

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู" ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นลำดับขั้นดังนี้

การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาค้นคว้าหลักสูตร คู่มือการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทย ระเบียบวิธีปฏิบัติของกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
2. ศึกษาค้นคว้า หนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งตีพิมพ์ เอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู
3. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามชั้น 1 ชุด เพื่อถามอาจารย์และนักศึกษาแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้คำถามแบบตรวจคำตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 สภาพการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู ระเบียบวิธีปฏิบัติ ใช้คำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scales) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็นคะแนน 4 ระดับ ถามเรื่อง จุดประสงค์ เนื้อหา วิธีสอน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทย ใช้คำถามแบบปลายเปิด (Open end) ให้ผู้ตอบตอบได้โดยเสรี ตามหัวข้อที่กำหนด

2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน (รายนามปรากฏในภาคผนวก) ตรวจสอบ แก้ไข พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แล้วนำแบบสอบถามนั้นมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับอาจารย์จำนวน 5 คน และนักศึกษาจำนวน 10 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์สอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยและนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ระดับปริญญาตรี (ค.บ. 4 ปี) ที่เรียนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู โดยใช้วิธีการดังต่อไปนี้

1. การสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) \) สุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์สอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู 36 แห่ง แห่งละ 1 คน จากอาจารย์ผู้สอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยแห่งละประมาณ 2-3 คน ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ทั้งสิ้น 36 คน

2. การสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เหนือร้อยละ 80 สุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยที่เรียนวิชาวิธีสอนภาษาไทยระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยครู 20 แห่ง ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา

วิทยาลัยครู	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เลือกมา เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
เขียงราย	36	29
เขียงใหม่	35	28
อุตรดิตถ์	39	31
กำแพงเพชร	25	20
เพชรบูรณ์	32	26
มหาสารคาม	36	29
เลย	36	29
สกลนคร	34	27
บุรีรัมย์	27	22
สุรินทร์	29	23
อุบลราชธานี	30	24
ฉะเชิงเทรา	31	25
พระนครศรีอยุธยา	30	24
เพชรบุรีวิทยาลัย	40	32
รำไพพรรณี	31	25
กาญจนบุรี	28	22
นครศรีธรรมราช	35	28
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	42	34
สวนดุสิต	41	33
สวนสุนันทา	20	16
รวม	657	527

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์และนักศึกษาทั้งสิ้น 563 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาขอความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูทุกแห่ง ในการตอบแบบสอบถาม ทั้งที่ศึกษาด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ แบบสอบถามที่ได้รับคืน เป็นฉบับสมบูรณ์ คือ แบบสอบถามสำหรับอาจารย์จำนวน 36 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาจำนวน 502 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.26

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ แล้ววิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{x}) จากสูตร...

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

\bar{x} แทนค่ามัธยิม เลขคณิตของคะแนน

$\sum fx$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

n แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

ค่านำหนักของคะแนนของค่าตอบคิดเป็น 4 ระดับ คือ

4 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

3 หมายถึง เห็นด้วยมาก

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความค่ามัธยิม เลขคณิตที่คำนวณได้ ก็คือความถี่ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายความว่า	เห็นควยว่าเหมาะสมหรือปฏิบัติมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายความว่า	เห็นควยว่าเหมาะสมหรือปฏิบัติมาก
1.50 - 2.49	หมายความว่า	เห็นควยว่าเหมาะสมหรือปฏิบัติน้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	เห็นควยว่าเหมาะสมหรือปฏิบัติน้อยที่สุด

(John E.Freund 1981: 61)

3. นำค่ามัธยิม เลขคณิตของคะแนนแต่ละข้อ มาวัดการกระจายของคะแนน จากแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง โดยหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) ของคะแนนแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

s แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

$\sum fx$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

$\sum fx^2$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

n แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

(John E.Freund 1981: 61)

4. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 นำเสนอในรูปของความเรียงตามลำดับความถี่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย