

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครุ



นางสาวระวีวรรณ สาริกarin

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต  
ภาควิชานธุรกิจศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-115-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013720 } 17086103

(2)

OPINIONS OF THAI LANGUAGE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING  
THE INSTRUCTION OF METHOD OF TEACHING THAI LANGUAGE SUBJECT  
IN TEACHERS COLLEGES

Miss Raweewan Sarigarin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวขอวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน  
การสอนวิชาชีววิทยาในวิทยาลัยครุ

โดย

นางสาวระวีวรรณ สาริการิน

ภาควิชา

มัชยนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตร เพียรชอน



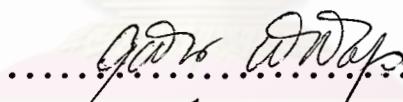
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 วันที่

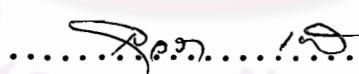
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชราภัย)

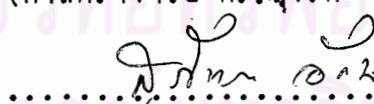
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

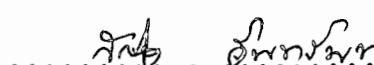
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตร เพียรชอน)

 อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตร เพียรชอน)

 รองศาสตราจารย์ สุกสรร อักษรานุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ สุกสรร อักษรานุเคราะห์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทรัมพรรย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาชีวีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครุ

ชื่อนิสิต

นางสาวระวีวรรณ สาริกarin

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. สุจิริ พีระขอบ

ภาควิชา

มัชยศึกษา

ปีการศึกษา

2529

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครุภัณฑ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งประสงค์ เนื้อหา วิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

### การดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด เป็นแบบกราฟคำท่อง แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบให้ตอบโดยอิสระ แล้วส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์จำนวน 36 คน นักศึกษาจำนวน 502 คน ในวิทยาลัยครุ 36 แห่ง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางคํานวณเชิงคณิตศาสตร์ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปตารางประกอบ

### ความเรียง

### ผลการวิจัย

1. ค้านจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยค้านจุฬาลงกรณ์สอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีความเหมือนมาก

2. ค้านเนื้อหา พนว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยค้านเนื้อหาสอดคล้องกันคือ เห็นว่ามีความเหมือนมาก

๓. ค้านวิธีสอน พนว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยค้านวิธีสอนไม่สอดคล้องกัน คือ อาจารย์เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก นักศึกษาเห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย

๔. ค้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พนว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยค้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก

๕. ค้านการใช้สื่อการเรียนการสอน พนว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยค้านการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกัน คือ อาจารย์เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก นักศึกษาเห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย

๖. ค้านการวัดผลและประเมินผล พนว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็น เกี่ยวกับการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยค้านการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกัน คือ เห็นว่า มีการปฏิบัติมาก

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      Opinions of Thai Language Instructors and Students  
Concerning the Instruction of Method of Teaching  
Thai Language Subject in Teachers Colleges

Name                Miss Raweewan Sarigarin

Thesis Advisor     Professor Sucharit Pienchob, Ed.D.

Department        Secondary Education

Academic Year     1986

ABSTRACT



Purposes

To study the opinions of instructors and students concerning the instruction of method of teaching Thai language subject in teachers colleges in the following aspects: objectives, content, teaching methods instructional activities, instructional media, measurement and evaluation.

Procedures

The researcher contructed a series of questionnaires consisting of check-list, rating scales, and open-ended questions. The questionnaires were then sent to 36 instructors and 502 students from 36 teachers colleges in Thailand. The data were analyzed by mean of percentage, arithmetic mean, standard deviation and presented in tables with description.

## Findings

1. In the aspect of objectives, it was found that instructors and students agreed that the objectives of the instruction of method of teaching Thai language subject were appropriate at the high level.
2. In the aspect of content, it was found that instructors and students agreed that the content taught of method of teaching Thai language subject was appropriate at the high level.
3. In the aspect of teaching methods, it was found that instructors agreed that the teaching methods of the instruction of method of teaching Thai language subject were performed at the high level but students revealed that teaching methods were performed at the low level.
4. In the aspect of instructional activities, it was found that instructors and students agreed that the instructional activities of the instruction of method of teaching Thai language subject were operated at the high level.
5. In the aspect of instructional media, it was found that instructors agreed that instructional media of the instruction of method of teaching Thai language subject were utilized at the high level but students revealed that the instructional media were utilized at the low level.
6. In the aspect of measurement and evaluation, it was found that instructors and students agreed that measurement and evaluation of the instruction of method of teaching Thai language subject were performed at the high level.



## กิตกิกรรมประจำศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จดุล่วงลงก้ายก ด้วยความกุญแจของศาสตราจารย์ ดร.สุจิริก เพียรชุม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กุญแจให้คำแนะนำ ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลานมาลา รองศาสตราจารย์ ชญุ บุญยรักพันธ์ ดร.ปรีชา เจริญรวมวงศ์ อาจารย์เสยบ เกิดเจริญ อาจารย์สุนีย์ ศรีธรรมรงค์และอาจารย์นันยนา คงโภคกร ที่กุญแจเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแบบสอบถามและให้คำแนะนำปรึกษาเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล รองศาสตราจารย์สุกัตรา อักษะรา努เคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทรัมพรรย์ ที่ให้กำปรึกษาแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้อย่างคิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ แม่และป้า กลอจันพีทุกคน ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบคุณ เพื่อนๆและน้องๆทุกคนที่มีส่วนร่วมในการร่วมเหลือ สนับสนุน ให้กำลังใจ จนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ และขอขอบคุณบัณฑิตกวิทยาลัยที่ได้ใช้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ระวีวรรณ สาริการิน

ศูนย์วิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อคดีเบื้องต้น.....	6
ภาระที่ต้องรับรู้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
<b>2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>8</b>
ความสำคัญของการเรียนการสอนและ.....	
ระบบการเรียนการสอน.....	8
การเรียนการสอน้านทางฯ.....	12
ก้านจุกประสงค์.....	13
ก้านเนื้อหา.....	15
ก้านวิชีสื่อ.....	19
ก้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	25
ก้านการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	29
ก้านการวัดและประเมินผล.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38

บทที่	หน้า
๓. วิธีค่าเนินการวิจัย.....	51
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
๕. สูบผลการวิจัย ยกป้ายผล และขอเสนอแนะ.....	97
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	97
วิธีค่าเนินการวิจัย.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สูบผลการวิจัย.....	98
ยกป้ายผลการวิจัย.....	105
ขอเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	122
ประวัติเขียน.....	148

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. การเลือกอุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา.....	53
2. สถานภาพของผู้สอนแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์.....	57
3. สถานภาพของผู้สอนแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษา.....	59
4. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสม ก้านจุกมรรษ์ส่งค์ในการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยใน วิทยาลัยครู.....	62
5. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสม ก้านเนื้อหาในการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยใน วิทยาลัยครู .....	64
6. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ก้านวิธีสอนในการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยใน วิทยาลัยครู.....	68
7. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ก้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการเรียนการสอน วิชาชีวีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....	72
8. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ก้านการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทย ในวิทยาลัยครู.....	76
9. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ก้านการวัดและประเมินผลในการเรียนการสอนวิชา ชีวีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....	80
10. สูงความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาชีวีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....	84