

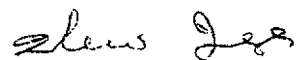
หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี
(ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2525)

คำนำ

ปณิธานของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนดจุดมุ่งหมายหลักในการผลิตบัณฑิตครุศาสตร์ให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ด้วยความรู้รอบและลึกซึ้งเชี่ยวชาญในวิทยาการ ความสามารถที่จะนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างได้ผล การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีจรรยาและศรัทธาในวิชาชีพครูในการดำเนินงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดหลักสูตรที่สอนปณิธานและตรงกับความต้องการที่เกิดสภาพความเปลี่ยนแปลงของประเทศนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะหลักสูตรนั้นเป็นต้นแบบหรือพิมพ์แม่บทของกระบวนการศึกษาในแง่ที่ครอบคลุมทั้งการจัดระบบโครงสร้าง รายวิชาและกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรจึงต้องมีลักษณะที่ตรงกับเป้าหมายของสถาบัน สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทันสมัยต่อความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและวิชาชีพอยู่เสมอ

ด้วยความตระหนักถึงบทบาทความสำคัญดังกล่าวของหลักสูตร ในช่วงเวลาที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตอยู่เป็นระยะตลอดมา ทั้งในการปรับปรุงรายละเอียดปลีกย่อย และในการปรับปรุงโครงสร้างใหม่ ๒ ครั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ และ ๒๕๒๐ ในปัจจุบันเพื่อให้หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ๔ ปี มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรระดับประถมและมัธยมศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก และเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการใช้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๐ มาเป็นเวลา ๕ ปี แล้ว จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งโดยยังเป็นการปรับปรุงแก้ไขระดับรายวิชา ในสาขาต่าง ๆ ให้เหมาะสมขึ้นเท่าที่ทำได้เป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งเป็นเรื่องที่เหมาะสม จะได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ ประเมิน และดำเนินการอย่างรอบคอบในระยะต่อไป

เอกสารหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตฉบับปรับปรุงระยะสั้นนี้เป็นผลงานจากความสามารถและความร่วมมือของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ และภาควิชาทุกภาควิชาที่เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนให้อำนวยให้งานนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. อีระชัย ปุณโยติ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ได้ทำหน้าที่ประสานงานอย่างเข้มแข็งให้โครงการนี้สัมฤทธิ์ผล ขอให้คณาจารย์ นิสิตครุศาสตร์ และผู้ที่สนใจได้ใช้ประโยชน์จากหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ๔ ปี ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๒๕ นี้สมดังเจตนารมย์ในการจัดทำทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

คณบดี คณะครุศาสตร์

สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
คำอธิบายเกี่ยวกับหลักสูตร	1
รายวิชาในหลักสูตร	
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	39
2. หมวดวิชาครู	47
2.1 สาขาการศึกษาปฐมวัย	50
2.2 สาขาประถมศึกษา	52
2.3 สาขามัธยมศึกษา	54
2.4 สาขาการสอนวิชาเฉพาะ	56
2.5 สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	61
3. หมวดวิชาเอก	65
3.1 ภาษาไทย (30 หน่วยกิต)	67
3.2 ภาษาอังกฤษ	" 69
3.3 ภาษาอังกฤษชั้นสูง	" 71
3.4 ภาษาฝรั่งเศส	" 73
3.5 ภาษาเยอรมัน	" 76
3.6 สังคมศึกษา	" 79
3.7 ภูมิศาสตร์	" 81
3.8 ประวัติศาสตร์	" 82
3.9 ประชากรศึกษา	" 85

รายการ

		หน้า
3.10	สุขศึกษา (30 หน่วยกิต)	87
3.11	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	89
3.12	ฟิสิกส์	91
3.13	เคมี	94
3.14	ชีววิทยา	96
3.15	คณิตศาสตร์	98
3.16	อุตสาหกรรมศิลป์	100
3.17	การสอนเด็กพิเศษ	102
3.18	ห้องสมุดโรงเรียน	104
3.19	เทคโนโลยีทางการศึกษา	105
3.20	บริการสื่อการศึกษา	107
3.21	จิตวิทยาการปรึกษาและ แนะแนว	109
3.22	การศึกษาปฐมวัย (45 หน่วยกิต)	111
3.23	พลศึกษา (50 หน่วยกิต)	113
3.24	ศิลปะศึกษา	116
3.25	ศิลปะศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ (50 หน่วยกิต)	121
3.26	ดนตรี	124
3.27	ธุรกิจ	128
4.	วิชาโท	133
4.1	ภาษาไทย (15 หน่วยกิต)	135
4.2	ภาษาอังกฤษ	136
4.3	สังคมศึกษา	137

รายการ

หน้า

4.4	ประชากรศึกษา	(15 หน่วยกิต)	139
4.5	สุขศึกษา	"	140
4.6	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	"	141
4.7	คณิตศาสตร์	"	143
4.8	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	"	144
4.9	การสอนเด็กพิเศษ	"	145
4.10	ห้องสมุดโรงเรียน	"	147
4.11	เทคโนโลยีทางการศึกษา	"	148
4.12	จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	(15 หน่วยกิต)	149
4.13	การศึกษาปฐมวัย	"	151
4.14	พลศึกษา	"	152
4.15	ศิลปะศึกษา	"	154
4.16	ดนตรี	"	155
5.	หมวดวิชาเลือกเสรี		159
	ลักษณะรายวิชา		163
	คณะกรรผู้สอน	(410)	165
	ภาควิชาสารัตถศึกษา	(411, 431)	166
	ภาควิชาวิจัยการศึกษา	(412)	207
	ภาควิชาประถมศึกษา	(413)	211
	ภาควิชามัธยมศึกษา	(414)	219
	ภาควิชาพลศึกษา	(415)	226
	ภาควิชาบริหารการศึกษา	(416)	245

รายการ		ฉ หน้า
ภาควิชาจิตวิทยา	(417)	246
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา	(418)	255
ภาควิชาพยาบาลศึกษา	(419)	252
ภาควิชาศิลปศึกษา	(420)	261
ภาควิชาอุดมศึกษา	(421)	270
คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และบรรณาธิการ		279

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี
(ปรับปรุงแก้ไขเริ่มใช้การศึกษา 2525)

1. ชื่อหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
Bachelor's Degree in Education

2. ชื่อปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Education

ชื่อย่อปริญญา ก.บ.
B. Ed.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ความเป็นมาและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะครุศาสตร์ เริ่มใช้หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี ในปีการศึกษา 2500 รมินิสิตจากยูส่า เร็จการศึกษำชั้นประโยคเตรียมอุดมศึกษา หรือเท่ากับชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) นิสิตรุ่นแรกนี้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2503 จำนวนทั้งสิ้น 66 คน และในปีการศึกษา 2504 นิสิตในหลักสูตรนี้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 515 คน

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2500 เป็นหลักสูตรระบบหน่วยกิต แบ่งออกเป็น 2 แขนงวิชาคือประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หลักสูตรแต่ละแขนงยังแบ่งออกเป็น 4 หมวดวิชาคือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาครู หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

4.2 ในช่วงเวลา 15 ปี หลังจากการเริ่มใช้หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2500 การเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาและขยายตัวออกไปอย่างกว้างขวางจำนวนแผนวิชา จากเริ่มแรก 4 แผนวิชาใน พ.ศ. 2500 ได้เพิ่มเป็น 10 แผนวิชา ใน พ.ศ. 2511 จำนวน นิสิตในหลักสูตรเพิ่มจาก 515 คน ในปีการศึกษา 2504 เป็น 1,589 คน ในปีการศึกษา 2515 ประกอบกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับ ชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2515 คณะครุศาสตร์จึงได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรออกครั้งแรก ใน พ.ศ. 2515 หลังจากที่ได้มีการแก้ไขปรับปรุงในรายการปิดที่ยอมมาก่อนแล้ว 2 ครั้ง เพื่อให้สอดคล้อง กับการขยายงานของคณะครุศาสตร์และสอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญา

ครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี พ.ศ. 2515 แบ่งออกเป็นโปรแกรมการศึกษา 27 โปรแกรม
ในแต่ละโปรแกรมนับรวมประกอบด้วย 4 หมวดวิชาเช่นเดิม คือหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หมวด
วิชาครู หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

4.3 สถานุภาพของกรมมหาวิทยาลัยได้ขอแก้ไขใช้หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี
พ.ศ. 2515 หลังจากมีการแก้ไขเล็กน้อยตามมติของที่ประชุม ครั้งที่ 331 เมื่อวันที่ 29 มกราคม
2519 คณะครุศาสตร์จะต้องแก้ไขหรือปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งหนึ่งตามมติที่ประชุมคณะ
ครั้งที่ 3/2519 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2519 ในเรื่องโปรแกรมการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้
ให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.4 ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2520 คณะครุศาสตร์ได้ขอปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้
เพื่อให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมคณะครั้งที่ 3/2519 ดังกล่าวแล้วในข้อ 4.3 และเพื่อให้
ให้หลักสูตรของคณะครุศาสตร์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรระดับประถมและมัธยมศึกษา
รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาทั่วไปของโครงการการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยด้วย หลักสูตรฉบับ
พ.ศ. 2520 นี้ เปลี่ยนจากการมีโปรแกรมการศึกษา 27 โปรแกรมมาเป็นสาขาวิชาต่าง ๆ
5 สาขา ได้แก่ สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษา สาขาการสอนวิชา
เฉพาะและสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน และได้เพิ่มจำนวนวิชาเอกจาก 21 วิชาเอก
เป็น 27 วิชาเอก

4.5 หลังจากที่ได้ประกาศใช้หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2520 แล้ว ได้มีการเปลี่ยนแปลง
หลักสูตรในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลง
ไปจากเดิมมาก โดยได้มีการประกาศหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ดังนั้นคณะครุศาสตร์จึงขอปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี อีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรระดับประถมและมัธยมศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป และเพื่อแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ ที่พบจากการใช้หลักสูตร พ.ศ. 2520 มาเป็นเวลาถึง 5 ปี ซึ่งการปรับปรุงครั้งนี้
เป็นการปรับปรุงแก้ไขในรายละเอียดของหลักสูตร มิได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตร
แต่ประการใด กล่าวคือหลักสูตรยังคงแบ่งเป็น 5 สาขา และ 27 วิชาเอก จำนวนหน่วยกิตตลอด
หลักสูตรและในแต่ละวิชาเอกยังคงเท่าเดิม

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ จะเริ่มใช้และมีผลให้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2525 เป็นต้นไป

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2525)

หลักสูตรปริญญาตรีภาคการศึกษาระดับ 4 ปี (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2525) มีวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับหลักสูตรปริญญาตรีภาคการศึกษาระดับ 4 ปี (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2520) กล่าวคือเป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี จัดขึ้นสำหรับผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงพร้อมด้วยทักษะทางด้านภาษา เพื่อเตรียมให้เป็นบัณฑิตทางธุรกิจ การค้าที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกหนึ่งข้อเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย สำหรับนักการศึกษา และนักวิจัยในสาขาวิชาการศึกษา

6. อาจารย์ผู้ทำการสอน

6.1 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
<u>ภาควิชาจิตวิทยา</u>			
1. นางกาญจนา	โภกระกูล	อ.	อ.บ., อ.บ., M.A. (The Trustees of Columbia U.)
2. นายเกษมศักดิ์	ภูมิศรีแก้ว	ผศ.	อ.บ., อ.บ., M.A. (Roosevelt U., Chicago)
3. นางจรุงกุล	บุรพวงษ์	อ.	B.Social Sciences, M.Social Sciences. (First Class Honours) Waikato U. New Zealand
4. นายชัยพร	วิชาวุธ	รศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), อ.บ., M.A., Ph.D. (U. of Michigan)
5. นางชุมพร (หัวหน้าภาควิชา)	ขงกิติกุล	ผศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), M.Ed., Ph.D. (U. of Illinois)
6. นายธีระพร	สุวรรณโณ	ผศ.	ศศ.บ., M.A., Ph.D. (Georgia State U.)
7. นางนิรมล	ชยุตสาทิจ	ผศ.	B.A., M.A. (Ochanomizu Women's U.)
8. นายนิรันดร	แสงสวัสดิ์	ผศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), อ.บ. (จุฬา)
9. นางประไพพรรณ	ภูมิพิสาร	ผศ.	วท.บ., M.Ed. (U. of Cincinnati)
10. นางประสาร (คณบดี)	มาลากุล อ. อรุณา	รศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), อ.บ., M.S. in Ed., Ph.D. (U. of Wisconsin)
1. นางพรนทิพย์	ศิริวรรณยุ้ย	รศ.	อ.บ., M.Ed., Ph.D. (U. of North Carolina)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
12. นางพรถนาราย	ทรัพย์สินประภา	ผศ.	ค.บ., ก.บ., Ph.D. (U. of Colorado)
13. นางเพ็ญพิไล	ฤชชากษานนท์	อ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), ก.บ., Ph.D. (Monash U.)
14. นายไพฑูริย์	เทวรักษ์	ผศ.	B.A. (Hons), ก.บ. (จุฬาฯ)
15. นางมณีรัตน์	สุโขเกียรติ์	อ.	ค.บ., M.A., Ph.D. (Florida State U.)
16. นายโยธิน	กันสนุทธ	ผศ.	กศ.บ., M.S., Ph.D. (U. of Bristol, England)
17. นายหลุย	จำปาเทศ	ผศ.	B.S.I.E (Hons), M.A. in Ed., Ph.D. (Michigan State U.)
18. นางวัชรีย์	ทรัพย์มณี	รศ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (U. of Northern Colorado)
19. น.ส. ศิราภรณ์	หับสายทอง	ผศ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (U. of Northern Colorado)
20. นายสมบัติ	เอี่ยมสุภานิก	ผศ.	ค.บ. (จุฬาฯ) M.S. (Texas A.&T.U.), Ph.D. (U. of Oklahoma)
21. นางสุภาพรรณ	โคตรจรัส	ผศ.	ค.บ., M.S. (Long Island U.)
22. นายโสรัช	โพธิ์แก้ว	อ.	วท.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (จุฬาฯ), Ed.D. (Northern Illinois U.)
23. นายจัน	แยวี	อ.	B.A., M.S., Ed.D. (Columbia U.)
(อาจารย์ชาวต่างประเทศ)			
24. นายสมชาย	ธัมมพันธ์กุล	อ.	วท.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
<u>ภาควิชาบริหารการศึกษา</u>			
25.	นางกอบกุล พลฤษะวัน (หัวหน้าหน่วยงบประมาณ)	อ.	อ.บ.บ.ช., ก.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
26.	นางณัฐนิภา กุปรักษ์	อ.	ค.บ., M.S., Ph.D. (U. of Oklahoma)
27.	นายนพพงษ์ บุญจิตรกุลย์	ผศ.	ค.บ., M.Ed. (Ed. Admin.) (State U. of New York at Buffalo)
28.	นายบุญมี เถรยอก	ผศ.	B.S., B.A., M.B.A., Ed.D. (East Texas State U.)
29.	นายนิพนธ์ ไทพพานิช	อ.	พ.บ., ผศ.บ., M.A., Ph.D. (U. of Missouri Columbia)
30.	นางวไลรัตน์ บุญสวัสดิ์	ผศ.	อ.บ., ค.บ., M.Ed. (Pennsylvania State U.) Diploma in Advanced (U. Reading)
31.	นายวีระวัฒน์ อุษัยรัตน์	อ.	อ.บ., ค.บ., Ph.D. (The Pennsylvania State U.)
32.	นายสงัด อุทรานันท์	ผศ.	กศ.บ., กศ.น., Ed.D. (Northern Illinois U.)
33.	นางสนานจิตร สุคนทรทรัพย์	อ.	อ.บ., ค.บ., M.Ed., Ph.D. (State University of New York)
34.	นายอมรชัย คันทีเมธ (หัวหน้าภาควิชา)	ผศ.	อ.บ., M.A., Ph.D. (U of Illinois)
35.	นายอุทัย บุญประเสริฐ	ผศ.	อ.บ., ค.บ., M.P.A. (NIDA), Ph.D. (U. of Pittsburg)
36.	นายเอกชัย กิ่งสุพรรณ	อ.	อ.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
37.	นายสวัสดิ์ จงกล	อ.	อ.บ., ค.บ., M.Ed. (U. of Sydney)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
<u>ภาควิชาประถมศึกษา</u>			
38. นางกิติยาคี (หัวหน้าภาควิชา)	มดฺยชื้อ	ผศ.	อ.บ., ก.บ., M.Ed. (Wayne State U.)
39. น.ส. กวงเดือน	ออนนาม	ผศ.	ก.บ., ก.ม., Ph.D. (Kansas State U.)
40. นางวิทนา	แชนมณี	รศ.	ก.บ. (เกียรตินิยม), M.A. in Ed., Ph.D. (Arizona State U.)
41. นางนอมศรี	เกท	ผศ.	ก.บ. (จุฬาฯ), M.Ed., Ph.D. (U. of Oklahoma)
42. นางนิรมล	สวัสดิ์กัญตร	ผศ.	มศ.บ., ก.บ., M.Ed. (U. of Hawaii)
43. นายประภัสร์	รุจิพร	อ.	ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
44. นางประคอง	ศุทธสาร	ผศ.	อ.บ., พ.บ., ก.บ., M.A. (U. of Northern Colorado)
45. นางพูนสุข	มดฺยสวัสดิ์	ผศ.	ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
46. น.ส. แรมสมร	อญุสลาพร	อ.	อ.บ., ก.บ., M.A., Ph.D. (U. Texas at Austin)
47. นางวรรณิ	กิริโรติ	ผศ.	ก.บ. (จุฬาฯ), M.S. in Ed. (Kansas Teacher College)
48. นางวาริ	ดิระจิตร	ผศ.	ก.บ., M.A. (U. of Northern Colorado)
49. นางมุกดา	เกรษรุมุตร	ผศ.	ก.บ., M.Ed. (Ohio State U.)
50. นายสมพงษ์	จิตรระชัย	ผศ.	ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
51. นางวรสุภา	มดฺยไวยโรจน	ผศ.	ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
52. นางสุนน	อมรวิวัฒน์	ก.	อ.บ., ก.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed. (U. of Wisconsin)
53. น.ส. สำดี	ทองทิวิ	ผศ.	ก.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed., Ph.D. (U. of Wisconsin)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
54.	นาง โสกาพรรณ ชยสมบัติ	ผก.	พ.ม., ก.บ., (เกียรตินิยม), ค.ม. (จุฬาฯ)
55.	นางอำไพ สุจริตกุล	ศ.	ค.บ., ป.ม., ก.บ. (เกียรตินิยม), M.Ed. (U. of Texas at Austin)
56.	นางอุมา สุคนธมา	ผก.	ก.บ., M.S. in Ed., Ed.D. (Indiana U.)
<u>ภาควิชาพยาบาลศึกษา</u>			
57.	นางจินตนา ยูนิพันธ์	อ.	วท.บ., ก.บ., M.S., Ph.D. (U. of Alabama)
58.	นางนพรัตน์ ผลาพิบูลย์	ผก.	D.S. in Nursing, M.A., M.Ed. Columbia U.)
59.	น.ส. นียลา สวัสดิวงศ์	อ.	ก.บ. (พยาบาล) (จุฬาฯ)
60.	นางประนอม รอกคำดี	อ.	วท.บ. (พยาบาล), M.S. in Nursing (Boston U.)
61.	นางประนอม โงทกานนท์ (ลาศึกษาต่อในประเทศ)	ผก.	วท.บ. (พยาบาล, ก.บ., M.S. in Nursing (The Catholic U.)
62.	นางทองทิพย์ ชัยวิภาตสมบูรณ์	ผศ.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
63.	นางพวงรัตน์ บุญญานุกัษ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	ผศ.	วท.บ. (พยาบาล), ก.บ., M.S. (Wayne State U.)
64.	นางพนิดา คามารพศ์	อ.	วท.บ. (สุขศึกษา), ค.ม. (จุฬาฯ)
65.	นาง สมคิด (หัวหน้าภาควิชา)	ผศ.	B.S. in Nursing, ค.ม. (จุฬาฯ)
66.	นางสุภัทรี บุรณะกนิษฐ	ผศ.	วท.บ. (พยาบาล) (เกียรตินิยม), ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
67.	พศต.หญิงทองเพ็ญ จันทปราณ	อ.	ก.บ., ก.ม., Cert. in Tropical Community Medicine and Health

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
<u>ภาควิชาพลศึกษา</u>			
68.	นายจันทร์ - -	รองอธิ	รศ.
69.	นายจุฑา	ถึงศึกษา	อ.
70.	นายซัชชัย	โคมารัท	รศ.
71.	นายไชยรัตน์	คุณารัต	รศ.
72.	นางนอมวงค์	กฤษณะเชษฐ์	รศ.
73.	นางแพรวาณี	หอมสนธิ	รศ.
(ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)			
74.	นายนิพนธ์	กิติกุล	อ.
75.	นายประพัฒน์	สกลประพัทธ์	รศ.
76.	นายพัชรภา	กาญจนารัตย์	รศ.
77.	น.ส. เพ็ญศิริ	สาระยา	อ.
78.	นายพอง	เกิดแก้ว	รศ.
79.	นางรัชณี (หัวหน้าภาควิชา)	ขวัญบุญจัน	รศ.
80.	นางสาวฉวี (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	สุกกรี	รศ.
81.	นายวรศักดิ์	เพ็ชรขอบ	รศ.
82.	นางวรุณี	สุรสิทธิ์	รศ.
83.	นายศิลาชัย (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	สุวรรณธาดา	รศ.
			ท.อ., ก.บ., ก.ม. Dip. in Rec.
			ก.บ. (เกียรตินิยม), M.S. (Oklahoma State U.)
			ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			ก.บ. (จุฬาฯ)
			ก.บ. (เกียรตินิยม), ก.ม. (จุฬาฯ)
			ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			วท.บ., ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			ก.บ., M.A.T. in Health Ed. M.A. in Health Ed. (Philippine Normal College)
			พ.อ., ส.บ., ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)
			พ.อ., B.S., M.S., P.E.D. (Indiana U.)
			ก.บ., B.S. (Winona State), M.S. in Ed. (Winona State U.)
			ก.บ., ก.ม., Ed.S. (Central Missouri State U.)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
<u>ภาควิชาพลศึกษา</u>			
68. นายจันทร์	ช่างกรี	ยศ.	พ.อ., ค.บ., ค.ม. Dip. in Rec.
69. นายจุฑา	กิ่ง กัทย	อ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), M.S. (Oklahoma State U.)
70. นายรัชชัย	โกมารทัต	จก.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
71. นายไวยรัตน์	กุญชรวัช	ยศ.	ค.บ. (จุฬาฯ)
72. นางถนนมวงค์	กฤษณะเชิธร	ยศ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.ม. (จุฬาฯ)
73. นางแพทวาลี	หอมสนิท	ยศ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
(ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)			
74. นายนิพนธ์	กิติกุล	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
75. นายประพัฒน์	ลักษณะสุหัช	ยศ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
76. นายชัยรา	กาญจนาวณิชย์	รศ.	ว.บ., ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
77. น.ส. เพ็ญศิริ	สาระยา	อ.	ค.บ., M.A.T. in Health Ed. M.A. in Health Ed. (Philippine Normal College)
78. นายพอง	เกิกแก้ว	รศ.	พ.อ., ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
79. นาง รชนี	ขวัญบุญจัน	รศ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
(หัวหน้าภาควิชา)			
80. นางดาวัญย์	สุกกวี	ยศ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)
(ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)			
81. นายวร กัทย	เพ็ชรชอบ	รศ.	บ.อ., B.S., M.S., P.E.D. (Indiana U.)
82. นางวรุณี	สุรสิทธิ์	ยศ.	ค.บ., B.S. (Winona State), M.S. in Ed. (Winona State U.)
83. นายศัลป์ชัย	สุวรรณาภา	ยศ.	ค.บ., ค.ม., Ed.S. (Central Missouri State U.)
(ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)			

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ	
84.	นายสมบัติ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	กาญจนกิจ	ผศ.	ค.บ., M.A. (California State U., Long Beach)
85.	นายสุชาติ	โสมประยูร	รศ.	ชญ. สุขชาติมาศ, ค.บ., M.S. in Health Ed. (U. of Illinois)
86.	นายสุรศักดิ์	สุร โปธี	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
87.	นายสุเนต <u>ภาควิชามัธยมศึกษา</u>	เวทกิจกุล	ผศ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
88.	นางกมลพร (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	บัณฑิตยานนท์	อ.	ค.บ. (เกษรทิพย์), M.A. in Ed. (Arizona State U.)
89.	นางก่องแก้ว	เจริญอักษร	ผศ.	ค.บ., M.Ed. (Eastern New Mexico U.)
90.	นางจันทร์เพ็ญ	เชื้อพานิช	รศ.	ค.บ., M.Ed., Ed.D. (Oklahoma State U.)
91.	นายรัชฉัตร	ไพบง	อ.	ค.บ., M.A. (U. of Northern Colorado)
92.	น.ส.ปรีดา	บุญระศิริ	อ.	อนุ.ค., อ.บ., M.S. in Ed. (Indiana U.)
93.	นายธีระชัย (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)	ปฐมโรจน์	รศ.	อนุ.วท., ค.บ., M.A., Ed.D. (U. of Northern Colorado)
94.	น.ส.พนีย์ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	คำหนองแขม	อ.	ค.บ. (จุฬาฯ), M.S. in Ed. (Indiana U.)
95.	นางพร้อมพรรณ	อุดมสิน	ผศ.	ค.บ., ค.บ., M.Ed. (Wayne State U.)
96.	นางพิมพ์ดี	วาสนสมสิทธิ์	ผศ.	อ.บ. (เกษรทิพย์), อนุ.ค.บ., M.S. in Ed., Spec in Ed. (Fort Hays Kansas State College)
97.	นางยุพิน	พิชิตกุล	รศ.	ค.บ., อ.บ., ค.บ., Dip in Ed. Admin., M.A. (Columbia U.)
98.	นางโรจน์	จະโนภาส	รศ.	วท.บ. (เกษรทิพย์), ค.บ., Testamur in Bacteriology & Microbiology

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
99. นางลาวัลย์	วิทยายุทธกุล	ผก.	อ.บ., ค.บ., Cert. in Social Research, M.Ed. (Miami U.)
100. น.ส. วลัย	วารุณี	อ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), M.Ed. & Ed.D. (Pennsylvania State U.)
101. นางวาทิ	ลิมปิสวัสดิ์	ผก.	B.S. in Ed., Cert. de Francais Usuel (Sorbonne), Dip. de Moniteur de Colonies de Vacances)
102. นางสาวใจ	วิษณัมพรรษ	ผก.	อ.บ., ค.บ., M.A. (U. of Northern Colorado)
103. นางสาวจิกรา	สวัสดิกิจษ์	อ.	ค.บ., ค.บ., M.Ed. (Bowling Green State U.)
104. นางสาวจิต (หัวหน้าภาควิชา)	เพ็ญรชอบ	รศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed., Ed.D. (Indiana U.)
105. นายสุนทร	ทองสุนิษ	รศ.	วท.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (U. of Northern Colorado)
106. นางสาวัทธา	อักษรานุกะระห์	ผก.	อ.บ., ค.บ., M.A. (Northeast Missouri State U.)
107. น.ส. สุนิตรา	อังวณิชกุล	รศ.	ค.บ., ค.บ., M.Ed., Ph.D. (U. of Texas at Austin)
108. นางสาวธนา	อุทัยรักษ์	อ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ., Ph.D. (The Pennsylvania State U.)
109. น.ส. อัจฉรา (รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	ประไพตระกูล	รศ.	B.A., M.A., Ed.D. (Washington State U.)
110. นางเอมจันทร์	สุวินทวงศ์	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
<u>ภาควิชาวิจัยการศึกษา</u>			
111.	นายเกษรศิรินทร์	อมาตย์กฤษฎิ์	ว.บ.บ., M.A., Ph.D. (Florida State U.)
112.	นายชาติ	พงษ์เจริญ	ว.บ.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
113.	นายศิโรต	กฤษ์ไช	กศ.บ. (เกษรศิรินทร์), ก.บ., Ph.D. (Berkeley)
114.	นายวิวัฒน์ (หัวหน้าภาควิชา)	ปิทยานนท์	ก.บ., M.A., Ph.D. (U. of Illinois)
115.	นางนิศา	ฐิติ	ก.บ., ก.บ., I.A. in Ed. (U. of Michigan)
116.	นางประลอง	กฤษฎิ์	ว.บ.บ., ก.บ., M.S. in Ed. (Indiana U.)
117.	นางพวงแก้ว	นุชยกนก	กศ.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์), SPG. (Edinburgh U.)
118.	นางเพียงใจ	ศุภโรจน์	ว.บ.บ. (จุฬาลงกรณ์)
119.	นางเยาว์	วิบูลย์ศรี	ก.บ., M.S., Adv. M.S., Ph.D. (Florida State U.)
120.	นางรัชดา	พิมพ์ไพศาล	ก.บ., ว.บ.บ., M.A., Ph.D. (Florida State U.)
121.	นางวรรณภา	บุญใจ	ก.บ., ก.บ., M.A., Ed.D. (U. of Northern Colorado)
122.	นายศิริชัย	ภาณุจนาวัชร์	ก.บ., ว.บ.บ., ก.บ., Dip. in Ed. (Institute of Education, NUS.)
123.	นายสมหวัง	พิชิตานุวัฒน์	ก.บ. (เกษรศิรินทร์), ก.บ., Ph.D. (U. of Minnesota)
124.	นายสวัสดิ์	ประทุมพร	B.S.E.E., กศ.บ., M.A., Ph.D. (U. of Iowa)
125.	นางสำนวน (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	กิตติภัก	กศ.บ., ก.บ., Cert. in Adult and Continuing Education (Northern Illinois U.)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
126.	นายสุภาพ วากเขียน	รศ.	อน.วท., ก.บ., ก.ม.,
127.	นางสุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม	อ.	ก.บ., M.A., Ph.D. (Michigan State U.)
128.	น.ส.อรพินท์ วินัยพันธ์	ผศ.	ก.บ., M.A. (Central Michigan U.)
129.	น.ส.อุทุมพร (รองคณบดีฝ่ายวิจัย)	รศ.	ก.บ. (เกียรตินิยม), ก.บ., Ph.D. (UCLA)
130.	นางอุณา นพคุณ	รศ.	ร.บ. (เกียรตินิยม), M.Ed. (U. of Missouri at Columbia)
<u>ภาควิชาศิลปศึกษา</u>			
131.	นายกำจร สุนพงษ์ศรี	ผศ.	ศ.บ., M.F.A. (Otis Art Inst. of L.A. County)
132.	น.ส.เกษร ธิดะจारी	ผศ.	พ.บ., A.A., B.A., M.S. in Art Ed. (U. of Winona, Minnesota)
133.	นายปิยะชาติ (หัวหน้าภาควิชา)	ผศ.	ศ.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
134.	นายวัจนะ จุฑะวิภาค	ผศ.	ศ.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
135.	นางวิรัตน์ พิชญไญยนต์	รศ.	ก.บ., Dip. in Arch., M.S. in Art Ed. (Indiana U.)
136.	นายสัญญา วงศ์ราม	ผศ.	ศ.บ., Dip. in Graphic Art (Gerrit Rietveld Akasany)
137.	นายสันติ กุลประเสริฐ	อ.	ก.บ., M.I.D., Ed.D. (New York U.)
138.	นายสุรพันธ์ วัลโล	อ.	B.S.E., M.A.I.A. (U. of Northern Colorado)
139.	น.ส. สุกฤษณ์ (ดาภิษากอถางประเทศ)	อ.	ก.บ., ก.ม. (จุฬาฯ)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
140. นายวิทธิ	คงคาภู	ผศ.	B.A. in Fine Arts., M.A. in Fine Arts (U. of Notre Dame)
141. น.ส. อำไพ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	กีรยสาร	อ.	ค.บ. (จุฬาฯ), M.A. (Portland State U.)
<u>ภาควิชาสารพัดศึกษา</u>			
142. นางกรรณิการ์	วุฒิไผ่ขิด	ผศ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), M.A. (New Mexico State U.)
143. นางกรรณิการ์ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	สัจกุล	ผศ.	ค.บ., ค.ม., M.Ed. (U. of Illinois)
144. ม.ล. กุณฑลิกา (น.ส.) (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	วีระวัช	อ.	Diploma of Music Education (Det Jydske Music on Servatorism Arhus)
145. นายโกวิท	ชันชิตีรี	ผศ.	ป.กศ. สูง, Cert. Music (London), K.C.M. (The Hague), M.A. (Kent State U.)
146. น.ส. ไชยศิริ	ปราโมช ณ อรุณยา	อ.	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)
147. นายจำรูญ (รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต)	ณ ระนอง	อ.	วท.บ. (จุฬาฯ)
148. นางจุฑารัตน์ (หัวหน้าบรรณาธิการประจำห้องสมุด)	แสง	อ.	อนุ.บ.ช., ค.บ. (จุฬาฯ)
149. นายจุฑพล (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	พุกภัทรจัน	อ.	ค.บ., ค.ม. (แก่นกวันทรวิโรฒประสานมิตร)
150. นางใจเอื้อ	บุรณะสมบัติ	อ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), M.S. (Syracuse U.)
151. นางฉนิตา	รัตนพลเมือง	อ.	น.บ. (เกียรตินิยม), M.A., Ph.D. (Michigan State U.)
152. นายธีร	อัญชลากิ	อ.	อนุ. เคนนิซันที, ค.บ., ค.ม. (จุฬาฯ)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
153.	น.ส. คุณทองเดือน พิเศษบุตร	ส.	บ.บ. (เคียวโรนินเยน), บ.บ., M.A. in Ed. (Illinois)
154.	นางพรวิมลยา กัญญาณมิตร (ประจำห้องสมุด)	รศ.	บ.บ., บ.บ., M.A. in Lib S.C. (Indiana U.)
155.	นางนฤมล คุณทราญ	ยศ.	บ.บ., B.A., M.A. (U. of Iowa)
156.	น.ส. นีภากรณ อุนุสสรณิกิตาร	อ.	บ.บ., M.Ed., Dip. in Ed. Ad. (U. of Leeds, England)
157.	น.ส. ประภาภรณ์ กิจจิรธยา	ยศ.	ว.ท.บ., ค.บ. (จุฬาฯ), Cert of Achievements
158.	นางประภาภรณ์ สีหะอำไพ	รศ.	บ.บ., บ.บ., M.A. in Ed. (Northern Arizona U.)
159.	นายประสงค์ จันทองจีน	ยศ.	ว.ท.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
160.	นางชุตติณี ศิริบรมเสถิตกัม (ลาศึกษาจากต่างประเทศ)	อ.	บ.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
161.	นางพึงจิตต์ สยามักดิ์	อ.	A.R.C.M. (Associate of the Royal College of Music) (Performing) L.C.S.M. (Licentiate of the Guildhall School of Music Teaching)
162.	น.ส. เข็มจิตร สิงหนะณี	ยศ.	บ.บ., บ.บ., M.A. (Northeast Missouri State U.)
163.	นางพนทิรา คำชา	ยศ.	ว.ท.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
164.	นายประสงค์ วัชรินทร	ยศ.	ว.ท.บ., บ.บ., M.A. (U. of Northern Colorado)
165.	นางรัตนา พงศ์สวัสดิ์	ยศ.	บ.บ., บ.บ., M.A., Cert in Comp. Ed. (Pennsylvania)
166.	นางเวียงรัตน์ เป็เนาว	รศ.	บ.บ., Cert, d'Etudes superieures de C ₁ de Geog. Tropicale, Cert, d'Etudes superieures de C ₂ de Methodes de Recherches en Geog. Tropicale, Doctorat d'Universite en Geog. (Bordaux)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
167.	นางลีนี่ สุวานนท์	รศ.	B.A., M.S. (Indiana U.)
168.	นางวณิดา ชุนศิริวงศ์ (ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย เชียงใหม่)	ผศ.	B.A., B.M., M.Ed. (Harvard U.)
169.	นางวรรณัท อักษรพงศ์	ผศ.	B.A., B.M., B.M. (จุฬาลงกรณ์)
170.	น.ส.วารินทร์ มาตกุล	ผศ.	B.A., B.M., M.S. in Ed. (U. of Southern California)
171.	นางวิบูลย์ชัย ชัยปาณี (ประจำห้องสมุด)	รศ.	B.A., M.L.S., M.A. in Lib. S.C., (Indiana U.)
172.	นางวิภา เถอภูโอรส	ผศ.	B.A., B.M., Dip. d'Etudes Francaises. Cert. de la Litterature (U. de Besancon)
173.	นางวิไล รุภาพร	ผศ.	B.A., B.M., M.A. (U. of Wisconsin)
174.	นายสงบศักดิ์ ชรรณวิฑาร	อ.	B.M. (มรค. ประชาราชาภิบาล)
175.	นางสมศรี ปทุมบุตร	ผศ.	B.A., B.M., M.Ed. (State U. of Missouri)
176.	นายสวัสดิ์ มงคลเกษม	อ.	วิทยาลัยการ (ธรรมศาสตร์)
177.	น.ส.สังวร วิชเบเนทร โยธิน	อ.	B.M., M.A. in Ed. (U. of Michigan)
178.	นางสุนีย์ สิมธุเกษม	รศ.	B.A., B.M. (จุฬาลงกรณ์)
179.	น.ส.สุภา นุชนารถ	อ.	B.A., B.M. (จุฬาลงกรณ์)
180.	นางสุรภี สัจจวิชัย	ผศ.	B.A. (เกิษรวิทยาลัย), B.M., B.M., Deutschlehrer Dip. (Goethe Institut, West Germany)
181.	น.ส.ฉวีภาภรณ์ ชาติบุญชู (หัวหน้าภาควิชา)	รศ.	B.A., B.M., B.M., Dip. in TEFL (U. of London)
182.	นางฉวีภาภรณ์ บุคคะมาน	รศ.	B.M. (จุฬาลงกรณ์), Dip. D'Etudes Diplomatiques et Consulaires (Lausanne U.)
183.	นางฉวีภาภรณ์ อึ้งฉวีภาภรณ์	ผศ.	B.A., B.M. (จุฬาลงกรณ์)
184.	นางวาสนา ไทวิทยา	ผศ.	B.A. (เกิษรวิทยาลัย), B.M., M.A. (U. of Michigan)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
<u>ภาควิชาโสตทัศนศึกษา</u>			
165.	นายประทีป ทอมสนธิ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	อ.	อ.บ., M.S. in Ed., Ed.S. (Indiana U.)
166.	นางไพพร คุณาวุฒิ	ผศ.	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)
167.	นายวิรุฬห์ ลีลาภุทธิ	ผศ.	อ.บ., อ.ม., M.S. in Ed. (Indiana U.)
168.	นายสุภร สุวรรณเกษร	ผศ.	สอ.บ., M.S. in Ed. (Indiana U.)
169.	นายสมเชาว์ เนตรประเสริฐ	ผศ.	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)
190.	นายสุกรี รวดโพธิ์ทอง (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	อ.	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)
191.	น.ส. สุกัญญา นิมานันท์	อ.	อ.บ., Diploma, M.Ed. (U. of Mississippi)
192.	นางสุภัทท์ ปัทมาคม	ผศ.	อ.บ., พ.ม., อ.ม. (จุฬาฯ)
193.	น.ส. สวิมล (หัวหน้าภาควิชา)	ผศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed., Ed.D. (Indiana U.)
194.	น.ส. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง	อ.	อ.บ., อ.ม. (จุฬาฯ)
195.	นายเชาว์เลิศ เลิศโสภา	อ.	อ.บ., อ.ม., Ph.D. (U. of Pittsburgh)
<u>ภาควิชาออกแบบศึกษา</u>			
196.	น.ส. ธิดารัตน์ บุญนุช	อ.	อ.บ., อ.ม., Ed.D (Indiana U.)
197.	น.ส. ปัทมา เมธาคุณวุฒิ	ผศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), อ.ม., Ph.D. (U. of Texas at Austin)
198.	นายประกอบ คุปรัตน์ (รองคณบดีฝ่ายวางแผน)	อ.	อ.บ., M.S., Ed.S., Ph.D. (U. of Oklahoma)
199.	นางพรชฎิ คุณานุกร	ผศ.	A.B., M.S., Ed.D. (Indiana U.)
200.	นายโรจทรัพย์ สีนสารัตน์	ผศ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), อ.ม., Ph.D. (U. of Pittsburgh)
201.	น.ส. วราภรณ์ บวรศิริ	อ.	อ.บ., M.A., Ph.D. (Arizona State U.)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
202.	นางวัลลภา เทพพิสัย ณ อยู่ธยา (หัวหน้าภาควิชา)	ผศ.	อ.บ., ค.บ. (เกียรตินิยม), M.S. in Ed., Ed.D. (Indiana U.)
203.	นางสุกัญญา ไชวโกลกุล	อ.	ค.บ., M.S.T., Ph.D. (U. of Iowa)
204.	นายสุชาติ ศันชนะ เกศา (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	ผศ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (จุฬา)
<u>โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</u> (ฝ่ายประถม)			
205.	น.ส. กัญญา ปัญญสุวรรี	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
206.	นายกิติพงษ์ ใ้ยมกระถุน	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
207.	นายจรินทร์ นาคศรีอำภรณ์	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
208.	นางจุฬารัตน์ สุวรรณเปี่ยม	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
209.	นางจุรีย์ วิมาลา	ผศ.	ศศ.บ., ค.บ. (จุฬา)
210.	นายฉัตรชัย ชัยพลจันทร์	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
211.	นายณรุทธิ์ สุทธิจิตต์ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
212.	น.ส. กวางจันทร์ มະนะสุทธิ์	อ.	B.Ed., M.S. in Ed. (Oregon College of Ed.)
213.	นางกวางเดือน แสงชัย	อ.	อ.บ., M.S. in Ed. (Indiana U.)
214.	น.ส. กานาวดี สมนุรตเวณิช	อ.	ค.บ. (จุฬา)
215.	นางภาวิกา ยแก้ว	อ.	ศ.บ. (ศิลปากร)
216.	น.ส. ทศนีย์ พลเมืองมา	ผศ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
217.	น.ส. ทิพชรี อองแสงคุณ	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
218.	นายธงราช ไชยเกษ	อ.	B.S., H.A. (Columbia U.)
219.	นางนงนารัตน์ เศวตมรงค์	ผศ.	วท.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (เกียรตินิยม) (จุฬา)
220.	นางนันทนา เทพบริรักษ์	ผศ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬา)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
221.	นางนันทิยา วงศ์เสรีพัฒนา	ผศ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
222.	น.ส.บุษม ทองดุษฎี (ลาศึกษาต่อ)	อ.	อ.บ., M.S. in Ed. (Indiana U.)
223.	น.ส.ปรีมาดี ประยูรสุข	อ.	ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
224.	นางประนอม สุรัสวดี	อ.	ค.บ., M.Ed. (U. of Idaho)
225.	นางปานตา ไช้เทียมวงศ์	ผศ.	อ.บ., ค.บ. (เกียรตินิยม), M.Ed. (U. of Hawaii)
226.	น.ส.ฉกา สักขธรรม	ผศ.	อ.บ., ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
227.	น.ส.พรทิพย์ รัตวิเวียง	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
228.	นางพรารพวรรณ เหลืองสุวรรณ	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
229.	นางพันทิพา เคียงศิริ	อ.	ค.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์
230.	น.ส.พิศรวัลย์ โกวาทา	ผศ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
231.	นางเพิ่มเกียรติ ขมวณิชชา	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
232.	น.ส.เพ็ญประภา เข้มแดง	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
233.	นางเพ็ญศรี กั้นกา	ผศ.	ว.บ., ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
234.	ม.ล.ไพจิตร (นาง) ปุระก่า	อ.	อ.บ., ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
235.	นางภาสนีย์ วรรัตน์เวชศิลป์	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
236.	นางภาสนีย์ เปี่ยมพงศ์สานต์	ผศ.	ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
237.	นายบุญญ อรุณไพโรจน์ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	อ.	ค.บ., ค.ม., Ed.S. (Kansas State Colloge of Pittsburg)
238.	น.ส.มลิวัดย์ ด้มไพรี	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
239.	นางมัทนา ทองใหญ่	อ.	อ.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
240.	นายมานิต โกรธอินทรี	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
241.	นางมาลินี ชาญศิลป์	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)
242.	น.ส.มาลินี เมฆพรหม	อ.	ค.บ., ค.ม. (จุฬาลงกรณ์)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
243.	นางมาลี	สุวรรณ	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
244.	นายเรวดี	จันทะแสง	อ.บ. (จุฬา)
245.	นางรัชดา	สุครา	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
246.	นางรุจิระ (รองคณบดีทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่)	สุกรมไพบูลย์	อ.บ., ค.บ. (เกษมบัณฑิต), M.A. (Northeast Missouri State Teachers College)
247.	นางลลิตา	ภูเกียรติ	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
248.	นางฉวีวัลย์	ศรีศิลาพันธ์	อ.บ.
249.	นางสินจง	อินทร์พรชัย	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
250.	นายเลิศ	อานันท์พะ	อ.บ. (มท.ว.ประสานมิตร)
251.	น.ส. วณี	รัตนวงศ์	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
252.	นางวนิดา	เอกแดงศรี	อ.บ. (จุฬา)
253.	นางวรรณภร	วัชรราช	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
254.	นางวรินทร์า	วัชรสิงห์	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
255.	น.ส. ศิริพรรัตน์	พิชานสมบัติ	อ.บ. (เกษมบัณฑิต), ค.บ. (จุฬา)
256.	นางศิริมาศ	ไชยวัฒนา	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
257.	นางศิริรัตน์	จันทร์หา	อ.บ. (จุฬา)
258.	นางศิริลักษณ์	ศรีภมร	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
259.	น.ส. ศิริวรรณ	กาญจนลักษณ์	อ.บ., ค.บ., ค.บ. (จุฬา)
260.	นางศิริวรรณ	วงษ์ประภินธุ์	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
261.	นางสมกิต	ไชยบุญธรรม	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
262.	นางสมวิภา	จิวิรัชชา	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
263.	นางสมศรี	เพชรนิม	อ.บ., ค.บ. (จุฬา)
264.	น.ส. สุกัญญา (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	โกสุพันธ์	อ.บ., M.A. (California State U., Long Beach)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
265.	นายสุกรี วัชรพรหม	อ.	ศ.บ. (ศิลปากร)
266.	น.ส. สุธาดา ไกรคุ้มกร	อ.	ค.บ. (จุฬาฯ)
267.	นางสุภา พรหมวงศ์	ผศ.	ก.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
268.	นางสุปราณี จิราษรงค์	อ.	ก.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
269.	นางสุพร รัชยเศรษฐริยะ	อ.	ค.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
270.	น.ส. สุพร วงศ์สุนทรเลิศ	อ.	ค.บ. (จุฬาฯ)
271.	น.ส. สุกัญญา ฤทธิบุตร	อ.	ค.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
272.	น.ส. สุภาพรหม พวงจันทร์เพชร	ผศ.	ก.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
273.	นางสุมาลี กังคะนามุณี	อ.	ค.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
274.	นางสุมิตรา ทรงสัจย	อ.	ค.บ. (จุฬาฯ)
275.	นางเสริมศรี หอหิมาวรรกุล	ผศ.	ค.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
276.	น.ส. เสาวกนต์ กาญจนรักษ์	อ.	ค.บ., อนุ.บร., ปร.สูง บร. (จุฬาฯ)
277.	น.ส. อรทัย วิมลโนธ	อ.	ค.บ., ปร.สูง (จุฬาฯ)
278.	นางอรพรหม บรรจงศิลป์	ผศ.	กศ.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
279.	นางอัจฉรา อิศรางกูร ณ อยุธยา	อ.	อ.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
280.	นางอัจฉรา กฤดากร ณ อยุธยา	อ.	ค.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
281.	นางอัจฉรา ชีวรักษ์	ผศ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), ค.บ. (จุฬาฯ)
282.	น.ส. เอ็กพร โอนทรักันวิบูล	อ.	ค.บ. (จุฬาฯ)
283.	น.ส. แอนน์ พิณจักษ์	อ.	ศษ.บ., ค.บ. (จุฬาฯ)
<u>โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</u> (ฝ่ายมัธยม)			
284.	นางกัตติกา คังชนกานนท์	อ.	ค.บ. (เกียรตินิยม), ม.บ., ว.บ. (จุฬาฯ)
285.	นางกรรสุธา แก้วสัมฤทธิ์	ผศ.	ค.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
286.	นายเกษม เวชชน	ผศ.	ค.บ. (จุฬาฯ)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
287.น.ส.ขวัญเรือน (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	อาชีวศึกษา	อ.	ก.บ.(จุฬาฯ)
288.นายจรวัย	เสมาทอง	อ.	อ.บ.,ก.บ.(จุฬาฯ)
289.นางจารุณี	กองพลพรหม	ผก.	ก.บ.,ก.บ.(จุฬาฯ)
290.น.ส.จารุสิทธิ์ (ลาศึกษาต่อในประเทศ)	ประเสริฐวณิช	อ.	ก.บ.(จุฬาฯ)
291.นางจารุวรรณ	เพียนศรี	อ.	กศ.บ.,Maitrise de Lettres Modernes
292.นางจิตติมา	ศรีไสย	ผก.	ก.บ.(เกษรคณินิยม),ก.บ.(จุฬาฯ)
293.นางจินตารัตน์	สุวิกรม	อ.	วท.บ.(เกษรคณินิยม),ก.บ.(จุฬาฯ)
294.นางจินตนา	วิระไวทยะ	อ.	ก.บ.,M.Sc (Oklahoma State U.)
295.น.ส.จินตนา	ศรายุทธิพิทักษ์	อ.	ก.บ.(จุฬาฯ)
296.นางจุฑารัตน์	วิทยา	อ.	ก.บ.(ศิลปากร)
297.น.ส.เจนจิรา	เพ็ญรอุณหกิจเลิศ	อ.	วท.บ.(เชียงใหม่)
298.นางเจียรนัย	เพ็ญศิริภักย์	ผก.	ก.บ.,ก.บ., Cert in TESOL (U.of Hawaii)
299.น.ส.ฉันทนา	ศักยานุศักดิ์กุล	อ.	ก.บ.(จุฬาฯ)
300.นางชมพิศ	กวีอาจีน	อ.	ก.บ., M.A.(Northeast Missouri State College)
301.น.ส.ธนาทิพย์ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	เกสวะฉณะ	อ.	ก.บ.(จุฬาฯ)
302.นายธัมย์ศักดิ์	ชังใจ	อ.	กศ.บ.(ประสานมิตร)
303.นายธัญชัย	รัตนนิญ โสภณพงษ์	อ.	ก.บ.(จุฬาฯ)
304.นางดวงกมล	สินแข็ง	อ.	ก.บ.(เกษรคณินิยม),ก.บ.(จุฬาฯ)
305.นายทรงชัย	จารุณี	อ.	กศ.บ.(ประสานมิตร)
306.น.ส.ทศพร	เชาวนศักดิ์	อ.	ก.บ.(เกษรคณินิยม),ก.บ.(จุฬาฯ)
307.น.ส.ทิพวรรณ (ลาศึกษาต่อต่างประเทศ)	เวชะวณิช	ผก.	ก.บ.,M.S.(Kansas State Teachers College, Emporia)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
308.	นายเทพประสิทธิ์ กุศลวิชัย	อ.	ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
309.	น.ส. นงลักษณ์ ประเสริฐ	ผก.	พ.บ., ก.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
310.	นายมงคล รามสูท	ผก.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
(ลาฝึกอบรมต่างประเทศ)			
311.	น.ส. นพรัตน์ ปาลศรี	อ.	กศ.บ. (บางแสน)
312.	นางนวลละออ เพ็ญศรี	ผศ.	วท.บ., ก.บ., M.A. (Missouri State Teachers College)
313.	นางนุชนอย สกิดังกูร	ผก.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
314.	นายบุญชา ชาติภิมย	อ.	ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
315.	นายบุญเยี่ยม หุ่นสะถี่	อ.	ค.บ., วท.บ. (จุฬาลงกรณ์)
316.	น.ส. ปณิตา ศิริกุลวิเชียร	อ.	B.S.E (Centro Escolar U.)
317.	นายประพนธ์ กุสุวรรณ	อ.	ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
318.	นางประสานวงศ์ บุรณะพิมพ์	อ.	วท.บ. (เกษรวิทยนิคม), ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
319.	นายปัญญา อุทัยพัฒน์	ผก.	วท.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
320.	นางปาริชาติ ตรีภักชาติ	ผก.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
321.	นางเปรมฉัตร แรงงำ	ผก.	B.A. (St. Mary College)
322.	นางเพ็ญศรี คณิน	อ.	วท.บ., วท.ม. (มทิดล)
323.	นางระเภา ยินดีสุข	อ.	ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
324.	น.ส. พรณี มนต์ไพบูลย์	ผก.	พ.บ., อ.บ., ค.บ. (จุฬาลงกรณ์)
325.	น.ส. พันธุ์ทิพา หลดาบเสถียร	ผก.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
326.	นางพานี่ แสงกิจ	ผก.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
327.	น.ส. พิมพ์ กระจุก	อ.	ค.บ. (เกษรวิทยนิคม), ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
328.	นางพิไล แยมงามเหลือ	ผก.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
329.	น.ส. ศิณี คุ้มวงษ์	อ.	ค.บ., ก.ม. (จุฬาลงกรณ์)
330.	นายไพบูลย์ เอมอดอง	อ.	ค.บ. (พระนคร)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
331.	นางเพิ่มสุข วินฉุงศ์	ผศ.	ก.บ., M.A. (State U. of New York)
332.	น. ส. ภัยโย	อ.	ก.บ. (จุฬาฯ)
333.	นางภัทราภรณ์ จิตมานนท์	อ.	ก.บ., M.A. in Ed. (John Carroll U.)
334.	นางมยุรี อนันตมงคล	อ.	ก.บ. (จุฬาฯ)
335.	นางมัลลิกา สินสวัสดิ์	อ.	ก.บ., M.A. (U. of Sandiego)
336.	นางมีภา บุปผะนพ	อ.	ก.บ., Diplom. des Deutsch' Lehrers
337.	นางบุพผา บ้านม่วงแดง	อ.	ก.ศ.บ. (ว. เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา)
338.	นางวรวรรณ เปลี่ยนบุญเลิศ	อ.	ก.บ. (เกียรตินิยม). M.Ed. (The American U.)
339.	นางวศิษฐ์ พันธ์มณี	ผศ.	ก.บ. (เกียรตินิยม) Dip. in TEST (Wellington), ก.บ. (จุฬาฯ)
340.	นายวันชัย ชนวดีนา	อ.	อ.บ.วท., ก.บ. (จุฬาฯ)
341.	น. ส. วารุณี จันทร์พานิชย์	ผศ.	ก.บ., M.A. (Northern Colorado U.)
342.	นางวิภา สุประคิมรุณ อมุธษา	อ.	ก.บ. (เกียรตินิยม), ก.บ. (จุฬาฯ)
343.	นางวิระวรรณ ถามระคิมรุณ	ผศ.	อ.บ., ก.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
344.	นายวิรุฬห์ ภาวิเศษ	อ.	ก.บ. (จุฬาฯ)
345.	นายวิสันศักดิ์ อวมเพ็ง	อ.	ก.บ. (จุฬาฯ)
346.	นายวิวัฒน์ชัย สุขทัณฑ์	อ.	ก.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
347.	นายวีระชาติ สวนไพรินทร์	อ.	ก.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
348.	นายศักดิ์ บุญยไวยโรจน์	ผศ.	ก.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
349.	นายศุภฤกษ์ มันใจคน	อ.	ก.บ. (จุฬาฯ)
350.	นายสมบุรณ์ อินทร์ถนยา	อ.	ก.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
351.	นายสมยศ ฉิมมงคล	อ.	ก.บ. (จุฬาฯ)
352.	น. ส. สอวงค์ คำเนินสวัสดิ์	ผศ.	อ.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)
353.	นายสาทร เจริญศักดิ์	อ.	ก.บ., ก.บ. (จุฬาฯ)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
354.	นางสายหยุด	สมัครและพิมพ์	อ.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
355.	นายสันติ	ศรีประเสริฐ	อ.บ. (จุฬาลงกรณ์)
356.	นางสินีนาค	สัจจมาศ	ผศ. อ.บ., ก.บ. (เกียรตินิยม) Dip. in T.E.S.L. (Victoria U. of Wellington), ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
357.	น.ส. สุชาวาทิ	เยี่ยมฉกรพรรดิ	อ.บ., M.Ed. (The Pennsylvania State U.)
358.	นายสุทัศน์	กาญจนา	อ.บ. (บางเขน)
359.	นางสุพรรณมา	บุญภักดิ์	ผศ. อ.บ., ก.บ. (เกียรตินิยม) M.S. in Ed. (Wagner College, New York)
360.	นายสุทนต์	ศรีไสย์	อ.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
361.	น.ส. สุนันท์	พันธุ์มีเชวาน	อ.บ., ก.บ., M.A. (U. of Texas Austin)
362.	นางสุนันทา	เอกเวรวิท	อ.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
363.	นายสุโน	หิรัญ	อ.บ. (บางเขน)
364.	น.ส. สุปราณี	พดทิการณ	ผศ. ก.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
365.	นายสุนนถ	ภูษณา	อ.บ. (บางเขน)
366.	นายสุรสิงห์	นิเวศ	อ.บ. (จุฬาลงกรณ์)
367.	น.ส. สุวรรณี	เต็งอำนวยการ	ผศ. ก.บ., Dip. in TESL, , ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
368.	นายสุวัฒน์	กลิ่นเกษม	อ.บ. (จุฬาลงกรณ์)
369.	นางโสภกา	วิรัชศิริ	ผศ. อ.บ., ก.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์
370.	นายโสภณ	บัวชวลิต	อ.บ., ก.บ. (เกียรตินิยม)
371.	นายอเนก	หิรัญ	ผศ. ก.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
372.	นายอนันต์ (รองคณบดีทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่)	อัชฌ	รศ. อ.บ. (เกียรตินิยม), ก.บ., Ed. D. (U. of Northern Colorado)
373.	นางอมรภา	รชการภา	ผศ. ก.บ. (เกียรตินิยม), ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)
374.	นายอรุณทิพย์	สมรรถการอักษรกิจ	ผศ. อ.บ., ก.บ. (จุฬาลงกรณ์)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิ
375.นางอรชร	ทองสุกกี	อ.	กศ.บ.(เทียบถินิยม) (ประสานมิตร)
376.นางอรวรรณ	ชมวัฒนา	ผศ.	กศ.บ.(ประสานมิตร)
377.นางอรสา	รุ่งแสง	ผศ.	ค.บ.,ค.ม., Dip. in the Teaching of English as a Foreign Language (U. of London)
378.ม.ล.อัจจิมา(น.ส)	เทวกุล	อ.	ค.บ.,ค.ม.(จุฬาฯ)
379.น.ส.อัญชลี	สิริประวีร์วางค์	อ.	วท.บ.,ค.บ.(จุฬาฯ)
380.น.ส.อุไร	วิจิตร	อ.	กศ.บ.(ประสานมิตร)
381.นางจุรี	วาทีกจินทร	ผศ.	กศ.บ.,ค.ม.(จุฬาฯ)
382.นายบุญชัย	ภิญโญอนันตพงษ์	ผศ.	กศ.บ.,พศ.ม.(จุฬาฯ)
<u>ภาควิชาสารัตถศึกษา</u>			
383.น.ส.ฐิติยาภรณ์	รัตนาท	อ.	นิเทศศาสตรบัณฑิต, Master of Music Mankato State U.
<u>ภาควิชาพลศึกษา</u>			
384.นายเฉลิม	ชัยวีร์ภรณ์	อ.	ค.บ, M.S., Ed.D. Oklahoma State U.

6.2 อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำคณะต่าง ๆ ที่มีรายวิชาบรรจุอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2525) ได้แก่คณะ ศึกษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์

6.3 อาจารย์พิเศษ ซึ่งคณะครูศาสตร์ จะได้เสนอใหม่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามความจำเป็นเป็นไป

7. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาคำนวณตามหลักสูตรที่มีดังตารางต่อไปนี้

นิสิต	จำนวนนิสิตในปีการศึกษา				
	2525	2526	2527	2528	2529
นิสิตใหม่	375	375	430	430	430
นิสิตเก่า	-	375	750	1,180	1,250
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	360	360
รวมจำนวนนิสิต	375	750	1,180	1,970	2,040

ตัวเลขจำนวนนิสิตที่จะเข้าศึกษาหลักสูตร เป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 5

8. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ผู้ที่สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และควรเป็นผู้มีคุณลักษณะและทัศนคติที่เหมาะสมสำหรับการเป็นครู

9. ระเบียบการเรียนและการวัดผล

ระเบียบการ เรียนและการวัดผลเป็นไปตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2520

10. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การศึกษาที่มีอยู่แล้วของคณะครุศาสตร์ และที่คณะครุศาสตร์ระบุไว้ในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 5

11. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

จำนวนหนังสือและวารสารของห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษประมาณ 60,347 เล่ม หนังสือและวารสารของห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยประมาณ 50,000 เล่ม

12. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะครุศาสตร์ที่มีอยู่แล้ว และที่ใกล้เคียงขอไว้ในแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะที่ 5

13. หลักสูตร

13.1 ลักษณะทั่วไป หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2525) มีลักษณะทั่วไปดังนี้

13.1.1 นโยบายการจัดหลักสูตร การจัดหลักสูตรมีนโยบายที่สำคัญดังนี้

(1) สนองความต้องการของสังคมเป็นอันดับแรก และสนองความต้องการของ เอกบุคคลเป็นอันดับรอง

(2) ผลิตรายวิชาประจำวัน ในระดับประถมศึกษาและระดับการศึกษา

ปฐมวัย ศึกษาระดับมัธยมศึกษา ศึกษาระดับมัธยมศึกษา

เฉพาะสอนได้ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำหรับวิชาที่ตอง

อาศัยความอดทนและทักษะเฉพาะอย่างและบุคลากรทางการศึกษา

อุปนิสัย ผู้สำเร็จการศึกษาบางคนอาจมีความรู้ความสามารถที่จะ

ทำหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาก่อนอื่นได้อีกด้วย

(3) ประสานทฤษฎีและปฏิบัติเข้าด้วยกัน และให้หนักอยู่ในบรรยากาศวิชาชีของคนที่หนักที่สุด

13.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร หลักสูตรแบ่งออกเป็นสาขาและหมวดวิชาและมีการจัดสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตและการจัดวิชาเอกดังนี้

(1) สาขา หลักสูตรแบ่งเป็น 5 สาขาคือ

- ก. สาขาการศึกษารวมวัย เพื่อเตรียมครูสำหรับการศึกษาของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 6 ขวบ
- ข. สาขาประถมศึกษา เพื่อเตรียมครูสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา
- ค. สาขามัธยมศึกษา เพื่อเตรียมครูสำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
- ง. สาขาการสอนวิชาเฉพาะ เพื่อเตรียมครูวิชาเฉพาะ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ คณิตศาสตร์ ชุรกิจ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- จ. สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน เพื่อเตรียมบุคลากรทางการศึกษจากระบบโรงเรียน

(2) หมวดวิชา หลักสูตรแต่ละสาขาแบ่งออกเป็น 4 หมวดวิชาคือ

- ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่มุ่งให้ฝึกเกิดความรู้กว้างในสรรพวิทยาการและมีคุณธรรม ในอันที่จะอำนวยความสะดวกแก่การดำเนินชีวิตในสังคม
- ข. หมวดวิชาครู เป็นหมวดวิชาที่มุ่งให้เกิดความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาครูและมีประสบการณ์ทางวิชาซึ่งเพียงพอที่จะเป็นครูที่ถูกต้องไป
- ค. หมวดวิชาเอก เป็นหมวดวิชาที่ฝึกเลือกเรียน ถือเป็นเนื้อหาวิชาที่จะนำไปใช้สอนและเป็นพื้นฐานการศึกษาขั้นสูงในวิชานั้น ๆ ทัดไป หมวดวิชาเอกบางส่วนเป็นวิชาบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกสามารถเลือกเรียนเพื่อเตรียมเป็นบุคลากรทางการศึกษาได้ด้วย
- ง. หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาที่ฝึกเลือกเรียนตามความสนใจของแผนเพื่อส่งเสริมให้ฝึกมีโอกาสใช้วิจารณ์-ญาณของตนโดยเสรี

- (3) การจัดจำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรคือ
อย่างน้อย 135 หน่วยกิตและกระจายในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังนี้

สาขา	จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำในแต่ละหมวดวิชา				รวม
	วิชาการศึกษาทั่วไป	วิชาครู	วิชาเอก	วิชาเลือกเสรี	
การศึกษาปฐมวัย	40	45	45	5	135
ประถมศึกษา	40	45	45	5	135
มัธยมศึกษา	35	35	60	5	135
การสอนวิชาเฉพาะ	40	40	50	5	135
การศึกษานอกระบบโรงเรียน	40	60	30	5	135

- (4) การจัดหมวดวิชาเอก การจัดหมวดวิชาเอกของสาขาต่าง ๆ
เป็นดังนี้

- ก. สาขาการศึกษาปฐมวัย มีวิชาเอกแบบเอกเดี่ยว คือการศึกษาปฐมวัย 45 หน่วยกิต
- ข. สาขาประถมศึกษา หมวดวิชาเอกในสาขาศึกษามี
2 แบบ คือ
แบบเอก-โท ประกอบด้วยวิชาเอก 30 หน่วยกิต และวิชาโท
15 หน่วยกิต รวมเป็น 45 หน่วยกิต
แบบเอกผสม ประกอบด้วยวิชาโท 15 หน่วยกิต 3 วิชา รวม
เป็น 45 หน่วยกิต
- ค. สาขามัธยมศึกษา หมวดวิชาเอกในสาขามัศึกษามีแบบ
เดี่ยวคือ แบบเอกคู่ ประกอบด้วยวิชาเอก 30 หน่วยกิต
2 วิชา รวมเป็น 60 หน่วยกิต
- ง. สาขาการสอนวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเอกในสาขาการสอน
วิชาเฉพาะมีแบบเดี่ยวคือ แบบเอกสายเดี่ยว ประกอบด้วย
วิชาเอก 50 หน่วยกิต

- จ. สาขาการศึกษาออกระบบโรงเรียน ทมวทวิชาเอกในสาขา
การศึกษาออกระบบโรงเรียนมีแบบเดี่ยวคือ แบบเอกเดี่ยว
ประกอบด้วยวิชาเอก 30 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตรสามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

สาขา	ทมวทวิชา การศึกษาทั่วไป	ทมวทวิชาครู	ทมวทวิชาเอก	ทมวทวิชาเลือกเสรี
การศึกษาปฐมวัย	40	45	แบบเอกเดี่ยว 45	5
			แบบเอก-โท 30 15	5
ประถมศึกษา	40	45		
			แบบเอกผสม 15 15 15	5
มัธยมศึกษา	35	35	แบบเอกคู่ 30 30	5
การสอนวิชาเฉพาะ	40	40	แบบเอกสายเดี่ยว 50	5
การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	40	60	แบบเอกเดี่ยว 30	5

13.1.3 การเลือกวิชาเอก

- (1) สาขาการศึกษาระดับมัธยม เลือกการศึกษาระดับมัธยม (45) เป็นวิชาเอก
- (2) สาขาประถมศึกษา วิชาที่นักศึกษาสาขาประถมศึกษาจะเลือกเรียนเป็นวิชาเอก
- ในแผนเอก - โท โด่มีดังนี้

ภาษาไทย	(30)
ภาษาอังกฤษ	(30)
สังคมศึกษา	(30)
สุขศึกษา	(30)
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	(30)
คณิตศาสตร์	(30)

วิชาที่นักศึกษาสาขาประถมศึกษาจะเลือกเรียนเป็นวิชาเอกใน แผนเอกผสม หรือเลือกเรียนเป็นวิชาโทใน แผนเอก - โท มีดังนี้

ภาษาไทย	(15)
ภาษาอังกฤษ	(15)
สังคมศึกษา	(15)
ประชากรศึกษา	(15)
สุขศึกษา	(15)
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	(15)
คณิตศาสตร์	(15)
* การศึกษานอกระบบโรงเรียน	(15)
* การสอนเด็กพิเศษ	(15)
* การศึกษาระดับมัธยม	(15)
* ห่วงสมุคโรงเรียน	(15)
* เทคโนโลยีทางการศึกษา	(15)
* จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	(15)

* พละศึกษา	(15)
* ศิลปศึกษา	(15)
* ดนตรี	(15)

โดยมีข้อกำหนดในการเลือกเรียนที่มิได้เครื่องหมาย * ถ้ากับ
ให้เลือกได้เพียงวิชาเดียวเท่านั้น จะเลือกวิชาที่มิได้เครื่องหมาย * ถ้ากับมากกว่า 1 วิชาไม่ได้

* (3) สาขามัธยมศึกษา วิชาที่นิสิตสาขามัธยมศึกษาจะเลือกเรียนเป็น
วิชาเอกใน แบบเอกฤๅ มีดังนี้

ภาษาไทย	(30)
ภาษาอังกฤษ	(30)
ภาษาอังกฤษขั้นสูง	(30)
ภาษาฝรั่งเศส	(30)
ภาษาเยอรมัน	(30)
สังคมศึกษา	(30)
ภูมิศาสตร์	(30)
ประวัติศาสตร์	(30)
ประชากรศึกษา	(30)
สุขศึกษา	(30)
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	(30)
เคมี	(30)
ฟิสิกส์	(30)
ชีววิทยา	(30)
คณิตศาสตร์	(30)
อุตสาหกรรมศิลป์	(30)
** การสอนเด็กพิเศษ	(30)
** ห้องสมุดโรงเรียน	(30)
** เทคโนโลยีทางการศึกษา	(30)
** บริหารสื่อการศึกษา	(30)
** จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	(30)

โดยมีข้อกำหนดในการเลือกเรียนวิชาเอกดังนี้

- ก. ผู้ที่เลือกภาษาอังกฤษชั้นสูง (30) เป็นวิชาเอกต้องเลือกภาษาอังกฤษ (30) เป็นวิชาเอกด้วย
- ข. ผู้ที่เลือกภูมิศาสตร์ (30) หรือประวัติศาสตร์ (30) เป็นวิชาเอกต้องเลือกสังคมศึกษา (30) เป็นวิชาเอกด้วย
- ค. ผู้ที่เลือกประชากรศึกษา (30) เป็นวิชาเอกต้องเลือกสังคมศึกษา (30) หรือ สุขศึกษา (30) เป็นวิชาเอกด้วย
- ง. ผู้ที่เลือกเคมี (30) ฟิสิกส์ (30) หรือชีววิทยา (30) เป็นวิชาเอกต้องเลือกวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (30) หรือคณิตศาสตร์ (30) เป็นวิชาเอกด้วย
- จ. ผู้ที่เลือกวิชาอุตสาหกรรมทางการศึกษา (มีเครื่องหมาย ** กำกับ) เป็นวิชาเอกต้องเลือกวิชาที่เป็นเนื้อหาสำหรับใช้สอนเป็นวิชาเอกด้วย (ไม่มีเครื่องหมาย ** กำกับ)

(4) สาขาการสอบวิชาเฉพาะ วิชาที่นิสิตสาขาการสอบวิชาเฉพาะ

จะเลือกเรียนเป็นวิชาเอกในแผนเอกสายเดี่ยว มีดังนี้

พลศึกษา	(50)
ศิลปะศึกษา	(50)
ศิลปะศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	(50)
ดนตรี	(50)
ธุรกิจ	(50)

(5) สาขาการศึกษา นอกแบบโรงเรียน วิชาที่นิสิตสาขาการศึกษา

นอกแบบโรงเรียนจะเลือกเรียนเป็นวิชาเอก ในแผนเอกเดี่ยว มีดังนี้

ภาษาไทย	(30)
ภาษาอังกฤษ	(30)
สังคมศึกษา	(30)
ประชากรศึกษา	(30)
สุขศึกษา	(30)
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	(30)

คณิตศาสตร์	(30)
อุตสาหกรรมศิลป์	(30)
ห้องสมุดโรงเรียน	(30)
เทคโนโลยีทางการศึกษา	(30)
บริการสื่อการศึกษา	(30)
จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว	(30)

ถ้านักศึกษาจะเลือกเรียนวิชาเอกนอกเหนือจาก 12 วิชาที่กำหนดไว้ข้างต้นจะต้องขออนุมัติจากกรรมการประจำคณะก่อน

๑๓.2 การรับารหลักสูตร

13.2.1 นิสิตในหลักสูตรให้อยู่ในสังกัดของภาควิชาที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาและวิชาเอก ดังนี้

- (1) นิสิตสาขาการศึกษาระดับมัธยม สังกัดภาควิชาประถมศึกษา
- (2) นิสิตสาขาประถมศึกษา สังกัดภาควิชาประถมศึกษา
- (3) นิสิตสาขามัธยมศึกษา สังกัดภาควิชามัธยมศึกษา
- (4) นิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ
 - ก. วิชาเอกพลศึกษา สังกัดภาควิชาพลศึกษา
 - ข. วิชาเอกศิลปศึกษา สังกัดภาควิชาศิลปศึกษา
 - ค. วิชาเอกศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดภาควิชาศิลปศึกษา
 - ง. วิชาเอกดนตรี สังกัดภาควิชาสารพัดศึกษา
 - จ. วิชาเอกธุรกิจ สังกัดภาควิชาสารพัดศึกษา
- (5) นิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน สังกัดภาควิชาวิจัยการศึกษา

13.2.2 ในแต่ละภาควิชาเจ้าสังกัดนิสิต มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่เป็นคูปดูแลนิสิตเกี่ยวกับการเลือกวิชาเอก การลงทะเบียน และการให้คำปรึกษาแนะแนวในเรื่องต่าง ๆ

13.2.3 ในภาควิชาที่เปิดสอนวิชาเอก หรือประสานงานเกี่ยวกับการเปิดสอนวิชาเอกมี หัวหน้าวิชาเอก ทำหน้าที่ประสานงานการเปิดสอนวิชาต่าง ๆ ในวิชาเอกที่ตนรับผิดชอบ หัวหน้าวิชาเอกอาจเป็นคนที่ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้

- 13.2.4 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับนโยบายการ
 จัดหลักสูตรซึ่งมีผลออกจนเพื่อให้การมีสิทธิเป็นไปตามแผนผลิต
 บัณฑิต ซึ่งควบคุมปริมาณและคุณภาพของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาใน
 แต่ละปี ตามนโยบายของคณะกรรมการประสานงานการมีหลักสูตรของ
 ชาติจึงกำหนดให้มีมาตรการควบคุมการขยายสาขาวิชาและวิชาเอกของ
 นิสิตและการจัดโปรแกรมประสบการณ์วิชาชีพอื่น นอกเหนือไปจากการ
 กำหนดให้หลักสูตรแต่ละสาขาสังกัดภาควิชาต่าง ๆ และการให้มีอาจารย์
 ที่ปรึกษา และหัวหน้าวิชาเอกซึ่งระบุไว้ในหลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2520
 ดังต่อไปนี้

การเลือกและการขยายสาขาหรือวิชาเอก

1. นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาใด จะต้องเรียนในสาขา
 วิชานั้น จะขยายสาขามีได้นอกจากกรณีพิเศษคือ มีเหตุอัน
 จำเป็นและได้รับอนุมัติจากกรรมการประจำคณะ เป็นกรณีพิเศษ
2. นิสิตในสาขาใดที่เลือกเรียนวิชาเอกต่าง ๆ อยู่ หากต้องการจะ
 เปลี่ยนแปลง โยกย้ายวิชาเอกจะต้องมีวิชาเอกหนึ่งถึงสามสาย
 วิชาที่ตนเลือกสอบเข้ามาถึงนี้คือ

2.1 สาขาครุศาสตร์วินยาศาสตร์ จะต้องเลือกวิชาเอก อย่างน้อย

1 วิชาเอกในวิชาเอกต่อไปนี้คือ

วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ส่วนวิชาเอกที่จะต้องเลือกเรียนรวมด้วยนั้น นิสิตจะเลือก

วิชาเอกใดก็ได้ ถ้าไม่ขัดกับข้อกำหนดอื่น ๆ ของหลักสูตร

2.2 สาขาครุศาสตร์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องเลือก

วิชาเอกอย่างน้อย 1 วิชาในวิชาเอกต่อไปนี้ คือ

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

ภาษาฝรั่งเศส

ภาษาเยอรมัน

สังคมศึกษา

ส่วนวิชาเอกที่จะต้องเลือกเรียนรวมด้วยนั้น นิสิตจะเลือกวิชาใดก็ได้ ถ้าไม่ขัดกับข้อกำหนดอื่น ๆ ของหลักสูตร

3. การย้ายสาขาที่เรียนหรือย้ายวิชาเอกในสาขาเดียวกัน อาจทำได้นิสิตศึกษาไม่สำเร็จภายใน 8 ภาคการศึกษาภาคใดก็ได้ เพราะจำเป็นจะต้องจัดโปรแกรมการเรียนใหม่

14. รายวิชาต่าง ๆ และการสอบแทรกประสบการณ์ชีวิต

14.1 วิชา 411 101 ปฐมนิเทศการศึกษา 3(2-2-5)

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ให้นิสิตมีโอกาสออกไปศึกษา และดูงานโรงเรียนต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียนสาธิตต่างๆ ด้วย

14.2 วิชา 417 214 จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเรียนวิชาอื่น ๆ และจัดให้นิสิตได้มีโอกาสได้รับประสบการณ์จากปฏิบัติการด้านจิตวิทยาการศึกษาตามสมควร

14.3 วิชา 417 215 จิตวิทยาส่วนบุคลิก 3(2-2-5)

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 เน้นการศึกษาและฝึกงานในโรงเรียน และจัดกิจกรรมที่ นิสิตจะต้องทำในขณะออกฝึกภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ โดยจัดให้ไปสังเกตดูงานที่สถานศึกษา และโรงเรียนต่าง ๆ

14.4 วิชา 412 301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2(2-0-4)

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 จัดให้มีกิจกรรมหรือประสบการณ์ในการสร้างข้อทดสอบและ/หรือนำข้อทดสอบจากสภาฯจริงมาวิเคราะห์ โดยประสานงานกับอาจารย์ทุกสายวิชาของโรงเรียน ประถมและมัธยม

14.5 วิชา 418 330 สื่อการสอน 3(2-2-5)

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 และให้นิสิตได้มีโอกาสผลิตสื่อการสอนไม่มากนัก และสามารถนำไปใช้จริงหรือบริจาคให้โรงเรียนที่ขาดแคลนได้

14.6 วิชาปฏิบัติการสอนของคณะสาขาวิชา

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 ให้นิสิตได้ออกไปสังเกตการสอนและฝึกงานครูในโรงเรียนต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียนสาธิตด้วย นอกจากนี้ นิสิตจะได้มีโอกาสทดลองฝึกหัดสอนบางบทเรียน ทั้งในรูปแบบของการสอนแบบจุดภาค และ/หรือการทดลองสอนจริงในโรงเรียนสาธิต

14.7 วิชาหลักสูตรและการสอน

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 โฉนดิสคัลมีโอกาสที่เฝ้าถวณการร้ดนาหลักสูตร และศึกษา ปัญหาที่เกิดจากการนำหลักสูตรไปใช้ ทั้งนี้เป็นการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ในวิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

14.8 วิชา 410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-12-6)

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 โดยที่นิสิตจะต้องออกไปฝึกสอนหรือฝึกงานในโรงเรียนหรือ สถานับการศึกษาต่าง ๆ เต็มเวลาเป็นเวลา 12 สัปดาห์ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ นิเทศของคณะครุศาสตร์ และอาจารย์นิเทศฝ่ายโรงเรียน

14.9 วิชา 410 490 สัมมนาการศึกษา 2(2-0-4)

จัดสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 หลังจากเรียนวิชาประสบการณ์วิชาชีพมาแล้ว โฉนดิสคัลรวบรวม ข้อมูลจากแหล่งวิชาการต่าง ๆ และสถานับการศึกษายวณแลกเปลี่ยน เพื่อให้ประสบการณ์ทางล้าวิชาชีพ สัมบูรณ์ผยงชน

15. รายละเอียดของหลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2525

รายละเอียดของหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2525)
มีคังต่อไปนี้

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้

- 1.1 มีความรู้กว้างในสรรพวิทยาการ มีความเข้าใจในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทั้งกายภาพชีวภาพและสังคมภาพ ตลอดจนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในสิ่งสรรค์สร้างของมนุษย์ ในอันที่จะอำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต
- 1.2 มีความสามารถใช้ภาษาและสัญลักษณ์เป็นสื่อแสดงความรู้และความคิด
- 1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแปลความคิดออกเป็นการกระทำและมีความใฝ่รู้อยู่เสมอ
- 1.4 รู้จักรับผิดชอบ ใฝ่ทรงค้ำจุนหลักอย่างมีเหตุผลก่อนตัดสินใจ
- 1.5 มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบของวัฒนธรรมไทย

2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

- 2.1 นิสิตทุกสาขาต้องเรียนรายวิชาบังคับในหมวดนี้ทุกวิชา คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต 29 หน่วยกิต
- 2.2 นิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาประถมศึกษา สาขาการสอนวิชาเฉพาะ และสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน เลือกเรียนรายวิชาเลือกในหมวดนี้อีก 11 หน่วยกิต ส่วนนิสิตสาขามัธยมศึกษา เลือกเรียนรายวิชาเลือกในหมวดนี้อีก 6 หน่วยกิต
- 2.3 นิสิตทุกสาขาต้องเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไปอย่างน้อย 1 รายวิชา และอย่างมากไม่เกิน 3 รายวิชา
- 2.4 นิสิตที่มีได้เลือกเรียนรายวิชาทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ หรือคณิตศาสตร์ในหมวดวิชาเอก ต้องเลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ หรือคณิตศาสตร์ในหมวดนี้อีกอย่างน้อย 1 วิชา
- 2.5 ให้เลือกเรียนเฉพาะรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเอกเท่านั้น

3. รายวิชา

3.1 รายวิชาบังคับ (29 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 102 103	สถิติการศึกษาขั้นนำ ✓	3 (2-0-4)
110 180	อารยธรรม	3 (3-0-6)
412 120	วิธีการศึกษา	1 (1-0-2)
313 183	สังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
411 130	ภาษาไทย 1	2 (1-2-3)
411 131	ภาษาไทย 2	2 (1-2-3)
260 150	ธรรมชาติวิทยา	3 (3-0-6)
311 113	การเมืองและการปกครองไทย	3 (3-0-6)
092 111	การอ่านภาษาอังกฤษ I	2 (1-2-3)
092 113 092 115	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ I	1 (0-2-1)
092 112 092 116	การอ่านภาษาอังกฤษ II	2 (1-2-3)
092 114	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ II	1 (0-2-1)
411 238	ภาษาไทย 3	2 (1-2-3)
411 239	ภาษาไทย 4	2 (1-2-3)

3.2 รายวิชาเลือก (6 หรือ 11 หน่วยกิต)

ก. รายวิชาภาษาและมนุษยศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
119 102	ปรัชญาทั่วไป	3 (3-0-6)
420 106	ศิลปนิพนธ์	2 (2-0-4)
411 110	สังคมศึกษา	2 (2-0-4)
411 178	วัฒนธรรมไทย	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
119 241	ตรรกวิทยา	2 (2-0-4)
411 271 ✓	ธรรมวิทยา	2 (2-0-4)
119 362	ศาสนาเปรียบเทียบ	2 (2-0-4)
092 251	EAP READING-EDUCATION	3 (3-0-3)
092 252	EAP WRITING-EDUCATION	3 (4-0-2)
411 320	ภาษาไทย 5	2 (1-2-3)

ข. รายวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและคณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 103	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม	3 (3-0-6)
411 105	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
411 106	คณิตศาสตร์แนวใหม่ขั้นนำสำหรับครู	2 (2-0-4)
411 174	อุคณิยวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 205	คาราศาสตร์ขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2 (2-0-4)
419 206 ✓	โภชนาการ	2 (2-0-4)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
171 297	FORTAN PROGRAMMING	3 (2-2-5)
415 455	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2 (2-0-4)

ค. รายวิชาสังคมศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 101	จิตวิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)
714 118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย	2 (2-0-4)

* นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาเอก จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวจะต้องเรียนวิชา

417 101

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
263 165	MAN AND ENVIRONMENT	3 (3-0-6)
415 170	บันทนาการขั้นนำ	2 (2-0-4)
311 181	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 209	มนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
411 354	มานุษยวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
611 303	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2-0-4)

ง. รายวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 113	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
415 114	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กิจกรรมเขาจันทะ	1 (0-2-1)
415 115	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ตะกร้อ	1 (0-2-1)
415 116	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กอล์ฟ	1 (0-2-1)
415 117	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กรีฑา	1 (0-2-1)
415 118	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ยิมนาสติกส์	1 (0-2-1)
415 119	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-แบดมินตัน	1 (0-2-1)
415 120	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-เทนนิส	1 (0-2-1)
415 212	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-บาสเกตบอล	1 (0-2-1)
415 213	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ฟุตบอล	1 (0-2-1)
415 214	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-1)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 215-	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ซอฟท์บอล	1 (0-2-1)
415 216-	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-วอลเลย์บอล	1 (0-2-1)
415 217-	กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รำไทย	1 (0-2-1)

- นอกจากรายวิชาเลือกตามที่ปรากฏข้างต้นนี้ นิสิตยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกที่เปิดสอนโดยโครงการการศึกษาทั่วไปโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้
ด้วย

2. หมวกสีขาว

หมวดวิชาครู

1. วัตถุประสงค์

หมวดวิชาครูมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มี

1.1 ความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และกระบวนการของการศึกษา

1.2 ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักวิชาครู

1.3 ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.4 บุคลิกภาพและทัศนคติเหมาะสมกับการเป็นครู

2. ข้อกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา

2.1 นิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครูสาขาการศึกษา - ปฐมวัย จำนวน 45 หน่วยกิต

2.2 นิสิตสาขาประถมศึกษา เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาประถมศึกษาจำนวน 45 หน่วยกิต

2.3 นิสิตสาขามัธยมศึกษา เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครูสาขามัธยมศึกษา จำนวน 35 หน่วยกิต

2.4 นิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะเรียนรายวิชาในหมวดวิชาครูสาขาการสอนวิชา-เฉพาะ จำนวน 40 หน่วยกิต

2.5 นิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรียนรายวิชาในหมวดวิชาครู สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนจำนวน 60 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาครู สาขาการศึกษาปฐมวัย
(45 หน่วยกิต)

1.1 รายวิชาบังคับ (35 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
413 203	การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเริ่มเรียน	3 (3-0-6)
413 204	หลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	3 (3-0-6)
413 205	การสังเกตและฝึกงานครูระดับการศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
413 319	การศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
413 325	พฤติกรรมกรรมการสอนเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

1.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
417 102	มูลนิธิจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
413 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
412 270	การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
413 301	หลักสูตรตามเอกลักษณ์ของเด็ก	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2 (1-2-3)
413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
413 309	การประถมศึกษา	2 (2-0-4)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
418 321	ศูนย์การเรียนรู้	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
418 413	การผลิตชุดการสอนเฉพาะวิชา	1 (0-2-1)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 504	ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

2. หมวดวิชาครูสาขาประถมศึกษา
(45 หน่วยกิต)

2.1 รายวิชาบังคับ (37 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	✓ 3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2 (2-0-4)
420 242	กิจกรรมคิดสำหรับครูประถม	2 (1-2-3)
413 302	พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1	3 (2-2-5)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
413 311	การสอนเพื่อบรรณาการ	2 (2-0-4)
413 318	พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2	3 (2-2-5)
431 385	กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2 (1-2-3)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

2.2 รายวิชาเลือก (8 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
413 201	การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (1-2-3)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (1-2-3)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
412 270	การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
413 301	หลักสูตรตามเอกลักษณ์ของเด็ก	2 (2-0-4)
421 301	การอุดมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2 (1-2-3)
413 307	การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
413 309	การประถมศึกษา	2 (2-0-4)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
413 315	การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 316	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 324	ปฏิบัติการบุคลิกภาพทางการศึกษาสำหรับครูประถม	1 (0-2-3)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับกำรพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 501	ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
413 503	กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

3. หมวดวิชาครูสาขามัธยมศึกษา

(35 หน่วยกิต)

3.1 รายวิชาบังคับ (25 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

* ยกเว้นสำหรับนิสิตวิชาเอก เทคโนโลยีทางการศึกษาและวิชาเอกบริการสื่อการศึกษา ให้เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกแทน

3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

3.2.1 รายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนหรือปฏิบัติการ (3 หรือ 6 หน่วยกิต)
 นิสิตเลือกเรียน 1 หรือ 2 รายวิชาตามข้อกำหนดของวิชาเอก

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 332	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 334	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาฝรั่งเศส	3 (2-2-5)
414 335	พฤติกรรมกรรมการสอนภาษาเยอรมัน	3 (2-2-5)
414 336	พฤติกรรมกรรมการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
414 337	พฤติกรรมกรรมการสอนภูมิศาสตร์	3 (2-2-5)
414 338	พฤติกรรมกรรมการสอนประวัติศาสตร์	3 (2-2-5)
414 339	พฤติกรรมกรรมการสอนประชากรศึกษา	3 (2-2-5)
414 340	พฤติกรรมกรรมการสอนสุขศึกษา	3 (2-2-5)
414 341	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 342	พฤติกรรมกรรมการสอนฟิสิกส์	3 (2-2-5)
414 343	พฤติกรรมกรรมการสอนเคมี	3 (2-2-5)
414 344	พฤติกรรมกรรมการสอนชีววิทยา	3 (2-2-5)
414 345	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 357	พฤติกรรมกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
418 322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (2-2-5)
417 376	ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)
431 390	ปฏิบัติการบริการสื่อการศึกษา	3 (2-2-5)

3.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (4 หรือ 7 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
411 202	ทฤษฎีศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
431 203	เกษตรกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
412 270	การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
421 301	การอุดมศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
414 322	วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 (1-2-3)
414 323	แบบเรียนและบรรณสารระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 324	การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 346	การสอนทักษะภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 356	การสอนเพศศึกษา	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 411	สุนทรียศึกษา	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
414 502	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
414 503	กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

4. หมวดวิชาครูสาขาการสอนวิชาเฉพาะ
(40 หน่วยกิต)

4.1 รายวิชาบังคับ (28 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
* 413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)

* ยกเว้นสำหรับนิสิตที่เรียนวิชาเอกธุรกิจไม่ต้องเรียนโดยให้เลือกเรียนรายวิชาเลือกทั่วไปของหมวดวิชาครู กลุ่ม ก. แทน

4.2 รายวิชาเลือก (12 หน่วยกิต)

4.2.1 รายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน (3 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียน 1 รายวิชา ตามข้อกำหนดของวิชาเอก

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 314	พฤติกรรมกรรมการสอนพลศึกษา	3 (2-2-5)
420 323	พฤติกรรมกรรมการสอนศิลปะศึกษา	3 (2-2-5)
420 358	พฤติกรรมกรรมการสอนศิลปะศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
431 381	พฤติกรรมกรรมการสอนดนตรี	3 (2-2-5)
431 389	พฤติกรรมกรรมการสอนธุรกิจ	3 (2-2-5)

4.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (9 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบ
จากอาจารย์ที่ปรึกษาและตามข้อกำหนดของวิชาเอก

กลุ่ม ก.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	บุคลากรจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
421 301	การวัดและศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุลภาค	2 (1-2-3)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
416 402	งานธุรการในโรงเรียน	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีพศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
413 501	ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 501	ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 502	การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา	2 (2-0-4)
414 502	การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ	2 (2-0-4)
417 504	การแนะแนวในโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)
415 170	<u>กลุ่ม ข.</u> นันทนาการชั้นนำ	2 (2-0-4)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2 (2-0-4)
415 315	สื่อการสอนพลศึกษา	2 (2-0-4)
* 415 316	การวัดและประเมินผลการเรียนพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 356	การสอนเพศศึกษา	2 (2-0-4)
415 406	บรรณการทางพลศึกษา	2 (2-0-4)

กลุ่ม ค.

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 101	ศิลปะศึกษาชั้นนำ	2 (2-0-4)
420 214	กิจกรรมศิลปะสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 215	ศิลปะการช่างสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 243	ศิลปะในโรงเรียนประถม	2 (2-0-4)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
420 304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
420 324	ประวัติและปรัชญาของศิลปะศึกษา	2 (2-0-4)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
420 350	โปรแกรมอุตสาหกรรมศิลป์ในโรงเรียน	2 (2-0-4)
420 401	การวางแผนและการจัดโรงฝึกงาน	2 (2-0-4)

* ให้เรียนแทนรายวิชา 412 301 การวัดและประเมินผลการเรียน

รหัส	กลุ่ม ง.	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 380		จิตวิทยาการสอนคนตรี	2 (2-0-4)
431 382		การสอนเครื่องดนตรี	2 (2-0-4)
431 383		การสอนการขับร้องหมู่	2 (2-0-4)
431 384		พื้นฐานดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
431 385		กิจกรรมดนตรีสำหรับครู	2 (2-0-4)
* 431 320		การวัดและประเมินผลการเรียนดนตรี	2 (2-0-4)

* ให้เรียนแทนรายวิชา 412 301 การวัดและประเมินผลการเรียน

5. หมวดวิชาครูสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน (60 หน่วยกิต)

5.1 รายวิชาบังคับ (46 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 102	ปฐมนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)
413 202	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3 (3-0-6)
417 214	จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	3 (3-0-6)
417 215	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
412 301	การวัดและการประเมินผลการเรียน	2 (2-0-4)
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
417 320	จิตวิทยาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
* 418 330	สื่อการสอน	3 (2-2-5)
414 331	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3 (3-0-6)
412 370	กิจกรรมเยาวชน	2 (2-0-4)
412 371	การศึกษารวมชน	2 (2-0-4)
412 374	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีและเด็ก	2 (2-0-4)
412 375	การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 471	การศึกษาและคุณภาพการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (1-2-3)
410 480	ประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-12-6)
410 490	สัมมนาการศึกษา	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

* ยกเว้นสำหรับนิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา และวิชาเอกบริการสื่อ-
การศึกษาให้เลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเอกแทน

5.2 รายวิชาเลือก (14 หน่วยกิต)

5.2.1 รายวิชาปฏิบัติการการสอนหรือปฏิบัติการ (3-6 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาตามข้อกำหนดของวิชาเอกและอาจเลือก
เรียนเพิ่มเติมได้อีก 1 รายวิชา

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (2-2-5)
414 332	ปฏิบัติการการสอนภาษาไทย	3 (2-2-5)
414 333	ปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
414 336	ปฏิบัติการการสอนสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
414 339	ปฏิบัติการสอนประวัติศาสตร์ศึกษา	3 (2-2-5)
414 340	ปฏิบัติการสอนสุขศึกษา	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
414 341	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
414 345	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
420 357	พฤติกรรมกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2-2-5)
417 376	ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3 (2-2-5)
431 379	ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน	3 (2-2-5)
431 390	ปฏิบัติการบริการสื่อการศึกษา	3 (2-2-5)

5.2.2 รายวิชาเลือกทั่วไป (8 - 11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 102	มูลสารจิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
431 203	เกมตรรกกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (2-0-4)
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
419 205	การบริบาลทารกและเด็กวัยก่อนเรียน	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
313 211	สังคมวิทยาชุมชน	2 (2-0-4)
313 215	สังคมวิทยาคน	3 (3-0-6)
313 313	ปัญหาสังคม	2 (2-0-4)
412 260	ประชากรศึกษา	3 (3-0-6)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 272	การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2 (2-0-4)
312 382	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3 (3-0-6)
421 301	การออกแบบศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
421 302	ครูศึกษา	2 (2-0-4)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2 (1-2-3)
111 431	ภาษาไทยถิ่น	3 (3-0-6)
610 305	การสหกรณ์	2 (2-0-4)
421 310	กิจกรรมนิสิตนักศึกษา	2 (2-0-4)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
313 317	การสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
417 209	มนุษยสัมพันธ์	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (2-0-4)
412 373	การเลือกและเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
411 374	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	2 (2-0-4)
416 401	การบริหารการศึกษาทั่วไป	2 (2-0-4)
412 470	หลักการและปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2 (2-0-4)
411 480	การอาชีวศึกษา	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
111 494	คตินิยมวิทยา	3 (3-0-6)
411 493	กฎหมายการศึกษา	2 (2-0-4)
411 501	ประวัติการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 502	ปรัชญาการศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 504	การศึกษาเปรียบเทียบขั้นนำ	2 (2-0-4)

3. พจนานุกรม

1. วิชาเอกภาษาไทย

(30 หน่วยกิต)

1.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกภาษาไทยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษากการสอนภาษาไทย หรือภาษาไทยชั้นสูง

1.2 ข้อกำหนดในการเลือกวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอกต้อง

1.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน

1.2.2 เฉพาะนิสิตสาขามัธยมศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียนต้องเรียนรายวิชา 414 332 พฤติกรรมการสอนภาษาไทย (3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

1.3 รายวิชา

1.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
111 102	ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย	2 (2-0-4)
431 133	ลักษณะภาษาไทยและภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง	3 (3-0-6)
431 134	ประมวลวิชาวรรณคดีไทย	3 (3-0-6)
111 200	ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	2 (2-0-4)
431 242	วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี	2 (2-0-4)
111 343	ศิลปะการเขียน	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
431 411	การอ่านและตีความภาษาไทย	2 (2-0-4)
111 451	วรรณคดีวิจารณ์	2 (2-0-4)

1.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
111 213	ภาษาสื่อสารมวลชน	2 (2-0-4)
111 252	วิวัฒนาการวรรณกรรมไทย	3 (3-0-6)
111 254	บทละครไทย	2 (2-0-4)
111 265	วรรณคดีกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์	2 (2-0-4)
111 271	งานสุนทรภู่	2 (2-0-4)
111 431	คำภาษาถิ่น	3 (3-0-6)
111 341	ศิลปะการแต่งคำประพันธ์ 1	2 (2-0-4)
431 371	พัฒนาการหนังสือเรียนภาษาไทย	3 (3-0-6)
431 410	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูภาษาไทย	2 (2-0-4)
431 412	ทักษะการเขียนแบบสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
431 413	ศิลปะการอ่าน	2 (2-0-4)
111 411	ศิลปะการใช้ภาษา	2 (2-0-4)
111 472	พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	3 (3-0-6)
111 482	นวนิยายและเรื่องสั้น	3 (3-0-6)
111 494	คติชนวิทยา	3 (3-0-6)

2. วิชาเอกภาษาอังกฤษ

(30 หน่วยกิต)

2.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกภาษาอังกฤษมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับสูงในวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษหรืออารยธรรมชนชาติพูดภาษาอังกฤษ

2.2 ข้อกำหนดการใช้วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก

2.2.1 ต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน

2.2.2 มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสม

2.2.3 เฉพาะนิสิตสาขามัธยมศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ต้องเรียนรายวิชา 414 333 ทัศนกรรมการสอนภาษาอังกฤษ
(3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

2.3 รายวิชา

2.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 184	การอ่านและการตีความอังกฤษ	3 (2-2-5)
431 278	วาทกรรมอังกฤษ	3 (2-2-5)
113 280	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 1	2 (2-0-4)
431 280	การศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
113 281	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 2	2 (2-0-4)
431 365	การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ	3 (2-2-5)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
113 282	ประมวลวรรณคดีอเมริกัน	2 (2-0-4)
113 369	ฉันท์ลักษณะภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)

2.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 182	การสื่อสารด้วยการพูดอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 186	การเขียนอนุเสาทอังกฤษ	2 (2-0-4)
113 276	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 277	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)
431 279	การพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 281	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู	2 (2-0-4)
431 282	การอ่านสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 283	การเขียนเรียงความย่อความและจดหมายอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 354	ทักษะการเขียนข้อสอบภาษาอังกฤษ	2 (1-2-3)
431 359	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)
431 362	การอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์	2 (2-0-4)
431 363	การอ่านวารสารภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)
113 364	บทละครภาษาอังกฤษชั้นนำ	2 (2-0-4)
431 366	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 367	การเขียนอังกฤษสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 368	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 451	วิธีแสดงเหตุผลและรายงานทางวาจาด้วย ภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 452	การถากความเรียงและบทความวิจารณ์ รวมสมัย	2 (2-0-4)
431 453	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 454	การแปลสำหรับครู	2 (2-0-4)
113 456	งานชิ้นเอกในวรรณคดีอังกฤษ	2 (2-0-4)
113 457	งานชิ้นเอกในวรรณคดีอเมริกัน	2 (2-0-4)

3. วิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นสูง

3.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นสูงจัดขึ้นเพื่อเป็นเนื้อหาขั้นสูงต่อจากวิชาเอกภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับชั้น มีวัตถุประสงค์ดังนี้

3.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

3.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับสูงในวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษ หรืออารยธรรมชนชาติพูดภาษาอังกฤษ

3.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาภาษาอังกฤษชั้นสูงเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาภาษาอังกฤษชั้นสูงเป็นวิชาเอก

3.2.1 ต้องเป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

3.2.2 เลือกเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นสูง คู่กับวิชาเอกภาษาอังกฤษ

3.3 รายวิชา

3.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 182	การสื่อสารด้วยการพูดอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 186	การเขียนอนุเนตอังกฤษ	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
113 276	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 281	ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับครู	2 (2-0-4)
112 343	กวีนิพนธ์สมัยโรแมนติก 1	3 (3-0-6)
431 362	การอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์	2 (2-0-4)
113 364	บทละครภาษาอังกฤษชั้นนำ	2 (2-0-4)
431 366	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)
112 433	นวนิยายอังกฤษศตวรรษที่ 19	3 (3-0-6)

3.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
112 203	การจกโน้ต เขียนโครงสร้างและย่อความ	2 (2-0-4)
112 221	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)
112 231	วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว	2 (2-0-4)
112 261	ภูมิหลังทางเวทค่านานสำหรับวรรณคดีอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 282	การอ่านสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)
112 301	การเขียนจดหมาย	2 (2-0-4)
112 323	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
112 325	ระบบไวยากรณ์อังกฤษ	3 (3-0-6)
112 331	การอ่านและตีความวรรณคดี	2 (2-0-4)
112 332	เรื่องสั้นสมัยใหม่	3 (3-0-6)
112 333	นวนิยายอังกฤษศตวรรษที่ 20	3 (3-0-6)
112 335	นวนิยายอเมริกันศตวรรษที่ 20	3 (3-0-6)
112 344	กวีนิพนธ์สมัยโรแมนติก 2	3 (3-0-6)
112 345	กวีนิพนธ์สมัยวิคตอเรียน	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 360	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)
431 367	การเขียนสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)
112 421	วิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
112 431	นวนิยายอังกฤษตั้งแต่ต้นจนถึงศตวรรษที่ 18	3 (3-0-6)
112 435	นวนิยายอเมริกันศตวรรษที่ 19	3 (3-0-6)
112 441	กวีนิพนธ์อังกฤษตั้งแต่ต้นจนถึงศตวรรษที่ 18	3 (3-0-6)
112 442	กวีนิพนธ์สมัยอิตาลีแบบ	3 (3-0-6)
112 443	กวีนิพนธ์อเมริกันระยะเริ่มแรกและศตวรรษที่ 19	3 (3-0-6)
112 445	กวีนิพนธ์อังกฤษสมัยใหม่	3 (3-0-6)
112 447	กวีนิพนธ์อเมริกันสมัยใหม่	3 (3-0-6)
431 450	การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษชั้นสูง	2 (2-0-4)
431 451	วิธีแสดงเหตุผลและรายงานทางวาทศิลป์	
	ภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 452	การอ่านความเรียงและบทความวิจารณ์ร่วมกัน	2 (2-0-4)

4. วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

(30 หน่วยกิต)

4.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศสมีวัตถุประสงค์ดังนี้

4.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ
ในระดับมัธยมศึกษา

4.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาก่อนการสอนภาษาฝรั่งเศส หรือภาษา
และอารยธรรมฝรั่งเศส

4.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก
 นิสิตที่จะเลือกวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอกต้อง

4.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

4.2.2 มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสม

4.2.3 เรียนรายวิชา 414 334 พฤติกรรมการสอนภาษาฝรั่งเศส
 (3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

4.3 รายวิชา

4.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
131 107	ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (2-3-4)
131 108	ภาษาฝรั่งเศส 2	3 (2-3-4)
131 207	ภาษาฝรั่งเศส 3	3 (2-3-4)
131 208	ภาษาฝรั่งเศส 4	3 (2-3-4)
431 243	ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานสำหรับการสอน	2 (1-2-3)
431 331	ภาษาศำสตร์ฝรั่งเศสขั้นนำ	2 (2-0-4)
431 415	ฝรั่งเศสปริทรรศน์	2 (1-2-3)
431 416	สัมมนาอารยธรรมฝรั่งเศส	2 (1-2-3)

4.3.2. รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รายวิชาเลือกแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือกลุ่ม ก.ข.ค. และ ง.

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียง 1 กลุ่มจำนวน
 10 หน่วยกิต

ก. รายวิชาทั่วไป

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 149	วรรณคดีฝรั่งเศสสำหรับครู	1 (1-0-2)
431 330	คำพังเพยและสุภาษิตสำหรับครูฝรั่งเศส	2 (1-2-3)
431 333	การเขียนสำหรับครูฝรั่งเศส	1 (1-0-2)
431 335	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูฝรั่งเศส	2 (2-0-4)
431 352	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูฝรั่งเศส 1	2 (1-2-3)
431 353	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูฝรั่งเศส 2	2 (1-2-3)
431 414	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูฝรั่งเศส	2 (1-2-3)
431 417	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 1	2 (2-0-4)

ข. รายวิชาทักษะภาษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
131 301	ฝรั่งเศสภาษาพูด 1	2 (1-2-3)
131 302	ฝรั่งเศสภาษาพูด 2	2 (1-2-3)
131 303	ไวยากรณ์ฝรั่งเศส 1	2 (2-0-4)
131 304	ไวยากรณ์ฝรั่งเศส 2	2 (2-0-4)
131 312	จดหมายฝรั่งเศส	2 (1-2-3)
131 417	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการท่องเที่ยว	2 (2-0-4)
431 414	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูฝรั่งเศส	2 (1-2-3)

ค. รายวิชาอารยธรรมและวรรณคดี

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 145	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจฝรั่งเศส	1 (1-0-2)
431 146	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส 1	1 (1-0-2)
431 149	วรรณคดีฝรั่งเศสสำหรับครู	1 (1-0-2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 244	ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศสสำหรับครู	1 (1-0-2)
431 248	ภูมิศาสตร์การเมืองฝรั่งเศส	1 (1-0-2)
431 249	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส 2	1 (1-0-2)
431 330	คำพังเพยและสุภาษิตสำหรับครูฝรั่งเศส	2 (1-2-3)
431 332	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสสำหรับครู	2 (1-2-3)
431 414	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูฝรั่งเศส	2 (1-2-3)

ง. รายวิชาภาษาศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 245	การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 1	2 (1-2-3)
431 334	การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 2	2 (1-2-3)
431 417	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 1	2 (2-0-4)
431 418	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 2	2 (2-0-4)
431 419	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 3	2 (2-0-4)
431 414	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูฝรั่งเศส	2 (1-2-3)

5. วิชาเอกภาษาเยอรมัน

(30 หน่วยกิต)

5.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกภาษาเยอรมันมีวัตถุประสงค์ดังนี้

5.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษา

5.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาการสอนภาษาเยอรมัน หรือภาษาและอารยธรรมเยอรมัน

5.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาภาษาเยอรมันเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาภาษาเยอรมันเป็นวิชาเอกต้อง

5.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

5.2.2 มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาเยอรมันที่เหมาะสม

5.2.3 เรียนรายวิชา 414 335 พฤติกรรมการสอนภาษาเยอรมัน
(3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

5.3 รายวิชา

5.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
132 101	ภาษาเยอรมัน 1	3 (2-3-4)
132 102	ภาษาเยอรมัน 2	3 (2-3-4)
132 201	ภาษาเยอรมัน 3	2 (1-2-3)
132 202	ภาษาเยอรมัน 4	2 (1-2-3)
132 251	อารยธรรมเยอรมัน 1	2 (2-0-4)
132 301	ภาษาเยอรมัน 5	2 (1-2-3)
132 302	ภาษาเยอรมัน 6	2 (1-2-3)
431 338	ภาษาเยอรมันขั้นมูลฐานสำหรับการสอน	2 (1-2-3)
431 420	เยอรมันภาษาเขียนสำหรับครู	2 (2-0-4)

5.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
132 203	เยอรมันภาษาพูด 1	2 (2-0-4)
132 208	ความรู้ทางศัพท์ศาสตร์เยอรมัน	2 (2-0-4)
132 211	แปลเยอรมัน 1	2 (2-0-4)
132 261	การศึกษาวรรณคดีเยอรมัน	2 (2-0-4)
431 285	ร้อยแก้วเยอรมันทั่วไป	2 (2-0-4)
132 303	เยอรมันภาษาพูด 2	2 (1-2-3)
132 312	เรียงความเยอรมัน	2 (2-0-4)
132 314	การเขียนจดหมายเยอรมัน	2 (2-0-4)
132 315	การอ่านบทความเยอรมัน	2 (2-0-4)
431 339	การศึกษาภาษาเยอรมันขั้นนำ	2 (2-0-4)
431 340	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูเยอรมัน	2 (2-0-4)
431 342	เยอรมันภาษาพูดสำหรับครู	1 (0-2-1)
431 346	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูเยอรมัน 1	2 (1-2-3)
431 347	เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูเยอรมัน 2	2 (1-2-3)
132 351	อารยธรรมเยอรมัน 2	2 (2-0-4)
132 414	ภาษาเยอรมันสำหรับการท่องเที่ยว	2 (2-0-4)
132 423	นวนิยายเยอรมันศตวรรษที่ 19 และ 20	2 (2-0-4)
431 423	เรื่องสั้นเยอรมัน	2 (2-0-4)
132 454	เยอรมันในโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)
132 471	การอ่านเชิงวิเคราะห์บทวรรณกรรม	2 (2-0-4)

6. วิชาเอกสังคมศึกษา (30 หน่วยกิต)

6.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกสังคมศึกษามีวัตถุประสงค์ดังนี้

6.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

6.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษากิจการการสอนสังคมศึกษาหรือสังคมศาสตร์แขนงอื่น ๆ

6.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก

6.2.1 ต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน

6.2.2 เฉพาะนิสิตสาขามัธยมศึกษาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ต้องเรียนรายวิชา 414 336 พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา (3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

6.3 รายวิชา

6.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
116 100	ประวัติศาสตร์ไทย 1	2 (2-0-4)
116 101	ประวัติศาสตร์ไทย 2	2 (2-0-4)
117 101	หลักภูมิศาสตร์	2 (2-0-4)
714 118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย	2 (2-0-4)
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
311 181	รัฐศาสตร์ชั้นนำ	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
117 201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	2 (2-0-4)
411 271	ธรรมวิทยา	2 (2-0-4)
611 303	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2-0-4)
411 354	มานุษยวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)

6.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
117 102	การแปลความหมายและการใช้แผนที่	2 (2-0-4)
711 119	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา	2 (2-0-4)
411 179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
117 202	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	2 (2-0-4)
117 203	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2	2 (2-0-4)
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2 (2-0-4)
116 214	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	2 (2-0-4)
411 263	ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่	2 (2-0-4)
610 305	การสหกรณ์	2 (2-0-4)
312 313	การเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
312 314	องค์การระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
116 339	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในศตวรรษที่ 20	2 (2-0-4)
116 340	ประวัติศาสตร์อเมริกา	2 (2-0-4)
312 382	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)
714 420	ปัญหาสังคมกับกฎหมาย	2 (2-0-4)
411 443	แอฟริกาศึกษา	2 (2-0-4)
116 484	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)

7. วิชาเอกภูมิศาสตร์ (30 หน่วยกิต)

7.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกภูมิศาสตร์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

7.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

7.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาการสอนภูมิศาสตร์หรือภูมิศาสตร์ขั้นสูง

7.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาภูมิศาสตร์เป็นวิชาเอก นิสิตที่จะเลือกวิชาภูมิศาสตร์เป็นวิชาเอกต้อง

7.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

7.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกสังคมศึกษา

7.2.3 เรียนรายวิชา 414 337 พฤติกรรมการสอนภูมิศาสตร์ (3 หน่วยกิต)
ในหมวดวิชาครู

7.3 รายวิชา

7.3.1 รายวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
117 102	การแปลความหมายและการใช้แผนที่	2 (2-0-4)
411 179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
117 221	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
117 311	ธรณีฐานวิทยา	3 (3-0-6)
117 313	อากาศวิทยา	3 (3-0-6)
117 332	ภูมิศาสตร์การเมือง	3 (3-0-6)
117 342	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2 (2-0-4)
117 343	ภูมิศาสตร์เขตร้อน	3 (3-0-6)

7.3.2 รายวิชาเลือก (9 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 174	อุทุนิยมวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 205	ดาราศาสตร์ขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2 (2-0-4)
117 339	นทรมิติศาสตร์	3 (3-0-6)
117 334	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	3 (3-0-6)
117 321	ภูมิศาสตร์เกษตรกรรม	3 (3-0-6)
117 322	ภูมิศาสตร์อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
117 333	ภูมิศาสตร์ประชากร	3 (3-0-6)
117 341	ภูมิภาคศึกษา	2 (2-0-4)
117 344	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2 (2-0-4)
117 361	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์	2 (2-0-4)
117 411	อุทกภูมิศาสตร์	3 (3-0-6)
117 441	ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว	3 (3-0-6)
117 442	ภูมิศาสตร์กลุ่มประเทศคอมมิวนิสต์	3 (3-0-6)

8. วิชาเอกประวัติศาสตร์

(30 หน่วยกิต)

8.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกประวัติศาสตร์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

8.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนประวัติศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

8.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษการสอนประวัติศาสตร์หรือประวัติศาสตร์ชั้นสูง

8.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาเอก
 นิสิตที่จะเลือกวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาเอกต้อง

8.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

8.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกสังคมศึกษา

8.2.3 เรียนรายวิชา 414 338 หลักสูตรการสอนประวัติศาสตร์
 (3 หน่วยกิต) ในหมวดศึกษาศาสตร์

8.3 รายวิชา

8.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
116 214	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	2 (2-0-4)
411 263	ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่	2 (2-0-4)
116 301	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
116 302	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย	3 (3-0-6)
116 339	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใน ศตวรรษที่ 20	2 (2-0-4)
116 340	ประวัติศาสตร์อเมริกา	2 (2-0-4)
119 362	ศาสนาเปรียบเทียบ	2 (2-0-4)
411 443	แอฟริกาศึกษา	2 (2-0-4)
116 484	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	2 (2-0-4)

8.3.2 ชื่อรายวิชา (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
116 303	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ของไทยกับประเทศ ใกล้เคียง	2 (2-0-4)
116 306	โบราณวัตถุสถานและประวัติศาสตร์นิยม	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
116 312	ประวัติศาสตร์ยุโรปปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน	3 (3-0-6)
116 321	ประวัติศาสตร์จีนและญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-6)
116 322	ประวัติศาสตร์จีนและญี่ปุ่นสมัยใหม่	3 (3-0-6)
116 332	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน	3 (3-0-6)
116 402	ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	2 (2-0-4)
116 407	หัวข้อที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ไทย	2 (2-0-4)
116 426	ปัญหาเฉพาะของเอเชียตะวันออกเฉียง	2 (2-0-4)
116 432	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียง- ใต้	2 (2-0-4)
116 435	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง- ใต้	2 (2-0-4)
116 443	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา	2 (2-0-4)
116 451	เอเชียใต้กับการประกาศเอกราช	2 (2-0-4)
116 458	การอ่านในประวัติศาสตร์เอเชียใต้	2 (2-0-4)
116 482	องค์การระหว่างประเทศ	2 (2-0-4)
116 485	ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ ค.ศ. 1914	2 (2-0-4)

9. วิชาเอกประชากรศึกษา

(30 หน่วยกิต)

9.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกประชากรศึกษามีวัตถุประสงค์ดังนี้

9.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนหรือจัดประชากรศึกษาในหรือนอกระบบโรงเรียน

9.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาประชากรศึกษาหรือประชากรศาสตร์ชั้นสูง

9.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาประชากรศึกษาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาประชากรศึกษาเป็นวิชาเอกต้อง

9.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน

9.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกสังคมศึกษา หรือสุขศึกษา
(เฉพาะสาขามัธยมศึกษา)

9.2.3 เรียงรายวิชาต่อไปนี้ในหมวดวิชาครู

412 260 ประชากรศึกษา (3 หน่วยกิต)

414 339 พฤติกรรมการสอนประชากรศึกษา (3 หน่วยกิต)

9.3 รายวิชา

9.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
313 211	สังคมวิทยาชนบท	3 (3-0-6)
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2 (2-0-4)
313 215	สังคมวิทยานคร	3 (3-0-6)
412 261	สำมะโนประชากร	2 (2-0-4)
417 301	จิตวิทยาสังคมชั้นนำ	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
117 333	ภูมิศาสตร์ประชากร	3 (3-0-6)
411 374	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	2 (2-0-4)
313 417	ปัญหาประชากร	2 (2-0-4)

9.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 151	การสาธารณสุขขั้นนำ	2 (2-0-4)
311 181	รัฐศาสตร์ขั้นนำ	2 (2-0-4)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
411 179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
313 250	สถาบันครอบครัว	2 (2-0-4)
313 313	ปัญหาสังคม	2 (2-0-4)
415 250	การควบคุมโรคติดต่อ	2 (2-0-4)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
611 303	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2-0-4)
610 305	การสหกรณ์	2 (2-0-4)
313 224	การสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
313 317	สังคมวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)
415 353	โภชนาการสาธารณสุข	2 (2-0-4)
411 354	มานุษยวิทยาขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 358	คุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์	2 (2-0-4)
313 410	กลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย	3 (3-0-6)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)

10. วิชาเอกสุขศึกษา
(30 หน่วยกิต)

10.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกสุขศึกษามีวัตถุประสงค์ดังนี้

10.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนสุขศึกษาในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา

10.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษากิจการการสอนสุขศึกษา หรือวิทยา-
ศาสตร์สุขภาพขั้นสูง

10.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาสุขศึกษาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาสุขศึกษาเป็นวิชาเอกต้อง

10.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน

10.2.2 เรียนรายวิชาต่อไปนี้ในหมวดวิชาครู

414 340 พฤติกรรมการสอนสุขศึกษา (3 หน่วยกิต) (ยกเว้น-
นิสิตสาขาประถมศึกษา)

415 355 โครงการสุขภาพในโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

10.3 รายวิชา

10.3.1 รายวิชาบังคับ (23 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 132	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2 (2-0-4)
415 133	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2 (2-0-4)
415 150	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 (2-0-4)
415 151	การสาธารณสุขขั้นนำ	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
415 250	การควบคุมโรคติดต่อ	2 (2-0-4)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
415 350	หลักสุขภาพและสุขบัญญัติ	1 (1-0-2)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 456	การดูแลสุขภาพในชุมชน	2 (2-0-4)

10.3.2 รายวิชาเลือก (7 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 131	พลศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
415 170	นันทนาการขั้นนำ	2 (2-0-4)
411 179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
411 201	พัฒนาการครอบครัว	2 (2-0-4)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
419 207	เคหพยาบาล	2 (2-0-4)
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2 (2-0-4)
415 252	สุขภาพผู้บริโภคร	2 (2-0-4)
415 253	สวัสดิศึกษา	2 (2-0-4)
415 353	โภชนาการสาธารณสุข	2 (2-0-4)
415 401	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
415 450	สถิติสาธารณสุข	1 (1-0-2)
415 455	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2 (2-0-4)
415 457	การพัฒนาสุขภาพในชุมชน	2 (2-0-4)
415 458	สุขภาพในการประกอบอาชีพ	2 (2-0-4)

11. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
(30 หน่วยกิต)

11.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 11.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- 11.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์แขนงอื่น ๆ

11.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปเป็นวิชาเอก

- 11.2.1 ต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- 11.2.2 ต้องมีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม
- 11.2.3 เฉพาะนิสิตสาขามัธยมศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ต้องเรียนรายวิชา

414 341 พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต) ใน
หมวดวิชาครู

414 322 วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
(2 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

11.3 รายวิชา

- 11.3.1 รายวิชาบังคับ (46-20 หน่วยกิต)

1) วิชาเอก วิทยาศาสตร์ ๑/๑๖ ๑๖๓๓๗ ๓๖
~~วิชาเอก วิทยาศาสตร์ ๑/๑๖ ๑๖๓๓๗ ๓๖~~ ๑๖ ๑๖๓๓๗ ๓๖

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
261 101	แคลคูลัส 1	4 (4-0-8)
263 101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3 (3-0-6)
265 101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3 (3-0-6)
263 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1 (0-3-0)
265 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1 (0-3-0)
264 103	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3 (3-0-6)
262 171	เคมีทั่วไป 1	3 (3-0-6)
262 173	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1 (0-3-0)
264 183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1-2	1 (0-3-0)

11.3.2 รายวิชาเลือก (10-14 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
261 102	แคลคูลัส 2	4 (4-0-8)
** 264 104	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3 (3-0-6)
** 264 184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1 (0-3-0)
* 262 172	เคมีทั่วไป 2	3 (3-0-6)
* 262 174	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	1 (0-3-0)
411 174	อุทกนิยมนิเทศศาสตร์	2 (2-0-4)
267 201	ธรณีวิทยาทั่วไป 1	3 (2-3-4)
271 201	สมุทรศาสตร์ทั่วไป	2 (2-0-4)
267 202	ธรณีวิทยาทั่วไป 2	3 (2-3-4)
267 203	ธรณีวิทยากายภาพ	3 (2-3-4)
267 204	Earth Sciences	2 (2-0-4)
271 211	สมุทรศาสตร์ชีวและและการประมงขั้นนำ	3 (3-0-9)
269 221	วิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายพื้นฐาน	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
269 222	ปฏิบัติการถ่ายภาพขาว-ดำ	1 (0-3-0)
264 311	การราศาสตร์ทรงกลม	3 (3-0-6)

- * บังคับสำหรับผู้ที่ยื่นวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปคู่กับวิชาเอกเคมี แต่ให้นับหน่วยกิตไว้ในวิชาเอกเคมี
- ** บังคับสำหรับผู้ที่ยื่นวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปคู่กับวิชาเอกฟิสิกส์แต่ให้นับหน่วยกิตไว้ในวิชาเอกฟิสิกส์

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่เรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปคู่กับวิชาเอกคณิตศาสตร์นั้น
 ให้นับวิชา 261 101 แคลคูลัส 1 4 หน่วยกิต และวิชา 261 102
 แคลคูลัส 2 4 หน่วยกิตไว้ในวิชาเอกคณิตศาสตร์

วิชาเอกฟิสิกส์มีดังต่อไปนี้

12. วิชาเอกฟิสิกส์ (30 หน่วยกิต)

12.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกฟิสิกส์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

12.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

12.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษากการสอนฟิสิกส์ หรือฟิสิกส์ขั้นสูง

12.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาฟิสิกส์เป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาฟิสิกส์เป็นวิชาเอกต้อง

12.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

12.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิชาเอก-
 คณิตศาสตร์

- 12.2.3 เรียนรายวิชาต่อไปนี้ในหมวดวิชาครุศาสตร์ (3 หนวยกิต)
- 414 341 พุทธศาสนศึกษา (3 หนวยกิต)
- 414 342 พฤติกรรมการสอนพิลลลล (3 หนวยกิต)
- 414 322 วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (2 หนวยกิต)

12.3 ราชวิชา

23

- 12.3.1 ราชวิชาบังคับ (23 หนวยกิต)

รหัส	ชื่อราชวิชา	หนวยกิต
264 103	พิลลลลทั่วไป 1	3 (3-0-6)
264 104	พิลลลลทั่วไป 2	3 (3-0-6)
264 183	ปฏิบัติการพิลลลลทั่วไป 1	1 (0-3-0)
264 184	ปฏิบัติการพิลลลลทั่วไป 2	1 (0-3-0)
264 201	พิลลลลเชิงคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
264 203	กลศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
264 204	พิลลลลเทอร์มัล	3 (3-0-6)
264 206 ๖๓๗	แม่เหล็กไฟฟ้า	3 (3-0-6)
264 321 ๖๓๘	ทัศนศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)

- 12.3.2 ราชวิชาเลือก (๗ หนวยกิต) // ๓ ก.

รหัส	ชื่อราชวิชา	หนวยกิต
264 271	ไฟฟ้าในการใช้งาน	2 (2-0-4)
264 272	ความร้อนและกลศาสตร์ในการใช้งาน	2 (2-0-4)
264 281 ๓๓๓	ปฏิบัติการพิลลลล 3	1 (0-3-0)
264 282	ปฏิบัติการพิลลลล 4	1 (0-3-0)
264 303 ๓๓๔	กลศาสตร์ 2	3 (3-0-6)
264 305	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
264 307	คลื่นและฟิสิกส์ควอนตัมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
264 308	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3 (3-0-6)
264 311	ดาราศาสตร์ทรงกลม	3 (3-0-6)
264 312	อุปกรณ์ดาราศาสตร์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
264 314	ฟิสิกส์การดาราศาสตร์	3 (3-0-6)
264 316	ฟิสิกส์บรรยากาศ	3 (3-0-6)
264 322	แสงและการเห็น	3 (3-0-6)
264 331	ฟิสิกส์รังสี	3 (3-0-6)
264 352	อิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)
264 371	สมบัติของสสาร	2 (2-0-4)
264 373	ฟิสิกส์ของพลังงาน	2 (2-0-4)
264 381	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 5	1 (0-3-0)
264 382	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 6	1 (0-3-0)
264 407	ฟิสิกส์ยุคใหม่	3 (3-0-6)
264 431	ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
264 441	ฟิสิกส์ของแข็ง	3 (3-0-6)
264 354	ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	1 (0-3-0)

13. วิชาเอกเคมี (30 หน่วยกิต)

13.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกเคมีมีวัตถุประสงค์ดังนี้

13.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนเคมีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

13.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษากการสอนเคมีหรือเคมีขั้นสูง

13.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาเคมีเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาเคมีเป็นวิชาเอกต้อง

13.2.1 เป็นนิสิตสาขาวิชามัธยมศึกษา

13.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิชาเอกคณิตศาสตร์

13.2.3 เรียนรายวิชาต่อไปนี้ในหมวดวิชาครู $N(3\ 40)$
414 341 ศึกษาศาสตร์
414 343 พฤติกรรมการสอนเคมี (3 หน่วยกิต)

414 322 วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

13.3 รายวิชา

13.3.1 รายวิชาบังคับ (27 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
262 171	เคมีทั่วไป 1	3 (3-0-6)
262 172	เคมีทั่วไป 2	3 (3-0-6)
262 173	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1 (0-3-0)
262 174	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	1 (0-3-0)
262 221	เคมีอินทรีย์ 1	3 (3-0-6)
262 231	เคมีฟิสิกัล 1	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
262 241	เคมีวิเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
262 242	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1	2 (0-6-0)
262 271	เคมีอินทรีย์ 1	3 (3-0-6)
262 272	เคมีอินทรีย์ 2	3 (3-0-6)
262 273	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1 (0-3-0)
262 274	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1 (0-3-0)

13.3.2 รายวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
262 222	เคมีอินทรีย์ 2	3 (3-0-6)
262 234	ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล 1	1 (0-3-0)
262 235	ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล 2	1 (0-3-0)
266 255	เทคโนโลยีของอาหารเบื้องต้น	3 (3-0-6)
262 232	เคมีฟิสิกัล 2	3 (3-0-6)
273 321	Polymer Science I	3 (3-0-6)
262 326	ทฤษฎีเคมีอินทรีย์	3 (3-0-6)
262 323	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1 (0-3-0)
262 324	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1 (0-3-0)
262 334	เคมีควอนตัม 1	3 (3-0-6)
262 343	เคมีวิเคราะห์ 2	3 (3-0-6)
431 343	หัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับสารที่พบในธรรมชาติ	3 (3-0-6)
262 373	ทฤษฎีเคมีอินทรีย์ 1	2 (2-0-4)
431 432	สัมมนาการสอนเคมี	1 (1-0-2)
262 462	เคมีอุตสาหกรรม	2 (2-0-4)
262 466	เคมีของแข็งและแก้ว	2 (2-0-4)

14. วิชาเอกชีววิทยา
(30 หน่วยกิต)

14.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกชีววิทยามีวัตถุประสงค์ดังนี้

14.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

14.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษากการการสอนชีววิทยาหรือชีววิทยาชั้นสูง

14.2 ข้อกำหนดการเลือกชีววิทยาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาชีววิทยาเป็นวิชาเอกต้อง

14.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

14.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปหรือ ~~วิชาเอกคณิตศาสตร์~~

14.2.3 เรียนวิชาต่อไปนี้ในหมวดวิชาครู (3 4 ก.)
 ๕:๔ 3๔๑ วิชาชีววิทยา
 414 344 พฤติกรรมการสอนชีววิทยา (3 หน่วยกิต)
 414 322 วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 (2 หน่วยกิต)

14.3 รายวิชา

14.3.1 รายวิชามังคับ (๒3 หรือ 24 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
* 263 101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3 (3-0-6)
* 265 101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3 (3-0-6)
* 263 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1 (0-3-0)
* 265 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1 (0-3-0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
263 221	นิเวศวิทยา	3 (3-0-6)
263 222	นิเวศวิทยาภาคปฏิบัติ	1 (0-3-0)
431- 259	สรีรวิทยา	4 (3-3-6)
265 261	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
265 262	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1 (0-3-0)
431 433	สัมมนาการสอนชีววิทยา	1 (1-0-2)

14.3.2 รายวิชาเลือก (47-หรือ๔9 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 103	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม	3 (3-0-6)
265 203	สัณฐานวิทยาของพืชไร้ดอก	3 (3-0-6)
265 204	ปฏิบัติการสัณฐานวิทยาของพืชไร้ดอก	1 (0-3-0)
272 301	ชีวเคมี 1	3 (3-0-6)
271 211	ความรู้เบื้องต้นทางชีววิทยาทางทะเลและการประมง	3 (3-0-6)
263 235	กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
263 236	กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบภาคปฏิบัติ	1 (0-3-0)
272 350	ปฏิบัติการชีวเคมี 1	1 (0-3-0)
266 255	เทคโนโลยีของอาหารเบื้องต้น	3 (3-0-6)
274 241	จุลชีววิทยาทั่วไป	4 (3-3-6)
262 271	อินทรีย์เคมี 1	3 (3-0-6)
262 272	อินทรีย์เคมี 2	3 (3-0-6)
262 273	ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี 1	1 (0-3-0)
262 274	ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี 2	1 (0-3-0)
265 301	สัณฐานวิทยาและกายวิภาคของพืชดอก	3 (3-0-6)
265 302	ปฏิบัติการสัณฐานวิทยาและกายวิภาคของพืชดอก	1 (0-3-0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
265 303	พันธุศาสตร์ชั้นกลาง	3 (3-0-6)
265 304	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ชั้นกลาง	1 (0-3-0)
263 315	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	3 (3-0-6)
263 316	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังภาคปฏิบัติ	1 (0-3-0)
263 348	วิวัฒนาการสิ่งมีชีวิต	2 (2-0-4)
269 351	วิทยาศาสตร์ภาวะแวดล้อม 1	3 (3-0-6)
269 353	สภาพแวดล้อมและสิ่งมีชีวิต	3 (1-6-2)
265 361	เศรษฐวิทยา	3 (2-3-4)

* สำหรับผู้ที่เรียนวิชาเอกชีววิทยาอยู่กับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปไม่นับหน่วยกิต
รายวิชาเหล่านี้ในวิชาเอกชีววิทยา

15. วิชาเอกคณิตศาสตร์ (30 หน่วยกิต)

15.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกคณิตศาสตร์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

✓ 15.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา

15.1.2 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาหรือ
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้นสูง

15.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาเอก

15.2.1 ต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน

15.2.2 ต้องมีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสม

15.2.3 เฉพาะนิสิตสาขามัธยมศึกษาและการศึกษานอกกระบวนโรงเรียน
 ต้องเรียนรายวิชา 414-345 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์

(3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

15.3 รายวิชา

15.3.1 รายวิชาบังคับ (47 หรือ 21 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
* 261 101	แคลคูลัส 1	4 (4-0-8)
261 102	แคลคูลัส 2	4 (4-0-8)
261 203	แคลคูลัส 3	3 (3-0-6)
261 225	ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
261-334	ทฤษฎีแห่งจำนวน <i>Stat Stat</i>	3 (3-0-6)
261 335	พีชคณิตเชิงเส้น	4 (4-0-8)

15.3.2 รายวิชาเลือก (13 หรือ 9 หน่วยกิต) 13 4 6

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) 261 204	แคลคูลัส 4	3 (3-0-6)
4) 261 231	การนำสู่ทฤษฎีแห่งสมการ	3 (3-0-6)
5) 261 282	Probability Statistics for Biological Science	3 (3-0-6)
1) 261 297	Fortran Programming 9	3 (2-2-5)
431 303	คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม	3 (3-0-6)
5) 261 312	สมการดิฟเฟอเรนเชียล	3 (3-0-6)
261 421	ตรรกคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
261 422	ทฤษฎีเซต	3 (3-0-6)
261 436	การนำสู่ชคณิตนามธรรม	4 (4-0-8)

* ผู้ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์คู่กับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปไม่นับหน่วยกิตรายวิชาในวิชาเอกคณิตศาสตร์

16. วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ (30 หน่วยกิต)

16.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

16.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา

16.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษารสอนอุตสาหกรรมศิลป์หรือ
อุตสาหกรรมศิลป์ชั้นสูง

16.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาเอกต้อง

16.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษาหรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน

16.2.2 มีความถนัดทางศิลปะ

16.2.3 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา (เฉพาะ
สาขามัธยมศึกษา)

16.2.4 เรียนรายวิชา 420 357 พฤติกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์
(3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

16.3 รายวิชา

16.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 104	การเขียนแบบ	2 (1-2-3)
420 153	งานไฟฟ้าทั่วไป	2 (1-2-3)
420 154	งานพลาสติก 1	2 (1-2-3)
420 220	การเขียนแบบและออกแบบขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 255	การช่างอุตสาหกรรม	2 (1-2-3)
420 258	การประดิษฐ์และการออกแบบเครื่องประดับ	2 (1-2-3)
362 261	เครื่องเคลือบดินเผาขั้นต้น	2 (0-4-2)
420 261	งานโลหะทั่วไป	2 (1-2-3)
420 263	การปฏิบัติงานไม้	2 (1-2-3)
420 453	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ขั้นสูง	2 (1-2-3)

16.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 102	วัสดุและการออกแบบ	2 (1-2-3)
420 111	วัสดุวิทยา	2 (1-2-3)
420 150	การประดิษฐ์เครื่องหนัง	2 (1-2-3)
420 155	งานพลาสติก 2	2 (1-2-3)
420 202	ภาพพิมพ์สำหรับครู	2 (1-2-3)
420 254	เครื่องใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบ	2 (1-2-3)
420 264	เทคนิคการประดิษฐ์งานไม้	2 (1-2-3)
420 265	การกลึงไม้	2 (1-2-3)
420 305	การทำหุ่นจำลอง	2 (1-2-3)
420 317	การออกแบบตกแต่งภายใน	2 (1-2-3)
420 321	การออกแบบครุภัณฑ์	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 353	แผนวงจรไฟฟ้า	2 (1-2-3)
420 355	ศิลปะงานโลหะ	2 (1-2-3)
420 401	การออกแบบและจัดโรงฝึกงาน	2 (1-2-3)
362 461	เครื่องเคลื่อนดินเผาชั้นสูง	2 (1-2-3)

17. วิชาเอกการสอนเด็กพิเศษ

(30 หน่วยกิต)

17.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกการสอนเด็กพิเศษมีวัตถุประสงค์ดังนี้

17.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาที่ช่วยพัฒนาและเสริมความเข้าใจปัญหาพิเศษต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมัธยมและสามารถสอนนักเรียนที่มีปัญหาพิเศษเหล่านี้

17.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษการสอนเด็กพิเศษชั้นสูง

17.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาการสอนเด็กพิเศษเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาการสอนเด็กพิเศษเป็นวิชาเอกต้อง

17.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา

17.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน

17.3 รายวิชา

17.3.1 รายวิชาบังคับ (15 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 210	หลักการแนะแนว	3 (3-0-6)
417 253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
413 311	การสอนเพื่อบริการ	2 (2-0-4)
417 313	การตรวจสอบทางจิตวิทยา	2 (2-0-4)
413 317	หลักสูตรและการสอนเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)

17.3.2 รายวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 254	เด็กที่คอยทางวัฒนธรรม	2 (2-0-4)
417 255	เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	2 (2-0-4)
417 302	มูลสารจิตวิทยาปกติ	3 (3-0-6)
417 306	มูลสารจิตวิทยาการอ่าน	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
417 312	การปรับพฤติกรรม	3 (2-2-5)
417 321	วาพวามัค	3 (2-2-5)
413 330	การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2 (2-0-4)
414 350	การสอนเด็กฉลาดในชั้นมัธยม	2 (1-2-3)
414 351	การสอนเด็กที่มีปัญหาทางสายตาในชั้นมัธยม	2 (1-2-3)
414 352	การสอนเด็กที่มีปัญหาทางการได้ยินในชั้นมัธยม	2 (1-2-3)
414 353	เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เฉพาะอย่างในชั้นมัธยม	2 (1-2-3)
417 377	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 1	2 (1-2-3)
415 406	บริการทางพลศึกษา	2 (2-0-4)

18. วิชาเอกห้องสมุดโรงเรียน
(30 หน่วยกิต)

18.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกห้องสมุดโรงเรียนมีวัตถุประสงค์ดังนี้

18.1.1 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครบวงจรวิชาชีพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

18.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

18.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาเอกห้องสมุดโรงเรียนเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาเอกห้องสมุดโรงเรียนเป็นวิชาเอก ต้อง

18.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน

18.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน (เฉพาะ-
สาขามัธยมศึกษา)

18.2.3 เรียนรายวิชา 411 379 ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน
(3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

18.3 รายวิชา

18.3.1 รายวิชาบังคับ (20 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 150	ห้องสมุดกับการศึกษา	2 (2-0-4)
118 211	ห้องสมุดและสังคม	2 (2-0-4)
118 221	การเลือกหนังสือและวัสดุห้องสมุด	3 (3-0-6)
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
431 251	การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน	2 (2-0-4)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (2-0-4)
118 321	การจัดหมู่หนังสือ	3 (3-0-6)
118 323	การทำบัตรรายการ 1	3 (3-0-6)

18.3.2 รายวิชาเลือก (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
511 200	ประวัติหนังสือพิมพ์	3 (3-0-6)
118 241	บริการเอกสารสนเทศ	3 (3-0-6)
118 314	บรรณารักษศาสตร์เฉพาะถิ่น	2 (2-0-4)
118 326	วารสาร	2 (2-0-4)
118 332	การทำครรชนีและสาระสังเขป	2 (2-0-4)
118 342	วรรณกรรมทางมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
118 344	วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
118 362	การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	2 (2-0-4)
431 378	วรรณกรรมทางครุศาสตร์	2 (2-0-4)
118 474	การใช้เครื่องมือเทคนิคในห้องสมุด	2 (2-0-4)

19 วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา

(30 หน่วยกิต)

19.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษามีวัตถุประสงค์ดังนี้

19.1.1 เพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษาค้นเทคโนโลยีทางการศึกษา

19.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับสูง

19.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นวิชาเอกต้อง

19.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน

19.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน (เฉพาะสาขามัธยมศึกษา)

19.2.3 เรียนรายวิชา 418 322 ปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษา
(3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

19.3 รายวิชา

19.3.1 รายวิชาบังคับ (22 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 201	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2 (2-0-4)
418 202	การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน	2 (1-2-3)
418 203	การผลิตวัสดุการสอนกราฟิก	2 (1-2-3)
418 207	วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2 (2-0-4)
431 251	การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน	2 (2-0-4)
418 301	การถ่ายภาพ	2 (1-2-3)
418 312	ภาพยนตร์การศึกษา	2 (2-0-4)
418 318	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉายและ เครื่องเสียง	2 (1-2-3)
418 320	การผลิตและการสอนด้วยสื่อประสม	2 (1-2-3)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
418 412	การบริหารและบริการสื่อการสอน	2 (2-0-4)

19.3.2 รายวิชาเลือก (8 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2 (1-2-3)
418 306	การจัดการศึกษานอกสถานที่	2 (2-0-4)
418 315	การดำเนินงานและการควบคุมห้องปฏิบัติการภาษา	2 (1-2-3)
418 317	สื่อการสอนสำหรับการศึกษาตามเอกัตภาพ	2 (1-2-3)
418 319	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2 (1-2-3)
418 316	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 321	ศูนย์การเรียน	2 (2-0-4)
418 411	สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (1-2-3)
418 413	การผลิตชุดการสอนเฉพาะวิชา	1 (0-2-1)
418 414	การจำลองสถานการณ์ปัญหาการสอน	1 (0-2-1)

20. วิชาเอกบริการสื่อการศึกษา
(30 หน่วยกิต)

20.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกบริการสื่อการศึกษา มีวัตถุประสงค์ดังนี้

20.1.1 เพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานศูนย์บริการทางวิชาการ ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

20.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาเทคโนโลยีทางการศึกษาและบรรณารักษศาสตร์ขั้นสูง

20.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาบริการสื่อการศึกษาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาบริการสื่อการศึกษาเป็นวิชาเอก ต้อง

20.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา หรือสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

20.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน (เฉพาะสาขามัธยมศึกษา)

20.2.3 เรียนรายวิชา 431 390 ปฏิบัติการบริการสื่อการศึกษา (3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

20.3 รายวิชา

20.3.1 รายวิชาบังคับ (23 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 151	ห้องสมุดและเทคโนโลยีทางการศึกษา	2 (2-0-4)
418 202	การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน	2 (1-2-3)
418 203	การผลิตวัสดุการสอนกราฟิก	2 (1-2-3)
418 207	วิทย์และโทรทัศน์การศึกษา	2 (2-0-4)
431 250	การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ	3 (3-0-6)
118 321	การจัดหมู่หนังสือ	3 (3-0-6)
118 323	การทำบัตรรายการ	3 (3-0-6)
418 318	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉายและเครื่องเสียง	2 (1-2-3)
431 350	การเลือกสื่อการศึกษา	2 (2-0-4)
431 351	ศูนย์บริการทางวิชาการเพื่อชุมชน	2 (2-0-4)

20.3.2 รายวิชาเลือก (7 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 251	การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน	2 (2-0-4)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (2-0-4)
418 301	การถ่ายภาพ	2 (1-2-3)
418 312	ภาพยนตร์การศึกษา	2 (2-0-4)
418 316	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2 (1-2-3)
418 320	การผลิตและการสอนด้วยสื่อประสม	2 (1-2-3)
118 326	วารสาร	2 (2-0-4)
118 332	การทำครรชนีและสาระสังเขป	2 (2-0-4)
418 411	สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา	2 (1-2-3)
418 413	การผลิตชุดการสอนเฉพาะวิชา	1 (0-2-1)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
412 371	การศึกษาชุมชน	2 (2-0-4)
412 372	การศึกษาจัดพิเศษ	2 (2-0-4)
313 211	สังคมวิทยาชุมชน	3 (3-0-6)

21. วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว

(30 หน่วยกิต)

21.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวมีวัตถุประสงค์ดังนี้

21.1.1 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา ด้านการปรึกษาและแนะแนว

21.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวชั้นสูง

21.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวเป็นวิชาเอก
นิสิตที่จะเลือกวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวเป็นวิชาเอก ต้อง

21.2.1 เป็นนิสิตสาขามัธยมศึกษา หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน

21.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน (เฉพาะสาขามัธยมศึกษา)

21.2.3 เรียนรายวิชา 417 376 ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว (3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

21.2.4 เรียนรายวิชา 417 101 จิตวิทยาทั่วไป (3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

21.3 รายวิชา

21.3.1 รายวิชาบังคับ (21 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 210	กลไกการแนะแนว	3 (3-0-6)
417 213	จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ	3 (3-0-6)
417 302	มูลสารจิตวิทยาอปกติ	3 (3-0-6)
417 312	การปรับพฤติกรรม	3 (2-2-5)
417 313	การตรวจสอบทางจิตวิทยา	2 (2-0-4)
417 323	ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นในการปรึกษา	3 (3-0-6)
417 371	เทคนิคการสัมภาษณ์	2 (1-2-3)
417 377	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 1	2 (1-2-3)

21.3.2 รายวิชาเลือก (9 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 201	มูลสารจิตวิทยาการเรียนรู้	3 (3-0-6)
417 103	พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม	3 (3-0-6)
417 206	จิตวิทยาวัยรุ่น	2 (2-0-4)
417 207	จิตวิทยาการปรับตัว	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 211	จิตวิทยาสังคมการศึกษา	2 (2-0-4)
417 212	ระเบียบวิธีวิจัยในจิตวิทยา	3 (3-0-6)
417 253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3 (3-0-6)
417 304	จิตวิทยาการจูงใจ	2 (2-0-4)
417 306	มูลสารจิตวิทยาการอ่าน	2 (2-0-4)
417 307	จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนภาษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
417 321	วาทบำบัด	3 (2-2-5)
417 325	การปรึกษาเป็นกลุ่ม	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 372	จิตบำบัด 1	2 (2-0-4)
417 373	เทคนิคและกิจกรรมการแนะแนว	2 (1-2-3)
417 378	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 2	3 (2-2-5)
417 401	จิตวิทยาครอบครัว	2 (2-0-4)
417 490	โครงการวิจัยเฉพาะบุคคล	2 (2-0-4)
417 548	การแนะแนวอาชีพ	2 (2-0-4)

22. หมวดวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
(45 หน่วยกิต)

22.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จัดขึ้นเพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการสอนเด็กที่อายุต่ำกว่า 6 ขวบ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวិชาการศึกษาปฐมวัยขั้นสูง

22.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาการศึกษาปฐมวัยเป็นวิชาเอก
นิสิตที่จะเลือกการศึกษาปฐมวัย เป็นวิชาเอกต้อง

22.2.1 เป็นนิสิตสาขาการศึกษาปฐมวัย

22.3 รายวิชา

22.3.1 รายวิชาบังคับ (30 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 112	อุปกรณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2 (2-0-4)
413 117	การเรียนคีย์บอร์ด 1	1 (0-2-1)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
419 207	เคหพยาบาล	2 (2-0-4)
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
417 205	จิตวิทยาการเรียนรู้อยู่ของเด็ก	2 (2-0-4)
419 205	การบริหารอาหารและเด็กก่อนวัยเรียน	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
431 235	การเต้นรำท่าจังหวะ	1 (0-2-1)
415 240	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
417 250	พัฒนาการและการปรับบุคลิกภาพของเด็กวัยต้น	2 (2-0-4)
417 252	พฤติกรรมของเด็กแรกเกิดถึง 6 ขวบ	2 (2-0-4)
413 320	นิทาน ละคร และหุ่นสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-2-2)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
431 386	ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
413 404	การศึกษาเป็นรายบุคคล	2 (2-0-4)

22.3.2 รายวิชาเลือก (15 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)
411 202	คหกรรมศิลป์สำหรับครู	2 (1-2-3)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ	2 (2-0-4)
420 215	ศิลปะการช่างสำหรับครู	2 (1-2-3)
431 227	การเรียนคีย์บอร์ด 2	1 (0-2-1)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
413 308	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
418 316	การฉลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2 (1-2-3)
413 326	การสร้างบรรณสารสำหรับเด็กปฐมวัย	2 (2-0-4)
417 371	เทคนิคการสัมภาษณ์	2 (1-2-3)
413 394	การศึกษาสำหรับเด็กและเด็ก	2 (2-0-4)
413 403	ปัญหาการอบรมและดูแลเด็ก	2 (2-2-4)
413 504	ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)

23. วิชาเอกพลศึกษา (50 หน่วยกิต)

23.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกพลศึกษามีวัตถุประสงค์ดังนี้

23.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนพลศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

23.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาพลศึกษาขั้นสูง

23.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอกต้อง

23.2.1 เป็นนิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ

23.2.2 มีความถนัดทางพลศึกษา

23.2.3 เรียนรายวิชา 415 314 พฤติกรรมการสอนพลศึกษา (3 หน่วยกิต)

ในหมวดวิชาครู

2.3.3 รายวิชา

23.3.1 รายวิชาบังคับ (35 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 121	เทคนิคและทักษะเกมมูลฐาน	1 (1-0-2)
415 122	เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 1	1 (1-0-2)
415 123	เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง 1 (กระบี่-ดาบสองมือ)	1 (1-0-2)
415 124	เทคนิคและทักษะกรีฑา	1 (1-0-2)
415 125	เทคนิคและทักษะเทเบิลเทนนิส	1 (1-0-2)
415 126	เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ	1 (1-0-2)
415 131	พลศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
415 132	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	2 (2-0-4)
415 133	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2 (2-0-4)
415 134	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2 (1-2-3)
415 201	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2 (2-0-4)
415 221	เทคนิคและทักษะยิมนาสติกส์ 1	1 (1-0-2)
415 222	เทคนิคและทักษะตะกร้อ 1	1 (1-0-2)
415 223	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1	1 (1-0-2)
415 224	เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1	1 (1-0-2)
415 229	เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล	2 (1-2-3)
415 304	การป้องกันและการพยาบาลฉุกเฉินภาคเจ็บ- ทางการกีฬา	2 (2-0-4)
415 317	การจัดพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 321	เทคนิคและทักษะแบดมินตัน	1 (1-0-2)
415 322	เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 323	เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1	1 (1-0-2)
415 324	เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่ฟุตบอล	2 (1-2-3)
415 325	เทคนิคและทักษะกรีฑาสถาน	1 (1-0-2)
415 401	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)

23.3.2 รายวิชาเลือก (14 หน่วยกิต)

ก. พื้นฐานวิชาพลศึกษา (7 - 11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 152	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2 (2-0-4)
415 170	นันทนาการขั้นนำ	2 (2-0-4)
415 253	สวัสดีศึกษา	2 (2-0-4)
415 301	หลักการพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 355	โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2 (2-0-4)
415 406	บรรดิกการทางพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 407	การพลศึกษาในชนบท	2 (2-0-4)
415 432	ปัญหาการพลศึกษาของไทย	2 (2-0-4)
415 433	การดูแลสุขภาพและเนทรนารี	2 (1-2-3)

ข. เทคนิคและทักษะวิชาพลศึกษา (3-7 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 127	เทคนิคและทักษะแอ่นค้มบอล	1 (1-0-2)
415 128	เทคนิคและทักษะการบริหารกาย	1 (1-0-2)
415 225	เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล	1 (1-0-2)
415 226	เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 2	1 (1-0-2)
415 227	เทคนิคและทักษะกระป๋องบอง 2 (ง้าว-พลอง)	1 (1-0-2)
415 228	เทคนิคและทักษะฮอกกี้	1 (1-0-2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 230	เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 1	1 (1-0-2)
415 326	เทคนิคและทักษะยิมนาสติกส์ 2	1 (1-0-2)
415 327	เทคนิคและทักษะยูโด	1 (1-0-2)
415 328	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 2	1 (1-0-2)
415 329	เทคนิคและทักษะกีฬาเมืองไทย	1 (1-0-2)
415 330	เทคนิคและทักษะฟุตบอล 2	1 (1-0-2)
415 421	เทคนิคและทักษะกรีฑาและลาน	1 (1-0-2)
415 422	เทคนิคและทักษะเทนนิส	1 (1-0-2)
415 424	เทคนิคและทักษะศิลปะป้องกันตัว	1 (1-0-2)
415 425	เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1 (1-0-2)
415 426	เทคนิคและทักษะกอล์ฟ	1 (1-0-2)
415 427	เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 2	1 (1-0-2)
415 434	มวยไทย	1 (1-0-2)
415 435	มวยสากล	1 (1-0-2)

24. วิชาเอกศิลปศึกษา

(50 หน่วยกิต)

24.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกศิลปศึกษามีวัตถุประสงค์ดังนี้

24.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนศิลปศึกษาระดับประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา

24.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาศิลปศึกษา หรือศิลปะชั้นสูง

24.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาศิลปศึกษาเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกวิชาศิลปศึกษาเป็นวิชาเอกต้อง

24.2.1 เป็นนิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ

24.2.2 มีความถนัดทางศิลปะ

24.2.3 เรียนรายวิชา 420 323 พฤติกรรมการสอนศิลปศึกษา
(3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

24.2 รายวิชา

24.3.1 รายวิชาบังคับ (34 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 103	การวาดเส้น	2 (1-2-3)
420 104	การเขียนแบบ	2 (1-2-3)
420 105	การออกแบบ	2 (1-2-3)
420 110	การเขียนภาพคนและจัดองค์ประกอบ	2 (1-2-3)
420 112	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	2 (2-0-4)
420 113	ประติมากรรมสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 202	ภาพพิมพ์สำหรับครู	2 (1-2-3)
420 203	จิตรกรรมสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 218	ศิลปะไทย	2 (2-0-4)
420 220	การเขียนแบบและออกแบบขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 230	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัย	2 (2-0-4)
420 250	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2 (1-2-3)
420 310	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์	2 (1-2-3)
420 317	การออกแบบตกแต่งภายใน	2 (1-2-3)
420 319	ประติมากรรมขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 407	การออกแบบขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 411	สุนทรียศึกษา	2 (2-0-4)

24.3.2 รายวิชาเลือก (16 หน่วยกิต)

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ และวิชาเลือก
ทั่วไปของศิลปศึกษา หรือวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในภาควิชาศิลปศึกษา
จนครบ 16 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
สาขาวิชาจิตรกรรม		
420 205	การเขียนภาพคนชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 206	การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 212	การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 228	การวาดภาพทิวทัศน์	2 (1-2-3)
420 318	การวาดเส้นชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 320	จิตรกรรมชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 413	การเขียนภาพสีน้ำมันชั้นสูง	2 (1-2-3)
สาขาวิชาประติมากรรม		
420 224	ประวัติศาสตร์ประติมากรรม	2 (2-0-4)
420 307	ประติมากรรมไม้สำหรับครู	2 (1-2-3)
420 319	ประติมากรรมชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 402	ประติมากรรมโลหะ	2 (1-2-3)
420 403	ประติมากรรมหิน	2 (1-2-3)
420 404	ประติมากรรมไม้ชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 405	ประติมากรรมโลหะชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 406	ประติมากรรมหินชั้นสูง	2 (1-2-3)
สาขาวิชา ภาพพิมพ์		
420 204	ภาพพิมพ์และภาพประกอบเรื่องสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 211	ภาพพิมพ์ไม้สำหรับครู	2 (1-2-3)
420 301	ภาพพิมพ์ไม้ชั้นสูง	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 306	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ผ้าไหม	2 (1-2-3)
420 308	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ	2 (1-2-3)
420 309	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน	2 (1-2-3)
420 312	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะชั้นสูง	2 (1-2-3)
สาขาวิชาพาณิชยศิลป์		
420 108	แผนของการออกแบบ	2 (1-2-3)
420 209	การเขียนและออกแบบตัวอักษร	2 (1-2-3)
420 220	การเขียนแบบและออกแบบชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 305	การทำหุ่นจำลอง	2 (1-2-3)
420 313	การออกแบบพาณิชยศิลป์ชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 316	การออกแบบเครื่องแต่งกาย	2 (1-2-3)
สาขาวิชาการออกแบบ		
420 102	วัสดุและการออกแบบ	2 (1-2-3)
420 108	แผนของการออกแบบ	2 (1-2-3)
420 220	การเขียนแบบและออกแบบชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 305	การทำหุ่นจำลอง	2 (1-2-3)
420 321	การออกแบบครุภัณฑ์	2 (1-2-3)
420 401	การวางแผนและการจัดโรงฝึกงาน	2 (1-2-3)
420 408	การออกแบบสถาปัตยกรรม	2 (1-2-3)
420 409	การออกแบบครุภัณฑ์ชั้นสูง	2 (1-2-3)
สาขาวิชาการออกแบบตกแต่งภายใน		
420 219	การเขียนและแรเงางานสถาปัตยกรรม	2 (1-2-3)
420 220	การเขียนแบบและออกแบบชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 321	การออกแบบครุภัณฑ์	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 322	ปัญหาการออกแบบตกแต่งภายใน	2 (1-2-3)
420 409	การออกแบบครุภัณฑ์ชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 410	การออกแบบตกแต่งภายในชั้นสูง	2 (1-2-3)
วิชาเลือกทั่วไป		
420 109	การปฏิบัติงานศิลปะ	2 (1-2-3)
420 111	วัสดุวิทยา	2 (2-0-4)
361 113	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	2 (2-0-4)
420 150	การประดิษฐ์เครื่องหนัง	2 (1-2-3)
361 152	การเขียนภาพทางสถาปัตยกรรม	2 (0-4-2)
420 154	งานพลาสติก 1	2 (1-2-3)
420 200	ทัศนศิลป์	3 (2-2-5)
420 205	การเขียนภาพคนชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 207	เครื่องดินเผา	2 (1-2-3)
420 217	ประติมากรรมเครื่องดินเผาและเครื่องเคลือบ	2 (1-2-3)
420 221	ศิลปะตะวันออก	2 (2-0-4)
420 222	ศิลปะตะวันตก	2 (2-0-4)
420 225	ประวัติศาสตร์จิตรกรรม	2 (2-0-4)
420 229	ศิลปะไทยชั้นสูง	2 (1-2-3)
361 241	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 1	3 (3-0-6)
361 242	สถาปัตยกรรมไทย 1	2 (1-2-3)
420 255	การช่างอุตสาหกรรม	2 (1-2-3)
420 258	การประดิษฐ์และการออกแบบเครื่องประดับ	2 (1-2-3)
362 261	เครื่องเคลือบดินเผาขั้นต้น	2 (1-2-3)
420 311	วิจัยศิลปะไทย	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 325	ศิลปวิจารณ์	2 (2-0-4)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (1-2-3)
362 421	เครื่องเคลือบดินเผา	2 (1-2-3)
420 441	การศึกษาศิลปะภายใต้การนิเทศ	2 (2-0-4)

25. วิชาเอกศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์
(50 หน่วยกิต)

25.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์มีวัตถุประสงค์ดังนี้

25.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

25.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาศิลปศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์
ชั้นสูง

25.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาเอก
นิสิตที่จะเลือกวิชาศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์เป็นวิชาเอกต้อง

25.2.1 เป็นนิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ

25.2.2 มีความถนัดทางศิลปะ

25.2.3 เรียนรายวิชา 420 358 พฤติกรรมการสอนศิลปศึกษาและ
อุตสาหกรรมศิลป์ (3 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

25.3 รายวิชา

ให้นิสิตเรียนวิชาศิลปะ 30 หน่วยกิต และเรียนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์
20 หน่วยกิต

25.3.1 วิชาศิลปะ (30 หน่วยกิต)

ก. รายวิชาบังคับ (22 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 102	วัสดุและการออกแบบ	2 (1-2-3)
420 103	การวาดเส้น	2 (1-2-3)
420 104	การเขียนแบบ	2 (1-2-3)
420 112	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	2 (2-0-4)
420 113	ประติมากรรมสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 202	ภาพพิมพ์สำหรับครู	2 (1-2-3)
420 203	จิตรกรรมสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 218	ศิลปะไทย	2 (2-2-4)
420 250	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2 (1-2-3)
420 310	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์	2 (1-2-3)
420 411	สุนทรียศึกษา	2 (2-0-4)

ข. รายวิชาเลือก (8 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 108	แผนของการออกแบบ	2 (1-2-3)
420 110	การเขียนภาพคนและจัดองค์ประกอบ	2 (1-2-3)
361 152	การเขียนภาพทางสถาปัตยกรรม	2 (2-4-2)
420 204	ภาพพิมพ์และภาพประกอบเรื่องสำเนา	2 (1-2-3)
420 206	การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 211	ภาพพิมพ์สีสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 212	การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 217	ประติมากรรมเครื่องดินเผาและเครื่องเคลือบ	2 (1-2-3)
420 221	ศิลปะตะวันออก	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 222	ศิลปะตะวันตก	2 (2-0-4)
420 228	การวาดภาพหัวทัศน	2 (1-2-3)
420 230	ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัย	2 (2-0-4)
420 244	ศิลปะในโรงเรียนมัธยม	2 (2-0-4)
420 313	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 317	การออกแบบตกแต่งภายใน	2 (1-2-3)
420 319	ประติมากรรมขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 321	การออกแบบครุภัณฑ์	2 (1-2-3)
420 325	ศิลปะวิจารณ์	2 (2-0-4)
420 407	การออกแบบขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 408	การออกแบบสถาปัตยกรรม	2 (2-0-4)
362 418	วิชาบริหารการ	2 (0-4-2)
420 441	การศึกษาศิลปะภายในการนิเทศ	2 (2-0-4)

25.3.2 วิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (20 หน่วยกิต)

ก. รายวิชาบังคับ (16 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 153	งานไฟฟ้าทั่วไป	2 (1-2-3)
420 154	งานพลาสติก 1	2 (1-2-3)
362 261	เครื่องเคลือบดินเผาขั้นต้น	2 (1-2-3)
420 220	การเขียนแบบและออกแบบขั้นสูง	2 (1-2-3)
420 255	การช่างอุตสาหกรรม	2 (1-2-3)
420 258	การประดิษฐ์และออกแบบเครื่องประดับ	2 (1-2-3)
420 261	งานโลหะทั่วไป	2 (1-2-3)
420 263	การปฏิบัติงานไม้	2 (1-2-3)

ข. รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 111	วัสดุวิทยา	2 (2-0-4)
420 150	การประดิษฐ์เครื่องหนัง	2 (1-2-3)
420 155	งานพลาสติก 2	2 (1-2-3)
420 254	เครื่องใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบ	2 (1-2-3)
420 264	เทคนิคการประดิษฐ์งานไม้	2 (1-2-3)
420 265	การกลึงไม้	2 (1-2-3)
420 305	การทำหุ่นจำลอง	2 (1-2-3)
420 306	ภาพพิมพ์ผ้าไหม	2 (1-2-3)
420 308	ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ	2 (2-2-3)
420 353	แผนวงจรไฟฟ้า	2 (2-2-4)
420 401	การวางแผนและจัดโรงงาน	2 (2-2-4)
362 418	วิชาบริหารกิจการ	2 (0-4-2)
362 461	เครื่องเคลือบดินเผาชั้นสูง	2 (1-2-3)
420 453	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ชั้นสูง	2 (1-2-3)

26. วิชาเอกดนตรี
(50 หน่วยกิต)

26.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกดนตรีมีวัตถุประสงค์ดังนี้

26.1.1 เพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนดนตรีระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

26.1.2 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาคณะตรีศึกษาหรือดนตรีชั้นสูง

26.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาคนตรีเป็นวิชาเอก
 นิสิตที่จะเลือกวิชาคนตรีเป็นวิชาเอกต้อง

26.2.1 เป็นนิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ

26.2.2 มีความถนัดทางคนตรี

26.2.3 เรียนรายวิชาต่อไปนี้ในหมวดวิชาครู

431 380 จิตวิทยาการสอนคนตรี (2 หน่วยกิต)

431 381 พฤติกรรมการสอนคนตรี (3 หน่วยกิต)

26.3 รายวิชา

26.3.1 รายวิชาบังคับ (27 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 111	ทฤษฎีคนตรีสากล 1	2 (2-0-4)
431 112	ทักษะคนตรี 1	2 (1-2-3)
431 113	ทักษะคนตรี 2	2 (1-2-3)
431 114	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 1	1 (1-0-2)
431 115	การขับร้องประสานเสียง 1	1 (0-2-1)
431 116	ทฤษฎีคนตรีสากล 2	2 (2-0-4)
431 120	การขับร้องเพลงไทย 1	1 (0-2-1)
431 211	ทักษะคนตรี 3	2 (1-2-3)
431 212	ทักษะคนตรี 4	2 (1-2-3)
431 217	การบรรเลงหมู 1	1 (0-2-1)
431 219	วรรณคดีคนตรีตะวันตก 1	2 (2-0-4)
431 221	วรรณคดีคนตรีไทย 1	2 (2-0-4)
431 222	การเรียนเครื่องสาย 1	1 (0-2-1)
431 223	การเรียนเครื่องเป่า 1	1 (0-2-1)
431 224	การเรียนเครื่องตี 1	1 (0-2-1)

บังคับ 2 ใน 3

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 225	ทฤษฎีดนตรีไทย 1	2 (2-0-4)
431 235	การเต้นรำท่าจังหวะ	1 (0-2-1)
431 305	ทักษะดนตรี 5	2 (1-2-3)

26.3.2 รายวิชาเลือก (23 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 117	การเรียนคีบบอร์ด 1 (บังคับสำหรับผู้ไม่ได้เรียน ทักษะเปียโน)	1 (0-2-1)
431 118	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 2	1 (0-2-1)
431 119	การขับร้องประสานเสียง 2	1 (0-2-1)
431 121	การเป่ารีคอร์เดอร์ 1 (บังคับสำหรับผู้ไม่ได้เรียนทักษะเครื่องเป่า)	1 (0-2-1)
431 122	การเป่ารีคอร์เดอร์ 2	1 (0-2-1)
431 209	ดนตรีและการละเล่นพื้นเมืองไทย	2 (1-2-3)
431 214	การขับร้องเพลงไทย 2	1 (0-2-1)
431 215	การขับร้องประสานเสียง 3	1 (0-2-1)
431 216	การเรียนเครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 1	1 (0-2-1)
431 218	การบรรเลงหมู 2	1 (0-2-1)
431 220	วรรณคดีดนตรีตะวันตก 2	2 (2-0-4)
431 222	การเรียนเครื่องสาย 1	1 (0-2-1)
431 223	การเรียนเครื่องเป่า 1	1 (0-2-1)
431 224	การเรียนเครื่องตี 1	1 (0-2-1)
431 226	การขับร้องประสานเสียง 4	1 (0-2-1)
431 227	การเรียนคีบบอร์ด 2	1 (0-2-1)
431 228	การเรียนนาฏศิลป์ 1	1 (0-2-1)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 229	การเรีบนนาฏศิลป์ 2	1 (0-2-1)
431 230	ทฤษฎีดนตรีไทย 2	2 (2-0-4)
431 231	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 1	2 (2-0-4)
431 232	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 2	2 (2-0-4)
431 233	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 3	1 (1-0-2)
431 234	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 4	1 (1-0-2)
431 236	การเป่าวีคอร์ดเกอร์ 3	1 (0-2-1)
431 237	การเป่าวีคอร์ดเกอร์ 4	1 (0-2-1)
431 304	ประวัติการดนตรีตะวันตก 1	2 (2-0-4)
431 306	ทักษะดนตรี 6	2 (1-2-3)
431 307	การบรรเลงเลขหมู่ 3	1 (0-2-1)
431 308	การบรรเลงเลขหมู่ 4	1 (0-2-1)
431 309	การอ่านวงเพลงชั้นนำ	2 (2-0-4)
431 310	ประวัติการดนตรีตะวันตก 2	2 (2-0-4)
431 311	การสอดทำนองเพลง	2 (2-0-4)
431 312	คีตลักษณ์และการวิเคราะห์	2 (2-0-4)
431 313	การแยกเสียงสำหรับวงดนตรี	2 (2-0-4)
431 314	การเรีบนนาฏศิลป์ 3	1 (0-2-1)
431 315	การเรีบนนาฏศิลป์ 4	1 (0-2-1)
431 316	ดนตรีเปรียบเทียบ	2 (2-0-4)
431 317	คีตนิพนธ์	2 (2-0-4)
431 318	การอ่านวงเพลงในวงดนตรี	2 (2-0-4)
431 319	ประวัติการดนตรีตะวันออก	2 (2-0-4)
431 322	วรรณคดีดนตรีไทย 2	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 323	หลักการแต่งเพลงไทย	2 (2-0-4)
431 324	การผสมวงดนตรีไทย	2 (2-0-4)
431 325	การควบคุมและอำนวยการเพลงไทย	2 (2-0-4)
431 326	การเขียนเครื่องสาย 2	1 (0-2-1)
431 327	การเขียนเครื่องเป่า 2	1 (0-2-1)
431 328	การเขียนเครื่องตี 2	1 (0-2-1)
431 329	การเขียนเครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 2	1 (0-2-1)
431 391	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 3	2 (2-0-4)
431 392	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 4	2 (2-0-4)
431 401	อุโฆษวิทยาทางดนตรี	2 (2-0-4)
431 402	หลักวิชาแคนอนและฟู้ค 1	2 (2-0-4)
431 403	หลักวิชาแคนอนและฟู้ค 2	2 (2-0-4)
431 404	การขับร้องและสาธิตเสียง 5	1 (0-2-1)
431 405	การขับร้องประสานเสียง 6	1 (0-2-1)

27. วิชาเอกธุรกิจ (50 หน่วยกิต)

27.1 วัตถุประสงค์

วิชาเอกธุรกิจมีวัตถุประสงค์ดังนี้

27.1.1 เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนธุรกิจระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

27.1.2 ให้ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานธุรกิจการโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

27.1.3 เป็นพื้นฐานในการศึกษาธุรกิจศึกษาหรือธุรกิจขั้นสูง

27.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาธุรกิจเป็นวิชาเอก

นิสิตที่จะเลือกธุรกิจเป็นวิชาเอกต้อง

27.2.1 เป็นนิสิตสาขาการสอนวิชาเฉพาะ

27.2.2 เรียนรายวิชาต่อไปนี้ในหมวดวิชาครู

431 389 พฤติกรรมการสอนธุรกิจ (3 หน่วยกิต)

416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป (2 หน่วยกิต)

416 402 งานธุรการโรงเรียน (2 หน่วยกิต)

27.3 รายวิชา

27.3.1 รายวิชาบังคับ (36 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
211 101	การบัญชี 1	3 (3-2-4)
611 101	หลักเศรษฐศาสตร์ 1	3 (3-0-6)
211 102	การบัญชี 2	3 (3-2-4)
611 102	หลักเศรษฐศาสตร์ 2	3 (3-0-6)
212 111	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ	2 (2-0-4)
210 231	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
213 240	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย	2 (2-0-4)
431 253	พิมพ์ดีดไทยอังกฤษ	1 (0-3-0)
431 254	ลูกคิด	1 (0-3-0)
212 311	การบริหารธุรกิจ	3 (3-0-6)
214 311	การธนาคาร 1	3 (3-0-6)
212 314	การจัดการสำนักงาน	3 (3-0-6)
214 362	การเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)
212 411	การติดต่อในธุรกิจ	3 (3-0-6)

27.3.2 รายวิชาเลือก (14 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
211 201	การบัญชี 3	3 (3-2-4)
211 202	การบัญชี 4	3 (3-2-4)
211 211	หลักการบัญชีขั้นกลาง	3 (3-2-4)
171 296	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
171 297	Fortran Programming	3 (2-3-4)
215 311	หลักการตลาด	3 (3-0-6)
212 312	หลักการจัดการ	3 (3-0-6)
215 313	การจัดซื้อ	3 (3-0-6)
215 314	พฤติกรรมผู้บริโภค	3 (3-0-6)
212 32	การวิจัยธุรกิจ	3 (3-0-6)
210 331	การภาษีอากร	2 (2-0-4)
212 331	บุคลิกภาพ	3 (3-0-6)
211 333	การงบประมาณ	3 (3-0-6)
212 333	จิตวิทยาธุรกิจ	3 (3-0-6)
213 340	การประกันชีวิต สุขภาพ	2 (2-0-4)
212 361	หลักการขนส่ง	3 (3-0-6)
211 371	ระบบบัญชี	3 (3-0-6)
215 411	การจัดการด้านการขาย	3 (3-0-6)
215 413	การโฆษณาและส่งเสริมการขาย	3 (3-0-6)
212 414	การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก	3 (3-0-6)
210 431	สรรพากร	2 (2-0-4)
212 432	พฤติกรรมองค์กร	3 (3-0-6)
210 433	กฎหมายลักษณะตัวเงิน	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
212 434	มนุษยสัมพันธ์ในธุรกิจ	3 (3-0-6)
214 471	การคาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
215 481	การวิจัยตลาด	3 (3-0-6)

4. วิชากโท

1. วิชาโทภาษาไทย

(15 หน่วยกิต)

1.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทภาษาไทย จัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

1.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทภาษาไทย

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทภาษาไทยต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

1.3 รายวิชา

1.3.1 รายวิชาบังคับ (9 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 133	ลักษณะภาษาไทยและภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง	3 (3-0-6)
431 242	วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี	2 (2-0-4)
431 372	วาทวิทยาสำหรับครู	2 (1-2-3)
431 411	การอ่านและตีความภาษาไทย	2 (2-0-4)

1.3.2 รายวิชาเลือก (6 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
111 102	ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย	2 (2-0-4)
431 134	ประมวลวิชาการวรรณคดีไทย	3 (3-0-6)
111 200	ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	2 (2-0-4)
111 213	ภาษาสื่อสารมวลชน	2 (2-0-4)
111 252	วิวัฒนาการวรรณกรรมไทย	3 (3-0-6)
111 254	บทละครไทย	2 (2-0-4)
111 265	วรรณคดีกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์	2 (2-0-4)
111 271	งานสุนทรภู่	2 (2-0-4)
431 371	พัฒนาการหนังสือเรียนภาษาไทย	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
111 341	ศิลปการแต่งคำประพันธ์ 1	2 (2-0-4)
111 343	ศิลปะการเขียน	2 (2-0-4)
111 412	ทักษะการเขียนแบบสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
431 413	ศิลปะการอ่าน	2 (2-0-4)
111 451	วรรณคดีวิจารณ์	2 (2-0-4)
111 494	ศศิชนวิทยา	3 (3-0-6)

2. วิชาโทภาษาอังกฤษ (15 หน่วยกิต)

2.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทภาษาอังกฤษจัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา

2.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษ

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษต้อง

2.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

2.2.2 มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสม

2.3 รายวิชา

2.3.1 รายวิชาบังคับ (11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 184	การอ่านและการตีความอังกฤษ	3 (2-2-5)
113 280	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 1	2 (2-0-4)
431 280	การศึกษาภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
431 365	การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ	3 (2-2-5)

2.3.2 รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 277	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)
431 278	วาทกรรมอังกฤษ	3 (2-2-5)
113 281	ประมวลวรรณคดีอังกฤษ 2	2 (2-0-4)
431 359	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)
113 282	ประมวลวรรณคดีอเมริกัน	2 (2-0-4)
431 368	การศึกษารายบุคคลสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)
113 369	ฉันท์ลักษณะภาษาอังกฤษ	2 (2-0-4)
431 453	ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูอังกฤษ	2 (2-0-4)

3. วิชาโทสังคมศึกษา (15 หน่วยกิต)

3.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทสังคมศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา

3.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทสังคมศึกษา

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทสังคมศึกษาต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

3.3 รายวิชา

3.3.1 รายวิชาบังคับ (11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
116 100	ประวัติศาสตร์ไทย 1	2 (2-0-4)
116 101	ประวัติศาสตร์ไทย 2	2 (2-0-4)
117 101	หลักภูมิศาสตร์	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
117 201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	2 (2-0-4)
411 376	สังคมศึกษาสำหรับครูประถม	3 (3-0-6)

3.3.2 รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
117 102	การแปลความหมายและการใช้แผนที่	2 (2-0-4)
714 118	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย	2 (2-0-4)
411 174	อุคุนิยมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 179	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
411 205	การาราศาสตร์ชั้นนำ	2 (2-0-4)
411 263	ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่	2 (2-0-4)
117 202	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 1	2 (2-0-4)
117 203	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโลก 2	2 (2-0-4)
411 271	ธรรมวิทยา	2 (2-0-4)
611 303	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2-0-4)
116 306	โบราณวัตถุสถานและประวัติศาสตร์นิยม	2 (2-0-4)
411 354	มานุษยวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
312 382	ปัญหาของโลกปัจจุบัน	2 (2-0-4)

4. วิชาโทประชากรศึกษา

(15 หน่วยกิต)

4.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทประชากรศึกษাজัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนประชากรศึกษา
ในระดับประถมศึกษา

4.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทประชากรศึกษา

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทประชากรศึกษาต้อง

4.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

4.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาโทสังคมศึกษาหรือวิชาสุขศึกษา

4.2.3 เรียนรายวิชา 412 260 ประชากรศึกษา (3 หน่วยกิต) ในหมวด
วิชาครู

4.3 รายวิชา

4.3.1 รายวิชาบังคับ (8 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
313 212	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรศาสตร์	2 (2-0-4)
313 250	สถาบันครอบครัว	2 (2-0-4)
411 374	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	2 (2-0-4)
313 417	ปัญหาประชากร	2 (2-0-4)

4.3.2 รายวิชาเลือก (7 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 151	การสาธารณสุขขั้นนำ	2 (2-0-4)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
411 206	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2 (2-0-4)
313 215	สังคมวิทยา นคร	3 (3-0-6)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3 (3-0-6)
611 303	หลักเศรษฐศาสตร์	2 (2-0-4)
610 305	การสหกรณ์	2 (2-0-4)
117 333	ภูมิศาสตร์ประชากร	3 (3-0-6)
415 353	โภชนาการสาธารณสุข	2 (2-0-4)
411 358	คุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์	2 (2-0-4)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)

5. วิชาโทสุขภาพศึกษา (15 หน่วยกิต)

5.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทสุขภาพศึกษา จัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนสุขภาพศึกษาในระดับ
ประถมศึกษา

5.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทสุขภาพศึกษา

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทสุขภาพศึกษาต้อง

5.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

5.2.2 เรียนรายวิชา 415 355 โครงการสุขภาพในโรงเรียน
(2 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

5.3 รายวิชา

5.3.1 รายวิชาบังคับ (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 151	การสาธารณสุขขั้นนำ	2 (2-0-4)
419 201	การพยาบาลฉุกเฉิน	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
415 251	สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
415 253	สวัสดิศึกษา	2 (2-0-4)

5.3.2 รายวิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 150	จุดชีววิทยาและปาราสิตวิทยา	2 (2-0-4)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
419 207	เคหพยาบาล	2 (2-0-4)
415 250	การควบคุมโรคติดต่อ	2 (2-0-4)
415 252	สุขภาพผู้บริโภคร	2 (2-0-4)
415 350	หลักสุขภาพและสุขบัญญัติ	1 (1-0-4)
415 353	โภชนาการสาธารณสุข	2 (2-0-4)
415 455	ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	2 (2-0-4)
415 456	การสุศึกษาในชุมชนชน	2 (2-0-4)
415 457	การพัฒนาสุขภาพในชนบท	2 (2-0-4)
415 458	สุขภาพในการประกอบอาชีพ	2 (2-0-4)

6. วิชาโทวิทยาศาสตร์ทั่วไป (15 หน่วยกิต)

6.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทวิทยาศาสตร์ทั่วไป จัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไปในระดับประถมศึกษา

6.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทวิทยาศาสตร์ทั่วไป ต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

6.3 รายวิชา

6.3.1 รายวิชาบังคับ (11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
263 101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3 (3-0-6)
265 101	ชีววิทยาทั่วไป 2	3 (3-0-6)
263 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1 (0-3-0)
265 102	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1 (0-3-0)
267 203	ธรณีวิทยากายภาพ	3 (2-3-4)

6.3.2 รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
261 201	แคลคูลัส 1	4 (4-0-8)
261 102	แคลคูลัส 2	4 (4-0-6)
264 103	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3 (3-0-6)
264 104	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3 (3-0-6)
262 171	เคมีทั่วไป 1	3 (3-0-6)
262 172	เคมีทั่วไป 2	3 (3-0-6)
262 173	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1 (0-3-0)
262 174	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	1 (0-3-0)
411 174	อุทกนิยมนิเทศขั้นนำ	2 (2-0-4)
264 183	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1 (0-3-0)
264 184	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1 (0-3-0)
271 201	สมุทรศาสตร์ทั่วไป	2 (2-0-4)
264 311	การวิเคราะห์ทางกล	3 (3-0-6)

7. วิชาโทคณิตศาสตร์ (15 หน่วยกิต)

7.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทคณิตศาสตร์จัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ในระดับ
ประถมศึกษา

7.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทคณิตศาสตร์

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทคณิตศาสตร์ ต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

7.3 รายวิชา

7.3.1 รายวิชาบังคับ (7 หรือ 11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
* 261 101	แคลคูลัส 1	4 (4-0-8)
261 102	แคลคูลัส 2	4 (4-0-8)
261 225	ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)

7.3.2 รายวิชาเลือก (8 หรือ 4 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
261 231	การนำสู่ทฤษฎีแห่งสมการ	3 (3-0-6)
261 282	Probability Statistics for Biological Science	3 (3-0-6)
431 302	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	2 (2-0-4)
261 331	ทฤษฎีแห่งจำนวน	3 (3-0-6)
261 335	พีชคณิตเชิงเส้น	4 (4-0-8)

* สำหรับผู้ที่เรียนวิชาโทคณิตศาสตร์คู่กับวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปไม่นับหน่วยกิตราย
วิชานี้ในวิชาโทคณิตศาสตร์

8. วิชาโทการศึกษานอกระบบโรงเรียน (15 หน่วยกิต)

8.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทการศึกษานอกระบบโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นครูประจำชั้น
ประถมศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน

8.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทการศึกษานอกระบบโรงเรียน นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทการศึกษานอกระบบโรงเรียนต้อง

8.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

8.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกหรือวิชาโทที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน

8.2.3 เรียนรายวิชา 413 324 ปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ
ครูประถม (1 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

8.3 รายวิชา

8.3.1 รายวิชาบังคับ (12 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
412 271	การศึกษาผู้ใหญ่	2 (2-0-4)
412 370	กิจกรรมเยาวชน	2 (2-0-4)
412 372	การศึกษาจัดพิเศษ	2 (2-0-4)
412 371	การศึกษาชุมชน	2 (2-0-4)
412 374	การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีและเด็ก	2 (2-0-4)
412 520	ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์	2 (2-0-4)

8.3.2 รายวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411 177	สังคมวิทยาชั้นนำ	2 (2-0-4)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
419 205	การบริหารอาหารและเด็กวัยก่อนเรียน	2 (2-0-4)
419 206	โภชนาการ	2 (2-0-4)
415 270	นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน	2 (2-0-4)
417 272	กระบวนการกลุ่มสำหรับครู	2 (2-0-4)
417 301	จิตวิทยาสังคมขั้นนำ	3 (3-0-6)
415 456	การสุขศึกษาในชุมชน	2 (2-0-4)
412 470	หลักการและปรัชญาการศึกษาจากระบบโรงเรียน	2 (2-0-4)
412 471	การศึกษาและดูงานการศึกษาจากระบบโรงเรียน	2 (1-2-3)
411 492	ครูกับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)

9. วิชาโทการสอนเด็กพิเศษ

(15 หน่วยกิต)

9.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทการสอนเด็กพิเศษจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาที่เข้าใจปัญหาพิเศษต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและสามารถสอนเด็กที่มีปัญหาพิเศษเหล่านี้

9.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทการสอนเด็กพิเศษ

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทการสอนเด็กพิเศษต้อง

9.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

9.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกหรือวิชาโทที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน

9.2.3 เรียนรายวิชา 413 324 ปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาสำหรับครูประถม (1 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

9.3 รายวิชา

9.3.1 รายวิชาบังคับ (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
413 311	การสอนเพื่อบรรเทา	2 (2-0-4)
417 313	การตรวจสอบทางจิตวิทยา	2 (2-0-4)
413 317	หลักสูตรและการสอนเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)

9.3.2 รายวิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 210	หลักการแนะแนว	3 (3-0-6)
417 254	เด็กที่ค้อยทางวัฒนธรรม	2 (2-0-4)
417 255	เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	2 (2-0-4)
417 302	มูลสารจิตวิทยาอปกติ	3 (3-0-6)
417 306	มูลสารจิตวิทยาการอ่าน	2 (2-0-4)
417 308	การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์	2 (2-0-4)
417 312	การปรับพฤติกรรม	3 (2-2-5)
417 321	วาทบำบัด	3 (2-2-5)
413 330	การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2 (1-2-3)
413 331	การสอนเด็กฉลาดในชั้นประถม	2 (2-0-4)
413 332	การสอนเด็กที่มีปัญหาทางสายตาในชั้นประถม	2 (2-0-4)
413 333	การสอนเด็กที่มีปัญหาทางการได้ยินในชั้นประถม	2 (2-0-4)
413 334	เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เฉพาะอย่างในชั้นประถม	2 (2-0-4)
417 377	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 1	2 (1-2-3)
415 406	บรรเทาทางพลศึกษา	2 (2-0-4)

10. วิชาโทห้องสมุดโรงเรียน (15 หน่วยกิต)

10.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทห้องสมุดโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานผู้ช่วยครูบรรณารักษ์ในระดับประถมศึกษา

10.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทห้องสมุดโรงเรียน

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทห้องสมุดโรงเรียนต้อง

10.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

10.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกหรือวิชาโทที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน

10.2.3 เรียนรายวิชา 413 324 ปฏิบัติการบุคคลากรทางการศึกษา
สำหรับครูประถม (1 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

10.3 รายวิชา

10.3.1 รายวิชาบังคับ (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 150	ห้องสมุดกับการศึกษา	2 (2-0-4)
118 221	การเลือกหนังสือและวัสดุห้องสมุด	3 (3-0-6)
431 250	การบริหารและการบริการห้องสมุดโรงเรียน	3 (3-0-6)
431 252	วรรณกรรมสำหรับนักเรียน	2 (2-0-4)

10.3.2 รายวิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
511 200	ประวัติหนังสือพิมพ์	3 (3-0-6)
431 251	การเก็บรักษาเอกสารและวัสดุการสอน	2 (2-0-4)
118 321	การจัดหมู่หนังสือ	3 (3-0-6)
118 323	การทำบัตรรายการ 1	3 (3-0-6)
118 326	วารสาร	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
118 332	การทำวรรณคดีและสาระสังเขป	2 (2-0-4)
431 378	วรรณกรรมทางภาษาศาสตร์	2 (2-0-4)

11. วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา (15 หน่วยกิต)

11.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษาจัดขึ้นเพื่อเสริมการสอนของครูประจำชั้น
ประถมศึกษาและให้ครูประจำชั้นสามารถปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา
ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในระดับประถมศึกษา

11.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา

นิสิตที่จะเลือกวิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษาต้อง

11.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

11.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกหรือวิชาโทที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน

11.2.3 เรียนรายวิชา 413 324 ปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษา
สำหรับครูประถม (1 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

11.3 รายวิชา

11.3.1 รายวิชาบังคับ (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 201	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2 (2-0-4)
418 207	วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2 (2-0-4)
418 320	การผลิตและการสอนด้วยสื่อประสม	2 (1-2-3)
418 323	ระบบการสอนแบบโปรแกรม	2 (1-2-3)
418 400	สื่อการสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษา	2 (1-2-3)

11.3.2 รายวิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
418 301	การถ่ายภาพ	2 (1-2-3)
418 303	เทคนิคการสอนแบบจุดภาค	2 (1-2-3)
418 312	ภาพยนตร์การศึกษา	2 (2-0-4)
418 316	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2 (1-2-3)
418 317	สื่อการสอนและการศึกษาตามเอกซ์ทรา	2 (1-2-3)
418 318	การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉายและเครื่องเสียง	2 (1-2-3)
418 319	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2 (1-2-3)
418 321	ศูนย์การเรียน	2 (1-2-3)
418 413	การผลิตชุดการสอนเฉพาะวิชา	1 (0-2-1)
418 414	การจำลองสถานการณ์ปัญหาการสอน	1 (0-2-1)

12. วิชาโทจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว (15 หน่วยกิต)

12.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาที่มีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้นและสามารถปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษาค้นการแนะแนวในระดับประถมศึกษา

12.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนวต้อง

12.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

12.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกหรือวิชาโทที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน

12.2.3 เรียงรายวิชา 413 324 ปฏิบัติการบุคคลากรทางการศึกษา
สำหรับครูประถม (1 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

12.3 รายวิชา

12.3.1 รายวิชาเลือก (11 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 210	หลักการแนะแนว	3 (3-0-6)
417 213	จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ	3 (3-0-6)
417 313	การตรวจสอบทางจิตวิทยา	2 (2-0-4)
417 323	ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นในการปรึกษา	3 (3-0-6)

12.3.2 รายวิชาเลือก (4 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417 201	มูลสารจิตวิทยาการเรียนรู้	3 (3-0-6)
417 204	จิตวิทยาวัยเด็ก	2 (2-0-4)
417 205	จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก	2 (2-0-4)
417 207	จิตวิทยาการปรับตัว	2 (2-0-4)
417 208	สุขภาพจิต	2 (2-0-4)
417 211	จิตวิทยาสังคมการศึกษา	2 (2-0-4)
417 253	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	3 (3-0-6)
417 302	มูลสารจิตวิทยาปกติ	3 (3-0-6)
417 306	มูลสารจิตวิทยาการอ่าน	2 (2-0-4)
417 307	จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอนภาษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
417 312	การปรับพฤติกรรม	3 (2-2-5)
417 325	การปรึกษาเป็นกลุ่ม	2 (1-2-3)
417 371	เทคนิคการสัมภาษณ์	2 (1-2-3)
417 377	การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 1	2 (1-2-3)
417 490	โครงการวิจัยเฉพาะบุคคล	2 (2-0-4)

13. วิชาโทการศึกษาปฐมวัย

(15 หน่วยกิต)

13.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทการศึกษาปฐมวัย จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาที่สามารถสอนเด็กในวัยก่อนวัยเรียน คือเด็กที่อายุต่ำกว่า 6 ขวบ

13.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทการศึกษาปฐมวัย

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทการศึกษาปฐมวัยต้อง

13.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

13.2.2 เลือกเรียนคู่กับวิชาเอกหรือวิชาโทที่เป็นเนื้อหาสำหรับการสอน

13.3 รายวิชา

13.3.1 รายวิชาบังคับ (9 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 203	การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเริ่มเรียน	3 (3-0-6)
413 319	การศึกษาปฐมวัย	2 (2-0-4)
420 330	ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
431 386	ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)

13.3.2 รายวิชาเลือก (6 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
413 101	การเล่นของเด็กไทย	2 (2-0-4)
413 112	คู่มือการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2 (3-0-4)
419 202	การอนามัยแม่และเด็ก	2 (2-0-4)
419 204	โภชนาการสำหรับเด็ก	2 (2-0-4)
417 205	จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก	2 (2-0-4)
419 205	การบริหารอาหารและเด็กวัยก่อนเรียน	2 (2-0-4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 240	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
417 250	พัฒนาการและการปรับบุคลิกภาพของเด็กวัยต้น	2 (2-0-4)
417 252	พฤติกรรมของเด็กแรกเกิดถึง 6 ขวบ	2 (2-0-4)
413 326	การสร้างบรรณสารสำหรับเด็กปฐมวัย	2 (2-0-4)
413 320	นิทานละครและหุ่นสำหรับเด็กเล็ก	2 (2-0-4)
413 403	ปัญหาการอบรมและดูแลเด็ก	2 (2-0-4)
413 404	การศึกษาเป็นรายบุคคล	2 (2-0-4)

* ยกเว้นสำหรับนิสิตที่เรียนสาขาประถมศึกษาและเรียนวิชาโทการศึกษาปฐมวัย
ไม่ต้องเรียน โดยให้เลือกเรียนรายวิชาเลือกของวิชาโทการศึกษาปฐมวัย
แทน

14. วิชาโทพลศึกษา

(15 หน่วยกิต)

14.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทพลศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนพลศึกษาในระดับ
ประถมศึกษา

14.2 ข้อกำหนดการเลือกเรียนวิชาโทพลศึกษา

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทพลศึกษาต้องเป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

14.3 รายวิชา

14.3.1 รายวิชาบังคับ (12 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 121	เทคนิคและทักษะเกมมาตรฐาน	1 (1-0-2)
415 122	เทคนิคและทักษะมาดเกทบอล 1	1 (1-0-2)
415 124	เทคนิคและทักษะกรีฑาสู่	1 (1-0-2)
415 126	เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ	1 (1-0-2)
415 131	พลศึกษาขั้นนำ	2 (2-0-4)
415 221	เทคนิคและทักษะยิมนาสติกส์ 1	1 (1-0-2)
415 224	เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1	1 (1-0-2)
415 317	การจัดพลศึกษา	2 (2-0-4)
415 321	เทคนิคและทักษะแบดมินตัน	1 (1-0-2)
415 323	เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 1	1 (1-0-2)

14.3.2 รายวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
415 123	เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง 1 (กระบี่ - คาบสองมือ)	1 (1-0-2)
415 125	เทคนิคและทักษะเทเบิลเทนนิส	1 (1-0-2)
415 127	เทคนิคและทักษะแฮนด์บอล	1 (1-0-2)
415 223	เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1	1 (1-0-2)

15. วิชาโทศิลปศึกษา (15 หน่วยกิต)

15.1 วัตถุประสงค์

วิชาโทศิลปศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นเนื้อหาสำหรับการสอนศิลปศึกษาในระดับ
ประถมศึกษา

15.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาโทศิลปศึกษา

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทศิลปศึกษาต้อง

15.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา

15.2.2 เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน **ภาควิชาครูแผนกวิชาบังคับ 420 242**
กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถม (2 หน่วยกิต) ในหมวดวิชาครู

15.3 รายวิชา

15.3.1 รายวิชาบังคับ (12 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 102	วัสดุและการออกแบบ	2 (1-2-3)
420 103	การวาดเส้น	2 (1-2-3)
420 112	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	2 (2-0-4)
420 113	ประติมากรรมสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 203	จิตรกรรมสำหรับครู	2 (1-2-3)
420 250	การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์	2 (1-2-3)

15.3.2 รายวิชาเลือก (3-4 หน่วยกิต)

420 104	การเขียนแบบ	2 (1-2-3)
420 105	การออกแบบ	2 (1-2-3)
420 111	วัสดุวิทยา	2 (2-0-4)
420 202	ภาพพิมพ์สำหรับครู	2 (1-2-3)
420 215	ศิลปะการช่างสำหรับครู	2 (1-2-3)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
420 218	ศิลปะไทย	2 (2-0-4)
420 310	การออกแบบพาณิชย์ศิลป์	2 (1-2-3)
420 304	ศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2 (2-0-4)
420 442	การศึกษารายบุคคล	1 (1-0-2)

16. วิชาโทคนตรี
(15 หน่วยกิต)

- 16.1 วัตถุประสงค์
วิชาโทคนตรี จัดขึ้นเพื่อให้เป็นเนื้อหาสำหรับการสอนคนตรีในระดับประถมศึกษา
- 16.2 ข้อกำหนดการเลือกวิชาโทคนตรี
นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทคนตรีต้อง
- 16.2.1 เป็นนิสิตสาขาประถมศึกษา
- 16.2.2 เลือกเรียนรายวิชาเลือกในหมวดวิชาครูแทนรายวิชาบังคับ
431 385 กิจกรรมคนตรีสำหรับครู (2 หน่วยกิต) ในหมวด
วิชาครู
- 16.3 รายวิชา

16.3.1 รายวิชาบังคับ (10 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 111	ทฤษฎีคนตรีสากล 1	2 (2-0-4)
431 112	ทักษะคนตรี 1	2 (1-2-3)
431 113	ทักษะคนตรี 2	2 (1-2-3)
431 114	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 1	1 (1-0-2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 120	การขับร้องเพลงไทย	1 (0-2-1)
431 222	การเรียนเครื่องสาย 1	1 (0-2-1)
431 223	การเรียนเครื่องเป่า 1	1 (0-2-1)
431 224	การเรียนเครื่องตี 1	1 (0-2-1)

} บังคับ 2 ใน 3

16.3.2 รายวิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 115	การขับร้องประสานเสียง 1	1 (0-2-1)
431 116	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	2 (2-0-4)
431 117	การเรียนคีย์บอร์ด 1	1 (0-2-1)
431 118	การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 2	1 (1-0-2)
431 119	การขับร้องประสานเสียง 2	1 (0-2-1)
431 121	การเป่ารีคอร์เดอร์ 1	1 (0-2-1)
431 209	ดนตรีและการละเล่นพื้นเมืองไทย	2 (1-2-3)
431 211	ทักษะดนตรี 3	2 (1-2-3)
431 214	การขับร้องเพลงไทย 2	1 (0-2-1)
431 216	การเรียนเครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 1	1 (0-2-1)
431 217	การบรรเลงหมู 1	1 (0-2-1)
431 219	วรรณคดีดนตรีตะวันตก 1	2 (2-0-4)
431 221	วรรณคดีดนตรีไทย 1	2 (2-0-4)
431 231	ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 1	2 (2-0-4)
431 235	การเต้นรำท่าจังหวะ	1 (0-2-1)
431 326	การเรียนเครื่องสาย 2	1 (0-2-1)
431 327	การเรียนเครื่องเป่า 2	1 (0-2-1)
431 328	การเรียนเครื่องตี 2	1 (0-2-1)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
431 380	จิตวิทยาการสอนคนตรี	2 (2-0-4)
431 384	พื้นฐานทางดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็ก	2 (2-0-4)

5. หมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาเลือกเสรี
(5 หน่วยกิต)

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ลักษณะรายวิชา

รายวิชาคณะครุศาสตร์ (410)

- 410 480 ประสบการณ์วิชาชีพ 6 (0-12-6)
- การสังเกตและฝึกหัดงานวิชาชีพ การฝึกปฏิบัติงาน การปฐมพยาบาล การฝึกสอน การปรับปรุงบุคลิกลักษณะ การปฏิบัติตนอันเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม ชรรณะ และอุดมคติในแต่ละวิชาชีพ การฝึกสอนและหรือการฝึกงานประจำในสถานต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมเสริมวิชาชีพนั้น ๆ
- 410 490 สัมมนาการศึกษา 2 (2-0-4)
- การนำประสบการณ์ทางวิชาชีพครู ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาสรุป เพื่อเตรียมตัวที่จะออกไปประกอบวิชาชีพนั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชาภาควิชาสารัตถศึกษา (411 และ 431)

- 411 102 ปฐมนิเทศการศึกษา (2-2-5)
 ความรู้เบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา ความสัมพันธ์ของการศึกษาและ
 สังคมวิวัฒนาการของการศึกษา และแนวความคิดทางการศึกษาของประเทศไทย
 ไทย เปรียบเทียบกับประเทศทางตะวันออกและตะวันตก สภาพการศึกษาไทย
 ในปัจจุบันและการแก้ไข บทบาทและหน้าที่ของครูในสังคม ตลอดจนการฝึก
 ประสบการณ์การเป็นครู
- 411 105 กณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครู 2 (2-0-4)
 ระบบจำนวนเลข (Number Systems) จำนวนคอมเพลกซ์ (Complex
 Number) ระบบตัวเลขแห่งสัญตฺกร (Scales of Notation) เลข
 กำลัง (Exponent) จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ (Rational Number
 And Irrational Number) ลอการิทึม (Logarithms) ความสัมพันธ์
 (Relations) ฟังก์ชัน (Functions) และกราฟ (Graph)
- 411 106 คณิตศาสตร์แนวใหม่ขั้นนำสำหรับครู 2 (2-0-4)
 เซต ตัวเลข จำนวน การรวมกลุ่มตัวเลข ประโยคคณิตศาสตร์ สมการ
 อสมการ ฟังก์ชัน รีเลชัน กราฟของฟังก์ชัน ตรรกศาสตร์เบื้องต้น และการ
 พิสูจน์ตามแนวเรขาคณิต
- 411 110 สังคีตนิยม 2 (2-0-4)
 การศึกษาพัฒนาคนตรีนับแต่สมัยโบราณ เสียงและลักษณะของเครื่องดนตรี
 ชนิดต่าง ๆ ประเภทและลักษณะของคนตรีไทย และดนตรีของประเทศข้างเคียง
 แนะนำแบบการแต่งเพลง ทั้งแผนเสียงเพื่อแสดงผลงานที่เด่นของนักแต่งเพลง
 เอกและคนตรีประจำชาติทั่วโลก

411 130 ภาษาไทย 1

2 (1-2-3)

หลักการสื่อความหมาย การลำดับถ้อยคำ และการใช้โวหารพรรณนาในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน หลักเกณฑ์ของการเขียนและการพูด การใช้คำใหญ่ของตามหน้าที่ของคำ คำเนื้และตระกูลภาษาไทยโดยย่อ ลักษณะและระเบียบของภาษาไทย คุณค่าและแนวคิดของวรรณคดีไทย การปลูกฝังความชื่นชมในสังคมไทย จากการศึกษาวรรณคดีไทยมางเดิม ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตามเนื้อหาแต่ละประเภท กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลา ร้อยแก้ว และร้อยกรองที่สร้างสรรค์แนวคิดในค่านิยมวิชา ตรรกวิทยา สังคมวิทยา ฯลฯ

411 131 ภาษาไทย 2

2 (1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 411 130

พัฒนาการในการเขียนและการแสดงออกอย่างมีโวหารพรรณนา ฝึกทักษะการพูดให้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล การเขียนรายงาน การเขียนบันทึก การประชุม การอ่านและตีความ การอภิปราย การเล่าเรื่อง ระเบียบของภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน และการใช้คำอันเป็นพื้นฐานในการศึกษา วรรณคดี ไก่แก้ว คำครุ อุรุ สิวาส สนิธิ อุปสรรค มัจฉัย ศึกษาวรรณคดีบางเรื่อง ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนตามเนื้อหาแต่ละประเภท กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีและบันเทิงคดี

411 174 อุดมศึกษาวิทยาลัย

2 (2-0-4)

การศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของลมฟ้าอากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยศึกษาวิธีการตรวจอากาศประกอบอุดมศึกษาต่าง ๆ การจัดทำแผนภูมิลมฟ้าอากาศ รวมถึงหลักการพยากรณ์อากาศประจำวัน ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่ยังมีภูมิอากาศรวมทั้งศึกษาภูมิอากาศของประเทศไทยเพื่อเป็นรากฐานในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์

411 175 การปกครองและการเมืองของไทย 2 (2-0-4)

การศึกษาวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครองของประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สถาบัน กระบวนการ องค์การทางการเมืองและรัฐบาล โดยพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะในทางนิตินัยและพฤตินัยของรูปการเมือง การปกครองประเทศ ปัญหาทางการเมือง และการบริหาร ระบบการรวมอำนาจและการกระจายอำนาจ องค์ประกอบและบทบาทของหน่วยอำนาจ นิติบัญญัติ บริหารและตุลาการ ในแง่ของการกำหนดนโยบายที่มีผลกระทบกระเทือนต่อรัฐและประชาชนไทยทั่วไป และพลังของกลุ่มอิทธิพลต่าง ๆ ในกระบวนการเมืองของชาติ

411 177 สังคมวิทยาชั้นนำ 2 (2-0-4)

การศึกษาทฤษฎีทางสังคมและปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์หลักการของวิชานี้ เข้ากับความต้องการของมนุษย์และสังคม โดยพิจารณาองค์การทางสังคม แนวความคิดที่เกี่ยวกับสถาบันต่าง ๆ ในสังคม โครงสร้างและอิทธิพลของสถาบันนั้น ๆ ต่อสังคม การศึกษาแนวคิดและประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา บัณฑิตทางภูมิศาสตร์ วิชาวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การควบคุมบรรทัดฐาน วัฒนธรรม การอบรมให้รู้ระเบียบของสังคม สถานภาพและบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ กลุ่มปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ชั้น วรณะ ปัญหา สังคม ครอบครัวยุคใหม่ และการสมรส เมืองและชนบท

411 178 วัฒนธรรมไทย 2 (2-0-4)

การศึกษาพัฒนาการของวัฒนธรรมไทย แบบแผนของวัฒนธรรมไทย ความเปลี่ยนแปลงและการผสมผสานของวัฒนธรรม การปรับปรุงวัฒนธรรมเพื่อรักษาเสถียรภาพ และเอกลักษณ์ของสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับสังคม

411 179 มนุษย์กับสิ่งแวดลอม 2 (2-0-4)

การศึกษาถึงภาวะแวดลอมของธรรมชาติที่มีอยู่ทั่วไปในโลก การที่มนุษย์
ปรับตัวเข้าสู่ภาวะแวดลอมหรือปรับสภาพแวดลอมให้เหมาะสมกับตน ภาวะ
ทางเศรษฐกิจสังคม และทางการเมือง โดยเน้นปัญหาใหม่ ๆ ของภาวะแวด
ลอมในสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน

411 201 พัฒนาการครอบครัว 2 (2-0-4)

การศึกษากเกี่ยวกับการปรับปรุงตัวเองโดยการปรับปรุงสุขภาพ อุปนิสัย
บุคลิกลักษณะอันเป็นที่น่าชื่นชม กิริยามารยาท พฤติกรรมขณะที่อยู่ที่บ้านและใน
ที่สาธารณะ การปฏิบัติตนต่อเพื่อนฝูง การเลือกแบบการแต่งงาน การแต่งงาน
การครองเรือน การเลือกซื้อเครื่องแต่งบ้านและการจัดการบ้านเรือน ลักษณะ
ของครอบครัวและแนวโน้มของครอบครัวไทย ความรับผิดชอบในครอบครัว
และสิทธิพิเศษในบ้าน เหตุและผลของความล้มเหลวของชีวิตการครองเรือน
บทบาทของครอบครัวในสังคมไทย วัฒนธรรมไทยกับสมาชิกในครอบครัว
เศรษฐกิจในครอบครัวและในชุมชน

411 202 คหกรรมศิลป์สำหรับครู 2 (2-0-4)

หลักคหกรรมศาสตร์เบื้องต้น การเป็นผู้บริโภคที่ดีในสภาพสังคมไทยปัจจุบัน
การจัดบ้านและการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในครัวเรือน หลักพื้นฐานทางโภชนาการ
การปรุง และการอบอบอาหาร การจัดอาหารกลางวัน งานผ้าและงาน
ประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุพื้นบ้าน ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการบริหารทารก

411 205 คาราศาสตร์ชั้นนำ 2 (2-0-4)

การศึกษาลักษณะ ขอบเขต และระเบียบวิธีการของวิชาดาราศาสตร์รวม
ทั้งประวัติของดาราศาสตร์ โดยเน้นถึง Constellations และ Zodiac
ระบบสุริยะ ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวพระเคราะห์ ดาวหางสะเก็ดดาว

ภาวะการตั้งถูกในระบบสุริยะ กระแสน้ำ สุริยุคราส จันทรคราส ลักษณะของ
ดวงจันทร์ ขางขึ้น ขางแรม และการเกิดอุปราคา

411 206 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2 (2-0-4)

ความหมายและความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความเข้าใจในระบบนิเวศวิทยาเบื้องต้น การอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่ธาตุ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสภาพแวดล้อม การขยายตัวของเมืองใหญ่ ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและปัญหาประชากร

411 238 ภาษาไทย 3 2 (1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 411 131

การเขียนเรียงความเชิงสาระและบันเทิง การเขียนบทความ การเขียนเรียงความชีวประวัติ หดักการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ ระบบเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ ศัพท์วรรณคดีบางเรื่อง ผูกทักขะรัง พูด อ่าน เขียนตามเนื้อหาแต่ละประเภท กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทตรรกวิทยา ปรัชญา สังคม วิทยา ฯลฯ

411 239 ภาษาไทย 4 2 (1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 411 238

การวิจารณ์หนังสือ การเขียนหนังสือราชการและธุรกิจ การวินิจฉัย ทวง
ทำนองการเขียนแบบต่าง ๆ การพูดอธิบาย การโต้วาที การไขถ้อยคำให้เหมาะ
แก่กาลเทศะ บุคคลและเหตุการณ์ ราชศัพท์และคำศัพท์พูด หน้าที่ของคำและ
ประโยคศัพท์บางเรื่อง ผูกทักขะรัง พูด อ่าน เขียนตามเนื้อหาแต่ละ
ประเภท กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลาประเภทสารคดีและบันเทิงคดี

- 411 263 ประวัติศาสตร์เอเชียสมัยใหม่ 2 (2-0-4)

การศึกษาประวัติศาสตร์โดยสังเขปของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดี๋ย และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น พม่า ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และประเทศในเขตอินโดจีน สมัยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ไปจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 เน้นว่าพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ บทบาทนโยบายการเมืองของแต่ละประเทศกับการเมืองของโลกปัจจุบัน

- 411 271 ธรรมวิทยา 2 (2-0-4)

การศึกษาพุทธประวัติ พุทธธรรม พุทธศาสนสุภาษิต พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา ซึ่งพุทธศาสนิกชนพึงรู้และปฏิบัติ เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการสอนวิชาคือธรรมในโรงเรียน และเพื่อยึดเป็นหลักในการปฏิบัติตน

- 411 320 ภาษาไทย 5 2 (1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 411 239

การใช้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ การสรุปความคิดรวบยอด การวิจารณ์และแก้ไขภาษาไทยในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมในการใช้ภาษาและวรรณคดี การใช้ภาษาไทยเป็นสื่อในการสอนให้แก่ การตั้งคำถามแบบต่าง ๆ การฝึกอธิบายโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ การเขียนเรียงเรียงเนื้อหาประกอบเพื่อใช้ในการสอน การใช้ภาษาในการเขียนแบบฝึกหัด และข้อทดสอบ การอ่านทำนองเสนาะ และกลอนเพลงปฏิพากย์ กำหนดหนังสืออ่านนอกเวลา ประเภทบันเทิงคดี สารคดี เรื่องแปล และกวีนิพนธ์

- 411 354 มานุษยวิทยาชั้นนำ 2 (2-0-4)
 การศึกษาลักษณะของมนุษย์ในค่านายภาพและวัฒนธรรม ลักษณะชีววิทยาของมนุษย์ ความหมายของวัฒนธรรม องค์ประกอบและสถาบันของวัฒนธรรม แบบวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม
- 411 358 คุณภาพชีวิตและทรัพยากรมนุษย์ 2 (2-0-4)
 การศึกษาความหมายคุณภาพของชีวิต และความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของประชากรและสภาพการดำรงชีวิตกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เน้นการใช้กระบวนการศึกษา บทบาทของโรงเรียน องค์การต่าง ๆ และรัฐในเรื่องนี้
- 411 374 การวางแผนชีวิตและครอบครัว 2 (2-0-4)
 ความหมายและความสำคัญของสถาบันครอบครัวต่อการพัฒนาประเทศ การวางแผนชีวิตภายในครอบครัวในค่านายต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การศึกษา การสมรส สุขภาพ ฯลฯ บทบาทของครอบครัวต่อปัญหาประชากร นโยบายประชากร การวางแผนครอบครัว เพศศึกษา
- 411 376 สังคมศึกษาสำหรับครูประถม 3 (3-0-6)
 การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาของชีวิตและสังคม ปัญหาและควมต้องการในค่านายต่าง ๆ ของสังคมไทยทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เน้นในเรื่องการเมือง การปกครอง ประชากร ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การสหกรณ์ ภาวอากาศ การออมทรัพย์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและหัวข้ออื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษา

411 443 แอฟริกาศึกษา 2 (2-0-4)

การศึกษาประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาตั้งแต่ การสำรวจดินแดนของชาวยิว ชาวกรีก ชาวโรมัน การเข้าครอบครองดินแดนต่าง ๆ และการ จัดตั้งอาณานิคม การได้รับเอกราชภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สภาพของ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศ แอฟริกา และกับมหาอำนาจภายนอก รวมทั้งบทบาทในองค์การสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ

411 480 การอาชีวศึกษา 2 (2-0-4)

ความเป็นมาของการอาชีวศึกษา ความมุ่งหมาย หน้าที่ และขอบเขตหลัก สูตรการเรียนการสอน การบริหาร การวัดผล การแนะแนวอาชีวศึกษา โครง การปัจจุบันและอนาคต

411 492 ครูกับการพัฒนาชุมชน 2 (2-0-4)

การศึกษาลักษณะ ขอบเขต ความสำคัญของการพัฒนาชุมชน กระบวนการ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ลักษณะของชุมชน ชุมชนในเมือง ชนบท โรงเรียนชนบท อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และการศึกษาของชุมชนและ ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ในประเทศไทย การศึกษามบทบาทของครูเกี่ยวกับ การพัฒนาชุมชน

411 493 กฎหมายการศึกษา 2 (2-0-4)

การศึกษาให้รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ในกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎและระเบียบเกี่ยวกับการศึกษาของไทย และการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับ วิชาชีพครูของสถานศึกษาประเภทต่าง ๆ

- 411 501 ประวัติการศึกษาชั้นนำ 2 (2-0-4)

วิวัฒนาการทางการศึกษาของประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย และซีกโลกตะวันตกเพื่อให้มีสติเข้าใจและตระหนักในปัญหาต่าง ๆ ของการศึกษาที่เกิดจากสถาบันทางสังคม รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับรัฐ ศาสนา ขนชั้นของสังคมพัฒนาการทางเศรษฐกิจ และความเปลี่ยนแปลงของระบบการเมือง

- 411 502 ปรัชญาการศึกษาชั้นนำ 2 (2-0-4)

ความหมายและขอบข่ายของปรัชญาการศึกษา แนวคิดหลักทางปรัชญาที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน แนวคิดของนักปรัชญาการศึกษา กลุ่มต่าง ๆ วิธีการทางปรัชญาที่นำมาเป็นพื้นฐานของความคิดศึกษาทางการศึกษา

- 411 504 การศึกษาเปรียบเทียบชั้นนำ 2 (2-0-4)

องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา ระเบียบวิธีของการศึกษา เปรียบเทียบโดยสังเขป การจัดระบบการศึกษาของประเทศตะวันออกและตะวันตกบางประเทศ และเน้นปัญหาเกี่ยวกับระบบการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน

- 431 111 ทฤษฎีดนตรีสากล 1 2 (2-0-4)

การศึกษาเครื่องหมาย จังหวะ ตัวโน้ตเพลงต่าง ๆ รวมทั้งเครื่องหมายบันไดเสียงขั้นคู่ คอร์ดเบื้องต้น และการฝึกโสตประสาทขั้นต้น

- 431 112 ทักษะดนตรี 1 2 (1-2-3)

การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรี เอกหรือรองที่ติดกับครูผู้สอน โดยการบริหารจากหัวหน้าวิชาเอกดนตรี ผู้เรียนจะท่องขออนุมัติ เข้าสอบภาคปฏิบัติจากหัวหน้าวิชาเอกดนตรีและครูผู้สอนสำหรับเครื่องดนตรีที่ถนัด

- 431 113 ทักษะดนตรี 2 2 (1-2-3)
 การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ถนัดกับครูผู้สอน (นอกจากทักษะดนตรี 1) โดยการรับรองจากหัวหน้าวิชาเอกดนตรี ผู้เรียนจะต้องสอบผ่านทักษะดนตรี 1 หรือได้รับอนุมัติให้เรียนทักษะดนตรี 2 จากหัวหน้าวิชาเอกดนตรี และครูผู้สอน
- 431 114 การอ่านออกเสียงโน้ต และพัฒนาโสตประสาท 1 1 (1-0-2)
 การฝึกใหญ่เรียนสามารถรับรองออกเสียงตรงตามตัวโน้ต และฝึกโสตประสาทที่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้สอนในโรงเรียน
- 431 115 การรับรองประสานเสียง 1 1 (0-2-1)
 การฝึกใหญ่เรียนสามารถร่วมรับรองได้ในบทเพลงที่มีการร่วมขับร้องมากกว่าหนึ่งแนวขึ้นไป ที่จะประโยชน์ในการนำไปใช้สอนหรือแนะนำให้นักเรียนในโรงเรียน
- 431 116 ทฤษฎีดนตรีสากล 2 2 (2-0-4)
 การศึกษาเรื่องบันไดเสียงต่าง ๆ ที่ยากขึ้น คอร์ดขั้นสามบุรุษ และการกลับชั้นดูของคอร์ดโดมีเน้นท์ 7 บันไดเสียงเอ็นฮาร์โมนิกทั้งแบบเมเจอร์และไมเนอร์ ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของวสันและประโยคเพลง รวมทั้งการฝึกโสตประสาทด้วย
- 431 117 การเรียนคีย์บอร์ด 1 1 (0-2-1)
 การฝึกเปียโนสำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน ฝึกหัดอ่านชื่อตัว เเล่บบันไดเสียง ใช้ Pedal ฝึกการขยับบันไดเสียง หัด Primary Chords ทุก Position และทุก Key ฝึกเพลงต่าง ๆ

- 431 118 การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 2 1 (1-0-2)
 การฝึกให้ผู้เรียนสามารถขับร้องออกเสียงได้ตรงตามคัวโน้ตและฝึกโสต
 ประสาทในระดับสูงขึ้นไปจากระดับ 1 เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้สอนใน
 โรงเรียน
- 431 119 การขับร้องประสานเสียง 2 1 (0-2-1)
 การฝึกให้ผู้เรียนสามารถรวมขับร้องได้ในบทเพลงที่มีการขับร้องมากกว่า
 หนึ่งแนวขึ้นไป เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้สอนหรือแนะนำให้กับนักเรียน
 ในโรงเรียน
- 431 120 การขับร้องเพลงไทย 1 1 (0-2-1)
 การฝึกให้ผู้เรียนสามารถขับร้องเพลงไทยเดิมเบื้องต้น และให้ทราบ
 ประเภทต่าง ๆ ของเพลงไทยเดิมรวมทั้งความเป็นมา
- 431 121 การเป่ารีคอร์เดอร์ 1 1 (0-2-1)
 การฝึกให้ผู้เรียนสามารถเป่าซอรีคอร์คเตอร์ได้ตามบทเพลงโดยยึดถือ
 ตามมาตรฐานจนถึงระดับ Grade I ของ Trinity College of Music,
 University of London.
- 431 122 การเป่ารีคอร์เดอร์ 2 1 (0-2-1)
 การฝึกเป่าซอรีคอร์คเตอร์ได้ตามบทเพลงโดยยึดถือตามมาตรฐานจนถึง
 ระดับ Grade 2 ของ Trinity College of Music, University of
 London

- 431 133 ลักษณะภาษาไทยและภาษาอื่นที่เกี่ยวข้อง 3 (3-0-6)
 คุณค่าของภาษาไทย ขอบข่ายของวิชาหลักภาษาในหลักสูตรประถมศึกษา
 และมัธยมศึกษา ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทย การศึกษาระบบเสียง
 คำ วลี ประโยค ความหมายของคำและสำนวนไทย ลักษณะคำที่ยืมมาจากภาษา
 ต่างประเทศอื่น ๆ เท้าที่มีใช้ในภาษาไทย เช่น ภาษาเขมร ชวา มลายู ทมิฬ
 เปอร์เซีย อังกฤษ ฯลฯ
- 431 134 ประมวลวิทยาวรรณคดีไทย 3 (3-0-6)
 การศึกษาลักษณะและคุณค่าของวรรณคดี ประวัติทั่วไปและผลงานที่สำคัญสมัย
 ต่าง ๆ โดยสังเขป ฝึกการตีความ ถอดคำประพันธ์ และวิจารณ์บทประพันธ์
 ความรู้ประกอบเนื้อหา วรรณคดีในแบบเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 431 145 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจฝรั่งเศส 1 (1-0-2)
 การศึกษาภูมิศาสตร์เศรษฐกิจฝรั่งเศส สภาพอากาศ ภูมิประเทศ ทรัพยากร
 ชนรรมชาติ การคมนาคม อาชีพ การเป็นอยู่ของพลเมือง การอุตสาหกรรม และ
 สวัสดิการ สังคม เน้นทักษะอ่านและพูด กิจกรรมอ่านนอกเวลา
- 431 146 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส 1 1 (1-0-2)
 การศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสก่อนการปฏิวัติ ค.ศ. 1789 เหตุการณ์
 ผลงาน และประวัติบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ เน้นทักษะอ่านและพูด กิจกรรม
 อ่านนอกเวลา
- 431 149 วรรณคดีฝรั่งเศสสำหรับครู 1 (1-0-2)
 การศึกษาประวัติ และประเภทต่าง ๆ ของวรรณคดีฝรั่งเศส และลักษณะ
 สำคัญของแต่ละประเภทเริ่มตั้งแต่สมัยโบราณถึงศตวรรษที่ 18

- 431 150 ห่องสมุดกับการศึกษา 2 (2-0-4)
 ความสัมพันธ์ของห่องสมุดกับการศึกษา การเรียนการสอนโดยวิธีห่อง
 สมุดเป็นเครื่องมือ
- 431 151 ห่องสมุดและเทคโนโลยีทางการศึกษา 2 (2-0-4)
 ศึกษาถึงความหมาย พัฒนาการ บทบาท ขอบเขตความสำคัญ และประ
 โยชน์ของศูนย์บริการทางวิชาการ และวิธีใช้สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ที่จะ
 นำมาใช้ในการบริการและการให้บริการในห่องสมุด
- 431 182 การสื่อสารด้วยการพูดอังกฤษ 2 (2-0-4)
 การศึกษาและการฝึกการฟังและการพูดอังกฤษ โดยเน้นการสนทนาเรื่อง
 ง่าย ๆ ตลอดจนการบอกเล่า และให้คำอธิบายในเรื่องต่าง ๆ
- 431 184 การอ่านและการตีความอังกฤษ 3 (2-2-5)
 การศึกษาและการเรียนรู้วิธีการอ่านหนังสือที่ถูกต้อง สร้างนิสัยการอ่าน
 ที่มีประสิทธิภาพ ฝึกการอ่านแนวต่าง ๆ โดยเฉพาะสารคดี และเอกสารทาง
 การศึกษา
- 431 186 การเขียนอนุเจตอังกฤษ 2 (2-0-4)
 การศึกษาทฤษฎีการเขียนอนุเจตแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งฝึกเขียนความเรียง
 ชนิดนั้น ๆ เน้นความสำคัญของรูปประโยค หัวข้อ วิธีขยาย-อธิบายรูปประโยค
 หัวข้อให้ชัดเจน การใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและการเรียบเรียงความคิดให้
 เป็นระเบียบอย่างมีเหตุผล การทบทวนโครงสร้างภาษาอังกฤษการทำแบบฝึก
 หัดชนิดต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อคิดของแอดเวนและแกซอเนด เน้นการใช้กระสวน
 ประโยคและกาลกริยาให้ถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น

431 203 เกษตรกรรมกีฬาสำหรั้บกรู 2 (2-0-4)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกษตร ขบวนการของงานเกษตรในหลักสูตร
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช และการ
เลี้ยงสัตว์ การปลูกและปฏิบัติดูแลสวนผัก ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์
กับสภาพแวดล้อมการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ ความต้องการของตลาด
บัญชีเกี่ยวกับการลงทุนในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ การใช้เทคนิคที่ทันสมัย
เข้าช่วยในการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์

431 209 นครีและการละเล่นพื้นเมืองไทย 2 (1-2-3)

การศึกษาเรื่องนครีพื้นเมือง และการละเล่นพื้นเมืองของภาคต่าง ๆ
ให้มีการปฏิบัติประกอบ และรู้จักคิดประดิษฐ์เครื่องนครีอย่างง่าย ๆ ตาม
สภาพพื้นเมืองแต่ละท้องถิ่น เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบการสอนได้อย่าง
เหมาะสม

431 211 ทักษะนครี 3 2 (1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 113

การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องนครีเอก หรือรองที่ตนักกับอาจารย์
ผู้สอน

431 212 ทักษะนครี 4 2 (1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 211

การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องนครีเอก หรือรองที่ตนักกับอาจารย์
ผู้สอน

431 214 การขับร้องเพลงไทย 2 1 (0-2-1)

การฝึกใหญ่เรียนสามารถขับร้องเพลงไทยเดิมในระดั้บยาก รวหนังสือเพลง
ไทยที่วิวัฒนาการมาจนถึงปัจจุบัน

- 431 215 การขับร้องประสานเสียง 3 1 (0-2-1)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 114
 การฝึกใหญ่เรียนสามารถรวมขับร้องได้ในบทเพลงที่มีการรวมขับร้องมากกว่าสองแนวขึ้นไป
- 431 216 การเรียนเครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 1 1 (0-2-1)
 การศึกษาหน้าทับประเภทต่าง ๆ และมีการปฏิบัติประกอบเพื่อสามารถควบคุมจังหวะของเพลงประเภทต่าง ๆ ได้
- 431 217 การบรรเลงหมู 1 1 (0-2-1)
 การฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทยหรือสากลเป็นหมู่ตามความสามารถของแต่ละระดับ
- 431 218 การบรรเลงหมู 2 1 (0-2-1)
 การฝึกทักษะการเล่นดนตรีเป็นหมู่ต่อจาก 431 217
- 431 219 วรรณคดีดนตรีตะวันตก 1 2 (2-0-4)
 การศึกษาและฟังคีตนิพนธ์ในยุคต่าง ๆ ของดนตรีสากลโดยย่อ เน้นผลงานในยุคคลาสสิกและโรแมนติก
- 431 220 วรรณคดีดนตรีตะวันตก 2 2 (2-0-4)
 การศึกษาและฟังคีตนิพนธ์ในยุคแรก ๆ โดยย่อ เน้นผลงานในยุคเรเนซองส์ บาโรก และศตวรรษที่ 20
- 431 221 วรรณคดีดนตรีไทย 1 2 (2-0-4)
 การศึกษาและฟังคีตนิพนธ์ของคีตกวีเอกของไทยในสมัยต่าง ๆ เน้นผลงานในยุคกรุงรัตนโกสินทร์

- 431 222 การเรียนเครื่องสาย 1 1 (0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปคานเครื่องสายตะวันตกหรือเครื่องสายทั่วไป การฝึกฝนกับเครื่องดนตรีจำพวกเครื่องสายอย่างน้อย 1 ชิ้น
- 431 223 การเรียนเครื่องเป่า 1 1 (0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปคานเครื่องเป่า ซึ่งอาจเป็นเครื่องเป่าตะวันตก เช่น เครื่องลมไม้ เครื่องเป่าทองเหลือง หรือเครื่องเป่าไทย เช่น ซอ ขลุ่ย ปี่ต่าง ๆ
- 431 224 การเรียนเครื่องตี 1 1 (0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปคานเครื่องตีและเครื่องก้ำกึ่งซึ่งอาจเป็นเครื่องดนตรีตะวันตก เช่น กลองต่าง ๆ ระนาดฝรั่ง ฉาบหรือเครื่องดนตรีไทย เช่น ระนาดของ ฉิ่ง ฉาบ กรับ โหม่ง การฝึกฝนกับเครื่องดนตรีจำพวกเครื่องตีอย่างน้อย 2 ชิ้น
- 431 225 ทฤษฎีดนตรีไทย 1 2 (2-0-4)
 การศึกษาทางคานทฤษฎีดนตรีไทย ว่าควมมาตราเสียงของไทย ระดับเสียงดนตรีไทย การคานน้่านองของเพลงไทย หน้าทับเพลงไทย อัตรากาเพลงไทย และลักษณะของเพลงไทย
- 431 226 การขับร้องประสานเสียง 4 1 (0-2-1)
 การขับร้องร่วมกับคณะนักร้องประสานเสียงตามความเห็นชอบของหัวหน้าวิชาเอกดนตรี เป็นการศึกษารันต่อจาก 431 215
- 431 227 การเรียนคียบอร์ด 2 1 (0-2-1)
 การศึกษาเพิ่มเติมต่อจาก 431 117 เน้นเรื่อง Sight - Reading
- 431 228 การเรียนนาฏศิลป์ 1 1 (0-2-1)
 การฝึกทักษะการร้องรำทำเพลงแบบไทยเดิมตั้งแต่นั้นคน

- 431 229 การเรียนนาฏศิลป์ 2 1 (0-2-1)
การฝึกทักษะการร้องรำทำเพลงแบบไทยเพิ่มขึ้นต่อจาก 431 228
- 431 230 ทฤษฎีดนตรีไทย 2 2 (2-0-4)
การศึกษาทางด้านทฤษฎีดนตรีไทย ว่าด้วยแบบแผนของเพลงไทย การ
แบ่งวรรคตอนของเพลง หลักการแต่งเพลงไทย การขยายเพลงอัตรา 2 ชั้น
เป็น 3 ชั้น และการลดอัตรา 2 ชั้นเป็นชั้นเดียว
- 431 231 ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 1 2 (2-0-4)
กฎเกณฑ์และเทคนิคของทฤษฎีการประสานเสียงตามแบบฉบับที่ไว้ใน
ศตวรรษที่ 18
- 431 232 ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 2 2 (2-0-4)
กฎเกณฑ์และทฤษฎีต่อจากทฤษฎีการประสานเสียงสากล 1 การใช้
Sixth Chords, Figured Bass และ Nonharmonic Tones
- 431 233 การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาการโสตประสาท 3 1 (1-0-2)
การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาการโสตประสาทต่อจาก 431 118
- 431 234 การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาท 4 1 (1-0-2)
การอ่านออกเสียงโน้ตและพัฒนาโสตประสาทต่อจาก 431 233
- 431 235 การเต้นรำท่าจังหวะ 1 (0-2-1)
การใช้วิธีวาระส่วนต่าง ๆ เคลื่อนไหวให้เข้ากับจังหวะและเสียงดนตรี
เช่น การเต้นรำท่าพาประกอบ และการใช้เครื่องประกอบจังหวะ เพื่อให้สามารถ
คิดสร้างสรรค์ในด้านการแสดงได้
- 431 236 การเป่ารีคอร์เดอร์ 3 1 (0-2-1)
การเป่ารีคอร์เดอร์ตามบทเพลง มาตรฐานระดับ Grade 3 ของ Trinity
College of Music, University of London

431 237 การเป่ารีคอร์เดอร์ 4 1 (0-2-1)

การเป่ารีคอร์เดอร์ตามบทเพลง มาตรฐานระดับ Grade 4 ของ
Trinity College of Music, University of London

431 242 วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี 2 (2-0-4)

การศึกษานานากับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษาและวรรณคดี วัฒนธรรมในการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเทศไทย เช่นพิธีกรรมทางศาสนา มารยาทแบบไทย คนตรีสถาปัตยกรรม การละเล่นต่าง ๆ ของไทย ฯลฯ ที่ปรากฏในวรรณคดีไทย โดยเฉพาะวรรณคดีที่มีในหนังสือแบบเรียน การนำวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไปใช้ในการสอน

431 243 ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานสำหรับการสอน 2 (1-2-3)

การศึกษาเนื้อหาของภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานอย่างละเอียด ฝึกใช้ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานระดับ 1 และระดับ 2 ในหนังสือแบบเรียนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบัน ศึกษาและแก้ปัญหาการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันของชุมชนฝรั่งเศส สำหรับผู้เรียนคนไทย เน้นทักษะการพูดอ่านและเขียน

431 244 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศสสำหรับครู 1 (1-0-2)

ศึกษาประวัติและประเภทต่าง ๆ ของวรรณคดีฝรั่งเศส และลักษณะสำคัญของแต่ละประเภทรวบรวมนักเขียนที่มีลักษณะเด่นและผลงานโดยย่อ ระยะเวลาหลังการปฏิวัติฝรั่งเศสจนถึงปัจจุบัน

- 431 245 การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 1 2 (1-2-3)
 การศึกษากลุ่มคำนามภาษาฝรั่งเศส การเรียงส่วนต่าง ๆ ของคำในกลุ่ม
 คำนาม ภาษาฝรั่งเศสสุภาพทั่ว ๆ ไป การตีความหมายในกลุ่มและสถานที่ของ
 กลุ่มคำนาม เน้นทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน
- 431 248 ภูมิศาสตร์การเมืองฝรั่งเศส 1 1 (1-0-2)
 ว่าด้วยภูมิศาสตร์การเมืองของฝรั่งเศส พลเมือง กาศนา ลักษณะภูมิ
 ประเทศที่ส่งเสริมอิทธิพลของฝรั่งเศส เมืองสำคัญ และความสำคัญทางภูมิ
 ศาสตร์ของแต่ละเมือง การศึกษาและตีความลวดลาย ปรัชญาการปกครองภายใน
 ประเทศ การแบ่งเขตบริหารส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ตลาดยุโรป เน้นทักษะ
 อ่าน พูด เล็กน้อย กิจกรรมอ่านนอกเวลา
- 431 249 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส 2 1 (1-0-2)
 การศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส เหตุการณ์ ผลงาน และประวัติกษัตริย์
 สำคัญตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศสจนถึงปัจจุบัน เน้นทักษะอ่านและพูด กิจกรรมอ่าน
 นอกเวลา
- 431 250 การบริหารศูนย์บริการทางวิชาการ 3 (3-0-6)
 หลักและทฤษฎีของการจัดดำเนินการบริหาร และบูรณาการศูนย์บริการทางวิชา
 การกับการเรียนการสอน
- 431 251 การเก็บรักษาเอกสาร และวัสดุการสอน 2 (2-0-4)
 การศึกษาถึงเอกสารทางการศึกษา โดยเฉพาะวัสดุได้เปล่าซึ่งนำมาใช้
 ในการเรียนการสอน หลักเกณฑ์การจัดหา การคัดเลือก การทำบัตรรายนาม
 ช่วยคนและวิธีการจัดเก็บรักษาเอกสาร วัสดุการสอน และโสตทัศนวัสดุประเภท
 ต่าง ๆ การให้บริการเพื่อประกอบกรเรียนการสอนตามชั้นเรียนต่าง ๆ

- 431 252 วรรณกรรมสำหรับนักเรียน 2 (2-0-4)
 การศึกษาหนังสืออ่านต่าง ๆ ของเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ประถมและ
 มัธยม ให้รู้จักคุ้นเคยกับหนังสือประเภทต่าง ๆ รู้จักเลือก และนำมาใช้ให้เกิด
 ประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
- 431 253 พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ 1 (0-3-0)
 หลักการใช้พิมพ์ดีดการฝึกหัดพิมพ์ดีด เพื่อให้สามารถพิมพ์ภาษาไทยได้
 ไม่ช้อยกว่าเวลาที่ละ 30 คำ ภาษาอังกฤษได้ไม่น้อยกว่าเวลาที่ละ 35 คำ
- 431 254 ลูกลูกคิด 1 (0-3-0)
 หลักการใช้ลูกลูกคิด การฝึกหัดใช้ลูกลูกคิดเพื่อให้สามารถใช้ลูกลูกคิดในการคำนวณ
 อย่างแคลวคล่อง
- 431 259 สรีรวิทยา 4(3-3-6)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการ และหลักการทั่ว ๆ ไปทางสรีรวิทยา
 ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย
 ระบบสืบพันธุ์ในพืชและสัตว์ รวมทั้งสรีรวิทยาที่เฉพาะในสัตว์ เช่นระบบคอม
 ไรโทท ระบบเมล็ดอินทผลุง ระบบประสาท และในพืช เช่นกระบวนการสังเคราะห์
 แสง กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับน้ำและแร่ธาตุ
- 431 277 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 1 1 (0-2-1)
 การฝึกหัดและออกเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย หลักการ
 ฝึกหัดฟังเสียงและออกเสียงในระดัคำ วลี ประโยค และสังเกตการออกเสียง
 หนักเบา สูง ต่ำ ท่วงทำนองและจังหวะในการออกเสียง และวิธีการนำหลัก
 เหล่านี้ไปใช้ในการสอน มีการฝึกในห้องปฏิบัติการทางภาษา

- 431 278 วาพการอังกฤษ 3 (2-2-5)
 การศึกษาหลักการพูดก่อนหน้าชุมชนโดยเฉพาะ ในห้องเรียน ในที่ประชุม
 ฝึกคิดปะต้นฐานการพูด การใช้ถ้อยคำสำนวนโวหารที่เหมาะสมกับการสอนวิชา
 ภาษาอังกฤษ ฝึกการฟังและการสนทนาข้อความทางการศึกษาจนสามารถสรุป
 ได้
- 431 279 การพัฒนาทักษะการอ่านอังกฤษ 2 (2-0-4)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 184
 การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ เสริมทักษะการอ่านเร็ว ฝึกการ
 อ่านแบบต่าง ๆ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล เน้นการอ่านเอกสารทาง
 การศึกษา
- 431 280 การศึกษาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
 การศึกษาองค์ประกอบของภาษา ไท้แก่ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบการ
 เรียงคำ และเปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาปัญหาในการ
 เรียนการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกการออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ที่จำเป็น
 สำหรับครูภาษาอังกฤษ
- 431 281 ไวยากรณ์อังกฤษ สำหรับครู 2 (2-0-4)
 การศึกษาไวยากรณ์อังกฤษตั้งแต่ขั้นพื้นฐานถึงขั้นสูง ทำแบบฝึกหัดชนิดต่าง ๆ
 วิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาด สรุปกฎเกณฑ์ตามทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการ
 ประยุกต์ไวยากรณ์เพื่อใช้ในการเตรียมบทเรียน
- 431 282 การอ่านสำหรับครูอังกฤษ 2 (2-0-4)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 184
 การศึกษากลวิธีกรอ่านและฝึกการอ่านแนวต่าง ๆ โดยใช้เอกสารทาง
 การศึกษา และแบบเรียนที่จำเป็นสำหรับครูภาษาอังกฤษระดับต่าง ๆ

- 431 283 การเขียนเรียงความ ขอบความ และจดหมายอังกฤม 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 186

การศึกษาและฝึกการเรียบเรียงความคิดให้เป็นเรียงความแบบง่าย ๆ แบบต่าง ๆ เช่นการเขียนแบบพรรณนา หรือแบบเล่าเรื่อง ฝึกการเขียนย่อความและเขียนจดหมายส่วนบุคคลและธุรกิจ การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

- 431 285 ร้อยแก้วเยอรมันทั่วไป 2 (2-0-4)

การศึกษาลักษณะและประเภทของวรรณคดีร้อยแก้ว ให้เกิดความรู้และความเข้าใจในวิวัฒนาการทางภาษาพูดและภาษาเขียน พร้อมทั้งเลือกอ่านบทร้อยแก้วสั้น ๆ ประกอบ เพื่อเตรียมใจประโยชน์ในการจัดคำศัพท์ รูปประโยค ส่วนวภาษาพูด ภาษาเขียน ตลอดจนการปลูกฝังความคิดที่ถูกต้องในการเรียนการสอนในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา

- 431 293 หนังสือสำหรับเด็กเล็ก 2 (2-0-4)

การจัดประสบการณ์ให้เด็กคุ้นเคยกับห้องสมุด การเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะและความสนใจของเด็กในวัยเริ่มเรียน การสร้างหนังสือสำหรับเด็กที่จะเสริมสร้างพัฒนาการในด้านต่าง ๆ

- 431 302 ทัศนศาสตร์สำหรับครูประถม 2 (2-0-4)

การเลือกเนื้อหาทัศนศาสตร์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาสอนเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ เพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจในการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 431 303 ทัศนศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษา 3 (3-0-6)

การศึกษาค้นคว้าความถ้อยคำสำคัญ ๆ เฉพาะเรื่องในวิชาทัศนศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา แนะนำวิธีสอนความถ้อยคำเหล่านี้ ความสัมพันธ์ของความถ้อยคำเหล่านี้กับวิชาทัศนศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นอุดมศึกษา

- 431 304 ประวัติการดนตรีตะวันตก 1 2 (2-0-4)
 การศึกษาประวัติความเป็นมาของดนตรีชาติต่าง ๆ ทางด้านตะวันตก
 ตั้งแต่สมัยก่อนคริสตกาลจนถึงสมัย Baroque
- 431 305 ทักษะดนตรี 5 2 (1-2-3)
 การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนถนัดกับครูผู้สอน
 (ต่อจากทักษะดนตรี 4) ผู้เรียนจะทดสอบผ่านทักษะดนตรี 4 หรือได้รับ
 อนุมัติให้เรียนทักษะดนตรี 5 จากหัวหน้าวิชาเอกดนตรีและครูสอน
- 431 306 ทักษะดนตรี 6 2 (1-2-3)
 การศึกษาและฝึกฝนการเล่นเครื่องดนตรีเอกหรือรองที่ตนถนัดกับครูผู้สอน
 (ต่อจากทักษะดนตรี 5) ผู้เรียนจะต้องสอบผ่านทักษะดนตรี 5 หรือได้รับอนุมัติ
 ให้เรียนทักษะดนตรี 6 จากหัวหน้าวิชาเอกดนตรีและครูสอน
- 431 307 การบรรเลงท่วง 3 1 (0-2-1)
 การฝึกหัดด้านทักษะเกี่ยวกับการเล่นดนตรีเป็นหมู่ในระดับต่อจากการ
 บรรเลงท่วง 2
- 431 308 การบรรเลงท่วง 4 1 (0-2-1)
 การฝึกหัดด้านทักษะเกี่ยวกับการเล่นดนตรีเป็นหมู่ในระดับต่อจากการ
 บรรเลงท่วง 3
- 431 309 การอำนวยเพลงฉิ่งฉาบ 2 (2-0-4)
 การศึกษาเกี่ยวกับจังหวะ ลีลา และประเภทของเพลงแบบต่าง ๆ เพื่อ
 สามารถจัดสอนและนำเพลงสำหรับการขับร้องประสานเสียงเบื้องต้น

- 431 310 ประวัติการดนตรีตะวันตก 2 (2-0-4)
 การศึกษาประวัติความเป็นมาของดนตรีชาติต่าง ๆ ทางด้านตะวันตก
 ตั้งแต่สมัย Baroque จนถึงสมัย Classic
- 431 311 การสอดทำนองเพลง 2 (2-0-4)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 111 และ 431 116
 การศึกษาเกี่ยวกับทำนองหลัก (Main Melody) และทำนองรอง
 (Counter Melody) ซึ่งทำนองรองนี้ ประสานเสียงและกลมกลืนกับทำนอง
 แยก
- 431 312 คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ 2 (2-0-4)
 การศึกษานิตลักษณ์ของบทเพลงมาตรฐานต่าง ๆ ที่สำคัญ
- 431 313 การแยกเสียงสำหรับวงดนตรี 2 (2-0-4)
 วิชานี้มุ่งหมายให้ผู้เรียนใ้ครูจักช่วงเสียงของ เครื่องดนตรีแต่ละชนิด เพื่อ
 สามารถที่จะนำไปแยกเสียงให้กับวงดนตรีถึงระดับเสียงของชายหญิง เพื่อเป็น
 แนวทางในการเรียบเรียงเสียงประสานให้ได้มาตรฐาน
- 431 314 การเรียนนาฏศิลป์ 3 1 (0-2-1)
 การฝึกหัดด้านทักษะในการร้องรำทำเพลงแบบไทยเดิมต่อจากการเรียน
 นาฏศิลป์ 2.
- 431 315 การเรียนนาฏศิลป์ 4 1 (0-2-1)
 การฝึกหัดด้านทักษะในการร้องรำทำเพลงแบบไทยเดิมต่อจากการเรียน
 นาฏศิลป์ 3

- 431 316 คนตรีเปรียบเทียบ 2 (2-0-4)
 การศึกษาและเปรียบเทียบถึงลักษณะของเพลงยุคสมัย เครื่องดนตรี การวิเคราะห์ความแตกต่างของฉันทลักษณ์ และแบบแผนของคนตรีไทย ตะวันออก และตะวันตก มีความมุ่งหมายใหญ่ไว้เรียนรู้มีความรู้และความสามารถเปรียบเทียบคนตรีของตนเองกับของประเทศอื่น ๆ ในความคล้ายคลึงและแตกต่างกัน
- 431 317 คีตนิพนธ์ 2 (2-0-4)
 การฝึกเขียนทำนองเพลงง่าย ๆ และเขียนเสียงประสานให้ถูกต้อง
- 431 318 การอำนวยเพลงในวงคนตรี 2 (2-0-4)
 การศึกษาเกี่ยวกับจังหวะ สีลา และประเภทของเพลงต่างๆ เทคนิคการขับเครื่องดนตรีต่างๆ ฝึกหัดอำนวยเพลงโดยใช้ไม้ฆ้องให้ถูกต้องหลักเกณฑ์รวมทั้งการนำและปรับวงคนตรีด้วย
- 431 319 ประวัติการดนตรีตะวันออก 2(2-0-4)
 การศึกษาประวัติความเป็นมาของคนตรีชาติต่าง ๆ ของแถบตะวันออก
- 431 320 การวัดและประเมินผลการเรียนคนตรี 2(2-0-4)
 การศึกษาความสำคัญและประโยชน์ ของการวัดและประเมินผลทางการเรียน โดยเฉพาะการเรียนคนตรี ลักษณะเครื่องมือวัดผลการเรียนคนตรีที่ตีหลักเกณฑ์และการปฏิบัติเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลและความถนัดทางคนตรี การใช้แบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลและความถนัดทางคนตรี การประเมินสัมฤทธิ์ผลและความถนัดทางคนตรี
- 431 322 วรรณคดีคนตรีไทย 2 2(2-0-4)
 การศึกษาประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีไทยเดิมรวมทั้งวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีชั้นสูง

431 323 หลักการแต่งเพลงไทย 2(2-0-4)

การศึกษาคำทฤษฎีและปฏิบัติในการแต่งเพลงไทย การศึกษาเทคนิคของการเล่นเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบวิธีการแต่งเพลง ศึกษาถึงการเล่น ทางหวาน ทางเก็บ ทางโศกพัน ทางกรอ ทางเก็บชัย ทางรัว ทางเคี้ยว และฝึกหัดการแต่งเพลงไทยสำหรับร้องและรับ และขยายอัตราสองชั้นเป็นชั้นเดียวหรือสามชั้น

431 324 การผสมวงดนตรีไทย 2(2-0-4)

การศึกษาระบบวงดนตรีในสมัยต่าง ๆ การประสมเครื่องมือศึกษาคำทฤษฎีและประวัติของเครื่องดนตรีแต่ละชนิดอย่างละเอียด และฝึกหัดคำปฏิบัติการเล่นและศึกษาถึงกลเม็ดในการเล่นเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ

431 325 การควบคุมและอำนวยเพลงไทย 2(2-0-4)

การศึกษาเทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเล่นเครื่องกำกับจังหวะได้เป็นอย่างดี และมีความรู้ในคำทฤษฎีของดนตรีไทย มีความสามารถในการควบคุมและเป็นหัวหน้าวงในการนำเพลงมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยจำพวกคำเน้นทำนองได้อย่างน้อย 1 ชั้น

431 326 การเรียนเครื่องสาย 2 2(0-2-1)

ความรู้ทั่วไปด้านเครื่องสาย ซึ่งอาจเป็นเครื่องสายฝรั่งหรือเครื่องสายทั่วไป และมีทักษะในการปฏิบัติและฝึกฝนกับเครื่องดนตรีจำพวกเครื่องสายอย่างน้อย 1 ชั้น ซึ่งมีระดับต้อจากเครื่องสาย 1

431 327 การเรียนเครื่องเป่า 2 1(0-2-1)

ความรู้ทั่วไปด้านเครื่องเป่า ซึ่งอาจเป็นเครื่องเป่าของตะวันตก เช่น เครื่องลมไม้ เครื่องเป่าทองเหลือง หรือเครื่องเป่าของไทย เช่น ขลุ่ย ปี่ต่าง ๆ ซึ่งมีระดับต้อจากเครื่องเป่า 1

- 431 328 การเรียนเครื่องตี 2 1(0-2-1)
 การศึกษาวิธีการเล่นเครื่องดนตรี เครื่องตี เช่น ระนาด มโหระทึก
 สามารถเล่นได้ รวบรวมได้ ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น
- 431 329 การเรียนเครื่องหนังและเครื่องกำกับจังหวะ 2 1(0-2-1)
 การศึกษาหน้าที่ประเภทต่าง ๆ ตลอดจน 431 - 216 การปฏิบัติประกอบ
 เพื่อสามารถควบคุมจังหวะของเพลงประเภทต่าง ๆ ได้
- 431 330 คำพังเพยและสุภาษิตสำหรับครูฝรั่งเศส 2(1-2-3)
 การศึกษาการเขียนย่อหน้าแบบต่าง ๆ และการเขียนย่อความศึกษา
 ความหมายของสำนวน คำพังเพยสุภาษิต พร้อมทั้งใช้ฝึกเขียน เน้นทักษะการ
 อ่าน และเขียน
- 431 331 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสชั้นนำ 2(2-0-4)
 การศึกษาที่มาที่ไปและที่เป็นอยู่ของภาษาฝรั่งเศสในปัจจุบัน การวิเคราะห์
 ระบบเสียง ระบบคำ และระบบการเรียงคำ ศึกษาความหมายตามลักษณะ
 โครงสร้างของภาษา เน้นการแก้ปัญหาและการฝึกเสียงของเด็กไทยตามหลัก
 ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบ
- 431 332 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสสำหรับครู 2(1-2-3)
 การศึกษาคำศัพท์และการใช้โครงสร้างภาษาฝรั่งเศส ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
 วัฒนธรรมความเป็นอยู่ในปัจจุบัน การทำมาหาเลี้ยงชีพ การพักผ่อน ชีวิตประจำ
 วัน ประเพณีและพิธีบางอย่าง การศึกษา ศาสนา การบริหาร เน้นทักษะอ่าน
 และพูด กิจกรรมอ่านนอกเวลา

- 431 333 การเขียนสำหรับครูฝรั่งเศส 1(1-0-2)
 การฝึกการเขียนข้อความสั้น ๆ หรือข้อความต่อเนื่องที่เฉพาะกับวัย
 ความสนใจและประสบการณ์ของเด็กระดับมัธยมศึกษา ฝึกให้รู้จักคัดแปลง
 ภาษาจากบทคัด บทความ สิ่งตีพิมพ์ หรือฉายทอดข่าวสาร เป็นภาษาเขียน
 โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐาน เน้นทักษะเขียน กำหนดให้เขียนหนังสือสำหรับ
 เด็กระดับมัธยมศึกษา 1 เรื่อง โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสขั้นมูลฐานระดับ 1 และ
 ระดับ 2
- 431 334 การศึกษาโครงสร้างภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)
 การศึกษากลุ่มคำกริยาภาษาฝรั่งเศส การเขียนส่วนต่าง ๆ ของคำในกลุ่ม
 กริยาภาษาฝรั่งเศส ศึกษาการเปลี่ยนแปลงตามรูปกาล มาดา วาจก การใช้
 กริยาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งความหมายของแต่ละกลุ่มคำ และฝึกการใช้ เน้น
 ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน
- 431 335 ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูฝรั่งเศส 2(2-0-4)
 การศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย โครงสร้างครอบครัวไทย ศาสนา
 ความเชื่อ ค่านิยมของสังคม การหาเลี้ยงชีพ ความเป็นอยู่ตามสภาพภูมิศาสตร์
 ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา และวรรณคดี ความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมี
 ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตและแนวคิดของคนไทย และสามารถถ่ายทอดความรู้
 ความเข้าใจนี้เป็นภาษาฝรั่งเศสได้
- 431 338 ภาษาเยอรมันขั้นมูลฐานสำหรับการสอน 2(1-2-3)
 การศึกษาเนื้อหาภาษาเยอรมันและฝึกภาษาพูด ภาษาเขียน ที่จำเป็นใช้ใน
 การสอนในโรงเรียนมัธยม โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน

- 431 339 การศึกษาภาษาเยอรมันชั้นนำ 2(2-0-4)
 การศึกษาลักษณะของภาษาเยอรมันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ ระบบการเรียงคำ และความหมาย และเปรียบเทียบระบบภาษาไทยกับเยอรมัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ
- 431 340 ชีวิตและแนวคิดไทย สำหรับครูเยอรมัน 2(2-0-4)
 การศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย โครงสร้างครอบครัวไทย ศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมของสังคม การหาเลี้ยงชีพ ความเป็นอยู่ตามสภาพภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา และวรรณคดี ความมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตและแนวคิดของคนไทย และสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจนี้เป็นภาษาเยอรมันได้
- 431 342 เยอรมันภาษาพูดสำหรับครู 1(0-2-1)
 การฝึกการร่วมวงสนทนาและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในหัวข้อเรื่องใหญ่ที่ต้องการอภิปรายกว้างขวาง เช่น หัวข้อปัญหาทางการศึกษาและเศรษฐกิจ
- 431 343 หัวข้อเฉพาะที่เกี่ยวกับสารที่พบในธรรมชาติ 3(3-0-6)
 การศึกษาเกี่ยวกับการสังเคราะห์ โครงสร้างและคุณสมบัติของสารในธรรมชาติ เช่น พลาสติก แอลกอฮอล์ คาร์บอนไฮไดรด์ โพรตีนและสเตอรอยด์
- 431 345 สารเคมีโมเลกุลใหญ่ 2(2-0-4)
 ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการรวมตัวของสารโมเลกุลเล็กกลายเป็นโมเลกุลใหญ่แบบต่าง ๆ โครงสร้าง คุณสมบัติ ลักษณะเฉพาะ และประโยชน์ของสารโมเลกุลใหญ่ เหล่านั้น

- 431 346 เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูเยอรมัน 1 2(1-2-3)
 วิชาที่ท่องเรียนมาก่อน : 132 202
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการ
 ดำเนินชีวิตของประชากรชาวเยอรมันในสังคม เน้นทักษะการฟังและการพูด
 ตลอดจนการนำไปประยุกต์สำหรับการสอนภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษา
- 431 347 เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูเยอรมัน 2 2(1-2-3)
 วิชาที่ท่องเรียนมาก่อน : 132 202
 ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านโดยวิธีการอ่านและตีความ บทคัด บทความ
 สิ่งตีพิมพ์ ฝึกการเขียนย่อความและบทความสั้นๆโดยใช้วิธีการปริวรรต เน้น
 ทักษะการอ่าน การเขียน ตลอดจนการนำไปประยุกต์สำหรับการสอนภาษา
 เยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 431 348 วิวัฒนาการสิ่งมีชีวิต 2(2-0-4)
 หลักการทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับกระบวนการพื้นฐานของวิวัฒนาการสิ่งมีชีวิต
 ต้นกำเนิดของการผันแปรการเกิด Species และพื้นฐานทางพันธุศาสตร์ของ
 วิวัฒนาการ
- 431 350 การเลือกสื่อการศึกษา 2(2-0-4)
 หลักการและการปฏิบัติในการจัดหาสื่อการศึกษา สำหรับศูนย์บริการทาง
 วิชาการ เกณฑ์ของการเลือกอุปกรณ์ต่าง ๆ คู่มือต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบในการ
 เลือกวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์
- 431 351 ศูนย์บริการทางวิชาการเพื่อชุมชน 2(2-0-4)
 ศึกษาถึงชุมชนในเขตของศูนย์บริการทางวิชาการ ปัญหาและแนวโน้มของ
 ภูมิภาคนั้น ๆ ทางด้านสังคม วัฒนธรรม การศึกษาและเศรษฐกิจ ความร่วมมือ
 ของหน่วยงานต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ การให้บริการของศูนย์บริการ
 ทางวิชาการ

- 431 352 เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูฝรั่งเศส 1 2(1-2-3)
 วิชาที่ท่องเรียนมาก่อน : 131 208
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการ
 คำเน้นชีวิตของประชากรชาวฝรั่งเศสในสังคม เน้นทักษะการฟังและการพูด
 ตลอดจนการนำไปประยุกต์สำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา
- 431 353 เสริมทักษะการใช้ภาษาสำหรับครูฝรั่งเศส 2 2(1-2-3)
 วิชาที่ท่องเรียนมาก่อน : 131 208
 ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านโดยวิธีการอ่านและตีความ บทความ บทความ
 สิ่งตีพิมพ์ ฝึกการเขียนย่อความและบทความสั้นๆ โดยใช้วิธีการปริวรรต เน้น
 ทักษะการอ่าน การเขียน ตลอดจนการนำไปประยุกต์สำหรับการสอนภาษาฝรั่งเศส
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 431 354 ทักษะการเขียนข้อสอบภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
 ฝึกการใช้ภาษาในการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษแบบอัตนัยและปรนัย
- 431 359 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2 1(0-2-1)
 การฝึกฟังเสียงและออกเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหา ในรูปประโยคและ
 บทสนทนา เน้นวิธีการนำเอาหลักการออกเสียงไปใช้ในการสอน มีการฝึกใน
 ห้องปฏิบัติการภาษา
- 431 360 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3 1(0-2-1)
 ฝึกหัดออกเสียงบทสนทนา เน้นท่วงของเสียง และความคล่องในการเข้าใจ
 และใช้ภาษาสนทนาในเรื่องชีวิตประจำวัน มีการฝึกในห้องปฏิบัติการภาษา

- 431 362 การอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์ 2(2-0-4)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 184 การอ่านและตีความอังกฤษ
 การศึกษาวิชาอ่านอังกฤษเชิงวิจารณ์ ภาษาที่ใช้ในการโน้มน้าวความคิด
 เกิดขึ้นในการพิจารณา และประเมินผลข้อเขียนและบทความทางการศึกษา ตลอดจน
 จนแนวทางในการวิพากษ์วิจารณ์หนังสือทางการศึกษาประเภทต่าง ๆ
- 431 363 การอ่านวารสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
 การศึกษาและการฝึกการอ่านเรื่องจากวารสารซึ่งเกี่ยวกับวิชาการ
 ศึกษาภาษาศาสตร์ และวรรณคดี ฝึกการรายงานควยวาจาและ/หรือการ
 เขียนจากเรื่องที่อ่าน
- 431 365 การเรียบเรียงคำร้อยแก้วอังกฤษ 3(2-2-5)
 การศึกษาทฤษฎีการเขียนแบบให้ความรู้และแบบโน้มน้าวความคิด ศึกษา
 ลีลาการเขียนคำร้อยแก้ว ส่งเสริมการคิดอย่างมีระเบียบและขั้นตอน คิดอย่าง
 มีเหตุผล และมีความคิดวิจารณ์ ทบทวนโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษและทำแบบ
 ฝึกหัดที่จำเป็นสำหรับครู เน้นการใช้กระบวนประโยคและกาลกริยาให้ถูกต้อง
 ทบทวนทฤษฎีการเขียนอนุเจต ฝึกการเขียนแบบต่าง ๆ
- 431 366 การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
 การศึกษาและการฝึกการเขียนรายงานแบบต่าง ๆ เน้นการเขียนราย
 งานจากการค้นคว้าและการใช้หนังสือในห้องสมุด
- 431 367 การเขียนสำหรับครูอังกฤษ 2(2-0-4)
 การศึกษาและการฝึกวิธีการเขียนแบบเรียนหรือหนังสือประกอบสำหรับ
 ใช้ในชั้นเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา

- 431 368 การศึกษารายบุคคลสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
 การศึกษาก่อนควาควยตนเองตามความสนใจของแต่ละบุคคล ในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่ไ้ยอมรับอนุมัติ หัวข้อนี้อาจเกี่ยวกับภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรม ฯลฯ ของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ และเสนอรายงานผลการค้นควา
- 431 371 พัฒนาการหนังสือเรียนภาษาไทย 3(3-0-6)
 ความเป็นมาของหนังสือเรียนภาษาไทย ที่พัฒนาตามลำดับจนถึงปัจจุบัน การกำหนดหนังสือเรียนในหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทั้งในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์ในแง่วัตถุประสงค์ มโนทัศน์ วิธีจัดเนื้อหาและคุณภาพของหนังสือแนวการสอนที่ควรนำไปใช้ในโรงเรียน
- 431 372 วาวิทยาสำหรับครู 2(1-2-3)
 การพูดในที่สาธารณะแบบต่าง ๆ ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในการพูดเพื่อจูงใจ และปลุกใจ การปลุกใจ การโต้วาที และการอภิปรายแบบต่าง ๆ การประชุม และการจัดประชุมแต่ละแบบ เทคนิคการเป็นผู้นำในการประชุมกลุ่ม การวิเคราะห์ผู้ฟัง การวิจารณ์ การพูดและการเตรียมการพูดเฉพาะ ศิลปะในการเป็นประธาน และผู้นำอภิปราย
- 431 378 วรรณกรรมทางครุศาสตร์ 2(2-0-4)
 ศึกษาหนังสืออ้างอิงและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา สามารถค้นควาและแนะนำครู และนักเรียนให้ใช้วรรณกรรมต่าง ๆ ประกอบการสอนและการเรียนได้ศึกษาและทำบรรณานุกรมวรรณกรรมทางการศึกษา

- 431 379 ปฏิบัติการห้องสมุดโรงเรียน 3(2-2-5)
 ฝึกการปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียนประถม หรือมัธยม เพื่อให้มีทักษะ
 ในงานเทคนิค และงานบริการต่าง ๆ ของห้องสมุดสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่
 สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 431 380 จิตวิทยาการสอนดนตรี 2(2-0-4)
 การศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการเรียนดนตรีของเด็ก การนำเอาทฤษฎี
 การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ให้ถูกต้องทางด้านดนตรีศึกษา การศึกษาแบบทดสอบ
 ทางคาบ Musical Aptitude และ Musical Achievement เพื่อ
 หาความสามารถทางด้านดนตรีของเด็ก การศึกษาถึงปัญหาและการเรียนรู้เกี่ยว
 กับดนตรีในโรงเรียน
- 431 381 พฤติกรรมการสอนดนตรี 3(2-2-5)
 การศึกษาดังเทคนิคและวิธีการสอนดนตรีที่จะมีประโยชน์ในการนำไปใช้
 สอนนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 431 382 การสอนเครื่องดนตรี 2(2-0-4)
 วิธีการสอนการเล่นเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียนตามความ
 เหมาะสมของเด็กในการเล่นเครื่องดนตรี วิธีการสอนการผลิตเสียงจากเครื่องมือ
 ประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการเลือกตำรา แบบฝึกหัดตามระดับต่าง ๆ
- 431 383 การสอนขับร้องหมู่ 2(2-0-4)
 วิธีการสอนขับร้องหมู่ การจัดระดับเสียงของนักเรียน วิธีการร้องเพลง
 รวมทั้งการฝึกเสียงต่าง ๆ การสรรหาบทเพลงที่เหมาะสมต่อระดับของเด็กในวัย
 ต่าง ๆ

- 431 384 พื้นฐานดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็ก 2(2-0-4)
 การศึกษาทฤษฎีและวิธีปฏิบัติพื้นฐานทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็ก
 ในชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ก่อนที่ฝึกให้เกิดทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์
 ความแบบฉบับเต็ม ต้องให้เด็กมีความรู้และความเข้าใจอีกทั้งฝึกทักษะเบื้องต้น
 เสียก่อน เน้นหนักทางความคิดสร้างสรรค์และความกตเวทิตาเป็นสำคัญ
- 431 385 กิจกรรมดนตรีสำหรับครู 2(2-0-4)
 การศึกษาให้เกิดความรู้พื้นฐานทางดนตรีสำหรับครู ใหญ่จัดทำตนเอง จังหวะ
 การใส่นักร้องได้ เข้ากับตนเอง การใช้เครื่องมือทางดนตรีให้เหมาะกับวัย
 ของเด็กและสภาพชั้นเรียน การศึกษากิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อนำไปจัด
 กิจกรรมสำหรับเด็กนักเรียนและนำความรู้ทางดนตรีไปใช้ในการสอน
- 431 386 ดนตรีและเพลงสำหรับเด็ก 2(2-0-4)
 วัตถุประสงค์ ขอบข่ายและความสำคัญของการสอนดนตรีสำหรับเด็ก
 สักขณะ เนื้อหา และทำนองเพลงสำหรับเด็ก การเลือกเพลงเพื่อประกอบ
 การสอน ชนิดของเครื่องดนตรีที่ควรรู้จัก การสังเกตจังหวะจากเพลงที่ได้
 ฟัง การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ของ
 แต่ละบุคคล

- 431 389 พฤติกรรมการสอนธุรกิจ 3(2-2-5)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 431 253 และ 431 254
 ความมุ่งหมายและความสำคัญของวิชาธุรกิจ วิธีสอนที่เหมาะสมกับแต่ละ
 ลักษณะวิชาในหมวดธุรกิจ การฝึกหัดทำโครงการสอน การเตรียมการสอน
 อุปกรณ์การวัดผล และการฝึกหัดสอนแบบจุลภาค
- 431 390 ปฏิบัติการบริการสื่อการศึกษา 3(2-2-5)
 หลักการและวิธีสอนวิชาการใช้ห้องสมุด ฝึกการเขียนบันทึกการสอน การ
 ทำอุปกรณ์การสอน การจัดกิจกรรม การทำแบบฝึกหัด และสร้างข้อทดสอบ
 ฝึกทักษะในการให้บริการ ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนประกอบการ
 เรียนวิชาต่าง ๆ การผลิตชุดการสอน
- 431 391 ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 3 2(2-0-4)
 ศึกษาการใช้เซกันเคอร์ เซเวนธ์ (Secondary Seventh)
 นอน-ฮาร์โมนิก โน้ต (Non-harmonic notes) โดยเฉพาะการใช้คอร์ด
 ไดโทนิคที่ 7 (Diatonic Seventh) โน้ตที่ขุ่นนอกลอร์ด (changing passing
 anticipations และ chromatic notes) การยึดเสียงตัวโน้ต
 (Suspensions) และการเปลี่ยนบันไดเสียงขั้นต้น (Elementary Modulation)
- 431 392 ทฤษฎีการประสานเสียงสากล 4 2(2-0-4)
 ศึกษาคอร์ด **V** (Dominant) ที่ 9 และที่ 13 ศึกษาคอร์ด **II**
 (Supertonic) ที่ 7 และคอร์ด **I** (Tonic) แบบโครมาติคโทนิค คอร์ด
 โครมาติคไทรแอดส์ที่สำคัญ คอร์ดออกเมนเตดที่ 6 และ แปดโน้ต

- 431 401 อูโซมหาวิทยาลัยทางดนตรี 2(2-0-4)
 การศึกษาหลักเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเสียงดนตรีประเภทต่าง ๆ และการวัดคลื่นเสียงจากเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ของไทยด้วย
- 431 402 หลักวิชาแคนนอนและฟู้ค 1 2(2-0-4)
 การศึกษาทฤษฎีและเทคนิคทางวิชาการในการเรียบเรียงเสียงประสานและสอดทำนองเชิงซอท์กันอย่างน้อย 4 แนว ในแบบแคนนอนและฟู้คในสมัย Renaissance และ Baroque
- 431 403 หลักวิชาแคนนอนและฟู้ค 2 2(2-0-4)
 เป็นวิชาต่อจากดนตรีประเภทแคนนอนและฟู้ค 1
- 431 404 การขับร้องประสานเสียง 5 1(0-2-1)
 การฝึกขับร้องประสานเสียงต่อจากการขับร้องประสานเสียง 4 ฝึกเทคนิคเกี่ยวกับเสียงเพิ่มขึ้น บทเพลงร้องประสานเสียง 3 - 4 แนวเสียงและเพิ่มแนวเสียงประสานมากขึ้น ฝึกการอ่านและร้องโน้ตฉับพลัน (Sight Singing) ในทุกแนวเสียงต่าง ๆ ศึกษาคอรัส (Chorus) ที่รวบรวมจากละครเพลง จู๊ดอุปรากร และอุปรากร ฝึกบทเพลงร้องสำหรับการแสดงคอนเสิร์ต
- 431 405 การขับร้องประสานเสียง 6 1(0-2-1)
 ฝึกบทเพลงที่เป็นงานประพันธ์ขนาดใหญ่ได้แก่คอรัส (Chorus) จากโอราทอรีโอ และอุปรากร ฝึกบทเพลงร้องที่มีแนวประสานมากกว่า 4 แนวเสียงที่ยากขึ้นไป ฝึกการอ่านและร้องโน้ตฉับพลัน (Sight Singing) เพิ่มขึ้น รวบรวมและฝึกบทเพลงร้องสำหรับการจัดการแสดงคอนเสิร์ต ฝึกการขับร้องร่วมกับคณะร้องประสานเสียงภายนอกและสภามันการศึกษานอื่น ๆ ที่มีมาตรฐานสูง

- 431 410 การศึกษารายบุคคลสำหรับครูภาษาไทย 2(2-0-4)
 ศึกษาคนควาควยตนเองตามความสนใจของแต่ละบุคคลในหัวข้อ หัวข้อ
 หนึ่งที่ได้รับอนุมัติ หัวข้อนี้อาจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย หลักภาษา วรรณคดี
 วัฒนธรรมหรือภาษาศาสตร์ และเสนอรายงานผลการค้นคว้า
- 431 411 การอ่านและตีความภาษาไทย 2(2-0-4)
 การอ่านและตีความจากข้อเขียนบทความ หนังสือประเภทต่าง ๆ การ
 วิเคราะห์สาระสำคัญ และความมุ่งหมายของผู้เขียน ฝึกทักษะการอ่านให้ได้
 ความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้เขียนกับผู้อื่น
- 431 412 ทักษะการเขียนแบบสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
 ทักษะการใช้ความคิด และสื่อความหมาย ลักษณะสร้างสรรค์ของการเขียน
 ร้อยแก้ว การเขียนสารวิจารณ์ การวิเคราะห์ศิลปะการเขียนบทความประจำ
 และวรรณกรรมร้อยแก้วบางเรื่อง การฝึกการเขียนแบบต่าง ๆ ที่ช่วยสื่อความ
 กิดเชิงสร้างสรรค์
- 431 413 กิจปะการอ่าน 2(2-0-4)
 การฝึกทักษะการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองฝึกการอ่านทำนอง
 เสนาะในหนังสือแบบเรียนและคำประพันธ์อื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้
 สอนในโรงเรียน ฝึกการอ่านบทละครพูดบนเวทีและบทละครวิทยุฝึกการขับร้อง
 เพลงไทยในวรรณคดี บทละครและเพลงพื้นเมืองของไทย
- 431 414 การศึกษารายบุคคลสำหรับครูฝรั่งเศส 2(1-2-3)
 การศึกษาคนควาควยตนเองตามความสนใจของแต่ละบุคคล 1 หัวข้อ
 ซึ่งจะเกี่ยวกับภาษา การวิเคราะห์ภาษา วรรณคดี วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์
 ภูมิศาสตร์ ฯลฯ อย่างใดอย่างหนึ่งต้องมีผลการค้นคว้าเพื่อการประเมินผล

431 415 ฝรั่งเศสปริทรรศน์ 2(1-2-3)

การศึกษาค้นคว้า ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศสในสมัยปัจจุบัน ให้ความเข้าใจและมองเห็นสภาพการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทาง ความประชากร การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทาง ความเทคนิค การเมืองและการปกครอง เน้นการฝึกทักษะอ่านบทความสั้น ๆ ซึ่งได้จากการศึกษารวบรวม และการรายงานข่าวจากสื่อมวลชนต่าง ๆ ผู้ ศึกษาจะมีโอกาสแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล โดยอาศัยข้อมูลดังกล่าวเป็นพื้นฐาน

431 416 สัมมนาอารยธรรมฝรั่งเศส 2(1-2-3)

การศึกษาค้นคว้า และรายงานเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศสปัจจุบัน วัฒนธรรมประเพณี ความเป็นอยู่ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การอุตสาหกรรม และการปกครองในแง่วิวัฒนาการหรือในด้านเปรียบเทียบประเทศไทย เน้นการฝึกทักษะอ่าน การค้นคว้าทุกรูปแบบ มีรายงานเขียนเป็นภาษาฝรั่งเศส ใช้ภาษาไทยในการสัมมนา

431 417 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 1 2(2-0-4)

ศึกษากาวิเคราะห์เสียง และระบบการรวมเสียง ภาษาฝรั่งเศสอย่าง ละละเอียดเน้นการเปรียบเทียบ ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส และระบบเสียง ภาษาไทย

431 418 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 2 2(2-0-4)

ศึกษาและวิเคราะห์คำ การสร้างคำ การเปลี่ยนรูปคำ ความหมายและ การเปลี่ยนความหมายของคำในภาษาฝรั่งเศส

- 431 419 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส 3 2(2-0-4)
 ศึกษาและวิเคราะห์ระบบการเรียงคำในภาษาฝรั่งเศส ศึกษาโครงสร้าง
 พื้นฐานของกลุ่มคำนาม กลุ่มคำกริยาและกลุ่มคำบุรพท เน้นการฝึกเขียนภาษา
 ฝรั่งเศสตามโครงสร้างพื้นฐาน และตามเกณฑ์การปริวรรต
- 431 420 เยอรมันภาษาเขียนสำหรับครู 2(2-0-4)
 การศึกษาปัญหาทางด้านไวยากรณ์ คัพท์ ส่วนวน ภาษาเขียนที่เป็นจุดอ่อน
 ของนิสิต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางภาษาที่ยังมีอยู่ ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาทาง
 ภาษาใหญ่ศึกษากำข่าเยอรมันในระดับมัธยมศึกษา ศึกษาแนวทางและฝึกหัดเรียบ
 เรียงภาษาทำงานการทบทวนและถ่ายทอดงาน (แปล) จากภาษาไทย ภาษา
 เยอรมัน ภาษาโตภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาหนึ่ง หัวข้องานส่วนใหญ่เป็นทางด้าน
 การศึกษาและเศรษฐกิจ
- 431 423 เรื่องสั้นเยอรมัน 2(2-0-4)
 การศึกษาและการอ่านพร้อมทั้งการวิจารณ์งานประเภทเรื่องสั้นของเยอรมัน
 ที่มีชื่อในปัจจุบัน โดยเลือกเรื่องที่มีแนวคิดที่จะก่อให้เกิดความเข้าใจปัญหาชีวิต
 ประจำวัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป
- 431 432 สัมมนาการสอนเคมี 1(1-0-2)
 การประชุมอภิปรายผลงานวิจัยหรือสิ่งค้นพบใหม่ ๆ ทางเคมี โดยรวบรวม
 จากวารสารวิชาการ มีการทำรายงานประกอบ
- 431 433 สัมมนาการสอนชีววิทยา 1(1-0-2)
 การประชุมอภิปรายผลงานวิจัยหรือสิ่งค้นพบใหม่ ๆ ทางชีววิทยา โดยรวบรวม
 จากวารสารวิชาการ มีการทำรายงานประกอบ

- 431 450 การเรียบเรียงคำรอยแกวอังกฤษชั้นสูง 2(2-0-4)
 (วิชาพื้นฐานบังคับ : 431 365 การเรียบเรียงคำรอยแกวอังกฤษ)
 การศึกษาทฤษฎีการเขียนรอยแกวแบบกลาง ๆ เป็การศึกษาเขียนบทความ
 ทางการศึกษา และแบบสื่อสาร - ประสบการณ์ เน้นการพัฒนาวิธีการเขียน
 และแก้ไขโครงสร้าง
- 431 451 วิธีแสดงเหตุผลและรายงานทางวาทวิทยาอังกฤษ 2(2-0-4)
 การศึกษาทฤษฎีและฝึกฝนการพูดแบบโต้แย้ง การออกความคิดเห็นอย่าง
 มีเหตุผล และการรายงานวาทวิทยา
- 431 452 การอ่านความเรียง และบทความวิจารณ์ร่วมสมัย 2(2-0-4)
 การฝึกการอ่านความเรียงและบทความวิจารณ์ร่วมสมัยปัจจุบันและอภิปราย
 อภิปรายการเขียนและความคิดของผู้เขียนเรียงความแบบต่าง ๆ เน้นการอ่าน
 บทความเกี่ยวกับวรรณคดีและการศึกษา
- 431 453 ชีวิตและแนวคิดไทยสำหรับครูอังกฤษ 2(2-0-4)
 การศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย โครงสร้างครอบครัวไทย ศาสนา
 ความเชื่อ ค่านิยมของสังคม การหาเลี้ยงชีพ ความเป็นอยู่ตามสภาพภูมิศาสตร์
 ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา และวรรณคดี ความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมี
 ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตและแนวคิดของชาวไทย และสามารถถ่ายทอดความรู้
 ความเข้าใจนี้เป็นภาษาอังกฤษได้
- 431 454 การแปลสำหรับครู 2(2-0-4)
 การศึกษาวิธีการแปล ฝึกการแปลและการตรวจสอบความ และบทความต่าง ๆ
 จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เน้นการแปล
 ข้อความทางการศึกษาและประยุกต์ใช้การแปลในการอ่านบทความและแบบเรียน

รายวิชาภาควิชาการศึกษา (412)

- 412 102 สถิติการศึกษาชั้นนำ 2(2-0-4)
 การศึกษาวิชาสถิติในรณทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา
 ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความหมายกาสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การ
 กระจายการแจกแจงปกติ สหสัมพันธ์และการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวกับโดย
 ตรงกับการศึกษา
- 412 120 วิธีการศึกษา 1(1-0-2)
 ปรัชญา จุดมุ่งหมาย และกระบวนการของการอุคศึกษาในประเทศไทย
 เทคนิคและวิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย จุดมุ่งหมาย ขอบเขต หลักการ และ
 เทคนิคการเขียนรายงาน วิธีการทบทวน การใช้ห้องสมุด
- 412 260 ประชากรศึกษา 3(3-0-6)
 ประมวลการศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากรและผลของการเปลี่ยนแปลง
 ภาวะประชากรที่มีต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อให้แต่ละบุคคล
 มีความเข้าใจ ทัศนคติในความรับผิดชอบและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม พฤติ
 กรรมกรเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ ในระดับชั้นต่าง ๆ และรายวิชา
 ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกันได้
- 412 261 สำมะโนประชากร 2(2-0-4)
 หลักและการปฏิบัติในการนับประชากรของประเทศ เมืองหลวง หรือ
 ทองถิ่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่าสถิติค่าสังคและเศรษฐกิจที่จำแนกเป็น
 ชั้นของประเทศไทย

412 270 การศึกษานอกระบบโรงเรียนชั้นนำ 2(2-0-4)

ลักษณะและขอบเขตของการศึกษานอกระบบโรงเรียนประเภทต่าง ๆ
ความเป็นมาและปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การจัดทำเนื้องาน กระบวนการ
การศึกษานอกระบบโรงเรียนและกิจกรรมที่สำคัญ

412 271 การศึกษาผู้ใหญ่ 2(2-0-4)

ความเป็นมาของการศึกษาผู้ใหญ่ ความมุ่งหมาย หน้าที่ และขอบเขตใน
สังคม หลักสูตรการสอนการบริหาร การวัดผล โครงการปัจจุบันและอนาคต

412 272 การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)

ศึกษาถึงกระบวนการพัฒนาในช่วงชีวิตของมนุษย์ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ตนเองและผู้อื่น ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสังคม สิ่งแวดล้อม
การปรับปรุงคุณภาพของชีวิตตลอดจนการปรับตัวเองให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข

412 301 การวัดและการประเมินผลการเรียน 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 412 102

การศึกษาคำสำคัญและลักษณะสำคัญ รวมทั้งประโยชน์ของการวัดและ
ประเมินผลทางการเรียน ลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี มาตรฐานในการการ
วัดผล หลักเกณฑ์และการปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบสัมฤทธิ์ผล ลำดับขั้น
ในการสร้างและดำเนินการสอบการตรวจการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ แบบสอบ
ชนิดต่าง ๆ ที่ครูสร้างให้เอง หลักเกณฑ์ในการสร้างและตัวอย่างข้อดีข้อไม่ดี
ของแต่ละแบบ การวิเคราะห์ข้อสอบเบื้องต้น การให้คะแนน การแบ่งระดับ
คะแนน การตีความหมายของคะแนนสอบ แบบสอบอื่น ๆ ที่ครูควรทราบโดย
สังเขป

412 370 กิจกรรมเยาวชน

2(2-0-4)

การศึกษาเกี่ยวกับองค์กรต่าง ๆ ที่จัดกิจกรรมเพื่อเยาวชน วิธีการดำเนินงานกิจกรรมเยาวชนในปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาและสาเหตุของปัญหา รูปแบบของกิจกรรมเยาวชนที่ควรจัดเพื่อเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับการจัดกิจกรรมเยาวชนของต่างประเทศ ให้สามารถหาความรู้ไปจัดหรือให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

412 371 การศึกษาชุมชน

2(2-0-4)

แนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ความสำคัญและแนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษาชุมชนและโรงเรียนชุมชน เทคนิคการจัดการศึกษาชุมชน การเฝ้าชุมชนเป็นแหล่งของการศึกษา การสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

412 373 การเลือกและเขียนหนังสือสำหรับผู้ใหญ่

2(2-0-4)

หลักการของการเลือกและการจัดหาหนังสือและเอกสารประเภทต่าง ๆ สำหรับผู้ใหญ่ หลักเกณฑ์ในการเขียน การฝึกปฏิบัติเขียนหนังสือ พร้อมทั้งตัวอย่างการเขียนหนังสือที่ดี

412 374 การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรีและเด็ก

2(2-0-4)

สภาพทั่วไป ปัญหาและความต้องการของสตรีที่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียนในฐานะที่เป็นมารดา ผู้ครองเรือน และผู้อยู่ในตลาดแรงงาน ตลอดจนเด็กที่อยู่ในครอบครัวโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในชนบท และแหล่งเสื่อมโทรม ศึกษาประเภท รูปแบบ และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนขององค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประกอบการจัดโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น

412 375 การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 412 271 และ 412 374

ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการ การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน และโครงการจัดการทำเนืองงานด้านการศึกษาของระบบโรงเรียนของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน

412 470 ศลักรการและปรัชญาการศึกษาของระบบโรงเรียน 2(2-0-4)

การศึกษารอย่างละเอียดเพื่อใหม่มีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์หลักการศึกษาศาสตร์และปรัชญาการศึกษาที่แอบแฝงอยู่ในการบริหาร การเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมรูปต่าง ๆ ของการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยการเปรียบเทียบกับต่างประเทศที่สำคัญ

412 471 การศึกษาและดูงานการศึกษาของระบบโรงเรียน 2(1-2-3)

การศึกษานโยบายและอุปสรรคในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และเอกชน การพานักไปดูงานโครงการการศึกษาของระบบโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันไปของแต่ละโครงการ

412 520 ระเบียบวิธีวิจัยในศึกษาศาสตร์ 2(2-0-4)

แนะนำระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งสามารถจะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และการปฏิบัติงานในโรงเรียน เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้วัสดุอ้างอิงในห้องสมุด การทดลองเขียนโครงการเสนอขอทำการศึกษาวิจัย การเลือกปัญหาสำหรับการวิจัย การกำหนดขอบเขตของการศึกษาก่อนหน้า การนำเสนอขอทุนและเขียนรายงานการวิจัย

รายวิชาภาควิชาประถมศึกษา (413)

- 413 101 การเล่นของเด็กไทย 2(2-0-4)

คุณค่าและความสำคัญของการเล่นของเด็กไทย ความสัมพันธ์และวัฒนาการทางการเล่นของเด็กไทยที่เกี่ยวกับความเจริญเติบโตในวัยระยะต่าง ๆ บทบาทและอิทธิพลของการเล่นในชั้นนันทนาการ ทางสายสัมพันธ์ อารมณ์ และสังคมของเด็ก ลักษณะและชนิดของการเล่นของเด็กในวัยระยะต่างๆ การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย และสนับสนุนการเจริญเติบโตของเด็กในทุก ๆ ด้าน

- 413 112 อุปกรณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)

การเลือกอุปกรณ์การศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาในระดับอนุบาลและเด็กเล็กให้เหมาะสมกับสภาพของเด็ก ทั้งในด้านความสนใจ อายุ และวุฒิภาวะ ทั้งเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล รู้จักกำหนดขนาดและจำนวนของอุปกรณ์ต่อจำนวนเด็กแต่ละกลุ่ม รู้จักการสร้างอุปกรณ์อย่างง่ายด้วยวัสดุราคาถูก และวัสดุเหลือใช้ ทั้งรู้หลักในการพิจารณาที่จะใ้รอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

- 413 201 การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก 2(2-0-4)

การศึกษาทั่วไปและกลวิธีในการสอนเด็กก่อนเข้าโรงเรียนธรรมชาติของเด็ก การจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะของเด็ก กลวิธีการสอน ทักษะในการติดต่ออันประกอบด้วยธรรมชาติที่ศึกษาค้นคว้า การแสดง การเล่านิทาน การละเล่นต่าง ๆ ตลอดจนการแสดงออกทางศิลปะ การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก เป็นรายบุคคลและเป็นหมู่ ขณะที่เรียบและเล่น การเข้าใจปัญหาของเด็กในช่วงวัยต่างๆ

413 202 หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา 3(3-0-6)

พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรประถมศึกษา ความหมายของหลักสูตรและ
ลักษณะของการสอนแบบต่าง ๆ บทบาทและความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ แหล่งวิทยา
การและการวัดประเมินผล การวัดชั้นเรียน และการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การ
จัดสอน การเลือกโยงหลักสูตรประถมศึกษากับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๆ

413 203 การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเริ่มเรียน 3(3-0-6)

ธรรมชาติและพัฒนาการทางกายภาพ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กถึงแก่แก่ถึง 6 ขวบ การส่ง
เสริมพัฒนาการบูรณาการให้พร้อม เพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น การสร้างแบบฝึกทักษะ
หรืออยู่ในโรงเรียนอนุบาล

413 204 หลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ความหมายของหลักสูตร
และลักษณะของการวัดและค่าเป็นการสอน การจัดประเมินผลและศูนย์เด็ก การวัด
สภาพพร้อมเรียนที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก การนำหลักสูตรเขามาสอนจริง การประเมิน
ผลการเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรคในการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับนี้

413 205 การสังเกตและปฏิบัติงานครูระดับการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)

ธรรมชาติและลักษณะของงานครูในระดับเล็กเล็ก บทบาทและความรับผิดชอบของ
ครูที่มีต่อเด็กในวัยนี้ การเตรียมตัวของครู การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ทำงานในอาชีพ
ที่เกี่ยวข้องกับวัยนี้ปกครอง เด็ก

413 301 หลักสูตรความเอื้อศักยภาพของเด็ก 2(2-0-4)

ความหมายของการศึกษาตามเอื้อศักยภาพในแนวคิดพื้นฐานทางปรัชญา และหลัก
จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก หลักและกระบวนการวัดหลักสูตรตามเอื้อ
ศักยภาพของเด็ก แนวคิดในการประยุกต์ หลักการและทฤษฎีของการวัดการศึกษาตามเอื้อ
ศักยภาพเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานครูในสถานการ เรียนการสอนปัจจุบัน

413 302 พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 413 202

การศึกษาลักษณะของกวีมีสอนและการเตรียมตัวสอนโดยทั่วไป ให้นิสิตได้ศึกษาก่อนแล้ว เพิ่มเติมประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมการสอนในระดับประถมศึกษา ตลอดจนหลักการต่าง ๆ ที่จะช่วยในการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการสอนแบบจุดภาค

413 307 การสอนอ่านในระดับประถมศึกษา 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 413 302

วัตถุประสงค์ของการอ่าน หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านแบบต่างๆ การคัดเลือกบทประพันธ์และหนังสืออ่านให้สัมพันธ์กับวัยและความสนใจของเด็กในแต่ละระดับชั้น การสร้างนิสัยและทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน ทลาคหนังสือในปัจจุบัน

413 308 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4)

การศึกษานักเรียนเฉพาะประเภทของเด็กที่มีปัญหาพิเศษเกี่ยวกับความจำกัดทางร่างกาย สาเหตุของปัญหาและผลที่มีต่อบุคลิกภาพ การนำหลักจิตวิทยาและการศึกษามาใช้ เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจ โดยเน้นถึงเด็กพิการทางกาย เช่น หูหนวก ตาบอด ความผิดปกติทางสมอง ปัญญาอ่อน เด็กผิดปกติทางการพูด และความผิดปกติทางสังคม

413 309 การประถมศึกษา 2(2-0-4)

องค์ประกอบกิจกรรม และวิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาและแนวคิดของการประถมศึกษาวิวัฒนาการและประวัติของการประถมศึกษาการบริหารการศึกษา การศึกษาประชาชน ปัญหาต่าง ๆ ทางด้านประถมศึกษา และการวิจัยต่าง ๆ ทางด้านประถมศึกษา

413 311 การสอนเพื่อบรรเทาทุกข์ 2(2-0-4)

การศึกษามีผู้ต่าง ๆ ของเด็กทำให้เกิดความบกพร่องในการเรียน เพื่อนำไปจัดและปรับปรุงการสอน เพื่อซ่อมส่วนที่บกพร่องและเสริมส่วนที่ ขาดประสงค์

413 315 การสร้างแบบเรียนและบรรณสารระดับประถมศึกษา 2(2-0-4)

การศึกษากับและเกณฑ์การเขียนหนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบและเอกสารเสริมประสบการณ์สำรวจบรรณสารประเภทต่าง ๆ เปรียบ เทียบและวิเคราะห์คุณภาพ อีกทั้งสร้างเอกสารประกอบการเรียนอย่างง่าย ๆ สำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา

413 316 การสร้างแบบฝึกเฉพาะวิชาในระดับประถมศึกษา 2(2-0-4)

ความสำคัญของแบบฝึกชนิดต่างๆ หลักเกณฑ์และลำดับชั้นในการสร้าง แบบฝึกวิชาต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษา การสร้างและการเลือกใช้แบบฝึก ที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา สถานการณ์ และผู้ใช้ทั้งในด้านความสนใจ วัย และระดับสติปัญญา หลักการวิเคราะห์และประเมินผลแบบฝึก เพื่อปรับปรุงให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

413 317 หลักสูตรและการสอนเด็กพิเศษ 3(3-0-6)

พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษ ความหมายของ หลักสูตรสำหรับเด็กพิเศษ และลักษณะของการสอนแบบต่าง ๆ หลักทั่วไปของ วิธีสอน บทบาทและความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ การจัดชั้นเรียนและ ประสบการณ์ต่าง ๆ ของเด็กพิเศษ การนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การวัด ผลการเชื่อมโยงหลักสูตร สำหรับเด็กพิเศษให้สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับอื่น ๆ

- 413 318 พฤศจิกายนการสอนระดับประถมศึกษา 2 3(2-2-5)

วิชานี้จัดขึ้นเพื่อให้ผลิตที่ใดเรียนวิชาพฤกษศาสตร์การสอนระดับประถมศึกษา 1 มาแล้ว ให้นำหลักการและแนวปฏิบัติที่มีกวดขันให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น อย่างน้อย 3 วิชา ในระดับประถมศึกษาการนำหลักสูตรและแผนการสอนมาใช้เน้นวิธีการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรม สื่อการสอน การวัดผล และการสอนแบบจุลภาค

- 413 319 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)

ประวัติการศึกษาปฐมวัยต่างประเทศ และในประเทศไทย นโยบายและหลักการของการศึกษาปฐมวัย การจัดหลักสูตรสำหรับโรงเรียนปฐมวัย โครงการเรียนการสอนระดับปฐมวัย การกำหนดชั้น อายุ ตลอดจนการจัดกลุ่มเด็กในแบบต่าง ๆ การคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสม

- 413 320 นิทาน ละคร และหุ่นสำหรับเด็กเล็ก 2(2-0-4)

ความสำคัญและประโยชน์ของนิทานที่มีต่อเด็กเล็ก ประวัตินักเล่าและผู้แต่งนิทานที่สำคัญ ประเภทนิทาน เทคนิคการเล่าและการฝึกหัดเล่า หลักการแตงนิทานการทำอุปกรณ์และหุ่นต่าง ๆ ประกอบ การส่งเสริมให้เด็กรู้จักการใช้หุ่นและการแสดงละครตามเนื้อเรื่องหรือความสนใจของเด็ก

- 413 324 ปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาสำหรับครูประถม 1(0-2-1)

การปฏิบัติงานด้านบุคลากรการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษามุ่งหมายที่จะเสริมความสามารถของครูประจำชั้นเกี่ยวกับงานทางด้านจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา ห้องสมุดโรงเรียน การสอนเด็กพิเศษ และการศึกษานอกระบบโรงเรียน นิสิตเลือกฝึกปฏิบัติงานตามวิชาที่เลือกเรียน

- 413 325 พฤติกรรมการสอนเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
 การนำหลักทฤษฎีและการปฏิบัติมาฝึกฝนให้เชี่ยวชาญในระดับการศึกษา
 ปฐมวัย เน้นหลักและวิธีสอนฝึกหัดทำ โครงการสอน การจัดกิจกรรม อุปกรณ์
 และการวัดผล
- 413 326 การสร้างบรรณสารสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
 การศึกษาลักษณะและเกณฑ์การสร้างชุดการสอนสำหรับเด็ก หนังสือ
 สำหรับเด็ก การสร้างภาพประกอบให้เหมาะสมกับเนื้อหา การเลือกเนื้อ
 เรื่องและไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับวัยความสนใจของเด็กในวัยนี้ผลิตจะสามารถ
 สร้างชุดการสอน และหนังสือสำหรับเด็กเล็กได้เมื่อเรียนจบวิชานี้
- 413 330 การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2(2-0-4)
 การศึกษาลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาการจัดการศึกษา
 ในระดับชั้นประถม กลวิธีสอน การจัดกิจกรรม และการให้ความช่วยเหลือ
 หน้าที่และความรับผิดชอบของครูที่สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- 413 331 การสอนเด็กฉลาดในชั้นประถม 2(2-0-4)
 พฤติกรรมด้านต่าง ๆ ความสนใจ การจัดการที่ศึกษากลวิธีสอน และการ
 จัดกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กฉลาดในชั้นประถม
- 413 332 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางสายตาในชั้นประถม 2(2-0-4)
 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางสายตา การจัดการศึกษาในระดับชั้นประถม
 กลวิธีสอน การจัดกิจกรรม และการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กที่มีปัญหาทาง
 สายตา หน้าที่และความรับผิดชอบของครูที่สอนเด็กพิเศษประเภทนี้
- 413 333 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางการได้ยินในชั้นประถม 2(2-0-4)
 พฤติกรรมด้านต่าง ๆ การจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมให้
 เหมาะสมสำหรับเด็กในชั้นประถมที่มีปัญหาทางการได้ยิน

- 413 334 เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เฉพาะอย่างในชั้นประถม 2(2-0-4)
 การศึกษาลักษณะของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้เฉพาะอย่างและวิเคราะห์ถึงสาเหตุของเด็กประเภทนี้ในระดับประถมศึกษา กวดวิชีสอน และการให้ความช่วยเหลือเพื่อเสริมทักษะที่ยังบกพร่อง หน้าที่ และความรับผิดชอบของครูที่ทำหน้าที่สอนเด็กประเภทนี้
- 413 394 การศึกษาสำหรับแม่และเด็ก 2(2-0-4)
 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวสำหรับผู้เป็นแม่ตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ธรรมชาติและความต้องการของร่างกายทั้งแม่และเด็ก การสร้างทัศนคติและพัฒนาการทางอารมณ์ในแก่เด็ก การดูแลเด็กแรกคลอดจนถึง 3 ขวบ ปัญหาที่ควรทราบสำหรับเด็กในระยะแรกเกิดถึง 3 ขวบและแนวในการปฏิบัติ
- 413 403 ปัญหาการอบรมและดูแลเด็ก 2(2-0-4)
 พัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ ความต้องการและลักษณะเฉพาะของเด็กในแต่ละวัย คุณลักษณะของพ่อแม่ที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และเด็ก ลักษณะของครอบครัวที่ดีและวิธีการอบรมดูแลเด็ก การส่งเสริมให้เด็กช่วยตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การปลูกฝังนิสัยที่ดี และการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา ปัญหาการอบรมและดูแลเด็กในช่วงวัยต่าง ๆ
- 413 404 การศึกษาเป็นรายบุคคล 2(2-0-4)
 ให้นิสิตเลือกศึกษาเรื่องที่น่าสนใจในขอบข่ายของการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ผู้รับผิดชอบโดยตรงอย่างใกล้ชิด
- 413 501 ความเคลื่อนไหวทางการประถมศึกษา 2(2-0-4)
 ประวัติการประถมศึกษาในประเทศไทย โดยสังเขป เน้นวิวัฒนาการของปรัชญาของประถมศึกษา วิธีสอนและแผนการศึกษา การประถมศึกษาในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

413 502 การนิเทศการสอนระดับประถมศึกษา 2(2-0-4)

งานการนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการสอนโดยตรง เทคนิคของการสังเกตการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา การทำงานร่วมกับครูและนักเรียน ในชั้นเรียน การประสานงานกับวิทยากรและการนำวัสดุประมวลการเรียน มาใช้ให้เป็นประโยชน์การเป็นผู้นำทางการสอน และการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การอบรมครูประจำการ การศึกษาฝึกหัดงานการประชุมทางวิชาการ และการวิจัยงานที่ปฏิบัติ

413 503 กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา 2(2-0-4)

ประเภทของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อเสริมประสบการณ์ วิชาการ และพัฒนาการของเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาหลักในการจัดการวาง เวลา กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน ศึกษาถึงการประสานงานกับบุคคลและสถาบันอื่น ๆ ในชุมชน

413 504 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)

ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย ตั้งแต่เริ่มต้น ทั้งในประเทศและนอกประเทศ การจัดสถานศึกษาระดับปฐมวัยโดยทั่ว ๆ ไปในปัจจุบันและแนวโน้มของการจัดในอนาคต

รายวิชาภาควิชามัธยมศึกษา (414)

- 414 322 วัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)
 การสร้างและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา การสร้างชุดการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดและการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ความปลอดภัยในการทดลอง การเขียนคู่มือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การจัดโครงการวิทยาศาสตร์และห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 414 323 แบบเรียนและบรรณสารระดับมัธยมศึกษา 2(2-0-4)
 การศึกษาลักษณะของแบบเรียนเฉพาะวิชาระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อเรื่อง ภาพประกอบ และกิจกรรมเสนอแนะในแบบเรียน หลักในการสร้างแบบเรียน บรรณสาร และประโยชน์ของบรรณสารที่ใช้ในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์และประเมินผล ลักษณะ จุดประสงค์ และเนื้อเรื่องในบรรณสาร เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน
- 414 324 การสร้างแบบฝึกหัดเฉพาะวิชาในระดับมัธยมศึกษา 2(2-0-4)
 การศึกษาลักษณะของแบบฝึกเฉพาะวิชา หลักในการสร้างแบบฝึก การประยุกต์หลักจิตวิทยาการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อสร้างหรือปรับปรุงแบบฝึกให้มีประสิทธิภาพ การทดลองใช้แบบฝึกสัมพันธ์กับการเรียนการสอนเฉพาะวิชา การสร้างแบบฝึกอย่างง่าย การประเมินผลแบบฝึกที่ครูสร้างขึ้นใช้เอง
- 414 331 หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา 3(3-0-6)
 พื้นฐานและองค์ประกอบของหลักสูตรมัธยมศึกษา ความหมายของหลักสูตร และลักษณะของการสอนแบบต่าง ๆ หลักทั่วไปของวิธีสอน บทบาทและความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่าง ๆ แหล่งวิทยาการและการจัดประสบการณ์ การจัด

ชั้นเรียนและการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน การวัดผล การเชื่อมโยง
หลักสูตร มัธยมศึกษาให้สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับอื่น ๆ

414 332 พฤติกรรมการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

การศึกษาความหมายและบทบาทของวิชาภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา ปัญหาและเทคนิควิธีสอนภาษาไทย การเตรียมบทเรียน การแนะนำ
การเรียนการจัดกิจกรรม การเลือกและการใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประ
กอบ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและการวัดผล เน้นการศึกษาและ
ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุและอุปกรณ์การสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การฝึกหัดสอน
แบบจุลภาค การสังเกตการสอน และการฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต

414 333 พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

การศึกษาหลักสูตร การเลือกและการใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ
วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิธีสอน การตั้งวัตถุประสงค์ การเตรียม
บทเรียน การจัดกิจกรรม การวัดผลการเรียนการสอน ปัญหาการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เน้นการศึกษาและฝึกปฏิบัติใช้วัสดุและอุปกรณ์
การสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การฝึกหัดสอนแบบจุลภาค การสังเกตการสอน
และการฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต

414 334 พฤติกรรมการสอนภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)

การศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศสในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปัญหาและ
เทคนิควิธีสอนภาษาฝรั่งเศส การเตรียมบทเรียน การแนะนำการเรียน การจัด
กิจกรรม การเลือกและการใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์การ
เรียนการสอนและการวัดผล เน้นการศึกษาและฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์การ
สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การฝึกหัดสอนแบบจุลภาค การสังเกตการสอน การ
ฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต

- 414 335 พฤติกรรมการสอนภาษาเยอรมัน 3(2-2-5)
 การศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาเยอรมันในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยุและเทคนิควิธี
 การสอนภาษาเยอรมัน การเตรียมบทเรียน การแนะแนวการเรียน การจัดกิจกรรม การ
 เลือกและใช้แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วัสดุอุปกรณ์การสอนและการวัดผล เน้นการ
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติใช้วัสดุและอุปกรณ์การสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การฝึกหัดสอนแบบ
 จุลภาค การสังเกตการสอน และการฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต
- 414 336 พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
 การศึกษาความหมาย และบทบาทของวิชาสังคมศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษา
 วิทยุและเทคนิควิธีสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย เน้นความมุ่งหมาย
 ของวิชาและของการสอน การเตรียมบทเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การ
 เลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เน้นการฝึกหัดสอนแบบจุลภาค
 การสังเกตการสอน และการฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต
- 414 337 พฤติกรรมการสอนภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)
 การศึกษาความหมาย และบทบาทของวิชาภูมิศาสตร์ในหลักสูตร ทัศนศึกษาและเทคนิค
 การสอนภูมิศาสตร์ในระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะการสอนภูมิศาสตร์แนวใหม่ เน้นความมุ่ง
 หมายของวิชาและของการสอน การนำทัศนศึกษาไปปฏิบัติในห้องเรียนสภาพต่าง ๆ
 กัน กระบวนการและทักษะสืบสอบ (Inquiry Process and Skills)
 ในวิชาภูมิศาสตร์ การเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอนนวัตกรม
 และเทคโนโลยีทางการสอน การฝึกหัดทักษะการสอนแบบจุลภาค การสังเกตการสอน
 และการฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต
- 414 338 พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)
 การศึกษาความหมายและบทบาทของวิชาประวัติศาสตร์ ทัศนศึกษาและเทคนิคการสอน
 ประวัติศาสตร์ในระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่ เน้นความมุ่งหมาย
 ของวิชาและของการสอน การนำทัศนศึกษาไปปฏิบัติในห้องเรียนสภาพต่าง ๆ กระบวน
 การและทักษะสืบสอบ (Inquiry Process and Skills) ในวิชาประวัติศาสตร์ การ
 เลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน นวัตกรมและเทคโนโลยีทางการสอนการ
 ฝึกหัด ทักษะการสอนแบบจุลภาค การสังเกตการสอน และการฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต

414 339 พฤติกรรมการสอนประชากรศึกษา

3(2-2-5)

การศึกษาค้นคว้าและบทบาทของวิชาประชากรศึกษา ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและเทคนิคการสอนประชากรศึกษา เน้นความมุ่งหมายของวิชาและของการสอนการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีประชากรศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและการพัฒนาประเทศ การเตรียมบทเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน การฝึกหัดทักษะการสอนแบบจุดภาค การสังเกตการสอน และการฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต

414 340 พฤติกรรมการสอนสุขศึกษา

3(2-2-5)

ความมุ่งหมายของการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยม แนวความคิดในการสอนสุขศึกษา การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ วิธีสอนหรือกิจกรรมแบบต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน การจัดและดำเนินการสอนวิชาสุขศึกษา โครงการสอนและการทำบันทึกการสอน ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาการฝึกหัดสอนแบบจุดภาค การสังเกตการสอน และฝึกงานครูในโรงเรียนสาธิต

414 341 พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

ความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่างๆ การสร้างข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์พฤติกรรมในห้องเรียนอย่างมีระบบ ทักษะขบวนการวิทยาศาสตร์ การพัฒนาทักษะและสมรรถภาพที่จำเป็นในการสอนวิทยาศาสตร์ การศึกษาและฝึกปฏิบัติใช้วัสดุและอุปกรณ์การสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักสูตรวิทยาศาสตร์กายภาพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การฝึกหัดสอนแบบจุดภาค การสังเกตการสอนและการฝึกงานครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิต

- 414 342 **พฤติกรรมการสอนฟิสิกส์** 3(2-2-5)
 วิชาที่คงเรียนมาก่อน : 414 341
 ความมุ่งหมายของการสอนฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษา การศึกษาหลักสูตร และแบบเรียนวิชาฟิสิกส์อย่างละเอียด กลวิธีการสอนที่จำเป็นในการสอน ฟิสิกส์ และเทคนิคการสอนเฉพาะเรื่อง การฝึกปฏิบัติใช้วัสดุและอุปกรณ์การ สอนวิชาฟิสิกส์ตามแนวของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การฝึกหัดสอน แบบจุดภาค และการศึกษางานการสอนวิชาฟิสิกส์ในโรงเรียนสาธิต
- 414 343 **พฤติกรรมการสอนเคมี** 3(2-2-5)
 วิชาที่คงเรียนมาก่อน : 414 341
 ความมุ่งหมายของการสอนเคมีในระดับมัธยมศึกษา การศึกษาหลักสูตร และแบบเรียนวิชาเคมีอย่างละเอียด กลวิธีการสอนที่จำเป็นในการสอนเคมีและ เทคนิคการสอนเฉพาะเรื่อง การฝึกปฏิบัติใช้วัสดุและอุปกรณ์การสอนวิชาเคมี ตามแนวของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การฝึกหัดสอนแบบจุดภาค และการศึกษางานการสอนวิชาเคมีในโรงเรียนสาธิต
- 414 344 **พฤติกรรมการสอนชีววิทยา** 3(2-2-5)
 วิชาที่คงเรียนมาก่อน : 414 341
 ความมุ่งหมายของการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา การศึกษาหลักสูตร และแบบเรียนวิชาชีววิทยาอย่างละเอียด กลวิธีการสอนที่จำเป็น ในการสอน ชีววิทยาตามแนวของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การฝึกหัดสอนแบบ จุดภาคและการศึกษางานการสอนวิชาชีววิทยาในโรงเรียนสาธิต
- 414 345 **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
 การศึกษาหลักสูตร ความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของเนื้อหา และวิธีสอน แบบต่าง ๆ การเตรียมและการใช้วัสดุประกอบการสอน กลวิธีในการประเมิน ผล การจัดกิจกรรม การนำแนวคิดทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกสอนแบบจุดภาค การสังเกตการสอนและการฝึกงานครูในโรงเรียน สาธิต

414 346 การสอนทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

การศึกษากลวิธีสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร เน้นการสอนแต่ละทักษะอย่างละเอียด การวางแผนการสอน การเตรียมบทเรียน การจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษา

414 350 การสอนเด็กฉลาดในชั้นมัธยม 2(1-2-3)

พฤติกรรมต่าง ๆ ความสนใจ การจัดการศึกษา กลวิธีสอน และการจัดกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กฉลาดในชั้นมัธยม

414 351 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางสายตาในชั้นมัธยม 2(1-2-3)

ลักษณะเด็กที่มีปัญหาทางสายตา การจัดการการศึกษาในระดับมัธยม กลวิธีสอน การจัดกิจกรรม และการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กที่มีปัญหาทางสายตาหน้าทีและความรับผิดชอบของครูที่สอนเด็กพิเศษประเภทนี้

414 352 การสอนเด็กที่มีปัญหาทางการได้ยินในชั้นมัธยม 2(1-2-3)

พฤติกรรมต่าง ๆ การจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมให้เหมาะสมสำหรับเด็กในชั้นมัธยมที่มีปัญหาทางการได้ยิน

414 353 เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เฉพาะอย่างในชั้นมัธยม 2(1-2-3)

การศึกษาลักษณะของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้เฉพาะอย่างและวิเคราะห์ถึงสาเหตุของเด็กประเภทนี้ในระดับมัธยมศึกษา กลวิธีสอน และการให้ความช่วยเหลือเพื่อเสริมทักษะที่ยังบกพร่องหน้าทีและความรับผิดชอบของครูที่ทำหน้าที่สอนเด็กประเภทนี้

- 414 501 ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษา 2(2-0-4)
 ความเคลื่อนไหวทางการมัธยมศึกษาทั้งในประเทศไทยและเทศาไกด
 เคียง โครงการต่าง ๆ ทางด้านมัธยมศึกษา เช่นโครงการทดลองการมัธยม
 ศึกษา โครงการมัธยมแบบประสม โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค
 นวกรรมทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และการมัธยมศึกษาในอนาคต
- 414 502 การนิเทศการสอนระดับมัธยมศึกษา 2(2-0-4)
 ปรัชญาการนิเทศการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา วัตถุประสงค์ กตวิธี
 และการประเมินผลการนิเทศการสอนเพื่อการสอนที่ดี
- 414 503 กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 2(2-0-4)
 ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมเสริม
 หลักสำหรับนักเรียนให้สัมพันธ์และส่งเสริมการเรียนในห้องเรียน และ
 ในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน
-

รายวิชาภาควิชาพลศึกษา (415)

- 415 113 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ว่ายน้ำ 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของการว่ายน้ำ ระเบียบและ
 กติกาการแข่งขัน ทักษะการลอยตัว เคลื่อนไหวใต้น้ำ และการว่ายน้ำท่าต่าง ๆ
 หลักปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการว่ายน้ำ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้
 สามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้
- 415 114 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กิจกรรมเซาจังหวัะ 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไป การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะการปฏิบัติในกิจกรรมเซา
 จังหวัะประเภทต่าง ๆ การเต้นรำพื้นเมืองของไทย การเต้นรำนานาชาติ การ
 ดิสลาสวีธีปฏิบัติและมารยาทในการเต้นรำและการดิสลาส โดยมีความมุ่งหมายเพื่อ
 ให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจกรรมในเวลาว่างได้
- 415 115 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ตะกร้อ 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ ระเบียบกติกา
 และวิธีการเล่นและการแข่งขันแต่ละประเภท ทักษะการเตะตูกแบบต่าง ๆ ทักษะ
 การโหม่ง การไขว่และไหล ทักษะการเล่นประเภทเตะวง ประเภทข้ามตา
 ขายและเซปักตะกร้อ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้สามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้
- 415 116 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กอล์ฟ 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของกีฬา กอล์ฟ มารยาทในการ
 เล่น รู้จักอุปกรณ์สนามและเข้าใจศัพท์เทคนิค ทักษะเบื้องต้นในการตีลูกระยะต่าง ๆ
 ระเบียบและกติกากการแข่งขัน โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้สามารถนำไปใช้เล่นใน
 เวลาว่างได้

- 415 117 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-กรีฑา 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของกรีฑา ระเบียบ กติกา และวิธีการแข่งขัน ทักษะการวิ่งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะไกล ทักษะการวิ่งข้ามเร็ว และวิ่งผลัด ทักษะการกระโดดไกล กระโดดสูง ทumblingน้ำหนัก ขวางจักรและพุ่งแหลน โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้
- 415 118 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ยิมนาสติกส์ 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของยิมนาสติกส์ ระเบียบ และกติกา การแข่งขัน ทักษะเกี่ยวกับยืดหยุ่น ทีบกระโดด ราวทรงตัว และฟลอร์เอกเซอร์ไซส์ หลักปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัย โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้
- 415 119 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-แบดมินตัน 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน ระเบียบ กติกา และวิธีการเล่น การจับไม้ ทักษะการตีลูกหน้ามือ ทักษะการตีลูกหลังมือ ทักษะการควบคุม การหยอดลูก และการส่งลูก ทักษะการเล่นประเภทเดี่ยว ทักษะและวิธีการสอนประเภทคู่ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้
- 415 120 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-เทนนิส 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ระเบียบกติกา และวิธีการเล่น การจับไม้ ทักษะการตีลูกแบบต่าง ๆ การเสิร์ฟ ทักษะการเล่นประเภทเดี่ยว ทักษะการเล่นประเภทคู่ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้

- 415 121 เทคนิคและทักษะเกมมุลฐาน 1(1-0-2)
 หลักและวิธีเล่นเกมไทยและสากลประเภทต่าง ๆ เช่น เกมเบ็ดเตล็ด เกมแบบชนิด เกมประกอบจังหวะ เกมที่จะนำไปสู่กีฬาใหญ่ ๆ วิธีการสอนเกมแต่ละประเภทเหล่านี้ให้เหมาะสมกับวัยและเพศของนักเรียน
- 415 122 เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 1 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ ในกีฬาบาสเกตบอล กลยุทธ์วิธีการเล่นเป็นทีม กติกาเบื้องต้น และวิธีการสอนทักษะเบื้องต้นเหล่านั้น
- 415 123 เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง 1 (กระบี่-ดาบสองมือ) 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะเกี่ยวกับศิลปะ การต่อสู้ป้องกันตัวแบบกระบี่กระบอง (กระบี่-ดาบสองมือ) การขึ้นพรหมและการรำไมต่าง ๆ การตีไม้ต่าง ๆ และการต่อสู้ป้องกันแบบต่าง ๆ ของอาวุธแต่ละชนิด ประเพณีการแสดงการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน การไหว้ครู
- 415 124 เทคนิคและทักษะกรีฑา 1(1-0-2)
 ความรู้ เทคนิค และการวิเคราะห์ทักษะของกรีฑา เช่น การตั้งต้น การเข้าสู่เส้นชัย การส่ง การรับไม้ การวิ่งระยะต่าง ๆ การสร้างลู่วิ่ง ระยะต่อ กติกา การแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และการจัดการดำเนินการแข่งขัน ตลอดจนหลักและวิธีสอนในแต่ละระดับชั้น
- 415 125 เทคนิคและทักษะเทเบิลเทนนิส 1(1-0-2)
 ความรู้ เทคนิค และการวิเคราะห์ทักษะต่าง ๆ ของเทเบิลเทนนิส วิธีจับไม้ วิธีตีลูกหน้ามือ วิธีตีลูกหลังมือ วิธีและเทคนิคการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กติกาการเล่น วิธีการตัดสิน และหลักการสอน

- 415 126 เทคนิคและทักษะว่ายน้ำ 1(1-0-2)
 ความรู้ เทคนิค และทักษะของท่าว่ายน้ำเบื้องต้น การลงสู่ น้ำ การลอยตัว การหายใจ วิธีว่ายน้ำแบบต่าง ๆ ความปลอดภัย หลักและวิธีการสอนว่ายน้ำ การตัดสินการว่ายน้ำแบบต่าง ๆ
- 415 127 เทคนิคและทักษะแฮนด์บอล 1(1-0-2)
 ความรู้ และการวิเคราะห์ทักษะต่าง ๆ ของแฮนด์บอล การรับ การส่ง การยิงประตูแบบต่าง ๆ วิธีรุก วิธีการเล่นเป็นทีม กลติกาการเล่น วิธีการตัดสิน และหลักการสอนสำหรับแต่ละระดับชั้น
- 415 128 เทคนิคและทักษะการบริหารกาย 1(1-0-2)
 หลักการเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย วิธีการบริหารร่างกายแบบต่าง ๆ เทคนิคการบริหารส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เทคนิคการบริหารกายเพื่อประสิทธิภาพในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท เทคนิคการบริหารเพื่อแก้ไขความผิดปกติของร่างกาย หลักการสอนการบริหาร
- 415 131 พลศึกษาชั้นนำ 2(2-0-4)
 ประวัติและหลักการพลศึกษาเบื้องต้น วัตถุประสงค์ ขอบข่ายของวิชาพลศึกษา ความสำคัญของวิชาพลศึกษากับวิชาสุขศึกษา และต้นหนการ ขอบข่ายของวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนและบทบาทของวิชาพลศึกษาในโรงเรียน
- 415 132 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 2(2-0-4)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่เซลล์กล้ามเนื้อและอวัยวะต่าง ๆ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท
- 415 133 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 2(2-0-4)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 415 132

ลักษณะและหน้าที่ของระบบย่อยอาหารระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบ
สืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ

415 134 การเป็นผู้นำกายพักแรม 2(1-2-3)

หลักของการจัดค่ายพักแรมประเภทต่าง ๆ การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม
ปัจจัยสำคัญของการจัดค่ายพักแรม ลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำค่ายพักแรม
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำค่ายพักแรมกับผู้อยู่ค่ายพักแรม การวัดและการประเมิน
ผลการอยู่ค่ายพักแรม

ผู้เรียนวิชานี้จะต้องสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปฏิบัติในสภาพที่แท้
จริงได้เป็นอย่างดี เป็นเวลาอย่างน้อย 1 สัปดาห์

415 150 จุดชี้วิหยาและปาราสิตวิทยา 2(2-0-4)

หลักการและเทคนิคเบื้องต้นทางด้านจุดชี้วิหยาและปาราสิตวิทยาเกี่ยวกับ
การเพาะเชื้อ การแยก และการสังเกต เชื้อแบคทีเรียและปาราสิต โดยการ
ศึกษาเนื้หนักทางด้านลักษณะรูปร่าง หน้าที่ของอวัยวะภายใน การแยกประเภท
ลักษณะการเพาะเชื้อและปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น พิษการทดสอบเพื่อเฝ้าพยากรณ์โรค
การป้องกันและควบคุมโรคที่เกิดจากโรคแบคทีเรียและปาราสิตที่ติดต่อมายังมนุษย์

415 151 การสาธารณสุขชนานำ 2(2-0-4)

แนวความคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในชุมชนชน
และสิ่งแวดล้อมในชุมชนชน การบริหารงานสาธารณสุข แหล่งบริการสุขภาพใน
ชุมชนชนการจัดและดำเนินงานของหน่วยอาสาสมัคร มุสไนวีและสมาคมต่าง ๆ
ทางด้านสุขภาพ ปัญหาและอุปสรรคในการระวังรักษาและส่งเสริมสุขภาพและ
สวัสดิภาพของประชาชน การพัฒนาโปรแกรมสุขภาพต่าง ๆ ทั้งในตัวเมืองและ
ชนบทกฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข

- 415 152 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)

หลักเบื้องต้นของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน องค์ประกอบสำคัญของ การมีสุขภาพดี การประกอบกิจกรรมและสมรรถภาพทางกาย ความยืนยาว ของชีวิตการศึกษาขอเท็จจริงทางคานวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับความเชื่อและ ความเข้าใจที่ผิดทางด้านสุขภาพ การรู้จักเลือกผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ อย่างเหมาะสม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับชีวิตความเป็นอยู่ การ ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุ การส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพ การรู้ จักแก้ไขปัญหาและการพัฒนาสุขภาพ ทั้งในคานส่วนตัวและส่วนรวม

- 415 170 นันทนาการชั้นนำ 2(2-0-4)

ปรัชญาและความหมายของนันทนาการ กิจกรรม ลักษณะของโปรแกรม นันทนาการของโรงเรียนชุมชน องค์การรัฐบาล และเอกชน การจัดนันทนา การของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- 415 201 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 415 132 และ 415 133

การประยุกต์หลักกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และกลศาสตร์ เพื่อช่วยให้ การเคลื่อนไหวของร่างกายมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น อีกทั้งสามารถนำมาใช้สอน วิชาพลศึกษา และการกีฬาเพื่อให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

- 415 212 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-บาสเกตบอล 1(0-2-1)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของกีฬาสเกตบอล ระเบียบ กติกา และวิธีการเล่น ทักษะส่วนบุคคล การทรงตัว การวิ่ง การหยุด การหมุน ตัว การเปลี่ยนทิศทาง การหลอกถือ และการทรงตัวในท่าป้องกัน ทักษะเกี่ยว กับการครอบครองลูก การถือ การรับ และการส่งลูก ทักษะการเลี้ยงลูก ทักษะ การยิงประตู ทักษะการเล่นเป็นทีม โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้นักกีฬาสามารถนำ ไปใช้เล่นในเวลาดาวงได้

- 415 213 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ฟุตบอล 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ระเบียบกติกาและวิธี
 การเล่น ทักษะส่วนบุคคล การทรงตัว การวิ่ง และการเปลี่ยนทิศทาง การเตะลูกบอล
 การหยุดลูกบอล การโหม่งลูกบอล การรักษาประตู การทุ่มลูกบอลเข้าเล่น ทักษะการเล่น
 เป็นทีม โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เล่นสามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้
- 415 214 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ระเบียบ กติกา
 และวิธีการเล่น ทักษะส่วนบุคคล การวิ่งในขณะที่ถือลูกรักบี้ การจับลูก การส่งลูก การ
 โยนลูก การก้มเก็บลูก การรับลูก และการล้มทับลูก การเตะลูก การเลี้ยงลูกไปด้วย
 เท้า การจับคน ทักษะการเล่นเป็นทีม โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เล่นสามารถนำไปใช้
 เล่นในเวลาว่างได้
- 415 215 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-ซอฟต์บอล 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของกีฬาซอฟต์บอล ระเบียบ กติกา และ
 วิธีการเล่น ทักษะส่วนบุคคล การรับลูก การส่งลูก การตีลูก การเข้าสูเบส ทักษะการ
 เล่นเป็นทีม โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เล่นสามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่าง
- 415 216 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล ระเบียบ กติกา
 และวิธีการเล่น ทักษะส่วนบุคคล การเคลื่อนไหวของเท้า การเสิร์ฟ การแตะลูกลูก
 การส่งลูก การตบลูก และการสกัดกั้น ทักษะเล่นเป็นทีม โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้
 ผู้เล่นสามารถนำไปใช้เล่นในเวลาว่างได้
- 415 217 กิจกรรมพลศึกษาทั่วไป-รำไทย 1(0-2-1)
 ความรู้และทักษะในกิจกรรมเต้นรำต่าง ๆ ประกอบเพลงพื้นเมืองไทย เช่น รำวง
 มาตรฐาน รำกระทงไม้ รำเงี้ยว สมารำชวาน และเชิงต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เล่น
 สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในเวลาว่างได้

- 415 221 เทคนิคและทักษะยิมนาสติกส์ 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะเบื้องต้นของยิมนาสติกส์ประเภทต่าง ๆ เช่น ยึดหยุ่น การออกกำลังกายแบบท่ามือเปล่า รววดู รววดิ้ว หีบกระโดด หรือ ทั้งหลักและวิธีการสอนในระดับชั้นต่าง ๆ
- 415 222 เทคนิคและทักษะตะกรอ 1 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะเบื้องต้นในการเล่นตะกรอ ทักษะการเล่น ตะกรอแต่ละประเภท ชนิดตะกรอ กติกาการแข่งขันและวิธีตัดสิน วิธีสอนและการจัดแข่งขัน
- 415 223 เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 1 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะเบื้องต้นของกีฬาต่าง ๆ เช่น การเสิร์ฟ การตี การรับ การแตะ ตำแหน่งและหน้าที่ผู้เล่น กติกาการเล่นหลักและวิธีสอนทักษะต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้น
- 415 224 เทคนิคและทักษะฟุตบอล 1 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะเบื้องต้นของกีฬาฟุตบอล เช่น การส่งลูก การรับลูก การเลี้ยง การโหม่งลูกบอลแบบต่าง ๆ ตำแหน่งและหน้าที่ของผู้เล่น การเล่นเป็นทีม กติกาการเล่น หลักและวิธีสอนทักษะต่าง ๆ ในแต่ละระดับชั้น
- 415 225 เทคนิคและทักษะซอฟท์บอล 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะต่าง ๆ เช่น การส่ง การรับ การตี การเปลี่ยนเบส การวิ่ง การเล่นเป็นทีม กติกา การเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่การตัดสิน หลักและวิธีการสอนกีฬาในระดัต่าง ๆ
- 415 226 เทคนิคและทักษะบาสเกตบอล 2 1(1-0-2)
 ทักษะของบาสเกตบอลขั้นสูง การรับและการรุกแบบต่าง ๆ กลยุทธ์วิธีเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่ การตัดสิน การดำเนินการแข่งขัน

- 415 227 เทคนิคและทักษะกระบี่กระบอง 2(งาว-พลอง) 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะเกี่ยวกับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบกระบี่
 กระบอง (งาว-พลอง) การขึ้นพรหม และการรำไม้คาง ๆ การตีไม้คาง ๆ
 การต่อสู้ป้องกันตัวแบบต่าง ๆ ของอาวุธประเภทงาวและพลอง ประเพณีการ
 แสดงการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน การไหว้ครู
- 415 228 เทคนิคและทักษะฮอกกี 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะต่าง ๆ ของฮอกกี การจับไม้ การพลิกไม้
 การส่งลูก การรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นแบบรุก วิธีการเล่นแบบรับ กติกา
 การเล่น วิธีการตัดสิน และหลักการสอนนักเรียน
- 415 229 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล 2(1-2-3)
 หลักและวิธีปฏิบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาส
 เกลตบอล ความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกติกากาการแข่งขัน ประสบการณ์
 พฤติกรรมของนักกีฬา ตลอดจนเทคนิคการเล่นขั้นสูง
- 415 230 เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 1 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์เบื้องต้นของรักบี้ฟุตบอล การส่งลูก การ
 รับลูก การไลน์เอาท์ การสกรัม การเตะ การเดินเป็นทีม ตำแหน่งหน้าที่ของ
 ผู้เล่น กติกากาการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน
- 415 240 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กเล็ก 2(1-2-3)
 วิธีการจัดเด็กเป็นกลุ่ม เพื่อรับประสบการณ์ทางพลศึกษา การจัดเกมและ
 กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมตามวัยและวุฒิภาวะของ
 แต่ละคนและเป็นกลุ่ม

415 250 การควบคุมโรคติดต่อ 2(2-0-4)

ระบาควิทยาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ วิธีการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อประเภทต่าง ๆ เว้น การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การแยก การกักกัน การทำลายเชื้อโรค เป็นต้น สถานพยาบาลเอกเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดและดำเนินงานการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

415 251 สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

หลักเบื้องต้นของสุขภาพชุมชน และการสุขภาพทั่วไป อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ น้ำดื่ม น้ำใช้ การระบายน้ำ การกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล ส้วม การควบคุมสัตว์นำโรคและพาหะนำโรค การกำจัดและการลดเหตุน้ำค้างและอันตรายต่าง ๆ จากสิ่งแวดล้อม การควบคุมอันตรายจากอากาศเป็นพิษ น้ำเน่า และเสียงรบกวน

415 252 สุขภาพผู้บริโภคร 2(2-0-4)

การศึกษาเรื่องอาหารปนเปื้อนปลอมแปลง อันตรายจากเครื่องสำอางและการเสริมสวย ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความหลงผิดในการสร้างเสริมสุขภาพ และในการรักษาและป้องกันโรค ความเชื่อผิด ๆ ของกลาง การโฆษณาชวนเชื่อ ความเร็วและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ โปรแกรมสุขภาพสำหรับครอบครัว องค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพผู้บริโภครและบริโภครศึกษา แนวโน้มของการพิทักษ์ประโยชน์ผู้บริโภคร

415 253 สวัสดิศึกษา 2(2-0-4)

ความหมาย แนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับสวัสดิภาพและสวัสดิศึกษา สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุโดยทั่วไป การจัดโครงการสวัสดิศึกษาในบ้าน ในโรงเรียน และในชุมชน การศึกษาเกี่ยวกับสาธารณภัย ความสูญเสียเนื่อง

จากอุบัติเหตุ แนวความคิดและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมสวัสดิภาพและการแก้ปัญหาสวัสดิภาพของประชาชน

- 415 270 นันทนาการสำหรับโรงเรียนและชุมชน 2(2-0-4)
 การพัฒนา โปรแกรมนันทนาการ แนวโน้มและบทบาทของนันทนาการในโรงเรียนและในชุมชน การจัดและการบริหาร การเป็นผู้นำและบทบาทของผู้นำนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน
- 415 301 หลักการพลศึกษา 2(2-0-4)
 ความเป็นมา สาเหตุ วัตถุประสงค์ และหลักการของพลศึกษา อันมีพื้นฐานจากสรีรวิทยา จิตวิทยา และสังคมวิทยา บทบาทของการพลศึกษาในสังคมปัจจุบัน วัตถุประสงค์ของการเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่มีต่อวิชาพลศึกษา
- 415 304 การป้องกันและการพยายามลดอุบัติเหตุทางการกีฬา 2(2-0-4)
 สาเหตุและชนิดของบาดเจ็บและอันตรายทางการกีฬา หลักและวิธีการป้องกันบาดเจ็บทางการกีฬาแต่ละชนิด อันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ สาเหตุจากผู้เล่น อุปกรณ์ สถานที่ รวมทั้งวิธีการพยายามลดอุบัติเหตุที่จำเป็น และสำคัญสำหรับบาดเจ็บชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- 415 314 พฤติกรรมการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)
 ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนพลศึกษาในโรงเรียน โครงการพลศึกษาในโรงเรียน ลักษณะและความต้องการของผู้เรียน หลักและเทคนิคการดำเนินการสอนวิชาพลศึกษา วิธีสอนแบบต่าง ๆ การทำโครงการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน

- 415 315 สื่อการสอนพลศึกษา 2(2-0-4)
 ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ และอุปกรณ์ของพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การเก็บรักษา และการใช้วัสดุและอุปกรณ์อย่างได้ผลดี และมีประสิทธิภาพ
- 415 316 การวัดและประเมินผลการเรียนพลศึกษา 2(2-0-4)
 หลักของการวัดผล เกณฑ์การวัดผลทางค่านพลศึกษา การเลือกข้อทดสอบ การดำเนินการทดสอบ การตีความหมายผลจากการทดสอบ โดยหลักของวิชาสถิติเบื้องต้น
- 415 317 การจัดพลศึกษา 2(2-0-4)
 วัตถุประสงค์และขอบข่ายของการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียน การจัดสถานที่ อุปกรณ์ การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในระดับต่าง ๆ การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของโรงเรียน คิวฟ้าอากาศ และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นนั้น ๆ
- 415 321 เทคนิคและทักษะแบบมินตัน 1(1-0-2)
 ความรู้ เทคนิค และการวิเคราะห์ทักษะเบื้องต้นของแบบมินตัน การจับไม้การตีลูก แบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขัน การตัดสินหึ่งประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ หลักและวิธีสอนแบบมินตัน
- 415 322 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่วอลเลย์บอล 2(1-2-3)
 หลักและวิธีปฏิบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล ความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกติกากการเล่น ฟุตบอลของนักกีฬา ตลอดจนเทคนิคการเล่นที่สูง

- 415 323 เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ ๓ 1(1-0-2)
 หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจัดท่วงทรง ชนิดของกิจกรรมที่ใช้
 ประกอบจังหวะ การเรียนรู้เรื่องหลักและวิธีการสอน การจัดกิจกรรมเข้า
 จังหวะให้เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ
- 415 324 เทคนิคและทักษะการเป็นเจ้าหน้าที่ฟุตบอล 2(1-2-3)
 หลักและวิธีปฏิบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬา
 ฟุตบอล ความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกติกาการแข่งขัน พฤติกรรมของนัก
 กีฬา ตลอดจนเทคนิคการเล่นขั้นสูง
- 415 325 เทคนิคและทักษะกรีฑาदान 1(1-0-2)
 ความรู้ เทคนิค และการวิเคราะห์ทักษะของกรีฑาदानประเภทต่าง ๆ เช่น
 การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร การพุ่งแหลน การกระโดดไกล กระโดดสูง
 กระโดดค้ำ กติกา การแข่งขัน การทำเสนอ การจัดสถานที่ การเป็นเจ้าหน้าที่
 การตัดสิน หลักและวิธีการสอนแต่ละระดับชั้น
- 415 326 เทคนิคและทักษะยิมนาสติกส์ 2 1(1-0-2)
 ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะการออกกำลังกายแบบราวทรงตัวฟลอร์เอ็ก
 เซลวไรซ์ มากระโดด และห่วง หลักการและวิธีการสอนในระดับชั้นต่าง ๆ
- 415 327 เทคนิคและทักษะยูโด 1(1-0-2)
 ความรู้ เทคนิคและการวิเคราะห์พื้นฐานของยูโด การล้ม การทุ่ม
 การจับรั้งจับกด แบะการบิดหัก การจัดการแข่งขัน ระเบียบ กฎ และกติกาการ
 แข่งขัน การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการป้องกันตนเองและช่วยเหลือ
 ผู้อื่นเมื่อมีโอกาสอย่างปลอดภัย และการปลูกฝังคุณธรรมต่าง ๆ เช่นน้ำใจนัก
 กีฬา ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยอาศัยหลักการทางยูโด หลักและวิธีการสอน

- 415 328 เทคนิคและทักษะวอลเลย์บอล 2 1(1-0-2)
 ทักษะต่าง ๆ ชั้นสูงของวอลเลย์บอล ความสัมพันธ์ของตำแหน่งหน้าที่
 ของการเล่นต่าง ๆ กลยุทธ์ในการเล่นแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นเป็นฝ่ายเสิร์ฟ
 และเมื่อเป็นฝ่ายรับ การเป็นเจ้าหน้าที่การตัดสิน การจัดและดำเนินการ
 แข่งขันวอลเลย์บอล
- 415 329 เทคนิคและทักษะกีฬาพื้นเมืองไทย 1(1-0-2)
 ศึกษาเกมการเล่น การแข่งขันที่นิยมกันในท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทย
 เทคนิค ทักษะ ประโยชน์ และคุณค่าของการเล่นแต่ละประเภท ตลอดจนการ
 ดัดแปลงปรับปรุงให้เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา
- 415 330 เทคนิคและทักษะฟุตบอล 2 1(1-0-2)
 การวิเคราะห์ทักษะฟุตบอลขั้นสูง วิธีการและวิธีรับแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การ
 เล่นเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การเป็นเจ้าหน้าที่
 การตัดสิน การจัดและดำเนินการแข่งขัน
- 415 350 หลักสุขภาพและสุขบัญญัติ 1(1-0-2)
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ องค์ประกอบของสุขภาพ สุขภาพ
 กับชีวิตประจำวัน หลักในการปฏิบัติตน เพื่อให้มีสุขภาพดี สุขบัญญัติในการประกอบ
 กิจกรรมต่าง ๆ การระวังรักษาและส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพของทั้งส่วนตัว
 และส่วนรวม ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 415 353 โภชนาการสาธารณสุข 2(2-0-4)
 ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับสุขภาพและความเจ็บไข้ได้ป่วย ภาวะทุ
 โภชนาการ การศึกษา ค้นคว้าทดลองทางด้านโภชนาการสาธารณสุข การผลิต
 และการถนอมอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร การจำหน่ายและการซื้ออาหาร
 อาหารปนปลอมแปลง การควบคุมอาหาร การต่อสู้ความอหิวาต์ของมนุษย์

415 355 โครงการสุขภาพในโรงเรียน 2(2-0-4)

แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการศึกษา ปัญหาสุขภาพในโรงเรียนการจัดตั้งแวดลอมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขศึกษา โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน การจัดและดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน ในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสุขภาพ

415 356 การสอนเพศศึกษา 2(2-0-4)

ความรู้เรื่องเพศทั้งในด้านชีววิทยา จิตวิทยา สุขวิทยา และสังคมวิทยาหลักและแนวความคิดเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษา หลักสูตร วิธีสอน และอุปกรณ์ในการสอนเพศศึกษา ข้อโต้แย้งในการจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน แนวโน้มในการจัดสอนเพศศึกษา

415 401 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

โครงสร้างของกล้ามเนื้อและประสาท การหดตัวของกล้ามเนื้อ การควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อประสาท การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การไหลเวียนของโลหิต การควบคุมและการทำงานของหัวใจและหลอดเลือด การไหลเวียนและความดันของโลหิต วิธีการหายใจ การแลกเปลี่ยนแก๊สของการออกกำลังกายที่มีต่อกล้ามเนื้อ การไหลเวียนและการหายใจ การปรับตัวของร่างกายต่อการออกกำลังกาย การเหนื่อย การฟื้น และผลของการออกกำลังกายที่มีต่อส่วนอื่น ๆ ของร่างกาย

415 406 บรรดิกการทางพลศึกษา 2(2-0-4)

สาเหตุและชนิดของการผิดปกติทางด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียนในวัยต่าง ๆ การใช้ผลของการตรวจร่างกายในการที่จะจัดบรรดิกการ การจัดกิจกรรม การประเมินผลและการตีความผลของร่างกายและจิตใจของนักเรียน

415 407 การพลศึกษาในชนบท 2(2-0-4)

หลักการชี้แจงและการดำเนินการพลศึกษาในชนบทไทย การจัดโปรแกรม การเลือกผู้นำ การเลือกกิจกรรม การคิดแปลงอุปกรณ์และสถานที่เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพการอยู่ของท้องถิ่น และชนบทรวมนิยมของชุมชนในชนบทไทยแต่ละแห่ง

415 421 เทคนิคและทักษะกรีฑาและลาน 1(1-0-2)

หลักการและเทคนิคในการฝึกหัดนักกรีฑาทั้งประเภทลู่วิ่งและประเภทลานทุกชนิด ฝึกทักษะและความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินการสอนกรีฑาและฝึกนักกรีฑาในระดับสูงได้

415 422 เทคนิคและทักษะเทนนิส 1(1-0-2)

ความรู้และการวิเคราะห์ทักษะของกีฬาเทนนิส การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่น กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่หลักและวิธีการสอนเทนนิส

415 423 เทคนิกและทักษะมวย 1(1-0-2)

ความรู้เทคนิคและการวิเคราะห์ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬามวย การต่อสู้แบบมวยไทยและมวยสากล ระเบียบและกติกากการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสิน ความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนและการฝึกหัดเพื่อให้ได้ผลลัพธ์และปลอดภัย

415 424 เทคนิคและทักษะศิลปะป้องกันตัว 1(1-0-2)

ความรู้เกี่ยวกับหลักการป้องกันตัว เทคนิคและทักษะการป้องกันตัว การวิเคราะห์ลักษณะการเข้าทำร้ายของคู่ต่อสู้ในลักษณะต่าง ๆ การป้องกันและแก้ไขหลักการสอน

- 415 425 เทคนิคและทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ 2 1(1-0-2)
 หลักการเต้นรำเบื้องต้นและกิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ
 เพื่อการพลศึกษา เทคนิคการเต้นรำพื้นฐาน วิธีการสอน อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน
 กิจกรรมเข้าจังหวะตามระดับชั้น
- 415 426 เทคนิคและทักษะกอล์ฟ 1(1-0-2)
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ มายาทในการเล่น รู้จักอุปกรณ์
 สนามและเข้าใจศัพท์เทคนิค มีทักษะเบื้องต้นในการเล่นที่ถูกต้องระยะต่าง ๆ กติกา
 ในการแข่งขัน การบันทึกคะแนน สามารถรวมเล่นและแข่งขันได้
- 415 427 เทคนิคและทักษะรักบี้ฟุตบอล 2 1(1-0-2)
 การเล่นเมื่อตกเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ เทคนิคการเล่นขั้นสูง กลวิธีเล่น
 แบบต่าง ๆ การเป็นเจ้าหน้าที่ในการแข่งขัน การตัดสิน หลักการสอนและการฝึก
- 415 432 ปัญหาการพลศึกษาของไทย 2(2-0-4)
 ปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจหลักสูตร สถานที่ อุปกรณ์และเรื่องอำนวยการ
 ความสะดวก อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน การสร้าง ความเข้าใจอันถูกต้องให้
 กับประชาชน ความสนใจของนักเรียน
- 415 433 การลูกเสือและเนตรนารี 2(1-2-3)
 ประวัติและความเป็นมาของลูกเสือไทยและลูกเสือโลก ประโยชน์ของการ
 ลูกเสือและเนตรนารี การเป็นผู้นำและผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี หลักการจัด
 กิจกรรม การบริหาร การดำเนินการจัดตั้งกอง ตลอดจนระเบียบวินัยบังคับของ
 การลูกเสือไทย วิชานี้มุ่งให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำกับลูกเสือและเนตรนารีได้
- 415 434 มวยไทย 1(1-0-2)
 หลักการ ขนบธรรมเนียมและพัฒนากายมวยไทย การใช้หมัด ฟันกรง เข้าและ
 ไขว่ กลวิธีในการรุกและการรับ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่มวยบาท
 ตลอดจนหมัดและวิธีการฝึกซ้อมมวยไทย

- 415 435 มวลสากล 1(1-0-2)
 หลักการและวิธีใช้หมัดแบบต่าง ๆ หมัดแยบ หมัดรุก การเตะฟุตบอล การวิ่ง การรับและการป้องกันหลุมหลัก กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่ มารยาทและหลักวิธีการฝึกซ้อมมวยสากล
- 415 450 สถิติสาธารณสุข 1(1-0-2)
 การศึกษาข้อมูลทางสาธารณสุข การเกิดอัตราการเกิด อัตราป่วย อัตราตาย การคำนวณอายุขัยเฉลี่ย การรู้จักตีความหมายของสถิติสาธารณสุข และการนำเอาสถิติสาธารณสุขไปใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางด้านสุขภาพและสุขศึกษา
- 415 455 ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ 2(2-0-4)
 ความจำเป็นในการใช้ยา ยาประเภทต่าง ๆ คุณและโทษของการใช้ยา การศึกษา การใช้ยานิโคตและการควบคุมยา ฉีดยาและธรรมชาติของสิ่งเสพติดให้โทษ และการหักฝืน การป้องกันและการปราบปรามยาเสพติดให้โทษ
- 415 456 การสุศึกษาในชุมชน 2(2-0-4)
 ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมสุขภาพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน หลักการและแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุศึกษาในชุมชนและในโรงพยาบาล เป้าหมายวิธีการสอน การใช้การศึกษาอบรม การใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ การศึกษาค้นคว้าและการประเมินผล การจัดและดำเนินงานการสุศึกษาในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างการสุศึกษาในโรงเรียน การสุศึกษาในชุมชน และการสุศึกษาในโรงพยาบาล
- 415 457 การพัฒนาสุขภาพในชนบท 2(2-0-4)
 ความสำคัญและองค์ประกอบในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนในชนบท การศึกษาสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมทางด้านสุขภาพและสุศึกษาในสังคมชนบท

หลักและวิธีดำเนินงานในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนในชนบท การศึกษา และปฏิบัติงานทางด้านการสาธารณสุขในชนบท โปรแกรมการพัฒนาสุขภาพในชนบท เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมหรือชีวิตความเป็นอยู่ให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการสุขภาพ และการสอนสุขศึกษา

415 458 สุขภาพในการประกอบอาชีพ

2(2-0-4)

หลักทั่วไปในการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ ข้อควรปฏิบัติของผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ โรคภัยไข้เจ็บหรืออุบัติเหตุ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้จากการประกอบอุตสาหกรรมและการประกอบอาชีพต่าง ๆ การคุ้มครองสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพทั้งด้านนายจ้างและลูกจ้าง โครงการการอาชีวอนามัยและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายวิชาภาควิชาบริหารการศึกษา (416)

- 416 401 การบริหารการศึกษาทั่วไป 2(2-0-4)
- ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับงานและกระบวนการบริหารการศึกษาในระบบ การศึกษาของประเทศ ทดักการทั่วไปในการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล ของโรงเรียน งานธุรการและบริการของโรงเรียน การบริหารอาคารสถานที่ บริเวณและวัสดุอุปกรณ์ การบริหารโรงเรียนเพื่อความสัมพันธ์กับชุมชน การนิเทศการสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและการประเมินผลงานของโรงเรียน
- 416 402 งานธุรการโรงเรียน 2(2-0-4)
- ประเภทความสำคัญและกระบวนการของงานธุรการ ซึ่งประกอบด้วยการเงิน สารบรรณ ทะเบียน วัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ประชาสัมพันธ์ และ บริการอื่น ๆ
-

รายวิชาภาควิชาจิตวิทยา (417)

- 417 101 จิตวิทยาทั่วไป 3(2-2-5)
 ขอบเขตและวิธีการของจิตวิทยา พื้นฐาน สรีรภาพ ของพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด การตัดสินใจ แรงผลักดันพฤติกรรม การกล่อมเกลาบุคลิกภาพ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การบำบัดและควบคุมพฤติกรรม เบี่ยงเบน
- 417 102 มนุษยศาสตร์จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)
 พัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงระดับวุฒิภาวะสูงสุด อิทธิพลของภาพสังคมภาพ และนิเวศภาพ ที่มีต่อกระบวนการพัฒนาการของมนุษย์ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 417 103 พื้นฐานชีวภาพของพฤติกรรม 3(3-0-6)
 พันธุศาสตร์ของพฤติกรรม ระยะเวลาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและกระบวนการทางจิต กระบวนการทางกายที่ปรากฏควบคู่กับกระบวนการทางจิต
- 417 201 มนุษยศาสตร์จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)
 การวางเงื่อนไขของพฤติกรรม การเรียนรู้จากตัวอย่าง การเรียนรู้ทักษะ มีนภาพ หลักเกณฑ์ทามา ทิศนคติ และกานิยม ตลอดจนตัวแปรชีวภาพ สังคมภาพ และนิเวศภาพที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการเรียนรู้เหล่านี้
- 417 204 จิตวิทยาวัยเด็ก 2(2-0-4)
 พัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิถึงวัยเด็กตอนปลาย ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในวัยเด็ก

- 417 205 จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก 2(2-0-4)
 กระบวนการเรียนรู้ของเด็ก การรับรู้และคำตีความหมาย พัฒนาการ
 ของความสามารถในการเรียนรู้ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การแก้
 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ในห้องเรียน
- 417 206 จิตวิทยาวัยรุ่น 2(2-0-4)
 พัฒนาการของวัยรุ่นทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
 มีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่น การปรับตัวและ
 ปัญหาของเด็กวัยรุ่น
- 417 207 จิตวิทยาการปรับตัว 2(2-0-4)
 ความหมายและกลไกในการปรับตัว ปัญหาพฤติกรรมของบุคคล การประ
 ยุทธ์ หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการส่งเสริมการปรับตัว การแก้ไขและการ
 ป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา
- 417 208 สุขภาพจิต 2(2-0-4)
 ความหมายของสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต การปรับตัวให้เข้า
 กับวัยและสภาพการช้ พฤติกรรมปกติ การแก้ไข และป้องกันปัญหา ตลอดจน
 การส่งเสริมสุขภาพจิต
- 417 209 มนุษยสัมพันธ์ 2(2-0-4)
 ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในชีวิตส่วนตัว ครอบครัว
 สังคมและการทำงาน ปัจจัยที่มีผลต่อมนุษยสัมพันธ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์
 ที่ดี การปรับปรุงมนุษยสัมพันธ์
- 417 210 หลักการแนะแนว 3(3-0-6)
 ปรัชญา หลักและการปฏิบัติงานแนะแนว การจัดบริการแนะแนวในโรง
 เรียน ซึ่งประกอบด้วยบริการสำรวจที่กะล่าวมูลเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ

บริการให้คำปรึกษา บริการจิตวางตัวบุคคล บริการติดตามผล ประเมินผลการวิจัย รวมถึงการมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ในการให้บริการดังกล่าว

- 417 211 จิตวิทยาสังคมการศึกษา 2(2-0-4)
 พฤติกรรมทางสังคมในระดับเรียนและโรงเรียน ตลอดจนปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษา
- 417 212 ระเบียบวิธีวิจัยในจิตวิทยา 3(3-0-6)
 แนะนำทฤษฎีแห่งความรู้และการวิจัยเชิงประจักษ์ การวัดพฤติกรรม การวิจัยแบบต่าง ๆ ในจิตวิทยา การควบคุมตัวแปร การรวบรวมและตีความข้อมูลจากการวิจัยต่าง ๆ และมีเหตุการณ์รวบรวมและตีความเหล่านี้
- 417 213 จิตวิทยาบุคลิกภาพขั้นนำ 3(3-0-6)
 ทฤษฎีอธิบายโครงสร้าง พลวัต และการโคมาซึ่งลักษณะบุคลิกภาพ ตัวแปรที่มีต่ออิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 417 214 จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)
 ความหมายของจิตวิทยาและของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาและการศึกษา ความเชื่อ ทฤษฎี และค้นพบในจิตวิทยา เช่น ความเชื่อเกี่ยวกับธรรมชาติมนุษย์ ทฤษฎีและข้อค้นพบเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของมนุษย์ ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่มีผลต่อการศึกษา
- 417 215 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 214
 หลักจิตวิทยาที่จำเป็นสำหรับครู หลักการสอนให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด ทักษะ และคุณธรรม หลักการจูงใจนักเรียน หลักการปกครองนักเรียน หลักการปรับพฤติกรรมและส่งเสริมพัฒนาการทาง

บุคลิกภาพของนักเรียน ตลอดจนหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอก
โรงเรียน

- 417 250 พัฒนาการและการปรับปรุงบุคลิกภาพของเด็กวัยต้น 2(2-0-4)
 พัฒนาการบุคลิกภาพของเด็กวัยต้น การใช้หลักการเรียนรู้ปรับพฤติกรรม
 และบุคลิกภาพของเด็กวัยต้น
- 417 252 พฤติกรรมของเด็กแรกเกิดถึง 6 ขวบ 2(2-0-4)
 พฤติกรรมทางมอเตอร์ ปัญญา อารมณ์ และสังคม ของเด็กอายุต่าง ๆ
 ตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ขวบ การใช้ความรู้เหล่านี้ให้เป็นประโยชน์ในการสอน
 เด็ก
- 417 253 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กพิเศษ 3(3-0-6)
 ศึกษาวิวัฒนาการของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ปัญหาเฉพาะประเภทของเด็ก
 ที่มีปัญหาพิเศษเกี่ยวกับความจำกัทางร่างกาย สาเหตุของปัญหาและผลที่มีต่อ
 บุคลิกภาพการนำหลักจิตวิทยาและการศึกษาไปใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยว
 กับเด็กที่มีลักษณะพิเศษ เช่น หูหนวก ตาบอด เด็กฉลาด ความผิดปกติทางสมอง
 ปัญญาอ่อน เด็กผิดปกติทางการพูด และพฤติกรรมที่มีปัญหา
- 417 254 เด็กที่คอยทางวัฒนธรรม 2(2-0-4)
 ความหมายของเด็กที่คอยทางวัฒนธรรม สาเหตุของความคอยทางวัฒน
 ธรรม มาตรการในการช่วยเหลือเด็กที่คอยทางวัฒนธรรม
- 417 255 เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 2(2-0-4)
 การวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรม การศึกษาเด็กที่มี
 ปัญหาเป็นรายบุคคล การหาทางแก้ไขและป้องกันการเกิดปัญหาทางพฤติกรรม

- 417 272 กระบวนการกลุ่มสำหรับครู 2(2-0-4)
 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์พฤติกรรมของกลุ่มคนและ
 ของคนในกลุ่ม การใ้ระบบการกลุ่มพัฒนาความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น อัน
 จะเป็นประโยชน์ต่อการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะเป็นครู
- 417 301 จิตวิทยาสังคมชั้นนำ 3(3-0-6)
 พฤติกรรมของคนในกลุ่มและของลุ่มคน สัมพันธ์ภาพระหว่างคนในกลุ่ม
 และระหว่างกลุ่มคน การไ้มาและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ
 และโลกทัศน์ของบุคคล
- 417 302 มุขสารจิตวิทยาอปกติ 3(3-0-6)
 การจำแนกประเภทอาการ และสาเหตุของพฤติกรรมอปกติ ตลอดจนปัญหา
 ในการจำแนกประเภทและการเข้าใจพฤติกรรมอปกติ
- 417 304 จิตวิทยาการจูงใจ 2(2-0-4)
 ทฤษฎีต่างๆทาง ๆ ของการจูงใจ แนวเรื่องการตั้งกฎและการกดดันของ
 กลุ่ม ปัญหาในแง่ของการจูงใจในอุตสาหกรรม บริหาร โ้ของความเร็วเชื่อ ปัญหาทั่วไป
 ของพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของแรงจูงใจ และการเปลี่ยนแปลงแรงจูงใจ
- 417 306 มุขสารจิตวิทยาการอ่าน 2(2-0-4)
 กระบวนการอ่าน การรับรู้สัญลักษณ์และข้อความ อติพลของสัญลักษณ์
 และข้อความแวดล้อม ลักษณะ สาเหตุ และการแก้ไขความบกพร่องในการอ่าน
- 417 307 จิตวิทยาการเขียนและการสอนภาษาชั้นนำ 2(2-0-4)
 กระบวนการเรียนรู้สัญลักษณ์ ความหมาย และกฎเกณฑ์ทางภาษา ปัจจัยที่มี
 อิทธิพลต่อพฤติกรรมภาษา การใ้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเหล่านี้ในการสอน
 ภาษา

- 417 308 การคิดและความริเริ่มสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
ลักษณะ ประเภท และธรรมชาติของการคิด พัฒนาการของความนึก ความหมายของความริเริ่มสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลต่อความริเริ่มสร้างสรรค์ การส่งเสริมความริเริ่มสร้างสรรค์
- 417 312 การปรับพฤติกรรม 3(2-2-5)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 101
การวางเงื่อนไขพฤติกรรม การเรียนจากตัวอย่าง การใช้ทฤษฎี การเรียนในการสร้างพฤติกรรมที่พึงปรารถนา และจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา
- 417 313 การตรวจสอบทางจิตวิทยา 2(2-0-4)
ความหมายและหลักเกณฑ์ของการตรวจสอบทางจิตวิทยา ความรู้ทางสถิติสำหรับการทดสอบ ปกติวิสัย ความเชื่อถือได้ และความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ การทดสอบความสามารถและลักษณะบุคลิกภาพ
- 417 320 จิตวิทยาผู้ใหญ่ 2(2-0-4)
การเลือกและประกอบอาชีพ การเลือกคู่ครองและชีวิตในครอบครัว การเลือกสังคม การปรับตนให้เข้ากับวัย และเข้ากับสถานะและสภาวะของอาชีพ ครอบครัวยุคสังคมน
- 417 321 วาทบำบัด 3(2-2-5)
สรีรวิทยาทางการ ลักษณะของความบกพร่องทางทางการ สาเหตุทางกายและจิต ความรู้เบื้องต้นในการวินิจฉัยและวิธีการบำบัด

- 417 323 ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)
 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีและเทคนิคในการให้คำปรึกษา
- 417 325 การปรึกษาเป็นกลุ่ม 2(1-2-3)
 หลักและขบวนการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม เน้นการพัฒนาโน้ตค้น ทักน
 คติและทักษะ รวมถึงการมีประสบการณ์ในการวิเคราะห์พฤติกรรมประจักษ์ -
 พันธุ์ของกลุ่ม และการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม
- 417 371 เทคนิคการสัมภาษณ์ 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 323
 กระบวนการสัมภาษณ์ รวมถึงมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการสัมภาษณ์
 การวิเคราะห์พฤติกรรมในการสัมภาษณ์
- 417 372 จิตบำบัด 1 2(2-0-4)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 213 และ 417 302
 ความหมายและจุดมุ่งหมาย ของจิตบำบัด ทฤษฎีและเทคนิคจิตบำบัดแบบ
 รายบุคคลและแบบกลุ่ม ตลอดจนการฝึกและปฏิบัติในการทำจิตบำบัด
- 417 373 เทคนิคและกิจกรรมการแนะแนว 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 210
 การใช้เครื่องมือและวิธีการทางการแนะแนว รวบรวมวิเคราะห์ และ/หรือ
 สังเคราะห์ข้อมูลของแต่ละบุคคล หรือของกลุ่มในการปรึกษาและแนะแนวรวมทั้ง
 การจัดกิจกรรมแนะแนว เน้นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการใช้เทคนิคในการแนะ
 แนวและจัดกิจกรรมแนะแนว

417 376 ปฏิบัติการจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว 3(2-2-5)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 210 และ 417 323

การศึกษางานของนักจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว การเตรียมงาน การมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการศึกษาเฉพาะราย เพื่อวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน การประมวลเทคนิคในการปรึกษาแนะแนว และการทดสอบทางจิตวิทยาแบบต่าง ๆ มาใช้อย่างเหมาะสม

417 377 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 1 2(1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 313

การใช้แบบทดสอบ จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบ รวมถึงการมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการดำเนินการทดสอบ ตรวจวิเคราะห์คะแนน ที่ความหมายและประเมินคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถ ทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

417 378 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 2 3(2-2-5)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 417 377

ประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการดำเนินการทดสอบ การตรวจสอบวิเคราะห์คะแนน ที่ความหมาย และประเมินคะแนนจากแบบทดสอบบุคลิกภาพ การใช้แบบทดสอบแบบโปรเจกทีฟ การเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก

417 401 จิตวิทยาครอบครัว 2(2-0-4)

พฤติกรรมในครอบครัว พัฒนาการครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในครอบครัว สามี ภรรยา บิดามารดา - บุตร ศึกษาค่านิยม ความเชื่อ ทัศนคติ ปัญหาพฤติกรรมและการปรับตัวของสมาชิกในครอบครัวตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยสูงอายุ

417 490 โครงการวิจัยบุคคล 2(2-0-4)

การรวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและผลการวิจัย นิสิตอาจเลือกหัวข้อเรื่องที่จะวิจัยและออกแบบการ วิจัยด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นที่ปรึกษาและผู้ควบคุม

417 504 การแนะแนวในโรงเรียน 2(2-0-4)

หลักเบื้องต้นของการแนะแนวและการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน การนำหลักของการแนะแนวไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดจนส่งเสริมการปรับตัวทั้งในกายส่วนใด การศึกษา อาชีพ และสังคม

417 548 การแนะแนวอาชีพ 2(2-0-4)

ทฤษฎีการเลือกอาชีพ วิธีการแนะแนวอาชีพ การไขข้อข้องเกี่ยวกับการศึกษา และอาชีพทางการแนะแนว

รายวิชาภาควิชาโสตทัศนศึกษา (418)

- 418 201 เทคโนโลยีทางการศึกษา 2(2-0-4)
 พัฒนาการ บทบาท และขอบเขตของนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
 เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาสาขาต่าง ๆ
- 418 202 การควบคุมและการใช้อุปกรณ์การสอน 2(1-2-3)
 ระบบการควบคุมและการใช้งานของอุปกรณ์ประเภทเครื่องเสียง เครื่อง
 ฉายและอื่น ๆ
- 418 203 การผลิตวัสดุการสอนกราฟิก 2(1-2-3)
 หลักการขั้นพื้นฐานในการผลิตวัสดุกราฟิกประเภทรูปถ่าย แผนภูมิ การฉีก
 ทักษะการเขียนอักษร การเขียนภาพ การออกแบบวัสดุกราฟิก ฯลฯ เพื่อใช้ใน
 การเรียนการสอน
- 418 207 วิทยุและโทรทัศน์ทางการศึกษา 2(2-0-4)
 พัฒนาการของวิทยุและโทรทัศน์ทางการศึกษา บทบาทของครูในการใช้รายการ
 วิทยุและโทรทัศน์ ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้รายการ วิทยุ
 โรงเรียนและโทรทัศน์ทางการศึกษาประเภทต่าง ๆ
- 418 301 การถ่ายภาพ 2(1-2-3)
 ทฤษฎีเกี่ยวกับการถ่ายภาพ หลักของแสง เลนซ์ กล้อง ภาพถ่ายแบบต่าง ๆ
 ประกอบของฟิล์ม เครื่องวัดแสง การถ่ายภาพเพื่อใช้เป็นวัสดุทางการศึกษา
- 418 303 เทคนิคการสอนแบบจุดภาค 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 418 207 และ 418 319 2(1-2-3)
 หลักการและทฤษฎีการฝึกทักษะการควบคุมด้วยวิธีสอนแบบจุดภาค โดยใช้เครื่อง
 บันทึกภาพเป็นเครื่องมือประเมินผล เน้นการฝึกทักษะการสอนต่าง ๆ

- 418 306 การจัดการศึกษานอกสถานที่ 2(2-0-4)
 หลักในการจัดการศึกษานอกสถานที่ การเลือกสถานที่ การจัดทำโปรแกรม การบริหารและการประเมินผล
- 418 312 ภาพยนตร์การศึกษา 2(2-0-4)
 พัฒนาการและหลักการเกี่ยวกับภาพยนตร์ ชนิดของภาพยนตร์ บทบาท และการใช้ภาพยนตร์การศึกษาในห้องเรียน
- 418 315 การดำเนินงานและการควบคุมห้องปฏิบัติการภาษา 2(1-2-3)
 พัฒนาการของการจัดและระบบของห้องปฏิบัติการภาษา การผลิตรายการ สอน การจัดทำห้องเรียน การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ วิธีใช้ห้องปฏิบัติการภาษา
- 418 316 การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
 พัฒนาการ ประเภท และหลักการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา เน้นการประยุกต์ งานกราฟิก การออกแบบ และระบบเสนอเนื้อหาสาระ
- 418 317 สื่อการสอนสำหรับการศึกษาตามเอกลักษณ์ 2(1-2-3)
 พัฒนาการและหลักการของสื่อการสอนรายบุคคลสำหรับการศึกษาระดับ ต่าง ๆ เป็นการผลิตชุดการสอนรายบุคคล
- 418 318 การผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉายและเครื่องเสียง 2(1-2-3)
 การเลือกและการผลิตวัสดุการสอนสำหรับเครื่องฉายและเครื่องเสียง ประเภทต่าง ๆ เน้นการผลิตแผ่นโปร่งใส ซีดีรอม สไลด์ และภาพยนตร์ 8 มม. พร้อมกับการผลิตเทปเสียงประกอบ
- 418 319 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา 2(1-2-3)
 วิธีเขียนและการผลิตบท รายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประเภท และลักษณะการเขียนบทเรียนที่ดี เน้นการฝึกปฏิบัติจัดทำรายการวิทยุและโทรทัศน์ ในชั้นเรียน

- 418 320 การผลิตและการสอนหน่วยสื่อประสม 2(1-2-3)
 ทฤษฎี การใจ และการผลิตสื่อประสมเพื่อการสอนกลุ่มใหญ่ หลักการและ
 ประเภทการเสนอโศยใจสื่อประสม เน้นการฝึกปฏิบัติ
- 418 321 ศูนย์การเรียน 2(2-0-4)
 การประยุกต์ทฤษฎีสื่อประสมและกระบวนการกลุ่มในการจัดห้องเรียน วิธี
 การจัด การแบ่งเบ็ดตา การตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม การเลือกและการ
 เตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ การจัดแผนวิชาการ ห้องเรียน
 ระบบเปิด ระบบห้องเรียนแบบบูรณาการเรียน และศูนย์การเรียนชุมชน
- 418 322 ภูมิวิธีการเทคโนโลยีทางการศึกษา 3(2-2-5)
 การฝึกงานด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา เน้นงานให้บริการ การผลิต
 วัสดุอุปกรณ์การสอน การให้คำปรึกษา การใช้สื่อการสอน การผลิตชุดการสอน
 และการปฏิบัติงานอื่นตามที่หน่วยงานมอบหมาย
- 418 323 ระบบการสอนแบบโปรแกรม 2 (1-2-3)
 ศึกษาคาร ความหมาย และขอบเขตการสอนแบบโปรแกรมและเครื่อง
 ช่วยสอน ชนิดของโปรแกรม ลำดับขั้นในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม การ
 ใช้บทเรียนแบบโปรแกรมในการสอน เน้นการฝึกปฏิบัติ
- 418 330 สื่อการสอน 3(2-2-5)
 ศึกษาคาร และบทบาทของเทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีสารสนเทศศึกษา
 เบื้องต้น การผลิตและการใช้วัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ
- 418 400 สื่อการสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษา 2(1-2-3)
 สภาพและปัญหาการเรียนการสอน ลักษณะการจัดชั้นเรียน หลักการเขียนรู
 ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู สื่อการสอนและกิจกรรมระดับอนุบาลศึกษา
 และประถมศึกษา เน้นการผลิตชุดการสอนและการทดลองปฏิบัติการสอนจริง

418 411 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา 2(1-2-3)

สภาพและปัญหาการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา การจัดชั้นเรียน
หลักการเขียนคู่มือ วัสดุที่ยึดต่อการเรียนรู้อุปกรณ์การสอนและกิจกรรมระดับมัธยมศึกษา
ศึกษา เน้นการผลิตและการใช้สื่อประสมในรูปแบบของชุดการสอนและการทดลอง
สอนจริง

418 412 การบริหารและบริการสื่อการสอน 2(2-0-4)

การจัดและดำเนินงานโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน การบริหารและการ
บริการสื่อการสอนสำหรับวิชาต่าง ๆ

418 413 การผลิตชุดการสอนเฉพาะวิชา 1(0-2-1)

การผลิตสื่อการสอนประสมในรูปแบบของชุดการสอนสำหรับวิชาที่นิสิตเลือก
เป็นวิชาเอกหรือวิชาโท

418 414 การจำลองสถานการณ์ปัญหาการสอน 1(0-2-1)

ความหมาย ทัศนภาพ และกระบวนการของการจำลองสถานการณ์ เน้น
การฝึกแก้ปัญหาการเรียนการสอนจากสถานการณ์ที่จำลองไว้

รายวิชาภาควิชาพยาบาลศึกษา (419)

- 419 201 การพยาบาลฉุกเฉิน 2(1-2-3)
 อับัติเหตุที่พบไคบ่อย ๆ ในชีวิตประจำวัน การป้องกัน การวิเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือขั้นต้นแก่ผู้ประสบอุบัติเหตุที่เห็นได้ โดยกระหั้นหั้น การบำบัดรักษาเป็นวิเษยกอนที่จะปรึกษาแพทย์ หรือนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล
- 419 202 การอนามัยแม่และเด็ก 2(2-0-4)
 หลักการพยาบาลทั่วไปกับการรักษอนามัยมารดาและทารก การดูแลและส่งเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ของผู้ที่เป็นมารดา ตลอดจนระยะของการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด การให้ความรู้พื้นฐานการเลี้ยงดูทารกที่ถูกทอง เพื่อนำมาแก้ไข้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพของมารดาและทารก
- 419 204 โภชนาการสำหรับเด็ก 2(2-0-4)
 การจัดเลือกอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยก่อนเข้าเรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของอาหารชนิดต่าง ๆ วิตามินและแร่ธาตุที่จำเป็นต่อร่างกาย ัฒนุหาเด็กไม่รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์และวิธีแก้ไข้
- 419 205 การบริบาลทารกและเด็กวัยก่อนเรียน 2(2-0-4)
 การบริบาลทารกในระยะแรกเกิดและเด็กวัยก่อนเรียน เพื่อให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การรับประทาน การพักผ่อน การออกกำลังกาย การฝึกสุขนิสัย การให้ภูมิคุ้มกันโรค การสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

419 206 โภชนาการ 2(2-0-4)

วิวัฒนาการของอาหาร การเผาผลาญของอาหารชนิดต่าง ๆ ปริมาณการ
 ซึมเข้าสู่อวัยวะ ลำคูดังต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อร่างกายและต่อสุขภาพของบุคคล
 วัยต่าง ๆ การซ่อมแซมของอาหารต่อร่างกายและการเปลี่ยนแปลงเป็นพลังงาน

419 207 เกษพยาบาล 2(2-0-4)

ความหมายและความสำคัญของเกษพยาบาล หลักทั่วไปในการให้การ
 พยาบาลแก่ผู้ป่วย สาเหตุและอาการของโรคภัยไข้เจ็บ วิธีการและทักษะของ
 การพยาบาลภายในบ้าน การให้ยาและวิธีการพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ
 การดูแลการเลี้ยงดูทารก การดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วย ประโยชน์เกี่ยวกับการวาง
 แผนครอบครัว เพื่อความเหมาะสม

รายวิชาภาควิชาศิลปะศึกษา (420)

- 420 101 ศิลปะศึกษาขั้นนำ 2(2-0-4)
- ความหมายของศิลปะของศิลปะศึกษา วิชาวิจารณ์และแนวความคิดพื้นฐานทางศิลปะศึกษา บทบาทและหน้าที่ของ ครูศิลปะ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ หลักการและความเข้าใจศิลปะแขนงต่าง ๆ วิชาศิลปะส่งเสริมความเข้าใจในศิลปะและศิลปะศึกษาแก่ผู้เริ่มเข้าศึกษา
- 420 102 วัสดุและการออกแบบ 2(1-2-3)
- หลักการและปฏิบัติการออกแบบงานศิลปะศึกษา เน้นหนักทางด้านเทคนิคของการทำ การเลือก การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ สามารถแสดงออกสร้างสรรค์งานศิลปะใ้ความสวยงามสนใจและความถนัด
- 420 103 การวาดเส้น 2(1-2-3)
- หลักการเขียนภาพเบื้องต้น แสงและเงา ปัญหาต่าง ๆ ในการเขียนภาพด้วยดินสอ เน้นในการเขียนภาพหุ่นนิ่ง
- 420 104 การเขียนแบบ 2(1-2-3)
- หลักพื้นฐานของวิชาเขียนแบบ Orthographic Perfection การเขียนรูปทัศนียภาพและการออกแบบ เขียนแบบงานศิลปะการช่าง
- 420 105 การออกแบบ 2(1-2-3)
- วิชาที่สองเรียนมาก่อน : 420 102
- ความเข้าใจในการใช้วัสดุ หลักการของสุนทรียศาสตร์ องค์ประกอบในการออกแบบ การปฏิบัติการแก้ปัญหา เน้นในการออกแบบศิลปะ ตกแต่ง

- 420 106 ศิลปนิยม 2(2-0-4)
 ความหมายและวิวัฒนาการของศิลปะ หลักการทางสุนทรียศาสตร์ ความเข้าใจในทัศนศิลป์สาขาต่าง ๆ การปลูกฝังความชื่นชมในความเป็นมาและรูปแบบของศิลปะไทย และสากล การศึกษานี้ในค่านความเข้าใจ และประสบการณ์ในการดูงานศิลปะที่มีผลต่อชีวิตและสังคมในปัจจุบัน
- 420 108 แผนของการออกแบบ 2(1-2-3)
 ความรู้และประสบการณ์ในเทคนิคการออกแบบงานโฆษณา กลองของขวัญ และสินค้า การออกแบบตัวอักษรและเครื่องหมายที่ใช้ในกิจการต่าง ๆ การเรียนเน้นหนักทางพาณิชย์ศิลป์
- 420 109 การปฏิบัติงานศิลปะ 2(1-2-3)
 การปฏิบัติกิจการในโรงฝึกงาน การจัดประสบการณ์ในการเลือกและการใช้วัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร สำหรับสร้างสรรค์งานศิลปะ แบบเป็นหมู่กิจกรรม และแยกกันตามความถนัดและความพอใจของแต่ละคน
- 420 110 การเขียนภาพคนและจัดองค์ประกอบ 2(1-2-3)
 การปฏิบัติกิจการเขียนภาพจากคนจริง เพื่อเรียนรู้ถึงสัดส่วนกายวิภาค หลักการในการเขียน และการจัดองค์ประกอบของภาพ
- 420 111 วัสดุวิทยา 2(2-0-4)
 วัสดุที่ใช้ในการออกแบบงานศิลปะและอุตสาหกรรม เช่น สี โลหะ ไม้ กระดาษ พลาสติก ปูนพลาสเตอร์ เส้นใยธรรมชาติและเส้นใยเทียม กรด สำหรับกัดโลหะ หินแก้วและน้ำยาเคลือบหินเผา การเรียนวิชานี้เน้นที่คุณสมบัติองค์ประกอบของวัสดุ และประโยชน์ในการนำไปใช้

- 420 112 ประวัติศาสตร์ศิลปะ 2(2-0-4)
 ประวัติศาสตร์ศิลปะโดยสังเขป เริ่มจากศิลปะสมัยก่อนประวัติศาสตร์ โดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะวีรวิัต และสิ่งแวดล้อมในสมัยนั้นจนถึงปัจจุบัน การเรียนวิชานี้เน้นที่งานศิลปะที่สำคัญของจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และศิลปะการช่าง ทั้งของไทยและสากล
- 420 113 ประติมากรรมสำหรับครู 2(1-2-3)
 ศึกษาหลักการสร้างสรรค์ ประติมากรรม การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ เช่นการปั้นดินเหนียว การทำแบบพิมพ์ และการหล่อขลุ่ยปูนพลาสเตอร์
- 420 150 การประดิษฐ์เครื่องหนัง 2(1-2-3)
 การออกแบบและพัฒนาการไว้เครื่องหนังและเครื่องมืองานหนังเกี่ยวกับเทคนิคต่าง ๆ ในงานอุตสาหกรรมศิลป์
- 420 153 งานไฟฟ้าทั่วไป 2(1-2-3)
 หลักเบื้องต้นของงานไฟฟ้า ซึ่งจะนำไปไว้ในระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับแม่เหล็ก การผลิตอุปกรณ์ไฟฟ้า การแปลงไฟฟ้า การสร้างกระแสไฟฟ้า และวงจรกระดิ่งไฟฟ้าในระดับมัธยมศึกษา
- 420 154 งานพลาสติก 1 2(1-2-3)
 การใช้สารสังเคราะห์ในหน่วยงานย่อย ๆ และในโรงงานในระดับมัธยมศึกษา
- 420 155 งานพลาสติก 2 2(1-2-3)
 การออกแบบและสร้างสรรค์เทคนิคเกี่ยวกับไฟเบอร์แกซ สำหรับงานศิลปะหรือในโรงงาน

- 420 200 ทัศนศิลป์ 2(1-2-3)
 ความหมายและคุณค่าของศิลปะต่อชีวิต และสังคม หลักการทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะชีวิต และสิ่งแวดล้อมกับงานศิลปะที่สำคัญของจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และศิลปะการช่าง ศึกษาทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- 420 202 ภาพพิมพ์สำหรับครู 2(1-2-3)
 วิธีการพิมพ์ภาพชั้นต้นระดับพื้นฐาน การพิมพ์จากแม่พิมพ์ไม้อาจกระจก และจากวัสดุต่าง ๆ
- 420 203 จิตรกรรมสำหรับครู 2(1-2-3)
 วิธีการเขียนภาพทิวทัศน์และสี โดยเน้นถึงการสร้างสรรค์และการแสดงออกของแต่ละบุคคล
- 420 204 ภาพพิมพ์และภาพประกอบเรื่องสำหรับครู 2(1-2-3)
 การเขียนภาพประกอบด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยใช้ดินสอ ดินสอดำนปากกาหมึก และการทำภาพพิมพ์จากไม้ ภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์ผ้าไหม
- 420 205 การเขียนภาพคนชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 110
 ศึกษาถึงวิธีการและปัญหาต่าง ๆ ในการเขียนภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ
- 420 206 การเขียนภาพสีน้ำสำหรับครู 2(1-2-3)
 วิธีการเขียนภาพสีน้ำ โดยเขียนจากหุ่นนิ่ง ทิวทัศน์ และคน
- 420 207 เครื่องปั้นดินเผา 2(1-2-3)
 กรรมวิธีการทำเครื่องปั้นดินเผาด้วยวิธีต่าง ๆ การออกแบบเครื่องปั้นดินเผาสำหรับเป็นของขวัญในวิถีชีวิตประจำวัน

- 420 209 การเขียนและการออกแบบตัวอักษร 2(1-2-3)
 การเขียนตัวอักษรด้วยอุปกรณ์และวิธีต่าง ๆ การประดิษฐ์ตัวอักษรและ
 การใช้ตัวอักษรในการออกแบบงานต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงานนั้น ๆ
- 420 211 ภาพพิมพ์ไม้สำหรับครู 2(1-2-3)
 การทำภาพพิมพ์จากแม่พิมพ์ไม้ เน้นเฉพาะลักษณะพิเศษเฉพาะตัวของแค
 ดะบุคกอล
- 420 212 การเขียนภาพสีน้ำมันสำหรับครู 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 203
 ศึกษาถึงพื้นฐานเบื้องต้นในการเขียนภาพด้วยสีน้ำมัน โดยศึกษาจากหุ่น
 นิ่งทิวทัศน์ และคน
- 420 214 กิจกรรมศิลปะสำหรับครู 2(1-2-3)
 ศึกษาหลักการและเทคนิคในการสร้างสรรค์กิจกรรมและสร้างกิจกรรม
 ศิลปะในระดับโรงเรียน ในลักษณะที่เหมาะสมและส่งเสริมให้สอดคล้องกับ
 เนื้อหาวิชา
- 420 215 ศิลปะการช่างสำหรับครู 2(1-2-3)
 ศึกษาวิธีการสร้างกิจกรรมทางศิลปะและการช่างสำหรับโรงเรียน วัสดุ
 และงานหัตถกรรม ตลอดจนศิลปะพื้นบ้าน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 420 217 ประติมากรรมเครื่องดินเผาและเครื่องเคลือบ 2(1-2-3)
 ประสมการณ์ในการสร้างสร้งงานประติมากรรมเครื่องดินเผา และเครื่อง
 เคลือบ การปั้น การตกแต่ง และการเคลือบด้วยวิธีต่าง ๆ

- 420 218 ศิลปะไทย 2(2-0-4)
 ความเป็นมาและวิวัฒนาการศิลปะของไทยสมัยต่าง ๆ เน้นในงานสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม และศิลปะการช่างของไทย
- 420 219 การเขียนภาพและแลเงางานสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
 เทคนิคของการเขียนและแลเงางานสถาปัตยกรรมเพื่อการใช้วัสดุและเทคนิคต่าง ๆ ในการแลเงา เพื่อจะนำไปใช้ในการออกแบบ
- 420 220 การเขียนแบบและออกแบบขั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 104
 การเขียนภาพรูปคาน รูปตัด แสดงส่วนรายละเอียด การเขียนทัศนียภาพที่ซับซ้อน การเขียนทัศนียภาพ Isometric ที่ซับซ้อน การเขียนทัศนียภาพ Perspective และการออกแบบเขียนแบบงานศิลปะและการช่าง
- 420 221 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)
 วิวัฒนาการของศิลปะในประเทศอินเดีย ไทย เอเชียอาคเนย์ จีนและญี่ปุ่น โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับความงามทางศิลปะ และวัฒนธรรมทางตะวันออก
- 420 222 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)
 ศึกษาถึงประวัติความเป็นมาเพื่อที่จะเข้าใจถึงรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม และประติมากรรมในยุโรป โดยเน้นเฉพาะศิลปะในศตวรรษที่ 15-17
- 420 224 ประวัติศาสตร์ประติมากรรม 2(2-0-4)
 ประวัติของประติมากรรมตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
- 420 225 ประวัติศาสตร์จิตรกรรม 2(2-0-4)
 ประวัติของจิตรกรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป

- 420 228 การวาดภาพทิวทัศน์ 2(1-2-3)
 การเขียนภาพทิวทัศน์นอกสถานที่จากธรรมชาติด้วยดินสอ และสีน้ำ
- 420 229 ศิลปะไทยชั้นสูง 2(1-2-3)
 ประสมการณ์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะการวางของไทย ทั้งในด้าน
 การวาดภาพ การปั้น และศิลปะประดิษฐ์ เน้นในรูปแบบและความคิดให้สอดคล้อง
 กับวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความนิยมในเอกลักษณ์ของศิลปะ
 ไทย
- 420 230 ศิลปะสมัยใหม่และร่วมสมัย 2(2-0-4)
 ศิลปะร่วมสมัยในยุคปัจจุบันทางด้านจิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม
 ของสากล ใหญ่ศึกษาเข้าใจประวัติความเป็นมา ปรัชญา และแรง
 คลื่นใจ ความคลี่คลาย วิวัฒนาการต่อเนื่อง เทคนิคและกรรมวิธี ในการสร้าง
 งานเพื่อเป็นแนวทางเปรียบเทียบวิพากษ์วิจารณ์และวิเคราะห์ศิลปะทั่ว ๆ ไป
- 420 242 กิจกรรมศิลปะสำหรับครูประถม 2(1-2-3)
 ความรู้พื้นฐานทางศิลปะสำหรับครูประจำชั้น การวาดรูปด้วยวิธีง่าย ๆ
 งานกระดาษและงานดินเบื้องต้น การจัดมุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน การจัดกิจกรรม
 การตกแต่ง การทำหุ่นจากวัสดุเหลือใช้ งานประดิษฐ์จากวัสดุประเภท
 ต่าง ๆ
- 420 243 ศิลปะในโรงเรียนประถม 2(2-0-4)
 หลักสูตรและวิธีสอนศิลปะในโรงเรียนประถม การจัดกิจกรรม การสร้าง
 สรรค์งานศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา การจัดโครงการสอน การเลือกใช้วัสดุ
 และเครื่องมือต่าง ๆ

420 244 ศิลปะในโรงเรียนมัธยม

2(2-0-4)

หลักสูตรและวิธีสอนศิลปะศึกษาในโรงเรียนมัธยม การจัดกิจกรรมและการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูมัธยมศึกษา การจัดโครงการสอน การเลือกใช้วัสดุและเครื่องมือต่าง ๆ

420 250 การออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์

2(1-2-3)

พื้นฐานการออกแบบอุตสาหกรรมศิลป์ เพื่อให้สัมพันธ์กับวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในงานอุตสาหกรรมศิลป์หลาย ๆ ด้าน เช่น โลหะ ไม้ พลาสติก หนัง

420 254 เครื่องใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบ

2(1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 153

การสร้าง การใช้และหน้าที่ของเครื่องใช้ไฟฟ้าและส่วนประกอบที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม หลอดไฟ ทรานซิสเตอร์ ชกิลลิต และเครื่องพักกระแสไฟฟ้า

420 255 การช่างอุตสาหกรรม

2(1-2-3)

การใช้เครื่องมือวัสดุในการสร้างสรรค์ การช่างอุตสาหกรรมที่ไว้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นในการใช้วัสดุ เครื่องมือ และการออกแบบให้มีคุณภาพทางการใช้สอยและสวยงาม

420 258 การประดิษฐ์ออกแบบเครื่องประดับ

2(1-2-3)

ขบวนการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างของเครื่องประดับ รวมทั้งการเชื่อม การหลอม การคัดหิน การเจียรนัย การทำเครื่องเงิน และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม

- 420 261 งานโลหะทั่วไป 2(1-2-3)
ฝึกฝนเบื้องต้นในการปฏิบัติงานในโรงงานโลหะ ขบวนการและอุปกรณ์
ในการปฏิบัติงาน ชิ้นส่วนของโลหะ กิเลสงานโลหะ การคนคว่ำ การทดสอบ
และพื้นฐานกรรมวิธีของงานโลหะ
- 420 263 การปฏิบัติงานไม้ 2(1-2-3)
การปรับปรุงทักษะเบื้องต้น ความรู้ในการวางแผน การวางโครงสร้าง
งานไม้ การคำนวณ การซื้อไม้อัด และการจัดลำดับขนาดไม้ การแก่งไม้ด้วย
เครื่องมือไฟฟ้า รวมทั้งการศึกษาดัชนีของไม้ ความปลอดภัยในการทำงาน
และการเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร
- 420 264 เทคนิคการประดิษฐ์งานไม้ 2(1-2-3)
ศึกษาเกี่ยวกับไม้ วัสดุและการปฏิบัติงาน เน้นหนักในการทดลอง และ
ปฏิบัติ โดยการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรต่าง ๆ ให้เกิดความชำนาญ
- 420 265 การกลึงไม้ 2(1-2-3)
ทักษะเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับเทคนิคการกลึงไม้
- 420 301 ภาพพิมพ์ไม้ชั้นสูง 2(1-2-3)
วิชาที่ควรเรียนมาก่อน 420 211
ปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ไม้ โดยคำนึงถึงลักษณะ
เฉพาะตัวในการสร้างสรรค์
- 420 304 กิเลสสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4)
ประสบการณ์ในเองปฏิบัติงานกิเลส การใช้เครื่องมือ วัสดุ และขบวนการ
สร้างสรรค์งานกิเลสที่เหมาะสมกับเด็กพิเศษ

- 420 305 การทำหุ่นจำลอง 2(1-2-3)
 ฝึกการออกแบบตลอดจนเทคนิคของโครงสร้างในการทำหุ่นจำลอง รู้จัก
 เลือกวัสดุ การวางแผนงาน ตลอดจนโครงสร้างให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์
 ที่ใช้
- 420 306 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์ใหม่ 2(1-2-3)
 การทำภาพพิมพ์ขั้นสูง เน้นเฉพาะการพิมพ์แม่พิมพ์ใหม่การใช้วัสดุ
 เครื่องมือและการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ ของการพิมพ์แม่พิมพ์ใหม่
- 420 307 ประติมากรรมไม้สำหรับครู 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 113
 วิธีการและปัญหาต่าง ๆ ในการสร้างประติมากรรมจากไม้และการศึกษา
 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้
- 420 308 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์โลหะ 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 202
 การทำภาพพิมพ์ขั้นสูง เน้นเฉพาะการทำแม่พิมพ์โลหะ โดยคำนึงถึง
 ลักษณะพิเศษเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล
- 420 309 ภาพพิมพ์แม่พิมพ์หิน 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 202
 การทำภาพพิมพ์ขั้นสูง เน้นเฉพาะการทำแม่พิมพ์จากแม่พิมพ์หิน โดยคำนึง
 ถึงลักษณะพิเศษเฉพาะตัวของบุคคล
- 420 310 การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ 2(1-2-3)
 การใช้หลักการออกแบบให้สัมพันธ์กับงานพาณิชย์ศิลป์ เช่น การออกแบบ
 หน้าปกหนังสือและวารสารต่าง ๆ การเขียนภาพประกอบคำบรรยาย การวาง
 รูปและตัวอักษรใหม่ร่างจังหวะ และที่วางตั้งงดงาม

- 420 311 วิจัยศิลปะไทย 2(2-0-4)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 218
 การวิเคราะห์ วิจัย และงานวิจัยศิลปะที่สำคัญของไทย การประเมินผล
 ของความสัมพันธ์และความเป็นมาของงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน
- 420 312 ภาพพิมพ์แอฟพิมพ์โลหะชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 308
 การศึกษาและการออกแบบภาพพิมพ์โลหะด้วยวิธีและเทคนิคที่สูงขึ้น การ
 แสดงออกโดยเน้นถึงลักษณะเฉพาะตัว
- 420 313 การออกแบบพาณิชย์ศิลป์ขั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 310
 เป็นวิชาที่เรียนต่อเนื่องกับวิชาการออกแบบพาณิชย์ศิลป์ แต่เรียนให้สูงขึ้น
 และเน้นทางภาพโฆษณา
- 420 316 การออกแบบเครื่องแต่งกาย 2(1-2-3)
 หลักและทฤษฎีการออกแบบเครื่องแต่งกาย การวาดภาพร่างของเครื่อง
 แต่งกายที่เหมาะสมกับโครงสร้าง การรู้จักเลือกผ้า ลวดลาย สี สรรค์และการ
 ตกแต่ง
- 420 317 การออกแบบตกแต่งภายใน 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 220
 หลักการและทฤษฎีการออกแบบตกแต่งภายใน การวางโครงสร้าง วัสดุตกแต่ง
 กรุภัณฑ์ ตามความเหมาะสมของห้องประกอบและการแก้ปัญหาให้เหมาะสม
 กับสังคมปัจจุบัน

- 420 318 การวาดเส้นชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 103
 การเขียนภาพเส้นชั้นสูง ซึ่งเน้นถึงลักษณะส่วนบุคคลเป็นสำคัญ โดยมีการศึกษาเรื่ององค์ประกอบ ก้นกว่าและหลอองไขว้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเขียน
- 420 319 ประติมากรรมชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 115
 ปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างประติมากรรม โดยเน้นลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์
- 420 320 จิตรกรรมชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 202
 ปัญหาและการแก้ปัญหาในการเขียนภาพ โดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์
- 420 321 การออกแบบครุภัณฑ์ 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 220
 หลักในการออกแบบครุภัณฑ์ การแก้ปัญหาในการออกแบบครุภัณฑ์ที่เน้นในหน้าที่การไว้สวย ความงาม และเทคนิคการทำให้สัมพันธ์กับความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
- 420 322 ปัญหาการออกแบบตกแต่งภายใน 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 317
 หลักการออกแบบและการแก้ปัญหาการตกแต่งภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหน้าที่ไว้สวย และสภาพสังคมปัจจุบัน เน้นในเรื่องอากาศพักอาศัย

- 420 323 พุทธิกรรมการ สอนคิดปฏึกษา 3(2-2-5)
 การศึกษาหลักสูตร ความมุ่งหมายของการสอนคิดปะในระดับประถมศีกษา
 และมัธยมศีกษา การจัดโปรแกรมและกิจกรรมกือปะ วิธีสอนกือปะ การสร้าง
 และเลือกวัชคูปกรรค์ เพื่อเป็นสื่อการศีกษา การวัดและการประเมินผล ฝึก
 ทักษะการอ่านและการศีกษางานการสอนกือปฏึกษาในโรงเรียน
- 420 324 ประวัติและปรัชญาของกือปฏึกษา 2(2-0-4)
 พัฒนาการทางกือปฏึกษาของประเทศไทยและต่างประเศศ เพื่อความเข้าใจ
 ในปัญหาต่าง ๆ ของการเรียนการสอนกือปฏึกษา รวมทั้งการศีกษาถึงความ
 หมายถึงและแนวคิดหลักทางปรัชญาของกือปฏึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการ
 ศีกษาในปัจจุบัน
- 420 325 กือปวิจารย์ 2(2-0-4)
 ความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการวิเคราะห์ วิจารย์ และประเมิน
 ผลงานกือปกรรค์ใลอบางกือคอง
- 420 330 กือปะสำหรับเด็กเล็ก 2(1-2-3)
 วัชคูประสงกือชอบชายและความสำคัญของการเรียนการสอนกือปะระดับเด็ก
 เล็ก การศีกษาพัฒนาการทางกือปะของเด็ก กิจกรรมกือปะสำหรับเด็ก การ
 จัดกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม โดยคำนึงถึงพัฒนาการ
 ทางคานร่างกายของแต่ละบุคคล
- 420 350 โปรแกรมออกสหกรรคกือปในโรงเรียน 2(2-0-4)
 การจัดกิจกรรมการเรียนและการออกสหกรรคกือป ในโรงเรียน วัชคูป
 อกุมกรรค์และการใช้ การวางแผนการสอนต่าง ๆ เช่นรายวัชโมง รายสัปดาห์
 รายเดือน ตลอดจนภาค หรือเฉพาะงานแต่ละวัน

- 420 353 แผนงานจรไฟฟ้า 2(1-2-3)
 วนจรไฟฟ้าเบื้องต้นที่จะนำไปใช้ในงานอุตสาหกรรม วิธีการใช้ไฟฟ้า
 แบบต่าง ๆ รวมทั้งเครื่องจ่ายพลังงาน เครื่องขยาย เครื่องรับและเครื่อง
 แปลง
- 420 355 ศิลปะงานโลหะ 2(1-2-3)
 ศิลปะที่ใช้ในงานโลหะ การฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับเครื่องมือแกะสลัก
 กัด ตอ เจื่อม และเคลิวย การกลึงอลูมิเนียม ทองแดง ทองเหลือง และเหล็ก
- 420 357 พฤติกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ 3(2-2-5)
 จุดมุ่งหมาย หลักสูตร วิธีการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา จิต
 วิทยาการสอน การควบคุมดูแล และการเร่งเร้าให้นักเรียนเกิดความสนใจ รู้จัก
 คุณค่าของงาน รู้จักควบคุมดูแลในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้
 วัสดุอุปกรณ์ การสังเกตการสอนอุตสาหกรรมศิลป์ในห้องปฏิบัติการ
- 420 358 พฤติกรรมการสอนศิลปะศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 3(2-2-5)
 จุดมุ่งหมาย หลักสูตร วิธีสอนศิลปะศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ ระดับต่าง ๆ
 จิตวิทยาการสอน การควบคุมดูแล การเร่งเร้าให้นักเรียนเกิดความสนใจ รู้จัก
 คุณค่าของงาน รู้จักควบคุมดูแลในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้
 วัสดุอุปกรณ์ การสังเกตการสอนศิลปะศึกษา และอุตสาหกรรมศิลป์ในห้องปฏิบัติการ
- 420 401 การวางแผนและการจัดโรงฝึกงาน 2(1-2-3)
 หลักการวางแผนโรงฝึกงานสำหรับโรงเรียน ประสบการณ์ในการวางแผน
 และออกแบบห้องปฏิบัติการ หลักการจัดโรงฝึกงานให้เหมาะสม สัมพันธ์กับหลัก
 สูตร และการเรียนการสอนวิชาศิลปะ และอุตสาหกรรมศิลป์ในปัจจุบัน

- 420 402 ประติมากรรมโลหะ 2(1-2-3)
 วิชาที่ตองเรียนมาก่อน 420 113
 กรรมวิธีในการสร้างประติมากรรมด้วยโลหะ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ
- 420 403 ประติมากรรมหิน 2(1-2-3)
 วิชาที่ตองเรียนมาก่อน 420 113
 กรรมวิธีในการสร้างประติมากรรมด้วยหินชนิดต่าง ๆ
- 420 404 ประติมากรรมไม้ชั้นสูง 2(1-2-3)
 ปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ประติมากรรมไม้ การแสดงออก
 การแก้ปัญหา รูปทรงและลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล
- 420 405 ประติมากรรมโลหะชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ตองเรียนมาก่อน 420 402
 การสร้างสรรค์ประติมากรรมโลหะ การทดสอบ ค้นคว้า การแก้ปัญหา
 ในการใช้วัสดุ เครื่องมือ และเทคนิคชั้นสูง
- 420406 ประติมากรรมหินชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ตองเรียนมาก่อน 420 403
 การสร้างสรรค์ประติมากรรมหิน โดยคำนึงถึงลักษณะพิเศษเฉพาะตัวของ
 แต่ละบุคคล
- 420 407 การออกแบบชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ตองเรียนมาก่อน 420 102 และ 420 220
 หลักการและแนวความคิดการออกแบบ การแก้ปัญหาและการแสดงออกถึง
 ลักษณะงานในแนวความคิดของแต่ละบุคคล การสร้างสร้งงานออกแบบที่สนอง
 ประโยชน์ใ้สอยและมีคุณค่าทางความงาม

- 420 408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 220
 การออกแบบและเขียนแบบอาคารขนาดเล็ก สำหรับใช้ในการก่อสร้าง การเขียนแบบแสดงแผนผังพื้น รูปปั้น ภาพตัด ฉายฉาย รายละเอียดแผนผังบริเวณ และการเขียนรายการก่อสร้าง
- 420 409 การออกแบบกราฟิกขั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 321
 ปัญหาในการออกแบบกราฟิกขั้นสูง ผู้เรียนเลือกโครงการออกแบบกราฟิกเพื่อวัตถุประสงค์ภายในอาคารตามความสนใจ
- 420 410 การออกแบบตกแต่งภายในขั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 420 317
 การออกแบบและตกแต่งภายในอาคารสาธารณะ เช่น โรงเรียน เน้นในเรื่องการออกแบบกราฟิก และการจัดโต๊ะเก้าอี้เข้ากับหน้าต่างให้สวยงาม
- 420 411 สุนทรียศึกษา 2(2-0-4)
 การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ประวัติ และความสำคัญของสุนทรียศึกษา สุนทรียภาพ และปรัชญาของศิลปะ ความหมายและการสอนศิลปะในโรงเรียน และสุนทรียภาพ มีทิศทางด้านสังคม วัฒนธรรม และมีทิศทางงานมหาวิทยาลัย สุนทรียภาพ ทฤษฎีศิลปะของเด็ก ปัญหาของการสอนศิลปะในสถานต่าง ๆ
- 420 413 การเขียนภาพสีน้ำมันขั้นสูง 2(1-2-3)
 ปัญหาและการแก้ปัญหา กับทิวทัศน์ ทัศนียภาพ และการสร้างสรรค์เฉพาะตัว

- 420 441 การศึกษาคิดปะภายในใตการนิเทศ 2(1-2-3)
 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสใหญ่ที่สนใจในวิชาเอกแต่ละสาขาใตทำการกนควา
 หากความรู้เพิ่มเติมภายในใตการนิเทศของอาจารย์ในสาขาวิชานั้น ซึ่งจะเป็นผู้
 กำหนดคกกิจกรรมจะทำ เพื่อให้สืบทอดเนื่องกับวิชาที่ใได้เรียนมาแล้ว
- 420 442 การศึกษารายบุคคล 1(1-0-2)
 การศึกษาค้นคว้าหรือพัฒนาเทคนิคและทักษะคานใคคานหนึ่งทางคิดปะ
 ภายในใตการนิเทศของอาจารย์ผู้สอน
- 420 453 การออกแบบอุตสาหกรรมคิดปะชั้นสูง 2(1-2-3)
 วิชาที่ตองเรียนมาก่อน 420 250
 กิจษาปัญหาและการแกปัญหาในการออกแบบอุตสาหกรรมคิดปะ เน้นในคาน
 วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ในางผลิตงานอุตสาหกรรม
-

รายวิชาภาควิชาอุดมศึกษา (421)

- 421 301 การอุดมศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)
 ประวัติความเป็นมาของการอุดมศึกษา ปรัชญาและหลักการจัดการอุดมศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะผู้บริหารการศึกษา อาจารย์ และนิสิต นักศึกษา ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการอุดมศึกษา
- 421 302 การศึกษา 2(2-0-4)
 ประวัติความเป็นมาของการจัดการฝึกหัดครู ความมุ่งหมาย บทบาทและหน้าที่ของครู หลักสูตรการฝึกหัดครูในระดับและสาขาวิชาต่าง ๆ ความสำคัญและขอบเขตของประสบการณ์การฝึกสอน บทบาท และหน้าที่ของสถาบันผลิตครู โครงการผลิตครูในปัจจุบันและอนาคต
- 421 310 กิจกรรมนิสิตนักศึกษา 2(2-0-4)
 ความหมาย ปรัชญา และหลักการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษา การดำเนินงาน กิจกรรม ระเบียบและกฎ กติกาต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ประโยชน์และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา
-

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

รายนามคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครูทำสหกรณ์ฝึก

1.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโฑถิติ)	ประธานกรรมการ
2.	หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา (ศาสตราจารย์สุเมธ อมระวิวัฒน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิลาภักดิ์ บุญเชื้อ)	กรรมการ
3.	หัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ โพธิ์ระดม)	กรรมการ
4.	หัวหน้าภาควิชาสารพัดศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา อุงกษาศักดิ์, รองศาสตราจารย์อภรณ์ ชาติบุญ)	กรรมการ
5.	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีระชัย สุวรรณมาลา, รองศาสตราจารย์ ธีระ ชาติบุญ)	กรรมการ
6.	หัวหน้าภาควิชาโสตศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาณี แสงอรุณ)	กรรมการ
7.	หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์ (อาจารย์ ดร.เทวีรัตน์ วิเศษานนท์)	กรรมการ
8.	หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรวิมล อลาธิบูลย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ รักษาดี)	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เพ็ญกุล	กรรมการและเลขานุการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยพร อุดมวิทิต	กรรมการและผู้ช่วย- เลขานุการ

รายนามคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครูทำสหกรณ์ฝึก จำนวนภาควิชา

1. สาขาการศึกษาปฐมวัย

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถิลาภักดิ์ บุญเชื้อ	ประธานคณะกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา นิยะจรรย์นิยะ	อนุกรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุศักดิ์ อุงกษาศักดิ์	อนุกรรมการ

- | | | |
|--------------------------------|-------------------|------------|
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉนา | อธิการบดี ๗ อัญญา | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โยภาภรณ์ | อธิการบดี | อนุกรรมการ |

2. สาขาประถมศึกษา

- | | | |
|--------------------------------|---------------|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ฉ่ำไผ่ | สุวิมลกุล | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ชุ่ม | ฉวีวิวัฒน์ | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลำไฉี | ทองดี | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา | สุคนธ์นาย | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ | สุพรรณไพบูลย์ | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี | ฉวีจิตร | อนุกรรมการ |

3. สาขามัธยมศึกษา

วิชาเอก-โท สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และประชาคมศึกษา

- | | | |
|--------------------------------|------------|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉวีฉวี | สิงห์ เถ่ง | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ฉิมฉิม | ระวีภาณุ | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉวีฉวี | วิมลกุล | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร์ | แสงสว่าง | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารินทร์ | นารถกุล | อนุกรรมการ |

วิชาเอก-โท วิทยาศาสตร์ทั่วไป ภูมิศาสตร์ และชีววิทยา

- | | | |
|-------------------------------|------------|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงสุข | วิจิตร | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวีฉวี | เชื้อพานิช | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาณี | ศิริจรรยา | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสงค์ | วิไลทอง | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาริน | ฉวีฉวี | อนุกรรมการ |
| 6. อาจารย์ จำรัส | ณ ระนอง | อนุกรรมการ |
| 7. อาจารย์ ฉวี | ฉวีฉวี | อนุกรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณฑิรา | ลำไฉี | อนุกรรมการ |

- | | | |
|--------------------|---------|------------|
| 9. อาจารย์เป็๋นงใจ | กุญโรจน | อนุกรรมการ |
| 10. อาจารย์สุถิ | นุชนารถ | อนุกรรมการ |

วิชาเอก-โท กลิตศาสตร์

- | | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ป๋องค | วิจิตรวิชัย | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวอนนารถ | นุชนารถ | อนุกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. สุวิวัฒนา | นุชชัยวัฒน์ | อนุกรรมการ |

วิชาเอก-โท ภาษาไทย

- | | | |
|------------------------------|-----------------|------------------|
| 1. อาจารย์เป็๋นงใจ | นภาพร | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ประภาส | วิไล | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ | ฉัตรวิมลวรรณ | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิษา | อักษรรณดี | อนุกรรมการ |
| 5. อาจารย์ไขสิริ | ปราโมทย์ อยุธยา | อนุกรรมการ |

วิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ อากน | ชาติบุรุษ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ | วุฒิชัย | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภมด | สุนทราน | อนุกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไล | รุชาน | อนุกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมนิ | ปทุมสุทร | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิภา | อักษรรณุเกราะดี | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา | โกวิทยา | อนุกรรมการ |
| 8. อาจารย์ใจเอื้อ | นุชระสมนิต | อนุกรรมการ |
| 9. อาจารย์สังวร | จิระเบสธร โยธิน | อนุกรรมการ |
| 10. อาจารย์เกนเนท | แสง | อนุกรรมการ |

วิชาเอกป๋องใจ และวิชาเอกเยอรมัน

- | | | |
|-------------------------------|---------|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญดี | นิ่มนภา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ อากน | นุชเกษม | อนุกรรมการ |

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชา	เดอรู โอลด์	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาจิ	ลิมปิววัก	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิ	สังข์ชัย	อนุกรรมการ

วิชาเอก-โท จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาภรณ์	โลกะวารี	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรภาพราย	ทวีระประภา	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์	ภูมิศรีแก้ว	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.โสรัจ	โพธิ์แก้ว	อนุกรรมการ

4. ศึกษาดารสอนวิชาเฉพาะ

วิชาเอก-โท พลศึกษาและสุขศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์	เขี้ยวชอบ	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ฟอง	เกิดแก้ว	อนุกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ พิชชา	กาญจนาวัลย์	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลาชัย	สุวรรณาภา	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีระชัย	โกมารทัต	อนุกรรมการ

วิชาเอก-โท ศิลปศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยะชาติ	แสงอรุณ	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษร	ธิดะจारी	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำจร	สุนพงษ์ศรี	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์	วันไธ	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัทธิ	กนกกาญจ	อนุกรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันติญา	วงไชราม	อนุกรรมการ

วิชาเอก-โท ดนตรี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โภาวิทย์	ภัทรศิริ	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ น.ล. กุศลศักดิ์	ศิริราช	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ฝั่งจิตต์	สวามิภักดิ์	อนุกรรมการ

วิชาเอก-โท เทคโนโลยีบริหารการศึกษา และวิชาเอกบริการสังคมการศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล	วิษวรัมย์	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยพร	คุณภาวดี	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมแขวน	เนตรประเสริฐ	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ จุฑาทิพย์	แดง	อนุกรรมการ

วิชาเอก-โท การสอนเด็กพิเศษ

1. อาจารย์ กาญจนา	โกภระกมล	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งศักดิ์	หทัยสาขพงษ์	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร. มณีรัตน์	สุดใจทิพย์	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาริ	ดิระจิตร	อนุกรรมการ

วิชาเอก-โท ห้องสมุดโรงเรียน

1. รองศาสตราจารย์ วิมลเพ็ญ	ฉัยปาณี	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ พรรณีญา	กัญญาเมศวร	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ จุฑาทิพย์	แดง	อนุกรรมการ

หมวดวิชาเอกธุรกิจ

1. อาจารย์ ดร. สุกัญญา	ไฉวีไฉกุล	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล	สวัสดิศุบุตร	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิ	ศิริโชติ	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี	เนรมอก	อนุกรรมการ

5. สาขาการศึกษาานอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา	รุ่งไพศาล	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ อุณา	นระกมล	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณิณี	วิมลยัมมิต	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ธาณี	พงษ์เจริญ	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร. เกียรติวรรณ	อมาภยกุล	อนุกรรมการ

หมวดวิชาการ

1. หมวดวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

1. กาศตราจารย์ รุณางค์ เกื้อน	พิเศษบุกร	ประธานอนุกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต	เพ็ญระดม	อนุกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์	อัครรัฐ	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิศักดิ์	ประทุมวาท	อนุกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทม์	เมธาคณวุฒิ	อนุกรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	วัชรภาคย์	อนุกรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา	ศุภกวีศักดิ์	อนุกรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยาภี	บุญชัย	อนุกรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ	สุภรณ์ไพบลย์	อนุกรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริน	สุวรรณาทรัพย์	อนุกรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรธรรม	โกศลจรัส	อนุกรรมการ
12. อาจารย์ นิลาภรณ์	อนุสรณ์ศิสาร	อนุกรรมการ

2. หมวดวิชาการเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต	เพ็ญระดม	ประธานอนุกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิบูลย์	วาทะเมธี	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ ดร.วลัย	อรุณี	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุวิมล	อุทัยรักษ์	อนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2 ปี

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต	เพ็ญระดม	ประธานอนุกรรมการ
2. กาศตราจารย์ สุ่มน	ฉมววิวัฒน์	อนุกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัมคิล	รักษาสมัย	อนุกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงทิพย์	ฉัยวิบาลสถิตย์	อนุกรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จินตนา	บุญจันทร์	อนุกรรมการ

รายงานคณะกรรมการวินิจฉัยและหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย | ป๋วนโฮติ | บรรณาธิการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี | เมธาคุณวุฒิ | ผู้ช่วยบรรณาธิการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชย | คุณาวุฒิ | ผู้ช่วยบรรณาธิการ |
-

โมแกคำผิด

หน้า	บรรทัดที่	คำที่ผิด	แก้เป็น
คำนำ	4	สอน ปรัชญา	สอน ปรัชญา
13	เลขที่ 135	นาง	นาย
15	เลขที่ 160	นาง	นาย
19	เลขที่ 231	นาง	นาย
20	เลขที่ 261	นาง	นาย
28	21	<u>อุบาย</u>	<u>นอกระบบโรงเรียน</u>
37	25	สังเขป	สังเขป
73	15	รวมกัน	รวมสมัย
84	2	คริสต์ศตวรรษ	คริสต์ศตวรรษ
110	3	หลัก	หลัก
122	20	เรื่องสำเนา	เรื่องสำเนาครู
122	22	ภาพพิมพ์ใส	ภาพพิมพ์ไม้
123	14	ภายใน	ภายใน
124	11	2(2 - 2 - 3)	2(1 - 2 - 3)
124	12 และ 13	2(2 - 2 - 4)	2(1 - 2 - 3)
124	13	การวางแผนและจัดโรง- ฝึกงาน	การวางแผนและการจัด โรงฝึกงาน
142	12	4(4 - 0 - 6)	4(4 - 0 - 8)
156	2	การขับร้องเพลงไทย	การขับร้องเพลงไทย 1
172	2	ภาพถ่าย	ภาพถ่าย

หน้า	บรรทัดที่	คำที่ผิด	แก้เป็น
174	1	ประวัติการศึกษาชั้นนำ	ประวัติการศึกษาชั้นนำ
193	9	การเขียน	การเขียน
212	12	การสอน	การเรียนการสอน
221	4	วัสดุอุปกรณ์การสอน	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
228	22	กติกการ	กติกา
230	15	แบคเทรี	แบ็กเทรี
237	21	กติกการ	กติกา
238	12	การทำเสนอ	การทำสนาม
238	19	แะ	และ
239	6	กีฬา	กีฬา
246	9	นิเวศภาพ	นิเวศภาพ
248	12	มีอิทธิพลต่อ	มีอิทธิพลต่อ
257	13	การสอน	การสอน