



การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนามุคลากรานโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

นางสาวรวีวรรณ นาคเอี่ยม

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-078-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16452922

A STUDY OF PERSONNEL DEVELOPMENT ACTIVITIES MANAGEMENT
IN THE WELFARE SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF SPECIAL EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION



MISS RAWEEWAN NAKIUM

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-078-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาศิลปากรในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์
สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

โดย นางสาววิวรรณ นาคเอี่ยม
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

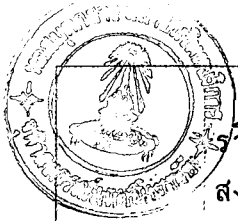
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ร่วรรณ นาคเอี่ยม : การศึกษาการจัดการกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา (A STUDY OF PERSONNEL DEVELOPMENT ACTIVITIES MANAGEMENT IN THE WELFARE SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF SPECIAL EDUCATION DIVISION DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ. 176 หน้า.
ISBN 974-632-078-5

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ตัวอย่างประชากรได้แก่ ผู้บริหาร 31 คน ครู-อาจารย์ 293 คน รวม 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเลือกตอบและแบบประเมินค่าครอบคลุมสภาพการดำเนินการจัดการกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ และปัญหาการจัดการกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS+ สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครู-อาจารย์ ให้ข้อมูลตรงกันว่าโรงเรียนมีการจัดการกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ ทั้ง 10 กิจกรรม ได้แก่ การส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนา การจัดประชุมในโรงเรียน การส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน การประชุมพิเศษ การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน การนิเทศงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การจัดอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน และการจัดการกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ในลักษณะอื่น ๆ

ปัญหาในการจัดการกิจกรรมพัฒนานุเคราะห์ ผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความเห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรื่องที่เห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด ได้แก่ ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในด้าน การพัฒนานุเคราะห์ไว้เป็นสัดส่วนและเป็นระเบียบที่แน่นอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา ..บริหารการศึกษา.....
ปีการศึกษา ..2537.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C641996 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: PERSONNEL DEVELOPMENT ACTIVITIES / THE WELFARE SCHOOLS /
SPECIAL EDUCATION DIVISION
RAWEEWAN NAKIUM : A STUDY OF PERSONNEL DEVELOPMENT ACTIVITIES
MANAGEMENT IN THE WELFARE SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF SPECIAL
EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION.
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 176 pp.
ISBN 974-632-078-5

The purposes of this research were to study the state and problems of personnel development activities management in the welfare schools under the jurisdiction of special education division department of general education. Samples were consisted of 31 administrators and 293 teachers from the welfare schools under the jurisdiction of special of special education division department of general education. Instruments used for collecting data were checklist and rating scales questionnaires which concentrated on state and problems of personnel development activities management. Data were analysed by the usage of statistic package for social science Virsion X and presented in items of frequency distribution, persentage, mean and standard diviation.

The research findings indicated that most administrators and teachers agreeded that most schools provided all 10 activities as follows: training and seminar, conferences in school, ⁱⁿcentring education, documents provision for job performance, orientation, field study, job suppersvision, expert lecture, training or seminar in school and the others.

According to the problems of personnel development activities management, both administrators and teachers indicated that they were mostly at the moderate level, and the problem with high level rated was the improper provision of budgetting.

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต Rawee Nakiu.....

สาขาวิชา บริหารการศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2537.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้การเอาใจใส่ ดูแลให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คูรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์เพิ่มศักดิ์ นนทภักดิ์ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษาอาจารย์ วินัย พัฒนรัฐ ผู้เชี่ยวชาญกรมสามัญศึกษา อาจารย์วิรัช เวียงสงค์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะและให้คำแนะนำแก้ไข เครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ ผู้บริหาร ครู-อาจารย์โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวิจัย อาจารย์ สุชิน บุญพร้อม อาจารย์นิตยา เทพอรุณรัตน์ อาจารย์บุญเลิศ คำปັນ ที่ช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมทั้งเพื่อนนิสิตบริหารการศึกษารุ่น 31 ที่คอยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนบางส่วนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัย ขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ถ้าผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาก็ขออภัยในความผิดนี้ให้แก่บิดา-มารดา ของผู้วิจัย

รวีวรรณ นาคเอี่ยม



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ค่านิยมศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
2. แนวคิดทฤษฎีหลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร.....	12
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร.....	14
กรอบแนวคิดของการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร.....	16
การดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร.....	17
องค์ประกอบในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	18
วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร.....	19
ลักษณะการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรที่จะนำมา ศึกษาในงานวิจัย.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การปฐมนิเทศ.....	26
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	28
การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน.....	30
การส่งบุคลากรไปอบรม ประชุมสัมมนา.....	31
การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน.....	32
การส่งบุคลากรไปศึกษาเพิ่มเติม.....	34
การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้.....	36
การจัดประชุมในโรงเรียน.....	37
การจัดกิจกรรมอบรมหรือสัมมนาในโรงเรียน.....	39
การจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในลักษณะอื่น ๆ.....	40
ประวัติความเป็นมาและการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5. สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	111
การอภิปรายผลการวิจัย.....	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	131
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	131
รายการอ้างอิง.....	132
ภาคผนวก.....	139
ประวัติผู้เขียน.....	176



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน.....	54
2. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
3. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอบรมพิเศษของ ผู้บริหารและครูอาจารย์.....	61
4. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศงานของ ผู้บริหารและครู-อาจารย์.....	65
5. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมจัดหาหรือจัดหาเอกสาร แนะนำการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู-อาจารย์.....	68
6. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการจัดส่งบุคลากรไป อบรม ประชุมสัมมนาของผู้บริหารและครู-อาจารย์.....	71
7. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งบุคลากรไป ศึกษาดูงานของผู้บริหารและครู-อาจารย์.....	75
8. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งบุคลากรไปศึกษา เพิ่มเติมของผู้บริหารและ ครู-อาจารย์.....	79
9. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเชิญวิทยากรมา มาให้ความรู้ของผู้บริหารและครู-อาจารย์.....	83
10. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดประชุมในโรงเรียน ของผู้บริหารและครู-อาจารย์.....	87
11. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการจัดอบรมหรือ สัมมนาในโรงเรียนของผู้บริหาร และครู-อาจารย์.....	91
12. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ในลักษณะอื่น ๆ ของผู้บริหารและ ครู-อาจารย์.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สภาพปัญหา การจัดกิจกรรมการพัฒนามุคลากรของผู้บริหารและครู-อาจารย์.....	100
14. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของโรงเรียนจันนงตามเอกสารแผนของ โรงเรียน.....	105
15. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของโรงเรียนจันนงตามเอกสารคำสั่ง.....	109



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย