຳດັບ ຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ 57</p>	<p>57</p>
<p>14. ຄະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການສົ່ງລູກບອດຮອບຜູ້ນັ່ງກ່ອນການຝຶກ ແລະກາຍລັງການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນໜຶ່ງທີ່ຮຽນຮວມກັບນັກຮຽນຊາຍ ເຢິງຄະແນນຕາມລຳດັບຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ... .. 58</p>	<p>58</p>
<p>15. ຄະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການສົ່ງລູກບອດຮອບຜູ້ນັ່ງກ່ອນການຝຶກ ແລະກາຍລັງການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນຊາຍທີ່ຮຽນຮວມກັບນັກຮຽນໜຶ່ງ ເຢິງຄະແນນຕາມລຳດັບຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ... .. 59</p>	<p>59</p>
<p>16. ຄະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການຫຍອດເຫຼີ້ຍູບາທໄສດ້ວຍກ່ອນການ ຝຶກແລະກາຍລັງການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນໜຶ່ງລ້ວນ ເຢິງຄະແນນຕາມ ລຳດັບຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ... .. 60</p>	<p>60</p>
<p>17. ຄະແນມາຕຣູນ "ທີ" ປກຕິ ໃນການຫຍອດເຫຼີ້ຍູບາທໄສດ້ວຍກ່ອນການ ຝຶກແລະກາຍລັງການຝຶກຂອງກຸ່ມນັກຮຽນຊາຍລ້ວນ ເຢິງຄະແນນຕາມ ລຳດັບຮາຍຮື້ຂອງນັກຮຽນ... .. 61</p>	<p>61</p>

18. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการหยอดเหรียญบาทใส่ถ้วยก่อนการ
 ฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนหญิงที่เรียนร่วมกับนักเรียน
 ชาย เรียงคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน... .. 62
19. คะแนนมาตรฐาน "ที่" ปกติ ในการหยอดเหรียญบาทใส่ถ้วยก่อนการ
 ฝึกและภายหลังการฝึกของกลุ่มนักเรียนชายที่เรียนร่วมกับนักเรียน
 หญิง เรียงคะแนนตามลำดับรายชื่อของนักเรียน... .. 63



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย