

ความคิดเห็นของครุและนักเรียนโรงเรียนพาณิชยการ
เกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาภาษาศาสตร์ภาษาไทย
ระดับประภาคั้นปัตรวิชาชีพ



นางสาวรักษ์อน รัตนวิจิตต์ เวช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรุค่าลัตตรบัณฑิต
ภาควิชาแม่รยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-019-4

007409

| 1708619X |

OPINIONS OF COMMERCIAL COLLEGE TEACHERS AND STUDENTS
CONCERNING PHYSICAL-BIOLOGICAL SCIENCE TEXTBOOKS
AT THE CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL

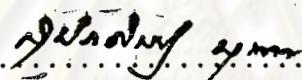
Miss. Ruksorn Ratvichitvej

ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัยชุลalongkorn

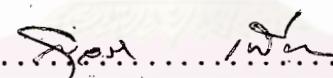
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1982

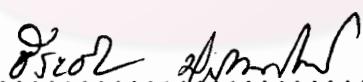
หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของครูและนักเรียน โรงเรียนพานิชย์การเรียนรู้กับหนังสือเรียน วิชาภาษาไทยคำลั่นกรายภาพชีวภาพระดับประภาคันยบัตรวิชาชีพ
โดย	นางสาวรักษ์อนันต์ รัตน์วิจิตต์ วาย
ภาควิชา	มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองค่าลั่นตราจารย์ ดร. วีระชัย ปุรณโภดhi

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นล่วงหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

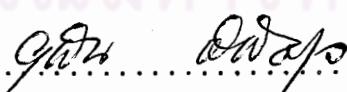
.......... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองค่าลั่นตราจารย์ ดร. สุวนากุฎ บุนนาค)

คณะกรรมการล่วงหนึ่งวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(รองค่าลั่นตราจารย์ ดร. สุวนากุฎ พีระชื่อ)

.......... กรรมการ
(รองค่าลั่นตราจารย์ ดร. วีระชัย ปุรณโภดhi)

.......... กรรมการ
(รองค่าลั่นตราจารย์ ดร. ลันทร์เพ็ชร์ เชื้อพานิช)

.......... กรรมการ
(รองค่าลั่นตราจารย์ บุพิน พิพิธกุล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูและนักเรียน โรงเรียนพาณิชยการ เกี่ยวกับ
หนังสือโรงเรียนวิชาชีวทักษะค่าลัตตร์กายภาพชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ

ผู้อนุมัติ

นางสาวรักษา รัตน์วิสิตต์ ราช

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองค่าสัตตราจารย์ ดร. ศิระชัย ปุรณะโยธิน

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทสรุป



สรุปผลลัพธ์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับของความคิดเห็นของครูและนักเรียน โรงเรียน
พาณิชยการ เกี่ยวกับหนังสือโรงเรียนวิชาชีวทักษะค่าลัตตร์กายภาพชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพของลูกค้าบันลัง เสิร์ฟการสอนวิชาชีวทักษะค่าลัตตร์และเทคโนโลยี (สสลาท.) โดยพิจารณา
ถึงคุณภาพของหนังสือ 4 ด้าน คือ คุณภาพด้านความรู้ คุณภาพด้านลักษณะญาณ สักษณะการ
สัมทำรู้ปะเล่ม และล้วนประกอบที่ปรึกษาการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประจำกรุงที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 1 ประจำวิชาพาณิชยกรรม ปีการศึกษา 2524 ที่เรียนวิชาชีวทักษะค่าลัตตร์กายภาพ
ชีวภาพของ สสลาท. จำนวน 320 คน และประจำกรุงที่ล่อนวิชาชีวทักษะค่าลัตตร์กายภาพชีวภาพ

๔

จำนวน 12 คน จากโรงเรียนพาณิชยการของรัฐบาลทั้ง 2 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพ
มหานคร ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม ซึ่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิสำรวจความเห็นมาจำนวน
ความเที่ยง ก่อนนำไปใช้ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าล่วงเบี้ยงเบนมาตรฐาน
และค่าแม่นยำเลขคณิต แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นำเสนอด้วยปัจจุบัน
คำอธิบาย

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความคิดเห็นของครูและนักเรียน โรงเรียนพาณิชยการ
เกี่ยวกับคุณภาพของหนังสือเรียนวิชาภาษาค้าลัตร์ภาษาไทยเป็นปัจจุบัน ระดับประการคี่บีบตร
วิชาชีพ ในด้านสังคมและการสื่อสาร แล้วล่วงประกอบที่ปัจจุบันเรียนการล่อง
มีความเหมาะสมล้มอยู่ในเกณฑ์ ล้วนคุณภาพด้านเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้และ
ด้านลักษณะทางกายภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Commercial College Teachers and
Students Concerning Physical-Biological
Science Textbooks at the Certificate of
Vocational Education Level

Name Miss. Ruksorn Ratvichitvej

Thesis Advisor Associate Professor Therachai Puranajoti Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purpose:

The purposes of this research were to study and to compare the opinions of commercial college teachers and students concerning physical-biological science textbooks at the certificate of vocational education level, developed by the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST). Four aspects concerning the quality of the textbooks were examined; the knowledge component, the intellectual component, the format and the learning-teaching aids.

The population of this study were 12 physical-biological science teachers and 320 student samples of vocational education level one in academic year 1981 from the two government commercial colleges in Bangkok Metropolis. The contents of the questionnaire were justified by the experts and its reliability was determined before using. The obtained data were analyzed in percentage, standard deviations and arithmetic means. The results were compared with the criteria and presented in table with explanations.

Results:

The results of the study were as follows: The opinions of commercial college teachers and students concerning the quality of physical-biological science textbooks at the certificate of vocational education level indicated that the format and the learning-teaching aids of the textbooks were at high level, but the knowledge and the intellectual components were at the average level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างมากจาก
อาจารย์ทั้งท่าน อาจารย์ รองค่าสตราราชารย์ ดร.สุจิริต พิยรชุบ รองค่าสตราราชารย์ ดร.วีระชัย
ปุรชโยธิ อาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์ขึ้น
ต่อการวิจัย พร้อมกันนี้ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่
อย่างเต็มที่ รองค่าสตราราชารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เข็วพาณิช รองค่าสตราราชารย์ ยุทธ พิพิธกุล ได้ให้ข้อ
คิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขลิธิทุกขั้นตอน ผู้วิจัยรู้สึกชำช้ำที่ในความกรุณาของ
อาจารย์ที่กล่าวว่ามานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิทยาค่าสตรี
ครุและนักเรียนที่ใช้หนังสือเรียนวิชาวิทยาค่าสตรีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ล้วนๆ.
จากวิทยาลัยพาณิชยการ เชียงใหม่ รวมทั้งโรงเรียนพาณิชยการเจ้าพระยา ที่ให้ความช่วยเหลือ
และอำนวยความล่ำ沽ในการตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการวิจัย
ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

อนึ่งผู้วิจัยยังได้รับอนุเคราะห์จาก คุณศิริรัตน์ วงศ์ศิริ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
ในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งขอขอบพระคุณ คุณอนันต์ สิงห์โตโรจน์ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้คำชี้แจง
ใจด้วยตัวต่อตัว

ผู้วิจัยรู้สึกชำช้ำที่ในความกรุณาช่วยเหลือตั้งแต่ล้าวมาแล้วข้างต้น จนทำให้การวิจัยครั้งนี้
ประสบความสำเร็จด้วยดี สิ่งที่กราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และ
ขอขอบความติและความสำเร็จทั้งมวลนี้แด่ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ห่วงใยและเอาใจใส่อย่างเต็มที่

รักษา รัตนวิจิตต์เวช

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ๔

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ๘

กิจกรรมประจำภาค ๙

รายการตารางประกอบ ๑๒

บทที่

1 บทนำ ๑

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑

รัตถุประสีงค์ของ การวิสัย ๑๒

ขอบเขตของ การวิสัย ๑๓

ข้อตกลงเบื้องต้น ๑๓

ข้อจำกัดของ การวิสัย ๑๔

วิธีดำเนินการวิสัย ๑๔

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิสัย ๑๕

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิสัย ๑๗

2 วาระผลศึกษาที่เกี่ยวข้อง	18
ความหมายของคำว่า หนังสือเรียน	18
การใช้หนังสือเรียน	20
ลักษณะหนังสือเรียนที่ดีและเกณฑ์ในการเลือกหนังสือเรียน	23
บทบาทและความสำคัญของหนังสือเรียน	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
งานวิจัยภายนอกประเทศ	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสุ่มตัวอย่างประชากร	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
5. ลรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	126
ภาคผนวก	135
ประวัติผู้วิจัย	232

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครูและนักเรียน จากโรงเรียน 2 โรงเรียน	56
2 จำนวนครูและนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนและเพศ	61
3 จำนวนครูจำแนกตามลักษณะงาน	62
4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามลักษณะงาน	64
5 ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มกินตือบู่ตี	66
6 ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านสติปัญญา เล่มกินตือบู่ตี	69
7 ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสังคมและการสื่อสารปัจจุบัน ของหนังสือเรียน เล่มกินตือบู่ตี	72
8 ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ ส่วนประกอบที่ช่วยการเรียนการสอน ของหนังสือเรียน เล่มกินตือบู่ตี	74
9 ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มแลงสี	77

ตารางที่		หน้า
10	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านลิติปัญญา เล่มแสงสี	80
11	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสักษะและการจัดทำรูปเล่ม ของหนังสือเรียน เล่มแสงสี	83
12	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบที่ป้ายการเรียน การล่อนของหนังสือเรียน เล่มแสงสี	85
13	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มสีลั่นระพ	86
14	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน. ด้านลิติปัญญา เล่มสีลั่นระพ	91
15	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสักษะและการจัดทำรูปเล่ม ของหนังสือเรียน เล่มสีลั่นระพ	94
16	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบที่ป้ายการเรียน ของหนังสือเรียน เล่มสีลั่นระพ	96
17	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มแสงอาทิตย์และพลังงาน	99
18	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านลิติปัญญา เล่มแสงอาทิตย์และพลังงาน	102

19 ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับสักษณะการสอนทำรูปเล่มของหนังสือเรียน เล่มแล่งอาทิตย์และพลังงาน	105
20 ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบที่ช่วยการเรียน การสอนของหนังสือเรียน เล่มแล่งอาทิตย์และพลังงาน	107



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย