

ความคิดเห็นของครูและนักเรียนโรงเรียนพณิชยการ
เกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

นางสาวรักชื่อน รัตนวิจิตรเวช



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-019-4

007409

i 1708619x

OPINIONS OF COMMERCIAL COLLEGE TEACHERS AND STUDENTS
CONCERNING PHYSICAL-BIOLOGICAL SCIENCE TEXTBOOKS
AT THE CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL



Miss. Ruksorn Ratvichitvej

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูและนักเรียน โรงเรียนพณิชยการเกี่ยวกับ
หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ

ชื่อนิสิต นางสาวรักซ้อน รัตนวิจิตรต์ เวช

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วีระชัย ปุณโยติ

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับของความคิดเห็นของครูและนักเรียน โรงเรียน
พณิชยการ เกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยพิจารณา
ถึงคุณภาพของหนังสือ 4 ด้าน คือ คุณภาพด้านความรู้ คุณภาพด้านสติปัญญา ลักษณะการ
จัดทำรูปเล่ม และส่วนประกอบที่ช่วยการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพณิชยกรรม ปีการศึกษา 2524 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
ชีวภาพของ สสวท. จำนวน 320 คน และประชากรครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ

จำนวน 12 คน จากโรงเรียนพณิชยการของรัฐบาลทั้ง 2 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม ซึ่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสม และหาค่าความเที่ยง ก่อนนำไปใช้ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่ามัธยฐานเลขคณิต แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความคิดเห็นของครูและนักเรียน โรงเรียนพณิชยการเกี่ยวกับคุณภาพของหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในด้านลักษณะการจัดทำรูปเล่ม และส่วนประกอบที่ช่วยการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนคุณภาพด้านเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้และด้านสติปัญญา มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Commercial College Teachers and
 Students Concerning Physical-Biological
 Science Textbooks at the Certificate of
 Vocational Education Level

Name Miss. Ruksorn Ratvichitvej

Thesis Advisor Associate Professor Therachai Puranajoti Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1981

ABSTRAT

Purpose:

The purposes of this research were to study and to compare the opinions of commercial college teachers and students concerning physical-biological science textbooks at the certificate of vocational education level, developed by the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST). Four aspects concerning the quality of the textbooks were examined; the knowledge component, the intellectual component, the format and the learning-teaching aids.

The population of this study were 12 physical-biological science teachers and 320 student samples of vocational education level one in academic year 1981 from the two government commercial colleges in Bangkok Metropolis. The contents of the questionnaire were justified by the experts and its reliability was determined before using. The obtained data were analyzed in percentage, standard deviations and arithmetic means. The results were compared with the criteria and presented in table with explanations.

Results:

The results of the study were as follows: The opinions of commercial college teachers and students concerning the quality of physical-biological science textbooks at the certificate of vocational education level indicated that the format and the learning-teaching aids of the textbooks were at high level, but the knowledge and the intellectual components were at the average level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างมากจาก อาจารย์หลายท่าน อาทิเช่น รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุระโยติ อาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำปรึกษาอันเป็นประโยชน์ ต่อการวิจัย พร้อมกันนี้ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ อย่างดียิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช รองศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ได้ให้ข้อ คิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขสถิติทุกขั้นตอน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ อาจารย์ที่กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาค้ำสตร์ ครูและนักเรียนที่ใช้น้ำสือเรียนวิชาวิชาค้ำสตร์กายภาพชีวภาพของ สลลวท. จากวิทยาลัยพณิชยการ บางนา และวิทยาลัยพณิชยการ เขตุพน รวมทั้ง โรงเรียนพณิชยการ เจ้าพระยา ที่ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการวิจัย ครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

อนึ่งผู้วิจัยยังได้รับอนุเคราะห์จาก คุณศิริรัตน์ วงศ์ศิริ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งขอขอบพระคุณ คุณอนันต์ สิงห์โตโรจน์ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาช่วยเหลือดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จนทำให้การวิจัยครั้งนี้ ประสบความสำเร็จด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ และ ขอมอบความดีและความสำเร็จทั้งมวลนี้แด่ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ห่วงใยและเอาใจใส่อย่างดียิ่ง

รักช่อน รัตนวิจิตต์เวช

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
ขอบเขตของการวิจัย	13
ข้อตกลงเบื้องต้น	13
ข้อจำกัดของการวิจัย	14
วิธีดำเนินการวิจัย	14
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	17

2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	18
	ความหมายของคำว่า หนังสือเรียน	18
	การใช้หนังสือเรียน	20
	ลักษณะหนังสือเรียนที่ดีและเกณฑ์ในการเลือกหนังสือเรียน	23
	บทบาทและความสำคัญของหนังสือเรียน	39
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
	งานวิจัยภายในประเทศ	43
3	วิธีดำเนินการวิจัย	51
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
	การสุ่มตัวอย่างประชากร	55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	112
	บรรณานุกรม	126
	ภาคผนวก	135
	ประวัติผู้วิจัย	232

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครูและนักเรียน จากโรงเรียน 2 โรงเรียน	56
2 จำนวนครูและนักเรียน จำแนกตามโรงเรียนและเพศ	61
3 จำนวนครูจำแนกตามสถานภาพ	62
4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามสถานภาพ	64
5 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับ เนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มกินดีอยู่ดี	66
6 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับ เนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านสติปัญญา เล่มกินดีอยู่ดี	69
7 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับ ลักษณะการจัดทำรูปเล่ม ของหนังสือเรียน เล่มกินดีอยู่ดี	72
8 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับ ส่วนประกอบที่ช่วยการเรียนรู้ ของหนังสือเรียน เล่มกินดีอยู่ดี	74
9 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับ เนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มแสงสี	77

10	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านสติปัญญา เล่มแสงสี	80
11	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการจัดทำรูปเล่ม ของหนังสือเรียน เล่มแสงสี	83
12	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบที่ช่วยการเรียน การสอนของหนังสือเรียน เล่มแสงสี	85
13	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มสีสรรพ์	88
14	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านสติปัญญา เล่มสีสรรพ์	91
15	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการจัดทำรูปเล่ม ของหนังสือเรียน เล่มสีสรรพ์	94
16	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบที่ช่วยการเรียนการสอน ของหนังสือเรียน เล่มสีสรรพ์	96
17	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านความรู้ เล่มแสงอาทิตย์และพลังงาน	99
18	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือเรียน ด้านสติปัญญา เล่มแสงอาทิตย์และพลังงาน	102

ตารางที่

หน้า

19	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการจัดทำรูปเล่ม ของหนังสือเรียน เล่มแสงอาทิตย์และพลังงาน	105
20	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบที่ช่วยการเรียน การสอนของหนังสือเรียน เล่มแสงอาทิตย์และพลังงาน	107



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย