

บทที่ 6

สรุปและข้อเสนอแนะ

6.1 สรุป

ผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตและการส่งออกของสาขาวิชาการผลิตการเกษตรตั้งแต่ปี 2518-2533 โดยอาศัยแบบจำลองปัจจัยการผลิต-ผลผลิตนั้น สามารถแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อใหญ่ๆ ดังนี้คือ

1. การวิเคราะห์โครงสร้างบัญชีการผลิต การกระจายของผลผลิต สัดส่วนการเพิ่งพาของสาขาวิชาการผลิตการเกษตรต่ออุปสงค์ชั้นสุดท้าย จากผลการวิเคราะห์พบว่า สาขาวิชาการผลิตรวมทั้งหมดมีการเน้นใช้ปัจจัยการผลิตชั้นกลางเพิ่มสูงขึ้นจาก 0.4396 ในปี 2518 เป็น 0.5176 ในปี 2533 โดยสาขาวิชาการผลิตการเกษตรส่วนใหญ่มีค่าสัมประสิทธิ์ปัจจัยการผลิตชั้นกลางรวมสูงขึ้น สำหรับสาขาวิชาการผลิตที่มีการแปรรูปทางการเกษตรจะมีค่าสัมประสิทธิ์ปัจจัยการผลิตรวมสูงกว่าสาขาวิชาการผลิตเกษตรชั้นปฐม หากพิจารณาด้านการกระจายของผลผลิตสาขาวิชาการผลิตการเกษตรชั้นปฐมที่มีแนวโน้มค่าอัตราความต้องการตินค้าชั้นกลางสูงขึ้นหรือถูกนำไปใช้เป็นปัจจัยการผลิตของสาขาวิชาการผลิตอื่นมากขึ้นได้แก่ ข้าวโพด ข้าวฟ่าง ถั่ว มะพร้าว และพืชเส้นใย หากพิจารณาโครงสร้างการเพิ่งพาของสาขาวิชาการผลิตที่มีต่อความต้องการน้ำสุก ก้ำยที่สำคัญ ซึ่งได้แก่ การอุปโภคบริโภคจากภาคเอกชน และการส่งออก ปะรากງว่าสาขาวิชาการผลิตการเกษตรส่วนใหญ่มีสัดส่วนการเพิ่งพาการอุปโภคบริโภคสูง แต่ก็มีแนวโน้มที่ลดลง ยกเว้นเพียงสาขาวิชาการผลิตจำพวกพืชไร่ ได้แก่ ข้าวโพด ข้าวฟ่าง อ้อย และพืชไร่อื่นๆ สำหรับสาขาวิชาการผลิตการเกษตรที่เพิ่งพาการส่งออกสูงได้แก่ ข้าวเปลือก ข้าวโพด ข้าวฟ่าง มัน สาปะหลัง ถั่ว อ้อย พืชเส้นใย กาแฟ ชา การเลี้ยงไก่ ผักผลไม้ระบบป้องและแปรรูปอาหารทะเลระบบป้องและแปรรูป ข้าวสาร ผลิตภัณฑ์มันสาปะหลัง น้ำดื่ม ย่างแผ่นดินบ่อมควัน และผลิตภัณฑ์ย่างอื่นๆ แสดงให้เห็นว่ามูลค่าผลผลิตของสาขาวิชาการผลิตเหล่านี้ ส่วนใหญ่เกิดจากการการระดูนการส่งออก

2. การวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดการขยายตัวของมูลค่าผลผลิตในภาคเกษตร โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ ปี 2518-2523 ปี 2523-2528 และ ปี 2528-2533 จะเห็นได้ว่า การขยายตัวในช่วงปี 2518-2523 ซึ่งอยู่ในระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 3 และ 4 นั้น เป็นช่วงที่สาขาวิชาการผลิตการเกษตรมีการขยายตัวสูงที่สุด โดยบังajanสำคัญในการกำหนดการขยาย

ตัวของผลผลิตเป็นผลมาจากการขยายตัวของอุปสงค์ภายในประเทศ และอุปสงค์การส่งออก จากนั้นมาในช่วงปี 2523-2528 อัตราการขยายตัวของสาขาวิชาการผลิตการเกษตรส่วนใหญ่เริ่มลดลง อย่างเห็นได้ชัดโดยเฉพาะสาขาวิชาพืช ซึ่งเป็นสาขาวิชาการส่งออกที่สำคัญ และในช่วงที่สาม คือ ช่วงปี 2528-2533 อัตราการขยายตัวของผลผลิตเริ่มสูงขึ้น โดยสาขาวิชาการผลิตปศุสัตว์ และประมงทะเล มีอัตราความเจริญเติบโตสูงขึ้นมาก เป็นไปตามนโยบายการปรับโครงสร้าง ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 และ 6 ที่เน้นการกระจายการผลิตไปยังสาขาวิชาการผลิตอื่นนอกเหนือจากช้าว ส่วนสาขาว่าไม้มีอัตราความเจริญเติบโตลดลงเนื่องมาจากการปิดดำเนินงานในปี 2532 ทั้งนี้หากวิเคราะห์ในรายสาขาวิชาการผลิตการเกษตรส่งออกที่สำคัญ พบร้า อาหารทะเลจะกระเพื่อง และน้ำดื่มน้ำโน้มอัตราความเจริญเติบโตที่สูงขึ้นมาโดยตลอด 3 ช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ส่วนช้าวสารมีอัตราความเจริญเติบโตที่ลดลง อันเป็นผลจากการขยายตัวการส่งออกที่ลดลง ขณะที่สาขาวิชาการผลิตอื่นมีการขยายตัวไม่ส่งผลกระทบ

3. ค่าตัวทวีคูณของแต่ละส่วนอุปสงค์ซึ่งสุดท้ายที่มีต่อผลผลิตในภาพรวมของทั้งระบบเศรษฐกิจ พบร้า ค่าตัวทวีคูณของอุปสงค์การส่งออกมีความสำคัญที่สุดต่อโครงสร้างการผลิตของไทย โดยในปี 2533 มีค่าเท่ากับ 1.7214 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาแนวโน้มค่าตัวทวีคูณของอุปสงค์รวมในสาขาวิชาการผลิตการเกษตรพบว่า มีแนวโน้มที่ลดลง นั่นคือ การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์รวมจะก่อให้เกิดผลผลิตในภาคเกษตรลดลง โดยในปี 2533 สาขาวิชาการผลิตการเกษตรที่มีค่าตัวทวีคูณของอุปสงค์รวมสูงกว่า 0.01 ได้แก่ ช้าวเปลือก ประมงทะเล เหมioned การย่างตัว อาหารทะเลกระเพื่อง ช้าวสาร ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง และน้ำดื่ม และคงให้เห็นว่า สาขาวิชาการผลิตการเกษตรเหล่านี้ยังคงมีความสำคัญเมื่อเทียบกับโครงสร้างการผลิตรวม

4. การวิเคราะห์ค่าดัชนีเชื่อมโยงของผลผลิตไปข้างหน้าและข้างหลัง โดยอาศัยทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบไม่สมดุลของ Hirschman ที่ให้ความสำคัญกับผลกระบวนการต่อเนื่องด้านหลังมากกว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในปี 2533 จึงสรุปได้ว่า สาขาวิชาการผลิตการเกษตรที่มีผลกระบวนการต่อเนื่องด้านหน้าและด้านหลังสูงได้แก่ สาขาวิชาการผลิตปศุสัตว์ สัตว์ปีก เนื้อสัตว์ น้ำมันมะพร้าว ช้าวสาร ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง แบ้ง ขنمบัง น้ำดื่ม และอาหารสัตว์ โดยสาขาวิชาการผลิตปศุสัตว์ เนื้อสัตว์ ช้าวสาร แบ้ง ขنمบัง และอาหารสัตว์เป็นสาขาวิชาที่มีแนวโน้มค่าดัชนีเชื่อมโยงสูงทั้งด้านหน้าและด้านหลังตั้งแต่ช่วงปี 2518-2533

จากการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตการเกษตรข้างต้น พอสรุปได้ว่า สาขาวิชาการผลิตการเกษตรที่มีความสำคัญมาโดยตลอดทั้งในเชิงของโครงสร้างนั้นจัดการผลิตการกระจายของผลผลิต ผลการขยายตัวจากการการศุนย์ของอุปสงค์ซึ่งสุดท้าย และผลกระทบ

ต่อเนื่องที่มีค่าสาขาวิชาผลิตอื่น ได้แก่ ข้าวสาร ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง และน้ำตาล ถึงแม้ว่าในช่วงปี 2518-2533 สาขาวิชาผลิตข้าวสารจะมีอัตราการขยายตัวที่ลดลง อันเป็นผลการจากการขยายตัวของการส่งออกที่ลดลง แต่สาขาวิชาผลิตเหล่านี้ยังคงมีศักยภาพในการส่งออกที่สูงมากด้วยต่อต้านถึงปัจจุบัน ผลงานวิจัยกองเศรษฐกิจการเกษตรได้จัดให้สาขาวิชาผลิตเหล่านี้อยู่ในกลุ่มสินค้าที่มีความได้เปรียบในการเปิดตลาดสินค้าเกษตรตามข้อตกลงของภาคต์ดังนั้นแนวโน้มอัตราการขยายตัวในการส่งออกจะต้องเปลี่ยนแปลงเพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยสองครั้งต่อปีกับที่ประมาณการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งได้นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้โดยสาขาวิชาผลิตเหล่านี้มีอัตราการขยายตัวของการส่งออกเท่ากับร้อยละ 10 ร้อยละ 10.4 และ ร้อยละ 9 ตามลำดับ ทั้งเพื่อนำไปพยากรณ์มูลค่าผลผลิตของสาขาวิชาผลิตการเกษตรที่สำคัญ โดยนำผลการวิเคราะห์ไปเปรียบเทียบกับเบ้าหมายการขยายตัวที่วัดโดยมูลค่าเพิ่ม และปริมาณเบ้าหมายของผลผลิต ซึ่งในด้านเบ้าหมายผลผลิตนี้จะวิเคราะห์เพียงสาขาวิชาผลิตข้าวเปลือกที่รวมกันไว้ และนาปรัง เพราะมีค่าตลาดเคลื่อนจากการพยากรณ์อยู่ที่สูด แสดงผลก็คือปริมาณผลผลิตจากการวิเคราะห์ที่มากกว่าเบ้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นจึงต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตต่อไปให้สูงขึ้นเพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายทางเลือกของการเพิ่มขีดความสามารถด้านของการแข่งขันซึ่งเป็นทางเลือกมีการกำหนดเบ้าหมายผลผลิตสูงกว่าทางเลือกอื่นๆ

ผลการวิเคราะห์หากเปรียบเทียบอัตราการขยายตัวที่วัดโดยมูลค่าเพิ่มของสาขาวิชาผลิตข้าวเปลือก มันสำปะหลัง อ้อย ยางพารา และมะม่วง กับเบ้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 เพื่อศูนย์ความต้องการระหว่างผลการวิเคราะห์จากโครงสร้างตารางนั้นจัดการผลิตและผลผลิต กับเบ้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ผลปรากฏว่า ข้าวเปลือก มันสำปะหลัง และยางพารามีอัตราการขยายตัวที่สูงกว่าเบ้าหมาย แสดงว่าแนวโน้มของอุปสงค์การส่งออกข้าวสาร ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังและยางแผ่นดินรวมกันจะกระตุ้นผลผลิตในสาขาวิชาผลิตเหล่านี้ให้มีการขยายตัวสูง ส่วนสาขารอบเมืองอัตราการขยายตัวที่ใกล้เคียงกับเบ้าหมาย และสาขาวิชาผลิตประมงทะเล ประมงน้ำจืด มีอัตราการขยายตัวต่ำกว่าเบ้าหมายโดยเฉพาะในสาขาวิชาประมงทะเลที่มีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยในช่วงปี 2540-2544 เท่ากับร้อยละ 2.70 ดังนั้นในการที่จะบรรลุเบ้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 4.00 ได้นั้น จะต้องมีการขยายการส่งออก โดยขยายการทำประมงน้ำลึก และการประมงชายฝั่ง ทั้งนี้จะต้องไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นดัน ทั้งนี้ถึงแม้ว่า ประมงทะเลจะมีแนวโน้มอัตราการขยายตัวที่ต่ำกว่าสาขาวิชาผลิตอื่น แต่สาขาวิชาประมงทะเลมีความสำคัญในเชิงของการมีผลผลกระทบต้านการจ้างงานสูง ซึ่งสาขาวิชาผลิตอาหารทะเลจะเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญในประเทศ นั้นแสดงว่า การกระตุ้นการส่งออก

รวมจะก่อให้เกิดการจ้างแรงงานสูงขึ้น ส่วนสาขาวิชาการผลิตอื่นที่มีค่าตัวทวีคูณที่ต้องการจ้างงานรองลงมา ได้แก่ เหมืองแร่ อ้อย น้ำตาล มันสำปะหลัง ข้าวเปลือก ข้าวสาร และผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง

ดังนั้นจึงพอสรุปแนวทางการพัฒนาการเกษตรที่ได้จากการวิเคราะห์ โดยอาศัยหลักการเลือกสาขาวิชาการผลิตการเกษตรที่มีผลกระทบต่อเนื่องสูง เพื่อใช้เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาตามสำคัญตั้งนี้คือ สาขาวิชาการผลิตที่มีผลกระทบต่อเนื่องสูงทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ได้แก่ สาขาวิชาการผลิตที่ในครุ่มการแปรรูปพืชหลักที่สำคัญคือข้าวสาร ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง น้ำตาล น้ำมันมะพร้าว แป้ง ขมบัง และสาขาวิชาการผลิตด้านปศุสัตว์ สัตว์ปีก เนื้อ สัตว์ กังนี่สาขาวิชาการผลิตข้าว ผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง และน้ำตาล จัดเป็นสาขาวิชาการผลิตที่มีศักยภาพอยู่แล้ว ในขณะที่ปศุสัตว์ที่มีความสำคัญเช่นเดียวกัน จะส่งผลเชื่อมโยงไปข้างหลังสูงได้แก่ อาหารสัตว์ และพืชไว้เลี้ยงสัตว์ เช่น ข้าวโพด ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 และ 6 นอกจากนี้สาขาวิชาการผลิตที่ควรส่งเสริมรองลงมาคือ สาขาวิชาการผลิตอุตสาหกรรมการเกษตรแปรรูปได้แก่ เนื้อกระป่อง อาหารทะเลกระป่องและแปรรูป ผักผลไม้กระป่องและแปรรูป เนื่องจากสาขาวิชาการผลิตเหล่านี้มีผลกระทบต่อเนื่องด้านหลังสูง นอกจากนี้สาขาวิชาการผลิตผัก และผลไม้ที่มีแนวโน้มขยายตัวสูงขึ้นโดยดูจากอัตราการขยายตัวที่พยากรณ์โดยวัดจากมูลค่าเพิ่มมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.02 และ 7.04 ซึ่งเป็นอัตราการขยายตัวที่สูงมาก นอกจากนี้สาขาวิชาการผลิตประมงซึ่งเป็นสาขาวิชาการผลิตที่มีความสำคัญสูงขึ้นในระยะหลัง แต่ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 ที่ผ่านมา สาขาวิชาการผลิตประมงมีอัตราการขยายตัวที่ต่ำกว่าเม้าหมาย และในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ได้กำหนดอัตราการขยายตัวสูงถึงร้อยละ 4.00 ซึ่งไม่สอดคล้องกับอัตราการขยายตัวตามโครงสร้างปัจจัยการผลิตและผลผลิต ดังนั้นหากจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จะต้องเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาที่มีอยู่ คือ มีการเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะปลูกสัตว์น้ำ การขยายการประมงสูงๆ เหลือง ทำการวิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์น้ำ และมีการจัดระบบพาร์มโดยไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

6.2 ข้อเสนอแนะ

1. การวิเคราะห์โครงสร้างการผลิตการเกษตรมีอัจฉริ้ตในเรื่องการแบ่งสาขาวิชาผลิต
2 ประการดังนี้คือ

1.1 การแบ่งสาขาวิชาการผลิตที่กำหนดไว้ในตารางบัญชีการผลิตและผลผลิตในบางสาขา มีการรวมรายสินค้าไว้มากเกินไป เช่น สาขาวิชาผลิตอาหารทะเลเดกระบบป้องและแปรรูป ซึ่งได้รวมอาหารทะเลเข้าด้วยกัน ทำให้มีความสามารถทำการวิเคราะห์ในรายละเอียดของสินค้าที่สำคัญได้ยาก ถูกแบ่งแยกเป็นรายละเอียดของอาหารทะเลเดกระบบป้อง ซึ่งสินค้าดังกล่าวจัดเป็นรายการสินค้าส่งออกที่สำคัญ และที่ผ่านมาอัตราการขยายตัวของการส่งออกของทั้งสองรายการมีแนวโน้มที่แตกต่างกัน ดังนั้นหากมีการจัดแบ่งกิจกรรมสาขาการผลิตที่สำคัญแยกออกจากกัน ก็จะทำให้ผลการวิเคราะห์ขัดเจนมากยิ่งขึ้น

1.2 การแบ่งสาขาวิชาการผลิตของตารางบัญชีการผลิตและผลผลิตกับการแบ่งสาขาวิชาผลิตในข้อมูลรายได้ประชาชาติ ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์รวมกันได้เท่าที่ควร ทั้งนี้ เป็นเพราะในข้อมูลรายได้ประชาชาติรวมรายสาขาไมากกว่าในตารางบัญชีการผลิตและผลผลิต เนื่อง ข้อมูลการอุปโภคบริโภคจากภาคเอกชนด้านสาขาวิชาการเกษตรที่กำหนดในรายได้ประชาชาติ จะอยู่ในหมวดของอาหารซึ่งแบ่งออกเป็นรายการหลักสำคัญๆ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผักและผลไม้ น้ำผลไม้และอาหารขบเคี้ยว และอาหารทะเล เป็นต้น ดังนั้นในการที่จะปรับข้อมูลในตารางบัญชีการผลิตและผลผลิตโดยใช้ข้อมูลรายได้ประชาชาติซึ่งเป็นข้อมูลรายบิจิ้งทำได้ไม่ สอดคล้องเท่าที่ควร จะนั้นหากมีการปรับการแบ่งสาขาวิชาการผลิตในข้อมูลรายได้ประชาชาติและตารางบัญชีการผลิตและผลผลิตให้มีความสอดคล้องกันมากยิ่งขึ้น ก็จะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์อย่างมาก

2. การศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดตัวแทน (proxy) ที่สำคัญ 2 อย่างคือ การกำหนดอุปสงค์ในการอุปโภคบริโภคจากภาคเอกชน และการส่งออกเป็นตัวแทนของอุปสงค์รวม และกำหนดค่าสัมประสิทธิ์อัตราเพิ่มคงที่ (value added coefficient) ในแต่ละสาขาวิชาการผลิตของปี 2533 เป็นฐานในการคำนวณอัตราการขยายตัวของปีอื่นๆ โดยถือว่าเป็นตัวแทนที่มีความสำคัญใน การวิเคราะห์โครงสร้างการผลิตไม่เปลี่ยนแปลง แต่ยังไงก็ตามต้องระมัดระวังด้วยว่าตัวแทน ดังกล่าวอาจไม่สามารถอธิบายถึงผลการวิเคราะห์ได้ถูกต้องทั้งหมด ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไป หากมีการปรับค่าต่างๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ก็จะทำให้ผลการวิเคราะห์มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น