

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู



นางสาวระวีวรรณ สาริการิน

ศูนย์วิทยพัทธยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529


ISBN 974-567-115-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013720

i 17086103

OPINIONS OF THAI LANGUAGE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING  
THE INSTRUCTION OF METHOD OF TEACHING THAI LANGUAGE SUBJECT  
IN TEACHERS COLLEGES



Miss Raweevan Sarigarin

คุณย์วิทยธรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน  
การสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู

โดย

นางสาวระวีวรรณ สาริการิน

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]* .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* .....ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

*[Signature]* .....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพ็ชรขอบ)

*[Signature]* .....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานูเคราะห์)

*[Signature]* .....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรชัย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



3. ด้านวิธีสอน พบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยด้านวิธีสอนไม่สอดคล้องกัน คือ อาจารย์เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก นักศึกษาเห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย

4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก

5. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกัน คือ อาจารย์เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก นักศึกษาเห็นว่ามีการปฏิบัติน้อย

6. ด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยด้านการวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกัน คือ เห็นว่ามีการปฏิบัติมาก

ศูนย์วิทยพัชรากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Thai Language Instructors and Students  
Concerning the Instruction of Method of Teaching  
Thai Language Subject in Teachers Colleges

Name Miss Rawewan Sarigarin

Thesis Advisor Professor Sucharit Pienchob, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1986

ABSTRACT



Purposes

To study the opinions of instructors and students concerning the instruction of method of teaching Thai language subject in teachers colleges in the following aspects: objectives, content, teaching methods instructional activities, instructional media, measurement and evaluation.

Procedures

The researcher constructed a series of questionnaires consisting of check-list, rating scales, and open-ended questions. The questionnaires were then sent to 36 instructors and 502 students from 36 teachers colleges in Thailand. The data were analyzed by mean of percentage, arithmetic mean, standard deviation and presented in tables with description.



## Findings

1. In the aspect of objectives, it was found that instructors and students agreed that the objectives of the instruction of method of teaching Thai language subject were appropriate at the high level.

2. In the aspect of content, it was found that instructors and students agreed that the content taught of method of teaching Thai language subject was appropriate at the high level.

3. In the aspect of teaching methods, it was found that instructors agreed that the teaching methods of the instruction of method of teaching Thai language subject were performed at the high level but students revealed that teaching methods were performed at the low level.

4. In the aspect of instructional activities, it was found that instructors and students agreed that the instructional activities of the instruction of method of teaching Thai language subject were operated at the high level.

5. In the aspect of instructional media, it was found that instructors agreed that instructional media of the instruction of method of teaching Thai language subject were utilized at the high level but students revealed that the instructional media were utilized at the low level.

6. In the aspect of measurement and evaluation, it was found that instructors and students agreed that measurement and evaluation of the instruction of method of teaching Thai language subject were performed at the high level.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จสู่สว่างลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์  
ดร.สุจริต เพ็ชรชอม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ  
อย่างใกล้ชิดและให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลดามมาลา  
รองศาสตราจารย์ ธนู บุญยรัตนพันธ์ ดร.ปรีชา เจียมรวมวงศ์ อาจารย์เสยย์  
เก็กเจริญ อาจารย์สุนีย์ ศรณรงค์และอาจารย์นัยนา คชโคตร ที่กรุณาเป็นผู้ทรง  
คุณวุฒิ ตรวจสอบสอบถามและให้คำแนะนำปรึกษาเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล รองศาสตราจารย์สุภัทรา  
อักษรานุเคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรีย์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ  
ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ แม่และป้า ตลอดจนพี่ๆทุกคน ที่ให้การสนับสนุนและให้  
กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบคุณ เพื่อนๆและน้องๆทุกคนที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ  
สนับสนุน ให้กำลังใจ จนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้  
ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ระวีวรรณ สาริการิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความสำคัญของการเรียนการสอนและ	
ระบบการเรียนการสอน.....	8
การเรียนการสอนกันต่างๆ.....	12
ก้นจุกประสงค์.....	13
ก้นเนื้อหา.....	15
ก้นวิธีสอน.....	19
ก้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	25
ก้นการให้สื่อการเรียนการสอน.....	29
ก้นการวัดและประเมินผล.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38

3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	97
วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	122
ประวัติผู้เขียน.....	148

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษา.....	53
2.	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์.....	57
3.	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษา.....	59
4.	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสม ด้านจุดประสงค์ในการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยใน วิทยาลัยครู.....	62
5.	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสม ด้านเนื้อหาในการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยใน วิทยาลัยครู.....	64
6.	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ด้านวิธีสอนในการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยใน วิทยาลัยครู.....	68
7.	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการเรียนการสอน วิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....	72
8.	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทย ในวิทยาลัยครู.....	76
9.	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ด้านการวัดและประเมินผลในการเรียนการสอนวิชา วิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....	80
10.	สรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....	84