

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้น ดังต่อไปนี้ คือ

1. ผลการคำนวณตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การกระจายของข้อกระทงแต่ละข้อ
2. ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ

เพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อ ซึ่งมีความหมายต่าง ๆ ดังนี้คือ

\bar{X}	แทน	ตัวกลางเลขคณิต
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
C.V.	แทน	สัมประสิทธิ์การกระจายซึ่งแสดงในรูปของร้อยละ
r	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
h^2	แทน	ค่าความร่วมมือกัน (Communality)
SSQ	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนร่วมของตัวแปรต่าง ๆ บนตัวประกอบนั้น (Sum of Square Variance)

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของหัวหน้าหมวดวิชา

1.1 ผลการคำนวณตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 94 ตัวแปร ของหัวหน้าหมวดวิชา ดังแสดงรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 8 ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของ
ตัวแปร 94 ตัวแปรของหัวหน้าหมวดวิชา

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
1	มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า.....	4.18	.88	21.15
2	เป็นผู้ที่ได้ศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทมาตรงตามหมวด วิชาที่รับผิดชอบ.....	4.67	.65	13.93
3	มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของหลักสูตร...	4.67	.54	11.59
4	มีความรู้ในวัตถุประสงค์ หลักการและโครงสร้าง หลักสูตรทั่วไป.....	4.47	.65	14.52
5	มีความรู้ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้างและพัฒนา หลักสูตร.....	4.06	.80	19.62
6	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทุกระดับการศึกษา (ประถม, มัธยมฯ และอุดมศึกษา).....	3.75	.87	23.27
7	มีความรู้อย่างดี ถูกต้อง แม่นยำ และทันสมัย ใน เนื้อหาวิชา ของรายวิชาในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ..	4.42	.71	16.10
8	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมิน ผลการเรียน.....	4.48	.62	13.89
9	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางการ ศึกษา.....	3.57	.81	22.81
10	มีความรู้ด้านการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคม วิทยา.....	3.37	.80	23.74
11	เคยทำการสอนในหมวดวิชาที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี.....	3.93	.96	24.50
12	เป็นผู้ได้เคยสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว.....	3.77	.97	25.68



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
13	เป็นผู้ได้ผ่านการอบรมวิธีการสอนทั้งในระดับมัธยม ศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	3.85	.88	22.79
14	ได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 1 หรือเทียบ เท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี.....	3.74	1.05	28.20
15	มีบุคลิกลักษณะสง่าผ่าเผย น่าศรัทธา.....	3.96	.80	20.18
16	มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน	4.35	.64	14.74
17	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ..	4.17	.70	16.86
18	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม.....	4.68	.55	11.75
19	สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นให้ เข้ากับสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ดี.....	4.45	.64	14.51
20	มีความอดทนแน่วแน่ที่จะเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.52	.63	13.82
21	กล้าพูดกล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูก ต้องเหมาะสม.....	4.45	.68	15.30
22	มีความสามารถในการจูงใจคน.....	4.30	.70	16.33
23	สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นของตนได้ดี.....	4.31	.66	15.28
24	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.47	.63	14.05
25	เป็นผู้กระตุ้นเตือนให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาต้นตัว ต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา.....	4.39	.67	15.14
26	อุทิศเวลาให้แก่โรงเรียนและงานส่วนรวม.....	4.43	.67	15.13
27	เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.51	.63	13.86
28	เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานแสดงความคิดเห็นอย่าง กว้างขวางก่อนตัดสินใจ.....	4.46	.66	14.82
29	ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูล เหตุผล และประสบการณ์.	4.39	.65	14.87

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
30	สุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน.....	4.46	.63	14.22
31	สนใจในการปรับปรุงงานและวิธีการทำงานของตน ให้ดีขึ้นเสมอ.....	4.47	.62	13.92
32	เข้าใจและเห็นคุณค่าของบุคคลอื่น.....	4.40	.65	14.74
33	เต็มใจและยินดีที่จะทำความรู้จัก พบปะผู้อื่นเสมอ..	4.12	.74	18.06
34	จริงจังและตั้งใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.37	.67	15.39
35	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความจริงใจ.....	4.32	.71	16.43
36	สามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างครู อาจารย์ใน หมวดวิชากับบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน.....	4.37	.68	15.60
37	รับรู้ไวต่อความรู้สึกของครู อาจารย์ในหมวดวิชาที่ มีต่อตน.....	3.99	.84	20.93
38	มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง.....	4.23	.73	17.16
39	อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.30	.73	16.94
40	มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู.....	4.51	.63	13.97
41	ถือว่าอาชีพครูมีเกียรติสูง เป็นประโยชน์ต่อสังคม..	4.41	.68	15.34
42	มีความกระตือรือร้นต่อการสอน.....	4.51	.62	13.73
43	ประพฤติตนดีมีศีลธรรมเพื่อ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน และครู.....	4.56	.61	13.32
44	สนใจศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก.....	4.12	.70	16.97
45	มีความตั้งใจที่จะสอนนักเรียนให้พัฒนาในทุกด้าน...	4.30	.70	16.38

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
46	สามารถแนะนำครู อาจารย์ในหมวดวิชาเกี่ยวกับ หลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร (แผนการสอน คู่มือครู, หนังสือเรียน, หนังสืออ่านประกอบ หนังสือส่งเสริมการอ่าน).....	4.27	.68	15.89
47	สามารถปรับปรุงแก้ไขเอกสารการใช้หลักสูตรให้ ทันสมัยอยู่เสมอ.....	3.90	.80	20.48
48	สามารถจัดประชุมครูเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.92	.78	20.00
49	สามารถวิเคราะห์หลักสูตรของหมวดวิชาเพื่อให้การ สอนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	3.99	.78	19.51
50	สามารถจัดระบบการเก็บรักษาเอกสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร.....	3.81	.76	19.93
51	สามารถจัดแผนการเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ การของนักเรียนและท้องถิ่น.....	3.88	.84	21.77
52	สามารถวางโครงการสอนของหมวดวิชาได้อย่าง ชัดเจน.....	4.15	.72	17.43
53	สามารถจัดเตรียมเอกสารทางหลักสูตรไว้บริการ อย่างสะดวกรวดเร็ว.....	3.88	.79	20.32
54	สามารถเลือกใช้ หนังสือและเอกสารประกอบการ เรียนได้ตรงตามหลักสูตร.....	4.06	.74	18.29
55	สามารถจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง.....	4.11	.73	17.78
56	สามารถนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการ ศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน.....	4.03	.72	17.95

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
57	สามารถสอนโดยใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ได้ตรงตาม ความมุ่งหมายของแต่ละวิชา.....	4.10	.73	17.70
58	สามารถแนะนำให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเอง.....	4.11	.75	18.14
59	สามารถส่งเสริมให้ครู อาจารย์ผลิตอุปกรณ์การ เรียนการสอน.....	3.95	.78	19.74
60	สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้พอเพียงกับ ความต้องการของครู อาจารย์.....	4.08	.77	18.80
61	สามารถแนะนำครู อาจารย์ให้รู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับบทเรียน.....	4.02	.72	17.94
62	มีความสามารถในการซ่อมแซมหรือจัดหาคนมาซ่อม แซมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในหมวดวิชา.....	3.77	.84	22.35
63	สามารถจัดหาหนังสือประกอบการเรียนและวารสาร ที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน.....	3.94	.77	19.42
64	สามารถจัดทำโครงการงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ในหมวดวิชาได้เหมาะสม.....	4.16	.76	18.36
65	สามารถให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์เกี่ยวกับการแก้ ปัญหาการเรียนการสอน.....	4.15	.73	17.49
66	สามารถจัดให้มีการทดลองและสาธิตเกี่ยวกับการ เรียนการสอน.....	3.78	.79	20.94
67	สามารถจัดประชุมนิเทศครูที่บรรจุ โอน หรือย้ายมา ใหม่ เกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบข้อบังคับและสภาพ แวดล้อมของโรงเรียน.....	3.72	.91	24.40



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
68	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการ เรียนการสอน.....	3.99	.79	19.78
69	สามารถเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียน การสอนอยู่เสมอ.....	3.67	.87	23.61
70	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาได้ไปสังเกต การสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ.....	3.45	.94	27.18
71	สามารถแนะนำแหล่งวิทยาการที่เป็นประ โยชน์ต่อ การเรียนการสอน.....	3.77	.79	20.98
72	สามารถนำผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการ เรียนการสอน.....	3.63	.84	23.16
73	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ได้สอนตรงตามความ ถนัดและความสามารถ.....	4.36	.71	16.23
74	สามารถควบคุมดูแลให้การสอนของครู อาจารย์เป็น ไปตามหลักสูตร.....	4.16	.76	18.24
75	มีความสามารถในการตรวจแผนการสอน.....	3.88	.82	21.20
76	สามารถคัดเลือกรายวิชาที่จะเปิดสอนได้ตรงตาม ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น.....	3.84	.90	21.47
77	สามารถกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเลือกเรียน แผนการเรียนต่าง ๆ.....	3.62	.92	25.44
78	สามารถส่งเสริมให้นัก เรียนจัดนิทรรศการทางวิชา การขึ้นภายในโรงเรียน.....	3.86	.80	20.82
79	สามารถติดต่อประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงาน อื่นทั้งในและนอกระบบการศึกษา.....	3.85	.82	21.38



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
80	สามารถกำหนดแนวทางออกข้อสอบวิชาต่าง ๆ ใน หมวดวิชา.....	4.08	.75	18.39
81	สามารถแนะนำครู อาจารย์ เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน.....	4.16	.75	18.01
82	สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ.....	4.16	.78	18.71
83	สามารถวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้การสอนตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	3.89	.83	21.32
84	สามารถประเมินผลการสอนของครู อาจารย์ ในแต่ ละภาคเรียนหรือในรอบปีการศึกษา.....	3.94	.80	20.25
85	สามารถควบคุมดูแลครู อาจารย์ ให้วัดและประเมิน ผลการเรียนของนักเรียนตรงตามจุดประสงค์การ เรียนรู้.....	4.09	.79	19.38
86	สามารถจัดทำข้อสอบมาตรฐานรายวิชาต่าง ๆ ใน หมวดวิชา.....	3.71	.79	21.42
87	สามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นราย วิชาเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข.....	3.64	.81	22.20
88	สามารถประเมินผลงานของทั้งหมดวิชาโดยส่วน รวมได้.....	3.90	.76	19.50
89	สามารถวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงาน วิชาการ.....	4.00	.78	19.58
90	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ได้ร่วมกันจัดทำแผน ปฏิบัติงานในหมวดวิชา.....	4.12	.77	18.62

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
91	สามารถจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงานใหม่ของ หมวดวิชา.....	4.13	.75	18.23
92	สามารถควบคุมดูแลให้ครู อาจารย์ ได้ปฏิบัติงาน ตามแผนงานของหมวดวิชา.....	4.14	.74	17.82
93	สามารถสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ทำการวิจัยในราย วิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....	3.68	.86	23.31
94	สามารถนำผลการประเมินทางวิชาการมาจัดประชุม สัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงงาน.....	3.79	.83	21.88

จากตารางที่ 8 สรุปผลได้ดังนี้ ตัวแปรทั้ง 94 ตัวแปร มีค่าพิสัยตัวกลางเลขคณิต อยู่ระหว่าง 3.37 - 4.68 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง .54 - 1.05 และสัมประสิทธิ์ การกระจายร้อยละระหว่าง 11.59 - 28.20 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่าตัวแปรแต่ละตัว เป็นสมรรถภาพที่สำคัญของหัวหน้าหมวดวิชา โดยเฉลี่ยตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุด และ แต่ละตัวแปรมีการกระจายของข้อมูลแตกต่างกันค่อนข้างมาก คือมีตัวแปรที่มีสัมประสิทธิ์ การกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 อยู่ 16 ตัวแปร ที่เหลืออีก 78 ตัวแปรมีสัมประสิทธิ์ การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 ความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรมเป็นตัวแปรที่หัวหน้าหมวดวิชา เห็นว่าเป็นสมรรถภาพที่สำคัญของหัวหน้าหมวดวิชา โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไป คือเป็นผู้ที่ ได้ศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทมาตรงตามหมวดวิชาที่รับผิดชอบ และมีความรู้ความ เข้าใจความหมายของหลักสูตร ตัวแปรที่เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ใน ระดับน้อย น้อยมาก และน้อยที่สุด คือสามารถกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเลือก เรียน แผนการเรียนต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา และมีความรู้ ด้านการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยาตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าตัวกลางเลขคณิตประกอบกับค่าสัมประสิทธิ์ทางการกระจายพบว่า

1. ตัวแปรที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 4.50 - 5.00 มีสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 มีทั้งหมด 8 ตัวแปร คือตัวแปรที่ 2, 3, 18, 20, 27, 40, 42, และ 43 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นค่อนข้างสอดคล้องกันว่าตัวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และไม่มีตัวแปรใดเลยที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 4.50 - 5.00 ที่มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15
2. ตัวแปรที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 3.50 - 4.49 มีสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 มี 10 ตัวแปร คือตัวแปรที่ 4, 8, 16, 19, 24, 28, 29, 30, 31 และ 32 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นค่อนข้างสอดคล้องกันว่าตัวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
3. ตัวแปรที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 3.50 - 4.49 มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 มีทั้งหมด 74 ตัวแปร คือตัวแปรที่ 1, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21, 22, 23, 25, 26, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นไม่ใคร่สอดคล้องกันว่าตัวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

1.2 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบของหัวหน้าหมวดวิชาได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1.2.1 ในการวิเคราะห์ตัวประกอบครั้งที่ 1 คำนวณหาค่าเมตริกของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยสูตรเพียร์สัน ได้เมตริกสหสัมพันธ์ขนาด 94 x 94 ซึ่งปรากฏว่าเป็นเมตริกสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และตัวแปรทุกตัวสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญและเมื่อวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบอัลฟา (Alpha Factoring) และ

หมุนแกนตัวประกอบแบบออกชกอนอลด้วยวิธีแวกซ์ได้ตัวประกอบ 16 ตัวประกอบ ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบครั้งนี้ได้ตัวประกอบที่คลุมเครือ กล่าวคือ มีตัวแปรที่เข้าซ้อน ผู้วิจัยจึงตัดตัวแปรที่เข้าซ้อนออก 19 ตัวแปร ได้แก่ตัวแปรที่ 8, 16, 17, 37, 42, 43, 46, 48, 49, 50, 53, 54, 58, 60, 61, 62, 63, 73 และ 91

1.2.2 ในการวิเคราะห์ตัวประกอบครั้งที่ 2 นำตัวแปรที่เหลือ 75 ตัวแปรไปวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีเดิมและจากการหมุนครั้งสุดท้ายได้ตัวประกอบ 11 ตัวประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 9 พบว่าเป็นตัวประกอบสำคัญ 5 ตัวประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 10-15

ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชา

ตัวแปร

น้ำหนักตัวประกอบ

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR
VAR001	.13913	.05193	.43663	.06194	.09173	.00222	.02532
VAR002	.06913	.11830	.23431	.02646	.05729	.05167	-.00824
VAR003	.19861	.27364	.04961	.56653	.06694	-.12460	-.03469
VAR004	.16282	.25696	.04156	.06822	.06795	-.12209	-.03499
VAR005	.14758	.23266	.24357	.63444	.04843	.13227	.06150
VAR006	.16531	.13801	.21519	.56688	.13697	.18751	-.01693
VAR007	.19798	.20743	.14737	.37622	.04030	.04459	-.03673
VAR009	.29285	.15870	.40084	.42798	.01346	.28868	-.03888
VAR010	.22416	.14132	.39735	.24607	.05794	.26014	.00820
VAR011	.19129	.10053	.65495	.03681	.05929	-.04886	-.05449
VAR012	.12503	.08799	.73548	.08814	.03685	-.08566	.07401
VAR013	.15183	.16205	.64943	.23777	.03629	-.01835	.09457
VAR014	.11376	.14425	.68048	.02745	.05139	-.01135	-.02819
VAR015	.14762	.29098	.48511	.10702	.08947	.03956	.01079
VAR018	.11126	.52980	.12019	.10297	.04672	-.00751	-.04010
VAR019	.19026	.61399	.16673	.10073	-.07241	-.02587	-.01753
VAR020	.16458	.68305	.15558	.12646	.00589	-.02070	-.06684
VAR021	.20544	.65328	.15450	.09540	.00790	-.02866	-.09295
VAR022	.28752	.60415	.16252	.15667	.01775	-.05607	.07790
VAR023	.21500	.66328	.13312	.14182	.06374	-.08874	.11233
VAR024	.20226	.62174	.03399	.09590	.04720	.14466	.20349
VAR025	.23179	.54503	.08878	.15434	.07566	-.13404	.07801
VAR026	.27478	.54263	.07777	.02097	.14035	.09070	-.03232
VAR027	.18695	.67266	.04504	.09037	.14141	.13853	-.01421
VAR028	.19184	.65565	.12101	.08880	.00241	.07293	.02915
VAR029	.22077	.55969	.01375	.13927	.07627	-.01681	.01502
VAR030	.25109	.68532	.00165	.17021	.15509	.03094	.01511
VAR031	.23594	.67728	.03458	.07941	.23014	-.04648	.03135
VAR032	.25605	.59789	.06965	.06255	.12858	.04788	-.01967
VAR033	.28494	.62757	.15131	.11741	.17326	.08135	.04817
VAR034	.23866	.67989	.07020	.11319	.23351	.02534	.03473
VAR035	.25435	.65846	.11588	.08846	.20400	.04817	.04226
VAR036	.26730	.57941	.07487	.09080	.22317	.05686	.06240
VAR038	.20454	.33350	.28136	.10151	.40147	.01691	-.01155
VAR039	.30540	.43800	.14590	.03037	.38551	.08944	.09558
VAR040	.25837	.34520	.07475	.11448	.54578	-.06298	-.02317
VAR041	.26674	.37233	.16839	.13339	.56145	-.05622	-.02933
VAR044	.34307	.27132	.20473	.17885	.50384	.21773	.07126
VAR045	.37572	.39647	.12529	.14084	.47576	.19683	.03331
VAR047	.41782	.22315	.10474	.34154	.10525	.17132	.07997
VAR051	.53545	.22986	.01086	.21397	.06804	.12519	.04884
VAR052	.53382	.36105	.00448	.21354	.08304	.13045	-.02361
VAR055	.49408	.32132	.06957	.10836	.01154	.41905	.00348
VAR056	.49747	.33584	.08612	.09767	.07193	.46763	.02358
VAR057	.52807	.34556	.05373	.04812	.13727	.43552	.01847
VAR059	.56821	.29855	.13228	.08830	.09037	.24627	.16187
VAR064	.45950	.31139	.10425	.07319	.15329	.07966	.01645
VAR065	.65735	.22251	.10764	.09280	.03786	-.01721	.06433
VAR066	.63705	.25591	.15434	.13713	.11695	.07640	.21024
VAR067	.64886	.16893	.16506	.05941	.13147	-.00630	.20405
VAR068	.63681	.28611	.11824	.00331	.08358	-.02585	.02473
VAR069	.67445	.19851	.14411	.05202	.01135	.07646	.36219
VAR070	.61081	.17860	.14207	.09186	.01437	.03866	.40490
VAR071	.67477	.20771	.14567	.08047	.05595	.03777	.37721
VAR072	.63810	.20836	.17604	.11054	.14792	.06400	.29052
VAR074	.60835	.31657	.10304	.05378	.14792	.00438	-.12510
VAR075	.62602	.17703	.19614	.07489	.15070	.00140	-.03542
VAR076	.63389	.14646	.05077	.08422	.08369	-.03475	.06193
VAR077	.64474	.08603	.12406	.02711	.04435	.03296	.03341
VAR078	.66098	.18338	.11949	-.01716	.15333	.07562	.15344
VAR079	.65219	.25403	.12220	.00353	.16628	.07267	.08619
VAR080	.67852	.22692	.10569	.15772	.08700	.08854	-.19463
VAR081	.67186	.31763	.10221	.12678	.04598	.05904	-.19483
VAR082	.68241	.20475	.14922	.09328	.08645	-.06096	-.18359
VAR083	.73561	.21913	.11712	.17606	.09954	.08993	-.08063
VAR084	.69333	.21295	.17735	.15412	.09437	.02086	-.13717
VAR085	.69938	.23003	.04485	.13570	.13462	.03829	-.21834
VAR086	.67952	.08724	.13706	.15039	.05735	.10947	.04060
VAR087	.65530	.16816	.06897	.14143	.02073	.10645	.07114
VAR088	.69037	.31245	.06239	.11275	.03667	.01577	-.05440
VAR089	.67871	.31325	.05093	.17504	.10368	.02884	-.07558
VAR090	.67943	.30552	.09422	.07550	.08190	.00309	-.10233
VAR091	.68063	.32367	.01534	.13397	.12134	.05893	-.18153
VAR092	.65762	.20387	.13171	.16948	.12751	.08364	.01312
VAR094	.69429	.22226	.07856	.16662	.07818	.00424	.01387

SSQ	27.51729	4.47916	2.63741	1.48975	1.25595	1.12499	0.83227
ร้อยละ	36.7	6.0	3.5	2.0	1.7	1.5	1.1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ตัวแปร

น้ำหนักตัวประกอบ

VARIABLE	FACTOR 8	FACTOR 9	FACTOR 10	FACTOR 11	COMMUNALITY
VAR001	.41018	.11462	-.02934	-.01046	.46763
VAR002	.44969	-.04446	-.00116	.01800	.28522
VAR003	.20400	-.03358	-.08135	-.06275	.50847
VAR004	.08135	-.00220	-.01232	-.06193	.57899
VAR005	-.07129	.07442	.05963	.13219	.59309
VAR006	-.06114	.06764	.01189	.04335	.47864
VAR007	.07733	-.22373	.02393	-.02742	.30802
VAR008	-.16049	.19825	.17491	.06852	.63533
VAR009	-.06447	.07772	.11213	-.03027	.38374
VAR010	.16578	-.00453	.03897	.00373	.51506
VAR011	-.05350	-.11145	.01972	-.03005	.60914
VAR012	-.02584	-.11377	-.04584	.02313	.55465
VAR013	.17855	.08441	.02531	-.00937	.54068
VAR014	.06839	.05730	-.05397	.08912	.38179
VAR015	.09972	-.06151	-.01249	.05404	.33877
VAR016	.07890	.00519	.03990	-.00174	.46520
VAR017	.01023	.02770	-.02725	-.01132	.54064
VAR018	.00335	-.00365	-.07152	-.00968	.51996
VAR019	.01169	.02269	-.15790	-.00452	.53.75
VAR020	.04892	-.02760	-.20452	-.09799	.60317
VAR021	.09834	-.06205	-.15275	-.05741	.54253
VAR022	-.02517	.00645	-.13886	-.05623	.48057
VAR023	-.03608	.11785	-.05217	.10326	.43400
VAR024	-.00540	.00473	-.07708	.09371	.55178
VAR025	-.00444	-.00124	.10166	.08181	.51244
VAR026	.13109	.03097	.11089	-.02537	.54094
VAR027	.09557	-.04330	.07911	-.05524	.60872
VAR028	.03953	-.00448	.04853	-.07806	.58801
VAR029	-.00260	.00847	.32540	-.01789	.55732
VAR030	-.04361	.08837	.35141	.07331	.68921
VAR031	-.01279	-.00667	.34560	.03493	.71422
VAR032	-.02344	-.03760	.30310	.03759	.66050
VAR033	.02745	.01637	.09273	.09579	.45676
VAR034	.06195	-.02554	.00528	-.00926	.45236
VAR035	.02238	-.03769	.01119	.00476	.52865
VAR036	.20077	-.02431	.02781	.06079	.55266
VAR037	.12266	.04122	.02864	.02175	.59327
VAR038	-.10211	.05402	.02145	.00191	.58910
VAR039	-.04136	.00073	.05915	-.09032	.61342
VAR040	-.06856	-.06476	.06723	.04961	.41467
VAR041	.11954	-.10720	.14282	.25061	.51715
VAR042	.09944	-.22159	.08030	.13199	.56824
VAR043	.29809	.01372	.04865	.02231	.60267
VAR044	.07726	.02810	-.01817	.02146	.61133
VAR045	.18252	-.11880	-.00238	-.04886	.66296
VAR046	-.05912	.05346	-.06064	.06937	.54818
VAR047	.20792	-.07959	.17920	.01335	.43631
VAR048	.12424	-.22963	.06617	-.15359	.60373
VAR049	.07858	.00079	.00076	.08013	.59555
VAR050	.02131	-.11034	.01615	.03453	.55472
VAR051	.04720	-.14700	.05461	-.04081	.57946
VAR052	-.03239	-.02759	.01463	-.01171	.65712
VAR053	-.00965	.12715	.01714	.14897	.63855
VAR054	-.02653	-.05125	.00961	-.02511	.67503
VAR055	.00793	.04349	-.02759	.01968	.66996
VAR056	.01495	-.09335	-.07449	.17457	.56730
VAR057	.02150	-.10448	-.00774	.08896	.60321
VAR058	.07425	-.03349	.05409	.40523	.61945
VAR059	-.01713	.14851	.01908	.34356	.59242
VAR060	.05355	.16157	.12780	.02251	.58370
VAR061	.02641	.14439	.12289	-.06857	.58651
VAR062	-.02125	-.07211	-.02517	-.00974	.60762
VAR063	-.07114	-.16866	-.03342	-.05648	.66965
VAR064	-.00190	-.22607	-.11051	-.00013	.64677
VAR065	.06851	-.02250	-.07842	.04692	.67170
VAR066	.04772	.04519	-.04086	.00163	.62028
VAR067	-.01824	-.08923	-.04892	.00789	.64048
VAR068	.04843	.10653	-.00112	.09375	.55016
VAR069	.06015	.12192	.03495	.03150	.51998
VAR070	.11170	-.00404	.09599	-.12943	.63365
VAR071	.01213	.07809	.10438	-.17148	.65586
VAR072	.05580	.08190	.11937	-.18714	.64534
VAR073	-.02138	.09754	.05744	-.18063	.68322
VAR074	.00123	.39950	.05570	-.02741	.70664
VAR075	.05960	.30824	.01658	-.02139	.67753

RSQ	0.54048	0.78741	0.69400	0.64830
TRUSTE	1.1	1.0	0.9	0.9

ตารางที่ 10 ตัวประกอบที่ 1 ทักษะในการนิเทศและวางแผนดำเนินงานวิชาการ

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
47	สามารถปรับปรุง แก้ไขเอกสารการใช้หลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ	.418
51	สามารถจัดแผนการเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น	.535
52	สามารถวางโครงการสอนของหมวดวิชาได้อย่างชัดเจน	.534
59	สามารถส่งเสริมครู อาจารย์ ผลิตอุปกรณ์การเรียนการสอน	.568
64	สามารถจัดทำโครงการงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในหมวดวิชาได้เหมาะสม	.460
65	สามารถให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	.657
66	สามารถจัดให้มีการทดลองและสาธิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน	.637
67	สามารถจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุ โอนหรือย้ายมาใหม่เกี่ยวกับนโยบายระเบียบข้อบังคับ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	.649
68	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	.637
69	สามารถเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนอยู่เสมอ	.674
71	สามารถแนะนำแหล่งวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	.675
72	สามารถนำผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการเรียนการสอน	.688
74	สามารถควบคุมดูแลให้การสอนของครู อาจารย์ เป็นไปตามหลักสูตร	.608
75	มีความสามารถในการตรวจแผนการสอน	.696
77	สามารถกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเลือก เรียนแผนการเรียนต่าง ๆ	.645
78	สามารถส่งเสริมให้นักเรียนจัดนิทรรศการทางวิชาการขึ้นภายในโรงเรียน	.661
79	สามารถติดต่อประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	.652
80	สามารถกำหนดแนวทางออกข้อสอบวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา	.679

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
81	สามารถแนะนำครู อาจารย์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	.679
82	สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ	.682
83	สามารถวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้การสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	.737
84	สามารถประเมินผลการสอนของครู อาจารย์ ในแต่ละภาคเรียนหรือในรอบปีการศึกษา	.693
85	สามารถควบคุมดูแลครู อาจารย์ ให้วัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	.699
86	สามารถจัดทำข้อสอบมาตรฐานรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา	.680
87	สามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายวิชาเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข	.655
88	สามารถประเมินผลงานทั้งหมดวิชาโดยส่วนรวมได้	.690
89	สามารถวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานวิชาการ	.679
90	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานในหมวดวิชา	.679
92	สามารถควบคุมดูแล ให้ครู อาจารย์ ได้ปฏิบัติงานตามแผนงานของหมวดวิชา	.681
93	สามารถสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ทำการวิจัยในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	.658
94	สามารถนำผลการประเมินทางวิชาการมาจัดประชุมสัมมนา เพื่อวางแผนปรับปรุงงาน	.694
ค่าความแปรปรวนรวมที่มาจากตัวประกอบนี้		27.5173

จากตารางที่ 10 แสดงว่าตัวประกอบที่ 1 เป็นตัวประกอบด้านทักษะในการนิเทศ และวางแผนดำเนินงานทางวิชาการ บรรยายได้ด้วยตัวแปร 31 ตัว ที่สำคัญคือ สามารถวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้การเรียนของนักเรียนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถประเมินผลการสอนของครู อาจารย์ ในแต่ละภาคเรียนหรือรอบปีการศึกษา มีความสามารถในการตรวจแผนการสอน สามารถนำผลการประเมินทางวิชาการมาจัดประชุมสัมมนา เพื่อวางแผนปรับปรุงงาน สามารถประเมินผลงานทั้งหมดวิชาโดยส่วนรวมได้และสามารถนำผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการเรียนการสอน ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 27.52 คิดเป็นร้อยละ 36.7 ของความแปรปรวนร่วมทั้งหมด

ตารางที่ 11 ตัวประกอบที่ 2 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
18	มีความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม	.530
19	สามารถปรับตัว และยืดหยุ่นให้เข้ากับสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้ดี	.614
20	มีความอดทน แน่วแน่ที่จะเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน	.683
21	กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ตน และเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้องเหมาะสม	.653
22	มีความสามารถในการจูงใจคน	.604
23	สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นของตนได้ดี	.663
24	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.622
25	เป็นผู้กระตุ้นเตือนให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาต้นตัวต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา	.585
26	อุทิศเวลาให้แก่โรงเรียนและงานส่วนรวม	.543
27	เป็นคนตรงต่อเวลา	.673
28	เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางก่อนตัดสินใจ	.656
29	ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูล เหตุผลและประสบการณ์	.660
30	สุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน	.685
31	สนใจในการปรับปรุงงานและวิธีการทำงานของตนให้ดีขึ้นเสมอ	.677
32	เข้าใจและเห็นคุณค่าของบุคคลอื่น	.598
33	เต็มใจและยินดีที่จะทำความรู้จักพบปะผู้อื่นเสมอ	.628
34	จริงใจและตั้งใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	.680
35	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ	.658

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
36	สามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างครู อาจารย์ในหมวดวิชา กับบุคลากร ต่าง ๆ ในโรงเรียน	.579
39	อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ	.488
ค่าความแปรปรวนร่วมที่มาจากตัวประกอบนี้		4.4792

จากตารางที่ 11 แสดงว่าตัวประกอบที่ 2 เป็นตัวประกอบด้านบุคลิกภาพและ
มนุษยสัมพันธ์ บรรยายได้ด้วยตัวแปร 20 ตัวแปร ที่สำคัญคือ สุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน
มีความอดทน แน่วแน่ที่จะเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน จริงจังและตั้งใจในการปฏิบัติงาน
ร่วมกับผู้อื่นสนใจในการปรับปรุงงาน และวิธีการทำงานของตนให้ดีขึ้นเสมอและเป็นคนตรง
ต่อเวลา ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 4.48 คิดเป็นร้อยละ 6 ของ
ความแปรปรวนร่วมทั้งหมด

ตารางที่ 12 ตัวประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการสอน

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
11	เคยทำการสอนในหมวดวิชาที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี	.655
12	เป็นผู้ได้เคยสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว	.735
13	เป็นผู้ได้ผ่านการอบรมวิธีการสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	.649
14	ได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 1 หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี	.680
15	มีบุคลิกลักษณะสง่าผ่าเผย น่าเกรงขาม	.485
ค่าความแปรปรวนรวมที่มาจากตัวประกอบนี้		2.6374

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ตัวประกอบที่ 3 เป็นตัวประกอบด้านประสิทธิภาพในการสอน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัว ที่สำคัญคือ เป็นผู้ได้เคยสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว ได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 1 หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และเคยทำการสอนในหมวดวิชาที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวม 2.64 คิดเป็นร้อยละ 3.5 ของความแปรปรวนรวมทั้งหมด



ตารางที่ 13 ตัวประกอบที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
3	มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของหลักสูตร	.567
4	มีความรู้ในวัตถุประสงค์ หลักการและโครงสร้างหลักสูตรทั่วไป	.668
5	มีความรู้ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	.634
6	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทุกระดับการศึกษา (ประถมฯ, มัธยมฯ และอุดมศึกษา)	.567
ค่าความแปรปรวนรวมที่มาจากตัวประกอบนี้		1.4898

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ตัวประกอบที่ 4 เป็นตัวประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร บรรยายได้ด้วยตัวแปร 4 ตัว ที่สำคัญคือ มีความรู้ในวัตถุประสงค์ หลักการ และโครงสร้างหลักสูตรทั่วไปและมีความรู้ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้าง และพัฒนาหลักสูตร ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวม 1.4 คิดเป็นร้อยละ 2.0 ของความแปรปรวนรวมทั้งหมด

ตารางที่ 14 ตัวประกอบที่ 5 เจตคติต่อวิชาชีพครู

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
40	มีความรัก และศรัทธาในอาชีพครู	.546
41	ถือว่าอาชีพครูมีเกียรติสูง เป็นประโยชน์ต่อสังคม	.561
44	สนใจศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก	.504
45	มีความตั้งใจที่จะสอนนักเรียนให้พัฒนาในทุกด้าน	.476
ค่าความแปรปรวนร่วมที่มาจากตัวประกอบนี้		1.2560

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ตัวประกอบที่ 5 เป็นตัวประกอบด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู บรรยายได้ด้วยตัวแปร 4 ตัว ที่สำคัญคือถือว่าอาชีพครูมีเกียรติสูง เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความรักและศรัทธาในอาชีพครูและสนใจศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 1.26 คิดเป็นร้อยละ 1.7 ของความแปรปรวนร่วมทั้งหมด

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ของครู

2.1 ผลการคำนวณตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 94 ตัวแปร ของครู ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 94 ตัวแปรของครู

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
1	มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า.....	4.21	.83	19.79
2	เป็นผู้ที่ได้ศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทมาตรงตามหมวดวิชาที่รับผิดชอบ.....	4.58	.72	15.67
3	มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของหลักสูตร...	4.60	.63	13.80
4	มีความรู้ในวัตถุประสงค์ หลักการและโครงสร้างหลักสูตรทั่วไป.....	4.44	.69	15.57
5	มีความรู้ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้างและพัฒนาหลักสูตร.....	4.14	.82	19.73
6	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทุกระดับการศึกษา (ประถม, มัธยมฯ และอุดมศึกษา).....	3.84	.89	23.18
7	มีความรู้อย่างดี ถูกต้อง แม่นยำ และทันสมัย ในเนื้อหาวิชา ของรายวิชาในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ..	4.36	.78	17.86
8	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน.....	4.39	.72	16.32
9	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3.73	.84	22.45
10	มีความรู้ด้านการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา	3.32	.86	25.98

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
11	เคยทำการสอนในหมวดวิชาที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี.....	4.00	.97	24.38
12	เป็นผู้ได้เคยสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว.....	3.93	.96	24.50
13	เป็นผู้ได้ผ่านการอบรมวิธีการสอนทั้งในระดับมัธยม ศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	3.92	.92	23.42
14	ได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 1 หรือเทียบ เท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี.....	3.79	1.05	27.82
15	มีบุคลิกลักษณะสง่าผ่าเผย น่าศรัทธา.....	3.92	.86	21.99
16	มีความกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน	4.34	.74	17.09
17	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ..	4.04	.80	19.75
18	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม.....	4.64	.64	13.82
19	สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นให้ เข้ากับสภาพการณ์ ต่าง ๆ ได้ดี.....	4.39	.74	16.81
20	มีความอดทน แน่วแน่ที่จะเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.46	.71	15.92
21	กล้าพูดกล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูก ต้องเหมาะสม.....	4.54	.69	15.16
22	มีความสามารถในการจูงใจคน.....	4.28	.76	17.78
23	สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นของตนได้ดี.....	4.25	.73	17.28
24	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	4.42	.72	16.30
25	เป็นผู้กระตุ้นเตือนให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาต้นตัว ต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา.....	4.31	.75	17.34
26	อุทิศเวลาให้แก่โรงเรียนและงานส่วนรวม.....	4.32	.72	16.74

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
27	เป็นคนตรงต่อเวลา.....	4.39	.74	16.81
28	เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานแสดงความคิดเห็นอย่าง กว้างขวางก่อนตัดสินใจ.....	4.49	.71	15.71
29	ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูล เหตุผล และประสบการณ์.	4.30	.75	17.52
30	สุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน.....	4.39	.71	16.08
31	สนใจในการปรับปรุงงานและวิธีการทำงานของตน ให้ดีขึ้นเสมอ.....	4.36	.71	16.31
32	เข้าใจและเห็นคุณค่าของบุคคลอื่น.....	4.38	.73	16.65
33	เต็มใจและยินดีที่จะทำความรู้จัก พบปะผู้อื่นเสมอ..	4.06	.79	19.54
34	จริงจังและตั้งใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น.....	4.34	.74	16.93
35	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความจริงใจ.....	4.27	.77	18.00
36	สามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างครู อาจารย์ใน หมวดวิชากับบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน.....	4.38	.75	17.14
37	รับรู้ไวต่อความรู้สึกของครู อาจารย์หมวดวิชาที่มี ต่อตน.....	4.00	.89	22.38
38	มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง.....	4.03	.80	19.86
39	อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ.....	4.22	.77	18.34
40	มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู.....	4.39	.71	16.15
41	ถือว่าอาชีพครูมีเกียรติสูง เป็นประโยชน์ต่อสังคม..	4.27	.76	17.86
42	มีความกระตือรือร้นต่อการสอน.....	4.40	.70	15.94
43	ประณัติตนมีศีลธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน และครู.....	4.42	.70	15.80

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
44	สนใจศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก.....	4.03	.80	19.83
45	มีความตั้งใจที่จะสอนนักเรียนให้พัฒนาในทุกด้าน...	4.18	.78	18.63
46	สามารถแนะนำครู อาจารย์ในหมวดวิชาเกี่ยวกับ หลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร (แผนการสอน คู่มือครู, หนังสือเรียน, หนังสืออ่านประกอบ หนังสือส่งเสริมการอ่าน).....	4.26	.76	17.88
47	สามารถปรับปรุงแก้ไขเอกสารการใช้หลักสูตรให้ ทันสมัยอยู่เสมอ.....	3.95	.84	21.24
48	สามารถจัดประชุมครู เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.85	.82	21.28
49	สามารถวิเคราะห์หลักสูตรของหมวดวิชา เพื่อให้การ สอนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	3.97	.81	20.45
50	สามารถจัดระบบการเก็บรักษาเอกสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร.....	3.79	.84	22.14
51	สามารถจัดแผนการเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการ ของนักเรียนและท้องถิ่น.....	3.93	.85	21.64
52	สามารถวางโครงการสอนของหมวดวิชาได้อย่าง ชัดเจน.....	4.16	.81	19.54
53	สามารถจัดเตรียมเอกสารทางหลักสูตรไว้บริการ อย่างสะดวกรวดเร็ว.....	3.93	.84	21.47
54	สามารถเลือกใช้ หนังสือและเอกสารประกอบการ เรียนได้ตรงตามหลักสูตร.....	4.04	.83	20.66
55	สามารถจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง.....	4.03	.79	19.63

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
56	สามารถนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน.....	3.96	.79	19.98
57	สามารถสอนโดยใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามความมุ่งหมายของแต่ละวิชา.....	4.00	.79	19.68
58	สามารถแนะนำให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง.....	3.97	.80	20.24
59	สามารถส่งเสริมให้ครู อาจารย์ผลิตอุปกรณ์การเรียนการสอน.....	3.85	.83	21.48
60	สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้พอเพียงกับความต้องการของครู อาจารย์.....	3.99	.81	20.38
61	สามารถแนะนำครู อาจารย์ให้รู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับบทเรียน.....	3.86	.85	22.01
62	มีความสามารถในการซ่อมแซมหรือจัดหาคนมาซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในหมวดวิชา.....	3.67	.90	24.62
63	สามารถจัดหาหนังสือประกอบการเรียนและวารสารที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน.....	3.86	.86	22.36
64	สามารถจัดทำโครงการงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในหมวดวิชาได้เหมาะสม.....	3.90	.87	22.32
65	สามารถให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอน.....	4.12	.81	19.61
66	สามารถจัดให้มีการทดลองและสาธิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	3.71	.85	22.93

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
67	สามารถจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุ โอน หรือย้ายมาใหม่ เกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบข้อบังคับและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	3.60	.95	26.28
68	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	3.88	.84	21.61
69	สามารถเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนอยู่เสมอ.....	3.69	.91	24.76
70	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ในหมวดวิชาได้ไปสังเกตการสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ.....	3.52	.95	27.08
71	สามารถแนะนำแหล่งวิทยาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน.....	3.72	.87	23.50
72	สามารถนำผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการเรียนการสอน.....	3.63	.87	24.07
73	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ได้สอนตรงตามความถนัดและความสามารถ.....	4.37	.79	18.04
74	สามารถควบคุมดูแลให้การสอนของครู อาจารย์ เป็นไปตามหลักสูตร.....	4.11	.81	19.62
75	มีความสามารถในการตรวจแผนการสอน.....	3.77	.87	22.99
76	สามารถคัดเลือกรายวิชาที่จะเปิดสอนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น.....	3.91	.89	22.81
77	สามารถกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเลือกเรียนแผนการเรียนต่าง ๆ.....	3.70	.89	24.18

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
78	สามารถส่งเสริมให้นักเรียนจัดนิทรรศการทางวิชาการขึ้นภายในโรงเรียน.....	3.76	.84	22.35
79	สามารถติดต่อประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	3.87	.87	22.43
80	สามารถกำหนดแนวทางออกข้อสอบวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา.....	3.94	.85	21.55
81	สามารถแนะนำครู อาจารย์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	4.06	.80	19.61
82	สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อสอบวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ.....	4.02	.87	21.57
83	สามารถวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้การสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	3.93	.85	21.54
84	สามารถประเมินผลการสอนของครู อาจารย์ ในแต่ละภาคเรียนหรือในรอบปีการศึกษา.....	3.92	.87	22.25
85	สามารถควบคุมดูแลครู อาจารย์ ให้วัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้.....	4.01	.85	21.19
86	สามารถจัดทำข้อสอบมาตรฐานรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา.....	3.75	.89	23.78
87	สามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายวิชาเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข.....	3.66	.88	24.06
88	สามารถประเมินผลงานของทั้งหมดวิชาโดยส่วนรวมได้.....	3.89	.83	21.46



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	C.V.
89	สามารถวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงาน วิชาการ.....	3.98	.83	20.93
90	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ได้ร่วมกันจัดทำแผน ปฏิบัติงานในหมวดวิชา.....	4.00	.82	20.45
91	สามารถจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงานใหม่ของ หมวดวิชา.....	4.00	.83	20.87
92	สามารถควบคุมดูแลให้ครู อาจารย์ ได้ปฏิบัติงาน ตามแผนงานของหมวดวิชา.....	4.05	.84	20.76
93	สามารถสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ทำการวิจัยใน รายวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน...	3.73	.90	24.14
94	สามารถนำผลการประเมินทางวิชาการมาจัดประชุม สัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงงาน.....	3.78	.88	23.28

จากตารางที่ 15 สรุปผลได้ดังนี้ตัวแปรทั้ง 94 ตัวแปร มีค่าเฉลี่ยตัวกลางเลขคณิต อยู่ระหว่าง 3.32 - 4.64 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง .63 - 1.05 และ สัมประสิทธิ์การกระจายร้อยละระหว่าง 13.80 - 27.82 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่าตัวแปร แต่ละตัวเป็นสมรรถภาพที่สำคัญของหัวหน้าหมวดวิชา โดยเฉลี่ยตั้งแต่ระดับมากที่สุด และแต่ละตัวแปรมีการกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 อยู่ 2 ตัวแปร ที่เหลืออีก 92 ตัวแปร มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 ความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม เป็นตัวแปรที่ครู เห็นว่าเป็นสมรรถภาพที่สำคัญของหัวหน้าหมวดวิชา โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงไปคือ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของหลักสูตร และเป็นผู้ที่ได้ศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโท มาตรงตามหมวดวิชาที่รับผิดชอบ ตัวแปรที่เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ใน

ระดับน้อย น้อยมาก และน้อยที่สุด คือสามารถจัดประชุมนิเทศครูที่บรรจุ โอน หรือย้ายมาใหม่ เกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบข้อบังคับและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ในหมวดวิชาได้ไปสังเกตการสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ และมีความรู้ด้านการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าตัวกลางเลขคณิตประกอบกับค่าสัมประสิทธิ์การกระจายพบว่า

1. ตัวแปรที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 4.50 - 5.00 มีสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 มี 2 ตัวแปร คือตัวแปรที่ 3 และ 18 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นค่อนข้างสอดคล้องกันว่าตัวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และไม่มีตัวแปรใดเลยที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 4.50 - 5.00 ที่มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15
2. ตัวแปรที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 3.50 - 4.49 มีสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 นั้นไม่มีเลย แสดงว่าไม่มีตัวแปรใดเลยที่กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
3. ตัวแปรที่มีค่าตัวกลางเลขคณิตระหว่าง 3.50 - 4.49 มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 มีทั้งหมด 89 ตัวแปร คือตัวแปรที่ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93 และ 94 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นไม่ใคร่สอดคล้องกันว่าตัวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2.2 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบของหัวหน้าหมวดวิชา ได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

2.2.1 ในการวิเคราะห์ตัวประกอบครั้งที่ 1 คำนวณหาค่า เมตริกของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยสูตรเพียร์สัน ได้เมตริกสหสัมพันธ์ขนาด 94×94 ซึ่งปรากฏว่าเป็นเมตริกสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และตัวแปรทุกตัวสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ และเมื่อวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีตัวประกอบอัลฟา (Alpha Factoring) และหมุนแกนตัวประกอบแบบออกนอกนอลด้วยวิธีแวนแมกซ์ ได้ตัวประกอบ 13 ตัวประกอบ ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ ครั้งนี้ได้ตัวประกอบที่คลุมเครือ กล่าวคือมีตัวแปรที่ซ้ำซ้อน ผู้วิจัยจึงตัดตัวแปรที่ซ้ำซ้อนออก 24 ตัวแปร ได้แก่ตัวแปรที่ 1, 7, 10, 16, 33, 37, 38, 39, 42, 43, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 60, 61, 62, 63, 91 และ 92

2.2.2 ในการวิเคราะห์ตัวประกอบครั้งที่ 2 นำตัวแปรที่เหลือ 70 ตัวแปรไปวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีเดิม และจากการหมุนครั้งสุดท้ายได้ตัวประกอบ 9 ตัวประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 16 พบว่าเป็นตัวประกอบสำคัญ 5 ตัวประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 17-21

ตารางที่ 16 ^๒น้ำหนักในตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชา

ตามการรับรู้ของครู

ตัวแปร

น้ำหนักตัวประกอบ

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7
VAR002	.15204	.25931	-.17716	.25670	.05606	-.01245	-.03369
VAR003	.12422	.34306	-.07707	.60498	-.09649	.01307	-.02539
VAR004	.18230	.34137	-.01598	.66569	-.07426	-.06134	-.00355
VAR005	.24337	.20922	.12354	.68055	.11081	.02812	-.00030
VAR006	.25832	.11093	.14607	.47436	.09313	-.04029	-.04679
VAR008	.19080	.35205	-.17342	.47175	-.09793	.13552	-.13587
VAR009	.26332	.23662	.23355	.48473	.07524	-.01480	-.13302
VAR011	.13370	.10639	.69100	.07794	.10558	-.01421	-.01844
VAR012	.16718	.17080	.73824	.10718	-.04907	-.07873	-.09552
VAR013	.21732	.15049	.65567	.16894	-.07461	.08323	-.12960
VAR014	.14646	.08111	.63564	.06357	.05782	-.02703	-.03548
VAR015	.22585	.31983	.39088	.09467	-.11622	-.03821	-.00111
VAR017	.18338	.33485	.45211	.05983	.18702	-.05769	-.00984
VAR018	.11031	.59913	.12831	.10392	.14288	-.03733	-.01656
VAR019	.16392	.63795	-.15024	.15388	.06597	-.01573	-.00300
VAR020	.16736	.66559	.10452	.18329	.11501	-.08220	-.01937
VAR021	.20046	.68153	.01946	.12759	-.00754	.04974	-.00284
VAR022	.20715	.66554	-.10041	.18727	-.01533	-.07483	-.02898
VAR023	.25415	.61402	-.13955	.18581	.01771	-.05081	-.09431
VAR024	.22046	.65474	-.00146	.16722	.02320	.02384	-.10743
VAR025	.30901	.63504	-.07227	.12019	.13693	-.05565	-.11578
VAR026	.20914	.55076	-.19575	.10660	.17507	-.03065	-.09564
VAR027	.19113	.60484	-.19299	.12383	-.17350	-.04273	-.08932
VAR028	.20130	.71158	-.03600	.06143	.06739	-.00525	-.02611
VAR029	.27521	.66042	.14047	-.07693	.07766	-.06208	-.09326
VAR030	.25201	.68537	-.10625	.07317	-.13769	-.11383	-.07785
VAR031	.31118	.66533	-.11153	.07924	.17226	.07754	-.09382
VAR032	.28453	.63611	.63913	.08425	.13804	-.00970	-.00085
VAR034	.29271	.62354	-.07436	.12749	.23906	-.00500	-.02057
VAR035	.32256	.56873	-.09047	.09987	.26438	.03910	-.01082
VAR036	.30422	.57372	-.06164	.13600	.20645	-.08688	-.00899
VAR040	.24071	.36021	-.13191	.13749	.58592	.04754	-.01381
VAR041	.25049	.29503	.18657	-.11491	.66385	-.00189	-.00397
VAR042	.31225	.46278	-.10821	.10279	.52169	.14207	-.15943
VAR043	.24975	.45670	.17137	.12662	.50487	-.05841	-.10796
VAR044	.37341	.33737	.17165	.17854	.44402	-.00012	-.20122
VAR045	.37470	.37543	-.17621	.19222	.43907	-.07950	-.23120
VAR048	.53900	.26258	-.17110	.23850	.18275	.10049	-.21694
VAR049	.50086	.29917	-.16833	.23518	-.21261	.21759	-.20560
VAR055	.48857	.27289	.06439	.12294	.14898	-.04420	-.43681
VAR057	.55007	.26901	.09866	.14436	.12489	.07215	-.48484
VAR058	.53011	.27071	-.11042	-.09033	-.18161	-.05559	-.37698
VAR059	.61557	.27905	-.10222	.12315	.14999	-.03176	-.25190
VAR064	.57947	.24507	.12907	.13768	.12752	-.06030	-.08669
VAR065	.55579	.35364	-.14809	.10858	.07554	.19663	-.06484
VAR066	.64476	.22133	-.16327	.13102	.06293	.05963	-.12360
VAR067	.68153	.14402	.15578	.07876	.08468	-.04466	-.02927
VAR068	.69069	.24875	-.13654	.09339	.10425	-.10110	-.04288
VAR069	.72474	.22420	.12634	.09614	.02391	-.13963	-.02588
VAR070	.70495	.19210	.11145	.07252	.01253	-.09331	-.00082
VAR071	.74035	.24348	.10410	-.09823	.05313	-.11144	-.04665
VAR072	.74053	.24334	-.10242	.10944	.03802	-.02242	-.13641
VAR073	.49577	.35562	.08289	.09217	.07765	-.03529	-.00504
VAR074	.61386	.33164	.16227	.12023	.12256	.10493	-.04239
VAR075	.67537	.22219	.15777	.14200	.13382	.08210	-.03457
VAR076	.65041	.22042	.06653	.11757	.07756	.01885	-.06265
VAR077	.66072	.17603	.09481	.06242	-.05190	-.04763	-.01740
VAR078	.70289	.22338	.13624	.08637	.09216	-.03992	-.05285
VAR079	.67542	.21489	.10005	.07411	.12485	.01185	-.06241
VAR080	.64345	.18175	.14862	.14310	.09949	.31452	-.02031
VAR081	.63061	.20327	.10890	.17083	.09885	.38871	-.00588
VAR082	.56962	.24750	.17905	.17024	.04318	.48149	-.03037
VAR083	.60426	.24153	.13419	.17704	-.07048	.45361	-.01507
VAR084	.64014	.27635	.07590	.10274	.13129	.41252	-.04439
VAR085	.65919	.23142	.12384	.11756	.15535	.33887	-.00270
VAR086	.64542	.16014	.09466	.11548	.09568	.25100	-.24316
VAR087	.64769	.13750	.07878	.10095	.13491	.13511	-.20706
VAR088	.66495	.26619	.04912	-.09739	.13487	.22034	-.12641
VAR089	.61977	.27602	-.01460	.15239	.15402	.19986	-.06139
VAR090	.66706	.20406	.01933	.12352	.17853	-.17622	-.04460
VAR093	.64510	.19364	.12499	.15324	-.17654	.11275	-.10437
VAR094	.59488	-.21414	-.08201	.15036	-.18191	-.13663	-.10609

SSQ	28.36337	4.35879	2.13086	1.45986	1.24824	1.07308	0.81997
ร้อยละ	39.4	6.1	3.0	2.0	1.7	1.5	1.1

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ		
VARIABLE	FACTOR 8	FACTOR 9	COMMUNALITY
VAR002	-.25383	-.07075	.26165
VAR003	-.27304	-.04321	.59132
VAR004	-.14445	-.03474	.62579
VAR005	-.08256	.03832	.60227
VAR006	.19950	.12247	.39290
VAR008	-.06716	-.06525	.47532
VAR009	.23388	.05013	.49554
VAR011	-.04554	-.02859	.52737
VAR012	-.01886	-.07083	.63645
VAR013	.01066	-.02512	.55942
VAR014	-.01087	.04421	.51486
VAR015	.07724	.32080	.43876
VAR017	.11137	.22340	.45458
VAR018	-.14750	-.07291	.44753
VAR019	-.07708	.11524	.50394
VAR020	-.12674	.04417	.55391
VAR021	-.14773	.03694	.54705
VAR022	.04211	.17256	.56923
VAR023	-.03666	.17299	.53869
VAR024	-.08668	.03368	.52655
VAR025	-.02235	.05099	.55679
VAR026	.11425	.01424	.45074
VAR027	.03725	-.01261	.49765
VAR028	.04565	-.08772	.56696
VAR029	.05185	-.09383	.56878
VAR030	.04367	-.05334	.59266
VAR031	.04310	-.01284	.60473
VAR032	.08712	-.02360	.52241
VAR034	.15861	.02656	.57972
VAR035	.19366	.02782	.55543
VAR036	.04609	-.01285	.49655
VAR040	-.05166	.02828	.57934
VAR041	-.00743	.09187	.64750
VAR042	-.06163	-.06325	.65949
VAR043	-.02962	-.05646	.59036
VAR044	.19379	-.00747	.58989
VAR045	.18290	-.03268	.63642
VAR048	.09298	-.00910	.54492
VAR049	.06528	-.00973	.60250
VAR055	.00357	-.01967	.54825
VAR057	-.03715	-.03024	.66345
VAR058	-.03197	.09742	.56347
VAR059	.01281	.13080	.58665
VAR064	.01078	.05300	.46180
VAR065	-.04667	-.08120	.52504
VAR066	.17989	-.05871	.56840
VAR067	.08323	-.08789	.54039
VAR068	-.02085	-.15567	.61389
VAR069	.10866	-.13651	.65186
VAR070	.12883	-.07731	.58391
VAR071	.06663	-.08446	.65688
VAR072	.11919	-.03776	.66626
VAR073	-.14310	-.20960	.46285
VAR074	-.06590	-.19105	.59626
VAR075	-.04016	-.05739	.58130
VAR076	-.16994	.00149	.52904
VAR077	-.04957	.09331	.49693
VAR078	-.05858	.10894	.59816
VAR079	-.05873	.05980	.54452
VAR080	.02199	-.01344	.55986
VAR081	-.01423	-.09391	.65757
VAR082	-.05071	-.05455	.67236
VAR083	.05964	.00492	.68739
VAR084	.03003	.08046	.69923
VAR085	-.04387	.05600	.66128
VAR086	.05112	.12162	.61164
VAR087	.09154	.21186	.58740
VAR088	-.10346	.14241	.63801
VAR089	-.12876	.15514	.59189
VAR090	-.13602	.11732	.59991
VAR093	.04946	.17607	.58098
VAR094	.00005	.16572	.64853
SSQ	0.69366	0.62851	
รวม	1.0	0.9	

ตารางที่ 17 ตัวประกอบที่ 1 ทักษะในการนิเทศและวางแผนดำเนินงานวิชาการ

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
48	สามารถจัดประชุมครูเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร	.539
49	สามารถวิเคราะห์หลักสูตรของหมวดวิชาเพื่อให้การสอนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	.501
58	สามารถแนะนำให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมช่วยตนเอง	.530
59	สามารถส่งเสริมให้ครู อาจารย์ผลิตอุปกรณ์การเรียนการสอน	.616
64	สามารถจัดทำโครงการงบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในหมวดวิชาได้เหมาะสม	.579
65	สามารถให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	.556
66	สามารถจัดให้มีการทดลองและสาธิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน	.645
67	สามารถจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุ โอน หรือย้ายมาใหม่เกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	.682
68	ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	.691
69	สามารถเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนอยู่เสมอ	.725
70	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาได้ไปสังเกตการสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ	.705
71	สามารถแนะนำแหล่งวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	.740
72	สามารถนำผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการเรียนการสอน	.740
73	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ได้สอนตรงตามความถนัดและความสามารถ	.496
74	สามารถควบคุมดูแลให้การสอนของครู อาจารย์เป็นไปตามหลักสูตร	.614
75	มีความสามารถในการตรวจแผนการสอน	.675
76	สามารถคัดเลือกรายวิชาที่จะเปิดสอนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น	.650

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
77	สามารถกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเลือกเรียนแผนการเรียนต่าง ๆ	.661
78	สามารถส่งเสริมให้นักเรียนจัดนิทรรศการทางวิชาการขึ้นภายในโรงเรียน	.703
79	สามารถติดต่อประสานงานด้านวิชาการกับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	.675
80	สามารถกำหนดแนวทางออกข้อสอบวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา	.643
81	สามารถแนะนำครู อาจารย์ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	.673
85	สามารถควบคุมดูแลครู อาจารย์ ให้วัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	.659
86	สามารถจัดทำข้อสอบมาตรฐานรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชา	.645
87	สามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายวิชาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข	.648
88	สามารถประเมินผลงานของทั้งหมดวิชาโดยส่วนรวมได้	.665
89	สามารถวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานวิชาการ	.620
90	สามารถจัดให้ครู อาจารย์ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานในหมวดวิชา	.667
93	สามารถสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ทำการวิจัย ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	.645
94	สามารถนำผลการประเมินทางวิชาการมาจัดประชุมสัมมนา เพื่อวางแผนปรับปรุงงาน	.695
ค่าความแปรปรวนร่วมที่มาจากตัวประกอบนี้		28.3634

จากตารางที่ 17 แสดงว่าตัวประกอบที่ 1 เป็นตัวประกอบด้านทักษะในการนิเทศ และวางแผนดำเนินงานวิชาการ บรรยายได้ด้วยตัวแปร 30 ตัว ที่สำคัญคือ สามารถ แนะนำแหล่งวิชาการที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการเรียนการสอน สามารถนำผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการเรียนการสอน สามารถเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนอยู่เสมอ สามารถจัดให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาได้ไปสังเกตการสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนจัดนิทรรศการทางวิชาการขึ้นภายในโรงเรียน สามารถนำผลการประเมินทางวิชาการมาจัดประชุมสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงงาน และส่งเสริมให้ครู อาจารย์ เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 28.36 คิดเป็นร้อยละ 39.4 ของความแปรปรวนร่วมทั้งหมด



ตารางที่ 18 ตัวประกอบที่ 2 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
18	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม	.599
19	สามารถปรับตัวและยืดหยุ่นให้เข้ากับสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้ดี	.638
20	มีความอดทน แน่วแน่ที่จะเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน	.666
21	กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้องและเหมาะสม	.682
22	มีความสามารถในการจูงใจคน	.666
23	สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นของตนได้ดี	.614
24	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.655
25	เป็นผู้กระตุ้นเตือนให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาตื่นตัวต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา	.635
26	อุทิศเวลาให้แก่โรงเรียนและงานส่วนรวม	.551
27	เป็นคนตรงต่อเวลา	.605
28	เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางก่อนตัดสินใจ	.712
29	ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูล เหตุผล และประสบการณ์	.660
30	สุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน	.685
31	สนใจในการปรับปรุงงานและวิธีการทำงานของตนให้ดีขึ้นเสมอ	.665
32	เข้าใจ และเห็นคุณค่าของบุคคลอื่น	.636
34	จริงจังและตั้งใจในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	.624
35	กระตือรือร้นที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ	.569
36	สามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างครู อาจารย์ในหมวดวิชากับบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน	.574
ค่าความแปรปรวนรวมที่มาจากตัวประกอบนี้		4.3588

จากตารางที่ 18 แสดงว่าตัวประกอบที่ 2 เป็นตัวประกอบด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ บรรยายได้ด้วยตัวแปร 18 ตัว ที่สำคัญคือ เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางก่อนตัดสินใจ สุขุมรอบคอบในการปฏิบัติงาน กล้าพูดกล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้องเหมาะสม มีความอดทน แน่วแน่ที่จะเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการจูงใจคน และสนใจในการปรับปรุงงานและวิธีการทำงานของตนให้ดีขึ้นเสมอ ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 4.36 คิดเป็นร้อยละ 6.1 ของความแปรปรวนร่วมทั้งหมด

ตารางที่ 19 ตัวประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการสอน

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักตัวประกอบ
11	เคยทำการสอนในหมวดวิชาที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี	.691
12	เป็นผู้ได้เคยสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว	.738
13	เป็นผู้ได้ผ่านการอบรมวิธีการสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	.656
14	ได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 1 หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี	.690
17	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	.452
ค่าความแปรปรวนร่วมที่มาจากตัวประกอบนี้		2.1309

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ตัวประกอบที่ 3 เป็นตัวประกอบด้านประสิทธิภาพในการสอน บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัว ที่สำคัญคือ เป็นผู้ได้เคยสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว เคยทำการสอนในหมวดวิชาที่ได้รับแต่งตั้งมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และได้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 1 หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 2.13 คิดเป็นร้อยละ 3.0 ของความแปรปรวนร่วมทั้งหมด

ตารางที่ 20 ตัวประกอบที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา

ข้อความ	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
3	มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของหลักสูตร	.605
4	มีความรู้ในวัตถุประสงค์ หลักการและโครงสร้างหลักสูตรทั่วไป	.666
5	มีความรู้ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	.681
6	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทุกระดับการศึกษา (ประถมฯ มัธยมฯ และอุดมศึกษา)	.474
8	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน	.472
9	มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	.485
ค่าความแปรปรวนรวมที่มาจากตัวประกอบนี้		1.4599

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ตัวประกอบที่ 4 เป็นตัวประกอบด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา บรรยายได้ด้วยตัวแปร 6 ตัว ที่สำคัญ คือ มีความรู้ในขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้างและพัฒนาหลักสูตร มีความรู้ในวัตถุประสงค์ หลักการ และโครงสร้างหลักสูตรทั่วไปและมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของหลักสูตร ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม 1.46 คิดเป็นร้อยละ 2.0 ของความแปรปรวนร่วมทั้งหมด 2.13 คิดเป็นร้อยละ 3.0 ของความแปรปรวนทั้งหมด



ตารางที่ 21 ตัวประกอบที่ 5 เจตคติต่อวิชาชีวะครู

ข้อความ	ตัวแปร	น้ำหนักตัวประกอบ
40	มีความรัก และศรัทธาในอาชีพครู	.586
41	ถือว่าอาชีพครูมีเกียรติสูง เป็นประโยชน์ต่อสังคม	.664
44	สนใจศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก	.444
45	มีความตั้งใจที่จะสอนนักเรียนให้พัฒนาในทุกด้าน	.439
ค่าความแปรปรวนรวมที่มาจากตัวประกอบนี้		1.2488

จากตารางที่ 21 แสดงว่า ตัวประกอบที่ 5 เป็นตัวประกอบด้านเจตคติต่อวิชาชีวะครู บรรยายได้ด้วยตัวแปร 4 ตัว ที่สำคัญ คือ ถือว่าอาชีพครูมีเกียรติสูง เป็นประโยชน์ต่อสังคมและมีความรัก และศรัทธาในอาชีพครู ตัวประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวม 1.25 คิดเป็นร้อยละ 17 ของความแปรปรวนรวมทั้งหมด

เปรียบเทียบตัวประกอบของสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง

จากผลการวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาและครู ได้ตัวประกอบที่สำคัญของทั้งสองกลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ 5 ตัวประกอบ ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรที่อธิบายลักษณะของตัวประกอบไปในทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องกัน ดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ตัวประกอบที่พบตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเรียงตามปริมาณความแปรปรวน
ที่อธิบายได้ด้วยตัวประกอบนั้น ๆ

หัวหน้าหมวดวิชา	ครู
1. ทักษะในการนิเทศและวางแผนดำเนินงานวิชาการ	1. ทักษะในการนิเทศและวางแผนดำเนินงานวิชาการ
2. บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	2. บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์
3. ประสิทธิภาพในการสอน	3. ประสิทธิภาพในการสอน
4. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร	4. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และการวิจัยการศึกษา
5. เจตคติต่อวิชาชีพครู	5. เจตคติต่อวิชาชีพครู

จากตารางที่ 22 แสดงว่า การรับรู้ของหัวหน้าหมวดวิชาและครูเห็นสอดคล้องกันว่าตัวประกอบที่สำคัญมากที่สุดของสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชา คือทักษะในการนิเทศและวางแผนดำเนินงานวิชาการ รองลงไปที่บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ประสิทธิภาพในการทำงาน ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และเจตคติต่อวิชาชีพครูเป็นตัวประกอบที่มีความสำคัญน้อยที่สุดของสมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชา และที่ครูมีความเห็นนอกเหนือจากหัวหน้าหมวดวิชา คือหัวหน้าหมวดวิชาควรมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาอีกด้วย